

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организаций»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника: магистр

Срок получения образования: очная форма обучения - 2 года, заочная форма обучения - 2 года 5 месяцев

Объем практики:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Рабочая программа практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н, профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. № 239н, профессионального стандарта 08.035 «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2018 г. № 366н.

Рабочая программа практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол №3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики.....	4
2. Вид практики и способ ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Место практики в структуре образовательной программы	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	8
6. Содержание практики	8
7.Формы отчетности по практике.....	11
8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета о практике	11
9. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы	15
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18
12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	19
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	21
13.1. Индикаторы достижения и критерии оценивания уровня сформированности компетенций, шкала оценивания.....	21
13.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики.....	28
13.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания	29

1. Цель и задачи практики

Цель практики – обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Основными *задачами практики* являются:

- овладение методами научных исследований и практической деятельности, осуществляя критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
- подготовка к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин;
- развитие умений самоорганизации, самоконтроля для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- приобретение умений анализировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы с использованием знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- развитие навыков работы с использованием современных информационных технологий и программных средства при решении профессиональных задач с библиографическими справочниками, представления и презентации результатов исследований, защиты авторской позиции по проблеме и отдельным вопросам.

2. Вид практики и способ ее проведения

Вид практики – учебная;

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика, научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
		Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		Владеть методами и приемами проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1.2 Способен определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Знать пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации
		Уметь определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации
		Владеть информацией, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1.3 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать стратегию решения проблемной ситуации
		Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации
		Владеть проблемной ситуацией на основе системного и междисциплинарного подхода
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного	Знать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и их оптимальное использование для успешного выполнения порученного задания
		Уметь: оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания
		Владеть: навыками оценивания своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
ОПК-1	ОПК-1.1	Знать фундаментальные знания экономи-

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Способен применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности	ческой науки в профессиональной деятельности
		Уметь применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности
		Владеть знаниями (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.2 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Способен обосновать выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа, при решении задач профессиональной деятельности	Знать: методику выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа, при решении задач профессиональной деятельности
		Уметь: анализировать продвинутые инструментальные методы экономического анализа, при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения методов экономического анализа, при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.2 Способен на основе выбранных методов анализа проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Способен использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области экономики и смежных областях	Знать: методы анализа проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований
		Уметь: проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования
		Владеть: навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований
		Знать инструментарий для обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области экономики и смежных областях
		Уметь использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области экономики и смежных областях
		Владеть теоретическими и аналитическими инструментариями для обобщения и критической оценки результатов научных исследований

		исследований в области экономики и смежных областях
	ОПК-3.2 Способен самостоятельно проводить научные исследования и выполнять проекты в сфере экономики и иных областях знаний	Знать и самостоятельно проводить научные исследования и выполнять проекты в сфере экономики и иных областях знаний Уметь проводить научные исследования и выполнять проекты в сфере экономики и иных областях знаний Владеть и критически оценивать научные исследования в экономике
	ОПК-3.3 Способен представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок	Знать и представлять полученные результаты в ходе исследования в виде законченных научно-исследовательских разработок Уметь использовать полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок Владеть результатами в виде законченных научно-исследовательских разработок
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных	Знать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных Уметь использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных Владеть методами и приемами анализа экономических процессов на предприятии с помощью системы показателей
	ОПК-5.2 Способен проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем Уметь проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели, 216 часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Объем, час.	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Организационный	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания. 4. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий (в том числе регистрация в системе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).	21	Собеседование с руководителем практики
2	Основной	1. Сбор информации по теме исследования 2. Постановка исследовательской проблемы. Формулировка темы исследования 3. Обоснование актуальности исследования с точки зрения современных проблем региональной экономики и отдельных звеньев экономических систем 4. Формулировка цели исследования и задач, способствующих ее достижению. 5. Формулировка объекта и предмета исследования 6. Характеристика методических основ исследования 7. Обоснование практической значимости исследования. Характеристика информационной базы исследования. 8. Обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме; обзор работ по выбранной тематике 9. Постановка исследовательской проблемы	144	Контроль со стороны руководителя практики

		10. Обоснование новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме		
3	Заключительный	1. Подготовка отчета по практике 2. Защита отчета по практике	51	Защита отчета
		Итого	216	

Типовые индивидуальные задания на практику

В качестве индивидуального задания обучающийся пишет научную статью по теме своего исследования и передает для публикации в сборник конференций.

Содержание научно-исследовательской работы, определяется программой практики и направлено на достижение запланированных результатов обучения, формирование компетенций обучающихся.

Результаты научно-исследовательской работы обобщаются в отчете по прохождению НИР, в котором необходимо по каждому разделу изложить содержание выполненных работ, описание используемых методик.

Результатом научно-исследовательской работы является:

- постановка целей и задач НИР;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы, характеристика масштабов изучаемой проблемы;
- изучение основных теоретических результатов и моделей, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- обзор литературы по избранной теме научного исследования, которое послужит для написания выпускной квалифицированной работы. Обзор литературы основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий и деловой печати используются в качестве вспомогательных источников;
- сбор эмпирического материала для ВКР, включая разработку методики сбора данных, обработку результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над выпускной квалификационной работой.

Научно-исследовательская работа предполагает ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ, выбор обучающимся темы исследования. Постановка целей и задач выпускной квалификационной работы, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который

предполагается использовать, составление библиографического списка литературы. Подготовка материала для публикации статьи по теме исследования. Составление отчета о научно-исследовательской работе и презентации для защиты.

Для руководства практикой, проводимой на базе филиала, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

Руководитель практики от филиала:

- проводит инструктаж обучающихся до начала практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации и в составлении графика прохождения практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и программой практики;
- оказывает обучающимся методическую и организационную помощь при реализации программы практики, написании отчетов и выполнении индивидуальных заданий;
- организует защиту обучающимся отчетов по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- обобщает результаты практики, составляет отчет по итогам практики, который обсуждается на заседании кафедры.

При проведении инструктажа обучающихся рассматриваются следующие основные вопросы:

- ознакомление обучающихся с распределением по объектам практики, графиком прохождения практики;
- вопросы трудовой дисциплины во время прохождения практики;
- вопросы программы практики, требующие дополнительного разъяснения;
- требования к отчету по практике, сроки его предоставления;
- общие указания по соблюдению мер безопасности в организациях прохождения практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются:

руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее – руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от профильной организации назначается профильной организацией.

Руководитель практики от профильной организации:

- совместно с руководителем практики от организации разрабатыва-

ет график прохождения практики и индивидуальные задания для обучающихся, выполняемых в период практики;

- распределяет обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- знакомит обучающегося с организацией работ на конкретном рабочем месте;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда,
- техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- осуществляет контроль за работой студентов, регулирует выполнение заданий на рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по производственным вопросам;
- оценивает результаты прохождения практики.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

7. Формы отчетности по практике

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы оцениваются руководителем практики с учетом качества и полноты составления отчета по практике; результатов выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Результаты практики заносятся руководителем практики от филиала в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетные книжки обучающихся.

Обучающиеся, не прошедшие практику, проходят ее в сроки, установленные приказом ректора филиала, который предусматривает прохождение практики в свободное от учебных занятий время.

Отчеты по практике и иные документы по результатам прохождения практики хранятся на кафедре в соответствии с номенклатурой дел.

8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета о практике

Структура отчета и последовательность изложения разделов должны соответствовать программе практики. Общий объем отчета (без приложений) должен составлять 30-35 страниц.

Материал в отчете рекомендуется представлять в следующей последовательности:

- 1) титульный лист;

- 2) дневник практики;
- 3) содержание разделов практики;
- 4) приложения.

Введение отчета по научно-исследовательской практике должно содержать оценку современного состояния решаемой научно-технической проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения НИР, сведения о планируемом научно-техническом уровне разработки. Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами.

Научная статья - это законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой научного исследования.

Примерная структура текста научной статьи:

- Заголовок
- Аннотация
- Ключевые слова
- Вступительная часть
- Основная часть
- Заключительная часть с выводами
- ссылки или список использованной литературы

Существуют общепринятые требования, предъявляемые к научной статье.

Статья должна включать:

- аннотацию;
- вводную часть;
- основную часть;
- заключительную часть;
- список литературы;
- ключевые слова.

Аннотация. Авторская аннотация к статье – это краткая характеристика работы, содержащая только перечень основных вопросов. В аннотации необходимо определить основные идеи работы, соединить их вместе и представить в достаточно краткой форме. Аннотация, представляя содержание всей работы, должна включать в себя: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может отводиться по одному предложению. Поэтому четкость изложения мысли является ключевым моментом при написании аннотации.

При написании аннотации рекомендуется использовать известные общепринятые термины; для четкости выражения мысли – устойчивые обороты, такие как «В работе рассмотрены / изучены / представлены / проанализированы / обобщены / проверены / предложено / обосновано...»

В аннотации необходимо избегать лишних деталей и конкретных цифр.

Во Вводной части должна быть обоснована актуальность рассматриваемой

мого вопроса и новизна работы, а также поставлены цель и задача исследования. Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса). Это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач. Новизна – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов.

Основная часть должна включать анализ источников и литературы по тематике исследования; формулировки гипотезы исследования, само исследование, его результаты, практические рекомендации, конкретизацию полученных результатов исследования и их объяснения. При изложении основной части необходимо постоянно ориентироваться на поставленную в статье цель, сверяя каждое положение и аргумент с главным идейным стержнем. Можно структурировать текст, выделив подразделы. Это облегчает восприятие статьи.

Над заглавием, очень важным элементом статьи, обычно начинают работать после написания статьи. Оно должно отражать ее содержание.

Заключительная часть должна содержать краткую формулировку полученных в ходе работы результатов, подчеркивается их практическая значимость; определяются основные направления для дальнейшего исследования.

Выводы (вместо заключения) обычно пишут, если статья основана на экспериментальных данных и является результатом многолетнего труда. Выводы должны быть в виде тезисов.

Сами слова «вводная часть», «основная часть» и «заключительная часть» в подзаголовках писать не рекомендуется.

Список литературы – обязательная часть любой научной работы – должен содержать все источники, использованные в статье.

Такой список помещается обычно за текстом, связан с конкретными местами текста при помощи так называемых отсылок и обычно имеет простую структуру.

Ключевые слова в статье выделяются для поисковых систем и классификации статей по темам. В интересах автора указать наибольшее количество ключевых слов для увеличения шансов нахождения статьи через поисковые системы.

В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной НИР. Она должна содержать:

а) выбор направления исследований, включающий обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения НИР;

б) процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики;

в) обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку

полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и экономической эффективности их внедрения и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам НИР или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов НИР;
- результаты оценки экономической эффективности внедрения;
- результаты оценки научного уровня выполненной НИР в сравнении с лучшими достижениями в данной области.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной НИР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Технические требования к оформлению отчета.

Отчет необходимо выполнить печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Рекомендуется выбрать шрифт TimesNewRoman 14, межстрочный интервал - 1,5. Цвет шрифта должен быть черным.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее, левое и нижнее - 20 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты различной гарнитуры.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Не допускаются произвольные сокращения слов, кроме предусмотренных нормами современного русского языка. В тексте могут использоваться аббревиатуры, т.е. сокращенные обозначения названия понятий: РФ, ТК РФ и др. При первом упоминании в тексте пишут их полное название, а в скобках - аббревиатуру и далее пользуются аббревиатурной формой.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист, а также иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер на титульном листе и содержании не проставляют. На всех остальных листах страницы проставляются, начиная с введения со страницы 3.

Иллюстраций (таблицы, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы) следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Они могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации и рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Они должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после рисунка и располагают следующим образом. Например:

Рисунок 1 - Организационная структура предприятия.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером. Через тире должно отражаться название таблицы. Например:

Таблица 1 – Прибыль предприятия за отчетный год

Титульный лист отчета о практике.

После титульного листа отчета прикладывается дневник, а затем содержание.

Приложения являются обязательным элементом отчета. В них приводятся копии бухгалтерского баланса предприятия, различная документация, не вошедшие в основной текст вспомогательные материалы, таблицы расчетов, выполненных обучающимся во время практики.

Отчет должен содержать необходимые таблицы, схемы, графики, иллюстрации, как в тексте, так и в приложениях.

Страницы и иллюстративный материал отчета должны иметь сплошную нумерацию. Страницы приложений не нумеруются. Названия разделов и параграфов должны соответствовать разделам и параграфам программы практики.

Прилагаемые к отчету приложения необходимо пронумеровать отдельно, сделав на них ссылки в тексте.

9. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы

Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1, от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Информационно-правовая система Консультант плюс.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс.

5. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 №209-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]/Информационно-правовая система Консультант плюс.

6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] /Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа:

Основная литература

1. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст : электронный // ЭБС «Znaniium.com» : [сайт]. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1003063>

2. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-9275-2554-6. - Текст : электронный // ЭБС «Znaniium.com» : [сайт]. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1021616>

3. Малкова, Т.Б. Оценка инвестиционных проектов: теория и практика : учебное пособие / Т.Б. Малкова, О.А. Доничев. — Москва : Русайнс, 2021. — 365 с. — ISBN 978-5-4365-6559-0. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939398>

4. Брусов, П.Н. Инвестиционная стратегия компании : учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. — Москва : КноРус, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-406-07129-8. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934315>

4. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование в Excel и R : учебник / Л.О. Бабешко, И.В. Орлова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 300 с. : ил. — (Высшее образование : Магистратура). — ISBN 978-5-16-016059-7. - Текст : электронный // ЭБС «Znaniium.com» : [сайт]. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1079837>

5. Корниенко, О.В. Общая экономическая теория : учебное пособие / О.В. Корниенко. — Москва : Русайнс, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-4365-5975-9. — Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939001>

6. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование в Excel и R : учебник / Л.О. Бабешко, И.В. Орлова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 300 с. : ил. — (Высшее образование : Магистратура). — ISBN 978-5-16-016059-7. - Текст : электронный // ЭБС «Znaniium.com» : [сайт]. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1079837>

7.Бабич, Т. Н. Оперативно-производственное планирование: учебное пособие / Т.Н. Бабич, Ю.В. Вертакова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01616-9. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996023>

8.Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003063>

Дополнительная литература

1.Волков, А. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 111 с.: - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00901-7. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021888>

2.Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 176 с. - ISBN 978-5-394-03876-1. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091143>

3.Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-015018-5. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014648>

4.Назаров, А.Г. Российские промышленные предприятия в современной экономике. Актуальные вопросы оптимизации финансово-инвестиционных стратегий : монография / А.Г. Назаров. — Москва : Русайнс, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-4365-3738-2. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933612>

5.Кирьянов, Е.О. Финансово-инвестиционная стратегия российских промышленных предприятий: от формирования до реализации : монография / Е.О. Кирьянов, М.В. Чараева. — Москва : Русайнс, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4365-5840-0. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939896>

6.Лахметкина, Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия : учебное пособие / Н.И. Лахметкина. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-04185-7. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936934>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

<https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство финансов РФ

<http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти РФ

<https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

<http://www.finansy.ru/> - тематические подшивки по социально-экономическим проблемам)

2. Лицензионно программное обеспечение

Desktop School ALNG LicSAPk MVL (MS Windows, MS Office);

Консультант + версия проф.- справочная правовая система;

Система тестирования INDIGO;

3. Свободно распространяемое программное обеспечение

AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО;

Интернет-браузеры: GoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями
Учебная мебель:

Стол для переговоров; столы письменные; стулья ИЗО; кресло компьютерное; шкаф для одежды; шкаф книжный; тумба; стулья студенческие.

Технические средства обучения:

Моноблоки IRU Office P2121; процессоры celeron G1610 (Эксимер LIFE-I 9802).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Desktop School ALNG LicSAPk MVL (MS Windows, MS Office);

Консультант + версия проф.- справочная правовая система;

AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО;

Интернет-браузеры: GoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО.

12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. В целях доступности прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья университет и организация, являющаяся базой практики, при необходимости обеспечивает:

1) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2) Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе практики обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3) Во время проведения практики в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня контакта с обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4) Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

5) Социальное сопровождение практики направлено на социальную поддержку студентов с ограниченными возможностями здоровья при их обучении.

6) Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе практики обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7) В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практик базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями

ми здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

13.1. Индикаторы достижения и критерии оценивания уровня сформированности компетенций, шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Высокий (верно и в полном объеме) 4 б.	Высокий (верно и в полном объеме) 3 б.	Высокий (верно и в полном объеме) 2 б.	Итого:
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть методами и приемами проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	УК-1.2 Способен определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Знать пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	УК-1.2 Способен определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Уметь определять пробелы в информации, кри-	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	

	тически оценивать надежность источников информации					
	УК-1.2 Способен определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Владеть информацией, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	УК-1.3 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Знать стратегию решения проблемной ситуации	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	УК-1.3 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	УК-1.3 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеть проблемной ситуацией на основе системного и междисциплинарного подхода	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного Знать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и их оптимальное использование для успешного выполнения порученного задания	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного Уметь оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного Владеть навыками оценивания своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
ОПК-1 Способен применять	ОПК-1.1 Способен применять фундаментальные знания	Знает верно и в	Знает с незна-	Знает на ба-	Ответ содер-	

знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	экономической науки в профессиональной деятельности Знать фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности	полном объеме	чительным и замечаниями	зovem уровне, с ошибками	жит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5	
	ОПК-1.1 Способен применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности Уметь применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан		
	ОПК-1.1 Способен применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности Владеть знаниями (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан		
	ОПК-1.2 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа Знать научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5	
		ОПК-1.2 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа Уметь решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками		Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан
		ОПК-1.2 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа Владеть знаниями практическими и научно-исследовательскими задачами в области экономики с использованием методов системного анализа	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками		Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Способен обосновать выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа, при решении задач профессиональной деятельности Знать методiku выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа, при решении задач профессиональной деятельности	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5	
	ОПК-2.1 Способен обосновать выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа, при решении задач профессиональной деятельности	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество		

	Уметь анализировать продвинутые инструментальные методы экономического анализа, при решении задач профессиональной деятельности				ошибок/ответ не дан	
	ОПК-2.1 Способен обосновать выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа, при решении задач профессиональной деятельности Владеть навыками применения методов экономического анализа, при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-2.2 Способен на основе выбранных методов анализа проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования Знать методы анализа проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	ОПК-2.2 Способен на основе выбранных методов анализа проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования Уметь проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-2.2 Способен на основе выбранных методов анализа проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования Владеть навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Способен использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области экономики и смежных областях Знать инструментарий для обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области экономики и смежных областях	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	ОПК-3.1 Способен использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области экономики и смежных областях Уметь использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области экономики и смежных областях	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-3.1 Способен использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области экономики и смежных областей	Владеет навыками	Владеет навыками	Владеет	Ответ содержит	

	<p>тический инструментарий для обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области экономики и смежных областях</p> <p>Владеть теоретическими и аналитическими инструментами для обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области экономики и смежных областях</p>	<p>на высоком уровне и в полном объеме</p>	<p>ками с незначительными замечаниями</p>	<p>навыками на базовом уровне, с ошибками</p>	<p>жит большое количество ошибок/ответ не дан</p>	
	<p>ОПК-3.2 Способен самостоятельно проводить научные исследования и выполнять проекты в сфере экономики и иных областях знаний</p> <p>Знать и самостоятельно проводить научные исследования и выполнять проекты в сфере экономики и иных областях знаний</p>	<p>Знает верно и в полном объеме</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками</p>	<p>Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан</p>	2-5
	<p>ОПК-3.2 Способен самостоятельно проводить научные исследования и выполнять проекты в сфере экономики и иных областях знаний</p> <p>Уметь проводить научные исследования и выполнять проекты в сфере экономики и иных областях знаний</p>	<p>Умеет правильно и в полном объеме</p>	<p>Умеет с незначительными замечаниями</p>	<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками</p>	<p>Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан</p>	
	<p>ОПК-3.2 Способен самостоятельно проводить научные исследования и выполнять проекты в сфере экономики и иных областях знаний</p> <p>Владеть и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме</p>	<p>Владеет навыками с незначительными замечаниями</p>	<p>Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками</p>	<p>Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан</p>	
	<p>ОПК-3.3 Способен представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок</p> <p>Знать и представлять полученные результаты в ходе исследования в виде законченных научно-исследовательских разработок</p>	<p>Знает верно и в полном объеме</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками</p>	<p>Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан</p>	2-5
	<p>ОПК-3.3 Способен представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок</p> <p>Уметь использовать полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок</p>	<p>Умеет правильно и в полном объеме</p>	<p>Умеет с незначительными замечаниями</p>	<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками</p>	<p>Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан</p>	
	<p>ОПК-3.3 Способен представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок</p> <p>Владеть результатами в виде законченных научно-исследовательских разработок</p>	<p>Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме</p>	<p>Владеет навыками с незначительными замечаниями</p>	<p>Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками</p>	<p>Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан</p>	

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных Знать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	ОПК-5.1 Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных Уметь использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-5.1 Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных Владеть методами и приемами анализа экономических процессов на предприятии с помощью системы показателей	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-5.2 Способен проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем Знать прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	ОПК-5.2 Способен проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем Уметь проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-5.2 Способен проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач.	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
					Итого	26-65

Шкала оценивания:
для проведения зачета с оценкой

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
Отлично	от 55 - до 65	высокий
Хорошо	от 45 - до 54	хороший
Удовлетворительно	от 35 - до 44	достаточный
Неудовлетворительно	34 и менее	недостаточный

13.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики

Перед началом практики руководитель производственной практики проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.

Вопросы для опроса

1. Основные положения законодательства об охране труда.
2. Правила внутреннего трудового распорядка предприятия, организации, ответственность за нарушение правил.
3. Организация работы по охране труда на предприятии.
4. Общие правила поведения работающих на территории предприятия, в производственных и вспомогательных помещениях.
5. Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для данного производства.
6. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний: средства коллективной защиты, плакаты, знаки безопасности, сигнализация, основные требования по предупреждению электротравматизма.
7. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены.
8. Средства индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ), сроки носки.
9. Характерные причины аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм.
10. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, аварий. Действия персонала при их возникновении.
11. Первая помощь пострадавшим. Действия, работающих при возникновении несчастного случая на участке, в цехе.
12. Меры предупреждения аварий, взрывов, пожаров. Обязанность и действия при аварии, взрыве, пожаре. Способы применения имеющихся на участке средств пожаротушения.

Защита результатов практики по контрольным вопросам проводится в форме мини-конференции с участием обучающихся, руководителя практики, руководителя научным содержанием программы магистратуры.

Руководитель НИР оценивает итоги работы на основе представленного отчета и пояснений обучающегося. Защита итогов НИР проходит в форме собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Дайте определение объекта и предмета Вашего научного исследования?
2. Опишите процесс выбора и формулировки темы НИР.
3. В чем заключается актуальность изучаемой Вами проблемы?
4. Сформулируйте гипотезу Вашего научного исследования.
5. Какие основные требования предъявляются к формированию гипотезы?
6. Как определить методы исследования?

7. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате НИР?

8. Какие задания были выполнены в ходе прохождения НИР?

13.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам практики проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по практике, учебной практики, ознакомительной практики.

Критерии оценки:

Зачет с оценкой **«отлично»** - ставится студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями характеристику, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от института.

Зачет с оценкой **«хорошо»** - ставится студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру характеристику, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику от руководителя практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института;

Зачет с оценкой **«удовлетворительно»** - ставится студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру характеристику, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института;

Зачет с оценкой **«неудовлетворительно»** - ставится студенту, имевшему значительные пропуски обязательных учебных занятий или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательную характеристику, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.