

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Квалификация выпускника:

Техник-технолог

Казань 2021

Насретдинова Г.Ф. Русский язык: Рабочая программа учебного предмета. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 15 с.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 373.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021

© Насретдинова Г.Ф., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы учебного предмета	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение	12
3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета "Русский язык" завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.Р.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.Р.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.Р.9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в

учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

П.Р.1 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П.Р.2 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П.Р.3 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П.Р.4 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П.Р.5 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

П.Р.6 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П.Р.7 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П.Р.8 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П.Р.9 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П.Р.10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Объем образовательной программы учебного предмета 220 часа, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 147 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 73 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	220
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	147
в том числе:	
лекции, уроки	62
практические занятия	84
консультация	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73
Промежуточная аттестация в форме экзаменов	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	48
1 семестр		
Введение Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала: Урок №1. Основные требования к речи. Функциональные стили речи и их особенности. Текст как произведение речи. Функционально - смысловые типы речи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составления связного высказывания на тему «Моя будущая профессия».	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: СРС №1. Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. Анализ структуры текста и особенностей построения текста разных функциональных типов.	2
Тема 1.1 Фонетика, орфоэпия и орфография	Содержание учебного материала:	
	Урок №2. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Правописание безударных гласных в корне. Гласные О-Е после шипящих и Ц.	2
	Урок №3. Правописание приставок на З-С. Правописание и произношение И-Ы после приставок, в корнях слов, в суффиксах и окончаниях.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Наблюдение за орфографическими и орфоэпическими ошибками собственной речи и речи окружающих Работа с тестами	2
	СРС №1/1. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.	2
Тема 1.2 Лексикология и фразеология	Содержание учебного материала	
	Урок №4. Лексическая система русского языка.	2
	Урок №5. Многозначность слова. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Омонимы, синонимы, антонимы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала «Лексика и фразеология в картинках».	2
	СРС №2/1. Лексический и фразеологический анализ слова. Выработка навыка составления текстов с лексемами различных сфер употребления.	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2

Морфемика и словообразование. Орфография	Урок №6. Состав слова. Морфемный разбор слова.	2
	Урок №7. Чередование гласных в корнях.	2
	Урок №8. Правописание приставок ПРЕ-ПРИ. Правописание сложных слов.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Морфемный, словообразовательный анализ слов. СРС №3/1. Наблюдение над значениями морфем и их функциями в тексте. Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.	2
Тема 1.4 Морфология и орфография	Содержание учебного материала	
	Урок №9. Самостоятельные части речи. Морфологические признаки частей речи. Правописание окончаний имен существительных.	2
	Урок №10. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	2
	Урок №11. Правописание сложных прилагательных.	2
	Урок №12. Правописание числительных.	2
	Урок №13. Правописание местоимений.	2
	Урок №14. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов и окончаний причастий и деепричастий.	2
	Урок №15. Правописание – Н- и –НН- в причастиях и прилагательных. Правописание наречий. Служебные части речи.	2
	Урок №16. Правописание служебных частей речи. Правописание НЕ-НИ с различными частями речи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Изучение материалов учебника. СРС №4/1. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи.	2	
Всего за 1 семестр		32/16
2 семестр		
Тема 1.5 Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала	
	Урок №17. Основные единицы синтаксиса	2
	Урок №18. <u>Словосочетание.</u>	2
	Урок №19. Простое предложение.	2
	Урок №20. Предложения односоставные	2
	Урок №21. Предложения двусоставные	2

Урок № 22 Тире между членами предложения.	2
Урок №23 Согласование в числе сказуемого с подлежащим	2
Урок №24 Дополнение в форме родительного падежа при глаголах с отрицанием	2
Урок №25 Управление при словах, близких по значению	2
Урок №26 Падеж определений, включённых в сочетание, состоящее из числительного два, три или четыре и существительного в родительном падеже	2
Урок №27. Предложения с однородными членами предложения	2
Урок № 28 Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2
Урок №29 Обобщающее слово в предложениях с однородными членами	2
Урок №30 Тире и двоеточие в предложениях с однородными членами	2
Урок №31 Однородные и неоднородные определения	2
Урок №32 Согласование в предложениях с однородными членами	2
Урок №33 Обособление определений	2
Урок №34 Приложения	2
Урок №35. Обособленные приложения	2
Урок №36 Обособленные дополнения	2
Урок №37 Обособление обстоятельств	2
Урок №38 Уточняющие обстоятельства	2
Урок №39 Сравнительные обороты	2
Урок №40. <u>Вводные слова</u>	2
Урок №41 Вводные предложения	2
Урок №42 Вставные конструкции.	2
Урок №43 <u>Обращения.</u>	2
Урок №44 Междометия в составе предложения	2
Урок №45 .Сложное предложение.	2
Урок №46 Бессоюзное предложение	2
Урок №47. <u>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении</u>	2
Урок №48. Сложносочиненное предложение	2
Урок №49. Знаки препинания в предложениях с сочинительной связью	2
Урок №48 <u>Знаки препинания в сложносочинённом предложении.</u>	2
Урок №49. Предложения с подчинительной связью.	2
Урок №50. Сложноподчинённое предложение.	2
Урок №51. <u>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении</u>	2

Урок №52. Виды <u>придаточных</u>	2
Урок №53 Сложноподчиненные предложения с одним придаточным	2
Урок №54 Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными	2
Урок №55. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2
Урок №56 Синонимия СПП и предложений с причастным и деепричастным оборотами	2
Урок №57 Недочеты и ошибки в построении СПП	2
Урок №.58 Знаки препинания в предложениях с подчинительной и сочинительной связью	2
Урок №59. Знаки препинания в предложениях с бессоюзной и сочинительной связью	2
Урок №60. Знаки препинания в предложениях с бессоюзной и подчинительной связью	2
Урок №61. Знаки препинания в предложениях с бессоюзной, сочинительной связью и подчинительной связью	2
Урок №62 Прямая речь	
Урок №63 Косвенная речь	2
Урок №64 Замена прямой речи косвенной	2
Урок №65 Знаки препинания в предложениях с прямой речью	2
Урок №66 Знаки препинания в предложениях с косвенной речью	2
Урок №67 Цитаты	2
Урок №68 Знаки препинания при цитатах.	2
Урок №69 Текст	2
Урок №70 Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой информации	2
Урок №71 Анализ текста с точки зрения основной и второстепенной информации	2
Урок №72 Виды сочинений по заданному тексту	2
Урок №73. Подготовка к экзамену	
Самостоятельная работа обучающихся:	
Выполнение упражнений по учебнику. Работа с тестами. Нахождение ошибок и недочётов в построении предложений. СРС №5/1. Составление таблиц «Знаки препинания в различных типах сложных предложений». СРС №5/2. Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения. Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании.	57
Всего за 2 семестр	114/57
Консультация	1
Итого часов по предмету: 117	220/73

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинете *социально – экономических дисциплин*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы ученические;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенды

Оборудование, технические средства обучения:

ПК;

Проектор;

Экран.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты)

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Антонова, Е.С. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2017. - 416с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/337137/>

Дополнительная литература

1. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык [Электронный ресурс]: учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987835>

2. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987817>

3. Новикова, Л.И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н.Фысина. - М.:РГУП, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006893>

4. Голуб, И.Б. Русский язык. Справочник [Электронный ресурс]: справочник / И.Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2018. — 189 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926740>

Электронные ресурсы:

www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

www.russkijazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»)

www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).

www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).

www.gramota.ru (Справочная служба).

www.grammar.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для

слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, проверки выполнения самостоятельной работы, решения тестовых заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.Р.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.Р.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих	Опрос, реферат, тестовые задания, диктант, анализ текста, контрольная работа Экзамен

<p>ценностей;</p> <p>Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л.Р.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л.Р.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
<p>М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>М.Р.9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Опрос, реферат, тестовые задания, диктант, анализ текста, контрольная работа Экзамен</p>
<p>П.Р.1 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>П.Р.2 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>П.Р.3 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>П.Р.4 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>П.Р.5 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>П.Р.6 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>П.Р.7 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>П.Р.8 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>П.Р.9 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>П.Р.10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	<p>Опрос, реферат, тестовые задания, диктант, анализ текста, контрольная работа Экзамен</p>