

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИСТИКА ЗАПАСОВ И СКЛАДИРОВАНИЯ

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенная логистика»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Срок обучения: очная форма - 5 лет, заочная форма – 6 лет

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	68(1,89)	14(0,39)
• лекции	34(0,94)	6(0,17)
• практические	34(0,94)	6(0,17)
Промежуточная аттестация (контактная работа)		2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	112(3,11)	164(4,56)
• др. формы самостоятельной работы	112(3,11)	164(4,56)
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		2(0,06)
Итого	180(5)	180(5)

Базаров Р.Т. Логистика запасов и складирования: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018 – 62 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Логистика запасов и складирования» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Таможенная логистика» составлена Базаровым Р.Т., доцентом кафедры «Таможенное дело» Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. № 850, и учебными планами по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленности (профиль) «Таможенная логистика» (год начала подготовки -2017).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «18» мая 2018 г., протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации», Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2018
© Базаров Р.Т., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)	5
2. Место дисциплины (модулю) в структуре образовательной программы	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	10
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	10
6. Лабораторный практикум	12
7. Практические занятия (семинары).....	12
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	15
9. Самостоятельная работа студента	15
10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	20
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	21
14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	21
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии.....	23
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
1. Паспорт фонда оценочных средств	26
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:.....	26
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:	26
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:.....	26
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	28
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	31
2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	31
2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации	36
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине	41
2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине.....	44
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине (модулю).....	45
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	46
1. Материалы для текущего контроля	47
Кейс-задача.....	47
Комплект заданий для контрольной работы.....	49
Вопросы для коллоквиумов, собеседования.....	52
Перечень дискуссионных тем для круглого стола	54
Темы творческих заданий.....	56

Комплект разноуровневых задач	58
Темы докладов	61

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика запасов и складирования» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в сфере логистической деятельности, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения логистических систем и логистических операций.

Задачи освоения дисциплины - изучение современных методов в логистической деятельности запасов и складирования в таможенном деле, используемых в практической деятельности отечественных организаций; изучение технологий логистических процессов принятия решений; приобретение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать планы и программы логистики в таможенном деле, а также сформировать у студентов общие научные представления о структуре логистических систем и процессах их функционирования, навыки решения прикладных задач логистики.

2. Место дисциплины (модулю) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Логистика в таможенном деле (ПК-39).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-40 - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-40	Знать теоретические основы логистики запасов и складирования в таможенном деле;	Доклад Творческое задание
	Знать понятия и методы оценки логистики запасов и складирования в таможенном деле;	
	Знать инструменты и средства логистики запасов и	

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	складирования;	
	Уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в логистики запасов и складирования в таможенном деле;	Кейс-задачи Разноуровневые задачи
	Уметь находить организационно-управленческие решения логистики запасов и складирования в таможенном деле и нести за них ответственность;	
	Уметь оценивать условия и последствия принимаемых решений логистики запасов и складирования в таможенном деле	
	Владеть навыками разработки в сфере логистики запасов и складирования в таможенном деле;	Контрольная работа Коллоквиум/ Собеседование Дискуссия
	Владеть навыками проведения логистики запасов и складирования в таможенном деле	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		9
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
Аудиторные занятия всего, в том числе:	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия	34	34
Промежуточная аттестация (контактная работа)	-	-
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	112	112
Другие виды самостоятельной работы	112	112
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	-	-
ИТОГО:	Часов	180
Общая трудоемкость	Зач. ед.	5

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	164	164
Другие виды самостоятельной работы	164	164
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	2	2
ИТОГО:	Часов	180
Общая трудоемкость	Зач. ед.	5

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные этапы развития логистики

Основные периоды развития логистики. Факторы, повлиявшие на изменение понимания роли логистики на предприятии. Деятельность международных организаций в области логистики. Основные подходы к определению логистики и управления цепями поставок. Сущность логистического подхода к решению задач бизнеса. Проблема экономического компромисса в логистике. Концепция общих (тотальных) затрат. Тенденции и проблемы развития логистики в России. Современное понимание влияния логистики на эффективность бизнеса компании.

Тема 2. Понятийный аппарат логистики. Общая терминология.

Объект и предмет логистики для коммерческой компании. Материальные потоки: трансформация, параметры, классификация. Потоки услуги и информации. Понятие логистической системы. Классификация логистических систем. Объектная декомпозиция логистических систем. Подсистема, звено, элемент ЛС. Логистическая сеть. Логистическая цепь. Свойства логистической системы. Процессная декомпозиция логистических систем. Логистический бизнес-процесс. Логистическая функция и операция. Функциональные области логистики. Постановка задачи оптимизации ресурсов в логистике.

Тема 3. Стратегические решения в логистике

Логика построения логистической системы компании. Логистическая миссия и стратегия. Разработка стратегического плана логистики. Виды логистических стратегий. Решения «делать или покупать». Решения по типу организации материального потока: вытягивание и выталкивание. Задачи согласования логистической и маркетинговой стратегий. Типы организационных структур управления логистикой.

Тема 4. Управление функциональным логистическим циклом

Понятие полного логистического цикла. Задача согласования потребностей в рамках полного логистического цикла. Особенности функциональных циклов снабжения, распределения и поддержки производства. Составляющие цикла исполнения заказа клиента. Факторы, влияющие на скорость и качество исполнения заказа. Управление информацией и управление заказами клиентов. Построение системы управления заказами на предприятии.

Тема 5. Особенности координации логистической деятельности в области снабжения

Предметы закупок и особенности организации процесса снабжения. Соотношение аспектов деятельности по снабжению. Основные критерии оценки работы поставщиков. Оперативные задачи управления закупками. Источники информации о потребностях в закупаемых ресурсах. Обзор основных методов расчёта заказов на закупку.

Тема 4. Особенности координации логистической деятельности в области поддержки производства

Определение и цели производственной логистики. Основные производственно-логистические функции и операции. Роль и задачи логистики в рамках поддержки производственного цикла. Применение логики MRP для планирования движения материального потока. Взаимодействие производственных концепций и основных целей логистики.

Тема 7. Особенности координации логистической деятельности в области распределения

Место логистики распределения в логистической системе. Особенности функционала логистики распределения в структуре управления отделом логистики. Типичные проблемы логистики распределения. Основные цель, задачи и ценности распределения товаров. Системы, обеспечивающие функционирование сети распределения. Функции логистики распределения. Межфункциональная координация в логистике распределения. Общая структура сети распределения.

Тема 8. Основы логистики складирования

Основные составляющие логистической инфраструктуры. Склад: значение в логистике, цели создания и функционирования, его основные функции и задачи. Место складов в цепях поставок. Факторы, определяющие характеристики склада, а также задающие структуру складской сети. Отличительные особенности современного склада. Основные проблемы логистики распределения, присущие различным уровням принятия решений. Примеры задач оптимизации в логистике складирования: выбор стратегии складирования, выбор местоположения и формы снабжения складской сети; определение составляющих системы складирования; логика управления логистическим процессом на складе (представление процесса, функции компании, вовлеченные в этот процесс); особенности планирования логистического процесса на складе.

Тема 9. Транспортировка в цепях поставок

Особенности транспорта как вида экономической деятельности. Роль транспортировки в цепях поставок. Эффект масштаба и его реализация на транспорте. Классификация грузов, объемные и весовые грузы, понятия отправки и партии. Классификация грузовых перевозок. Интермодальные

перевозки в цепях поставок. Влияние контейнеризации на мировую торговлю. Основные типы контейнеров. Основные характеристики транспортных средств. Принципы выбора транспортных средств. Характеристики отдельных видов транспорта в цепях поставок. Решение об использовании собственного или наемного транспорта. Транспортные услуги в цепях поставок. Основные транспортные документы, используемые в цепях поставок. Условия ИНКОТЕРМС и их применение.

Тема 10. Контроллинг логистической деятельности

Цикл контроллинга. Особенности и состояние логистического контроллинга в России. Барьеры внедрения. Значение логистического контроллинга в общей системе управленческого учета и планирования. Модель зрелости контроллинга. Иерархия показателей контроллинга во взаимосвязи с объектами и субъектами логистических процессов. Этапы разработки системы логистического контроллинга. Эволюция подходов к формированию систем контроллинга. Факторные модели оценки эффективности. Место показателей эффективности логистики в системе сбалансированных показателей. Особенности проектирования и инструменты построения системы сбалансированных показателей для функционала логистики. Формализация логистической стратегии. Проблемы расстановки приоритетов между стратегическими задачами логистики. Структура, характеристика, особенности учета и интерпретации основных категорий показателей эффективности логистики: надежность, отклик, гибкость, издержки, активы. Формирование системы сбора данных и участников процедур логистического контроллинга. Мотивация персонала по логистике на основе показателей эффективности: этапы разработки, особенности, проблемы, факторы.

Тема 11. Информационная поддержка решений в области логистики

Сложная система, как объект моделирования. Метод имитационного моделирования и его особенности. Возможности, области применения имитационного моделирования в логистике. Процессно-ориентированные дискретные имитационные модели: системы массового обслуживания, базовые объекты в процессных моделях – заявки, серверы, очереди. События и модельное время. Сбор и анализ статистической информации по результатам имитационного эксперимента с дискретными моделями.

Приложения процессного имитационного моделирования в логистике. Анализ и оптимизация бизнес-процессов с использованием имитационных моделей. Имитационное моделирование в логистике производства. Цифровое производство. Комплексный подход к управлению запасами и материальными потоками на предприятии с использованием инструментов имитационного моделирования. Проектирование и инжиниринг складских систем с применением технологий имитационного моделирования.

Системное моделирование цепей поставок. Комплексный подход к постановке и решению задачи проектирования и анализа функционирования цепей поставок.

Дж. Форрестер и его фундаментальная работа «Индустриальная динамика». Структура, базовые потоки динамической модели предприятия. Пример производственно-сбытовой системы:

Реакция и анализ устойчивости производственно-сбытовой системы.

Основы дискретного моделирования в пакете Anylogic: моделирование процессов обслуживания; оценка ключевых показателей эффективности процесса с помощью имитационной модели; виды модельного эксперимента: что если, варьирование параметров, оптимизация.

Тема 12. Информационное обеспечение логистической деятельности предприятий сетевой торговли

Логистические бизнес-процессы сетевого торгового предприятия. Факторы формирования конкурентных преимуществ компаний. Модели управления логистикой компании. Построение оптимальной организационной структуры управления логистикой сетевого оператора. Бизнес-процессы управления ассортиментом компании. Бизнес-процессы закупочной деятельности сетевой компании. Бизнес-процессы пополнения запасов сетевого оператора. Логистические аспекты бизнес-процесса продаж. Информационная поддержка моделей управления логистикой сетевой торговой компании. Архитектура информационной системы управления логистикой компании. Информационная поддержка управления логистическими бизнес-процессами сетевого предприятия. Централизованная и распределенная архитектура информационной системы. Функции информационной системы управления логистикой сетевой компаний. Платформа информационной системы.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Логистика запасов и складирования» формирует ПК-40 компетенцию, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций преддипломной практики.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Основные этапы развития логистики	2	2	9	13

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
2	Тема 2. Понятийный аппарат логистики. Общая терминология	2	2	9	13
3	Тема 3. Стратегические решения в логистике	3	3	9	15
4	Тема 4. Управление функциональным логистическим циклом	3	3	9	15
5	Тема 5. Особенности координации логистической деятельности в области снабжения	3	3	9	15
6	Тема 6 Особенности координации логистической деятельности в области поддержки производства	3	3	9	15
7	Тема 7 Особенности координации логистической деятельности в области распределения	3	3	9	15
8	Тема 8. Основы логистики складирования	3	3	9	15
9	Тема 9. Транспортировка в цепях поставок	3	3	10	16
10	Тема 10. Контроллинг логистической деятельности	3	3	10	16
11	Тема 11. Информационная поддержка решений в области логистики	3	3	10	16
12	Тема 12. Информационное обеспечение логистической деятельности предприятий сетевой торговли	3	3	10	16
13	Итого	34	34	112	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Основные этапы развития логистики		0,5	12	12,5
2	Тема 2. Понятийный аппарат логистики. Общая терминология		0,5	12	12,5
3	Тема 3. Стратегические решения в логистике		0,5	14	14,5
4	Тема 4. Управление функциональным логистическим циклом		0,5	14	14,5
5	Тема 5. Особенности координации логистической деятельности в области снабжения	0,5	0,5	14	15
6	Тема 6 Особенности	0,5	0,5	14	15

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
	координации логистической деятельности в области поддержки производства				
7	Тема 7 Особенности координации логистической деятельности в области распределения	0,5	0,5	14	15
8	Тема 8. Основы логистики складирования	0,5	0,5	14	15
9	Тема 9. Транспортировка в цепях поставок	1	0,5	14	15,5
10	Тема 10. Контроллинг логистической деятельности	1	0,5	14	15,5
11	Тема 11. Информационная поддержка решений в области логистики	1	0,5	14	15,5
12	Тема 12. Информационное обеспечение логистической деятельности предприятий сетевой торговли	1	0,5	14	15,5
13	Итого	6	6	164	176

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1	Тема 1. Основные этапы развития логистики	1. Совершенствование логистики. 2. Принципы, функции, концепции логистики. Цели и задачи логистики. 3. Значимость логистики. 4. Методология логистики. 5. Научная база логистики.	2
2	Тема 2. Понятийный аппарат логистики. Общая терминология	1. Закупочная логистика. 2. Производственная логистика. 3. Сбытовая (распределительная) логистика. 4. Транспортная логистика. 5. Информационная логистика. 6. Запасы в логистике. 7. Логистика складирования.	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
3	Тема 3. Стратегические решения в логистике	1. Логистика в экономике. 2. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности. 3. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.	3
4	Тема 4. Управление функциональным логистическим циклом	1. Объекты логистики внешнеэкономической деятельности. 2. Таможенная логистическая процедура. 3. Общие принципы. 4. Таможенная логистическая система. 5. Микрологистическая система, ее основные элементы. 6. Макрологистическая система, основные элементы.	3
5	Тема 5. Особенности координации логистической деятельности в области снабжения	1. Способы выхода на иностранный рынок. 2. Ведение глобальных операций. 3. Глобальные цепи поставок.	3
6	Тема 6 Особенности координации логистической деятельности в области поддержки производства	1. Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли. 2. Потоки таможенных процедур с точки зрения логистики. 3. Базисные условия международных поставок грузов.	3
7	Тема 7 Особенности координации логистической деятельности в области распределения	1. Логистизация таможенно-тарифных методов регулирования потоковых процессов. 2. Нетарифное регулирование товарных потоков. 3. Экономические и административные нетарифные ограничения.	3
8	Тема 8. Основы логистики складирования	1. Таможенная инфраструктура. 2. Основные направления развития. 3. Околотаможенная инфраструктура.	3
9	Тема 9. Транспортировка в цепях поставок	1. Аутсорсинг применительно к практике внешней торговли. 2. Методы аутсорсинга 3. Показатели аутсорсинга 4. Методы аутсорсинга	3
10	Тема 10. Контроллинг логистической деятельности	1. Модель зрелости контроллинга. 2. Иерархия показателей контроллинга во взаимосвязи с объектами и субъектами логистических процессов. 3. Этапы разработки системы логистического контроллинга. 4. Место показателей эффективности логистики в системе сбалансированных показателей.	3
11	Тема 11. Информационная поддержка решений в области логистики	1. Цифровое производство. 2. Комплексный подход к управлению запасами и материальными потоками на предприятии с использованием инструментов имитационного моделирования. 3. Проектирование и инжиниринг складских систем с применением технологий имитационного моделирования.	3

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
12	Тема 12. Информационное обеспечение логистической деятельности предприятий сетевой торговли	1. Информационная поддержка моделей управления логистикой сетевой торговой компании. 2. Архитектура информационной системы управления логистикой компании. 3. Централизованная и распределенная архитектура информационной системы. 4. Функции информационной системы управления логистикой сетевой компаний.	3
Итого			34

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1	Тема 1. Основные этапы развития логистики	1. Совершенствование логистики. 2. Принципы, функции, концепции логистики. Цели и задачи логистики. 3. Значимость логистики. 4. Методология логистики. 5. Научная база логистики.	0,5
2	Тема 2. Понятийный аппарат логистики. Общая терминология	1. Закупочная логистика. 2. Производственная логистика. 3. Сбытовая (распределительная) логистика. 4. Транспортная логистика. 5. Информационная логистика. 6. Запасы в логистике. 7. Логистика складирования.	0,5
3	Тема 3. Стратегические решения в логистике	1. Логистика в экономике. 2. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности. 3. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.	0,5
4	Тема 4. Управление функциональным логистическим циклом	1. Объекты логистики внешнеэкономической деятельности. 2. Таможенная логистическая процедура. 3. Общие принципы. 4. Таможенная логистическая система. 5. Микрологистическая система, ее основные элементы. 6. Макрологистическая система, основные элементы.	0,5
5	Тема 5. Особенности координации логистической деятельности в области снабжения	1. Способы выхода на иностранный рынок. 2. Ведение глобальных операций. 3. Глобальные цепи поставок.	0,5
6	Тема 6 Особенности координации логистической деятельности в области поддержки производства	1. Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли. 2. Потоки таможенных процедур с точки зрения логистики. 3. Базисные условия международных поставок грузов.	0,5
7	Тема 7 Особенности	1. Логистизация таможенно-тарифных методов	0,5

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	координации логистической деятельности в области распределения	регулирования потоковых процессов. 2. Нетарифное регулирование товарных потоков. 3. Экономические и административные нетарифные ограничения.	
8	Тема 8. Основы логистики складирования	1. Таможенная инфраструктура. 2. Основные направления развития. 3. Околотаможенная инфраструктура.	0,5
9	Тема 9. Транспортировка в цепях поставок	1. Аутсорсинг применительно к практике внешней торговли. 2. Методы аутсорсинга 3. Показатели аутсорсинга 4. Методы аутсорсинга	0,5
10	Тема 10. Контроллинг логистической деятельности	1. Модель зрелости контроллинга. 2. Иерархия показателей контроллинга во взаимосвязи с объектами и субъектами логистических процессов. 3. Этапы разработки системы логистического контроллинга. 4. Место показателей эффективности логистики в системе сбалансированных показателей.	0,5
11	Тема 11. Информационная поддержка решений в области логистики	1. Цифровое производство. 2. Комплексный подход к управлению запасами и материальными потоками на предприятии с использованием инструментов имитационного моделирования. 3. Проектирование и инжиниринг складских систем с применением технологий имитационного моделирования.	0,5
12	Тема 12. Информационное обеспечение логистической деятельности предприятий сетевой торговли	1. Информационная поддержка моделей управления логистикой сетевой торговой компании. 2. Архитектура информационной системы управления логистикой компании. 3. Централизованная и распределенная архитектура информационной системы. 4. Функции информационной системы управления логистикой сетевой компаний.	0,5
Итого			6

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

2. Виды самостоятельных работ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Основные этапы развития логистики <u>Рекомендации:</u> Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. Концепция общих (тотальных) затрат. Тенденции и проблемы развития логистики в России. Современное понимание влияния логистики на эффективность бизнеса компании.	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос
2	Тема 2. Понятийный аппарат логистики. Общая терминология. <u>Рекомендации:</u> Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Процессная декомпозиция логистических систем. Логистический бизнес-процесс. Логистическая функция и операция. Функциональные области логистики. Постановка	Домашнее задание/ тестирование	Тест

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	задачи оптимизации ресурсов в логистике.		
3	Тема 3. Стратегические решения в логистике <u>Рекомендации:</u> Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. Решения по типу организации материального потока: вытягивание и выталкивание. Задачи согласования логистической и маркетинговой стратегий. Типы организационных структур управления логистикой.	Домашнее задание/ задачи	Кейс-задача
4	Тема 4. Управление функциональным логистическим циклом <u>Рекомендации:</u> Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. Составляющие цикла исполнения заказа клиента. Факторы, влияющие на скорость и качество исполнения заказа. Управление информацией и управление заказами клиентов. Построение системы управления заказами на предприятии.	Домашнее задание/ доклад	Реферат (Презентация)
5	Тема 5. Особенности координации логистической деятельности в области снабжения <u>Рекомендации:</u> Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов. Оперативные задачи управления закупками. Источники информации о потребностях вкупаемых ресурсах. Обзор основных методов расчёта заказов на закупку.	Домашнее задание/ тестирование	Тест
6	Тема 4. Особенности координации логистической деятельности в области поддержки производства <u>Рекомендации:</u> Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. Применение логики MRP для планирования движения материального потока. Взаимодействие производственных концепций и основных целей логистики.	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос
7	Тема 7. Особенности координации логистической деятельности в области распределения <u>Рекомендации:</u> Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.	Домашнее задание/ тестирование	Тест

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	Системы, обеспечивающие функционирование сети распределения. Функции логистики распределения. Межфункциональная координация в логистике распределения. Общая структура сети распределения.		
8	<p>Тема 8. Основы логистики складирования</p> <p><u>Рекомендации:</u> Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>Примеры задач оптимизации в логистике складирования: выбор стратегии складирования, выбор местоположения и формы снабжения складской сети; определение составляющих системы складирования; логика управления логистическим процессом на складе (представление процесса, функции компании, вовлеченные в этот процесс); особенности планирования логистического процесса на складе.</p>	Домашнее задание/ задачи	Задача
9	<p>Тема 9. Транспортировка в цепях поставок</p> <p><u>Рекомендации:</u> Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>Основные типы контейнеров. Основные характеристики транспортных средств. Принципы выбора транспортных средств. Характеристики отдельных видов транспорта в цепях поставок. Решение об использовании собственного или наемного транспорта. Транспортные услуги в цепях поставок. Основные транспортные документы, используемые в цепях поставок. Условия ИНКОТЕРМС и их применение.</p>	Домашнее задание/ конспект темы	Устный опрос
10	<p>Тема 10. Контроллинг логистической деятельности</p> <p><u>Рекомендации:</u> Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>Структура, характеристика, особенности учета и</p>	Домашнее задание/ тестирование	Тест

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	интерпретации основных категорий показателей эффективности логистики: надежность, отклик, гибкость, издержки, активы. Формирование системы сбора данных и участников процедур логистического контроллинга. Мотивация персонала по логистике на основе показателей эффективности: этапы разработки, особенности, проблемы, факторы.		
11	Тема 11. Информационная поддержка решений в области логистики <u>Рекомендации:</u> Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Основы дискретного моделирования в пакете Anylogic: моделирование процессов обслуживания; оценка ключевых показателей эффективности процесса с помощью имитационной модели; виды модельного эксперимента: что если, варьирование параметров, оптимизация.	Домашнее задание/ конспект темы	Устный опрос
12	Тема 12. Информационное обеспечение логистической деятельности предприятий сетевой торговли <u>Рекомендации:</u> Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Логистические бизнес-процессы сетевого торгового предприятия. Факторы формирования конкурентных преимуществ компаний. Модели управления логистикой компании.	Домашнее задание/ тестирование	Тест

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература

1. Логистика складирования: Учебник / В.В. Дыбская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 559 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427132>

2. Складская логистика: Учебник / Иванов Г.Г., Киреева Н.С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536700>

б) дополнительная литература

1. Логистика / Тебекин А.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414947>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]

б) основная литература

1. Логистика складирования: Учебник / В.В. Дыбская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 559 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427132>

2. Складская логистика: Учебник / Иванов Г.Г., Киреева Н.С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536700>

в) дополнительная литература

1. Логистика / Тебекин А.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414947>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
5. Консультант + версия проф. - справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Логистика запасов и складирования» состоит из 12 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы, решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету с оценкой по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: контрольная работа, доклад, разноуровневые задачи, творческие задания, дискуссия, коллоквиум/собеседование, кейс-задача.

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета с оценкой, практические задания

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Логистика запасов и складирования» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) проведение практико-ориентированных занятий.

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Тема 9. Транспортировка в цепях поставок Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) - дискуссия	3	3	0,5	0,5
2	Тема 10. Контроллинг логистической деятельности Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - анализ конкретной ситуации - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	3	3	0,5	0,5
3	Тема 11. Информационная поддержка решений в области логистики Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением	3	3	0,5	0,5

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	следующих технологий: - анализ конкретной ситуации - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)				
4.	Тема 12. Информационное обеспечение логистической деятельности предприятий сетевой торговли Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - анализ конкретной ситуации	3	3	0,5	0,5
	Итого:	12	12	2	2

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ЛОГИСТИКА ЗАПАСОВ И СКЛАДИРОВАНИЯ

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Таможенная логистика»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-40	способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

1.2.1. Компетенция ПК-40 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Экономический анализ деятельности организаций
Экономико-математические методы и модели
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-40	Тема 1. Основные этапы развития логистики Тема 2. Понятийный аппарат логистики. Общая терминология Тема 3. Стратегические решения в логистике Тема 4. Управление функциональным логистическим циклом Тема 5. Особенности координации логистической деятельности в области снабжения Тема 6. Особенности координации логистической деятельности в области поддержки производства Тема 7. Особенности координации логистической деятельности в области распределения Тема 8. Основы логистики складирования Тема 9. Транспортировка в цепях поставок Тема 10. Контроллинг логистической деятельности Тема 11. Информационная поддержка	Доклад Творческое задание Кейс-задачи Разноуровневые задачи Контрольная работа Коллоквиум/ Собеседование Дискуссия

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
		решений в области логистики	
		Тема 12. Информационное обеспечение логистической деятельности предприятий сетевой торговли	

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (ПК-40) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

- суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы,

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-40	Знает теоретические основы логистики запасов и складирования в таможенном деле; <hr/> <i>Доклад</i>	Верно и в полном объеме знает теоретические основы логистики запасов и складирования в таможенном деле;	С незначительными замечаниями знает теоретические основы логистики запасов и складирования в таможенном деле;	На базовом уровне, с ошибками знает теоретические основы логистики запасов и складирования в таможенном деле;	Не знает теоретические основы логистики запасов и складирования в таможенном деле;	15
	Знает понятия и методы оценки логистики запасов и складирования в таможенном деле; <hr/> <i>Доклад</i>	Верно и в полном объеме знает понятия и методы оценки логистики запасов и складирования в таможенном деле;	С незначительными замечаниями знает понятия и методы оценки логистики запасов и складирования в таможенном деле;	На базовом уровне, с ошибками знает понятия и методы оценки логистики запасов и складирования в таможенном деле;	Не знает понятия и методы оценки логистики запасов и складирования в таможенном деле;	
	Знает инструменты и средства логистики запасов и складирования; <hr/> <i>Творческие задания</i>	Верно и в полном объеме знает инструменты и средства логистики запасов и складирования;	С незначительными замечаниями знает инструменты и средства логистики запасов и складирования;	На базовом уровне, с ошибками знает инструменты и средства логистики запасов и складирования;	Не знает инструменты и средства логистики запасов и складирования;	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-40	Умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в логистики запасов и	Верно и в полном объеме может применять количественные и качественные методы анализа при принятии	С незначительными замечаниями может применять количественные и качественные методы анализа при принятии	На базовом уровне, с ошибками может применять количественные и качественные методы анализа при принятии	Не может применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в логистики запасов и	15

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	складирования в таможенном деле; <hr/> <i>Кейс-задача, разноуровневые задачи</i>	решений в логистики запасов и складирования в таможенном деле;	решений в логистики запасов и складирования в таможенном деле;	решений в логистики запасов и складирования в таможенном деле;	складирования в таможенном деле;	
	Умеет находить организационно-управленческие решения логистики запасов и складирования в таможенном деле и нести за них ответственность; <hr/> <i>Кейс-задача, разноуровневые задачи</i>	Верно и в полном объеме может находить организационно-управленческие решения логистики запасов и складирования в таможенном деле и нести за них ответственность;	С незначительными замечаниями может находить организационно-управленческие решения логистики запасов и складирования в таможенном деле и нести за них ответственность;	На базовом уровне, с ошибками может находить организационно-управленческие решения логистики запасов и складирования в таможенном деле и нести за них ответственность;	Не может находить организационно-управленческие решения логистики запасов и складирования в таможенном деле и нести за них ответственность;	
	Умеет оценивать условия и последствия принимаемых решений логистики запасов и складирования в таможенном деле <hr/> <i>Кейс-задача, разноуровневые задачи</i>	Верно и в полном объеме может оценивать условия и последствия принимаемых решений логистики запасов и складирования в таможенном деле	С незначительными замечаниями может оценивать условия и последствия принимаемых решений логистики запасов и складирования в таможенном деле	На базовом уровне, с ошибками может оценивать условия и последствия принимаемых решений логистики запасов и складирования в таможенном деле	Не может оценивать условия и последствия принимаемых решений логистики запасов и складирования в таможенном деле	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
ПК-40	Владеет навыками разработки в сфере логистики запасов и складирования в таможенном деле; <hr/> <i>Дискуссия</i>	Верно и в полном объеме владеет навыками разработки в сфере логистики запасов и складирования в таможенном деле;	С незначительными замечаниями владеет навыками разработки в сфере логистики запасов и складирования в таможенном деле;	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками разработки в сфере логистики запасов и складирования в таможенном деле;	Не владеет навыками разработки в сфере логистики запасов и складирования в таможенном деле;	10
	Владеет навыками проведения логистики запасов и складирования в таможенном деле <hr/> <i>Коллоквиум/ Собеседование, контрольная работа</i>	Верно и в полном объеме владеет навыками проведения логистики запасов и складирования в таможенном деле	С незначительными замечаниями владеет навыками проведения логистики запасов и складирования в таможенном деле	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками проведения логистики запасов и складирования в таможенном деле	Не владеет навыками проведения логистики запасов и складирования в таможенном деле	
ВСЕГО					40	

Шкала оценивания:*

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	34-40	высокий
хорошо	28-33	хороший
удовлетворительно	20-27	достаточный
неудовлетворительно	19 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Развитие логистики как науки и ее практическая реализация.
2. Факторы, определяющие развитие логистики как экономической науки.
3. Концепция логистики.
4. Материальный поток, его измерители.
5. Макро- и микрологистика.
6. Логистическая цепь и логистические издержки.
7. Классификация материальных потоков.
8. Понятие и виды логистической системы.
9. Предмет производственной логистики.
10. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
11. Качественная и количественная гибкость производственных систем.
12. Функциональные области закупочной логистики, их отличие.
13. Задачи, выполняемые закупочной логистикой.
14. Критерии оптимального выбора поставщика и правовые основы закупок.
15. Задачи и функции распределительной логистики.
16. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
17. Каналы и их структура распределения товаров.
18. Сущность и задачи транспортной логистики.
19. Логистический подход к организации транспортного процесса.
20. Выбор транспортного средства и маршрута транспортировки с учетом логистики.
21. Определение логистических расходов на транспорте.
22. Классификация материальных запасов.
23. Система управления запасами с фиксированным размером заказа и фиксированными периодами времени между заказами.
24. Правило 80-20.
25. Определение оптимального размера заказа.
26. Методы нормирования запасов.
27. Основные функции и задачи складского хозяйства в логистической системе.
28. Операции, выполняемые на складе.
29. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания.

30. Методы определения места расположения склада на обслуживаемой территории.

31. Выбор между организацией собственного склада и исполнением услуг населению.

32. Логистический сервис и его уровни.

33. Показатели работы предприятия, используемые в качестве критериев логистического сервиса.

34. Определение оптимального объема логистического сервиса.

35. Основные формы управления материальными потоками на предприятии.

36. Управление деятельностью процессов в логистике.

37. Информационный логистический поток и системы.

38. Классификация информационных систем.

39. Принципы построения информационных систем в логистике.

40. Логистические центры в России.

41. Логистические центры фирм.

42. Интеграция России в мировую логистическую сеть.

Типовые контрольные задания:

Задача 1. Определить координаты центра тяжести грузовых потоков, если известно, что потребитель А имеет координаты (36, 42) и грузооборот 35 т в месяц; потребитель В имеет координаты (36, 19) и грузооборот 25 т в месяц; потребитель С имеет координаты (87, 28) и грузооборот 25 т в месяц; потребитель D имеет координаты (78, 58) и грузооборот 35 т в месяц.

Задача 2.

Предлагается три варианта технологического процесса изготовления типовой детали.

Параметры	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Технологическая себестоимость изготовления детали	500	580	150
Норма прибыли на капитал	15%	15%	15%
Затраты на реализацию изготовления детали	50	45	65

Какой вариант технологического процесса изготовления детали вы порекомендуете мастеру цеха? Дайте экономическое обоснование своего выбора.

Задача 3.

Предлагается три варианта технологического процесса изготовления типовой детали.

Параметры	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Технологическая себестоимость изготовления детали	500	580	150
Норма прибыли на капитал	15%	15%	15%
Затраты на реализацию изготовления детали	50	45	65

Какой вариант технологического процесса изготовления детали вы порекомендуете мастеру цеха? Дайте экономическое обоснование своего выбора.

Задача 4. В целях укрепления позиции на рынке руководство фирмы приняло решение расширить торговый ассортимент. Свободных финансовых средств, необходимых для кредитования дополнительных товарных ресурсов, фирма не имеет. Перед службой логистики была поставлена задача усиления контроля товарных запасов с целью сокращения общего объема денежных средств, омертвленных в запасах. Необходимо провести анализ ассортимента по методам **ABC** и **XYZ**, в результате чего распределить ассортиментные позиции по группам и сформулировать соответствующие рекомендации по управлению запасами. Торговый ассортимент фирмы, средние запасы за год, а также объемы продаж по отдельным кварталам.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «производственный запас»?

- а) товары в пути от поставщика к потребителю
- б) товары на складах оптовых баз
- в) товары на складах сырья предприятий промышленности
- г) товар в пути

2. По отношению к логистической системе материальный поток может быть:

- а) внешним
- б) многоассортиментным
- в) легковесным
- г) совместимым

3. Какие из перечисленных логистических систем не относятся к макрологистике?

- а) с прямыми связями
- б) эшелонированны
- в) микрологистические
- г) гибкие системы

4. Направленное движение финансовых ресурсов в логистических системах и между ними, необходимое для обеспечения продвижения материальных потоков называется:

- а) финансовым потоком
- б) грузовым потоком
- в) информационным потоком
- г) внешним потоком

5. Какой из перечисленных факторов, определяющих размер внутреннего материального потока на складе предприятия оптовой торговли, зависит от условий договора с поставщиком?

- а) доля товаров, проходящих через участок комплектования
- б) доля товаров, проходящих через отправочную экспедицию
- в) доля товаров, не подлежащих механизированной выгрузке из вагона
- г) механизированная погрузка

6. Какой из перечисленных факторов, определяющих размер внутреннего материального потока на складе предприятия оптовой торговли, зависит от условий договора с покупателем?

- а) доля товаров, проходящих через участок комплектования;
- б) доля товаров, проходящих через приемочную экспедицию;
- в) доля товаров, проходящих через участок приемки;
- г) ручная разгрузка.

7. Какие ситуации и положения не относятся к производственной логистике?

- а) в тянущей системе управления материальными потоками на производстве материальные запасы в 6-7 раз меньше, чем в толкающей
- б) оптовая продовольственная база обслуживает все магазины района;
- в) фирма сознательно использует производственные мощности в среднем только на 70 %
- г) задача «сделать или купить»

8. Какие ситуации и положения не относятся к логистике склада?

- а) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваемость запасов
- б) унифицированная и стандартизованная тара позволяет рациональнее использовать объем склада;
- в) самым дорогостоящим являются перевозки воздушным транспортом
- г) качественная и количественная гибкость производственных систем

9. Какие ситуации и положения относятся к распределительной логистике?

а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму транспортных затрат

б) фирма сознательно использует производственные мощности только на 80 %

в) торговая фирма считает экономически целесообразным арендовать, а не строить склад

г) гибкость производственной мощности.

10. Каковы функции логистики?

а) управление движением внешних и внутренних материальных потоков

б) управление технологическим процессом производства

в) реклама

г) производственная деятельность

Литература для подготовки к зачету с оценкой:

а) нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]

б) основная литература

1. Логистика складирования: Учебник / В.В. Дыбская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 559 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427132>

2. Складская логистика: Учебник / Иванов Г.Г., Киреева Н.С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536700>

в) дополнительная литература

1. Логистика / Тебекин А.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414947>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Специальность: 38.02.05 «Таможенное дело»

Направленность: «Таможенная логистика»

Дисциплина: «Логистика запасов и складирования»

БИЛЕТ № 1

1. Развитие логистики как науки и ее практическая реализация.
2. Факторы, определяющие развитие логистики как экономической науки.
3. Задача. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.
Характеристики фирм следующие:
 - удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
 - разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
 - время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
 - транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
 - часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

БИЛЕТ № 2

1. Концепция логистики.
2. Материальный поток, его измерители.
3. Задача. Небольшой продовольственный магазин продает свежие овощи и фрукты, которые он закупает у местного фермера. В сезон созревания клубники спрос на нее приближен к нормальному распределению со средним значением 40 кварт в день и стандартным отклонением 6 кварт в день. Стоимость избыточного запаса – 35 центов за кварту. Ежедневно магазин заказывает 49 кварт свежей клубники.
Каковы будут возможные убытки от нехватки запасов (на одну кварту)?

БИЛЕТ № 3

1. Макро- и микрологистика.
2. Логистическая цепь и логистические издержки.

3. Задача. Выбери подходящие слова

Таможенная логистика — это относительно новое направление логистики, которое соединяет в себе две различные, но взаимосвязанные сферы деятельности: таможенную и логистическую. Логистика в (Г) деле должна обеспечивать согласованность материальных (товарных), информационных и финансовых потоков, а также оптимальную технологию перемещения товаров через таможенную границу для ускорения этого процесса и обработки стандартных (А) требований по отношению к таможенным режимам (то есть относительно таможенных органов) и к участникам внешнеэкономической деятельности. (Б) таможенной деятельности заключается в обеспечении безопасности государства в условиях глобализации мирового хозяйства, а логистической — в определении принципов интегрированного (В) внешнеторговым процессом в мировой торговле.

- А) Логистических
- Б) Цель
- В) Управления
- Г) Таможенном

БИЛЕТ № 4

1. Классификация материальных потоков.
2. Понятие и виды логистической системы.
3. Задача. Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Нижнем Новгороде. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена комплекта – 50 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости.

БИЛЕТ № 5

1. Предмет производственной логистики.
2. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
3. Задача. Соотнесите понятие с определением?
 1. Товарооборот
 2. Оптовый товарооборот
 3. Розничный товарооборот
 - А. Это объем продаж товаров торговой организацией в денежном выражении за определенный период времени.
 - В. Это важнейший показатель торгового предприятия.
 - С. Объем продажи товаров производителями или торговыми посредниками покупателям для дальнейшего использования в коммерческом обороте.

БИЛЕТ № 6

1. Качественная и количественная гибкость производственных систем.
2. Функциональные области закупочной логистики, их отличие.
3. Задача. Компания осуществляет закупку товаров из Германии с последующей доставкой их в Челябинск. Исходная схема товародвижения представлена на рисунке ниже. Сборные грузы из Германии автотранспортом через Польшу доставляются в город Орша (Беларусь), где осуществляется консолидация товара и его промежуточное хранение на железнодорожной станции. Там же происходит оформление таможенных документов. Далее товар перевозится на таможенный склад в городе Челябинск, где происходит растаможка товаров. Затем груз вручную из вагонов перегружается в грузовые автомобили и доставляется на склад компании. У данной схемы есть недостатки. Беларусское представительство компании не занимается контролем ассортимента, а только формирует партии грузов. Поэтому ошибки при комплектации заказов обнаруживаются уже на складе компании в Челябинске. Более того, погрузочно-разгрузочные работы у посредников затратны (ручная перевалка товара) и различны (пакеты, поддоны, упаковки).

Предложить новую схему товародвижения, устранив недостатки исходной. Учесть, что склад компании в Челябинске имеет подъездной железнодорожный путь. Оценить экономическую эффективность проекта.

- А) Срок окупаемости проекта равен: 1 год.
- Б) Срок окупаемости проекта равен: 2 года.
- В) Срок окупаемости проекта равен: 1,5 год

БИЛЕТ № 7

1. Качественная и количественная гибкость производственных систем.
2. Функциональные области закупочной логистики, их отличие.
3. Условие задачи. Компания осуществляет закупку товаров из Германии с последующей доставкой их в Челябинск. Исходная схема товародвижения представлена на рисунке ниже. Сборные грузы из Германии автотранспортом через Польшу доставляются в город Орша (Беларусь), где осуществляется консолидация товара и его промежуточное хранение на железнодорожной станции. Там же происходит оформление таможенных документов. Далее товар перевозится на таможенный склад в городе Челябинск, где происходит растаможка товаров. Затем груз вручную из вагонов перегружается в грузовые автомобили и доставляется на склад компании. У данной схемы есть недостатки. Беларусское представительство компании не занимается контролем ассортимента, а только формирует партии грузов. Поэтому ошибки при комплектации заказов обнаруживаются уже на складе компании в Челябинске. Более того, погрузочно-разгрузочные работы у посредников затратны (ручная перевалка товара) и различны (пакеты, поддоны, упаковки).

Задание. Предложить новую схему товародвижения, устранив недостатки исходной. Учесть, что склад компании в Челябинске имеет

подъездной железнодорожный путь. Оценить экономическую эффективность проекта.

Исходные данные:

- объем закупаемого товара — 30 000 т/год
- количество товара в 1 тонне — 800 шт.
- цена закупки единицы товара — 1 \$/шт.
- транспортный тариф на международную перевозку товара автотранспортом от поставщиков в Германии до склада железнодорожной станции Орша — 120 \$/т
- транспортный тариф на перевозку товара железнодорожным транспортом под таможенными пломбами от границы с Россией до таможенного склада в Челябинске — 15 \$/т
- тариф на ручные погрузочно-разгрузочные работы в Челябинском таможенном терминале — 10 \$/т
- транспортный тариф на перевозку товара автотранспортом по Челябинску — 5 \$/т

БИЛЕТ № 8

1. Задачи, выполняемые закупочной логистикой.
2. Критерии оптимального выбора поставщика и правовые основы закупок.

Во время делового взаимодействия с вами ваш сотрудник «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не можете позволить подчиненному так себя вести. Ведь это подрывает ваш авторитет. Что вы предпримете?

БИЛЕТ № 9

1. Задачи и функции распределительной логистики.
 2. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
3. Проанализируйте представленную ниже ситуацию, предложите верное управленческое решение.

3. Задача. Компания занимается выпуском шампанского в бутылках емкостью 750 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 120 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю.

На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеются 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 300 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 30 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывозить весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день.

Определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.

БИЛЕТ № 10

1. Логистический подход к организации транспортного процесса.
2. Выбор транспортного средства и маршрута транспортировки с учетом логистики.
3. Пусть у вас имеется возможность вложить деньги в три инвестиционных фонда: простой, специальный и глобальный. Прибыль от инвестиций может измениться в зависимости от условий рынка. Существует 10% вероятность того, что ситуация на рынке может ухудшиться и 50%, что рынок будет равновесным и 40%- что будет расти. Таблица содержит значения % прибыли от суммы инвестиций.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Специальность: 38.02.05 «Таможенное дело»

Направленность: «Таможенная логистика»

Дисциплина: «Логистика запасов и складирования»

Тестовые задания для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**

1. Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика?

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;
- г) маркетинговая деятельность.

2. Что является основным объектом изучения логистики?

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) обслуживающие подразделения.

3. Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) управление запасами.

4. Которое из приведенных высказываний является верным?

а) организация обслуживания рабочих мест производственного персонала на заводе, выпускающем грузовые автомобили, является задачей транспортной логистики;

б) распределение заказов между поставщиками материальных ресурсов является задачей закупочной логистики;

в) определение места расположения склада на обслуживаемой территории является задачей закупочной логистики;

г) определение производственного запаса является задачей информационной логистикой.

5. Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока является микрологистической?

- а) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города;
- б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
- в) крупный морской порт;
- г) предприятие.

6. Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является макрологистической?

- а) железнодорожная станция;
- б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
- в) банк;
- г) предприятие.

7. С какими подразделениями предприятия взаимодействует служба логистики?

- а) со службой маркетинга;
- б) производственными подразделениями;
- в) с финансовой службой;
- г) все ответы верны.

8. Какое из перечисленных решений по упаковке принимается с участием службы логистики?

- а) размер упаковки;
- б) рекламный текст на упаковке;
- в) рисунок на упаковке;
- г) цвет упаковки.

9. Какая из перечисленных единиц измерения может служить для измерения материального потока?

- а) руб.
- б) руб./ тонн
- в) тонн/ год
- г) тонна

10. Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»?

- а) автомобильный;
- б) железнодорожный;
- в) воздушный;
- г) водный.

Тестовые задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:**

1. Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «производственный запас»?

- а) товары в пути от поставщика к потребителю;
- б) товары на складах оптовых баз;
- в) товары на складах сырья предприятий промышленности;
- г) товар в пути.

2. По отношению к логистической системе материальный поток может быть:

- а) внешним;
- б) многоассортиментным;
- в) легковесным;
- г) совместимым.

3. Какие из перечисленных логистических систем не относятся к макрологистике?

- а) с прямыми связями;
- б) эшелонированные;
- в) микрологистические;
- г) гибкие системы.

4. Направленное движение финансовых ресурсов в логистических системах и между ними, необходимое для обеспечения продвижения материальных потоков называется:

- а) финансовым потоком;
- б) грузовым потоком;
- в) информационным потоком;
- г) внешним потоком.

5. Какой из перечисленных факторов, определяющих размер внутреннего материального потока на складе предприятия оптовой торговли, зависит от условий договора с поставщиком?

- а) доля товаров, проходящих через участок комплектования;
- б) доля товаров, проходящих через отправочную экспедицию;
- в) доля товаров, не подлежащих механизированной выгрузке из вагона;
- г) механизированная погрузка.

6. Какой из перечисленных факторов, определяющих размер внутреннего материального потока на складе предприятия оптовой торговли, зависит от условий договора с покупателем?

- а) доля товаров, проходящих через участок комплектования;
- б) доля товаров, проходящих через приемочную экспедицию;
- в) доля товаров, проходящих через участок приемки;

г) ручная разгрузка.

7. Какие ситуации и положения не относятся к производственной логистике?

- а) в тянущей системе управления материальными потоками на производстве материальные запасы в 6-7 раз меньше, чем в толкающей;
- б) оптовая продовольственная база обслуживает все магазины района;
- в) фирма сознательно использует производственные мощности в среднем только на 70 %;
- г) задача «сделать или купить».

8. Какие ситуации и положения не относятся к логистике склада?

- а) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваемость запасов;
- б) унифицированная и стандартизованная тара позволяет рациональнее использовать объем склада;
- в) самым дорогостоящим являются перевозки воздушным транспортом;
- г) качественная и количественная гибкость производственных систем.

9. Какие ситуации и положения относятся к распределительной логистике?

- а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму транспортных затрат;
- б) фирма сознательно использует производственные мощности только на 80 %;
- в) торговая фирма считает экономически целесообразным арендовать, а не строить склад;
- г) гибкость производственной мощности.

10. Каковы функции логистики?

- а) управление движением внешних и внутренних материальных потоков;
- б) управление технологическим процессом производства;
- в) реклама;
- г) производственная деятельность.

2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

После завершения тестирования на зачете с оценкой на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет с оценкой, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете с оценкой (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине (модулю)

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче зачета с оценкой:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

ЛОГИСТИКА ЗАПАСОВ И СКЛАДИРОВАНИЯ

Специальность: 38.02.05 Таможенное дело
Направленность: «Таможенная логистика»

1. Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кейс-задача

по дисциплине «Логистика запасов и складирования»

Задание:

Фирма, занимаясь реализацией продукции на рынках сбыта К1, Ко, Ка, имеет постоянных поставщиков П1, П), Пз, П4, Щ в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада, обеспечивающего продвижение товара на новые рынки и бесперебойное снабжение своих клиентов.

Тариф (Т) на перевозку продукции на склад для всех поставщиков составляет I Тарифы для клиентов на перевозку продукции со склада равны: для 1 — 0,8 у.е./т•км; для — 0,5 у.е./т•км; для Кз — 0,6 у.е./т•км. Поставщики осуществляют средние партии поставки соответственно в размере: 150 т, Q112 75 т, 213 = 125 т, 214 = 100 т, 215 = 150 т. Партии поставки при реализации клиентам соответственно равны: Q 150 1.

Вопросы для анализа ситуации:

1. Что такое логистика запасов и складирования?
2. Какие факторы определяют структуру логистических каналов складирования?
4. Какие факторы влияют на логистику запасов и складирования?
5. Каковы основные задачи логистики запасов и складирования?
6. Каковы элементы потребительского сервиса в системе логистики запасов и складирования?
7. Какова роль логистики в установлении целей и задач обслуживания логистики запасов и складирования?
8. Каковы основные принципы логистики запасов и складирования?

Требования к оформлению: Работа оформляется на листе А4, пишется Ф.И.О., номер группы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны полные, исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы или если дан неверный ответ на один из поставленных вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если даны неверные ответы на два из поставленных вопросов или если все приведенные ответы являются неправильными.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Логистика запасов и складирования»

Вариант 1.

1. Сущность и задачи производственной логистики на макро- и микроуровне.

2. Рассчитайте оптимальный размер заказа ДВП (древесноволокнистой плиты) твердой, если издержки выполнения заказа составляют 2 руб./м²; потребность в пиломатериалах – 3000 м²; затраты на хранение составляют 1,2 руб./м².

3. Рассчитайте общую площадь склада изделий из смежных производств, если установленный запас материалов на складе составляет 4000 т., нагрузка на 1 м² площади пола 1 т/м², служебная площадь – 30 м², вспомогательная площадь 2000 м², суммарная площадь приемочных и отпусковых площадок – 1500 м².

Вариант 2.

1. Толкающая и тянущая системы управления запасами, их сравнительная характеристика.

2. Рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии из 25 деталей при последовательном и последовательно-паралельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) токарная – 6; 2) фрезерная – 7,5; 3) сверлильная – 3; 4) шлифовальная – 5 часов.

3. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло

240000 т. груза, из них 30000 т. хранилось 6 дней; 120000 т. груза – 10, 50000 т. груза – 14; 40000 т. – 20 дней.

Вариант 3.

1. Перечислите основные виды затрат, связанные с наличием запасов, а также их отсутствием на предприятии.

2. Рассчитайте оптимальный размер заказа каустической соды, если издержки выполнения заказа составляют 12500 рублей, потребность в

каустической соде 4000 т., затраты на хранение составляют 3000 руб.; коэффициент K , учитывающий скорость пополнения запаса на складе составляет 0,9.

3. Рассчитайте длительность производственного цикла изделия А, если длительность изготовления отливок составляет 6 дней, длительность свободнойковки заготовок – 5 дней, длительность цикла механической обработки деталей в цехе №1 – 14, а в цехе №2 – 18 дней, длительность генеральной сборки – 5 дней, длительность сборки сборочной единицы №1 – 8 дней и единицы №2 – 9 дней. Продолжительность межцеховых перерывов составляет 5 суток.

Вариант 4.

1. Назовите виды запасов по месту нахождения, по используемой функции и по времени.

2. Рассчитайте интервал времени между заказами, если потребность в трубах в 2003 г. составляет 2500 т, а оптимальный размер заказа 140 т.

3. Рассчитайте оптимальный размер заказа полиакриламида, если издержки выполнения заказа составляют 32000 рублей, потребность в полиакриламиде 6000 т, издержки хранения составляют 6400; коэффициент K , учитывающий скорость пополнения запаса на складе 0,8.

Вариант 5.

1. Раскройте сущность системы «Канбан» и ее преимущество по сравнению с системой MRP.

2. Рассчитайте оптимальный размер заказа пиломатериала, если издержки выполнения заказа составляют 60000 руб./м³, потребность в пиломатериале 2400 м³, затраты на хранение составляют 12500; коэффициент K_1 , учитывающей скорость пополнения запаса на складе 0,72.

3. Рассчитайте размер заказа изделий смежных производств в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимально желательный запас изделий 170 шт.; ожидаемое потребление за время поставки – 24 шт.; пороговый уровень – 50 изделий. Поставки осуществляется 1 раз в 2 недели. Предыдущий заказ был 3 февраля, 11 февраля текущий запас изделий составил 50 шт.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Логистика запасов и складирования»

Вопросы для собеседования №1

1. Раскройте содержание понятия логистики. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?
2. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства
3. Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание
4. Участники процесса управления материальными потоками в экономике и их логистические функции .
5. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения
6. Логистика в торговле и развитие инфраструктуры товарного рынка
7. Расчетные задачи. Выполнить расчет величины суммарного материального потока на складе.
 $A_1=12$; $A_2 =15$; $A_3 =65$; $A_4 =25$; $A_5 =55$; $A_6=42$; $A_7=2$.

Вопросы для собеседования №2

1. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем в торговле
2. Принятие решений в отношении комплектации и выполнения экспедиционных операций на складах предприятий оптовой торговли
3. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии
4. Микрологистическая концепция «Точно в срок», преимущества и недостатки
5. Логистика: внутренняя и внешняя среда 6. Этапы развития логистики в экономике

Вопросы для собеседования №3

1. Предпосылки развития логистики.

2. Ключевые логистические операции
3. Поддерживающие логистические операции.
4. Перечислите факторы, определяющие объем логистических операций.
5. Классификация логистических операций.
6. Свойства логистических систем.
7. Система «Кан-бан»
8. МРП
9. Задача по определению объема заказа.

Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в ДВП составляет 3000 22м , а оптимальный размер заказа - 110 м . Количество рабочих дней - 250.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Логистика запасов и складирования»

Тема дискуссии: «Принятие управленческих решений»

Вопросы для обсуждения:

Руководство компании, занимающейся оптовой торговлей товарами народного потребления, приняло решение расширить торговый ассортимент, что должно привести к повышению конкурентоспособности фирмы и, как следствие, укреплению позиции на рынке. Однако свободных финансовых средств и складских помещений недостаточно. Перед отделом логистики поставлена задача пересмотра методов контроля товарных запасов с целью возможного высвобождения складских помещений, а также денежных средств, «замороженных» в излишних запасах (методы ABC и XYZ).

Рекомендации по проведению дискуссии:

Решение поставленной перед отделом логистики задачи предполагает установление разных методов контроля и разной политики закупок для различных групп товаров. Группировка товарных позиций и последующий анализ выделенных групп позволят выбрать оптимальные технологии планирования и управления запасами для всего ассортимента товаров, предлагаемых компанией. Разделение товаров на группы должно учитывать долю запасов по каждой позиции в общем объеме товарных запасов, а также степень неравномерности спроса (с учетом точности прогнозирования) по каждой ассортиментной позиции (методы ABC и XYZ).

Порядок проведения ABC-анализа будет следующим:

1. Формулирование цели анализа.
2. Определение множества анализируемых объектов.
3. Выделение признака, на основе которого будет классифицировано анализируемое множество объектов.
4. Оценка анализируемых объектов по выделенному классификационному признаку.
5. Группировка объектов в порядке убывания значения признака.
6. Построение кривой ABC.
7. Разделение множества анализируемых объектов на три группы: группа А, группа В и группа С.

В результате анализа выявляются три подмножества анализируемого множества объектов, требующие разного подхода к управлению. В решаемой задаче цель ABC-анализа –распределение позиций ассортимента по группам в зависимости от объема денежных средств, им мобилизованных в запасах по этим позициям.

То есть необходимо определить:

- незначительное количество позиций ассортимента, запасы по которым занимают значительную долю в общей стоимости запасов (группа А);

- несколько большее количество позиций, запасы по которым занимают гораздо меньшую, но тоже значимую долю в общей стоимости запасов (группа В);

- оставшиеся позиции (около половины от общего количества), запасы по которым занимают незначительную долю в общей стоимости запасов (группа С).

Исходя из этого, объект анализа

- объем товарных запасов (в де-нежном выражении) по ассортиментным позициям, а признак анализа

- доля запасов (в %) отдельных позиций ассортимента в общем объеме запаса

Проанализируйте конкретную ситуацию, примите верное решение.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвовал в проведении круглого стола, либо в роли активного участника, либо в роли оппонента;

- оценка «не зачтено» ставится студенту в случае отказа от участия в работе круглого стола.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Темы творческих заданий

по дисциплине «Логистика запасов и складирования»

Групповые творческие задания:

1. Торговая компания считается крупным посредником на рынке оптовой торговли. С целью завоевания новых рынков сбыта руководство решило открыть филиал в соседнем регионе. Необходимо определить целесообразность строительства собственного склада, если прогнозируемый годовой грузооборот будущего склада составит 10000 т, длительность нахождения товарных запасов на складе – 29 дней. На строительство склада предполагается выделить 1500 тыс. руб., постоянные затраты, связанные с функционированием склада, составляют 750 тыс. руб., стоимость обработки 1 т грузопотока – 0,7 руб. в сутки.

Анализ рынка складских услуг данного региона показал, что средняя стоимость использования 1 кв. м грузовой площади наемного склада составляет 3,9 руб. в сутки. Количество рабочих дней склада – 254, год не високосный. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений составляет 6-7 лет

Контрольные вопросы и задания:

1. Каковы основные задачи логистики складирования?
2. Какие виды складов проходит материальный поток?
3. Каковы основные задачи формирования складской сети предприятия?
4. В чем заключается алгоритм формирования складской сети?
5. Какие существуют типы складских сооружений? Что такое грузовой терминал?
6. Как можно классифицировать склады?
7. Какие преимущества дает складирование?
8. Каковы основные функции склада в логистической системе?
9. Каковы логистические издержки, связанные с функционированием складских систем?
10. Как можно оценить эффективность логистического процесса на складе?

Индивидуальные творческие задания (доклады):

1. Современный рынок и логистика.

2. Предпосылки становления и развития логистики в России.
3. Логистика в системе современных экономических наук
4. Логистика и конкурентоспособность предприятия.
5. Логистика и общая теория систем.
6. Логистическая модель рынка.
7. Логистическая концепция фирмы.
8. Логистическая инфраструктура.
9. Оптимизация логистических каналов.
10. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия.
11. Логистика хозяйственных связей предприятия.
12. Специфика логистики коммерческих предприятий.
13. Логистика в отечественной экономической литературе.
14. Сущность логистического подхода.
15. Современная концепция логистического управления.
16. Логистические издержки.
17. Логистика производственного предприятия.
18. Логистика транспортного предприятия.
19. Логистика торгового предприятия.
20. Логистические решения в складировании.
21. Информационные системы в логистике.
22. Управление товародвижением на основе логистики.
23. Логистическая модель предприятия.
24. Эффективность создания и функционирования логистических систем.
25. Логистика на уровне международных экономических отношений.

Особенности выполнения заданий:

Групповое творческое задание предполагает устное обсуждение студентами предлагаемых вариантов в парах или тройках. Далее проходит устная презентация выполненного задания.

Индивидуальные творческие задания (доклады) проводятся в форме защиты презентации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект разноуровневых задач

по дисциплине «Логистика запасов и складирования»

А. ЗАДАЧИ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ

Задача 1

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс. руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс. руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Задача 2.

Небольшой продовольственный магазин продает свежие овощи и фрукты, которые он закупает у местного фермера. В сезон созревания клубники спрос на нее приближен к нормальному распределению со средним значением 40 кварт в день и стандартным отклонением 6 кварт в день. Стоимость избыточного запаса – 35 центов за кварту. Ежедневно магазин заказывает 49 кварт свежей клубники.

а) Каковы будут возможные убытки от нехватки запасов (на одну кварту)?

Задача 3.

Выбери подходящие слова

Таможенная логистика — это относительно новое направление логистики, которое соединяет в себе две различные, но взаимосвязанные сферы деятельности: таможенную и логистическую. Логистика в (Г) деле должна обеспечивать согласованность материальных (товарных), информационных и финансовых потоков, а также оптимальную технологию перемещения товаров через таможенную границу для ускорения этого

процесса и обработки стандартных (А) требований по отношению к таможенным режимам (то есть относительно таможенных органов) и к участникам внешнеэкономической деятельности. (Б) таможенной деятельности заключается в обеспечении безопасности государства в условиях глобализации мирового хозяйства, а логистической — в определении принципов интегрированного (В) внешнеторговым процессом в мировой торговле.

- А) Логистических
- Б) Цель
- В) Управления
- Г) Таможенном

В. ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

Задача 1.

Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Нижнем Новгороде. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена комплекта – 50 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице.

Задача 2.

Соотнесите понятие с определением?

1. Товарооборот
2. Оптовый товарооборот
3. Розничный товарооборот

А. Это объем продаж товаров торговой организацией в денежном выражении за определенный период времени.

В. Это важнейший показатель торгового предприятия.

С. Объем продажи товаров производителями или торговыми посредниками покупателям для дальнейшего использования в коммерческом обороте.

С. ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Кейс-задача: Максимизация прибыли универмага

Задача 1. Компания осуществляет закупку товаров из Германии с последующей доставкой их в Челябинск. Исходная схема товародвижения представлена на рисунке ниже. Сборные грузы из Германии автотранспортом через Польшу доставляются в город Орша (Беларусь), где осуществляется консолидация товара и его промежуточное хранение на железнодорожной

станции. Там же происходит оформление таможенных документов. Далее товар перевозится на таможенный склад в городе Челябинск, где происходит растаможка товаров. Затем груз вручную из вагонов перегружается в грузовые автомобили и доставляется на склад компании. У данной схемы есть недостатки. Белорусское представительство компании не занимается контролем ассортимента, а только формирует партии грузов. Поэтому ошибки при комплектации заказов обнаруживаются уже на складе компании в Челябинске. Более того, погрузочно-разгрузочные работы у посредников затратны (ручная перевалка товара) и различны (пакеты, поддоны, упаковки).

Предложить новую схему товародвижения, устранив недостатки исходной. Учесть, что склад компании в Челябинске имеет подъездной железнодорожный путь. Оценить экономическую эффективность проекта.

- А) Срок окупаемости проекта равен: 1 год.
- Б) Срок окупаемости проекта равен: 2 года.
- В) Срок окупаемости проекта равен: 1,5 год

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Темы докладов

по дисциплине «Логистика запасов и складирования»

1. Современный рынок и логистика.
2. Предпосылки становления и развития логистики в России. 3. Логистика в системе современных экономических наук
4. Логистика и конкурентоспособность предприятия.
5. Логистика и общая теория систем.
6. Логистическая модель рынка.
7. Логистическая концепция фирмы.
8. Логистическая инфраструктура.
9. Оптимизация логистических каналов.
10. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия.
11. Логистика хозяйственных связей предприятия.
12. Специфика логистики коммерческих предприятий.
13. Логистика в отечественной экономической литературе.
14. Сущность логистического подхода.
15. Современная концепция логистического управления.
16. Логистические издержки.
17. Логистика производственного предприятия.
18. Логистика транспортного предприятия.
19. Логистика торгового предприятия.
20. Логистические решения в складировании.
21. Информационные системы в логистике.
22. Управление товародвижением на основе логистики.
23. Логистическая модель предприятия.
24. Эффективность создания и функционирования логистических систем.
25. Логистика на уровне международных экономических отношений.

Краткие рекомендации к выполнению:

Прежде чем писать доклад на выбранную тему, студент согласовывает ее с преподавателем, составляет план доклада. Затем изучает закрепленную за ним тему по учебным пособиям, другим литературным источникам, конспектам лекций.

Требования к оформлению:

Доклад (реферат) выполняется студентом самостоятельно в отдельной папке с титульным листом на стандартных листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал – 1,5, поля: верхнее, нижнее – 2,0; слева – 3,0; справа – 1,0. Форматирование по ширине. Отступ первой строки - 1,25.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если доклад носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если доклад не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно.