

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И КООПЕРАЦИИ**

Специальность

*19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*

Квалификация выпускника:

*Техник-технолог*

Казань 2021

Савинцева Н.В. Основы предпринимательства и кооперации. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства и кооперации» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 373.

**Рабочая программа:**

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021  
© Савинцева Н.В., 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины .....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	9
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины "Основы предпринимательства и кооперации" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью и задачами дисциплины «Основы предпринимательства и кооперации» являются требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;

организовывать предпринимательскую деятельность;

оказывать предпринимательскую деятельность с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;

устанавливать вид и тип организаций кооперации;

применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

### **знать:**

составные элементы предпринимательской деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;

государственное регулирование предпринимательской деятельности;

инфраструктуру, средства, методы, инновации в кооперации;

организационные и правовые нормы охраны труда;

причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;

технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 58 часов, в том числе:

**Обязательная часть 0 часов**

**Вариативная часть 58 часов**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 58 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 38 часов;

самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды работы

*очная форма обучения*

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)</b>	<b>58</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>38</b>
в том числе:	
<i>лекции</i>	18
<i>практические занятия</i>	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>Тема 1</b> <b>Сущность и особенности предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие сведения о дисциплине. Предмет, цели и задачи предпринимательства. История развития предпринимательства	2	ОК 1-9
	<b>Практические занятия</b> Ознакомление с историей развития предпринимательства, видами и типами организацией предпринимательства.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2	
<b>Тема 2</b> <b>Сущность, функции, принципы, виды и формы, субъекты и объект предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основы и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Основные организационно-экономические формы предпринимательства	4	ОК 1-9
	<b>Практические занятия</b> Изучение сущности, функций, принципов, видов и форм предпринимательства.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка докладов	4	
<b>Тема 3</b> <b>Организация как система и как процесс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. Организация предприятия	2	ОК 1-9
	<b>Практические занятия</b> Анализ предпринимательской идеи. Изучение организации предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2	

<b>Тема 4</b> <b>Экономические основы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность конкуренции. Основные функции конкуренции. Преимущества и недостатки рыночной конкуренции. Виды конкуренции	4	ОК 1-9
	<b>Практические занятия</b> Изучение и сравнение экономической свободы и конкуренции как движущих сил предпринимательства	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка докладов	4	
<b>Тема 5</b> <b>Малое и среднее предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Отличия малого бизнеса от среднего бизнеса Основные критерии малого бизнеса	2	ОК 1-9
	<b>Практические занятия</b> Анализ и сравнительная оценка малого и среднего предпринимательства	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	
<b>Тема 6</b> <b>Этические и юридические основы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные трактовки понятия культуры предпринимательства Сущность предпринимательской этики	2	ОК 1-9
	<b>Практические занятия</b> Изучение этики и культуры предпринимательства	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2	
<b>Тема 7</b> <b>Принципы и источники предпринимательского права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципы правового регулирования предпринимательских отношений Понятие законодательства о предпринимательской деятельности	2	ОК 1-9
	<b>Практические занятия</b> Анализ сущности предпринимательского права	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к контрольной работе	2	
<b>Итого часов по дисциплине:</b>		<b>18/20/20</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- экран;
- мультимедийная установка;
- комплект раздаточного материала;
- наглядные пособия (таблицы и схемы по темам курса).

*Технические средства обучения:*

- мультимедийная установка;
- персональный компьютер;
- экран.

#### 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Гукова, О.Н. Предпринимательство в сфере сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538964>
2. Самарина, В.П. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Самарина. — Москва : КноРус, 2016. — 222 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920588>
3. Ананьева, Н.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Ананьева - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967635>
4. Туган-Барановский, М. И. Социальные основы кооперации / М. И. Туган-Барановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 418 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12108-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446838> (дата обращения: 13.11.2019).
5. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / под ред. Н.П. Иващенко. - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/967686>

#### **Дополнительная литература:**

1. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512616>
2. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства) [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ю. Круглова. — Москва : КноРус, 2016. — 434 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918081>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
  - <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
  - <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
  - <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
  - <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»
  - <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
  - <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View
2. Информационно-справочные системы
  - СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
3. Лицензионно программное обеспечение
  1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
    - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
    - b. Windows 8
  2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
  3. Система тестирования INDIGO.
  4. 1С: Предприятие 8
4. Свободно распространяемое программное обеспечение
  1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
  2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценка результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
организовывать предпринимательскую деятельность;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
оказывать предпринимательскую деятельность с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
устанавливать вид и тип организаций кооперации;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
составные элементы предпринимательской деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
государственное регулирование предпринимательской деятельности;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
инфраструктуру, средства, методы, инновации в кооперации;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
организационные и правовые нормы охраны труда;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачёт
технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.	Опрос, практические задачи, контрольная работа. Дифференцированный зачёт