

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Квалификация выпускника:

Техник-технолог

Казань 2021

Абрарова А.М. Русский язык и культура речи. Рабочая программа дисциплины. – Мытищи: Российский университет кооперации, 2021. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 373.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Российский университет кооперации, 2021
© Абрарова А.М., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров

знать:

- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи
- понятие о нормах русского литературного языка
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 93 часа, в том числе:

Обязательная часть 0 часов

Вариативная часть 93 часа

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 93 часа, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 64 часа;

самостоятельная работа обучающегося 29 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>очная форма обучения</i>	
Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	93
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
<i>лекции</i>	32
<i>практические занятия</i>	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1 Современный русский язык	Содержание учебного материала: Понятие языка, его функции. Национальные разновидности русского языка. Язык и речь. Понятие культуры речи.	2	ОК 6, ОК 8
	Практическая работа: Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа по разделу: заполнение таблицы «Типы текста».	6	
Тема 2 Стили современного русского языка	Содержание учебного материала: Функциональные стили русского языка. Научный и публицистический стиль. Официально-деловой и разговорный стиль русского языка.	2	ОК 6, ОК 8
	Практическая работа: Научный стиль. Устная и письменная разновидности научного стиля (учебник, статья, доклад, научная монография, энциклопедическая статья, патентная заявка, аннотация, резюме, рецензия). Публицистический стиль. Устная и письменная разновидности. Газетная заметка. Хроника. Официально - деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение конспектов занятий.	4	
	Содержание учебного материала Речевой этикет. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в культуре речи русского языка. Речевая культура вопросов и ответов.	4	
Тема 3 Культура речевого общения	Содержание учебного материала Речевой этикет. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в культуре речи русского языка. Речевая культура вопросов и ответов.	4	ОК 6, ОК 8

	Практическая работа: Монологические жанры публичного выступления. Ответы на вопросы аудитории. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Способы привлечения внимания, доказательства и опровержения. Речевой этикет документа.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа по учебнику.	3	
Тема 4 Речевое взаимодействие	Содержание учебного материала	6	ОК 6, ОК 8
	Эффективное и дружелюбное общение. Кооперативное и некооперативное поведение. Общие принципы коммуникации. Основные тактики общения.		
	Практическая работа: Этика служебных взаимоотношений.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов: 1. Виды делового общения. 2. Виды делового общения. 3. Влияние личностных качеств на общение.	4	
Тема 5 Диалогическое деловое общение	Содержание учебного материала	6	ОК 6, ОК 8
	Особенности делового общения. Речевая самопрезентация. Деловая беседа. Деловые переговоры.		
	Практическая работа: Особенности делового общения: приемы и этапы. Презентация и нормы делового этикета.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Темы сообщений: 1. Этика и психология деловых бесед и переговоров. 2. Деловой завтрак, обед, ужин. 3. Особенности общения через переводчика. 4. Групповые формы делового общения.	5	
Тема 6 Монологическое деловое общение	Содержание учебного материала	6	ОК 6, ОК 8
	Требования к публичной речи. Классификация речей. Выступление с публичной речью. Подготовка публичной речи.		
	Практическая работа: Способы привлечения внимания, доказательства и опровержения. Средства структурирования текста. Организация начала и конца речи. Порядок слов как смысловозначительное и стилистическое средство. Ораторское искусство.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устное выступление на тему «Самая важная работа в мире» с учетом правил построения ораторской речи.	3	
Тема 7 Письменная	Содержание учебного материала	6	ОК 6, ОК 8

деловая речь	Деловая документация. Деловое письмо. Виды деловых писем. Современные рекомендации по составлению деловых писем.		
	Практическая работа: Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме). Унификация документов: реквизиты, формуляр, бланк.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Редактирование текста, анализ ошибок.	4	
	Итого часов по дисциплине: 93	32/32/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинете *социально – экономических дисциплин*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Стул офисный

Столы ученические;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенды

Оборудование, технические средства обучения:

ПК;

Проектор;

Экран.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. WinPro ALNG UpgrdSAPk MVL PtnrsinLrning

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

В процессе освоения программы учебной дисциплины учащиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в ЭБС.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2017. — 253 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926318>

2. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969586>

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431711> (дата обращения: 13.11.2019).

Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Сергеева [и др.]; под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняк . — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930214>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://znanium.com/>-электронная библиотечная система

<https://www.book.ru/>- электронная библиотечная система

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
Обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
Пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
Понятие о нормах русского литературного языка	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
Основные фонетические единицы и средства	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат,

языковой выразительности;	самостоятельная работа, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
Орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа. Дифференцированный зачёт