

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Квалификация выпускника:

Техник-технолог

Казань 2021

Хаялеева А.Д. Экологические основы природопользования. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 373.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021
© Хаялеева А.Д., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общему естественнонаучному учебному циклу

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью и задачами дисциплины «Экологические основы природопользования» являются требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 114 часов, в том числе:

Обязательная часть 64 часов

Вариативная часть 50 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 114 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 76 часа;

самостоятельная работа обучающегося 38 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	114
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
<i>лекции</i>	38
<i>практические занятия</i>	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Краткий очерк истории и охраны природы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5.
	Ранние этапы охраны природы. <u>Истории охраны природы в России</u> . Современный этап охраны природы.		
Тема 2. Использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5.
	Строение и газовый состав атмосферы. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы. <u>Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы</u> .		
	Практические занятия: <u>Загрязнение окружающей среды токсичными и радиационными веществами. Загрязнение биосферы</u> . Влияние урбанизации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы.	6	
Тема 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5.
	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды к природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. <u>Истощение и загрязнения водных ресурсов</u> . <u>Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений</u> .		
	Практические занятия: Определение степени загрязнения воды.	4	
	Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить и сделать анализ таблицы « <u>Глобальные экологические проблемы</u> »	8	
Тема 4. Использование и	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4,
	Недра, полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы		

охрана недр	минерального сырья в мире и в России. <u>Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр.</u>		ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5.
	Практические занятия: Решение задач на тему: «Недра, полезные ископаемые и их распространение»	4	
Тема 5. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5.
	Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. <u>Хозяйственное значение почв. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв.</u>		
	Практические занятия: Решение задач на тему: «Земельные ресурсы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Экологические проблемы современности - причины и возможные пути их решения.	10	
Тема 6. Рациональное использование и охрана растительности	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5.
	Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший ресурс планеты. <u>Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов.</u>		
	Практические занятия: Решение задач на тему: охрана растительности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: Причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей природной среды	6	
Тема 7. Использование и охрана животного мира	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5.
	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. <u>Охрана редких вымирающих видов животных. Охрана важнейших групп животных.</u>		
	Практические занятия: Использование и охрана растительности и животного мира	4	
Тема 8. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-
	Определение ландшафтов их классификация. <u>Особо охраняемые природные территории. Антропогенные формы типов ландшафтов, их охрана.</u>		
	Практические занятия:	4	

	Техногенное загрязнение окружающей среды		5.5.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии; научно техническая революция и экологическая проблема современности. Пути решения проблем».	8	
Тема 9. Организация рационального природопользования и охраны природы в России	Содержание учебного материала		
	Государственная политика и управления в области экологии. <u>Законодательное и нормативно правовое регулирование природопользования.</u>	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5.
	Практические занятия: Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	4	
Итого часов по дисциплине: 114			38/38/38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета «Экологические основы природопользования»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- экран;
- мультимедийная установка;
- комплект раздаточного материала;
- наглядные пособия (таблицы и схемы по темам курса).

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- персональный компьютер;
- экран.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гальперин, М.В. Экологические основы – природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=931109>

2. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. -160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2>

Дополнительная литература:

1. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2017. - 194 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. – Москва: КноРус, 2019. – 214 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/930023>

3. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Сухачев. – Москва: КноРус, 2019. – 391 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930226>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензиянапакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачет
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачет

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачет
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачет
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачет
принципы и методы рационального природопользования	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачет
методы экологического регулирования;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачет
принципы размещения производств различного типа	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачет
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачет
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачет
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачет
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачет
охраняемые природные территории	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачет
природоресурсный потенциал Российской Федерации	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачет