

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

*19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*

Квалификация выпускника:

*Техник-технолог*

Казань 2021

Габидуллова Р.Р. Правовые основы профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 17 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 373.

**Рабочая программа:**

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021  
© Габидуллова Р.Р., 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины .....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Объем дисциплины и виды работы .....	7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы профессиональной деятельности" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью и задачами дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» являются требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

использовать необходимые нормативные правовые акты;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

### **знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

механизмы формирования заработной платы;

формы оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды административных правонарушений и административной ответственности;

механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при

производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 76 часов, в том числе:

**Обязательная часть 59 часов**

**Вариативная часть 17 часов**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 76 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 38 часов;

самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды работы

*очная форма обучения*

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)</b>	<b>76</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>38</b>
в том числе:	
<i>лекции</i>	18
<i>практические занятия</i>	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие права. Основные формы права. Система, цели, задачи и функции права. Понятие прав и обязанностей. Понятие и система нормативно-правовых актов. Предмет, принципы и источники российского права.	1	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5
<b>Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации.</b>			
<b>Тема 1.1 Конституция как основной закон государства. Права и свободы граждан РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие конституционного строя. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Права и свободы граждан. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Юридические свойства основных прав и свобод гражданина. Основания возникновения прав и свобод. Механизм защиты прав и свобод граждан.	1	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5
	<b>Практические занятия</b> Организация работы с Конституцией РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Ознакомиться и проработать гл.2 Конституции РФ. Проанализируйте ст.17-29 гл.2 Конституции РФ. Подготовить доклад на тему: «Правовой статус личности», «Конституция основной закон РФ»	4	
<b>Раздел 2. Правовое положение предпринимательской деятельности.</b>			
<b>Тема 2.1 Правовое положение предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие предпринимательской деятельности. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности как участники хозяйственных правоотношений. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере предпринимательской деятельности.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5
	<b>Практические занятия</b> Отработка методики применения законодательства РФ в области	2	



	предпринимательской деятельности. Отработка методики определения прав и обязанностей субъектов предпринимательской деятельности. Организация работы с Гражданским кодексом гл. 1.		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Формирование документов для создания предпринимательской деятельности. Подготовить доклад на тему: «Принцип свободы предпринимательской деятельности». Ознакомьтесь, проработайте главу 3 Гражданского кодекса РФ. Проанализируйте ст.17-23 гл.3 ГКФ.	4	
<b>Тема 2.2</b> <b>Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды юридических лиц. Признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Органы управления юридического лица. Возникновение (создание) юридического лица. Обязательная государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Отказ в государственной регистрации юридического лица. Прекращение юридического лица путем реорганизации и ликвидации. Банкротство юридических лиц. Организационно - правовые формы юридических лиц.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5
	<b>Практические занятия</b> Отработка методики применения законодательства РФ в области предпринимательской деятельности. Отработка методики определения прав и обязанностей субъектов предпринимательской деятельности. Организация работы с Гражданским кодексом гл. 1. Решение задач по данной теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить доклад на тему: «Правоспособность юридического лица». Составить учредительный договор. Изучить устав. Охарактеризовать порядок регистрации юридического лица.	4	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений.</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие договора. Содержание договора. Условия заключения договора. Формы договора. Виды договора. Порядок заключения, изменения, расторжения договора. Ответственность за неисполнение условий договора.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5
	<b>Практические занятия</b> Знакомство с содержанием и формой гражданско-правового договора. Составление гражданско- правового договора. Решение задач по данной теме. Организация работы с Гражданским кодексом РФ.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить доклад на тему: «Понятие гражданско-правового договора и его значение». Организация работы с Гражданским кодексом гл.3. Ссылаясь на ГК РФ составить договор поставки оборудования.</p>	4	
<b>Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений.</b>			
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Понятие трудового договора.</b> <b>Заключение, изменение, прекращение.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Существенные и факультативные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Гарантии при приеме на работу. Испытательный срок. Изменение условий трудового договора. Переводы. Перемещение. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя. Прекращение трудового договора по соглашению сторон.</p>	2	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5</p>
	<p><b>Практические занятия</b> Организация и порядок заключения договоров. Порядок оформления на работу. Организация и порядок расторжения договора. Решение ситуативных задач.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Организация работы с Трудовым кодексом РФ и законодательными актами регулирующие трудовое право. Решение задач по данной теме. Ссылаясь на ТК РФ составить приказ о приеме работника на работу. Ссылаясь на ТК РФ подготовьте образец трудового договора.</p>	4	
<p><b>Тема 4.2</b> <b>Рабочее время и время отдыха.</b> <b>Трудовые споры.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и причины возникновения трудовых споров. Виды трудовых споров и порядок их разрешения (индивидуальных и коллективных).</p>	2	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5</p>
	<p><b>Практические занятия</b> Организация работы с Трудовым кодексом. Решение задач по данной теме. Описать порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров. Описать судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Закрепление правового механизма урегулирования трудовых споров в нормативных правовых актах РФ.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение вопроса по нормативно-правовому акту, подготовка презентации:</p>	4	

	«Правовое регулирование труда за пределами нормальной продолжительности рабочей недели». Написать доклад на тему: «Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров».		
<b>Тема 4.3</b> <b>Дисциплинарная и материальная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и значение трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность работников. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования дисциплинарного взыскания. Понятие материальной ответственности. Ограниченная и полная материальная ответственность. Порядок привлечения к материальной ответственности.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5
	<b>Практические занятия</b> Организация работы с ТК РФ по данной теме. Порядок привлечения работников к дисциплинарной и материальной ответственности. Обжалование и снятие дисциплинарных наказаний. Решение задач по данной теме.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Организация работы с Трудовым кодексом РФ и законодательными актами регулирующие трудовое право. Подготовить доклады на темы: «Понятие и значение трудовой дисциплины». «Порядок привлечения работников к дисциплинарной и материальной ответственности». Ознакомьтесь, проработайте ст.189, 192,193 гл.29,30 ТК РФ.	6	
<b>Раздел 5. Административное право.</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Понятие административного права и административной ответственности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие административного права. Административные правонарушения. Субъекты административных правонарушений. Административная ответственность и ее виды. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5
	<b>Практические занятия</b> Организация работы с Административным кодексом. Решение задач по данной теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить доклад на тему: «Административная ответственность», «Административные правонарушения». Ознакомьтесь и проработайте ст.3.1.-3.9. гл.3 КоАП РФ.	4	
<b>Раздел 6. Социальная защита граждан.</b>			
<b>Тема 6.1</b> <b>Социальная защита</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие социальной защиты граждан. Принципы и методы социальной защиты.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4,

<b>граждан в РФ.</b>	Нормативно-правовое регулирование социальной защиты и социального обеспечения граждан. Правоотношения в праве социального обеспечения. Государственные гарантии на социальную защиту граждан. Механизмы, обеспечивающие социальную защиту граждан.		ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуативных задач по теме. Знакомство с законодательством, регулирующим отношения в сфере социального обеспечения.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить доклад на тему: «Государственные гарантии граждан при наступлении социального риска», «Система государственных органов социальной защиты населения». Ознакомиться с федеральными законами регулирующие правоотношения в сфере социального обеспечения.	4	
<b>Итого часов по дисциплине:</b>		<b>18/20/38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *дисциплин права*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд «Субъективная сторона преступления»;

Стенд «Государственные символы Российской Федерации»;

Стенд «Государственное устройство Российской Федерации»;

Наглядное пособие «Система права»;

Наглядное пособие «Сущность права».

*Оборудование, технические средства обучения:*

Переносное мультимедийное оборудование.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO

3. Консультант + версия проф.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 23 ноября 1991г.

3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации".

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации".

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации".

6. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".
7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Трудовой кодекс РФ от 18.07.2017г. №125-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ.

#### **Основная литература:**

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Румынина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345533>
2. Гербер, И.А. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Гербер. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/928942>
3. Грибов, В.Д. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2018. — 185 с. - (для СПО). - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929092>

#### **Дополнительная литература:**

1. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792069>
2. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 333 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=931106>
3. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Гуреева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773473>
4. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2017. — 211 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922165>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
    - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
    - b. Windows 8
  2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
  3. Система тестирования INDIGO.
  4. 1С: Предприятие 8
4. Свободно распространяемое программное обеспечение
1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
  2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с

нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, занятий проверки выполнения самостоятельной работы.**

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (умения, знания)</b>	<b>Формы контроля результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
использовать необходимые нормативные правовые акты;	Практические задания, опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и	Практические задания, опрос, контрольная работа



трудовым законодательством Российской Федерации;	Дифференцированный зачет
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Практические задания, опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации;	Практические задания, опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Практические задания, опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Практические задания, опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Практические задания, опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
организационно-правовые формы юридических лиц;	Практические задания, опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Практические задания, опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Практические задания, опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Практические задания, опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Практические задания, опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
право социальной защиты граждан;	Практические задания, опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Практические задания, опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Практические задания, опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Практические задания, опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет