

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль): «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з. е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	64(1,78)	26(0,72)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	60(1,67)	20(0,56)
• лекции	24(0,67)	8(0,22)
• практические	36(1)	12(0,33)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	4(0,11)
Промежуточная аттестация (курсовая работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	66(1,83)	147(4,08)
• курсовая работа (проект)	18(0,5)	18(0,5)
• др. формы самостоятельной работы	48(1,33)	129(3,58)
3. Промежуточная аттестация: экзамен	50(1,39)	7(0,14)
Итого	180(5)	180(5)

Сергиенко О.А., Шарнина Н.М.. Экономика и управление производством: Рабочая программа дисциплины (модуля). - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российский университет кооперации, 2018. – 81 с.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и управление производством» по направлению подготовки 19.04.03 Технология продукции общественного питания составлена Шарниной Н.М., Сергиенко О.А., доцентами кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Технология продукции общественного питания», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1332, и учебными планами по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (год начала подготовки -2018).

#### **Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) от 19.05.2018, протокол № 15

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол №7

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации», Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2018  
© Сергиенко О.А., Шарнина  
Н.М., 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) .....	7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	10
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий .....	10
6. Лабораторный практикум .....	11
7. Практические занятия (семинары) .....	11
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) .....	13
9. Самостоятельная работа студента .....	16
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	22
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	23
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	23
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) .....	23
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	24
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	24
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии .....	25
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>27</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	28
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины .....	28
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций .....	28
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции .....	29
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	31
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	33
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	33
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации .....	41
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине .....	42
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине .....	47
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине .....	47
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>48</b>
<b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>49</b>
<b>КЕЙС-ЗАДАЧИ .....</b>	<b>58</b>
<b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТРЕНИНГОВ .....</b>	<b>60</b>
<b>КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ .....</b>	<b>62</b>
<b>ТЕМЫ ДОКЛАДОВ .....</b>	<b>67</b>
<b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1 .....</b>	<b>68</b>



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — приобретение студентами знаний в области экономики и управления предприятием, основных экономических показателей, характеризующих финансово-производственную деятельность предприятия, приобретение навыков экономических расчетов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение экономики и управления предприятий питания, принципов оценки его хозяйственной и финансовой деятельности;
- приобретение навыков расчёта эффективности внедрения новой техники и технологий, определение эффективности использования производственных ресурсов, которыми располагает предприятие общественного питания;
- приобретение навыков бизнес - планирования.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика (ОК-7, ОПК-1).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-14 - способностью проводить мониторинг и анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия питания, оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля;

ПК-15 - способностью осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка, систематизировать и обобщать информацию;

ПК-16 - способностью планировать стратегию развития предприятия питания с учетом множественных факторов, проводить анализ, оценку рынка и риски, проводить аудит финансовых и материальных ресурсов;

ПК-22 - способностью проводить мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-22	Знать основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности;	<i>Тесты Доклад Опрос</i>
	Знать бизнес-планирование и экономику предприятий питания, принципы оценки его хозяйственной и финансовой деятельности, основы бухгалтерского учета и налоговой системы;	
	Знать функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, основы маркетинга;	
	Уметь планировать объем производства предприятий питания и проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции питания;	<i>Тесты Кейс-задания Задачи</i>
	Уметь управлять работой коллектива и работать в команде;	
	Уметь получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления предприятием питания;	
	Владеть навыками критического восприятия информации;	<i>Контрольная работа Кейс-задания Тренинг</i>
	Владеть методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований на предприятиях питания;	
	Владеть навыками экономического анализа производства продукции питания, финансово-хозяйственной деятельности.	

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	64	64
Аудиторные занятия всего, в том числе:	60	60
Лекции	24	24
Практические занятия	36	36
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
Промежуточная аттестация (курсовая работа)	2	2
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	66	66
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы	48	48
Вид промежуточной аттестации – экзамен	50	50
ИТОГО:		
	часов	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5

## заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26	26
Аудиторные занятия всего, в том числе:	20	20
Лекции	8	8
Практические занятия	12	12
Промежуточная аттестация (контактная работа)	4	4
Промежуточная аттестация (курсовая работа)	2	2
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	147	147
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы	129	129
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	7	7
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	часов	180
	зач. ед.	5

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Предприятие в системе рыночных отношений

Сущность предприятия и его общая характеристика. Понятие юридического лица.

Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.

Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные.

Организационно-правовые виды предприятий пищевой промышленности: государственные и муниципальные унитарные предприятия, хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы.

Классификация предприятий по размеру, сферам деятельности, отраслевой принадлежности, назначению готовой продукции. Соответствие организационно-правовой формы предприятия развитию потребительского рынка. Информация в области развития потребительского рынка.

#### Тема 2. Организационная структура управления предприятием

Понятие управления предприятием. Функции управления предприятием.

Организационные структуры управления предприятием: линейная, линейно-штабная, линейно-функциональная, дивизиональная, бригадная, матричная.

Особенности механизма управления в рамках организационных структур.

#### Тема 3. Производственная структура предприятия. Типы производства.

Понятие производственной структуры предприятия. Цех, как основная

структурная единица предприятия. Безцеховая структура предприятия.

Принципы построения производственной структуры предприятия: технологическая, предметная, смешанная.

Типы производства: единичное, серийное, массовое и их отличительные особенности.

Оперативное управление основным производством. Характеристика задач оперативного планирования на предприятиях с серийным типом производства. Диспетчирование производства.

#### **Тема 4. Производственный процесс и его структура.**

Сущность производственного процесса. Анализ структуры производственных процессов.

Требования к организации производственного процесса: непрерывность, ритмичность, пропорциональность, прямоочность, производительность, параллельность, гибкость, экономичность. Определение уровня механизации.

Производственный цикл и его структура. Виды сочетания операций в рамках производственного цикла: последовательный, параллельно-последовательный, параллельный.

#### **Тема 5. Методы организации производства.**

Поточный метод организации производства. Расчеты основных параметров работы поточных линий: темп, такт, ритм. Анализ и оценка уровня организации поточного производства с точки зрения пропорциональности и непрерывности.

Партионный метод организации производства. Расчет оптимальной партии запуска.

Индивидуальный метод организации производства.

Организация материально-технического обслуживания производства.

#### **Тема 6. Основные фонды предприятия.**

Структура имущества предприятия: основной капитал, оборотный капитал и эффективность его использования. Источники формирования имущества: собственные и заемные.

Основной капитал и эффективность его использования.

Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Структура основных фондов: активная и пассивная части.

Виды стоимостной оценки основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная. Переоценка основных фондов.

Износ и амортизация основных фондов предприятия. Методы начисления амортизации: линейный; по сумме чисел лет срока полезного использования; способом уменьшаемого остатка; способом списания стоимости пропорционально объему продукции.

Показатели наличия и движения основных фондов: среднегодовая

стоимость, коэффициент поступления, коэффициент выбытия.

Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Экстенсивное и интенсивное использование основных фондов

### **Тема 7. Производственная мощность предприятия.**

Производственная мощность предприятия, ее разновидности и показатели использования.

Расчеты производственной мощности предприятия, коэффициентов ее использования и резервов улучшения ее использования.

Стратегия развития предприятия с учетом производственных возможностей и ресурсов.

### **Тема 8. Оборотные средства предприятия.**

Экономическое содержание оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.

Кругооборот оборотных средств.

Нормирование оборотных средств.

Показатели эффективности использования оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

Значение ускорения оборачиваемости оборотных средств для приращения прибыли.

### **Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия. Формы оплаты труда**

Структура трудовых ресурсов фирмы: рабочие и служащие.

Качественная характеристика трудовых ресурсов: профессия, специальность, квалификация.

Количественная характеристика трудовых ресурсов: списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность.

Производительность труда: выработка, трудоемкость.

Нормирование труда.

Оплата труда. Формы оплаты труда: повременная, сдельная, бестарифная.

Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.

### **Тема 10. Себестоимость продукции и издержки обращения**

Сущность, структура и состав затрат производства и издержек обращения.

Понятие затрат и издержек производства. Классификация затрат и издержек.

Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Эффект масштаба.

Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции.

Точка безубыточности и методы ее определения.

## **Тема 11. Финансовые результаты деятельности предприятия**

Реализованная, отгруженная, товарная, валовая продукция. Выручка от реализации продукции.

Операционные и внереализационные доходы.

Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия питания.

Сущность прибыли предприятия. Налогообложение прибыли.

Распределение прибыли по фондам накопления, потребления, резервному.

Рентабельность как мера эффективности работы предприятия.

Показатели рентабельности: рентабельность продукции, рентабельность реализации, рентабельность активов, рентабельность собственного капитала.

Показатели оценки финансового состояния предприятия питания.

### **5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Экономика и управление производством» формирует компетенции ОК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-22, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций ОПК-3, ПК-6.

### **5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий**

*очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Предприятие в системе рыночных отношений	2	2	4	8
2.	Организационная структура управления предприятием	2	2	4	8
3.	Производственная структура предприятия. Типы производства	2	2	4	8
4.	Производственный процесс и его структура	2	2	4	8
5.	Методы организации производства	2	4	4	10
6.	Основные фонды предприятия	2	6	4	12
7.	Производственная мощность предприятия	2	2	4	8
8.	Оборотные средства предприятия	2	4	4	10
9.	Трудовые ресурсы предприятия. Формы оплаты труда	2	4	5	11
10.	Себестоимость продукции и издержки обращения	2	4	5	11
11.	Финансовые результаты деятельности предприятия	4	4	6	14
	Подготовка к курсовой работе			18	18
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>126</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Предприятие в системе рыночных отношений	1		8	9
2.	Организационная структура управления предприятием	1		8	9
3.	Производственная структура предприятия. Типы производства	1	2	10	13
4.	Производственный процесс и его структура	1	2	12	15
5.	Методы организации производства			12	12
6.	Основные фонды предприятия	1	2	12	15
7.	Производственная мощность предприятия	1		13	14
8.	Оборотные средства предприятия	1	2	13	16
9.	Трудовые ресурсы предприятия. Формы оплаты труда		2	13	15
10.	Себестоимость продукции и издержки обращения	1		14	15
11.	Финансовые результаты деятельности предприятия		2	14	16
	Подготовка к курсовой работе			18	18
	ИТОГО:	8	12	147	167

**6. Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум не предусмотрен учебными планами.

**7. Практические занятия (семинары)**

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Предприятие в системе рыночных отношений	1. Факторы, определяющие деятельность предприятий 2. Выбор и обоснование выбора организационно-правовой формы деятельности предприятий 3. Размещение предприятий отрасли	2
2	Организационная структура управления предприятием	1. Линейная структура управления предприятием 2. Нелинейные структуры управления предприятием	2
3	Производственная структура предприятия. Типы производства	1. Типы производства	2
4	Производственный процесс и его структура	1. Сущность и анализ структуры производственного процесса	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		2. Производственный цикл. Параллельное, последовательное и параллельно-последовательное движение.	
5	Методы организации производства	1. Поточный метод организации производства. Расчеты основных параметров работы поточных линий. 2. Партионный метод организации производства. Расчет оптимальной партии запуска. Индивидуальный метод организации производства.	4
6	Основные фонды предприятия	1. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Методы начисления амортизации. Решение задач 2. Показатели наличия и движения основных фондов предприятия. Решение задач 3. Показатели использования основных фондов предприятия. Решение задач	6
7	Производственная мощность предприятия	1. Методы определения производственной мощности предприятия	2
8	Оборотные средства предприятия	1. Состав и структура оборотных средств предприятия 2. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия торговли и общественного питания 3. Методы нормирования оборотных средств предприятия	4
9	Трудовые ресурсы предприятия. Формы оплаты труда	1. Трудовые ресурсы предприятия 2. Производительность труда. Нормирование труда. 3. Формы оплаты труда на предприятии	4
10	Себестоимость продукции и издержки обращения	1. Калькулирование себестоимости продукции 2. Точка безубыточности и методы ее расчета	4
11	Финансовые результаты деятельности предприятия	1. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия 2. Рентабельность как мера эффективности работы предприятия	4
	Итого:		36

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Производственная структура предприятия. Типы производства	1. Типы производства	2
2	Производственный процесс и его структура	1. Сущность и анализ структуры производственного процесса 2. Производственный цикл. Параллельное, последовательное и параллельно-последовательное движение.	2
3	Основные фонды предприятия	1. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Методы начисления	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		амортизации. Решение задач 2. Показатели наличия и движения основных фондов предприятия. Решение задач 3. Показатели использования основных фондов предприятия. Решение задач	
4	Оборотные средства предприятия	1. Состав и структура оборотных средств предприятия 2. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия торговли и общественного питания 3. Методы нормирования оборотных средств предприятия	2
5	Трудовые ресурсы предприятия. Формы оплаты труда	1. Трудовые ресурсы предприятия 2. Производительность труда. Нормирование труда. 3. Формы оплаты труда на предприятии	2
6	Финансовые результаты деятельности предприятия	1. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия 2. Рентабельность как мера эффективности работы предприятия	2
	Итого:		12

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности.

2. Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшения их использования.

3. Анализ стратегии ценообразования на предприятии пищевой промышленности и основные направления ее совершенствования.

4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и мероприятия по их повышению.

5. Анализ эффективности экономической деятельности предприятия потребительской кооперации и мероприятия по ее совершенствованию.

6. Бизнес-план пищевого предприятия и его место в системе внутрифирменного планирования.

7. Виды организационных структур пищевых предприятий и их совершенствование.

8. Государственное регулирование деятельности кооперативных форм хозяйствования.

9. Издержки производства и обращения на пищевых предприятиях и пути их оптимизации.

10. Инвестиционная политика предприятия, условия и проблемы ее реализации.

11. Источники формирования и развития кооперативной собственности.

12. Источники формирования финансовых ресурсов на предприятиях

потребительской кооперации.

13. Кадры предприятия и производительность труда работников.

14. Качество продукции как основной фактор конкурентоспособности пищевого предприятия и пути его повышения.

15. Качество продукции как основной фактор конкурентоспособности предприятий потребительской кооперации.

16. Кооперативные объединения и союзы как фактор развития потребительской кооперации.

17. Материалоемкость продукции и направления ее снижения на предприятии.

18. Методология системы управления качеством продукции.

19. Методы ценообразования и их использование в практике хозяйственной деятельности предприятия.

20. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии.

21. Оборотные средства пищевого предприятия и показатели эффективности их использования.

22. Обоснование ценовой политики на предприятии потребительской кооперации.

23. Оптимизация расходов предприятий питания в условиях конкуренции.

24. Оптимизация расходов предприятий потребительской кооперации в условиях конкуренции.

25. Организационно-правовые основы создания и развития кооперативов и их союзов.

26. Организационно-правовые формы пищевых предприятий в условиях рынка.

27. Организационно-экономические основы функционирования потребительской кооперации в условиях рыночных отношений

28. Организация системы эффективного стимулирования труда работников предприятия пищевой промышленности.

29. Основные средства организации и их эффективное использование.

30. Основные фонды предприятий питания и пути повышения эффективности их использования.

31. Основные этапы создания и реализации инвестиционных проектов.

32. Особенности создания кооперативной формы хозяйствования в современных условиях.

33. Особенности бизнес-планирования на предприятиях потребительской кооперации (торговли, общественного питания), содержание и методика разработки.

34. Особенности бизнес-планирования предприятия торговли (общественного питания), его содержание и методика разработки.

35. Особенности возникновения кооперативов в Англии, Франции, Германии и других странах.

36. Особенности и перспективы развития инновационной деятельности

предприятия.

37. Особенности кадровой политики предприятий потребительской кооперации.

38. Особенности механизма ценообразования и пути его совершенствования на предприятии.

39. Особенности создания сельскохозяйственного кооператива.

40. Отличия кооперативов от акционерных компаний.

41. Оценка эффективности инвестиционных проектов на предприятии.

42. Оценка и повышение эффективности капитальных вложений на предприятии.

43. Оценка состояния производственного потенциала предприятия и его основных элементов.

44. Планирование хозяйственной деятельности предприятия пищевой промышленности и пути его совершенствования.

45. Показатели, способы расчета и пути повышения рентабельности на предприятии.

46. Порядок ценообразования и ценовая политика организации.

47. Прибыль и ее роль в воспроизводственном процессе предприятия.

48. Прибыль предприятия, ее сущность, виды и пути увеличения.

49. Причины и процесс банкротства на предприятии.

50. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.

51. Производственная мощность предприятия и проблемы ее определения в условиях рыночной экономики.

52. Производственные кооперативы в России.

53. Пути совершенствования использования трудовых ресурсов предприятия.

54. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия.

55. Разработка сбытовой и товарной стратегии предприятий потребительской кооперации.

56. Региональные особенности развития современной потребительской кооперации

57. Реорганизация предприятия и оценка ее эффективности.

58. Себестоимость продукции, ее состав, расчет и пути снижения.

59. Система планирования, ее назначение, содержание и пути совершенствования.

60. Системы и формы оплаты труда на предприятиях и перспективы их развития.

61. Содержание, разработка и оценка эффективности реализации производственной программы предприятия.

62. Состояние и перспективы развития сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов в России.

63. Состояние и перспективы развития сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов в России.

64. Стратегическое планирование хозяйственной деятельности предприятия.

65. Структура производства пищевого сектора и направления ее совершенствования.

66. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.

67. Типы производства и организация производственного процесса на предприятии.

68. Товарные запасы и их нормирование на предприятиях потребительской кооперации.

69. Товарные запасы и их нормирование на предприятиях торговли.

70. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка.

71. Управление оборотными средствами предприятия.

72. Условия и порядок создания потребительского общества.

73. Финансовые ресурсы предприятия и анализ их использования.

74. Финансовые ресурсы предприятия, источники формирования и их роль в развитии предприятия.

75. Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности.

76. Формы материального участия членов кооперативов в их функционировании.

77. Экономическая деятельность и функциональная структура кооперативов.

78. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов.

79. Экономическая сущность оборотных фондов, анализ их состава и уровня использования.

80. Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры.

## 9. Самостоятельная работа студента

### Тема 1. Предприятие в системе рыночных отношений

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её	1. Устные опросы. 2. Публичные доклады

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
дискуссии по предложенным темам докладов.	содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	

## **Тема 2. Организационная структура управления предприятием**

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	1. Устные опросы. 2. Публичные доклады

## **Тема 3. Производственная структура предприятия. Типы производства**

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад;	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.	1. Устные опросы. 2. Публичные доклады

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
- вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	

#### **Тема 4. Производственный процесс и его структура**

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	1. Устные опросы. 2. Публичные доклады

#### **Тема 5. Методы организации производства**

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов;	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем	1. Устные опросы. 2. Публичные доклады

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
- публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	

### Тема 6. Основные фонды предприятия

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	1. Устные опросы. 2. Публичные доклады

### Тема 7. Производственная мощность предприятия

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.	1. Устные опросы. 2. Публичные доклады

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	

### **Тема 8. Оборотные средства предприятия.**

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	1. Устные опросы. 2. Публичные доклады

### **Тема 9. Трудоресурсы предприятия. Формы оплаты труда**

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить:	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное	1. Устные опросы. 2. Публичные доклады

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- публичный доклад;</li> <li>- вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.</li> </ul>	<p>рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- составьте план доклада;</li> <li>- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</p>	

### **Тема 10. Себестоимость продукции и издержки обращения**

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</li> <li>2. Ознакомиться с нормативными документами.</li> <li>3. Подготовить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- публичный доклад;</li> <li>- вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</li> <li>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</li> <li>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</li> <li>4. Подготовьте публичный доклад для этого: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- составьте план доклада;</li> <li>- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul> </li> <li>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устные опросы.</li> <li>2. Публичные доклады</li> </ol>

### **Тема 11. Финансовые результаты деятельности предприятия**

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</li> <li>2. Ознакомиться с нормативными документами.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</li> <li>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устные опросы.</li> <li>2. Публичные доклады</li> </ol>

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>3. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- публичный доклад;</li> <li>- вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.</li> </ul>	<p>утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- составьте план доклада;</li> <li>- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</p>	

## **10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935837>

2. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 381с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814430>

б) дополнительная литература:

1. Экономика и управление на предприятии : Учебник / Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415185>

### **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

1. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935837>

2. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 381с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814430>

б) дополнительная литература:

1. Экономика и управление на предприятии : Учебник / Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415185>

### **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

## 6. Антиплагиат. ВУЗ

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

### **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Экономика и управление производством» состоит из 11 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования компетенций и практических навыков принятия решений по ценообразованию во внешней торговле проводятся практические занятия. В

ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы финансовой стратегии, решаются практические задачи на разработку и обоснование стратегических финансовых решений, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавриата может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: опрос, доклад, решение задач;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Экономика и управление производством» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) кейс-задания, тренинг.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме полный срок		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич.
1	Тема 6. Основные фонды предприятия.	2	6	1	

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме полный срок		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич.
	Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: Кейс-задачи по теме: «Структура имущества предприятия»				
2	Тема 7. Производственная мощность предприятия Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: Решение разноуровневых задач в малых группах.	2	2	1	
3	Тема 8. Оборотные средства предприятия Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Решение разноуровневых задач в малых группах. - Деловая игра: «Оборотные производственные фонды и фонды обращения»	2	4	1	1
4	Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия. Формы оплаты труда Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: тренинг	2	4		1
5	Тема 10. Себестоимость продукции и издержки обращения Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: тренинг	2	4	1	
6	Тема 11. Финансовые результаты деятельности предприятия Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: тренинг	4	4		2
	ИТОГО:	14	24	4	4

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация  
общественного питания

Направленность: «Организация производства и обслуживания в индустрии  
питания»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ПК-14	способностью проводить мониторинг и анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия питания, оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля
ПК-15	способностью осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка, систематизировать и обобщать информацию
ПК-16	способностью планировать стратегию развития предприятия питания с учетом множественных факторов, проводить анализ, оценку рынка и риски, проводить аудит финансовых и материальных ресурсов
ПК-22	способностью проводить мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

#### 1.2.1 Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Основы бизнеса

Основы предпринимательской деятельности в индустрии питания

#### 1.2.2 Компетенция ПК-14 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Основы бизнеса

Основы предпринимательской деятельности в индустрии питания

Производственная практика. Преддипломная практика

#### 1.2.3 Компетенция ПК-15 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Маркетинг предприятий индустрии питания

Продвижение продукции и услуг на предприятиях индустрии питания

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

**1.2.4 Компетенция ПК-16 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):**

Основы бизнеса  
Основы предпринимательской деятельности в индустрии питания  
Производственная практика. Преддипломная практика

**1.2.5 Компетенция ПК-22 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):**

Основы бизнеса  
Основы предпринимательской деятельности в индустрии питания  
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
Производственная практика. Преддипломная практика

**1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции**

№	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1. 2. 3.	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-22	Тема 1. Предприятие в системе рыночных отношений. Тема 2. Организационная структура управления предприятием Тема 3. Производственная структура предприятия. Типы производства Тема 4. Производственный процесс и его структура Тема 5. Методы организации производства Тема 6. Основные фонды предприятия Тема 7. Производственная мощность предприятия Тема 8. Оборотные средства предприятия Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия. Формы оплаты труда Тема 10. Себестоимость продукции и издержки обращения. Тема 11. Финансовые результаты деятельности предприятия	Опрос Доклад Задачи Тренинг Кейс-задания Тесты Контрольная работа

**Процедура оценивания**

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать»,

«уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
<p>ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-22</p>	Знает основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности (тесты)	Верно и в полном объеме знает основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности	С незначительными замечаниями знает основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности	На базовом уровне, с ошибками знает основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности	Не знает основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности	15
	Знает бизнес-планирование и экономику предприятий питания, принципы оценки его хозяйственной и финансовой деятельности, основы бухгалтерского учета и налоговой системы (доклад)	Верно и в полном объеме знает бизнес-планирование и экономику предприятий питания, принципы оценки его хозяйственной и финансовой деятельности	С незначительными замечаниями знает бизнес-планирование и экономику предприятий питания, принципы оценки его хозяйственной и финансовой деятельности	На базовом уровне, с ошибками знает бизнес-планирование и экономику предприятий питания, принципы оценки его хозяйственной и финансовой деятельности	Не знает бизнес-планирование и экономику предприятий питания, принципы оценки его хозяйственной и финансовой деятельности	
	Знает функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, основы маркетинга (опрос)	Верно и в полном объеме знает функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, основы маркетинга	С незначительными замечаниями знает функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, основы маркетинга	На базовом уровне, с ошибками знает функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, основы маркетинга	Не знает функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, основы маркетинга	
<i>Практические показатели</i>						
<p>ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-22</p>	Умеет планировать объем производства предприятий питания и проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции питания (тесты)	Верно и в полном объеме может объем производства предприятий питания и проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции питания	С незначительными замечаниями может объем производства предприятий питания и проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции питания	На базовом уровне, с ошибками может объем производства предприятий питания и проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции питания	Не может объем производства предприятий питания и проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции питания	15

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	Умеет управлять работой коллектива и работать в команде (кейс)	Верно и в полном объеме может управлять работой коллектива и работать в команде	С незначительными замечаниями может управлять работой коллектива и работать в команде	На базовом уровне, с ошибками может управлять работой коллектива и работать в команде	Не может управлять работой коллектива и работать в команде	
	Умеет получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления предприятием питания (задачи)	Верно и в полном объеме может получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления предприятием питания	С незначительными замечаниями может получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления предприятием питания	На базовом уровне, с ошибками может получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления предприятием питания	Не может получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления предприятием питания	
<i>Владеет</i>						
	Владеет навыками критического восприятия информации (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет навыками критического восприятия информации	С незначительными замечаниями владеет навыками критического восприятия информации	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками критического восприятия информации	Не владеет навыками критического восприятия информации	
<i>ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-22</i>	Владеет методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований на предприятиях питания (кейс)	Верно и в полном объеме владеет методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований на предприятиях питания	С незначительными замечаниями владеет методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований на предприятиях питания	На базовом уровне, с ошибками владеет методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований на предприятиях питания	Не владеет методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований на предприятиях питания	15
	Владеет навыками экономического анализа производства продукции питания (тренинг)	Верно и в полном объеме владеет экономическим анализом производства продукции питания	С незначительными замечаниями владеет экономическим анализом производства продукции питания	На базовом уровне, с ошибками владеет экономическим анализом производства продукции питания	Не владеет экономическим анализом производства продукции питания	
	<i>ВСЕГО:</i>					45

## Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	39-45	высокий
хорошо	32-38	хороший
удовлетворительно	23-31	достаточный
неудовлетворительно	22 и менее	недостаточный

## 2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

### 2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Раскрыть понятие отраслевой (экономической) структуры народного хозяйства
2. Основные показатели, характеризующие экономическую структуру народного хозяйства
3. Основные принципы необходимые при планировании отраслевой структуры народного хозяйства
4. Общесоюзный классификатор отраслей народного хозяйства (ОКОНХ)
5. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)
6. Сферы подразделяющие отрасли в соответствии со спецификой производства, а также распределения и перераспределения производственных благ
7. Основные задачи организации производства на предприятии
8. Задачи, решающие функции организации производства
9. Предприятие как экономическая категория
10. Фирма, как юридическое лицо
11. Организационно-правовые формы хозяйственных обществ
12. Основные критерии выбора организационной формы предприятия
13. Понятие, виды и формы реорганизации предприятий
14. Слияния и поглощения предприятий
15. Понятие и формы организационной структуры предприятия
16. Факторы, определяющие структуру предприятия
17. Виды структуры предприятия
18. Технология в ее производственном (прикладном) значении
19. Компоненты средств производства
20. Производственная инфраструктура
21. Технологическая система
22. Понятие и сущность технологического процесса
23. Структурные единицы цеха
24. Предприятие как технологическая система

25. Понятие, виды и характеристика отрасли
26. Виды, подразделяющие технологические системы по форме организации
27. Система, преобладающая в индивидуальном и опытном производстве
28. Система, преобладающая в поточном и массовом производстве
29. Критерии, характеризующие средства производства по экономическим параметрам
30. Критерии, характеризующие средства производства по технологическим параметрам
31. Критерии, характеризующие средства производства по социальным параметрам
32. Критерии, характеризующие средства производства по экологическим параметрам
33. Показатели, характеризующие ресурсы по экономическим параметрам
34. Показатели, характеризующие ресурсы по технологическим параметрам
35. Показатели, характеризующие ресурсы по социальным параметрам
36. Показатели, характеризующие ресурсы по экологическим параметрам
37. Критерии, характеризующие предприятие по экономическим параметрам
38. Критерии, характеризующие предприятие по технологическим параметрам
39. Критерии, характеризующие предприятие по социальным параметрам
40. Критерии, характеризующие предприятие по экологическим параметрам
41. Понятие и сущность диффузия технологии
42. Результаты внедрения базовых технологических нововведений
43. Задачи, включающие технологическую подготовку производства
44. Понятие и сущность производственного процесса
45. Условия, сокращающие продолжительность производственного цикла
46. Виды, подразделяющие производственные процессы по значению и роли в изготовлении продукции
47. Принципы организации производственного процесса
48. Принципы концентрации организации производственного процесса
49. Стандартизация как принцип организации производственного процесса
50. Условия непрерывно-поточного производства
51. Условия организации поточного производства
52. Основные преимущества поточного производства
53. Главные факторы диверсификации производства
54. Показатели уровня концентрации производства

55. Понятие, сущность и формы кооперирования производства
56. Формы специализации кооперации производства
57. Понятие и виды потребительских кооперативов
58. Основные признаки комбинирования производства
59. Отличительные особенности единичного метода организации производства
60. Особенности поточного метода организации производства
61. Особенности партийного метода организации производства
62. Определение численности среднегодовых работников предприятия
63. Определение численности среднесписочных работников предприятия
64. Внутренние факторы (зависящие преимущественно от самого предприятия), от которых зависит рациональное использование трудовых ресурсов предприятия
65. Системы оплаты труда на предприятиях
66. Организация планирования хозяйственной деятельности на предприятии
67. Организация управления качеством продукции
68. Понятие конкурентоспособности предприятия
69. Понятие конкурентоспособности товара
70. Понятие и сущность сертификации
71. Организация производства новой продукции и оценка ее эффективности
72. Унификация как принцип конструкторской подготовки производства
73. Принципы конструкторской подготовки производства
74. Источники финансирования капитальных вложений
75. Организация торгово-технологических процессов в розничной торговой сети
76. Требования, предъявляемые к размещению товаров в торговом зале магазина
77. Организация системы товароснабжения
78. Основные принципы товароснабжения розничных торговых предприятий
79. Формы товароснабжения розничной торговой сети
80. Организация производства на предприятии общественного питания
81. Экономическая сущность рентабельности реализованной продукции
82. Информация в области развития потребительского рынка.

## Типовые контрольные задания:

1. Заполните таблицу. На основании рассчитанных данных постройте графики общих и средних издержек и ответьте на следующие вопросы:

- Объясните взаимосвязь между общими и средними издержками.
- Площади какой фигуры соответствуют совокупные издержки?
- Площади каких фигур соответствуют переменные и постоянные издержки?

Q	TC	FC	VC	AC			MC
				ATC	AFC	AVC	
0	20						
1	30						
2	40						
3	45						
4	56						
5	70						
6	90						

1. Совокупный доход предприятия 1 100 тыс.руб., заработная плата работников составила 300 тыс.руб., затраты на сырье и материалы - 350 тыс.руб., амортизационные отчисления – 200 тыс.руб., неявные издержки – 150 тыс.руб. Определите экономическую прибыль.

2. Экономические издержки на всю массу производимой продукции (ТС) зависят от выпуска так:  $TC = 0,1 q^3 - 4 q^2 + 50 q + 100$ . Это означает, что функция предельных издержек (МС) имеет вид... (рассчитайте значение)

3. Функция общего дохода (или выручки продавца) имеет вид:

4.  $TR = 200 Q - 0,1 Q^2$ . Это означает, что функция предельного дохода (MR) имеет вид... (рассчитайте значение)

5. Функция общего дохода (или выручки продавца) имеет вид:

6.  $TR = 200 Q - 0,1 Q^2$ . Это означает, что функция среднего дохода (AR) имеет вид... (рассчитайте значение)

7. Допустим, что номинальный ВВП уменьшился с 600 млрд.руб. до 550 млрд.руб., а дефлятор ВВП – с 150% до 110%. При таких условиях как изменится величина реального ВВП?

8. На основе следующих данных рассчитать показатели, характеризующие качество и структуру денежной массы.: объем ВВП – 4854 млрд. руб.; величина денежной массы – 620 млрд. руб.; величина денежной базы – 344 млрд. руб.; наличные деньги в обращении – 83,7 млрд. руб.

9. В начале года предприниматели планировали чистые инвестиции в объеме 550 ден. ед., а домашние хозяйства намеревались сделать сбережения в объеме 600 ден. ед. По завершении года оказалось, что чистых инвестиций осуществлено на сумму 580 ден. ед. Каковы были в этом году сбережения?

10. Функция потребления имеет вид:  $C = 100 + 0,9DI$ . Рассчитайте потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (млрд. долл.):

Располагаемый доход (DI)	Потребление (C)	Сбережения (S)
600		
800		
1000		
1200		
1400		

Рассчитайте предельную склонность к потреблению (MPC) и к сбережению (MPS). Рассчитайте мультипликатор расходов (M).

ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. долл. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. долл. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. долл.

Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или профицитом и установите его размеры.

11. Из получаемых ежемесячно 10 000 ден. ед. дохода домашние хозяйства определенную долю ( $n$ ) держат в виде наличных денег, а другую ( $1 - n$ ) в виде облигаций, приносящих 4% годовых. Плата за конвертирование пакета облигаций в деньги (на любую сумму) равна 50 ден.ед.

1. При каком среднем количестве наличных денег затраты на держание реальной кассы будут минимальны?

2. Как изменится скорость обращения денег, если ставка процента возрастет до 9%?

12. Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд руб.; он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов и выдали кредитов на сумму 65 млрд руб. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество определяется по формуле:  $36/(i - 1)$ . Уровень цен постоянно равен 1.

1. Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5%, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?

2. Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? Насколько возрастет сумма кредитов? Помощь государства или собственная инициатива?

13. В экономике без участия государства и заграницы объем автономных инвестиций равен 50 ед., а функция сбережений имеет вид:  $S = 0,2y - 100$ . При полном использовании производственного потенциала величина НД достигает 1000 ед.

1. Как посредством участия государства в экономике обеспечить производство на уровне НД полной занятости при условии, что: а) все государственные расходы должны осуществляться за счет налогов,

взимаемых по прямой (единой) ставке подоходного налога; б) предельная склонность к сбережению от располагаемого дохода остается равной 0,2.

2. На сколько при этом возрастет НДС?

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

Вопрос 1. Оценка результатов функционирования национальной экономики осуществляется на базе показателя:

- а) валовый национальный продукт
- б) конечный общественный продукт
- в) совокупный общественный продукт
- г) чистый общественный продукт
- д) личный доход

Вопрос 2. Валовый внутренний продукт выражает:

- а) совокупную стоимость продукции и услуг, созданных внутри страны с использованием факторов производства данной страны
- б) совокупную стоимость конечных товаров и услуг, созданных не только внутри страны, но и за рубежом
- в) совокупную стоимость всего объема товаров и услуг только в сфере материального производства
- г) разность между валовым национальным продуктом и амортизационными отчислениями
- д) сумму доходов всех собственников ресурсов, участвовавших в производстве за год

Вопрос 3. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики
- в) менеджмента;
- г) международных финансов;

Вопрос 4. Назовите типы экономического роста:

- а) экстенсивный, прогрессивный
- б) интенсивный, прогрессивный
- в) экстенсивный, интенсивный, прогрессивный
- г) экстенсивный, интенсивный
- д) быстрый, медленный

Вопрос 5. Если экономика изучается как целостная система, то это анализ:

- а) микроэкономический

- б) макроэкономический
- в) позитивный
- г) нормативный
- д) национальный.

Вопрос 6. Решение проблем «что, как и для кого» производить имеют отношение:

- а) к рыночной экономике
- б) к развитой экономике
- в) только к отсталой экономике
- г) к тоталитарным системам.
- д) к любой экономической системе

Вопрос 7. Экономическая система, основанная на государственной собственности и централизованных методах управления, называется:

- а) смешанной экономикой
- б) феодализмом
- в) традиционными обществом
- г) рыночной системой
- д) административно-командной экономикой

Вопрос 8. Если экономика действует внутри границ ее производственных возможностей, то:

- а) все ресурсы используются полностью
- б) достигнут максимальный выпуск продукции
- в) существует безработица и частичная занятость
- г) экономика является командной
- д) увеличивается инфляция

Вопрос 9. Все экономические ресурсы можно отнести к следующим категориям:

- а) энергия, знания, технология
- б) зарплата, рента, процент, прибыль
- в) земля, труд, капитал, предпринимательство
- г) техника, технология,
- д) ограниченные, неограниченные

Вопрос 10. Собственность как экономическая категория представляет собой:

- а) отношения по поводу регулирования производства
- б) отношения по поводу присвоения средств и результатов производства
- в) форма управления
- г) право на получение дохода
- д) форма обмена

## Литература для подготовки к экзамену:

а) основная литература:

1. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935837>

2. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 381с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814430>

б) дополнительная литература:

1. Экономика и управление на предприятии : Учебник / Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415185>

## **Промежуточная аттестация**

### **2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность: «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»

Дисциплина: Экономика и управление производством

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1**

1. Основные тенденции и закономерности развития розничного товарооборота пищевого бизнеса в РФ.

2. Внешняя среда и ее воздействие на экономику пищевого предприятия.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 2**

1. Ценовая политика пищевого предприятия и ее влияние на его валовой доход. Ценовая стратегия.

2. Оптовый товарооборот, его состав и структура.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 3**

1. Рынок трудовых ресурсов и его особенности формирования в сфере пищевого бизнеса. Информации в области развития потребительского рынка.

2. Факторы, влияющие на издержки производства и обращения в сфере пищевого бизнеса

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 4**

1. Финансирование простого и расширенного воспроизводства основных фондов, их источники в предприятиях пищевого бизнеса.

2. Пути оптимизации издержек обращения в предприятиях пищевого бизнеса.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 5**

1. Налогообложение предприятий пищевого бизнеса и его влияние на прибыль, финансово-хозяйственную деятельность.

2. Оборотные фонды предприятий пищевого бизнеса и их характеристика.

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность: «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»

Дисциплина: Экономика и управление производством

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

Вопрос 1. Оценка результатов функционирования национальной экономики осуществляется на базе показателя:

- а) валовый национальный продукт
- б) конечный общественный продукт
- в) совокупный общественный продукт
- г) чистый общественный продукт
- д) личный доход

Вопрос 2. Валовый внутренний продукт выражает:

- а) совокупную стоимость продукции и услуг, созданных внутри страны с использованием факторов производства данной страны
- б) совокупную стоимость конечных товаров и услуг, созданных не только внутри страны, но и за рубежом
- в) совокупную стоимость всего объема товаров и услуг только в сфере материального производства
- г) разность между валовым национальным продуктом и амортизационными отчислениями
- д) сумму доходов всех собственников ресурсов, участвовавших в производстве за год

Вопрос 3. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики
- в) менеджмента;
- г) международных финансов;

Вопрос 4. Назовите типы экономического роста:

- а) экстенсивный, прогрессивный
- б) интенсивный, прогрессивный
- в) экстенсивный, интенсивный, прогрессивный
- г) экстенсивный, интенсивный
- д) быстрый, медленный

Вопрос 5. Если экономика изучается как целостная система, то это анализ:

- а) микроэкономический
- б) макроэкономический
- в) позитивный
- г) нормативный
- д) национальный.

Вопрос 6. Решение проблем «что, как и для кого» производить имеют отношение:

- а) к рыночной экономике
- б) к развитой экономике
- в) только к отсталой экономике
- г) к тоталитарным системам.
- д) к любой экономической системе

Вопрос 7. Экономическая система, основанная на государственной собственности и централизованных методах управления, называется:

- а) смешанной экономикой
- б) феодализмом
- в) традиционным обществом
- г) рыночной системой
- д) административно-командной экономикой

Вопрос 8. Если экономика действует внутри границ ее производственных возможностей, то:

- а) все ресурсы используются полностью
- б) достигнут максимальный выпуск продукции
- в) существует безработица и частичная занятость
- г) экономика является командной
- д) увеличивается инфляция

Вопрос 9. Все экономические ресурсы можно отнести к следующим категориям:

- а) энергия, знания, технология
- б) зарплата, рента, процент, прибыль
- в) земля, труд, капитал, предпринимательство
- г) техника, технология,

д) ограниченные, неограниченные

Вопрос 10. Собственность как экономическая категория представляет собой:

а) отношения по поводу регулирования производства

б) отношения по поводу присвоения средств и результатов производства

в) форма управления

г) право на получение дохода

д) форма обмена

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

Вопрос 1. Кривая производственных возможностей показывает:

а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено произвести

б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров

в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов

г) распределение ресурсов между производителями

д) распределение продукта между потребителями

Вопрос 2. С точки зрения представителей теории «предельной полезности» величина стоимости определяется:

а) общественно необходимыми затратами труда

б) предельными затратами труда

в) индивидуальными затратами труда

г) предельной полезностью блага

д) издержками производства.

Вопрос 3. Производительность труда представляет собой:

а) затраты труда в течение рабочего дня

б) затраты человеческой энергии в единицу времени

в) снижение общей численности работающих

г) выработка изделий на одного работника

д) увеличение объёма производства.

Вопрос 4. Величина стоимости товара, в соответствии с марксистской теорией, определяется:

а) общественно необходимыми затратами труда

б) предельными затратами труда

в) индивидуальными затратами труда

г) предельной полезностью блага

д) издержками производства.

Вопрос 5. наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают:

- а) банкнота Центрального банка
- б) корпоративная акция
- в) машина
- г) дом
- д) золото

Вопрос 6. На увеличение количества денег в обращении прямое влияние оказывает:

- а) увеличение безналичных расчетов
- б) увеличение скорости оборота денег
- в) снижение количества выпускаемых товаров
- г) рост цен выпускаемых товаров

Вопрос 7. Закон убывающей предельной полезности лучше всего объясняется следующим утверждением:

- а) по мере увеличения количества блага его предельная полезность возрастает
- б) по мере увеличения количества блага его предельная полезность уменьшается
- в) по мере увеличения количества блага его общая полезность падает
- г) по мере увеличения количества блага его средняя полезность падает
- д) полезность блага не зависит от его количества

Вопрос 8. Фундаментальной основой рыночной экономики является:

- а) введение национальной валюты
- б) антимонопольное законодательство
- в) частная собственность
- г) привлечение иностранного капитала
- д) либерализация цен

Вопрос 9. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляются избытки товаров
- б) возникает дефицит товаров
- в) формируется рынок покупателя
- г) падает цена ресурсов
- д) растет цена ресурсов

Тестовые задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

Вопрос 1. Эластичность предложения зависит главным образом от:

- а) числа товаров-заменителей данного продукта
- б) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен

в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши

г) того, является ли данный товар предметом длительного пользования или текущего потребления

д) доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара

Вопрос 2. Изменение в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями в:

а) уровне цен на товары и услуги

б) норме прибыли

в) ставках налогообложения

г) продолжительности рабочего времени

д) процентной ставке

Вопрос 3. Главным регулятором объема инвестиций является:

а) норма ссудного процента

б) растущие потребности общества в благах и услугах

в) необходимость военного превосходства над другими

г) норма прибыли

д) избыток капитала

Вопрос 4. Заработная плата учитывается при расчете:

а) ВВП по методу потока доходов

б) ВВП по методу потока расходов

в) чистого экспорта

г) чистых субсидии государственным предприятиям

д) трансфертных платежей

Вопрос 5. Номинальный ВВП измеряется:

а) в экспортных ценах

б) в текущих ценах

в) в базовых неизменных ценах

г) в ценах предшествующего периода

д) в мировых ценах

Вопрос 6. Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года, есть:

а) национальное богатство

б) валовой внутренний продукт

в) национальный доход

г) личный доход

д) совокупный общественный продукт

### **2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине**

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация  
общественного питания

Направленность: «Организация производства и обслуживания в индустрии  
питания»

## 1. Материалы для текущего контроля

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Экономика и управление производством»

Контрольные работы по дисциплине «Экономика и управление производством» состоят из тестовых вопросов и задач.

#### I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вопрос 1. Отраслевая (экономическая) структура народного хозяйства – это:

- а) экономическая политика государства
- б) соотношение между потреблением и накоплением
- в) соотношение между отдельными отраслями
- г) соотношение между промышленностью и сельским хозяйством

Вопрос 2. Основные показатели, характеризующие экономическую структуру народного хозяйства:

- а) сложившаяся специализация
- б) доля отдельной отрасли в общем объеме производства ВВП
- в) соотношение между производством средств и производства и производством предметов потребления
- г) сумма прибыли от реализации продукции

Вопрос 3. Основные принципы необходимые при планировании отраслевой структуры народного хозяйства включают:

- а) оптимальность
- б) ускорение НТП
- в) сбалансированность
- г) охрана земельных ресурсов

Вопрос 4. Общесоюзный классификатор отраслей народного хозяйства (ОКОНХ) был утвержден:

- а) 1 января 1922 г.
- б) 1 января 1976 г.
- в) 1 января 1991 г.

г) 1 января 2003 г.

Вопрос 5. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) был введен в действие-

- а) 1 января 1922 г.
- б) 1 января 1976 г.
- в) 1 января 1991 г.
- г) 1 января 2003 г.

Вопрос 6. Сферы подразделяющие отрасли в соответствии со спецификой производства, а также распределения и перераспределения производственных благ:

- а) основная
- б) дополнительная
- в) производственная
- г) непроизводственная

Вопрос 7. Основные принципы деятельности предприятия включают:

- а) экономичность
- б) поточность
- в) финансовая устойчивость
- г) прибыль

Вопрос 8. Организационно-правовые формы, относящиеся к хозяйственным обществам включают:

- а) полное товарищество
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) производственный кооператив
- г) акционерное общество

Вопрос 9. Основной критерий выбора организационной формы предприятия - это:

- а) доходы
- б) число учредителей
- в) местоположение
- г) уставной капитал

Вопрос 10. Реорганизация предприятия представляет:

- а) получение разрешения на изготовление круглой печати и углового штампа
- б) заключение учредителями договора о создании и деятельности предприятия
- в) процесс, в результате которого создаются новые, ликвидируются существующие юридические лица, меняется организационно-правовая форма
- г) куплю-продажу предприятия

Вопрос 11. Слияние предприятия представляет:

- а) прекращение деятельности одной или нескольких организаций с передачей их прав и обязанностей вновь созданным предприятием
- б) возникновение нового общества путем передачи ему всех прав и обязанностей вновь созданным предприятием
- в) прекращение деятельности организации с передачей всех ее прав и обязанностей вновь созданным предприятием
- г) создание одной или нескольких организаций с передачей им части прав и обязанностей реорганизуемого предприятия, без прекращения последнего

Вопрос 12. Организационная структура предприятия – это:

- а) уровень специализации, концентрации, комбинирования и кооперирования производства
- б) это состав и соотношение его внутренних звеньев: цехов, отделов и других компонентов, составляющих единый хозяйственный объект
- в) номенклатура выпускаемой продукции
- г) совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений по выполнению бизнес-плана, инновационного проекта

Вопрос 13. Организационная структура в зависимости от рассматриваемых факторов может быть:

- а) линейной
- б) прямой
- в) поточной
- г) функциональной

Вопрос 14. Технология в ее производственном (прикладном) значении это:

- а) комплекс правил воздействия на предметы труда и использования орудий производства при изготовлении конкретной продукции
- б) совокупность правил, методов, приемов, режимов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья, материала или полуфабриката
- в) описание конкретного технологического процесса
- г) способы воздействия на сырье, материалы, полуфабрикаты и другие предметы труда для получения продукции заданных параметров и качества

Вопрос 15. Технология в узком производственном смысле это:

- а) комплекс правил воздействия на предметы труда и использования орудий производства при изготовлении конкретной продукции
- б) совокупность правил, методов, приемов, режимов обработки,

изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья, материала или полуфабриката

- в) описание конкретного технологического процесса
- г) способы воздействия на сырье, материалы, полуфабрикаты и другие предметы труда для получения продукции заданных параметров и качества

Вопрос 16. К производственной инфраструктуре относится:

- а) машины
- б) оборудование
- в) инструменты
- г) транспорт

Вопрос 17. Под технологической системой понимают:

- а) комплекс подразделений, обслуживающих основное производство
- б) перемещение инструмента относительно заготовки, не сопровождаемое изменением формы, размеров, шероховатости поверхности или свойств заготовки, но необходимое для выполнения рабочего хода
- в) совокупность функционально связанных средств технологического оснащения, предметов производства и исполнителей в регламентированных условиях производства, заданных технологических процессов или операций
- г) часть производственного процесса, включающая в себя совокупность технологических операций, выполняемых в установленном порядке над однородными или аналогичными изделиями или на определенном оборудовании

Вопрос 18. Технологический процесс – это:

- а) технологическая система, формирующаяся, в основном, из предприятий одного профиля или одной технологической направленности
- б) законченная часть технологической операции, характеризующаяся постоянством режима, применяемого инструмента и поверхностей, образуемых обработкой или соединяемых при сборке
- в) часть технологического процесса, выполняемая рабочим (группой рабочих) на одном рабочем месте
- г) часть производственного процесса, включающая в себя совокупность технологических операций, выполняемых в установленном порядке над однородными или аналогичными изделиями или на определенном оборудовании

Вопрос 19. Совокупность предприятий одного профиля, одной технологической направленности, выпускающих продукцию или на базе однотипного сырья, или одной группы назначения, независимо от форм собственности и подчиненности – это:

- а) основная отрасль
- б) технологическая отрасль
- в) хозяйственная отрасль

г) дополнительная отрасль

Вопрос 20. К критериям, характеризующим средства производства по экономическим параметрам относятся:

- а) доля ручного труда
- б) степень износа
- в) коэффициент обновления
- г) доля экологически вредного оборудования

Вопрос 21. К критериям, характеризующим средства производства по технологическим параметрам относится:

- а) доля ручного труда
- б) средний возраст
- в) коэффициент обновления
- г) доля импортного оборудования

Вопрос 22. К критериям, характеризующим средства производства по социальным параметрам, относится:

- а) доля ручного труда
- б) степень износа
- в) коэффициент обновления
- г) доля экологически вредного оборудования

Вопрос 23. Критерием, характеризующим средства производства по экологическим параметрам, является:

- а) доля ручного труда
- б) степень износа
- в) коэффициент обновления
- г) доля экологически вредного оборудования

Вопрос 24. К показателям, характеризующим ресурсы по экономическим параметрам относятся:

- а) импорт ресурсов
- б) дефицит ресурсов
- в) производственная вредность
- г) использование вторичных ресурсов

Вопрос 25. К показателям, характеризующим ресурсы по технологическим параметрам, относятся:

- а) импорт ресурсов
- б) обрабатываемость
- в) технологичность используемых материалов
- г) использование вторичных ресурсов

Вопрос 26. К показателям, характеризующим ресурсы по социальным параметрам, относятся:

- а) импорт ресурсов
- б) дефицит ресурсов
- в) производственная вредность
- г) требуемый уровень квалификации рабочей силы

Вопрос 27. К показателям, характеризующим ресурсы по экологическим параметрам, относятся:

- а) импорт ресурсов
- б) воздействие на окружающую среду
- в) производственная вредность
- г) использование вторичных ресурсов

Вопрос 28. Критериями, характеризующими предприятие по экономическим параметрам являются:

- а) тип производства
- б) прибыль
- в) ликвидность
- г) потери времени от травм

Вопрос 29. Критериями, характеризующими предприятие по технологическим параметрам, являются:

- а) тип производства
- б) прибыль
- в) уровень брака
- г) потери времени от травм

Вопрос 30. Критериями, характеризующими предприятие по социальным параметрам, являются:

- а) тип производства
- б) эффективность
- в) престижность
- г) технологическая привлекательность труда

## **II. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Задание 1. Изделие состоит из 8 деталей. Технологический процесс обработки состоит из 4 операций, продолжительность 2,1,3 и 4 минуты соответственно. Определить длительность производственного цикла при последовательном виде движения деталей.

Задание 2. Изделие состоит из 8 деталей. Технологический процесс обработки состоит из 4 операций, продолжительностью 1,2,3 и 4 минуты соответственно. Величина транспортной партии  $n=2$ . Определить

длительность технологического цикла при параллельно-последовательном движении деталей.

Задание 3. Изделие состоит из 8 деталей. Технологический процесс обработки состоит из 4 операций, продолжительностью 1,2,3 и 4 минуты соответственно. Величина транспортной партии  $n=2$ . Определить длительность технологического цикла при параллельном движении деталей.

Задание 4. Продолжительность смены 8 часов, регламентированные потери составляют 30 минут. Плановое задание на смену 90 изделий. Конвейер состоит из пяти операций. Длительность трудовых приемов на первой операции 4,8 минут, 3,7 минут, 2,2 минуты; на второй операции – 2,9 минуты, 2,8 минуты; на третьей операции – 3,3 минуты, 4,5 минут, 2,2 минуты; на четвертой – 4,8 минуты; на пятой – 4 минуты, 2,3 минуты, 3,9 минут. Шаг поточной линии – 8 метров. Рассчитать такт поточной линии, ритм поточной линии, длину поточной линии, скорость движения поточной линии.

Задание 5. Рассчитать размеры партии в партионном производстве для детали №1 и детали №2, если месячная программа для детали №1 составляет 500 штук, а для детали №2 402 штуки. Допустимый коэффициент потерь времени равен 3%.

Технологическая обработка детали №1 включает следующие операции:

Операции	Подготовительно-заключительное время $t_{пз}$ , мин	Штучное время $t_{шт}$ , мин	Отношение $t_{пз}/t_{шт}$
Разметка	10	20	0,5
Фрезерная	7	10	0,7
Разметка	8	15	0,53
Сверлильная	7	7	1
Слесарная	16	6	2,67

Технологическая обработка детали №2 включает следующие операции:

Операции	Подготовительно-заключительное время $t_{пз}$ , мин	Штучное время $t_{шт}$ , мин	Отношение $t_{пз}/t_{шт}$
Сверлильная	15	8	1,88
Фрезерная	18	12	1,5
Слесарная	10	5	2

Задание 6. Приобретен объект стоимостью 140 тыс. руб. со сроком полезного использования – 5 лет. Определить годовую норму амортизации и сумму амортизации при линейном способе начисления амортизации.

Задание 7. Приобретен объект основных средств, стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения равен 2. Определить годовую норму амортизации и сумму амортизации способом уменьшаемого остатка.

Задание 8. Приобретен объект основных средств, стоимостью 150 тыс. руб. Срок полезного использования – 5 лет. Определить годовую сумму амортизации способом списания стоимости по сумме чисел лет срока

полезного использования.

Задание 9. Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 тонн с предполагаемым пробегом до 400 тыс. км. и стоимостью 80 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км. Определить годовую сумму амортизации методом списания стоимости пропорционально объему продукции.

Задание 10. Объем выпуска строительных конструкций – 5 523 тыс. тонн. Производственная себестоимость – 2 700 тыс. руб. на 1 тыс. тонн. Стоимость сырья и материалов – 60% от производственной себестоимости. Длительность производственного цикла – 0,06 дня на 1 тыс. тонн. Норма готовой продукции – 1 день. В году 360 дней (такое значение часто используется в экономике для расчетов). Данные о сырье и материалах следующие:

Сырье и материалы	Ед. изм.	Годовая потребность	Цена, тыс. руб.	Норма оборотных средств	
				на поставку	на страховой запас
Цемент	тыс. тонн	4 992,86	2 115	32	12
Гравий	м <sup>3</sup>	9 036,9	53,3	40	15
Щебень	м <sup>3</sup>	413,1	132,6	39	15
Металл	т	1 430,51	1 275,3	32	10
Металлические детали	т	222,51	2 215	16	5
Песок	м <sup>3</sup>	4 935	35	39	10

Определить потребность в оборотных средствах на запасы сырья и материалов, на незавершенное производство и запасы готовой продукции.

Задание 11. Объем реализованной продукции на предприятии составил 600 000 тыс. руб. в 2009 г. и 612 000 тыс. руб. в 2010 г. Среднегодовые остатки оборотных средств 120 000 тыс. руб. и 110 500 тыс. руб. соответственно. Определить показатели эффективности использования оборотных средств.

Задание 12. Рассчитать среднесписочную численность работников организации за октябрь при работе по пятидневному графику. В организации имеется три человека, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, два человека находились в учебном отпуске с 5 по 15 октября.

Задание 13. Определить выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных: годовой объем выпуска продукции предприятия – 200 тыс. шт. Годовой объем валовой продукции – 2 млн. руб. ССЧ работающих – 500 человек.

Задание 14. Определить трудоемкость единицы продукции по плану и фактически, а также уровень фактической трудоемкости по сравнению с планом на основе следующих данных: трудоемкость товарной продукции по плану – 30 тыс. нормо-часов. Плановый объем выпуска в натуральном выражении – 250 шт. Фактическая трудоемкость товарной продукции – 26 тыс. нормо-часов. Фактический объем выпуска – 220 шт.

Задание 15. Постоянные затраты предприятия по производству кондитерских изделий за месяц составляют 400 тыс. руб. Переменные затраты на 1 кг. изделий составляют 2 руб. Предприятие отпускает свои изделия по цене 3 руб. за кг. Определить, сколько следует произвести и продать изделий для достижения точки безубыточности.

Задание 16. Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий X в количестве 500 единиц, изделий Y – 800 единиц. Цена изделия X – 2,5 тыс. р., Y – 3,2 тыс. р. Стоимость услуг непромышленного характера, оказанных сторонним организациям, - 50 тыс. р. Остаток незавершенного производства на начало года – 65 тыс. р., на конец года – 45 тыс. р. Остатки готовой продукции на складах на начало периода – 75 тыс. р., на конец периода – 125 тыс. р.

Задание 17. На технически сложный товар X необходимо назначить конкурентоспособную цену, используя ценовой метод баллов. Аналогичный товар Y основного конкурента успешно продаётся по цене 2 тыс. руб./ед. Группа экспертов провела сравнительное тестирование основных свойств этих товаров.

Свойства	А	Б	В	Г
Оценка товара X, баллы	4	2	4	4
Оценка товара Y, баллы	4	4	3	5
Ранг важности	1	2	3	4

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «Экономика и управление производством»

Кейс - задача 1. Основные средства. Расчет показателей использования ОС

Необходимо: 1. Заполнить пропуски в таблице. 2. Определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение фондоотдачи, используя методы факторного анализа. 3. Сделать выводы. Исходные данные:

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение
1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.	175	220	
2. Цена за единицу, ден. ед.	10	12	
3. Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных средств, тыс. ден. ед.	58	72	
4. Фондоотдача			
5. Фондоемкость			
6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед.	35000	38000	
7. Фондоотдача активной части фондов			
8. Удельный вес активной части основных средств, %			

Кейс – задача 2 «Оборотные средства». Необходимо: Определить коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств предприятия по следующим данным:

Показатели	Значение
Предшествующий год по отчету:	
Объем реализованной продукции, тыс. ден. ед.	5240
Средние остатки нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед.	
а) на начало года	950
б) на конец года	992
План на текущий год:	
Объем реализованной продукции, тыс. ден. ед.	5350
Средние остатки нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед.	
а) на начало года	1002
б) на конец года	1142
Фактически в текущем году:	
Объем реализованной продукции, тыс. ден. ед.	5360
Средние остатки нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед.	
а) на начало года	1014
б) на конец года	1140

Расчеты выполнить отдельно по предшествующему году и по текущему году по плану и фактически. Сделать выводы. Точность расчетов – до одного знака после запятой.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 70%;
- оценка «не зачтено», если задание выполнено менее чем на 70%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТРЕНИНГОВ**

по дисциплине «Экономика и управление производством»

Тренинг 1: «Расчёт розничной цены»

Задание 1. Пусть отпускная цена производителя составляет 259,6 рублей (в том числе, 39,6 рубля – НДС). Товары у производителя закупил оптовый продавец. Установленная им оптовая надбавка составляет 10%. Рассчитать оптовую цену продавца, по которой он продаст купленные у производителя товары розничному торговцу.

Задание 2. Вычислить оптовую цену продавца, по которой он продаст купленные у производителя товары розничному торговцу, если известно, его оптовая наценка составляет 5%; цена производства - 408 рублей; а ставка НДС, по которой облагаются данные товары, - 10%.

Задание 3. Вычислить оптовую цену продавца, по которой он продаст купленные у производителя товары розничному торговцу, если известно, его оптовая наценка составляет 15%; цена производства - 120 рублей; а ставка НДС, по которой облагаются данные товары, - 18%.

Задание 4. Пусть собственный акционерный капитал фирмы – 150млн. рублей. Долгосрочные обязательства составляют 50млн. рублей; планируемая рентабельность инвестиций 10%. Всего занято в производстве 500 человек с месячной производительностью труда - 2500 изделий на одного работника; себестоимость единицы продукции составляет 400 рублей. Вычислить цену производства (издержки + рентабельность) одного изделия.

Задание 5. Пусть собственный акционерный капитал фирмы – 100млн. рублей. Планируемая рентабельность к затратам 10%. Себестоимость единицы продукции составляет 200 рублей. Вычислить цену производства (издержки + рентабельность) одного изделия.

Задание 6. Вычислить оптовую цену продавца, по которой он продаст купленные у производителя товары розничному торговцу, если известно, его оптовая наценка составляет 5%; цена производства - 408 рублей; а ставка НДС, по которой облагаются данные товары, - 10%.

Задание 7. Вычислить отпускную (рыночную) цену производителя, если известно, что цена производства составляет 120 рублей; а ставка НДС, по которой облагаются товары, производимые им, составляет 18%.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 70%;
- оценка «не зачтено», если задание выполнено менее чем на 70%.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ**

по дисциплине «Экономика и управление производством»

**А. ЗАДАЧИ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ**

Задача 1. На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные машины – 200. Определить структуру основных фондов на данном предприятии.

Задача 2. На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

Задача 3. Определить сумму амортизационного фонда при условии: среднегодовая стоимость здания 100 тыс. руб., норма амортизации 1,6%; среднегодовая стоимость оборудования – 600 тыс. руб., норма амортизации – 8,3%; среднегодовая стоимость сооружений 250 тыс. руб., норма амортизации 5%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам ОПФ?

Задача 4. По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

показатели	предприятие А	предприятие Б
товарная продукция, тыс. руб.	520000	340000
среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	346000	12600
среднесписочная численность рабочих, чел.	800	560
прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8800	6700

Задача 5. Определить финансово – экономические показатели использования ОПФ (коэффициенты интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузок), если: производственная мощность предприятия – 14900 тыс. руб., количество рабочих дней в году исходя из принятого режима работы – 204 дня, фактически отработано – 206 дней, фактический выпуск продукции предприятием составил – 14700 тыс. руб.

Задача 6. Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня. Найдите

сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Задача 7. Объем реализованной продукции за год составил 56 000 тыс. руб., а среднегодовые остатки оборотных средств – 4 650 тыс. руб. В связи с нехваткой собственных оборотных средств, предприятию потребовалось взять краткосрочный кредит в банке на сумму 3 000 тыс. руб. под 30 % годовых. Определите экономию за год на плате за кредит, если оборачиваемость сократится на 3 дня.

Задача 8. Длительность производственного цикла составляет 5 дней. Себестоимость полуфабриката, поступающего на передел, – 1 125 руб./т, себестоимость конечного продукта – 3 900 руб./т.

Рассчитайте:

1) коэффициенты нарастания затрат по дням, если в первый день себестоимость увеличивается на 700 руб./т; во второй – на 625 руб./т; в третий – на 600 руб./т; в четвертый – на 450 руб./т; в пятый – на 400 руб./т;

2) общий коэффициент нарастания затрат;

3) сумму оборотных средств, вложенных в незавершенное производство.

Задача 9. Предприятие имеет двух поставщиков продукции. Первый поставщик производит отгрузку 1 раз в 10 дней, второй – 1 раз в 7 дней. Средний объем поставки для первого поставщика равен 400 т, для второго – 450 т. Время на транспортировку от первого поставщика до предприятия – 5 дней, от второго поставщика до предприятия – 3 дня.

Рассчитайте норму запаса в днях.

Задача 10. Определить норматив оборотных средств по инвентарю и инструментам, находящимся в эксплуатации, если норма оборотных средств на одного человека составляет 200руб., численность рабочих на предприятии – 700 человек. Списание оборотных средств на расходы производится в размере 50% при выдаче средств в эксплуатацию и 50% после окончания их срока службы. Срок службы принять 2 года.

Задача 11. Для обеспечения производства и реализации продукции необходима определенная сумма оборотных средств. Производственная программа – 700 изделий в год. Себестоимость одного изделия -1500 руб. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,66. Расход материалов на одно изделие – 1000 руб. при норме запаса – 40 дней. Норма запаса готовой продукции – 5 дней. Продолжительность производственного цикла – 25 дней. Определить норматив оборотных средств по элементам: производственные запасы материалов, незавершенное производство и готовая продукция, общую сумму нормируемых оборотных средств.

Задача 12. Производственная программа 700 изделий, объем реализации – 1155 тыс. руб., себестоимость одного изделия 1500 руб. Затраты распределяются равномерно в течение производственного цикла. Продолжительность производственного цикла – 45 дней. Расход материала на одно изделие 900 руб., при норме запаса 25 дней. Расход вспомогательных

материалов на годовой выпуск – 60 тыс. руб. при норме запаса 40 дней, топлива соответственно 32 тыс. руб. и 30 дней, прочих производственных запасов – 90 тыс. руб. и 60 дней. Определить норматив оборотных средств по элементам: производственные запасы и незавершенное производство, и общую сумму нормируемых оборотных средств.

Задача 13. На основе данных, приведённых в таблице, определить:

1. Потребность в оборотных средствах на создание запасов материалов в плановом периоде по нормам расхода отчётного и планового периодов.

2. Размер абсолютного высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов.

Показатель	Изделие А	Изделие Б	Изделие В	Изделие Г	Изделие Д
Годовой объём выпуска, тыс. руб.	30	60	50	90	70
Расход материалов на 1 изделие по нормам, тыс. руб.	120	140	110	180	160

Норма запаса материалов - 25 дней. В плановом периоде предполагается снизить нормы расхода: по изделию «А» на 5%, «Б» – на 10%, «В» – на 8%, «Д» – на 6%. Годовой объём производства возрастает в среднем на 10%. Цены принять неизменными.

## В. ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

Задача 1. Объем реализованной продукции на предприятии в 2006 году составил 6000 тыс. руб., в 2007 году – 6120 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 1200 тыс. руб. и 1105 тыс. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки и длительность одного оборота, абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств

Задача 2. Себестоимость годового выпуска товарной продукции – 11 млн. руб., в том числе затраты на материалы – 5 млн. руб. Норма запаса материалов - 15 дней, норма запаса готовой продукции – 10 дней. Затраты на рубль товарной продукции 0,7 руб./руб. Длительность производственного цикла – 30 дней. Коэффициент нарастания затрат 0,73. Рассчитать общую сумму нормируемых оборотных средств (материалов, готовой продукции и в незавершенном производстве), коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

Задача 3. В отчетном периоде на предприятии оборотные средства составили 50 тыс. руб. Объем реализованной продукции – 1000 тыс. руб. В планируемом периоде ожидается увеличение планируемого объема продукции до 1100 тыс. руб. в результате плановых организационно-технических мероприятий предполагается сократить оборачиваемость оборотных средств на 1 день. Определить экономию оборотных средств (абсолютную и относительную) при увеличении оборачиваемости оборотных средств.

Задача 4. Плановая трудоемкость производственной программы 652 тыс. нормо-часов, полезный фонд рабочего времени 1865 час. Планируемое среднее выполнение норм выработки - 110%. Рассчитать плановую явочную численность сдельщиков.

Задача 5. Численность производственного персонала на предприятии в отчетном году составила 300 человек. В результате внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и повышения норм обслуживания потребность в рабочих повременщиках уменьшится на 15 человек. Одновременно планируется повысить нормы выработки для рабочих сдельщиков на 10%. Доля рабочих сдельщиков в отчетном периоде составляла 35%, рабочих повременщиков - 50% общей численности. Определить численность производственного персонала в планируемом году.

Задача 6. Определить возможное уменьшение численности работников, если известно, что в отчетном году на предприятии изготовлено 2780 изделий нескольких видов стоимостью 9760 тыс. руб. Трудоемкость производства в отчетном году составила 3370 тыс. нормо-часов. В плановом периоде планируется увеличить объем выпуска дл 3000 изделий стоимостью 10700 тыс. руб. По нормам отчетного года суммарная трудоемкость составит 3570 тыс. нормо-часов. Планируется увеличить выполнение норм выработки на 10%. Фонд полезного времени одного работающего – 1800 часов

### С. ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Задача 1. Компания реализует три вида продукции. По данным, представленным в таблице ниже, определить себестоимость единицы каждого вида продукции, себестоимость выпуска каждого вида продукции и совокупные операционные расходы компании (база распределения производственных расходов – заработная плата основных производственных рабочих; внепроизводственных – цеховая себестоимость):

Показатель	Значение показателя для единицы продукции		
	А	Б	В
1	2	3	4
1. Расходы на сырье и материалы, руб.	200	50	1000
2. Возвратные отходы, руб.	10	2	50
3. Расходы топлива и энергии, руб.	5	1	15
4. Зарботная плата основных производственных рабочих, руб.	92	33	140
5. Дополнительная заработная плата основных производственных рабочих, % от основной	12,0	10,0	22,0
6. Отчисления на социальные нужды, %	30,0		
7. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, руб.	115000		
8. Цеховые расходы, руб.	20000		
9. Общепроизводственные расходы, руб.	250000		
10. Общехозяйственные расходы, руб.	330000		
11. Потери от брака, % от выпуска	2	1	10
12. Объем реализации, шт.	9750	32500	2140

Задача 2. Определить технологическую трудоемкость годовой программы в целом по предприятию и по видам работ. За отчетный период нормированные затраты труда рабочих сдельщиков составили: по продукции «А» - 65 тыс. нормо-часов; по продукции «Б» – 20 тыс. нормо-часов, по продукции «С» - 35 тыс. нормо-часов. Средний уровень выполнения нормы выработки на предприятии составил соответственно 112%, 105%, 90%. Затраты труда рабочих, занятых на повременных работах, по указанным видам работ составили соответственно: 8,5 тыс. чел-часов, 2 тыс. чел-часов и 4,2 тыс. чел-часов. Коэффициент не учтенных работ составил 1,004.

Задача 3. Технологическая трудоемкость продукции составила в отчетном периоде 2,2 тыс. нормо-часов. В результате проведения мероприятий по совершенствованию организации производства планируется снижение технологической трудоемкости на 12%. Кроме того, в результате упорядочивания технологии, механизации и автоматизации вспомогательных работ планируется сокращение вспомогательных рабочих на 13 человек. Общее число рабочих на предприятии 120 человек. Определить снижение производственной трудоемкости в результате планируемых мероприятий.

Задача 4. Рассчитать норму времени и норму выработки за смену: норма оперативного времени – 35 мин; время обслуживания рабочего места - 5% оперативного времени, время на отдых и личные надобности – 3% оперативного времени; продолжительность смены – 8 часов.

Задача 5. Определить норму обслуживания на основе следующих данных. Продолжительность смены – 480 мин. Нормативы времени обслуживания оборудования – 37 мин. Подготовительно-заключительное время – 30 мин. Время на отдых и личные надобности – 40 мин. Норма времени на техническое и организационное обслуживание рабочего места составляет 2% от норматива времени обслуживания

Задача 6. Рассчитать заработную плату рабочего при сдельно-премиальной системе оплаты труда, если норма времени – 0,95 часа, сдельная расценка 1560 руб. за месяц изготовлено 260 изделий. За выполнение нормы выработки устанавливается премия в размере 20% сдельного заработка, за каждый процент перевыполнения – 1,6% сдельного заработка. Отработано за месяц 22 дня при 8-часовой продолжительности рабочего дня.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Экономика и управление производством»

1. Сущность предприятия и его общая характеристика.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Линейные организационные структуры управления предприятием.
4. Нелинейные организационные структуры управления предприятием.
5. Производственная структура предприятия.
6. Типы производства
7. Сущность производственного процесса.
8. Производственный цикл и его структура.
9. Поточный метод организации производства.
10. Партионный метод организации производства.
11. Понятие основных фондов.
12. Износ и амортизация основных фондов предприятия.
13. Понятие производственной мощности.
14. Расчет производственной мощности.
15. Понятие оборотных средств предприятия.
16. Нормирование оборотных средств предприятия.
17. Оборачиваемость оборотных средств.
18. Трудовые ресурсы предприятия.
19. Формы оплаты труда.
21. Затраты предприятия.
22. Калькуляция себестоимости продукции.
23. Точка безубыточности.
24. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.
25. Рентабельность как мера эффективности работы предприятия.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## **2. Материалы для проведения текущей аттестации Текущая аттестация 1**

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1 (в форме контрольной работы)**

по дисциплине «Экономика и управление производством»

- Вопрос 1. Отраслевая (экономическая) структура народного хозяйства-
- а) экономическая политика государства
  - б) соотношение между потреблением и накоплением
  - в) соотношение между отдельными отраслями
  - г) соотношение между промышленностью и сельским хозяйством

- Вопрос 2. Основные показатели, характеризующие экономическую структуру народного хозяйства:
- а) сложившаяся специализация
  - б) доля отдельной отрасли в общем объеме производства ВВП
  - в) соотношение между производством средств и производства и производством предметов потребления
  - г) сумма прибыли от реализации продукции

- Вопрос 3 Основные принципы необходимые при планировании отраслевой структуры народного хозяйства включают:
- а) оптимальность
  - б) ускорение НТП
  - в) сбалансированность
  - а) охрана земельных ресурсов

- Вопрос 4. Специальные методы курса-
- а) статистико-экономический, анализ и синтез
  - б) индукция, дедукция и гипотеза
  - в) сравнительный анализ, диалектический, программно-целевая оптимизация
  - г) нет правильного ответа

- Вопрос 5. Общенаучные методы курса-
- а) статистико-экономический, анализ и синтез

- б) индукция, дедукция и гипотеза
- в) сравнительный анализ, диалектический, программно-целевая оптимизация
- а) нет правильного ответа

Вопрос 6. Общесоюзный классификатор отраслей народного хозяйства (ОКОНХ) был утвержден:

- а) 1 января 1922 г.
- б) 1 января 1976 г.
- в) 1 января 1991 г.
- г) 1 января 2003 г.

Вопрос 7. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) был введен в действие-

- а) 1 января 1922 г.
- б) 1 января 1976 г.
- в) 1 января 1991 г.
- г) 1 января 2003 г.

Вопрос 8. Отрасль – это:

- а) классификация и кодирование видов экономической деятельности, заявляемых хозяйствующими субъектами при регистрации
- б) кодирование информации о видах экономической деятельности в информационных системах и ресурсах, едином государственном регистре предприятий и организаций, других информационных регистрах
- в) совокупность предприятий, учреждений и организаций, выполняющих в процессе общественного воспроизводства одинаковые социально-экономические функции независимо от территориального расположения и ведомственного подчинения

Вопрос 9. Сферы подразделяющие отрасли в соответствии со спецификой производства, а также распределения и перераспределения производственных благ:

- а) основная
- б) дополнительная
- в) производственная
- г) непроизводственная

Вопрос 10. Организация производства это-

- а) выбор, обоснование и непрерывное совершенствование производственной структуры предприятия
- б) проектирование, построение и обеспечение взаимоувязанного функционирования всех производственных процессов от разработки продукции до ее поставки потребителю
- в) вид деятельности людей, направленный на соединение всех

элементов производственного процесса в единый процесс, обеспечение их рационального сочетания и взаимодействия в целях достижения социальной и экономической эффективности производства

г) обеспечение сочетания рациональных организационных форм и экономических методов ведения производства

Вопрос 11. Основные задачи организации производства на предприятии-

а) экономия общественного труда за счет упорядочения связей и отношений в производственном процессе

б) проектирование и осуществление на практике организации подразделений производственной инфраструктуры предприятия

в) обеспечение рационального сочетания всех элементов производства во времени и оптимизация размеров производственных запасов

г) усиление творческого характера труда работающих

д) обеспечение коллективной и личной заинтересованности работающих в результатах труда

е) создание надлежащих условий для осуществления всех направлений производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Вопрос 12. Задача решающая первую функцию организации производства-

а) становление между участниками производственного процесса и подразделениями предприятия, занятыми созданием материальных благ

б) организация производительных сил

в) создание организационных условий, обеспечивающих взаимодействие на экономической основе всех производственных звеньев предприятия как единой производственной системы

г) создание условий для повышения качества трудовой жизни работников, их постоянного профессионального и социально-культурного развития, самосовершенствования трудовых ресурсов предприятия

Вопрос 13. Вторая функция организации производства-

а) установление между участниками производственного процесса и подразделениями предприятия, занятыми созданием материальных благ

б) организацию производительных сил

в) создание организационных условий, обеспечивающих взаимодействие на экономической основе всех производственных звеньев предприятия как единой производственной системы

г) создание условий для повышения качества трудовой жизни работников, их постоянного профессионального и социально-культурного развития, самосовершенствования трудовых ресурсов предприятия

Вопрос 14. Третья функция организации производства-

а) установление между участниками производственного процесса и

подразделениями предприятия, занятыми созданием материальных благ

- б) организацию производительных сил
- в) создание организационных условий, обеспечивающих взаимодействие на экономической основе всех производственных звеньев предприятия как единой производственной системы
- г) создание условий для повышения качества трудовой жизни работников, их постоянного профессионального и социально-культурного развития, самосовершенствования трудовых ресурсов предприятия

Вопрос 15. Задача, решающая четвертую функцию организации производства:

- а) установление между участниками производственного процесса и подразделениями предприятия, занятыми созданием материальных благ
- б) организацию производительных сил
- в) создание организационных условий, обеспечивающих взаимодействие на экономической основе всех производственных звеньев предприятия как единой производственной системы
- г) создание условий для повышения качества трудовой жизни работников, их постоянного профессионального и социально-культурного развития, самосовершенствования трудовых ресурсов предприятия

Вопрос 16. Признаки, характеризующие юридическое лицо:

- а) наличие своего имущества
- б) право от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже
- в) самостоятельная имущественная ответственность
- г) удовлетворение общественных потребностей и получение прибыли

Вопрос 17. Основные принципы деятельности предприятия включают:

- а) экономичность
- б) поточность
- в) финансовая устойчивость
- г) прибыль

Вопрос 18. Организационно-правовые формы, относящиеся к хозяйственным обществам, включают:

- а) полное товарищество
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) производственный кооператив
- г) акционерное общество

Вопрос 19. Основной критерий выбора организационной формы предприятия - это:

- а) доходы
- б) число учредителей
- в) местоположение

г) уставной капитал

Вопрос 20. Заемный капитал это-

а) это капитал, который привлекается предприятием со стороны в виде кредитов, сумм, полученных под залог

б) это долевые взносы участников: выпуск акций, ценных бумаг и средств других инвесторов

в) стоимость имущества предприятия, полностью находящегося в его собственности

г) дебиторская задолженность

Вопрос 21. Реорганизация предприятия представляет:

а) получение разрешения на изготовление круглой печати и углового штампа

б) заключение учредителями договора о создании и деятельности предприятия

в) процесс, в результате которого создаются новые, ликвидируются существующие юридические лица, меняется организационно-правовая форма

г) куплю-продажу предприятия

Вопрос 22. Виды реорганизации предприятий-

а) объединение

б) преобразование

в) слияние

г) присоединение

Вопрос 23. Предприятие это-

а) прекращение деятельности одной или нескольких организаций с передачей их прав и обязанностей вновь созданным предприятием

б) это возникновение нового общества путем передачи ему всех прав и обязанностей вновь созданным предприятием

в) прекращение деятельности организации с передачей всех ее прав и обязанностей вновь созданным предприятием

г) это создание одной или нескольких организаций с передачей им части прав и обязанностей реорганизуемого предприятия, без прекращения последнего

Вопрос 24. Слияние предприятия представляет:

а) прекращение деятельности одной или нескольких организаций с передачей их прав и обязанностей вновь созданным предприятием

б) возникновение нового общества путем передачи ему всех прав и обязанностей вновь созданным предприятием

в) прекращение деятельности организации с передачей всех ее прав и обязанностей вновь созданным предприятием

г) создание одной или нескольких организаций с передачей им части

прав и обязанностей реорганизуемого предприятия, без прекращения последнего

Вопрос 25. Структура предприятия-

а) уровень специализации, концентрации, комбинирования и кооперирования производства

б) это состав и соотношение его внутренних звеньев: цехов, отделов и других компонентов, составляющих единый хозяйственный объект

в) номенклатура выпускаемой продукции

г) это совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений по выполнению бизнес-плана, инновационного проекта

Вопрос 26. Организационная структура предприятия – это:

а) уровень специализации, концентрации, комбинирования и кооперирования производства

б) это состав и соотношение его внутренних звеньев: цехов, отделов и других компонентов, составляющих единый хозяйственный объект

в) номенклатура выпускаемой продукции

г) совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений по выполнению бизнес-плана, инновационного проекта

Вопрос 27. Факторы, определяющие структуру предприятия-

а) размером предприятия

б) отраслью производства

в) экономической эффективностью

г) уровнем технологии и специализацией предприятия

Вопрос 28. Организационная структура в зависимости от рассматриваемых факторов может быть:

а) линейной

б) прямой

в) поточной

г) функциональной

Вопрос 29. Производственная структура предприятия-

а) уровень специализации, концентрации, комбинирования и кооперирования производства

б) это состав и соотношение его внутренних звеньев: цехов, отделов и других компонентов, составляющих единый хозяйственный объект

в) это совокупность основных, вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия, а также форма организации производственного

процесса и выражается в размере, количестве, составе и удельном весе производственных подразделений предприятия

Вопрос 30. Признаки, характеризующие юридическое лицо-

- а) наличие своего имущества
- б) право от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже
- в) самостоятельная имущественная ответственность
- г) удовлетворение общественных потребностей и получение прибыли

Вопрос 31. Основные принципы деятельности предприятия включают:

- а) экономичность
- б) поточность
- в) финансовая устойчивость
- г) прибыль

Вопрос 32. Организационно-правовые формы, относящиеся к хозяйственным обществам, включают:

- а) полное товарищество
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) производственный кооператив
- г) акционерное общество

Вопрос 33. Основным критерий выбора организационной формы предприятия - это:

- а) доходы
- б) число учредителей
- в) местоположение
- г) уставной капитал

Вопрос 34. Заемный капитал это-

- а) это капитал, который привлекается предприятием со стороны в виде кредитов, сумм, полученных под залог
- б) это долевые взносы участников: выпуск акций, ценных бумаг и средств других инвесторов
- в) стоимость имущества предприятия, полностью находящегося в его собственности
- г) дебиторская задолженность

**Критерии оценки:**

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 5 вопросов.

## Текущая аттестация 2

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Экономика и управление производством»

Вопрос 1. Технология в ее производственном (прикладном) значении это:

- а) комплекс правил воздействия на предметы труда и использования орудий производства при изготовлении конкретной продукции
- б) совокупность правил, методов, приемов, режимов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья, материала или полуфабриката
- в) описание конкретного технологического процесса
- г) способы воздействия на сырье, материалы, полуфабрикаты и др. предметы труда для получения продукции заданных параметров и качества

Вопрос 2. Технология в широком смысле это-

- а) комплекс правил воздействия на предметы труда и использования орудий производства при изготовлении конкретной продукции
- б) совокупность правил, методов, приемов, режимов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья, материала или полуфабриката
- в) описание конкретного технологического процесса
- г) способы воздействия на сырье, материалы, полуфабрикаты и др. предметы труда для получения продукции заданных параметров и качества

Вопрос 3. Технология в узком производственном смысле это:

- а) комплекс правил воздействия на предметы труда и использования орудий производства при изготовлении конкретной продукции
- б) совокупность правил, методов, приемов, режимов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья, материала или полуфабриката
- в) описание конкретного технологического процесса
- г) способы воздействия на сырье, материалы, полуфабрикаты и др. предметы труда для получения продукции заданных параметров и качества

Вопрос 4. Технология как наука изучает...

- а) совокупность правил, методов, приемов, режимов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья, материала или полуфабриката
- б) описание конкретного технологического процесса
- в) способы воздействия на сырье, материалы, полуфабрикаты и др.
- г) предметы труда для получения продукции заданных параметров и качества

Вопрос 5. Участвуют в производственном процессе-

- а) средства производства
- б) квалифицированная рабочая сила
- в) производственная инфраструктура
- г) издержки производства

Вопрос 6. Компоненты, состоящие в средствах производства-

- а) рабочая сила
- а) оборудование
- а) инструменты
- а) энергетическое хозяйство

Вопрос 7. К производственной инфраструктуре относится:

- а) машины
- б) оборудование
- в) инструменты
- г) транспорт

Вопрос 8. Под технологической системой понимают:

- а) комплекс подразделений, обслуживающих основное производство
- б) перемещение инструмента относительно заготовки, не сопровождаемое изменением формы, размеров, шероховатости поверхности или свойств заготовки, но необходимое для выполнения рабочего хода
- в) совокупность функционально связанных средств технологического оснащения, предметов производства и исполнителей в регламентированных условиях производства, заданных технологических процессов или операций
- г) часть производственного процесса, включающая в себя совокупность технологических операций, выполняемых в установленном порядке над однородными или аналогичными изделиями, или на определенном оборудовании

Вопрос 9. Технологический процесс – это:

- а) технологическая система, формирующаяся, в основном, из предприятий одного профиля или одной технологической направленности
- б) законченная часть технологической операции, характеризующаяся постоянством режима, применяемого инструмента и поверхностей,

образуемых обработкой или соединяемых при сборке

в) часть технологического процесса, выполняемая рабочим (группой рабочих) на одном рабочем месте

г) часть производственного процесса, включающая в себя совокупность технологических операций, выполняемых в установленном порядке над однородными или аналогичными изделиями, или на определенном оборудовании

Вопрос 10. Участок - это

а) технологическая система, состоящая, как правило, из нескольких цехов

б) производственное подразделение, технологическая система которого характеризуется однотипным или принадлежащим к одной технологической группе оборудованием

в) технологическая система, формирующаяся, в основном, из предприятий одного профиля или одной технологической направленности

г) часть технологического процесса, выполняемая рабочим (группой рабочих) на одном рабочем месте

Вопрос 11. Совокупность предприятий одного профиля, одной технологической направленности, выпускающих продукцию или на базе однотипного сырья, или одной группы назначения, независимо от форм собственности и подчиненности – это:

а) основная отрасль

б) технологическая отрасль

в) хозяйственная отрасль

г) дополнительная отрасль

Вопрос 12. Совокупность предприятий одного профиля, одной технологической направленности, но она классифицируется не по технологическому профилю, а по подчиненности – одному ведомству, министерству и т.д. – это

а) чистая отрасль

б) технологическая отрасль

в) хозяйственная отрасль

г) дополнительная отрасль

Вопрос 13. Виды, подразделяющие технологические системы по форме организации

а) основные

б) дополнительные

в) параллельные

г) последовательные

Вопрос 14. К критериям, характеризующим средства производства по экономическим параметрам относятся:

- а) доля ручного труда
- б) степень износа
- в) коэффициент обновления
- г) доля экологически вредного оборудования

Вопрос 15. К критериям, характеризующим средства производства по технологическим параметрам относится:

- а) доля ручного труда
- б) средний возраст
- в) коэффициент обновления
- г) доля импортного оборудования

Вопрос 16. К критериям, характеризующим средства производства по социальным параметрам, относится:

- а) доля ручного труда
- б) степень износа
- в) коэффициент обновления
- г) доля экологически вредного оборудования

Вопрос 17. Критерием, характеризующим средства производства по экологическим параметрам, является:

- а) доля ручного труда
- б) степень износа
- в) коэффициент обновления
- г) доля экологически вредного оборудования

Вопрос 18. К показателям, характеризующим ресурсы по экономическим параметрам, относятся:

- а) импорт ресурсов
- б) дефицит ресурсов
- в) производственная вредность
- г) использование вторичных ресурсов

Вопрос 19. К показателям, характеризующим ресурсы по технологическим параметрам, относятся:

- а) импорт ресурсов
- б) обрабатываемость
- в) технологичность используемых материалов
- г) использование вторичных ресурсов

Вопрос 20. К показателям, характеризующим ресурсы по социальным параметрам, относятся:

- а) импорт ресурсов

- б) дефицит ресурсов
- в) производственная вредность
- г) требуемый уровень квалификации рабочей силы

Вопрос 21. К показателям, характеризующим ресурсы по экологическим параметрам, относятся:

- а) импорт ресурсов
- б) воздействие на окружающую среду
- в) производственная вредность
- г) использование вторичных ресурсов

Вопрос 22. Критериями, характеризующими предприятие по экономическим параметрам являются:

- а) тип производства
- б) прибыль
- в) ликвидность
- г) потери времени от травм

Вопрос 23. Критериями, характеризующими предприятие по технологическим параметрам, являются:

- а) тип производства
- б) прибыль
- в) уровень брака
- г) потери времени от травм

Вопрос 24. Критериями, характеризующими предприятие по социальным параметрам, являются:

- а) тип производства
- б) эффективность
- в) престижность
- г) технологическая привлекательность труда

Вопрос 25. Критерии, характеризующие предприятие по экологическим параметрам

- а) вредность производства на рабочих местах
- б) объем продаж
- в) ликвидность
- г) потери времени от травм

Вопрос 26. Жизненный цикл технологий определяется и регулируется...

- а) предложением продукции
- б) спросом на продукцию
- в) равновесной ценой
- г) законом спроса и предложения

Вопрос 27. Период перехода от одного жизненного цикла к другому-

- а) технологический переход
- б) технологическая подготовка
- в) технологический разрыв
- г) технологический процесс

Вопрос 28. Диффузия технологии - это

- а) увеличение темпов роста продаж и доходов с постепенным насыщением рынка
- б) появление на рынке конкурентов с аналогичной продукцией
- в) изготовление и выпуск изделия на рынок
- г) постепенное затухание темпов продаж

Вопрос 29. Основное требование, отвечающее новой продукции-

- а) удовлетворять эстетические потребности
- б) размеры продукции должны быть меньше
- в) быть дешевле при том же уровне качества
- г) уровень ее потребительских свойств должен быть выше, чем у традиционной продукции

Вопрос 30. Результат внедрения базовых технологических нововведений

- а) повышение производительности труда
- б) снижение себестоимости
- в) рост качества продукции
- г) повышение цены продукции

Вопрос 31. Технологическая подготовка производства регламентируется

- а) Гражданским кодексом
- б) Конституцией РФ
- в) техническими условиями
- г) системой стандартов

Вопрос 32. Задачи, включающие технологическую подготовку производства

- а) конструкторско-технологический анализ изделия
- б) нормирование потребностей в различных видах материально-технических ресурсов
- в) анализ существующих технологий, оборудования, технологической оснастки и производственных мощностей предприятия
- г) разработка технологических процессов производства новой продукции
- д) разработка и изготовление нестандартного технологического

оборудования и оснастки

Вопрос 33. Организационная подготовка производства включает в себя...

а) нормирование потребностей в различных видах материально-технических ресурсов

б) разработку технологических процессов производства новой продукции

в) заключение договоров с новыми поставщиками материально-технических ресурсов

г) разработку оперативно-календарных планов запуска и выпуска продукции

д) подготовку и переподготовку рабочей силы

**Критерии оценки:**

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов