

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль): «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной нагрузки	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	55(1,5)	14(0,39)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52(1,44)	12(0,33)
• лекции	18(0,5)	4(0,11)
• практические занятия	34(0,94)	8(0,22)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	119(3,31)	195(5,42)
3. Промежуточная аттестация: экзамен	43(1,19)	7(0,19)
Итого	216(6)	216(6)

Хрущева Л.Б. Компьютерная графика: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 67 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Компьютерная графика» по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания составлена Хрущевой Л.Б., старшим преподавателем кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Технология продукции и организация общественного питания», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1332, и учебными планами по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (год начала подготовки -2018).

#### **Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 10.05.2018, протокол № 3

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол №7

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации» Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2018  
© Хрущева Л.Б., 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) .....	7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	9
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий .....	9
6. Лабораторный практикум .....	10
7. Практические занятия (семинары) .....	10
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) .....	12
9. Самостоятельная работа студента .....	12
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	17
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	18
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	19
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) .....	19
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	19
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	20
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии .....	21
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>23</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	24
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины .....	24
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций .....	24
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции .....	25
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	27
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	31
2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	31
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации .....	36
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине .....	38
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине .....	41
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине .....	42
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>43</b>
<b>ТВОРЧЕСКОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №1 .....</b>	<b>44</b>
<b>ТВОРЧЕСКОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №2 .....</b>	<b>45</b>
<b>СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ .....</b>	<b>46</b>
Вопросы для коллоквиумов, опросов, коллективных дискуссий .....	47
Комплект заданий для контрольной работы .....	50
Комплект разноуровневых задач (заданий) .....	52

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ .....	62
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ .....	63
Комплект заданий для проведения текущей аттестации .....	65

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по инструментальным средствам компьютерной графики при разработке графических приложений.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие способности логического мышления и пространственного воображения;
- привитие навыков пользования чертежами, схемой, диаграммой как основным конструкторским документом;
- ознакомление студентов с современными техническими средствами машинной графики;
- владение основами алгоритмизации и автоматизации выполнения конструкторских графических работ.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Информатика (ОПК-1);
- Математика (ОК-7, ОПК-1).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-2 - владением современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК-1 ПК-2	Знать теоретически способы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	<i>Опрос Тесты Доклад</i>
	Знать инструменты и средства представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
	Знать теоретически способы применения современных информационных технологий	
	Знать инструменты и средства управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	
	Знать теоретически способы использования сетевых компьютерных технологий	
	Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	<i>Тесты Задачи Реферат</i>
	Уметь применять инструменты и средства представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
	Уметь применять современные информационные технологии	
	Уметь применять инструменты и средства управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	
	Уметь применять инструменты и средства сетевых компьютерных технологий	
	Владеть инструментами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<i>Творческие задания Ситуационные задания Контрольная работа</i>
	Владеть навыками современного инструментария поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	
	Владеть навыками применения современных информационных технологий	
	Владеть инструментами и средствами управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	
	Владеть инструментами и средствами сетевых компьютерных технологий	

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	54	54
Лекции	52	52
Практические занятия	18	18
Промежуточная аттестация (контактная работа)	34	34
	2	2

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		5
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	119	119
Другие виды самостоятельной работы:	119	119
Вид промежуточной аттестации – экзамен	43	43
ИТОГО:	216	216
Общая трудоемкость	часов	216
	зач. ед.	6

### *заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	195	195
Другие виды самостоятельной работы:	195	195
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7
ИТОГО:	216	216
Общая трудоемкость	часов	216
	зач. ед.	6

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Основные понятия компьютерной графики**

Компьютерная графика и эволюция ее развития. Виды и области применения современной компьютерной графики. Технические и программные средства для графических работ. Современные средства получения изображений в ЭВМ. Форматы графических файлов. Графические пакеты, используемые предприятиями, специализирующиеся в области создания и реализации изделий и услуг сервиса.

#### **Тема 2. Основы геометрического и компьютерного моделирования изделий и услуг в сервисе**

Геометрические объекты — примитивы в компьютерной графике. Строительный материал компьютерной графики — блоки. Оформление геометрических объектов и методы их отображения. Приемы редактирования графических объектов. Концептуальные основы и методы двух — и трехмерного геометрического моделирования объектов — изделий и услуг в сервисе. Математические методы и программирование — фундамент компьютерного моделирования графических объектов.

### **Тема 3. Задачи и требования геометрического и компьютерного моделирования**

Понятие геометрической модели. Основные виды моделей. 2D и 3D модели. Основные понятия трехмерной графики. Требования к трехмерному моделированию. Системы координат. Ввод координат (декартовы, сферические и цилиндрические координаты). Пользовательская система координат.

Моделирование на основе сплайнов. Моделирование на основе сеток и многоугольников. Параметрическое моделирование. Моделирование на основе неоднородных рациональных B-сплайнов. Выбор подхода к моделированию. Работа с составными объектами. Реализация базовых методов моделирования на компьютере.

### **Тема 4. Программные средства, виды и структура баз данных**

Прикладная графическая программа и соответствующий ей интерфейс и база данных. Пакет машинной графики и соответствующая ему графическая база данных, для обеспечения служб сервиса предприятия едиными данными изделий и услуг. Программный интерфейс внешнего устройства для генерации изображения на физическом устройстве.

### **Тема 5. Методы преобразования изображений, изделий и услуг в сервисе**

Методы преобразования изображений: поворот, перенос, перспективные проекции, отсечения, удаление невидимых линий и невидимых поверхностей, клонирование объектов. Методы вращения и выдавливания профилей. Редактирование объектов на различных уровнях. Инструменты - модификаторы формы. Моделирование на основе кусков Безье. NURBS-моделирование. Работа с системами частиц. Сведение элементов геометрической модели сцены.

### **Тема 6. Категории изображения. Стандарты и ЕСКД: основные положения, правила выполнения и оформления изображений**

Категории изображения. Стандарты графических интерфейсов: компьютера, внешних устройств. Двумерный стандарт визуализации. Стандарт определения и отображения трехмерных объектов. Стандарт трехмерного манипулирования и визуализации и для трехмерного моделирования. Стандарты моделей освещения. Выполнение норм ЕСКД при выполнении и оформлении изображений.

### **Тема 7. Графические изображения изделий и услуг**

Виды графических изображений изделий и услуг предприятия. Режимы визуализации. Процесс визуализации. Библиотечные элементы программ компьютерной графики. Материалы покрытий, карты текстур. Средства управления визуализацией проектов. Имитация эффектов окружающей среды. Фильтры обработки изображений. Примеры создания библиотечных



элементов в прикладных графических программах изделий и услуг в сервисе. Структура библиотечных элементов. Параметризация автоматически сгенерированных библиотечных элементов.

### **Тема 8. Основы анимации и видеомонтажа**

Основы анимации. Общее понятие о контроллерах анимации. Учет фактора времени в компьютерной анимации. Создание иерархических структур объектов. Применение метода обратной кинематики. Использование объемных деформаций. Анимация с элементами морфинга. Анимация с учетом динамики. Параметры визуализации с анимацией. Модуль видеомонтажа. Очередь видеомонтажа. Шкала времени модуля Видеомонтаж. Работа с событиями создания композиций.

### **Тема 9. Порядок обсуждения графических изображений изделий и услуг с потребителем**

План действий сервисного предпринимателя. Демонстрация альтернативных графических проектов для заказчика. Принятие совместных решений в процессе переговоров. Выдача печатных графических материалов и документации.

### **5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Компьютерная графика» формирует ОПК-1, ПК-2 компетенции, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-28.

### **5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий**

#### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные понятия компьютерной графики	2	2	12	16
2	Основы геометрического и компьютерного моделирования изделий и услуг в сервисе	2	4	12	18
3	Задачи и требования геометрического и компьютерного моделирования	2	4	12	18
4	Программные средства, виды и структура баз данных	2	4	13	19
5	Методы преобразования изображений, изделий и услуг в сервисе	2	4	14	20
6	Категории изображения. Стандарты и ЕСКД: основные положения, правила выполнения и оформления	2	4	14	20

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
	изображений				
7	Графические изображения изделий и услуг	2	4	14	20
8	Основы анимации и видеомонтажа	2	4	14	20
9	Порядок обсуждения графических изображений изделий и услуг с потребителем	2	4	14	20
	<b>Итого</b>	18	34	119	171

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные понятия компьютерной графики	1	-	19	20
2	Основы геометрического и компьютерного моделирования изделий и услуг в сервисе	-	1	22	23
3	Задачи и требования геометрического и компьютерного моделирования	-	1	22	23
4	Программные средства, виды и структура баз данных	1	1	22	24
5	Методы преобразования изображений, изделий и услуг в сервисе	-	2	22	24
6	Категории изображения. Стандарты и ЕСКД: основные положения, правила выполнения и оформления изображений	1	-	22	23
7	Графические изображения изделий и услуг	-	1	22	23
8	Основы анимации и видеомонтажа	-	2	22	24
9	Порядок обсуждения графических изображений изделий и услуг с потребителем	1	-	22	23
	<b>Итого</b>	4	8	195	207

### **6. Лабораторный практикум**

Лабораторные работы не предусмотрены учебными планами.

### **7. Практические занятия (семинары)**

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Основные понятия компьютерной графики	Работа с графическими примитивами.	2
2	Основы геометрического и компьютерного моделирования изделий и услуг в сервисе	Создание простых объектов трехмерной сцены. Выбор единиц измерения. Привязки. Внешние ссылки на объекты. Приемы работы с объектами.	4
3	Задачи и требования геометрического и компьютерного моделирования	Задачи построения моделей трехмерных сцен: общие действия по созданию объектов-примитивов. Создание сеток кусков Безье и NURBS-поверхностей. Модификация созданных объектов	4
4	Программные средства, виды и структура баз данных	Рисование кривых и создание форм. Действия по созданию сплайнов любого типа. Методы вращения и выдавливания профиля. Создание опор для объектов.	4
5	Методы преобразования изображений, изделий и услуг в сервисе	Применение метода лифтинга. Деформация объектов. Создание булевских объектов. Создание системы частиц. Применение панели с инструментами модификаторами объектов.	4
6	Категории изображения. Стандарты и ЕСКД: основные положения, правила выполнения и оформления изображений	Построение объектов из примитивов. Моделирование объектов из кусков Безье. NURBS-моделирование поверхностей. Построение NURBS - тело виртуального персонажа. Сведение вместе элементов геометрической сцены.	4
7	Графические изображения изделий и услуг	Размещение источников освещения и приемы настройки освещения. Создание материалов и применение их для покрытия объектов. Применение карт текстур и многокомпонентные материалы.	4
8	Основы анимации и видеомонтажа	Средства управления визуализацией сцены и внешней среды. Приемы анимирования объектов. Применение контроллеров и методов прямой и обратной кинематики. Работа с модулем видеомонтажа. Применение фильтров обработки изображений. Сценарии создания композиций.	4
9	Порядок обсуждения графических изображений изделий и услуг с потребителем	Приемы оптимального показа сценариев демонстрации изделий и услуг в сервисе в порядке обсуждения графических изображений с потребителем.	4
	<b>Итого</b>		34

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Основы геометрического и компьютерного моделирования изделий и услуг в сервисе	Создание простых объектов трехмерной сцены. Выбор единиц измерения. Привязки. Внешние ссылки на объекты. Приемы работы с объектами.	1
2	Задачи и требования геометрического и	Задачи построения моделей трехмерных сцен: общие действия по созданию объектов-	1

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
	компьютерного моделирования	примитивов. Создание сеток кусков Безье и NURBS-поверхностей. Модификация созданных объектов	
3	Программные средства, виды и структура баз данных	Рисование кривых и создание форм. Действия по созданию сплайнов любого типа. Методы вращения и выдавливания профиля. Создание опор для объектов.	1
4	Методы преобразования изображений, изделий и услуг в сервисе	Применение метода лифтинга. Деформация объектов. Создание булевских объектов. Создание системы частиц. Применение панели с инструментами модификаторами объектов.	2
5	Графические изображения изделий и услуг	Размещение источников освещения и приемы настройки освещения. Создание материалов и применение их для покрытия объектов. Применение карт текстур и многокомпонентные материалы.	1
6	Основы анимации и видеомонтажа	Средства управления визуализацией сцены и внешней среды. Приемы анимирования объектов. Применение контроллеров и методов прямой и обратной кинематики. Работа с модулем видеомонтажа. Применение фильтров обработки изображений. Сценарии создания композиций.	2
	<b>Итого</b>		<b>8</b>

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

### Тема 1. Основные понятия компьютерной графики

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными документами.</p> <p>3. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- публичный доклад;</li> <li>- вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.</li> </ul> <p>3. Выполнить предложенные</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- составьте план доклада;</li> <li>- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами</p>	<p>1. Устные опросы.</p> <p>2. Публичные доклады</p> <p>3. Практическое задание (1. Установка и настройка Adobe Photoshop. 2. Изучение панели инструментов. Создание и сохранение файлов)</p>

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
практические задания.	источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов. 6. Рекомендации: обратить внимание на особенности функциональных возможностей программы CorelDraw, Adobe Photoshop.	

## **Тема 2. Основы геометрического и компьютерного моделирования изделий и услуг в сервисе**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы 3. Выполнить предложенные разноуровневые практические задания.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы. 4. Рекомендации: обратить внимание на особенности функциональных возможностей программы CorelDraw, Adobe Photoshop.	1. Устный опрос

## **Тема 3. Задачи и требования геометрического и компьютерного моделирования**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы 3. Выполнить предложенные	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её	1. Разноуровневые практические задания в малых группах. (Инструменты кисть и карандаш; Фигуры) 2. Устный опрос

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
разноуровневые практические задания.	содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы. 4. Рекомендации: обратить внимание на особенности функциональных возможностей программы CorelDraw, Adobe Photoshop.	

#### **Тема 4. Программные средства, виды и структура баз данных**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - подготовить сообщения к выступлению на практическом занятии; - ответы на контрольные вопросы, необходимые для ситуационного задания. 3. Выполнить предложенное ситуационное практические задания.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для ситуационного задания. 4. Подготовьте сообщения для этого: - составьте план сообщения; - напишите текст сообщения и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия. 6. Рекомендации: обратить внимание на особенности функциональных возможностей программы CorelDraw, Adobe Photoshop.	1. Ситуационное практическое задание. 2. Устный опрос

#### **Тема 5. Методы преобразования изображений, изделий и услуг в сервисе**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы 3. Выполнить	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.	1. Разноуровневые практические задания в малых группах. (Инструменты коррекции изображений Рисование в Adobe Photoshop)

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
предложенные разноуровневые практические задания.	4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы. 5. Рекомендации: обратить внимание на особенности функциональных возможностей программы CorelDraw, Adobe Photoshop.	2. Письменные проверочные работы 3. Устный опрос

### **Тема 6. Категории изображения. Стандарты и ЕСКД: основные положения, правила выполнения и оформления изображений**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - вопросы и сообщения к выступлению на практическом занятии; - ответы на предполагаемые вопросы коллективной дискуссии по предложенной тематике; ответы на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры. 3. Выполнить предложенные разноуровневые практические задания	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах. 4. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия. 5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры. 6. Рекомендации: обратить внимание на особенности функциональных возможностей программы CorelDraw, Adobe Photoshop.	1. Разноуровневые практические задания в малых группах. 2. Тесты.

### **Тема 7. Графические изображения изделий и услуг**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов;	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное	1. Устный опрос 2. Практическое задание (1. Изучение инструмента

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
<p>- ответы на предложенные письменные проверочные работы.</p> <p>3. Выполнить предложенные практические задания.</p>	<p>рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях.</p> <p>4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;</li> <li>- оформите ответы.</li> </ul> <p>5. Рекомендации: обратить внимание на особенности функциональных возможностей программы CorelDraw, Adobe Photoshop.</p>	<p>магнитное лассо.</p> <p>2. Эффекты текста (Надпись огнем, Золотой текст)).</p>

### **Тема 8. Основы анимации и видеомонтажа**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- реферат</li> <li>- вопросы и ответы к коллективной дискуссии по предложенной теме лекции.</li> </ul> <p>3. Выполнить практические контрольные задания</p> <p>4. Дать письменные ответы на предложенные практические контрольные задания</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте реферат для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- составьте план реферата;</li> <li>- напишите текст реферата, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul> <p>4. Для защиты реферата, согласно проработанных вами источников, вашего конспекта и реферата подготовьте вопросы и ответы к дискуссии.</p> <p>5. Подготовьте контрольные задания для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомьтесь с вопросами контрольного задания;</li> <li>- ознакомьтесь с рекомендованными источниками;</li> <li>- найдите ответы на предложенные вопросы контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках;</li> <li>- выполните эти задания.</li> </ul> <p>6. Рекомендации: обратить внимание на особенности функциональных возможностей программы CorelDraw, Adobe Photoshop.</p>	<p>1. Реферат.</p> <p>2. Практические контрольные задания</p> <p>3. Творческое индивидуальное задание</p>



## Тема 9. Порядок обсуждения графических изображений изделий и услуг с потребителем

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными документами.</p> <p>3. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- публичный доклад;</li> <li>- вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов;</li> <li>- выполнить предложенное практическое задание</li> </ul>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- составьте план доклада;</li> <li>- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</p> <p>6. Рекомендации: обратить внимание на особенности функциональных возможностей программы CorelDraw, Adobe Photoshop.</p>	<p>1. Устные опросы.</p> <p>2. Публичные доклады</p> <p>3. Разноуровневые практические задания в малых группах (1. Создание текстуры дерева. 2. Создание текстуры «Puzzle». 3. Имитация дождя)</p>

## 10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / Колесниченко Н.М., Черняева Н.Н. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 236 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989265>

2. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=922641>

б) дополнительная литература:

1. Шпаков, П. С. Основы компьютерной графики : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков, М. В. Шпакова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 398 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507976>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные документы:

1. ГОСТ 27459-87 Системы обработки информации. Машинная графика. Термины и определения Дата введения: 30.06.1988. Дата актуализации описания: 31.08.2017. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=141164>. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. - [М., 2017, 10 с.]. Дата обращения: 31.08.2017.

2. ГОСТ 27817-88 Системы обработки информации. Машинная графика. Функциональное описание ядра графической системы. Дата введения: 30.06.1989. Дата актуализации описания: 01.09.2017. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=171275>. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. - [М., 2017, 297 с.]. Дата обращения: 01.09.2017.

б) основная литература:

1. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / Колесниченко Н.М., Черняева Н.Н. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 236 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989265>

2. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=922641>

в) дополнительная литература:

1. Шпаков, П. С. Основы компьютерной графики : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков, М. В. Шпакова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 398 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507976>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

## **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Компьютерная графика» состоит из 9 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования компетенций и практических навыков принятия решений со студентами бакалавриата проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы, решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебными планами предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## 16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: опрос, реферат, доклад, выполнение разноуровневых практических заданий в малых группах; ситуационные задания;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена, практическое задание.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Компьютерная графика» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) интерактивные технологии.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме полный срок		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич.
1	Тема 1. Основные понятия компьютерной графики Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: выполнение разноуровневых заданий в малых группах	2	2	1	-
2	Тема 2. Основы геометрического и компьютерного моделирования изделий и услуг в сервисе Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: (ситуационное задание)	2	2	-	1
3	Тема 3. Задачи и требования геометрического и компьютерного моделирования Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: выполнение разноуровневых заданий в малых группах	2	2	-	1
4	Тема 4. Программные средства, виды и структура баз данных Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: выполнение разноуровневых заданий в малых группах.	2	2	1	1
5	Тема 5. Методы преобразования изображений, изделий и услуг в сервисе	2	2	-	1

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме полный срок		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич.
	Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: выполнение разноуровневых заданий в малых группах				
6	Тема 6. Категории изображения. Стандарты и ЕСКД: основные положения, правила выполнения и оформления изображений Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: выполнение разноуровневых заданий в малых группах	2	2	1	-
7	Тема 7. Графические изображения изделий и услуг Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: выполнение разноуровневых заданий в малых группах	2	2	-	1
8	Тема 8. Основы анимации и видеомонтажа Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: Практические занятия: выполнение разноуровневых заданий в малых группах	2	2	-	1
9	Тема 8. Порядок обсуждения графических изображений изделий и услуг с потребителем Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: Практические занятия: выполнение разноуровневых заданий в малых группах	2	2	1	-
	ИТОГО:	18	18	4	6

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация  
общественного питания

Направленность: «Организация производства и обслуживания в индустрии  
питания»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-2	владением современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

#### *1.2.1. Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):*

Информатика

Математика

Инженерная графика

Информационные технологии в проектной деятельности предприятий общественного питания

Учебная практика. Практика по получению первичных умений и навыков использования информационных технологий

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

#### *1.2.2. Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):*

Информационные технологии в проектной деятельности предприятий общественного питания

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности



### 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1 2	ОПК-1 ПК-2	Тема 1. Основные понятия компьютерной графики	Опрос Тесты Задачи Доклад Реферат Контрольная работа Творческое задание Ситуационное задание
		Тема 2. Основы геометрического и компьютерного моделирования изделий и услуг в сервисе	
		Тема 3. Задачи и требования геометрического и компьютерного моделирования	
		Тема 4. Программные средства, виды и структура баз данных	
		Тема 5. Методы преобразования изображений, изделий и услуг в сервисе	
		Тема 6. Категории изображения. Стандарты и ЕСКД: основные положения, правила выполнения и оформления изображений	
		Тема 7. Графические изображения изделий и услуг	
		Тема 8. Основы анимации и видеомонтажа	
		Тема 9. Порядок обсуждения графических изображений изделий и услуг с потребителем	

#### Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОПК-1 ПК-2	Знает теоретически способы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (опрос)	Верно и в полном объеме знает теоретически способы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	С незначительными замечаниями знает теоретически способы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	На базовом уровне, с ошибками знает теоретически способы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Не знает теоретически способы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	20
	Знает инструменты и средства представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (тесты)	Верно и в полном объеме знает инструменты и средства представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	С незначительными замечаниями знает инструменты и средства представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	На базовом уровне, с ошибками знает инструменты и средства представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Не знает инструменты и средства представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
	Знает теоретически способы применения современных информационных технологий (доклад)	Верно и в полном объеме знает теоретически способы применения современных информационных технологий	С незначительными замечаниями знает теоретически способы применения современных информационных технологий	На базовом уровне, с ошибками знает теоретически способы применения современных информационных технологий	Не знает теоретически способы применения современных информационных технологий	
	Знает инструменты и средства управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности (тесты)	Верно и в полном объеме знает инструменты и средства управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	С незначительными замечаниями знает инструменты и средства управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	На базовом уровне, с ошибками знает инструменты и средства управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	Не знает инструменты и средства управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	
	Знает теоретически	Верно и в полном объеме	С незначительными	На базовом уровне, с	Не знает теоретически	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	способы использования сетевых компьютерных технологий (доклад)	знает теоретически способы использования сетевых компьютерных технологий	замечаниями знает теоретически способы использования сетевых компьютерных технологий	ошибками знает теоретически способы использования сетевых компьютерных технологий	способы использования сетевых компьютерных технологий	
<i>Практические показатели</i>						
ОПК-1 ПК-2	Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных (тесты)	Верно и в полном объеме может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	С незначительными замечаниями может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	На базовом уровне, с ошибками может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Не может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	20
	Умеет применять инструменты и средства представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (задачи)	Верно и в полном объеме может применять инструменты и средства представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	С незначительными замечаниями может применять инструменты и средства представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	На базовом уровне, с ошибками может применять инструменты и средства представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Не может применять инструменты и средства представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
	Умеет применять современные информационные технологии (реферат)	Верно и в полном объеме может применять современные информационные технологии	С незначительными замечаниями может применять современные информационные технологии	На базовом уровне, с ошибками может применять современные информационные технологии	Не может применять современные информационные технологии	
	Умеет применять инструменты и средства управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности (задачи)	Верно и в полном объеме может применять инструменты и средства управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	С незначительными замечаниями может применять инструменты и средства управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	На базовом уровне, с ошибками может применять инструменты и средства управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	Не может применять инструменты и средства управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	Умеет применять инструменты и средства сетевых компьютерных технологий (реферат)	Верно и в полном объеме может применять инструменты и средства сетевых компьютерных технологий	С незначительными замечаниями может применять инструменты и средства сетевых компьютерных технологий	На базовом уровне, с ошибками может применять инструменты и средства сетевых компьютерных технологий	Не может применять инструменты и средства сетевых компьютерных технологий	
<i>Владеет</i>						
ОПК-1 ПК-2	Владеет инструментами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет инструментами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	С незначительными замечаниями владеет инструментами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	На базовом уровне, с ошибками владеет инструментами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Не владеет инструментами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	20
	Владеет навыками современного инструментария поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (творческое задание)	Верно и в полном объеме владеет навыками современного инструментария поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	С незначительными замечаниями владеет навыками современного инструментария поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками современного инструментария поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками современного инструментария поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	
	Владеет навыками применения современных информационных технологий (ситуационное задание)	Верно и в полном объеме владеет навыками применения современных информационных технологий	С незначительными замечаниями владеет навыками применения современных информационных технологий	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками применения современных информационных технологий	Не владеет навыками применения современных информационных технологий	
	Владеет инструментами и средствами управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы	Верно и в полном объеме владеет инструментами и средствами управления информацией с использованием прикладных программ	С незначительными замечаниями владеет инструментами и средствами управления информацией с использованием прикладных программ	На базовом уровне, с ошибками владеет инструментами и средствами управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы	Не владеет инструментами и средствами управления информацией с использованием прикладных программ	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	деятельности (контрольная работа)	деловой сферы деятельности	прикладных программ деловой сферы деятельности	деятельности	деловой сферы деятельности	
	Владеет инструментами и средствами сетевых компьютерных технологий (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет инструментами и средствами сетевых компьютерных технологий	С незначительными замечаниями владеет инструментами и средствами сетевых компьютерных технологий	На базовом уровне, с ошибками владеет инструментами и средствами сетевых компьютерных технологий	Не владеет инструментами и средствами сетевых компьютерных технологий	
	<i>ВСЕГО:</i>					<i>60</i>

### Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	52-60	высокий
хорошо	43-51	хороший
удовлетворительно	31-42	достаточный
неудовлетворительно	30 и менее	недостаточный

## **2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Компьютерная графика и эволюция ее развития.
2. Виды и области применения современной компьютерной графики.
3. Технические и программные средства для графических работ.
4. Современные средства получения изображений в ЭВМ.
5. Форматы графических файлов.
6. Графические пакеты, используемые предприятиями, специализирующиеся в области создания и реализации изделий и услуг сервиса.
7. Геометрические объекты — примитивы в компьютерной графике.
8. Строительный материал компьютерной графики — блоки.
9. Оформление геометрических объектов и методы их отображения.
10. Приемы редактирования графических объектов.
11. Концептуальные основы и методы двух — и трехмерного геометрического моделирования объектов — изделий и услуг в сервисе.
12. Математические методы и программирование — фундамент компьютерного моделирования графических объектов.
13. Понятие геометрической модели.
14. Основные виды моделей. 2D и 3D модели.
15. Основные понятия трехмерной графики.
16. Требования к трехмерному моделированию.
17. Системы координат. Ввод координат (декартовы, сферические и цилиндрические координаты).
18. Пользовательская система координат.
19. Моделирование на основе сплайнов.
20. Моделирование на основе сеток и многоугольников.
21. Параметрическое моделирование.
22. Моделирование на основе неоднородных рациональных В - сплайнов.
23. Выбор подхода к моделированию.
24. Работа с составными объектами. Реализация базовых методов моделирования на компьютере.
25. Прикладная графическая программа и соответствующие ей интерфейс и база данных.
26. Пакет машинной графики и соответствующая ему графическая база данных, для обеспечения служб сервиса предприятия едиными данными изделий и услуг.
27. Программный интерфейс внешнего устройства для генерации изображения на физическом устройстве.
28. Методы преобразования изображений: поворот, перенос,

перспективные проекции, отсечения, удаление невидимых линий и невидимых поверхностей, клонирование объектов.

29. Методы вращения и выдавливания профилей.
30. Редактирование объектов на различных уровнях.
31. Инструменты - модификаторы формы.
32. Моделирование на основе кусков Безье.
33. NURBS -моделирование.
34. Работа с системами частиц.
35. Сведение элементов геометрической модели сцены.
36. Категории изображения.
37. Стандарты графических интерфейсов: компьютера, внешних устройств.
38. Двумерный стандарт визуализации.
39. Стандарт определения и отображения трехмерных объектов.
40. Стандарт трехмерного манипулирования и визуализации и для трехмерного моделирования.
41. Стандарты моделей освещения.
42. Выполнение норм ЕСКД при выполнении и оформлении изображений.
43. Виды графических изображений изделий и услуг предприятия.
44. Режимы визуализации.
45. Процесс визуализации.
46. Библиотечные элементы программ компьютерной графики.
47. Материалы покрытий, карты текстур.
48. Средства управления визуализацией проектов.
49. Имитация эффектов окружающей среды.
50. Фильтры обработки изображений.
51. Примеры создания библиотечных элементов в прикладных графических программах изделий и услуг в сервисе.
52. Структура библиотечных элементов.
53. Параметризация автоматически сгенерированных библиотечных элементов.
54. Основы анимации. Общее понятие о контроллерах анимации.
55. Учет фактора времени в компьютерной анимации.
56. Создание иерархических структур объектов.
57. Применение метода обратной кинематики.
58. Использование объемных деформаций.
59. Анимация с элементами морфинга.
60. Анимация с учетом динамики.
61. Параметры визуализации с анимацией.
62. Модуль видеомонтажа. Очередь видеомонтажа.
63. Шкала времени модуля Видеомонтаж.
64. Работа с событиями создания композиций.
65. План действий сервисного предпринимателя.
66. Демонстрация альтернативных графических проектов для



заказчика.

67. Принятие совместных решений в процессе переговоров.
68. Выдача печатных графических материалов и документации.

### **Типовые контрольные задания:**

1. Ситуационная задача. Параметры растровых изображений. Разрешение. Глубина цвета. Тоновый диапазон.
2. Ситуационная задача. Фотомонтаж: Смонтировать на пейзажной фотографии несколько объектов (фигур людей, животных, небесных светил). Сделать надпись, имитирующую дату, проставляемую фотоаппаратом.
3. Ситуационная задача. Растровая графика. Основные форматы хранения изображений.
4. Ситуационная задача. Фотомонтаж: портрет + головной убор. Далее изображение преобразовать в дуотон в стиле старой выцветшей фотографии. Добавить обгоревший край.
5. Ситуационная задача. Растровая графика. Слой. Работа со слоями.
6. Ситуационная задача. Преобразовать черно-белое изображение здания в цветное. Добавить солнечные блики на стеклах и крыше.
7. Ситуационная задача. Растровая графика. Канал. Работа с каналами в растровом редакторе.
8. Ситуационная задача. Преобразовать цветное изображение в изображение в стиле старинной раскрашенной фотографии. Добавить фигурно вырезанные края.
9. Ситуационная задача. Фильтрация изображений в растровом редакторе. Наложение текстур.
10. Ситуационная задача. Используя фильтры подготовить ряд изображений для анимационной картинки, имитирующей скручивание и раскручивание изображения. В GIF animator собрать анимационное изображение.
11. Ситуационная задача. Векторная графика. Объекты и их атрибуты.
12. Ситуационная задача. Фотомонтаж: люди + здания. Преобразовать цветное изображение в изображение в черно-белое (градации серого). Добавить царапины. Сделать задний фон слегка размытым.
13. Ситуационная задача. Цвет в векторной графике.
14. Ситуационная задача. Используя изображения человека создать вокруг него сияющий ореол.
15. Ситуационная задача. Кривая Безье. Алгоритмы построения.
16. Ситуационная задача. Фотомонтаж: Смонтировать на натюрмортной фотографии несколько объектов. Сделать надпись, имитирующую дату, проставляемую фотоаппаратом.
17. Ситуационная задача. Форматы графических файлов.
18. Ситуационная задача. Преобразовать фотореалистическое изображение здания, добавив в верхней части здания разноцветную подсветку, в нижней части здания неоновую вывеску.

19. Ситуационная задача. Характеристики цвета. Светлота, насыщенность, тон.

20. Ситуационная задача. Преобразовать фотореалистическое изображение в изображения различных художественных стилей: рисунок углем, карандашный рисунок, рисунок маслом и акварелью, литографию.

21. Ситуационная задача. Параметры растровых изображений. Разрешение. Глубина цвета. Тоновый диапазон.

22. Ситуационная задача. Фотомонтаж: Смонтировать на пейзажной фотографии несколько объектов (фигур людей, животных, небесных светил). Сделать надпись, имитирующую дату, проставляемую фотоаппаратом.

23. Ситуационная задача. Растровая графика. Основные форматы хранения изображений.

24. Ситуационная задача. Фотомонтаж: портрет + головной убор. Далее изображение преобразовать в дуотон в стиле старой выцветшей фотографии. Добавить обгоревший край.

25. Ситуационная задача. Растровая графика. Слой. Работа со слоями.

26. Ситуационная задача. Преобразовать черно-белое изображение здания в цветное. Добавить солнечные блики на стеклах и крыше.

27. Ситуационная задача. Растровая графика. Канал. Работа с каналами в растровом редакторе.

28. Ситуационная задача. Преобразовать цветное изображение в изображение в стиле старинной раскрашенной фотографии. Добавить фигурно вырезанные края.

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

Задание 1. К основным параметрам монитора не относится

- a) разрешающая способность
- b) размер
- c) частота регенерации
- d) пропускная способность

Задание 2. В состав видеоадаптера входят

- a) видеопамять и центральный процессор
- b) графический дисплей и сканер
- c) дисплейный процессор и центральный процессор
- d) дисплейный процессор и оптический дисковод
- e) видеопамять и дисплейный процессор

Задание 3. Какое устройство необходимо для сохранения фотографии в виде файла на магнитном диске?

- a) принтер
- b) плоттер

- с) мышь
- d) сканер
- е) оптический дисковод

Задание 4. Какое(ие) устройство(а) имеют доступ к видеопамяти?

- a) центральный процессор
- b) центральный процессор и дисплейный процессор
- с) графический дисплей
- d) графический дисплей и центральный процессор

Задание 5. К устройствам ввода графической информации относятся:

- a) дисплей
- b) клавиатура
- с) сканер
- d) графический редактор
- е) графический планшет

### **Литература для подготовки к экзамену:**

а) нормативные документы:

1. ГОСТ 27459-87 Системы обработки информации. Машинная графика. Термины и определения Дата введения: 30.06.1988. Дата актуализации описания: 31.08.2017. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=141164>. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. - [М., 2017, 10 с.]. Дата обращения: 31.08.2017.

2. ГОСТ 27817-88 Системы обработки информации. Машинная графика. Функциональное описание ядра графической системы. Дата введения: 30.06.1989. Дата актуализации описания: 01.09.2017. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=171275>. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. - [М., 2017, 297 с.]. Дата обращения: 01.09.2017.

б) основная литература:

1. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / Колесниченко Н.М., Черняева Н.Н. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 236 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989265>

2. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=922641>

в) дополнительная литература:

1. Шпаков, П. С. Основы компьютерной графики : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков, М. В. Шпакова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 398 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507976>

## **Промежуточная аттестация**

### **2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность: «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»

Дисциплина: Компьютерная графика

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Компьютерная графика и эволюция ее развития.
2. Выдача печатных графических материалов и документации.
3. Задание:

1. Ситуационная задача. Параметры растровых изображений. Разрешение. Глубина цвета. Тоновый диапазон.

2. Ситуационная задача. Фотомонтаж: Смонтировать на пейзажной фотографии несколько объектов (фигур людей, животных, небесных светил). Сделать надпись, имитирующую дату, проставляемую фотоаппаратом.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Виды и области применения современной компьютерной графики.
2. План действий сервисного предпринимателя.
3. Задание:

1. Ситуационная задача. Растровая графика. Основные форматы хранения изображений.

2. Ситуационная задача. Фотомонтаж: портрет + головной убор. Далее изображение преобразовать в дуотон в стиле старой выцветшей фотографии. Добавить обгоревший край.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Технические и программные средства для графических работ.
2. Демонстрация альтернативных графических проектов для заказчика.
3. Задание:

1. Ситуационная задача. Растровая графика. Слой. Работа со слоями.

2. Ситуационная задача. Преобразовать черно-белое изображение здания в цветное. Добавить солнечные блики на стеклах и крыше.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Современные средства получения изображений в ЭВМ.
2. Принятие совместных решений в процессе переговоров.
3. Задание:

1. Ситуационная задача. Растровая графика. Канал. Работа с каналами в растровом редакторе.

2. Ситуационная задача. Преобразовать цветное изображение в изображение в стиле старинной раскрашенной фотографии. Добавить фигурно вырезанные края.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Форматы графических файлов.
2. Основы анимации. Общее понятие о контроллерах анимации. Анимация с учетом динамики. Учет фактора времени в компьютерной анимации.

3. Задание:

1. Ситуационная задача. Фильтрация изображений в растровом редакторе. Наложение текстур.

2. Ситуационная задача. Используя фильтры подготовить ряд изображений для анимационной картинки, имитирующей скручивание и раскручивание изображения. В GIF animator собрать анимационное изображение.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Графические пакеты, используемые предприятиями, специализирующиеся в области создания и реализации изделий и услуг сервиса.

2. Работа с составными объектами. Реализация базовых методов моделирования на компьютере

3. Задание:

1. Ситуационная задача. Векторная графика. Объекты и их атрибуты.

2. Ситуационная задача. Фотомонтаж: люди + здания. Преобразовать цветное изображение в изображение в черно-белое (градации серого). Добавить царапины. Сделать задний фон слегка размытым.

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность: «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»

Дисциплина: Компьютерная графика

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

Задание 1. Компьютерная графика – это наука...

а) предметом изучения которой является создание, хранение и обработка моделей и их изображений с помощью ЭВМ

б) предметом изучения которой являются пространственные отношения объектов и их обобщения

с) о методах обеспечения конфиденциальности и аутентичности информации

Задание 2. Основоположником компьютерной графики считается ...

а) Джон фон Нейман

б) Андриес ван Дам

с) Норберт Виннер

д) Алан Тьюринг

Задание 3. Представление данных на мониторе компьютера в графическом виде впервые было реализовано ...

а) в середине 50-х годов XX в.

б) в начале 70 – годов XX в.

с) в начале 90 – х годов XX в.

д) в конце 90 – х годов XIX в.

Задание 4. В зависимости от способа формирования изображений компьютерную графику принято подразделять на ...

а) цветную и чёрно-: белую

б) растровую, векторную, фрактальную

с) инженерную, научную, Web-: графику

Задание 5. В растровой графике базовым элементом изображения является ...

- a) точка
- b) графический примитив
- c) формула

Задание 6. Пикселизация изображений при увеличении масштаба -: один из недостатков ...

- a) растровой графики
- b) векторной графики
- c) растровой графики

Задание 7. Растр – это...

- a) размер экрана монитора по горизонтали
- b) размер экрана монитора по вертикали
- c) совокупность точечных строк
- d) совокупность пикселей в строке

Задание 8. Какой объем видеопамати в байтах нужен для хранения изображения размером 600 × 350 пикселей и использующего 4-: цветную палитру?

- a) 512
- b) 420000
- c) 52500
- d) 5250

Задание 9. К методам сжатия графической информации не относится ...

- a) RLE
- b) LZW
- c) JPEG
- d) RGB

Задание 10. Большой размер файла - один из недостатков ...

- a) фрактальной графики
- b) векторной графики
- c) растровой графики

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

Задание 1. Умеее ли Вы определять: сколько цветов будет в палитре, если каждый базовый цвет кодировать в 6 битах?

- a) 4
- b) 8

- c) 16
- d) 32
- e) 64

Задание 2. Умеете ли Вы определять: какой объем видеопамати в байтах нужен для хранения изображения размером 600 × 350 пикселей и использующего 4-: цветную палитру? Выберите правильный ответ:

- a) 512
- b) 420000
- c) 52500
- d) 5250

Задание 3. Умеете ли Вы определять: какая разрешающая способность графического дисплея, если объем страницы видеопамати – 125 Кбайт. Графический дисплей работает с 16- цветной палитрой.

- a) 640\*200
- b) 320\* 400
- c) 640\*400
- d) 512\* 400

Задание 4. Умеете ли Вы определять: сколько цветов будет в палитре, если каждый базовый цвет кодировать в 8 битах?

- a) 4
- b) 8
- c) 256
- d) 32
- e) 64

Задание 5. Владете ли Вы информацией: что хранится в видеопамати компьютера?

- a) двоичный код изображения, выводимого на экран
- b) восьмеричный код изображения, выводимого на экран
- c) десятичный код изображения, выводимого на экран
- d) шестнадцатеричный код изображения, выводимого на экран

Задание 6. Владете ли Вы информацией: в какой цветовой модели цвет определяется следующими компонентами: оттенком, насыщенностью, яркостью?

- a) RGB
- b) CMYK
- c) HSB
- d) Lab



Задание 7. Владеете ли Вы информацией: в цветовой модели Lab какими компонентами определяется цвет? Выберите подходящий ответ:

- a) оттенком, насыщенностью, яркостью
- b) светлотой и двумя хроматическими компонентами
- c) красным, зелёным, синим цветами

Задание 8. Владеете ли Вы методом, который дает наиболее хороший результат при сжатии рисунков с большими однотонными пространствами? Какой это метод?

- a) RLE;
- b) LZW;
- c) JPEG;
- d) RGB.

Задание 9. Владеете ли Вы информацией: что не относится к цветовым моделям? Выберите правильный ответ:

- a) RGB
- b) CMYK
- c) TIFF
- d) HSB

Задание 10. Владеете ли Вы информацией: что не относится к растровым графическим редакторам? Выберите правильный ответ:

- a) Gimp
- b) Corel Draw
- c) Paint
- d) Adobe Photoshop

### **2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине**

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;

- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

#### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурной компетенции студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических задач;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенции (элементов компетенции) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий;
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы;
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация  
общественного питания

Направленность: «Организация производства и обслуживания в индустрии  
питания»

## Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### ТВОРЧЕСКОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №1

по дисциплине «Компьютерная графика»

Творческое индивидуальное задание «Разработка фирменного стиля»

Требования к заданию:

1. Должны быть разработаны базовые константы фирменного стиля: фирменный знак, цвет, шрифт.
2. Коллаж должен быть высокого разрешения (не менее 200 ppi), формат А3
3. На просмотре должны быть представлены три варианта фирменного знака.
4. У работы должно быть название
5. Итоговый доработанный вариант фирменного знака в цветном варианте.

**Критериями оценки выполненного индивидуального (творческого) задания являются:**

- *оригинальность работы* – оценивается индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств;
- *качество и сложность технического исполнения работы* – оценивается обоснованность и рациональность выбора использованных инструментов и средств
- *качество художественного исполнения* – оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ТВОРЧЕСКОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №2**

по дисциплине «Компьютерная графика»

Творческое индивидуальное задание «Создание компьютерного коллажа в программе Adobe Photoshop»

Требования к коллажу:

1. В коллаже должны быть использованы элементы минимум из 5-ти фотографий.

2. Коллаж должен быть высокого разрешения (не менее 200 ppi), формат А3.

3. На просмотре коллаж должен быть представлен в виде файлов формата .jpg и .psd (в слоях), также необходимо предоставить исходные файлы, которые использовались при создании творческого задания.

4. У работы должно быть название.

5. Примечание: не забыть о цветовой коррекции изображений в коллаже, настройках яркости и контрастности, использовании теней.

**Критериями оценки выполненного индивидуального (творческого) задания являются:**

- *оригинальность работы* – оценивается индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств;

- *качество и сложность технического исполнения работы* – оценивается обоснованность и рациональность выбора использованных инструментов и средств

- *качество художественного исполнения* – оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине «Компьютерная графика»

### Задание 1.

Задание:

1. Ситуационная задача. Кривая Безье. Алгоритмы построения.
2. Ситуационная задача. Используя любое изображение создать эффект его отражения от гладкого кафельного пола.

### Задание 2.

Задание:

1. Ситуационная задача. Цвет в векторной графике.
2. Ситуационная задача. Используя изображения человека создать вокруг него сияющий ореол.

### Задание 3.

Задание:

1. Ситуационная задача. Форматы графических файлов.
2. Ситуационная задача. Преобразовать фотореалистическое изображение здания, добавив в верхней части здания разноцветную подсветку, в нижней части здания неоновую вывеску.

### Критерии оценки:

- оценка «10 балл» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 85%;
- оценка «5 балл», если задание выполнено менее чем на 50%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Вопросы для коллоквиумов, опросов, коллективных дискуссий**

по дисциплине «Компьютерная графика»

1. Основные задачи компьютерной графики.
2. Виды графических систем. Основные достоинства и недостатки.
3. Графические системы с векторным сканированием.
4. Растровые графические системы. Основные характеристики растра.
5. Растровые графические системы. Построчная и чересстрочная развертки растра.
6. Форматы графических файлов.
7. Векторные форматы графических файлов. Основные достоинства и недостатки.
8. Растровые форматы графических файлов. Основные достоинства и недостатки.
9. Методы сжатия растровых файлов.
10. Векторные и растровые прикладные графические редакторы. Области применения.
11. Основные геометрические модели трехмерных объектов.
12. Каркасная и гераневая геометрические модели трехмерных объектов. Достоинства и недостатки, область применения.
13. Гераневая геометрическая модель трехмерных объектов. Полигональная сетка, параметрические бикубические куски.
14. Объемно-параметрическая геометрическая модель трехмерных объектов.
15. Кинематическая геометрическая модель трехмерных объектов.
16. Основные понятия компьютерной графики, ее типы и виды.
17. Принципы работы с цветом.
18. Графические форматы.
19. Особенности растровой, векторной, фрактальной графики.
20. Основные геометрические модели трехмерных объектов.
21. Виды графических систем. Основные достоинства и недостатки.
22. Каркасная и гераневая геометрические модели трехмерных объектов. Достоинства и недостатки, область применения.
23. Графические системы с векторным сканированием.
24. Гераневая геометрическая модель трехмерных объектов. Полигональная сетка, параметрические бикубические куски.
25. Растровые графические системы. Основные характеристики растра.

26. Объемно-параметрическая геометрическая модель трехмерных объектов.

27. Растровые графические системы. Построчная и чересстрочная развертки раstra.

28. Кинематическая геометрическая модель трехмерных объектов.

29. Форматы графических файлов.

30. Основные понятия компьютерной графики, ее типы и виды;

31. Векторные форматы графических файлов. Основные достоинства и недостатки.

32. Принципы работы с цветом.

33. Растровые форматы графических файлов. Основные достоинства и недостатки.

34. Графические форматы;

35. Методы сжатия растровых файлов.

36. Особенности растровой, векторной, фрактальной графики;

37. Векторные и растровые прикладные графические редакторы.

Области применения

38. Методы анимации - покадровой, движения, формы;

39. Основные задачи компьютерной графики.

40. Основные геометрические модели трехмерных объектов.

41. Виды графических систем. Основные достоинства и недостатки.

42. Каркасная и гераневая геометрические модели трехмерных объектов. Достоинства и недостатки, область применения.

43. Графические системы с векторным сканированием.

44. Гераневая геометрическая модель трехмерных объектов.

Полигональная сетка, параметрические бикубические куски.

45. Растровые графические системы. Основные характеристики раstra.

46. Объемно-параметрическая геометрическая модель трехмерных объектов.

47. Растровые графические системы. Построчная и чересстрочная развертки раstra.

48. 32. Кинематическая геометрическая модель трехмерных объектов.

49. Форматы графических файлов.

50. Основные понятия компьютерной графики, ее типы и виды;

51. Векторные форматы графических файлов. Основные достоинства и недостатки.

52. Принципы работы с цветом.

53. Растровые форматы графических файлов. Основные достоинства и недостатки.

54. Графические форматы.

55. Методы сжатия растровых файлов.

56. Особенности растровой, векторной, фрактальной графики.

57. Векторные и растровые прикладные графические редакторы.

Области применения.

58. Методы анимации - покадровой, движения, формы.



### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 15 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал 12 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 9 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 6 баллов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине «Компьютерная графика»

Задание 1. Сферические оболочки, охватывающие более чем один объект, называются ...

- а) Гиперболическими кластерами
- б) Сферическими кластерами
- с) Биполиномиальными поверхностями

Задание 2. Термином САПР обозначают...

а) систему, объединяющую технические средства, математическое и программное обеспечение, параметры и характеристики которых выбирают с максимальным учетом особенностей задач инженерного проектирования и конструирования.

б) совокупность методов, позволяющих получить описание изображения, поданного на вход, либо отнести заданное изображение к некоторому классу

с) метод представления изображения в виде совокупности графических примитивов.

Задание 3. Методы 3D - моделирования делятся на...

- а) машинные, безмашинные
- б) каркасные, поверхностные, твёрдотельные
- с) ортогональные, перспективные

Задание 4. Выберите верное утверждение

а) каркасная модель полностью описывается в терминах точек и линий

б) поверхностная модель полностью описывается в терминах точек и линий

с) твёрдотельная модель полностью описывается в терминах точек и линий

Задание 5. Информационное обеспечение САПР представляется в виде

а) совокупность языков для записи.

б) базы данных, содержащей сведения, необходимые для проведения проектирования.

с) совокупности документов в которых отражены, состав, правила

отбора и эксплуатации средств автоматизации проектирования

Задание 6. Методическое обеспечение САПР представляется в виде

- a) совокупности языков для записи.
- b) базы данных, содержащей сведения, необходимые для проведения проектирования.
- c) совокупности документов, в которых отражены, состав, правила отбора и эксплуатации средств автоматизации проектирования

Задание 7. Каких принтеров не существует?

- a) Лазерных
- b) Плазменных
- c) Струйных
- d) Матричных

Задание 8. Какой тип сканеров позволяет сканировать слайды?

- a) планшетный
- b) барабанный
- c) листовой
- d) ручной

Задание 9. Устройство отображения, предназначенное для вывода данных в графической форме на бумагу, пластик, фоточувствительный материал или иной носитель путем черчения, гравирования, фоторегистрации или иным способом, называется

- a) плоттером
- b) сканером
- c) джойстиком
- d) графическим планшетом

Задание 10. По строению мониторы делятся на...

- a) на основе ЭЛТ, жидкокристаллические, плазменные
- b) векторные, растровые
- c) алфавитно-цифровые, графические
- d) цветные, монохромные.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 15 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал 12 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 9 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 6 баллов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

по дисциплине «Компьютерная графика»

**I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ):**

ТЕСТ №1 Графическая программа Photoshop

Выберите правильный ответ из списка

1: *Позволяет ли Photoshop ввести в изображение текст, набранный в текстовом редакторе?*

- Да
- Нет

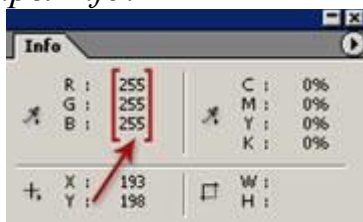
2: *Можно ли совместно перемещать связанные слои?*

- Нет
- Да

3: *Допускает ли Adobe Photoshop редактировать введенный в изображение текст?*

- Да
- Нет

4: *Какому цвету соответствует выделенная на рисунке информация палитры Info?*



- Белому
- Черному
- Красному

5: *Какой из ниже перечисленных форматов файлов является собственным форматом Adobe Photoshop?*

- \*.cdr
- \*.jpg
- \*.psd

\*.gif

6: Какой из ниже перечисленных форматов файлов позволяет создавать изображения с прозрачным фоном?

\*.psd

\*.cdr

\*.gif

\*.jpg

7: Какой количество слоев возможно создать при работе с одним изображением?

1000

200

100

8: Какая из ниже перечисленных групп фильтров имитирует различные художественные инструменты?

Группа Blur

Группа Stylize

Группа Sketch

Группа Noise

Группа Digimarc

Группа Brush Strokes

Группа Texture

Группа Distort

Группа Pixelate

Группа Video

Группа Sharpen

Группа Render

Группа Artistic

Группа Other

9: Сколько содержит в себе каналов изображение цветовой модели RGB?

1

3

4

10: Сколько содержит в себе каналов изображение цветовой модели CMYK?

4

- 3
- 1

ТЕСТ №2 Графическая программа Photoshop  
Выберите правильный ответ из списка

1: Какое количество каналов можно создать для одного изображения?

- 100
- 200
- 24

2: Инструменты *Brush Tool* (Кисть) и *Pencil Tool* (Карандаш) позволяют

- создавать градиентные переходы
- рисовать цветные векторные линии
- изменять цвет пикселей

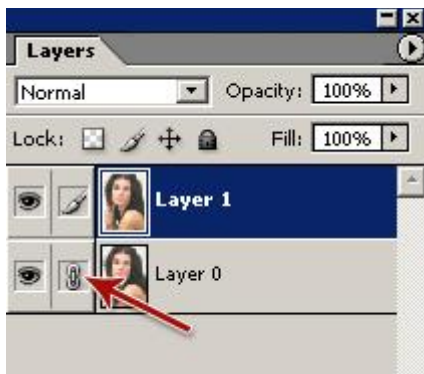
3: Маска представляет собой:

- черно-белое изображение без оттенков

  цветное изображение

- векторный объект
- черно-белое изображение с оттенками

4: Что означает значок "Цепи" в палитре "Слои"?



- Layer 0 является изобразительным слоем
- Layer 0 является корректирующим слоем
- Связь слоя Layer 0 со слоем Layer 1

5: Что означает режим смешивания цветов *Overlay*?

- Осветление
- Умножение
- Перекрытие

6: Вводимый в изображение текст в Adobe Photoshop всегда:

- располагается на отдельном слое

- сливается с изображением
- в печатывается в активный слой

7: Изображенная на рисунке область выделения была сформирована при...

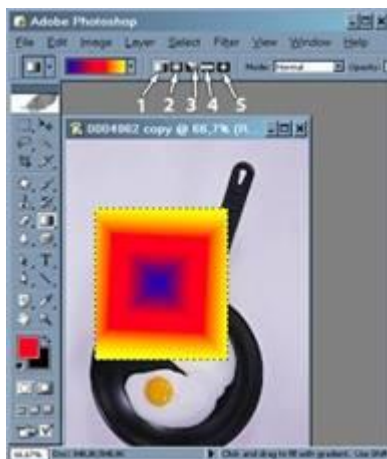


- нажатой клавише Shift
- нажатой клавише Ctrl
- нажатой клавише Alt

8: Разрешение изображения (Resolution) определяется

- количеством пикселей, приходящихся на единицу длины
- количеством пикселей по ширине
- количеством пикселей вдоль произвольной линии
- количеством пикселей по высоте

9: Какой вариант градиента был применен для заливки фрагмента изображения?



- 4 (Reflected Gradient)
- 3 (Angle Gradient)
- 1 (Linear Gradient)
- 2 (Radial Gradient)
- 5 (Diamond Gradient)

10: Пустой слой представляет собой

- абсолютно прозрачную основу
- черно-белое изображение без оттенков
- черно-белое изображение с оттенками
- цветное изображение

ТЕСТ№3 Графический редактор Corel Draw

Выберите правильный ответ из списка

Аддитивная цветовая модель

1. Из ниже перечисленных форматов файлов создавать изображения с прозрачным фоном позволяет ...

- \*.psd
- \*.cdr
- \*.gif
- \*.jpg

2. Из ниже перечисленных форматов файлов обладает максимальной степенью сжатия ...

- \*.cdr
- \*.jpg
- \*.psd
- \*.gif

3. Изображение цветовой модели RGB содержит в себе ... каналов

- 1
- 3
- 4

4. Изображение цветовой модели CMYK содержит в себе ... каналов

- 4
- 3
- 1

ТЕСТ№4 Графический редактор Corel Draw

Выберите правильный ответ из списка

1. Режим смешивания цветов *Overlay* означает ...

- Осветление
- Умножение
- Перекрытие

2. Режим смешивания цветов *Difference* означает ...



Умножение

Разница

Осветление

3. Режим смешивания цветов *Saturation* означает...

Яркость

Цветность

Насыщенность

4. Режим смешивания цветов *Exclusion* означает ...

Яркость

Исключение

Цветность

5. Режим смешивания цветов *Hard Light* означает ...

Жесткий свет

Яркость

Исключение

6. Режим смешивания цветов *Lighten* означает ...

Разница

Жесткий свет

Замена светлым

7. Черезстрочной загрузкой обладают форматы графических файлов

...

\*.gif

\*.psd

\*.png

\*.cdr

\*.tif

8. разрядное кодирование цвета поддерживается в форматах графических файлов ...

\*.png

\*.gif

\*.cdr

\*.tif

\*.psd

9. Основные области применения компьютерной графики...

Моделирование

Проектирование

- Отображение информации
- Пользовательский интерфейс

10. Не относиться к аппаратному обеспечению компьютерной графики...

- Мониторы
- Графические планшеты
- Сканеры
- Звуковые карты
- Мыши

11. Из перечисленных форматов графических файлов не используются в растровой графике...

- \*.gif
- \*.ai
- \*.psd
- \*.cdr

12. Разрешение изображения (Resolution) определяется ...

- количеством пикселей, приходящихся на единицу длины
- количеством пикселей по ширине
- количеством пикселей вдоль произвольной линии
- количеством пикселей по высоте

13. При сохранении растровых изображений для типографии используют ...

- BMP
- PSD
- JPEG
- TIFF

14. При сохранении изображений для Web используют ...

- Raw
- TIFF
- JPEG
- PSD

15. В цветовой модели ..... уровни яркости и хроматические составляющие разделены в разные каналы

- RGB
- Grayscale
- CMYK

Lab

16. Формат графических файлов.... является "родным" программы Corel Draw.

\*.cdr

\*.ai

\*.wmf

\*.eps

17. Форматы графических файлов .....не являются векторными.

\*.wmf

\*.bmp

\*.eps

\*.cdr

\*.swf

\*.ai

\*.gif

\*.jpg

\*.fla

## II. ПРАКТИЧЕСКИЕ (ЗАДАЧИ) ЗАДАНИЯ:

Задание 1. Определить количество пикселей изображения на экране монитора с разрешающей способностью 800x600.

Задание 2. Для хранения растрового изображения размером 128\*128 пикселей отвели 4 килобайта памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

Задание 3. Укажите минимальный объем памяти (в килобайтах), достаточный для хранения любого растрового изображения размером 64\*64 пикселя, если известно, что в изображении используется палитра из 256 цветов. Саму палитру хранить не нужно.

Задание 4. Для хранения растрового изображения размером 64\*64 пикселя отвели 512 байтов памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

Задание 5. Дисплей работает с 256-цветной палитрой в режиме 640\*400 пикселей. Для кодирования изображения требуется 1250 Кбайт. Сколько страниц видеопамати оно занимает?

Задание 6. Какой объем видеопамати необходим для хранения двух страниц изображения при условии, что разрешающая способность дисплея равна 640 \* 350 пикселей, а количество используемых цветов – 16?

Задание 7. Палитра содержит 8 цветов. Каким двоичным кодом может быть закодирован зеленый цвет?

Задание 8. Разрешающая способность графического дисплея составляет 800\*600. Голубой цвет кодируется двоичным кодом 011. Объем видеопамати составляет 750 Кбайтов. Сколько страниц содержит видеопамать компьютера?

Задание 9. Во сколько раз и как изменится объём памяти, занимаемой изображением, если в процессе его преобразования количество цветов уменьшилось с 65536 до 16?

Задание 10. В цветовой модели RGB для кодирования одного пикселя используется 3 байта. Фотографию размером 2048x1536 пикселей сохранили в виде несжатого файла с использованием RGB-кодирования. Определите размер получившегося файла.

Задание 11. Заполните таблицу соответствующими значениями

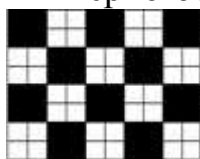
Глубина цвета (I)	Количество цветов (N)	Возможные варианты
4		16777216
8		65 536
16		16
24		256
32		4294967296

Задание 12. Чем отличается кодирование этих двух изображений? Давайте сравним два графических изображения:



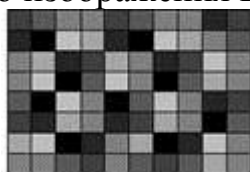
– Что вы можете сказать о качестве этих изображений? Как можно объяснить разницу?

Задание 13. Подсчитать объём видеопамати, необходимый для хранения чёрно-белого изображения вида



Задание 14. Общепринятым на сегодняшний день считается представление чёрно-белого изображения в виде комбинации точек с 256 градациями серого цвета – т. е. для кодирования одной точки такого изображения нужно 8 ( $256=2^8$ ) бит или 1 байт.

Подсчитать объём видеопамати, необходимый для хранения чёрно-белого изображения вида



### **Критерии оценки:**

- оценка «10 балл» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 85%;
- оценка «5 балл», если задание выполнено менее чем на 50%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Компьютерная графика»

1. Основные понятия компьютерной графики, ее типы и виды;
2. Принципы работы с цветом;
3. Графические форматы;
4. Особенности растровой, векторной, фрактальной графики;
5. Методы анимации - покадровой, движения, формы;
6. Методы клипов и символов;
7. Методы слоев и кадров;
8. Принципы представления материала средствами компьютерной графики;
9. Принципы освещения объектов на предметной плоскости, виды освещения;
10. Принципы работы прикладной компьютерной системы 3DS Max;
11. Особенности системного трехмерного моделирования;
12. Базовые системные средства управления анимацией объектов и визуализацией сцен.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «Компьютерная графика»

1. Аддитивная цветовая модель RGB.
2. Субтрактивная цветовая модель CMY, CMYK.
3. Цветовая модель HSB.
4. Базовые растровые алгоритмы. Основные решаемые задачи.

Понятие связности.

5. Растровое представление отрезка. Алгоритм Брезенхэма.
6. Устранение ступенчатого эффекта в растровых изображениях.
7. Заполнение области (закрашивание).
8. Закрашивание многоугольников, заданных своими вершинами.
9. Отсечение многоугольников относительно видимого окна.
10. Аффинные преобразования на плоскости. Основные частные случаи. Применение однородных координат для матричной формы записи уравнений аффинных преобразований.
11. Аффинные преобразования в пространстве. Основные частные случаи. Композиция преобразований.
12. Проецирование. Виды плоских геометрических проекций.
13. Виды параллельных проекций. Искажения объекта при параллельном проецировании.
14. Ортографическая проекция.
15. Аксонометрические проекции.
16. Косоугольные проекции.
17. Перспективные (центральные) проекции.
18. Системы координат в компьютерной графике. Переход от мировых к экранным координатам.
19. Способы визуализации трехмерных изображений.
20. Способы задания полигональной сетки. Основные достоинства и недостатки.
21. Основные способы математического описания кривых и поверхностей. Достоинства параметрического способа описания.
22. Форма Эрмита для задания параметрической кубической кривой. Основные достоинства и недостатки. Условия непрерывности.
23. Форма Безье для задания параметрической кубической кривой. Область применения. Условия непрерывности.

24. Форма В-сплайнов для задания параметрической кубической кривой. Область применения.
25. Форма Эрмита для задания параметрической бикубической поверхности. Условия непрерывности.
26. Форма Безье для задания параметрической бикубической поверхности. Условия непрерывности.
27. Форма В-сплайнов для задания параметрической бикубической поверхности. Область применения.
28. Аффинные преобразования параметрических кривых и поверхностей.
29. Удаление скрытых ребер и поверхностей. Сортировка граней по глубине.
30. Удаление скрытых ребер и поверхностей. Метод плавающего горизонта.
31. Удаление скрытых ребер и поверхностей. Метод z-буфера.
32. Удаление скрытых ребер и поверхностей. Методы оптимизации. Метод порталов.
33. Модели отражения и преломления цвета. Определение цвета закрашивания.
34. Методы закрашивания поверхностей: плоское закрашивание, закрашивание методами Гуро, Фонга. Тени.
35. Методы закрашивания поверхностей: трассировка лучей, метод анализа излучательности.
36. Детализация поверхностей цветом и фактурой.
37. Текстуры.
38. Моделирование микрорельефа поверхности.
39. Применение эффекта «затуманивания» для передачи глубины пространства.
40. Построение трехмерных сцен. Граф сцены. Форматы файлов трехмерной графики.
41. Понятие интерфейса прикладного программирования (API).

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.



## **2. Материалы для проведения текущей аттестации Текущая аттестация 1**

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

### **Комплект заданий для проведения текущей аттестации (в форме контрольной работы)**

по дисциплине «Компьютерная графика»

Задание 1. К перцепционным цветовым моделям относится цветовая модель...

- a) CMYK
- b) RGB
- c) HSB
- d) CMYK

Задание 2. Какая цветовая компонента из предложенных отсутствует в аддитивной системе смешения цветов?

- a) красный
- b) синий
- c) белый
- d) зелёный

Задание 3. Какие системы смешения цветов применяются в машинной графике?

- a) аддитивная (RGB)
- b) субтрактивная (CMY)
- c) YGB
- d) YIQ

Задание 4. Какие утверждения являются верными?

- a) локальная модель освещения принимает во внимание только свет, падающий от источника (источников) и ориентацию поверхности
- b) локальная модель освещения учитывает свет, отраженный от других объектов сцены или пропущенный сквозь них
- c) глобальная модель освещения учитывает свет, отраженный от других объектов сцены или пропущенный сквозь них
- d) глобальная модель освещения принимает во внимание только свет, падающий от источника (источников) и ориентацию поверхности

Задание 5. В машинной графике фактурой называется...

- a) интенсивность отраженного к наблюдателю света
- b) интенсивность отражённого к источнику света
- c) детализация строения поверхности

Задание 6. Какие методы в машинной графике используются для определения тени?

- a) ортогонального проецирования
- b) перспективного проецирования
- c) ориентированного проецирования
- d) зеркального проецирования

Задание 7. К программным средствам обработки трехмерной графики относится

- a) Adobe Photoshop
- b) CorelDraw
- c) 3D Studio Max
- d) Gimp

Задание 8. Тексел - это

- a) минимальный элемент текстуры
- b) побитовое отображение поверхностей
- c) объект, движущийся по верху фоновой картинке.
- d) плоская фигура, ограниченная со всех сторон ломаной линией.

Задание 9. Полигон - это

- a) минимальный элемент текстуры
- b) побитовое отображение поверхностей
- c) объект, движущийся по верху фоновой картинке.
- d) плоская фигура, ограниченная со всех сторон ломаной линией.

Задание 10. Основными элементами сплайнов являются

- a) координаты центра, радиус
- b) вершины и сегменты
- c) углы, плоскости
- d) прямые

Задание 11. Какие из приведенных ниже примитивов являются двумерными?

- a) окружность
- b) сфера
- c) цилиндр
- d) отрезок

Задание 12. Процесс создания трехмерного изображения с учетом теней, отражений и прочих световых эффектов называется

- a) текстурированием
- b) растеризацией
- c) рендерингом
- d) деформацией

Задание 13. Геометрическая фигура, состоящая из частей и которая может быть поделена на части, каждая из которых будет представлять уменьшенную копию целого, называется...

- a) сплайн
- b) полигон
- c) фрактал
- d) каркас

Задание 14. Какие из методов используются для сглаживания поверхностей?

- a) метод Гуро
- b) метод Фонга
- c) метод одновременной закраски
- d) метод однотонной закраски

Задание 15. Побитовое отображение поверхностей, отсканированное или нарисованное, придающее поверхности реалистичный вид называется...

- a) фракталом
- b) текстурой
- c) сплайном
- d) текселом

### **Критерии оценки:**

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 7 вопросов.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно ответил более чем на 12 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно ответил более чем на 9 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно ответил более чем на 7 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно ответил менее чем на 8 вопросов.