

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Квалификация выпускника:

Техник-технолог

Казань 2021

Зайцева А.В. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 17 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 373.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021

© Зайцева А.В., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем дисциплины и виды работы	7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью и задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

- ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.
- ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.
- ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.
- ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
- ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
- ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.
- ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.
- ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.
- ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.
- ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.
- ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.
- ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.
- ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.
- ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 102 часа, в том числе:

Обязательная часть 102 часа
Вариативная часть 0 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 102 часа, в том числе:
работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	102
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	34
<i>лекции</i>	34
<i>практические занятия</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Лекция 1. Цели и задачи дисциплины. Значимость профессии (специальности). Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5
	Практическое занятие 1. Описание значимости своей профессии (специальности)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 1. Составление таблицы «Основные понятия и определения»	2	
Тема 1. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Лекция 2. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5
	Лекция 3. <u>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</u>	2	
	Лекция 4. <u>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</u>	2	
	Лекция 5. <u>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</u>	2	
	Лекция 6. <u>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</u>	2	
	Практическое занятие 2. <u>Применение стандартов антикоррупционного поведения.</u>	2	
	Практическое занятие 3. <u>Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</u>	2	
	Практическое занятие 4. <u>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</u>	2	
	Практическое занятие 5. <u>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</u>	2	
	Практическое занятие 6. <u>Применение первичных средств пожаротушения.</u>	2	
Самостоятельная работа обучающегося СРС 2. Антикоррупционная политика.	2		

	СРС 3. Исследование возможных чрезвычайных ситуаций в регионе проживания. Изучение поведения населения в данных чрезвычайных ситуациях.	2	
	СРС 4. Современное обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	2	
	СРС 5. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	СРС 6. Алгоритм действий при пожарах.	2	
Тема 2. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала Лекция 7. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5
	Практическое занятие 7. Соблюдение норм экологической безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	СРС 7. Сущность, объекты и субъекты экологической безопасности.	2	
Тема 3. Основы военной службы	Содержание учебного материала Лекция 8. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5
	Лекция 9. <u>Основы военной службы и обороны государства.</u>	2	
	Лекция 10. <u>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</u>	2	
	Лекция 11. <u>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</u>	2	
	Лекция 12. <u>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</u>	2	
	Практическое занятие 8. Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов.	2	
	Практическое занятие 9. Структура и задача современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Определение правовой основы военной службы.	2	
	Практическое занятие 10. <u>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</u>	2	

	Практическое занятие 11. <u>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</u>	2	
	Практическое занятие 12. <u>Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</u>	2	
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 8. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	СРС 9. Современная оборона государства.	2	
	СРС 10. Основы практической подготовки к военной службе.	2	
	СРС 11. Классификация основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	2	
	СРС 12. Перечень обязанностей военной службы.	2	
Тема 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний	Содержание учебного материала Лекция 13. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.5
	Лекция 14. Основы здорового образа жизни.	2	
	Лекция 15. Факторы, формирующие здоровье. Факторы рисков для здоровья.	2	
	Лекция 16. <u>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</u>	2	
	Лекция 17. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.	2	
	Практическое занятие 13. Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2	
	Практическое занятие 14. Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности..	2	
	Практическое занятие 15. Современные факторы, формирующие здоровье.	2	
	Практическое занятие 16. <u>Оказание первой помощи пострадавшим.</u>	2	
	Практическое занятие 17. Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 13. Цели и задачи физической культуры. Функции физической культуры.	2	
СРС 14. Практические рекомендации к здоровому образу жизни.	2		
СРС 15. Классификация факторов риска здоровья.	2		
СРС 16. Классификация правил оказания первой помощи пострадавшим.	2		

	СРС 17. Профилактические меры перенапряжения, характерных для данной специальности.		
Итого часов по дисциплине 102		34/34/34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Шкаф д/документов со стеклом;

Шкаф под противогазы;

Шкаф комбинированный;

Стол оружейный;

Тумбы для плакатов;

Кушетка смотровая с подголовником.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд-уголок «Конституция РФ»;

Стенд-уголок «Защита Отечества РФ»;

Стенд-уголок маркерный «Техника безопасности»;

Стенд «Государственный герб РФ» ;

Стенд «На службе отечеству»;

Стенд «Государственная программа РФ»;

Стенд «Основы и правила стрельбы»;

Стенд «Приборы радиационной и химической разведки»;

Стенд «Организационная структура ВС РФ»;

Стенд «Государственные награды РФ»;

Стенд «Мероприятия обязательной подготовки»;

Стенд «Военно-прикладные виды спорта»;

Стенд «Нормативы»;

Стенд «Структура ВС РФ»;

Стенд «Общевоинские уставы ВС РФ» ;

Стенд «Строевая подготовка»;

Стенд «Огневая подготовка»;

Стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»;

Стенд «Средства защиты органов дыхания»;

Стенд «Военная форма ВС РФ»;

Стенд «Воинские звания и знаки ВС РФ» ;

Стенд «ВОУ РФ»;

Стенд «Боевое знамя»;

Стенд «Как выжить в суровых условиях»;

Стенд «Мины и ручные гранаты»;

Стенд «УПО по оказанию первой помощи»;

Магнитно-маркерная доска «Макеты убежищ и простейших»;
Конституция РФ;
Общевойсковые Уставы;
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
Общевойсковые противогазы;
Респираторы;
Компасы Армейский (Адрианова);
Тренажер-манекен «Александр-1-0.1»;
Комплект дидактических модулей;
Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета
«Анатомическое строение человека»;
Носилки медицинские;
Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой
доврачебной помощи;
Шина проволочная для нижних конечностей;
Бинты стерильные;
Лейкопластыри;
Салфетки марлевые, стерильные;
Аптечки производственная ФЭСТ ;
Жгуты кровоостанавливающий Альфа пластик;
Аптечка автомобильная.
Оборудование, технические средства обучения:
Переносное мультимедийное оборудование.
Программное обеспечение:
1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
b. Windows 8/
2. Система тестирования INDIGO.
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

Место для стрельбы.
Оборудование:
Стрелковый стенд (для установки мишени);
Стрелковые столы (для стрельбы из ПВ с положения сидя и стоя);
Пулеулавливающий экран для пневматического тира «ГТО» (для
пулеулавливания при стрельбе из ПВ);
Комплекующие (магниты для закрепления мишеней, мишени);
Сейф;
Автоматы ММГ-АК104;
Пневматический пистолет МР-654К МАКАРОВ;
Пневматические винтовки

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / [Э.А. Арустамов и др.]. - 17-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 176с . - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/369797/>

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413>

Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 283 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396>

Дополнительная литература:

Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780649>

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 156 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359>

Интернет-ресурсы:

Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Портал Правительства России: <http://government.ru>.

Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет

Применять первичные средства пожаротушения;	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства;	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Опрос, контрольная работа Дифференцированный зачет