

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Квалификация выпускника:

Техник-технолог

Казань 2021

Валиева А.М. Физическая культура. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 17 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 373.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021
© Валиева А.М., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем дисциплины и виды работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ...	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины "Инженерная графика" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины «Физическая культура» соответствуют общим целям основной образовательной программы ФСПО.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 336 часов, в том числе:

Обязательная часть 336 часов

Вариативная часть 0 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 336 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 168 часа;

самостоятельная работа обучающегося 168 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	336
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
<i>лекции</i>	18
<i>практические занятия</i>	150
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Зачёта/Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
II курс 3 семестр			
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Вводные лекции по ФК	Теоретическое обучение	6	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. 2. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 3. Социально-биологические основы физической культуры.		
Тема 1.2. ОФП (Общая физическая подготовка)	Практические занятия	2	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений с предметами.	6	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка комплекса общеразвивающих упражнений на 8-16 счетов.		
Тема 1.3. Кроссовая подготовка	Практические занятия	4	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Совершенствование технике бега на длинные дистанции: 1000 м. и 2000м.	4	
	Самостоятельная работа 1. Утренняя гигиеническая зарядка.		
Тема 1.4. Бег на короткие дистанции	Практические занятия	4	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Бег короткие дистанции 60 м., 100 м. на время. 2. Бег на короткие дистанции 400 м.	4	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата по теме: «Техника бега на короткие дистанции».		
Тема 1.5. Бег на средние дистанции	Практические занятия	4	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Совершенствование технике прыжкам в длину. 2. Дальнейшее совершенствование техники бега в целом.	4	
	Самостоятельная работа 1. Комплекс физических упражнений на развитие силы.		
Раздел 2. Баскетбол			
Тема 2.1.	Практические занятия	2	ОК2, ОК3,

Ведение мяча.	1. Обучить технике ведения мяча правой, левой рукой. 2. Игра «Выбей мяч».		ОК6
	Самостоятельная работа	4	
	1. Подготовка реферата по теме: «История развития баскетбола» . 2. Выполнение упражнений на развитие прыгучести.		
Тема 2.2. Ловля и передача мяча различными способами.	Практические занятия	4	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Изучить ловлю мяча: двумя руками, одной рукой. 2. Обучить передачам мяча двумя руками: от груди, сверху, снизу. Ведение мяча.		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 2.3. Техника выполнения броска в кольцо с двух шагов, со средней дистанции	Практические занятия	4	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Обучить технике броска в прыжке, с места, после 2-х шагов. 2. Закрепить штрафной бросок.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.4. Игровая подготовка	Практические занятия	2	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Совершенствование игры в баскетбол 5Х5.		
	Самостоятельная работа	2	
		Итого за 3 семестр	6/26/32
II курс 4 семестр			
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1. Передача мяча сверху и снизу двумя руками.	Практические занятия	6	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Обучить пер. сверху над собой. 2. Обучить пер. сверху , в парах через сетку, над собой. 3. Прием пер. снизу в парах, снизу через сетку.		
	Самостоятельная работа	8	
	1. Подготовка реферата по теме: «Техника выполнения передачи мяча сверху двумя руками в волейболе». 2. Самостоятельное выполнение комплекса упражнений на развитие прыгучести.		ОК2, ОК3, ОК6

Тема 3.2. Поддача мяча через сетку.	Практические занятия	6	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Обучить поддаче снизу в парах. 2. Обучить поддаче снизу через сетку. 3. Поддача мяча через сетку на точность (по зонам).		
	Самостоятельная работа	8	
	1. Подготовка реферата на тему: «Основные Правила игры в волейбол. Сущность: оборудование и инвентарь. Классификация игры».		
Тема 3.3. Атакующие удары	Практические занятия	6	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Изучить прямой атакующий удар. 2. Изучить удар с переводом и поворотом туловища. 3. Изучить удар с переводом без поворота туловища. 4. Игра в волейбол.		
Тема 3.4. Совершенствование игры в волейбол (взаимодействия игроков передней и задней линии между собой)	Практические занятия	6	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Совершенствование тактическим действиям в защите. 2. Совершенствование тактическим действиям в нападении. 3. Блокирование: одиночное блокирование нападающего удара; блокирование на выносливость.		
Раздел 4. Футбол			
Тема 4.1. Остановка и передача мяча различными способами	Практические занятия	4	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Обучить остановкам мяча. 2. Обучить передачам мяча.		
	Самостоятельная работа	8	
	1. Подготовка реферата на тему: «Основные Правила игры в футбол. Сущность: оборудование и инвентарь. Классификация игры». 2. Комплекс упражнений ОФП.		
Тема 4.2. Командные и защитные действия.	Практические занятия	4	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Передача мяча (пас) в парах, тройках, четвёрках 2. Передача мяча (пас) в парах, тройках, четвёрках с защитником (1,2,3).		
	Самостоятельная работа	8	
	1. Комплекс упражнений на развитие быстроты, выносливости.		

Тема 4.4. Игровая подготовка	Практические занятия	6	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Изучение тактики и техники игры в нападении и в защите. 2. Изучение комбинаций. 3 Совершенствование игры в футбол.		
	Самостоятельная работа	6	
		Итого за 4 семестр:	38/38
III курс 5 семестр			
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Вводные лекции по ФК	Теоретическое обучение	6	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Основы здорового образа и стиля жизни. 2. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. 3. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья.		
Тема 1.2. ОФП (Общая физическая подготовка)	Практические занятия	4	ОК2, ОК3, ОК6
	1.Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. 2.Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 1.3. Кроссовая подготовка	Практические занятия	2	ОК2, ОК3, ОК6
	1.Совершенствование технике бега на длинные дистанции: 1000 м. и 2000м.		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 1.4. Бег на короткие дистанции	Практические занятия	4	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Бег с низкого и среднего старта. 2. Бег с ускорением на отрезках до 30 м.		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 1.5. Бег на средние дистанции	Практические занятия	8	ОК2, ОК3, ОК6
	1.Совершенствование технике бега на длинные дистанции: 1000 м. и 2000м. 2. Совершенствование технике бега по прямой, по виражу.		

	3. Совершенствование технике прыжкам в длину.		
	Самостоятельная работа 1.Комплекс физических упражнений на развитие мышц ног.	6	
Раздел 2. Баскетбол			
Тема 2.1 Спортивные игры Баскетбол.	Практические занятия	8	ОК2, ОК3, ОК6
	1.Совершенствование правилам игры в баскетбол. 2.Техники безопасности во время игры. 3.Перемещения по площадке. Двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	8	
	1. Подготовка рефератов на тему: «Правила игры в баскетбол».		
Итого за 5 семестр		6/26/32	
III курс 6 семестр			
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1 Техника подачи мяча сверху.	Практические занятия	6	ОК2, ОК3, ОК6
	Обучение технике подачи мяча сверху. Броски набивного мяча (1кг.) сверху одной рукой (в стену, в парах, расстояние 10-12м.). 2. Подача на точность (в правую и левую половины площадки, в дальнюю и ближнюю к сетке половины). 3.Техника прямого нападающего удара.		
	Самостоятельная работа	6	
	1. Выполнение ОРУ, направленных на развитие координации.		
Тема 3.2 Спортивные игры Волейбол	Практические занятия	8	ОК2, ОК3, ОК6
	1.Совершенствование стойки в волейболе, перемещению по площадке. 2.Совершенствование подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя. 3. Двусторонняя игра. 4.Совершенствование индивидуальным действиям игроков с мячом, без мяча.		
	Самостоятельная работа	8	
	1.Подготовка и проведение комплекса общеразвивающих упражнений на развитие гибкости верхнего плечевого пояса.		
Тема 3.3 Атакующие удары	Практические занятия	4	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Прямой атакующий удар. 2. Атакующий удар с задней линии.		
	Самостоятельная работа 1. Выполнение ОРУ, направленных на развитие координации.	4	

Раздел 4. Футбол			
Тема 4.1. Развитие и совершенствование	Практические занятия	8	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Совершенствование технической подготовки: техники ударов по мячу, остановки мяча, ведения мяча, отбора и перехвата мяча. 2. Тактики игры вратаря, различных тактических действий. 3. Приемы игры в нападении и защите. 4. Выполнение основных технических и тактических приемов игры: удар по воротам на точность, жонглирование мячом, остановка мяча ногой, ведение мяча, обводка и удар по воротам.		
	Самостоятельная работа	8	
Тема 4.2.. Спортивные игры Мини-Футбол.	Практические занятия	8	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Совершенствование правил игры в мини-футбол, техники безопасности во время игры. 2. Совершенствование перемещению по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Ударам по мячу ногой, головой. 3. Совершенствование остановки мяча ногой. Приёма мяча: ногой, головой. 4. Совершенствование обманным движениям. Обводки соперника, отбора мяча, защитниками.		
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовка и проведение комплекса общеразвивающих упражнений на развитие гибкости ног и спины.		
Итого за 6 семестр:		34/34	
IV курс 7 семестр			
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.2. ОФП (Общая физическая подготовка)	Теоретическое обучение	6	ОК2, ОК3, ОК6
	1. Легкая атлетика в системе физического воспитания. 2. Краткие сведения о развитии легкой атлетики в России. 3. Требования программы и нормативы по легкой атлетике.		
	Практические занятия	4	
	1. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. 2. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих		

	упражнений, в том числе, в парах, с предметами.		
	Самостоятельная работа		
	1. Утренняя гигиеническая гимнастика.	8	
Тема 1.3. Кроссовая подготовка	Практические занятия		ОК2, ОК3, ОК6
	1.Кроссовая подготовка 2000м (дев), 3000м(юн). 2.Скоростно-силовая подготовка. 3. Совершенствование технике бега по прямой и виражу. 4. Нарращивание скорости бега после свободного бега на отрезках 60 м.	8	
	Самостоятельная работа		
	1. Производственная гимнастика. 2.Ходьба, бег до 3 км. 3.Бег, общефизические упражнения.	10	
Раздел 2. Баскетбол			
Тема 2.1 Спортивные игры Баскетбол.	Практические занятия		ОК2, ОК3, ОК6
	1.Совершенствование правилам игры в баскетбол. 2.Техники безопасности во время игры. 3.Перемещения по площадке. Двусторонняя игра.	6	
	Самостоятельная работа		
	1. Выполнение ОРУ, направленных на развитие координации.	6	
Тема 2.4. Игровая подготовка	Практические занятия		ОК2, ОК3, ОК6
	1. Совершенствование игры в баскетбол 5X5. 2. Варианты ловли и передачи мяча без сопротивления и сопротивлением противника в различных построениях. 3. Ведение мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. 4. Действия против игрока без мяча и с мячом (вырывание, выбивание, перехват, накрывание).	8	
	Самостоятельная работа		
	1. Упражнения для мышц верхнего плечевого пояса. 2. Прыжковые упражнения.	8	
	Итого за 7 семестр:	6/26/32	
	Итого	18/150/168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Спортивный зал.

Оборудование спортивного зала:

Стандартная и специализированная мебель:

Стеллаж;

Шкаф комбинированный;

Шкафы металлические для раздевания 1-секционный;

Шкаф платяной 2-ств.;

Зеркало (раздевалки);

Скамьи для спортивных раздевалок (женская раздевалка);

Дополнительные секции к метал. шкафам для раздевания (женская раздевалка);

Скамьи для спортивных раздевалок (мужская раздевалка);

Дополнительные секции к метал. шкафам для раздевания (мужская раздевалка);

Стол письменный;

Стулья ученические;

Столы ученические;

Стол письменный.

Оборудование, технические средства обучения:

Мячи баскетбольные;

Мячи волейбольные;

Антенны волейбольные с карманами;

Стойки волейбольные пристенные с механизмом натяжения;

Тележка для вол.мячей " ";

Сетка волейбольная;

Сетка волейбольная;

Вышка судейская универсальная;

Кольца баскетбольные усилен.антивандальные;

Крепления к стене;

Сетки баскетбольные белые;

Щиты баскетбольные тренировочные из оргстекла на метал.раме;

Скамьи гимнастические;

Шведская стенка;

Турник на шведскую стенку;

Стол теннисный;

Теннисные ракетки;

Сетка для тенниса с крепежом;

Скакалки;

Маты;

Коврики для фитнеса;

Сетки заградительные;
Декоративные экраны "СПОРТ";
Стенд «Физическая подготовка».

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование открытого стадиона:

Ворота для мини-футбола/гандбола;
Сетки для ворот;
Стойки волейбольные со стаканами.;
Сетка волейбольная с тросом.;
Разрушенный мост;
Разрушенная лестница;
Спортивный комплекс «Romana 204.12.00»;
Спортивный комплекс «Romana 204.14.00»;
Лабиринт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативная литература:

1. Приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 № 1025.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.07 № 329-ФЗ.

Основная литература:

1. Кузнецов, В.С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926242>

Дополнительная литература:

1. Виленский, М.Я. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2018. — 214 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919382>
2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433532> (дата обращения: 12.11.2019).

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Сдача контрольных нормативов, реферат Зачет, Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
о роли физической культуры в общекультурном,	Сдача контрольных нормативов,

профессиональном и социальном развитии человека;	реферат Зачет, Дифференцированный зачет
основы здорового образа жизни.	Сдача контрольных нормативов, реферат Зачет, Дифференцированный зачет