

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль): «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Теория принятия решений и управления рисками» по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания», составлена Хвалёвой Н.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2020 г. № 1047, Профессионального стандарта 22.005 «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 15.06.2020 г. № 329н; Профессионального стандарта 33.011 «Повар», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 г. № 610н; Профессионального стандарта 33.008 «Руководитель предприятия питания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 07.05.2015 г. № 281н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	9
6. Лабораторные занятия	10
7. Практические занятия.....	10
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	12
9. Самостоятельная работа студента	12
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	15
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач принятия решений и управления рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических концепций управленческих решений;
- изучение методологии разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- изучение основных принципов принятия управленческих решений;
- изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение современных технологий и методов оценки и управления рисками;
- изучение факторов неопределенности и риска при оценке финансово-экономического состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
УК-1.2	Философия	1 сем				Предыдущая
УК-1.2	Информационные технологии	1 сем				Предыдущая
УК-2.1 УК-2.2	Основы менеджмента	2 сем				Предыдущая
УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4	Правоведение	2 сем				Предыдущая
УК-2.3	Проектирование предприятий общественного питания				7-8 сем	Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 - Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	Знать: методы сбора, анализа информации, необходимой для решения задачи Уметь: применять основные методы сбора, анализа информации, необходимой для решения задачи Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	Знать: способы определения взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели с учётом действующих правовых норм Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Владеть: навыками определения взаимосвязанных задач для оптимального их решения
	УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	Знать: способы оценки и планирования потребности и использования ресурсов для решения задач профессиональной деятельности Уметь: оценивать и планировать потребность в использовании необходимых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки и планирования потребности в использовании необходимых ресурсов при решении задач профессиональной деятельности
	УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм	Знать: методы анализа с учётом действующих правовых норм для решения различными способами задач выбирая оптимальные решения Уметь: определять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм Владеть: методами анализа с учётом действующих правовых норм для решения различными способами задач выбирая оптимальные решения
	УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач	Знать: способы оценки рисков и выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	исходя из действующих правовых норм	поставленных задач исходя из действующих правовых норм Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	50,5	50,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	50	50
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	32	32
практические занятия	32	32
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	6	6
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,5	57,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	57,5	57,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	6	6
практические занятия	6	6
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах		
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	124,5	124,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	124,5	124,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	9	9
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория принятия решений как научная дисциплина

Сущность, понятия и природа теории принятия решений. Управленческие решения и наука управления. Понятие о целях разработки управленческого решения. Роль управленческого решения в процессе деятельности организации и повышении ее эффективности. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Информация об объективных и субъективных, внешних и внутренних факторах, влияющих на процесс разработки решений. Критерии и ресурсные ограничения в задаче принятия решения. Целевая ориентация управленческих решений. Теоретические концепции управленческих решений.

Тема 2. Методология разработки управленческих решений

Методологические основы принятия решений. Основные методологические подходы к разработке управленческих решений (системный, комплексный, динамический, процессный, маркетинговый, поведенческий, нормативный, ситуационный, информационный, экономический подход). Классификация управленческих решений. Факторы управленческих решений. Основные методы принятия решений: простые, вероятностно-статистические, экспертные.

Тема 3. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности

Объективные и субъективные причины существования риска. Взаимосвязь риска и эффективности управления. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности экономической среды. Стратегические и концептуальные неопределенности. Принятие решений в условиях стратегических неопределенностей. Методы теории статистических решений, теории игр и минимакса. Принципы минимакса. Принятие решений в условиях концептуальных неопределенностей. Принятие решений в расплывчатых условиях. Расплывчатые цели, ограничения и решения.

Количественные и качественные методы анализа рисков. Организация управления рисками. Принципы принятия решений об управлении рисками. Психологические аспекты принятия решений в рискованных ситуациях. Коммуникация риска.

Тема 4. Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства

Законодательство РФ о банкротстве организаций. Основные методы прогнозирования риска банкротства организаций. Финансово-экономическое состояние организации и риск банкротства. Основные направления восстановления платежеспособности и снижения риска банкротства организаций.

Тема 5. Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации

Зарубежные модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Пятифакторная модель Z-счета Э. Альтмана и форма её применения при прогнозировании риска. Трёхфакторная модель фирмы «Du Pont» и форма её применения при прогнозировании риска. Пятифакторная модель У. Бивера и форма её применения при прогнозировании риска.

Двухфакторная Российская модель и форма её применения при прогнозировании риска. Российские модели количественной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства организаций).

Тема 6. Основные этапы и методы управления рисками

Основные этапы управления рисками. Методы снижения рисков. Страхование и хеджирование рисков бизнеса.

Страхование как метод управления рисками бизнеса. Полное и частичное страхование рисков. Основные преимущества страхования как метода управления риском. Критерии выбора страховой компании. Резервирование как метод управления рисками. Способы формирования резервного фонда. Экономические и управленческие преимущества и недостатки самострахования как метода управления риском-страхования.

Диверсификация как метод управления риском. Лимитирование как метод управления риском. Уклонение как метод управления риском. Положительные и отрицательные стороны избежания риска.

Виды хеджирования финансовых рисков. Хеджирование с использованием фьючерсных контрактов, опционов, операции своп.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Теория принятия решений как научная дисциплина	2	4/0	7	13	
2.	Тема 2. Методология разработки управленческих решений	4	6/0	12	22	
3.	Тема 3. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности	2	4/0	8	14	
4.	Тема 4. Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства	4	6/0	10,5	20,5	2
5.	Тема 5. Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации	2	6/0	10	18	4
6.	Тема 6. Основные этапы и методы управления рисками	4	6/0	10	20	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	18	32/0	57,5	144	6

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактив- ной форме
		занятия лекцион- ного типа	занятия семинарс- кого типа / из них в форме практи- ческой подготов- ки	самостоя- тельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Теория принятия решений как научная дисциплина	1	2/0	20	23	
2.	Тема 2. Методология разработки управленческих решений	1	2/0	20,5	23,5	
3.	Тема 3. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности	1	2/0	21	24	
4.	Тема 4. Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства	1		21	22	
5.	Тема 5. Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации			21	21	
6.	Тема 6. Основные этапы и методы управления рисками			21	21	
	Подготовка к экзамену				9	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	4	6	124,5	144	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Теория принятия решений как научная дисциплина	Сущность, понятия теории принятия решений. Управленческие решения и наука управления. Роль управленческого решения в процессе деятельности организации и повышении ее эффективности. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Теоретические концепции управленческих решений.	4	0
2	Методология разработки управленческих	Методологические основы принятия решений. Основные методологические подходы к разработке управленческих	6	0

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	решений	решений Классификация управленческих решений. Факторы управленческих решений. Основные методы принятия решений.		
3	Управленческие решения в условиях риска и неопределенности	Объективные и субъективные причины существования риска. Взаимосвязь риска и эффективности управления. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности экономической среды. Принятия решений в условиях стратегических неопределенностей. Количественные и качественные методы анализа рисков. Организация управления рисками.	4	0
4	Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства	Законодательство РФ о банкротстве организаций. Основные методы прогнозирования риска банкротства организаций. Финансово-экономическое состояние организации и риск банкротства. Основные направления восстановления платежеспособности и снижения риска банкротства организаций.	6	0
5	Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации	Зарубежные модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Пятифакторная модель Z-счета Э. Алтмана и форма её применения при прогнозировании риска. Трёхфакторная модель фирмы «Du Pont» и форма её применения при прогнозировании риска. Пятифакторная модель У. Бивера и форма её применения при прогнозировании риска. Двухфакторная Российская модель и форма её применения при прогнозировании риска.	6	0
6	Основные этапы и методы управления рисками	Основные этапы управления рисками. Методы снижения рисков. Страхование как метод управления рисками бизнеса. Полное и частичное страхование рисков. Основные преимущества страхования как метода управления риском.. Виды хеджирования финансовых рисков. Хеджирование с использованием фьючерсных контрактов, опционов, операции своп.	6	0
	Итого		32	0

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Теория принятия решений как научная дисциплина	Сущность, понятия теории принятия решений. Управленческие решения и наука управления. Роль управленческого решения в процессе деятельности организации и повышении ее эффективности. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Теоретические концепции управленческих решений.	2	0
2	Методология разработки управленческих решений	Методологические основы принятия решений. Основные методологические подходы к разработке управленческих решений. Классификация управленческих решений. Факторы управленческих решений. Основные методы принятия решений.	2	0
3	Управленческие решения в условиях риска и неопределенности	Объективные и субъективные причины существования риска. Взаимосвязь риска и эффективности управления. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности экономической среды. Принятия решений в условиях стратегических неопределенностей. Количественные и качественные методы анализа рисков. Организация управления рисками.	2	0
	Итого		6	0

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Теория принятия решений и управления рисками» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

Тема 1 Теория принятия решений как научная дисциплина

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; публичного доклада; вопросов к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.
4. Подготовить публичный доклад для этого:
 - провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
 - составить план доклада;
 - написать текст доклада, прочитать и отредактировать его.
5. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства: устные опросы, публичные доклады, коллективная дискуссия

Тема 2 Методология разработки управленческих решений

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов, ответов на предложенные письменные проверочные работы.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на предложенные письменные проверочные работы.
Для этого:
 - провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
 - найти ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;
 - оформить ответы.

Оценочные средства: письменные проверочные работы, устный опрос.

Тема 3 Управленческие решения в условиях риска и неопределенности

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; сообщения к выступлению на практическом занятии; ответов на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания). В процессе усвоения

темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания).
4. Подготовить сообщение для этого:
 - составить план сообщения;
 - написать текст сообщения, прочитать и отредактировать его.

Оценочные средства: кейс-стади (ситуационного задания), устный опрос.

Тема 4 Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; вопросов и сообщений к выступлению на практическом занятии; вопросов к коллективной дискуссии по предложенной тематике; ответов на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры; решения предложенных разноуровневых задач.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Решить разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.
4. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.
5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.

Оценочные средства: решение разноуровневых задач в малых группах, коллективные дискуссии, деловая игра.

Тема 5 Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; ответов на контрольные вопросы, необходимые для тестирования; решение предложенных практических заданий; письменных ответов на предложенные контрольные задания.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
 2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
 3. Решить предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях для тренинга.
 4. Подготовьте контрольные задания для этого:
 - ознакомиться с вопросами контрольного задания;
 - ознакомиться с рекомендованными источниками;
 - найдите ответы на предложенные вопросы контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках;
 - выполнить эти задания.
- Оценочные средства:* тесты, практическое задание-тренинг, контрольные задания.

Тема 6 Основные этапы и методы управления рисками Основные этапы и методы управления рисками

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; реферата; вопросов и ответов к коллективной дискуссии по предложенной тематике лекции.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.
4. Подготовить реферат для этого:
 - провести подборку литературы и ознакомиться с её содержанием;
 - составить план реферата;
 - написать текст реферата, прочитать и отредактировать его.
5. Для защиты реферата, согласно проработанных источников, конспекта и реферата подготовить вопросы и ответы к дискуссии.

Оценочные средства: реферат, коллективные дискуссии.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

О несостоятельности (банкротстве): Федер. закон от 26.10.02 №127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 12 - ст.1093. Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

б) основная литература:

1. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодка. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 284 с. - ISBN 978-5-394-03251-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093154> – Режим доступа: по подписке.

2. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : практическое пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 10-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-394-03553-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093535> – Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1. Управление коммерческим риском : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Бондаренко, В. Т. Гришина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-394-03515-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081815> – Режим доступа: по подписке.

2. Теория игр и ее экономические приложения : учебное пособие / А. В. Сигал. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014108-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967152> – Режим доступа: по подписке.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1) <http://www.ankil.info> Интернет ресурс журнала «Управление рисками»

2) <http://www.risk-management.ru> Интернет-ресурс для риск-менеджеров

3) <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

4) <http://www.cfin.ru/> – Корпоративный менеджмент – финансовый анализ, инвестиции, бизнес-планы.

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning
(лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры GoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.