

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Квалификация выпускника:

Техник-технолог

Казань 2021

Садыкова Г.Р. Основы проектной деятельности: Рабочая программа учебного предмета. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 14 с.

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 373.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021
© Садыкова Г.Р., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Область применения программы учебного предмета	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы проектной деятельности»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета «Основы проектной деятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации

учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

П.Р.1 Способность составлять и реализовывать план проекта

П.Р.2 Способность отбирать материал из информационных источников и анализировать полученные данные;

П.Р.3 Способность выбирать соответствующую форму проектного продукта;

П.Р.4 Способность создавать и представлять проект в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)

П.Р.5 Знание понятий проекта, проектного продукта, презентации проекта

П.Р.6 Знание этапов выполнения проекта

П.Р.7 Знание структуры проекта

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Объем образовательной программы учебного предмета 140 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 94 часа.
- самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	140
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	94
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Работа над индивидуальным проектом (ИП):	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы проектной деятельности»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	1 семестр	
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	4
	Урок №1. Введение. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	
	Понятие проектной деятельности. Основные этапы проектной деятельности. Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Методы проектирования.	
	Урок №2. «Сходства и отличия учебного исследования и учебного проекта» «Продукт проектной деятельности». «Классификация проектов»	
	Понятие о науке, познании, исследовании.	
Тема 2. Методология и методика исследования	Содержание учебного материала	4
	Урок №3. Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность».	
	Урок №4. Методологические принципы. Структура методологии.	
	Понятие о логике исследования.	
Тема 3. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала	2
	Урок №5. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	
	Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)	
	Практическое занятие обучающихся	16
	«Классы проектов, виды проектов»	
	«Алгоритм работы над проектом»	
	«Проект «Фирменный стиль»»	
	Разработка алгоритма работы над проектом.	
	«Цель, задачи, актуальность проекта»	
	«Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта»	
«Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом»		

	Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Реферат. «Что такое учебный проект»	
Тема 4. Выбор темы и определение методологических характеристик	Содержание учебного материала	6
	Урок №6. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.	
	Урок №7. Актуальность и практическая значимость исследования.	
	Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Планирование. Проектная документация.	
	Урок №8. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	16
	Практическое занятие обучающихся	
	Подготовка Реферата: Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации. Подготовка и защита проекта	
	Оформление библиографического списка.	
	Отработка методов поиска информации в Интернете.	
	Подготовка авторского доклада	
	Доклад «Этапы работы над рефератом»	
	Публичная защита реферата.	
	Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Подготовка сообщения «Общие требования к оформлению текста».	20	
Подготовка к представлению индивидуального проекта (ИП):		
- Формулировка темы и составление плана собственного исследования.		
- Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска.		
- Определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.		
- Работа с научной литературой по теме исследования.		
- Изучение общих требований к оформлению текста.		
	Итого часов по предмету 1 семестр:	16/32/24
	2 семестр	
Тема 5. Этапы работы	Содержание учебного материала	6

над проектом	Урок №9. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	
	Урок №10. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	
	Урок №11. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	
Тема 6. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала	1
	Урок №12. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	
Тема 7. Информационные ресурсы (интернет технологии)	Содержание учебного материала	1
	Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	
Тема 8. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	Содержание учебного материала	6
	Урок №13. Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.	
	Урок №14. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	
	Урок №15. Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка доклада: «Этапы работы над рефератом»	
Тема 9. Правила оформления Проекта. Презентация проекта.	Содержание учебного материала	3
	Урок №16. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаковпрепинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста	
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	
	Урок №17. Оформление библиографического списка.	16
	Практическое занятие обучающихся	
	Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.	
	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	
	Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта .	
	Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.	
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	
Оформление слайдов в программе PowerPoint.		
Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и		

	предоставление её на защиту.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Изучение общих требований к оформлению текста по ГОСТу	2
Тема 10. Особенности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала	
	Урок №25. Подготовка мультимедийной презентации. Работа над текстом выступления. Схема речи на презентации или защите проекта. Процедура презентации и защиты проекта. Оценка проекта.	1
	Практическое занятие обучающихся	
	«Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта»	
	«Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение»	8
	Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	
	Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка к представлению индивидуального проекта (ИП): - Определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы. - Работа с научной литературой по теме исследования. - Изучение общих требований к оформлению текста. - Оформление презентации.	18
Тема 11. Зачётное занятие. Защита проекта	Содержание учебного материала	
	Урок №18. Публичная защита индивидуальных проектов Управление проектом. Управление ресурсами проекта. Коммуникационный ресурс. Управление рисками проекта. Управление рисками на предприятиях общественного питания	4
	Урок №19. Разработка презентации проекта и демонстрации продукта проектной деятельности.	
	Итого часов по предмету 2 семестр:	22/24/22
	Итого часов по предмету: 94	38/56/46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинете *междисциплинарных курсов*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Столы компьютерные;

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Кафедра;

Доска аудиторная.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенды

Оборудование, технические средства обучения:

Ноутбук;

Проектор;

Колонки;

Экран;

сеть Интернет.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины учащиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437683> (дата обращения: 14.11.2019).

2. Гавриленко, Т.Ю. Учебно-методическое пособие по написанию курсовой работы : учебно-методическое пособие / Гавриленко Т.Ю.,

Григоренко О.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 61 с. — ISBN 978-5-4365-1471-0. — URL: <https://book.ru/book/925875> (дата обращения: 14.11.2019). — Текст : электронный.

3. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. : учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07099-4. — URL: <https://book.ru/book/933582> (дата обращения: 14.11.2019). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01694-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415062>

2. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва :Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415294>

Интернет-ресурсы:

<https://www.worldskills.org/> -

официальный сайт **WorldSkillsInternational**.

<http://worldskills.ru/> - официальный сайт **WORLDSKILLS RUSSIA**

<http://www.rags.ru/gosts/> -официальный сайт Российский архив

государственных стандартов

<http://frio.ru/> - официальный сайт Федерации рестораторов и отельеров

<http://ario-rt.ru/> - официальный сайт ассоциации рестораторов и отельеров г. Казани и Республики Татарстан

www.culina-russia.ru- Межрегиональная ассоциация кулинаров России
ytechnolog.ru

iqlib.ru»book/preview

<http://science-film.ru/films/culinariay-> научно-документальные фильмы про кулинарию.

3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как

экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения	Форма контроля результатов обучения
Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Устный опрос, реферат, практические задания, контрольная работа Индивидуальный проект Дифференцированный зачет
М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и	Устный опрос,

<p>составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>реферат, практические задания, контрольная работа</p> <p>Индивидуальный проект</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>П.Р.1 Способность составлять и реализовывать план проекта</p> <p>П.Р.2 Способность отбирать материал из информационных источников и анализировать полученные данные;</p> <p>П.Р.3 Способность выбирать соответствующую форму проектного продукта;</p> <p>П.Р.4 Способность создавать и представлять проект в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)</p> <p>П.Р.5 Знание понятий проекта, проектного продукта, презентации проекта</p> <p>П.Р.6 Знание этапов выполнения проекта</p> <p>П.Р.7 Знание структуры проекта</p>	<p>Устный опрос, реферат, практические задания, контрольная работа</p> <p>Индивидуальный проект</p> <p>Дифференцированный зачет</p>