

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.04 ИНФОРМАТИКА**

Специальность

*19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*

Квалификация выпускника:

*Техник-технолог*

Казань 2021

Асейнова Ф.Э. Информатика. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 373.

### **Рабочая программа:**

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021

© Асейнова Ф.Э., 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины .....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем дисциплины и виды работы .....	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины "Информатика" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью и задачами дисциплины «Информатика» являются требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

использовать базовые системные программные продукты;

использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

### **знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 55 часов, в том числе:

**Обязательная часть 0 часов**

**Вариативная часть 55 часов**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 55 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 38 часов;

самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды работы

*очная форма обучения*

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)</b>	<b>55</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>38</b>
в том числе:	
<i>лекции</i>	18
<i>лабораторные занятия</i>	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>			
<b>Тема 1.1 Информация и информатика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы».	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9
	<b>Лабораторные занятия</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности	2	
<b>Раздел 2 Функционально-структурная организация персонального компьютера</b>			
<b>Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера. Техническое и программное обеспечение персональных компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере. Устройства накопления. Компьютер — устройство для накопления, обработки и передачи информации. Подключение периферийных устройств к ПК	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9
	<b>Лабораторные занятия</b> Изучение программного обеспечения ПК. Подключение периферийных устройств к ПК	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Доклад на темы: «Состав ПК. Материнская плата. Сравнительный анализ», «Классификация персональных компьютеров» Сравнительный анализ «Мониторы. Типы мониторов, размер экрана. Печатающие устройства. Типы принтеров. Многофункциональные периферийные устройства»	2	
<b>Раздел 3 Программное обеспечение ВТ</b>			
<b>Тема 3.1 Операционные системы и оболочки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9

	Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проверить, какие марки монитора и видеоадаптера установлены в Windows и соответствуют ли они реально установленным в компьютере. Результаты исследования представить в письменном виде	1	
	<b>Лабораторные занятия</b> Программное обеспечение персональных компьютеров	2	
<b>Тема 3.2 Защита компьютеров от вирусов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9
	<b>Лабораторные занятия</b> Виды угроз для цифровой информации. Меры защиты информации	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить доклад по теме «Вредное воздействие компьютера. Способы защиты»	2	
<b>Тема 3.4 Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры</b>	<b>Лабораторные занятия</b> Форматирование документа в Microsoft Word. Форматирование документа. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов в документ. Создание текстовых эффектов.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9
<b>Тема 3.5 Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия и способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9
	<b>Лабораторные занятия</b> Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Выполнение расчетных задач. Выполнение анализа данных электронных таблиц путем построения диаграмм и графиков	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов в документ. Создание текстовых эффектов. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Выполнение расчетных задач. Выполнение анализа данных электронных таблиц путем построения диаграмм и графиков.	2	
<b>Тема 3.6 Системы управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация базы данных Microsoft Access 2003. Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9

	Сортировка информации.		
	<b>Лабораторные занятия</b> Заполнение полей СУБД. Создание форм	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Создание таблицы. Заполнение полей СУБД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание форм. «Создание прейскуранта услуг». «Фильтрация данных»	2	
<b>Тема 3.7</b> <b>Графические редакторы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9
<b>Тема 3.8</b> <b>Мультимедийные среды, компьютерная графика</b>	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Создание и оформление презентации: «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов (изучение различных графических редакторов, заполнение таблицы) Создание документов-презентаций, объявлений с использованием шаблонов-оформление. Создание и оформление презентации: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9
<b>Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Классификация компьютерных сетей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть — Интернет. Локальные вычислительные сети	2	
	<b>Лабораторные занятия</b> Поисковые системы. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить доклады по темам: «WWW. История создания и современность», «Проблемы создания искусственного интеллекта», «Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги» и «Системы электронных платежей, цифровые деньги»	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Автоматизированные информационные системы (АИС)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Автоматизированная информационная система (далее — АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9

	типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем		
	<b>Лабораторные занятия</b> Создание Интернет-магазина. Язык документа. Деловые письма	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Создать Web-сайт произвольной фирмы, состоящий не менее чем из четырех страниц Подготовить электронное письмо	2	
<b>Итого часов по дисциплине:</b>		<b>18/20/17</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- экран;
- мультимедийная установка;
- комплект раздаточного материала;
- наглядные пособия.

*Технические средства обучения:*

- мультимедийная установка;
- персональный компьютер;
- экран.

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002014>

2. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924189>

##### **Дополнительная литература:**

1. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924220>

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442310> (дата обращения: 13.11.2019).

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с

нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценка результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Использовать базовые системные программные продукты;	Опрос, лабораторные работы, контрольные работы. Дифференцированный зачёт
Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Опрос, лабораторные работы, контрольные работы. Дифференцированный зачёт
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	

<p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p>	<p>Опрос, лабораторные работы, контрольные работы. Дифференцированный зачёт</p>
<p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</p>	<p>Опрос, лабораторные работы, контрольные работы. Дифференцированный зачёт</p>