

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Квалификация выпускника:

Техник-технолог

Казань 2021 г

Саляхова А.А. Иностранный язык: Рабочая программа учебного предмета.
– Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 17 с.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 373.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021
© Саляхова А.А., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы учебного предмета | 4 |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета..... | 5 |
| 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ | 6 |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы..... | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык». 7 | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 14 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению | 14 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 14 |
| 3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета "Иностранный язык" завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей

реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Объем образовательной программы учебного предмета 174 часа, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 116 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Учебная нагрузка обучающихся (суммарно) | 174 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 116 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | |
| практические занятия | 116 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание практических занятий, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ВВЕДЕНИЕ. Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности английского языка. | Практическое занятия Урок №1. Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности английского языка. Работа над корректным произношением гласных звуков и их сочетаний. Правила чтения. Звуки, ударения. Понятия о формах речи, транскрипция, алфавит. Имя существительное. Урок №2. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Построение несложных утвердительных; отрицательных и вопросительных предложений. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. Спряжение глагола to be стр. 6 выучить наизусть. СРС №2. Фонетическая отработка звуков. Упр3,4, 8 стр.5,7. | 3 |
| | Практическое занятия Урок №3. Знакомство (формулы приветствия, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке). Визитные карточки Составление мини-диалогов с использованием базовых фраз. | 2 |
| Тема 1. Знакомство (формулы приветствия, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке). | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС № 1. Стр.5 упр.3. | 1 |
| Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы). | Практическое занятия Урок №4. Описание внешности. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Совершенствование знаний и умений. Визитные карточки. Составление мини-диалогов с использованием базовых фраз. Урок №5. Характер и личностные качества. Словарь в картинках. Ответы на вопросы, составление предложений, спряжение to be. Урок №6. Профессии и профессиональные качества. Словарь в картинках. Ответы на вопросы, упражнения (суффиксы). Урок №7. Описание знаменитости. Словарь в картинках, фото знаменитости. Работа с лексикой, вопросами, составление описания по алгоритму. | 12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС № 1. Выучить слова по теме «Внешность» стр. 8, упр.9 [1] | 4 |
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>СРС №2. Стр. 9 упр. 11. Выучить слова по теме: Характер.</p> <p>СРС №3. Выучить слова по теме: Профессия.</p> <p>СРС №4. Стр.9-10 упр. 1, подготовить вопросы для интервью со знаменитостью</p> | |
| <p>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. (A united Family is the best treasure).</p> | <p>Практическое занятия</p> <p>Урок №8. Дружная семья - лучшее сокровище. Семья. Родители. Род их деятельности. Взаимоотношения в семье. Ближайшие родственники. Совершенствование знаний и умений по теме, фамильное древо. Работа с лексикой, диалогом, The Present Simple tense.</p> <p>Урок №9. Один в поле не воин. Работа с текстом, чтение, перевод, выполнение упражнений.</p> <p>Урок №10. Моя семья. Совершенствование знаний и умений, аудиозапись, фразы-клише, аудирование, составление диалога.</p> | 6 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p>СРС №1. Стр 13, упр. 3.</p> <p>СРС №2. Стр 20 упр. 9.</p> <p>СРС №3. Стр. 21 упр. 4, найти данные о семейном положении знаменитости.</p> | 3 |
| | | |
| <p>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) (There is no place like home.)</p> | <p>Практическое занятия</p> <p>Урок №11. В гостях хорошо, а дома лучше. Совершенствование знаний и умений по теме, головоломка по поиску слов чтение перевод слов, решение кроссворда, мини-диалог.</p> <p>Урок №12. Сколько людей, столько умов. Текст, грамматический материал, чтение, перевод текста, конструкция there is\are.</p> <p>Урок №13. Моя квартира. Совершенствование знаний и умений по теме, план описания. Чтение текста, описание квартиры, составление диалога.</p> | 6 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p>СРС №1. Стр. 25 упр. 3.</p> <p>СРС №2. Стр. 28 упр. 8.</p> <p>СРС №3. Стр. 29 упр. 11. Написать эссе о своей комнате.</p> | 3 |
| | | |
| <p>Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.</p> | <p>Практическое занятия</p> <p>Урок №14. Чем занимаются студенты техникума? Вопросы для составления мини-диалогов, презентация «Образование числительных», сопоставление слов и картинок, ответы на вопросы, составление диалога.</p> <p>Урок №15. Распорядок дня. Текст, презентация «Обозначение времени», лексика к тексту, чтение и перевод текста, упражнения</p> <p>Урок №16. Мой рабочий день. Совершенствование знаний и умений фразы-клише для диалога, аудиозапись, тексты, презентация «Предлоги времени», составление монологического высказывания по теме.</p> | 6 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> | 3 |
| | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| | СРС №. стр. 35 упр. 3 СРС №. стр. 43 упр. 13 СРС №. стр. 44-45 упр. 15-17 | |
| Тема 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | Практическое занятия Урок №17. Мой техникум. Описание техникума. Совершенствование знаний и умений по теме, вопросы для составления мини-диалогов. Множественное число существительных. Ознакомление с лексикой по теме, ответы на вопросы, составление мини-диалогов. Урок №18. Мой адрес. Лексика по теме, схема написания адреса, написание адреса по схеме, расшифровка адреса, ответы на вопросы. Специальные вопросы. Урок №19. Как туда добраться? Описание маршрута лексика, текст, презентация «Наречия и выражения места и направления», аудиозапись, фразы-клише работа с лексикой, чтение и перевод текста, упражнения аудирование, заполнение пропусков в тексте Урок №20. Описание маршрута. Лексика, текст, упражнения, аудирование, заполнение пропусков в тексте, зарисовка плана местности. | 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. Стр. 46 упр. 3. СРС №2. Стр. 73 упр. 6. СРС №3. Стр. 74 упр. 7. СРС №4. Стр. 78-79 упр. 15-16. | 4 |
| | Итого за 1 семестр: | 48/24 |
| Тема 7. Хобби, досуг. | Практическое занятия Урок №21. Есть ли у вас хобби? Совершенствование знаний и умений по теме, вопросы для составления мини-диалогов, сопоставление слов и картинок, ответы на вопросы. Урок №22. Много увлечений – мало времени. Текст, грамматика: глаголы love, like, enjoy +Infinitive\ing чтение текста, поиск нужной информации, составление списка. Урок №23-24. Хобби. Фразы-клише для диалога, аудиозапись, тексты подготовка диалога, аудирование. Чтение текстов-загадок. | 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. стр. 59 упр. 3. СРС №2. стр. 64 упр. 13. СРС №3. стр. 69 упр. 20 | 3 |
| | Итого за 1 семестр: | 48/24 |
| Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции | Практическое занятия Урок №25. Продукты питания. Совершение покупок. Совершенствование знаний и умений по теме, вопросы для составления мини-диалогов, презентация «Неопределенные местоимения», план описания покупок, работа с лексикой, сопоставление названий и их изображений, составление | 8 |

| | | |
|---|--|----------|
| <p>питания. Совершение покупок.</p> | <p>диалогов по вопросам. Урок №26. Русские национальные блюда и их способы приготовления (простые блюда). Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Работа с лексикой, чтение. Перевод текста, упражнения. Урок №27. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Здоровое питание. Лексика, аудиозапись, учебник, словарь работа с лексикой, аудирование, перевод готовых рецептов первых блюд. Урок №28. Татарские национальные блюда и продукты питания (простые блюда: супы, напитки) и их способы приготовления. Лексика, учебник, словарь работа с лексикой, аудирование, перевод готовых рецептов первых блюд. Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. стр. 93 упр. 3, упр. 5 стр. 95. СРС №2. стр. 97 упр. 8. СРС №3. стр. 99 упр. 12-13. СРС №4. Эссе: Мое любимое татарское блюдо.</p> | <p>4</p> |
| <p>Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p> | <p>Практическое занятия Урок №29. Спорт на суше, в воде и воздухе. Совершенствование знаний и умений по теме, вопросы для составления мини-диалогов, презентация «Степени сравнения прилагательных», работа с лексикой, поиск слов, составление мини-диалогов по вопросам Урок №30. Виды спорта. Текст, употребление глаголов do, play, go работа с лексикой, чтение. Перевод текста, упражнения. Урок №31. Какой вид спорта вы предпочитаете? Лексика, аудиозапись, выражение liking\disliking, составление высказывания, работа с лексикой, аудирование, сообщение по теме «The importance of sport». Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. Стр. 103 упр. 3, упр. 5 стр. 105. СРС №2. Стр. 107 упр. 8. СРС №3. Стр. 109-110 упр. 13,14,15,16,17.</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 11. Экскурсии и путешествия.</p> | <p>Практическое занятия Урок №32. Планирование путешествия. Совершенствование знаний и умений по теме. The Present Continuous Tense. Работа с лексикой, чтение, перевод текста, упражнения. Урок №33. Что вы собираетесь делать?, Конструкция «To be going to do» (в настоящем времени) работа с лексикой, аудирование, составление монолога о планах с опорой на основу. Урок №34. Обзорная экскурсия по городу. Текст. Лексика по теме, грамматика, работа с лексикой, текстом, планом экскурсии. Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. Стр. стр. 117-118 упр. 7-8. СРС №2. Стр. 121 упр. 14-15.</p> | <p>6</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | СРС №3. Стр. 123 упр. 18. | |
| Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. | Практическое занятия Урок №35. Россия - наша любимая страна. The Past Simple Tense. Работа с лексикой, сопоставление, ответы на вопросы, составление мини-диалогов. Урок №36. Москва: ее прошлое и настоящее. Совершенствование знаний и умений лексика по теме, текст, упражнения, презентация «Столица нашей Родины - Москвы», работа с лексикой, чтение текста, упражнения. Урок №37. Достопримечательности Москвы. Совершенствование знаний и умений ф, текст, аудиозапись, презентация «Достопримечательности Москвы» , работа с лексикой, аудирование, чтение, составление описания по плану. Урок №38. Политическое устройство России. Совершенствование знаний и умений флешкарты, схема, презентация «Future Simple» работа с лексикой, схемой, аббревиатурами, текстом. | 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкороваина Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. Стр. 141 упр. 3. СРС №2. Стр. 135 упр.10. СРС №3. Стр. 136-137 упр.14-15. Подготовить и провести экскурсию «Любимое место в Москве». СРС №4. Стр. 148 упр. 11,12,13. | 4 |
| Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы. | Практическое занятия Урок №39. Знакомство с Соединенным Королевством. Совершенствование знаний и умений, реалии, символы, работа с лексикой, выбор названий, сопоставление названий достопримечательностей, ответы на вопросы Урок №40. Некоторые факты о Великобритании. Совершенствование знаний и умений, лексика по теме, «Passive Voice», текст работа с лексикой, чтение и перевод текста, грамматические упражнения. Урок №41. Исторические события Великобритании. Лексика, аудиозапись, презентация «Года и Даты», аудирование, сопоставление даты и события. Урок №42. Краткое описание Великобритании. Совершенствование знаний и умений по теме, лексика, образец высказывания фразами-клише, работа с лексикой, составление рассказа. | 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкороваина Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. Стр. 151 упр. 3. СРС №2. Стр. 156 упр. 10. СРС №3. Стр. 159 упр. 16. СРС №4. Стр. 157 упр. 13-14. | 4 |
| Тема 14. Научно-технический прогресс. | Практическое занятия: | |
| | Урок № 43. Наука и технология. Совершенствование знаний и умений лексика по теме, текст, упражнения, презентация, работа с лексикой: чтение, произношение, перевод; чтение и перевод | 6 |

| | | | |
|--|--|---|----|
| | | <p>текстов, упражнения.</p> <p>Урок №44. Разговор о компьютерах. Диалоги, упражнения, презентация работа с лексикой: чтение, произношение, перевод; чтение и воспроизведение диалогов.</p> <p>Урок №45. Роль технического прогресса. Совершенствование знаний и умений, лексика, упражнения, текст, презентация, работа с лексикой, чтение, перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p>СРС №1. Стр. 144 упр. 9.</p> <p>СРС №2. Стр. 159-160 упр. 34.</p> <p>СРС №2. Стр. 181 упр. 4,5.</p> | 3 |
| <p>Тема 15. Человек и природа, экологические проблемы.</p> | | Практическое занятия | |
| | | <p>Урок №46. Человек и природа. Совершенствование знаний и умений, презентация, текст, работа с лексикой, упражнения, ответы на вопросы, составление мини-диалогов.</p> <p>Урок №47. Животные в опасности. Текст, лексика, упражнения, презентация, работа с лексикой, упражнения, чтение текста</p> <p>Урок №48. Кто спасет нашу планету? Совершенствование знаний и умений по теме. Аудиозапись, упражнения, аудирование, заполнение пропущенных слов, составление упражнений по образцу.</p> | 6 |
| | | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p>СРС №1. Стр. 221 упр. 3.</p> <p>СРС №2. Стр. 227 упр. 10.</p> <p>СРС №3. Стр. 229-231 упр. 12,13,14,15.</p> | 3 |
| <p>Тема 16. Физические и природные явления.</p> | | Практическое занятия | |
| | | <p>Урок №49. Погода. Совершенствование знаний и умений текст, презентация, чтение и перевод текстов</p> <p>Урок №50. Климатические зоны Великобритании. Совершенствование знаний и умений по теме. Текст, презентация, таблица чтение текста, заполнение таблицы.</p> | 4 |
| | | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p>СРС №1. Выучить лексику по теме.</p> <p>СРС №2. Пересказ текста: Климатические зоны Великобритании</p> | 2 |
| <p>Тема 17. Достижения и инновации в области естественных наук.</p> | | Практическое занятия | |
| | | <p>Урок №51. Человек в поисках нового. Совершенствование знаний и умений. Словарь в картинках, чтение текста, работа с лексикой, заполнение таблицы.</p> <p>Урок №52. Век медицинских открытий. Совершенствование знаний и умений. Картинки, тексты чтение текста, работа с лексикой.</p> | 10 |

| | | |
|---|--|---------------|
| | <p>Урок №53. Как выглядит работа будущего? Совершенствование знаний и умений. Презентация, таблица. Работа по карточкам, работа с таблицей.</p> <p>Урок №54. Мобильность - двигатель прогресса. Совершенствование знаний и умений. Тексты, презентация. Чтение с извлечением детальной информации.</p> <p>Урок №55. Достижения и инновации в области естественных наук. Совершенствование знаний и умений, тексты, презентация, чтение, работа с лексикой заполнить таблицы.</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p>СРС №1. Выучить слова по теме: Человек в поисках нового</p> <p>СРС №2. Заполнить таблицу информацией из текста</p> <p>СРС №3. Эссе: Мобильность - двигатель прогресса.</p> <p>СРС №4. Ответы на вопросы в тетрадах.</p> <p>СРС №5. Заполнить таблицу.</p> | 5 |
| Тема 18. | Практическое занятия | |
| Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. | <p>Урок №56. Флора и фауна в опасности. Природные катаклизмы. Совершенствование знаний и умений по теме. Текст, презентация чтение текста, работа с лексикой, заполнение таблицы.</p> <p>Урок №57. Защита природы. Совершенствование знаний и умений. Словарь, чтение текста, работа с лексикой, заполнение пропусков в тексте.</p> <p>Урок №58. Как будет выглядеть планета завтра? Совершенствование знаний и умений по теме. Словарь, презентация, чтение текста, работа с лексикой.</p> | 6 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1.</p> <p>СРС №1. Выучить слова по теме (конспект)</p> <p>СРС №2. Заполнить таблицу информацией из текста. Выучить слова по теме</p> <p>СРС №3. Заполнить таблицу аргументами за и против</p> | 3 |
| | Итого за 2 семестр: | 68/34 |
| | Итого часов по предмету: 174 | 116/58 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинетах *иностранного языка*.

Оборудование учебных кабинетов:

Стандартная учебная мебель:

Столы письменные;

Стулья офисные;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Доски аудиторные;

Кафедры.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Плакат по английскому языку: «The united kingdom of Great Britain»;

Плакат по английскому языку: «Sights of London».

Наглядное пособие «Прямая речь и косвенная речь».

Оборудование, технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебного предмета студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам в ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная [и др.]. - М.: Академия, 2017. - 254с. +CD - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/214498/>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges - Английский язык для колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2019. — 281 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929961>

3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа:

<https://www.book.ru/book/929941>

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427572> (дата обращения: 12.11.2019).

Дополнительная литература:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум [Электронный ресурс]: учеб.- практ. пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088/view2/1>

2. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих

студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

| Результаты обучения | Форма контроля результатов обучения |
|--|---|
| Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.Р.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных | Эссе, практические задания, контрольная работа Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет |

| | |
|--|--|
| <p>привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> | |
| <p>М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> | <p>Эссе, практические задания, контрольная работа Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p> |
| <p>П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p> | <p>Эссе, практические задания, контрольная работа Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p> |