

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ

Специальность

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Квалификация выпускника:

Техник-технолог

Казань 2021

Хакимова Э.З. История кооперации. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История кооперации» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 373.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021

© Хакимова Э.З.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения рабочей программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Объем дисциплины и виды работы	7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины "История кооперации" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История кооперации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию;

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

описывать значимость своей профессии (специальности);

применять стандарты антикоррупционного поведения

знать:

содержание актуальной нормативно-правовой документации;

современную научную и профессиональную терминологию;

возможные траектории профессионального развития и самообразования.

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 48 часов, в том числе:

Обязательная часть 0 часов

Вариативная часть 48 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 48 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	48
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
<i>лекции</i>	16
<i>практические занятия</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Кооперативное движение и кооперативы	Содержание учебного материала 1. Основные понятия, относящиеся к кооперации. Классификация кооперативов. 2. Виды кооперативов по международной классификации. Кооперативные союзы, их необходимость и виды. Кооперативные ценности и принципы.	2	ОК 1-9
	Практическое занятие. «Основы общей теории кооперации»: опрос	2	
Тема 2. Учение о кооперативном движении и кооперации.	Содержание учебного материала 1. Кооперативные идеи конца XIX-начала XX вв. в западноевропейских странах. 2. Кооперативные идеи в дореволюционной России и после революции.	2	ОК 1-9
	Практическое занятие. «Историческая практика кооперации»: доклад	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов, сообщений и составление презентаций по темам.	4	
Тема 3. Причины и предпосылки возникновения кооперации.	Содержание учебного материала 1. Общие экономические и социальные причины возникновения кооперативного движения и кооперативов. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов. Возникновение потребительской кооперации в зарубежных странах. Первое потребительское общество в Англии. Государство и кооперация. Первые законы о кооперации.	2	ОК 1-9
	Практическое занятие. «Теория и практика кооперации»: письменная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по теме.	2	
Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося	Содержание учебного материала 1. Исторические предшественники первых кооперативов в России. «Большая артель» декабристов. Первые потребительские общества в России, возникшие после отмены крепостного права в 1861 г. Утверждение Нормального устава потребительского общества в 1897 г. и его значение. Отношение государства к кооперативам. Возникновение кооперативного движения в Республике Татарстан. Московский союз потребительских обществ: история создания и значение деятельности. Предпринимательская деятельность	2	ОК 1-9

рыночного хозяйства (1831 – 1917 гг.).	кооперативных обществ и их союзов. Московский народный банк. Количественный рост потребительской кооперации в начале XX века в условиях первой мировой войны. Экономическая и социальная роль потребительской кооперации: итоги полувекowego развития.		
	Практическое занятие «Развитие кооперации в России»: доклад	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по темам.	4	
Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 гг.).	Содержание учебного материала 1.Потребительская кооперация после октябрьских событий 1917 г. и до конца 30-х гг. 2.Потребительская кооперация в годы Великой Отечественной войны и до начала 90-х гг.	2	ОК 1-9
	Практическое занятие «Развитие потребительской кооперации в России в советский период»: презентация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов и сообщений по теме. 1.Есть такая профессия – защищать Родину (на примере участников Великой Отечественной войны бывших работников ТПС).	2	
Тема 6. Потребительская кооперация РФ на этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала 1.Правовые основы возрождения потребительской кооперации. 2.Уставные основы потребительской кооперации. Кооперативные уставы и их виды. 3.Современное состояние потребительской кооперации России и перспективы ее развития. 4.Проблемы развития потребительской кооперации как части кооперативного сектора переходной экономики и главные конкурентные преимущества, обуславливающие перспективы ее развития в начале XXI веке.	2	ОК 1-9
	Практическое занятие «Современная потребительская кооперация в РФ»: опрос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по темам.	2	
Тема 7. Социальные и нравственные	Содержание учебного материала 1.Социальная миссия потребительской кооперации и ее нравственные основы. 2.Единство хозяйственной деятельности и социальной миссии – основы кооперативного	2	ОК 1-9

основы потребительской кооперации Российской Федерации и пути их реализации на современном этапе.	хозяйствования.		
	Практическое занятие «Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации»: эссе по теме «Современные оценки социально-преобразующей роли кооперативов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по темам. 1.Пути развития социальной миссии потребительской кооперации России (на примере предприятий системы ТПС).	2	
Тема 8. Роль потребительской кооперации России в национальном и международном кооперативном движении.	Содержание учебного материала 1.Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ (АКОРФ). Цели, функции и задачи АКОРФ. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в Российской Федерации. Образование Ассоциации «Лига национальных (республиканских) союзов кооперативных организаций потребительской кооперации стран Содружества Независимых Государств». Современное международное кооперативное движения (МКД), структура и масштабы. Основные тенденции развития кооперативного движения. Международное кооперативное движение: история его создания, цели деятельности, руководящие органы. Участие представителей потребительской кооперации Российской Федерации в работе органов управления Международного кооперативного альянса. Деятельность Центросоюза РФ по развитию кооперативного сотрудничества: обмен опытом, семинары, кооперативные форумы. Основные направления деятельности Международного кооперативного альянса.	2	ОК 1-9
	Практическое занятие «Международное кооперативное движение»: доклад	2	
Всего: 48		Всего	16/16/16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете основ предпринимательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд «Коммерческая деятельность»;

Стенд «Логистическая система предприятия»;

Стенд «Субъекты предпринимательской деятельности»;

Стенд «Предпринимательство»

Стенд «Виды предпринимательской деятельности».

Оборудование, технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO

3. Консультант + версия проф.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс]: по состоянию на 21 июля 2014г. – Режим доступа: СПС Гарант.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г.

№ 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г.

№ 230-ФЗ: по состоянию на 21 июля 2014 г. // Гарант. Информационно-правовой портал. – URL: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон РФ от 19 июня 1992 г. № 3085-1: по состоянию на 2 июля 2013 г. – Режим доступа: СПС Гарант.

4. О приоритетных направлениях развития потребительской кооперации системы Центросоюза Российской Федерации на 2013-2017 годы [Электронный ресурс]: постановление отчетно-выборного 140-го общего Собрания представителей потребительских обществ Российской Федерации // Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации: [официальный сайт]. – URL: http://www.rus.coop/education&science/branch_legal_documents/

Основная литература:

1. Вахитов, К.И. История потребительской кооперации России [Электронный ресурс]: учебник / К.И. Вахитов. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944761>

Дополнительная литература:

1. Вахитов, К.И. Кооперация. Теория, история, практика: избранные изречения, факты, материалы, комментарии [электронный ресурс]: пособие / к.и. Вахитов. - 7-е изд., перераб. И доп. - м.: дашков и к, 2017. - 558 с. - режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936029>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning
(лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Опрос, доклады, презентации, самостоятельная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
применять современную научную профессиональную терминологию;	Опрос, доклады, презентации, самостоятельная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Опрос, доклады, презентации, самостоятельная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
описывать значимость своей профессии (специальности);	Опрос, доклады, презентации, самостоятельная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
применять стандарты	Опрос, доклады, презентации, самостоятельная

антикоррупционного поведения	работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Опрос, доклады, презентации, самостоятельная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
современную научную и профессиональную терминологию;	Опрос, доклады, презентации, самостоятельная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Опрос, доклады, презентации, самостоятельная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Опрос, доклады, презентации, самостоятельная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	Опрос, доклады, презентации, самостоятельная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Опрос, доклады, презентации, самостоятельная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет