АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ, РЕГИОНА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Форма обучения: очная, заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	176(4,89)	30 (0,83)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	172(4,78)	24 (0,67)
• лекции	78(2,167)	10 (0,28)
• практические занятия	94(2,61)	14 (0,39)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	4(0,11)
Промежуточная аттестация (курсовая работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	89(2,47)	251 (6,97)
• курсовая работа	18(0,5)	18(0,5)
• др. формы самостоятельной работы	71(1,97)	233(6,47)
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	23(0,64)	7 (0,19)
Итого	288 (8)	288 (8)

Казань 2018

Сергиенко О.А., Малахов В.П. Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 135 с.

Рабочая программа по дисциплине «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Сергиенко О.А., к.э.н. и Малаховым В.П., доцентами кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 19.05.2018 г., протокол № 15.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Казанский кооперативный институт (филиал), 2018
© Сергиенко О.А., Малахов В.П., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) 5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) 5
4.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины (модуля) 7
5.1 Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) 7
5.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) 13
5.3 Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий 13
6. Лабораторный практикум 16
7. Практические занятия (семинары) 16
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) 21
9. Самостоятельная работа студента 24
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 48
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 49
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 51
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 52
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 52
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 52
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии 62
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 66
1.Паспорт фонда оценочных средств 67
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины 67
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций 67
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции 67
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания 70
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации 73
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации 73
2.2 Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации 82
Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине 85
2.3 Критерии оценки для проведения зачета /экзамена по дисциплине: 90
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине 91
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 92
Деловые игры 93
Кейс-задачи 99
Вопросы для коллоквиума, собеседования 101
Комплект заданий для контрольной работы 110
Перечень дискуссионных тем для круглого стола 116
Комплект разноуровневых задач (заданий) 119

Темы рефератов 123
Комплект заданий для проведения текущей аттестации 131

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона» - сформировать у студентов способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Задачи дисциплины:

- изучение действующих в стране и отдельных регионах методик проведения мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий;
- овладение методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территорий;
- приобретение базовых навыков практической работы в области мониторинга и оценки пространственных различий в социально-экономических процессах;
- приобретение навыков анализа и интерпретации результатов мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Знать: - действующие в стране и отдельных регионах методики проведения мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий; - методы сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территорий.	Опрос Реферат
	Уметь: - использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие развитие территорий и деятельность хозяйствующих субъектов	Опрос Кейс-задача Деловая игра Задачи Круглый стол Коллоквиум
	Владеть: - инструментальными средствами для обработки экономических данных, навыками анализа результатов расчетов социально-экономических показателей развития территорий и хозяйствующих субъектов; - обоснования полученных выводов	Тесты Задачи Деловая игра

4.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов		
		Всего	По семестрам	
			7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		176	84	92
Аудиторные занятия всего, в том числе:		172	84	88
Лекции		78	34	44
Практические занятия		94	50	44
Промежуточная аттестация (контактная работа)		2	-	2
Промежуточная аттестация (курсовая работа)		2	-	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		89	24	65
Курсовая работа		18	-	18
Другие виды самостоятельной работы:		71	24	47
3. Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен		23	-	23
ИТОГО:	часов	288	108	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	3	5

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	По курсам
			4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		30	30
Аудиторные занятия всего, в том числе:		24	24
Лекции		10	10
Практические занятия		14	14
Промежуточная аттестация (контактная работа)		4	4
Промежуточная аттестация (курсовая работа)		2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		251	251
Курсовая работа		18	18
Другие виды самостоятельной работы:		233	233
3. Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен		7	7
ИТОГО:	часов	288	288
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	8

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Раздел 1 Мониторинг и оценка социально-экономических процессов

Тема 1.1 Сущность и содержание процесса мониторинга социально-экономического развития территории. Мониторинг как вид управленческой деятельности социально-экономической системой

Концепция мониторинга социально-экономической системы. Отличительные особенности осуществления мониторинга социально-экономического развития территории в условиях кризиса.

Система показателей мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отрасли, экономических субъектов.

Организация мониторинга, алгоритм его проведения. Оценка эффективности мониторинга социально-экономического развития территории.

Тема 1.2 Методы оценки социально-экономического развития территории

Методы оценки уровня социально-экономического развития России.

Методика сравнительной оценки социально-экономического положения регионов Российской Федерации. Методика интегральной оценки социально-экономического положения регионов.

Методы оценки уровня социально-экономического развития отраслей экономики.

Методы оценки социально-экономического развития хозяйствующих субъектов.

Раздел 2. Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны

Тема 2.1 Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики

Цели и задачи мониторинга социально-экономического развития современной Российской Федерации. Основные приоритеты оценки дальнейшего социально-экономического развития РФ в средне- и долгосрочной перспективе.

Мониторинг социально-экономического развития страны как объект государственной политики. Предмет, цели и задачи при оценке государственной политики социально-экономического развития страны. Структурные составляющие оценки государственной социально-экономической политики.

Принципы оценки социально-экономической политики государства.

Тема 2.2 Потенциал социально-экономического развития современной России

Сущность потенциала социально-экономического развития страны. Мониторинг социально-экономического развития как объективная основа проведения взвешенной государственной социально-экономической политики.

Сущность и содержание понятия «оценка экономического потенциала» страны. Оценка современного состояния совокупного социально-экономического потенциала национальной экономики России и его важнейших структурных элементов.

Пути и механизмы оценки рационального и эффективного использования потенциала с целью дальнейшего социально-экономического развития России в средне- и долгосрочной перспективе.

Организация процесса разработки мониторинга и оценки социально-экономической политики РФ на федеральном уровне. Роль органов законодательной, исполнительной и судебной власти в этом процессе. Министерство экономического развития РФ как основной орган, ответственный за выработку и реализацию социально-экономической политики страны.

Тема 2.3 Оценка динамики экономического роста и проблемы перестройки структуры национальной экономики современной России

Оценка экономического роста на современном этапе. Отрасли, обеспечивающие значительную часть экономического роста страны, его качества и взаимосвязь с совершенствованием структуры национальной экономики.

Мониторинг состояния и основные проблемы современного этапа экономического роста в РФ.

Внутренние и внешние факторы, способствующие стабильному и

долгосрочному росту российской экономики в среднесрочной перспективе.

Современная структура российской экономики и ее влияние на экономическую динамику. Основные направления структурной перестройки российской экономики в средне- и долгосрочной перспективе.

Сущность государственной структурной политики РФ, ее цели и задачи. Направления и методы реализации структурной политики в российских условиях и их классификация (макроэкономические, региональные, институциональные и др.)

Взаимосвязь структурной перестройки российской экономики с инвестиционным обеспечением этого процесса.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Привлечение прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в современную российскую экономику. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в инвестировании реального сектора российской экономики.

Тема 2.4 Мониторинг социальной сферы современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости

Мониторинг современного состояния социальной сферы Российской Федерации: достижения, тенденции развития и имеющиеся проблемы.

Оценка стратегии и приоритетные направления социальной политики России на период до 2020 г. и в долгосрочной перспективе до 2030 г.

Оценка современного состояния и тенденции в области доходов и занятости населения в РФ. Оценка социальной политики государства в области оплаты труда и доходов. Мониторинг деятельности российского государства в регулировании доходов и заработной платы в условиях трансформации отечественной экономики.

Оценка государственной политики РФ в области занятости населения. Анализ современной экономической активности и занятости населения в РФ. Проблема безработицы в российской экономике и пути е решения.

Мониторинг состояния современного рынка труда в РФ, его структура и роль в решении проблем занятости населения и борьбы с безработицей в стране.

Модернизация образования. Развитие здравоохранения и реализация программ охраны здоровья. Реформирование пенсионной системы и социальной защиты населения. Развитие ЖКХ и приоритеты государственной политики в жилищной сфере. Приоритетные направления развития и совершенствования экономической базы российской культуры.

Тема 2.5 Мониторинг и оценка состояния реального сектора экономики Российской Федерации и пути его модернизации

Мониторинг современного состояние реального сектора российской экономики. Основные задачи и механизмы государственного регулирования его развития.

Оценка промышленной политики государства как важнейшая составляющая часть государственной экономической политики.

Государственное регулирование развития промышленности в России в текущем периоде и стратегической перспективе. Законодательно-нормативное обеспечение российской промышленной политики.

Мониторинг современного состояния энергетического комплекса России и проблемы его дальнейшего развития. Энергетическая политика как важнейшая составная часть промышленной политики России. Государственная программа внедрения энергосберегающих технологий в российской экономике. Проблемы энергетической безопасности России.

Оценка современного состояния агропромышленного комплекса России. Необходимость государственной поддержки его дальнейшего развития. Проблемы продовольственной безопасности России.

Современное состояние и актуальные проблемы развития строительного комплекса России и задачи государства по его регулированию. Государственный заказ как инструмент государственного регулирования реального сектора российской экономики. Политика государства в области финансового оздоровления предприятий реального сектора экономики России.

Тема 2.6 Оценка развития научно-технологического комплекса в современной России

Оценка современного состояние научно-технологического комплекса России, проблемы и тенденции его дальнейшего развития. Наука современной России и пути ее реформирования. Развитие системы НИОКР.

Инновационное развитие – основа ускоренного роста экономики РФ.

Переход от энерго-сырьевой к инновационной модели экономического развития – основная долговременная стратегическая цель России.

Формирование национальной инновационной системы (НИС) России, ее структурные элементы. Сущность, задачи и принципы инновационной политики государства в РФ. Механизмы и инструменты реализации российской государственной инновационной политики. Перспективы инновационной политики России в средне- и долгосрочной перспективе. Пути и перспективы интеграции НИС России в глобальную инновационную систему.

Проблемы формирования национальной системы венчурного инвестирования в России как важного элемента инновационной экономики.

Тема 2.7 Мониторинг финансового сектора российской экономики.

Оценка современного состояние финансового сектора российской экономики и проблемы его дальнейшего развития в средне- и долгосрочной перспективах.

Мониторинг российской финансовая политика: тенденции и перспективы в средне- и долгосрочной перспективе. Современный бюджет Российской Федерации: формирование его доходной и расходной частей. Влияние структуры бюджета на социально-экономическое развитие страны

Оценка современного состояния банковской системы РФ и

особенности современной единой денежно-кредитной политики российского государства. Структура, динамика и современное состояние финансовых рынков Российской Федерации.

Оценка валютной политики ЦБ РФ, валютное регулирование и валютный контроль в РФ на современном этапе.

Тема 2.8 Оценка пространственного аспекта развития инновационной экономики в современной России

Мониторинг современного пространственного (территориального) развития экономики России. Различия в уровнях социально-экономического развития отдельных российских регионов и пути их преодоления.

Пути и механизмы формирования нового опорного каркаса пространственной организации России. Новая система расселения и пространственной организации Российской Федерации и выявление городов - новых центров формирования и развития агломераций, территориальных инновационных кластеров и зон (центров) опережающего развития.

Оценка основных направлений и принципов государственной политики регионального развития РФ. Мониторинг инновационной и социальной ориентации регионального развития России в средне- и долгосрочной перспективе.

Оценка тенденций и стратегических направлений модернизации региональных хозяйственных комплексов и инновационного развития субъектов Федерации (регионов) России.

Тема 2.9 Мониторинг внешнеэкономических связей современной России в условиях социально-экономического развития

Оценка роли и места внешнеэкономических связей в стратегии социально-экономического развития современной России.

Мониторинг современного состояние внешнеэкономических связей РФ со странами ближнего (СНГ) и дальнего зарубежья. Географическая диверсификация внешнеэкономических связей России в средне- и долгосрочной перспективе.

Современное состояние и проблемы развития российской внешней торговли. Государственная политика стимулирования экспорта и развития импортозамещения в стране.

Современная таможенная политика России и минимизация вмешательства таможенных органов во внешнеторговые процессы, приоритетный учет интересов потребителя.

Современное состояние миграции капитала в России (его экспорт, импорт). Прямые иностранные инвестиции в современной российской экономике и политика государства по созданию в стране благоприятного инвестиционного климата.

Современное состояние и государственное регулирование процессов международной миграции рабочей силы и высококвалифицированных специалистов в РФ.

Раздел 3. Мониторинг и оценка социально-экономического развития региона

Тема 3.1 Рейтинговая оценка как элемент мониторинга.

Особенности существующих методик рейтинговой оценки социально-экономических процессов. Выбор системы показателей. Количественная и качественная оценка. Критериальность.

Тема 3.2 Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации

Потребность в оперативной информации. Усиление внимания в кризисные периоды. Система показателей мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата и Минэкономразвития. Расширение набора используемых показателей. Система показателей мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата. Оценка выбранной для мониторинга системы показателей. Анализ показателей.

Тема 3.3 Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Особенности информационной базы. Принципы отбора показателей – полнота и пропорциональность отражения важнейших аспектов социально-экономического развития, независимость показателей друг от друга, доступность и достоверность. Динамичность и дифференцирующая сила показателей - важнейшие требования к показателям для целей мониторинга.

Тема 3.4 Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Экономическое, социальное, медико-биологическое, общественно-политическое направления мониторинга. Выбор показателей. Выстраивание динамических рядов. Подведение частных итогов. Методики расчетов интегральных показателей.

Раздел 4 Мониторинг и оценка развития отрасли и хозяйствующих субъектов

Тема 4.1 Рейтинговая оценка развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

Методики рейтинговой оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики. Выбор системы показателей. Количественная и качественная оценка.

Тема 4.2 Методика организации и проведения мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

Система показателей мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики. Организация мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики. Оценка эффективности мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

Тема 4.3 Система показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

Формирование системы показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики. Принципы формирования системы показателей. Построение иерархической системы показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики. Интегральный показатель оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

5.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона» формирует компетенцию ОПК-3, в дальнейшем необходимую для формирования компетенций ОПК-4, ПК-2, ПК-3.

5.3 Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1 Мониторинг и оценка социально-экономических процессов					
1	Сущность и содержание процесса мониторинга социально-экономического развития территории	4	4	3	11
2	Методы оценки социально-экономического развития территории. Методы оценки уровня социально-экономического развития России	4	4	4	12
Раздел 2 Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны					
3	Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики	4	4	4	12
4	Потенциал социально-экономического развития современной России	4	4	4	12
5	Оценка динамики экономического роста и проблемы перестройки структуры национальной экономики современной России	4	4	4	12
6	Мониторинг социальной сферы современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости	4	4	4	12

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
7	Мониторинг и оценка состояния реального сектора экономики Российской Федерации и пути его модернизации	4	4	4	12
8	Оценка развития научно-технологического комплекса в современной России	4	4	4	12
9	Мониторинг финансового сектора российской экономики.	4	6	4	14
10	Оценка пространственного аспекта развития инновационной экономики в современной России	4	6	4	14
11	Мониторинг внешнеэкономических связей современной России в условиях социально-экономического развития	4	6	4	14
Раздел 3. Мониторинг и оценка социально-экономического развития региона					
12	Рейтинговая оценка как элемент мониторинга	4	6	4	14
13	Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	4	6	4	14
14	Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов	4	6	4	14
15	Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов	4	6	4	14
Раздел 4. Мониторинг и оценка развития отрасли и хозяйствующих субъектов					
16	Рейтинговая оценка развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики	6	6	4	16
17	Методика организации и проведения мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики	6	6	4	16
18	Система показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики	6	8	4	18
	Подготовка к курсовой работе			18	18
	Итого:	**78**	**94**	**89**	**261**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1 Мониторинг и оценка социально-экономических процессов					
1	Сущность и содержание процесса мониторинга социально-экономического развития территории	1	1	12	14
2	Методы оценки социально-экономического развития территории	1	1	12	14
Раздел 2 Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны					
3	Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики	1	1	12	14
4	Потенциал социально-экономического развития современной России	1	1	12	14
5	Оценка динамики экономического роста и проблемы перестройки структуры национальной экономики современной России	1	1	12	14
6	Мониторинг социальной сферы современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости	1	1	12	14
7	Мониторинг и оценка состояния реального сектора экономики Российской Федерации и пути его модернизации	1	1	12	14
8	Оценка развития научно-технологического комплекса в современной России	1	1	12	14
9	Мониторинг финансового сектора российской экономики.	1	1	12	14
10	Оценка пространственного аспекта развития инновационной экономики в современной России	1	1	13	15
11	Мониторинг внешнеэкономических связей современной России в условиях социально-экономического развития		1	14	15
Раздел 3. Мониторинг и оценка социально-экономического развития региона					
12	Рейтинговая оценка как элемент мониторинга		1	14	15
13	Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации		1	14	15
14	Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов		1	14	15
15	Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов			14	14
Раздел 4. Мониторинг и оценка развития отрасли и хозяйствующих субъектов					
16	Рейтинговая оценка развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики			14	14
17	Методика организации и проведения мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики			14	14
18	Система показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных			14	14

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
	отраслей экономики				
	Подготовка к курсовой работе			18	18
	Итого	**10**	**14**	**251**	**275**

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Сущность и содержание процесса мониторинга социально-экономического развития территории	1. Мониторинг как вид управленческой деятельности социально-экономической системой. 2. Концепция мониторинга социально-экономической системы. 3. Построение системы показателей мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отрасли, экономических субъектов. 4. Алгоритм проведения мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отрасли, экономических субъектов. 5. Оценка эффективности мониторинга социально-экономического развития территории.	4
2	Методы оценки социально-экономического развития территории	1. Сравнительная оценка социально-экономического положения регионов Российской Федерации. 2. Интегральная оценка социально-экономического положения регионов. 3. Оценка уровня социально-экономического развития отраслей экономики. 4. Оценка социально-экономического развития хозяйствующих субъектов.	4
3	Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики	1. Оценка воздействия государственной политики на социально-экономическое развитие страны. 2. Основные приоритеты дальнейшего социально-экономического развития РФ в средне- и долгосрочной перспективе. 3. Социально-экономическое развитие страны.	4

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		4. Инструменты государственной социально-экономической политики, их классификация и направления практического использования.	
4	Потенциал социально-экономического развития современной России	1. Потенциал социально-экономического развития страны. 2. Анализ современного состояния совокупного экономического потенциала национальной экономики России 3. Организация процесса разработки и реализации социально-экономической политики РФ на федеральном уровне.	4
5	Оценка динамики экономического роста и проблемы перестройки структуры национальной экономики современной России	1. Анализ состояния и основных проблем современного этапа экономического роста в РФ. 2. Пути и средства преодоления современных стагнационных тенденций в российской экономике. 3. Оценка современной структуры российской экономики и ее влияние на экономическую динамику	4
6	Мониторинг социальной сферы современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости	1. Анализ современного состояния социальной сферы Российской Федерации 2. Стратегии и приоритеты социальной политики России на период до 2020 г. и в долгосрочной перспективе до 2030 г.	4
7	Мониторинг и оценка состояния реального сектора экономики Российской Федерации и пути его модернизации	1. Современное состояние реального сектора российской экономики. 2. Экономические механизмы стимулирования инновационно-инвестиционного развития промышленности России. 3. Пути и механизмы технического перевооружения и модернизации реального сектора российской экономики в средне- и долгосрочной перспективе.	4
8	Оценка развития научно-технологического комплекса в современной России	1. Современное состояние научно-технологического комплекса России 2. Формирование национальной инновационной системы (НИС) России. 3. Проблемы формирования национальной системы венчурного инвестирования в России.	4
9	Мониторинг финансового сектора российской экономики.	1. Современное состояние финансового сектора российской экономики 2. Современный бюджет Российской Федерации: формирование его доходной и расходной частей. 3. Анализ современного состояния государственного долга.	6
10	Оценка пространственного аспекта развития инновационной экономики в современной России	1. Проблемы дифференциации социально-экономического развития российских регионов. 2.Основные направления и принципы государственной политики регионального развития РФ. 3.Совершенствование системы	6

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		государственного регионального управления в РФ.	
11	Мониторинг внешнеэкономических связей современной России в условиях социально-экономического развития	1.Роль и место внешнеэкономических связей в стратегии социально-экономического развития современной России. 2. Анализ современного состояния внешнеэкономических связей РФ со странами ближнего (СНГ) и дальнего зарубежья. 3.Современное состояние и проблемы развития российской внешней торговли. 4.Современная таможенная политика России. 5 Современное состояние миграции капитала в России 6. Современное состояние и государственное регулирование процессов международной миграции рабочей силы в РФ.	6
12	Рейтинговая оценка как элемент мониторинга	1. Анализ существующих методик рейтинговой оценки социально-экономических процессов. 2. Построение системы показателей рейтинговой оценки социально-экономических процессов.	6
13	Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	1.Анализ системы показателей мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата и Минэкономразвития. 2. Расширение набора используемых показателей. 3. Оценка выбранной для мониторинга системы показателей	6
14	Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов	1. Принципы отбора показателей. 2.Важнейшие требования к показателям для целей мониторинга.	6
15	Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов	1. Экономическое, социальное, медико-биологическое, общественно-политическое направления мониторинга. 2. Построение систем показателей для мониторинга социально-экономического развития территорий 3. Расчет интегральных показателей мониторинга социально-экономического развития территорий	6
16	Рейтинговая оценка развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики	1. Методики рейтинговой оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики. 2. Выбор системы показателей. 3. Количественная и качественная оценка.	6
17	Методика организации и проведения мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики	1. Построение системы показателей мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики. 2. Оценка эффективности мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей	6

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		экономики.	
18	Система показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики	1. Формирование системы показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики. 2. Построение иерархической системы показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики. 3. Построение интегрального показателя оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.	8
	Итого:		**94**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Сущность и содержание процесса мониторинга социально-экономического развития территории	1. Мониторинг как вид управленческой деятельности социально-экономической системой. 2. Концепция мониторинга социально-экономической системы. 3. Построение системы показателей мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отрасли, экономических субъектов. 4. Алгоритм проведения мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отрасли, экономических субъектов. 5. Оценка эффективности мониторинга социально-экономического развития территории.	1
2	Методы оценки социально-экономического развития территории	1. Сравнительная оценка социально-экономического положения регионов Российской Федерации. 2. Интегральная оценка социально-экономического положения регионов. 3. Оценка уровня социально-экономического развития отраслей экономики. 4. Оценка социально-экономического развития хозяйствующих субъектов.	1
3	Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики	1. Оценка воздействия государственной политики на социально-экономическое развитие страны. 2. Основные приоритеты дальнейшего социально-экономического развития РФ в средне- и долгосрочной перспективе. 3. Социально-экономическое развитие страны. 4. Инструменты государственной социально-экономической политики, их классификация и направления практического использования.	1
4	Потенциал социально-экономического развития современной России	1. Потенциал социально-экономического развития страны. 2. Анализ современного состояния совокупного	1

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		экономического потенциала национальной экономики России 3. Организация процесса разработки и реализации социально-экономической политики РФ на федеральном уровне.	
5	Оценка динамики экономического роста и проблемы перестройки структуры национальной экономики современной России	1. Анализ состояния и основных проблем современного этапа экономического роста в РФ. 2. Пути и средства преодоления современных стагнационных тенденций в российской экономике. 3. Оценка современной структуры российской экономики и ее влияние на экономическую динамику	1
6	Мониторинг социальной сферы современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости	1. Анализ современного состояния социальной сферы Российской Федерации 2. Стратегии и приоритеты социальной политики России на период до 2020 г. и в долгосрочной перспективе до 2030 г.	1
7	Мониторинг и оценка состояния реального сектора экономики Российской Федерации и пути его модернизации	1. Современное состояние реального сектора российской экономики. 2. Экономические механизмы стимулирования инновационно-инвестиционного развития промышленности России. 3. Пути и механизмы технического перевооружения и модернизации реального сектора российской экономики в средне- и долгосрочной перспективе.	1
8	Оценка развития научно-технологического комплекса в современной России	1. Современное состояние научно-технологического комплекса России 2. Формирование национальной инновационной системы (НИС) России. 3. Проблемы формирования национальной системы венчурного инвестирования в России.	1
9	Мониторинг финансового сектора российской экономики.	1. Современное состояние финансового сектора российской экономики 2. Современный бюджет Российской Федерации: формирование его доходной и расходной частей. 3. Анализ современного состояния государственного долга.	1
10	Оценка пространственного аспекта развития инновационной экономики в современной России	1. Проблемы дифференциации социально-экономического развития российских регионов. 2.Основные направления и принципы государственной политики регионального развития РФ. 3.Совершенствование системы государственного регионального управления в РФ.	1
11	Мониторинг внешнеэкономических связей современной России в условиях	1.Роль и место внешнеэкономических связей в стратегии социально-экономического развития современной России. 2. Анализ современного состояния	1

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	социально-экономического развития	внешнеэкономических связей РФ со странами ближнего (СНГ) и дальнего зарубежья. 3.Современное состояние и проблемы развития российской внешней торговли. 4.Современная таможенная политика России. 5 Современное состояние миграции капитала в России 6. Современное состояние и государственное регулирование процессов международной миграции рабочей силы в РФ.	
12	Рейтинговая оценка как элемент мониторинга	1. Анализ существующих методик рейтинговой оценки социально-экономических процессов. 2. Построение системы показателей рейтинговой оценки социально-экономических процессов.	1
13	Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	1.Анализ системы показателей мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата и Минэкономразвития. 2. Расширение набора используемых показателей. 3. Оценка выбранной для мониторинга системы показателей	1
14	Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов	1. Принципы отбора показателей. 2.Важнейшие требования к показателям для целей мониторинга.	1
	Итого:		**14**

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Диагностика и оценка инвестиционного потенциала региона: современное положение и перспективы.
2. Индекс развития человеческого потенциала в мониторинге уровня жизни населения.

а. Индикативно планирование в мониторинге социально-экономического развития страны.

3. Интегральная оценка состояния сельского хозяйства региона и пути развития его аграрного потенциала.
4. Интегрированные индикаторы оценки маркетингового позиционирования регионов России в оперативном мониторинге развития субъектов Российской Федерации.
5. Краткосрочное прогнозирование индикаторов в мониторинге социально-экономического развития регионов современной России.
6. Место прогнозирования в мониторинге социально-экономического развития региона (на примере субъектов федерации).

7. Методики оценки и диагностика научного потенциала региона.

8. Методики оценки состояния малого и среднего бизнеса как составляющих устойчивого развития региона.

9. Методы и алгоритмы расчета частных и обобщающих индексов оперативного мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

10. Методы интегрирования частных показателей мониторинга в сводные индексы оперативной оценки состояния региональной экономики.

11. Методы мониторинга и диагностики региональной дифференциации экономического пространства России.

12. Методы мониторинга устойчивости банковской системы Российской Федерации.

13. Методы оценки состояния и развития потребительской кооперации в Российской Федерации.

14. Методы оценки социально-экономического потенциала региона.

15. Мониторинг инвестиционной деятельности в РФ и субъектах России.

16. Мониторинг и анализ устойчивости территориального бюджета в социально-экономическом развитии страны.

17. Мониторинг как элемент системы государственного стратегического планирования и функционирования региональных ситуационных центров.

18. Мониторинг муниципального развития в государственной региональной политике.

19. Мониторинг налоговых поступлений и доходов в современной России.

20. Мониторинг промышленного потенциала региона.

21. Мониторинг развития высшего образования.

22. Мониторинг развития потребительской кооперации в субъектах Российской Федерации.

23. Мониторинг развития российской индустрии: проблемы и перспективы.

24. Мониторинг развития социальной инфраструктуры региона.

25. Мониторинг развития сферы здравоохранения в регионах Российской Федерации.

26. Мониторинг рынка недвижимости в субъектах Российской Федерации.

27. Мониторинг состояния банковской системы Российской Федерации.

28. Мониторинг социального предпринимательства в Российской Федерации.

29. Мониторинг социальной политики в региональном развитии субъектов Российской Федерации.

30. Мониторинг управления региональным развитием: зарубежный опыт и российские практики.

31. Мониторинг финансового потенциала развития региона в Российской Федерации.

32. Мониторинги состояния муниципального хозяйства.

33. Оперативный мониторинг в системе ситуационного анализа устойчивости развития регионов.

34. Оперативный мониторинг и ГАИС «Управление»: информационная общность, аналитическая специфика.

35. Опыт ОЭСР в проведении мониторингов социально-экономического развития государств.

36. Оценка влияния внешнеэкономических связей на социально-экономическое развитие современной России и ее субъектов.

37. Оценка динамики параметров качества жизни населения регионов России.

38. Оценка межрегиональной кооперации в Дальневосточном федеральном округе.

39. Оценка межрегиональной кооперации в Приволжском федеральном округе.

40. Оценка межрегиональной кооперации в Российской Федерации.

41. Оценка межрегиональной кооперации в Северо-Западном федеральном округе.

42. Оценка межрегиональной кооперации в Северо-Кавказском федеральном округе.

43. Оценка межрегиональной кооперации в Сибирском федеральном округе.

44. Оценка межрегиональной кооперации в Уральском федеральном округе.

45. Оценка межрегиональной кооперации в Центральном федеральном округе

46. Оценка межрегиональной кооперации в Южном федеральном округе.

47. Оценка местного самоуправления в комплексном социально-экономическом развитии региона.

48. Предпринимательский потенциал региона: методы оценки и прогноз развития.

49. Система мониторинга развития региона.

9. Самостоятельная работа студента

Раздел 1. Мониторинг и оценка социально-экономических процессов

Тема 1.1 Сущность и содержание процесса мониторинга социально-экономического развития территории

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Получение достоверной и объективной информации о протекании на территории социально-экономических процессов;
2. Оценка и системный анализ получаемой информации, выявление причин, вызывающих тот или иной характер протекания экономических процессов;
3. Обеспечение в установленном порядке органов управления, предприятий, учреждений и организаций независимо от их подчиненности и форм собственности, граждан информацией, полученной при осуществлении социально-экономического мониторинга;
4. Разработка прогнозов развития социально-экономической ситуации;
5. Подготовка рекомендаций, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций, доведение их до сведения соответствующих органов управления и власти.
6. Основные принципы организации мониторинга: система рационального мониторинга;
7. Регион как подсистемы более крупной общественной системы исследование связей его с другими территориальными звеньями;
8. Сопоставимость применяемых показателей мониторинга во времени.

Контрольные вопросы:

1) Почему мониторинг считается одним из видов управленческой деятельности социально-экономической системы?
2) Перечислите основные концепции мониторинга социально-экономической системы.
3) В чём заключается специфика осуществления мониторинга социально-экономического развития территории в условиях кризиса?
4) Раскройте систему показателей мониторинга социально-экономического развития стран, регионов, отраслей, экономических субъектов.
5) Как и кем организуется мониторинг социально-экономического развития территории и каков алгоритм его проведения?
6) Каким образом можно оценить эффективность мониторинга социально-экономического развития территории?

Темы докладов:

1. Роль и значение мониторинга в стратегическом планировании социально-экономического развития
2. Понятие, сущность, формы и виды мониторинга социально-экономического развития стран, регионов и муниципальных образований

3. Формирование информационной базы мониторинга социально-экономического развития регионов и муниципальных образований

4. Методические подходы к мониторингу социально-экономического развития муниципальных образований

5. Формирование механизма использования стратегического мониторинга социально-экономического развития России

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических занятиях

Тема 1.2 Методы оценки социально-экономического развития территории

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методы оценки уровня социально-экономического развития России

2. Методика сравнительной оценки социально-экономического положения регионов Российской Федерации

3. Методика интегральной оценки социально-экономического положения регионов

4. Методы оценки уровня социально-экономического развития отраслей экономики

5. Методы оценки социально-экономического развития хозяйствующих субъектов

Контрольные вопросы:

1) Назовите основные сложившиеся представления о понятии «регион». В чем их различие?

2) Почему необходимо сравнение уровней социально экономического развития разных региональных социально-экономических систем?

3) Назовите основные существующие подходы к реализации региональной политики. В чем, на ваш взгляд, их преимущества и недостатки?

4) Что является предметом региональной политики?

5) Как происходит учет внутрирегиональных зависимостей между макроэкономическими показателями социально-экономического развития?

6) Поясните экономический смысл понятия многоуровневости региональной политики

7) Экономический метод анализа социально-экономической системы.

8) Социологический и политологический подходы к анализу социально-экономического развития территорий.

9) Методы оценки и индикаторы социального развития регионов.

10) Выбор показателей и методов: мировой и отечественный опыт.

11) Современные методики измерений.

Темы докладов:

1. Критерии региональной стратификации

2. Методы оценки уровня социально-экономического развития территорий

3. Оценка социально-экономического развития территории

4. Критерии и системы показателей уровня и потенциала социально-экономического развития регионов

5. Информационная база формирования показателей статистической оценки, характеризующей социально-экономическое развитие региона

6. Анализ российского опыта комплексной оценки уровня социально-экономического развития территорий

7. Методика статистической оценки качества жизни населения на основе выделения человеческих потребностей

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических занятиях.

Раздел 2. Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны

Тема 2.1 Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Цели и задачи социально-экономической политики государства в современной России

2. Сущность и содержания понятия «экономический потенциал» страны

3. Общая оценка современного состояния совокупного потенциала национальной экономики России

4. Пути и механизмы рационального и использования экономического потенциала России в средне - и долгосрочной перспективы

5. Соотношение категорий «социально-экономическая политика государства» и «стратегия социально-экономического развития»

6. Характеристика инструментов реализации государственной социально-экономической политики и основные направления их практического использования

7. Сущность понятий «социальное государство» и «социальная политика»

8. Стратегия и приоритеты социальной политики России на период до 2020 г.

9. Перспективы развития человеческого потенциала России в XXI в.

10. Признаки постиндустриальной фазы развития социально-экономической системы страны

Контрольные вопросы:

1) Какими свойствами обладает система?

2) В чем сущность единства и целостности системы?

3) В чем сущность управляемости системы?

4) Какие ограничения возникают при описании жизнедеятельности системы?

5) Какие основные вопросы решает экономическая система?

6) Какие элементы (объекты) влияют на функционирование и развитие СЭС и являются при разработке прогнозов ее «прогнозным фоном»?

7) Что называют технологическим укладом? Приведите пример.

8) Что является ядром технологического уклада? Приведите пример.

9) Каковы основные принципы формирования социально-экономической политики государства

10) Что вкладывается в понятие устойчивого развития?

11) Назовите три уровня реализации политики, какие основные задачи региональной политики решаются на каждом из уровней?

Темы докладов:

1. Социально-экономическое развитие общества (страны, государства) как объективный процесс, условия и факторы, на него влияющие
2. Цели, задачи и основные приоритеты дальнейшего социально-экономического развития РФ в средне- и долгосрочной перспективе
3. Сущность, цели и задачи государственной социально-экономической политики современной России
4. Экономический потенциал страны: сущность, содержание, структура, современное состояние (общая характеристика)
5. Природно-ресурсный и производственный потенциалы современной России
6. Разработка и реализация социально-экономической политики РФ на федеральном уровне

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических занятиях.

Тема 2.2 Потенциал социально-экономического развития современной России

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Экономический потенциал страны: сущность, содержание, структура, современное состояние (общая характеристика)
2. Совокупный экономический потенциал и его элементы
3. Природно-ресурсный и производственный потенциалы современной России
4. Современное состояние трудового и научно-технического потенциалов Российской Федерации
5. Внешнеэкономический потенциал современной России
6. Пути и механизмы эффективного использования экономического потенциала России в средне- и долгосрочной перспективе

Контрольные вопросы:

1) Сущность, общие понятия и состав экономического потенциала

2) Понятие индекс развития человеческого потенциала

3) Роль ИРЧП в концепции развития человека

4) Методы оценки объема ВВП как показателя СЭПНХСС

5) Методика расчета ИРЧП

6) Анализ социально-экономического потенциала РФ
7) Национальное богатство как составная часть СЭП
8) Рекреационный потенциал как фактор экономического развития

Темы докладов:

1. Перспективы развития человеческого потенциала России в XXI веке
2. Экономический потенциал страны, его структура
3. Пути и механизмы перехода России от энерго-сырьевого к инновационному, социально ориентированному типу экономического развития
4. Анализ современной структуры национальной экономики России: итоги, проблемы и пути преодоления диспропорций: основные направления государственной структурной политики России
5. Основные направления структурно-инвестиционной политики России на период до 2020 г. (по материалам «Концепции-2020»)
6. Формирование благоприятного инвестиционного климата в стране и повышение эффективности использования инвестиционных ресурсов
7. Иностранные инвестиции в экономику России и государственное регулирование их привлечения
8. Перспективы нового интеграционного сотрудничеств России на постсоветском пространстве

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических занятиях.

Тема 2.3 Оценка динамики экономического роста и проблемы перестройки структуры национальной экономики современной России

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие экономического роста, его качества и взаимосвязь с совершенствованием структуры национальной экономики.
2. Состояние и основные проблемы современного этапа экономического роста в РФ.
3. Внутренние и внешние вызовы стабильному и долгосрочному росту российской экономики в среднесрочной перспективе.
4. Пути и средства преодоления современных стагнационных тенденций в российской экономике.
5. Основные направления структурной перестройки российской экономики в средне- и долгосрочной перспективе.
6. Направления и методы реализации структурной политики в российских условиях и их классификация (макроэкономические, региональные, институциональные)
7. Взаимосвязь структурной перестройки российской экономики с инвестиционным обеспечением этого процесса

Контрольные вопросы:

1) Какова была динамика общественного производства России за последние 3 года?

2) Каковы основные причины трансформационного спада развития России в этот период?

3) В чём заключаются основные проблемы структурной перестройки Российской экономики?

4) Каковы модели и механизмы структурной перестройки России?

5) Для чего России необходим переход к наукоемким технологиям?

6) Структура и эффективность сельскохозяйственного производства.

7) Каковы основные источники финансирования инвестиций в Российской экономике?

8) Способы привлечения прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в современную российскую экономику.

9) Какую роль играют транснациональные корпорации (ТНК) в инвестировании реального сектора российской экономики?

Темы докладов:

1. Понятие экономического развития и роста, графическая интерпретация экономического развития и роста.
2. Основные показатели, измеряющие экономическое развитие и рост.
3. Расчет основных показателей, измеряющих экономический рост и развитие.
4. Пути достижения экономического роста.
5. Понятие экономического роста, его качества и взаимосвязь с совершенствованием структуры национальной экономики.
6. Внутренние и внешние вызовы стабильному и долгосрочному росту российской экономики в среднесрочной перспективе.

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических занятиях.

Тема 2.4 Мониторинг социальной сферы современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Современное состояние социальной сферы Российской Федерации: достижения, тенденции развития и имеющиеся проблемы.
2. Необходимость выработки новой политики российского государства в социальном секторе.
3. Стратегии и приоритеты социальной политики России на период до 2020 г. и в долгосрочной перспективе до 2030 г.
4. Перспективы развития человеческого потенциала России в XXI веке.
5. Демографическая политика в современной России.
6. Модернизация и развитие здравоохранения.
7. Реформирование и развитие образования.
8. Развитие рынка труда.
9. Развитие ЖКХ и повышение доступности жилья.
10. Развитие пенсионной системы.

11. Взаимосвязь развития социальных институтов и новой социальной политики России.

12. Взаимосвязь социальной политики с развитием экономики.

13. Проблемы экологизации экономики и экологизации человека в XXI веке.

14. Современное состояние и тенденции в области доходов и занятости населения в РФ.

Контрольные вопросы:

1) Что представляет собой социальная сфера жизни общества?

2) Каковы основные проблемы развития социальной сферы Российской Федерации?

3) Почему возникла необходимость выработки новой политики российского государства в социальном секторе?

4) С чем связан рост дифференциации доходов населения в современной России?

5) Почему в современной России появился феномен «работающие бедные»? Кого социологи относят к этой категории?

6) Экономическая активность и занятость населения в РФ.

7) Проблемы безработицы в российской экономике.

Темы докладов:

1. Основы социальной политики государства в области оплаты труда и доходов.

2. Основные направления совершенствования политики РФ в области доходов и заработной платы в средне- и долгосрочной перспективе.

3. Сущность государственной политики РФ в области занятости населения.

4. Анализ современной экономической активности и занятости населения в РФ.

5. Проблема безработицы в российской экономике и пути е решения.

6. Дифференциация доходов населения и социальная справедливость в современной России.

7. Демографическая политика России.

8. Модернизация и развитие здравоохранения.

9. Реформирование и развитие системы образования в России.

10. Развитие сферы ЖКХ и повышение доступности жилья.

11. Развитие пенсионной системы.

12. Проблемы экологизации экономики и экологизации человека в России

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических занятиях.

Тема 2.5 Мониторинг и оценка состояния реального сектора экономики Российской Федерации и пути его модернизации

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности функционирования и современное состояние реального сектора экономики России
2. Глобализация и проблемы сочетания всеобщих интересов в области реального сектора экономики и экономической безопасности России
3. Проблемы экономических кризисов в реальном секторе экономики
4. Структурный кризис в реальном секторе и денежно-кредитная политика банка России
5. Стратегические факторы устойчивого развития сельских территорий региона
6. Методика оценки инновационных проектов в реальном секторе экономики субъектов малого и среднего предпринимательства
7. Стратегия привлечения инвестиций в реальный сектор экономики России

Контрольные вопросы:

1) Каковы основные проблемы роста реального сектора экономики?
2) Почему необходим отказ от однополярной модели подготовки и принятия решений в экономике?
3) Проблемы импортозамещения, качества и господдержки
4) Что даст закон о стандартизации российскому бизнесу?
5) Возможно ли совместить повышение качества производимых товаров и услуг с ростом реального сектора экономики?
6) Каковы основные экономические механизмы стимулирования инновационно-инвестиционного развития промышленности России?
7) Почему необходимо внедрение энергосберегающих технологий в российской экономике?
8) Чем определяется необходимость государственной поддержки развития агропромышленного комплекса России?

Темы докладов:

1. Основные задачи и механизмы государственного регулирования развития
2. Государственное регулирование развития промышленности в России в текущем периоде и стратегической перспективе
3. Законодательно-нормативное обеспечение российской промышленной политики
4. Современное состояние энергетического комплекса России и проблемы его дальнейшего развития
5. Проблемы энергетической безопасности России
6. Проблемы продовольственной безопасности России
7. Современное состояние и актуальные проблемы развития строительного комплекса России
8. Пути и механизмы технического перевооружения и модернизации реального сектора российской экономики

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических занятиях.

Тема 2.6 Оценка развития научно-технологического комплекса в современной России

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Формирование национальной инновационной системы для развития экономики России
2. Проблемы инновационного развития и пути их преодоления
3. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность, ключевые факторы роста инвестиций в экономику России
4. Структурная перестройка экономики, ориентированная на инновационный тип, обеспечивающий эффективную, конкурентоспособную, социально-ориентированную экономику
5. Создание институтов, способствующих повышению темпов экономического развития
6. Устранение структурных ограничений экономического роста России
7. Задачи создания национальной инновационной системы России и инновационного сектора экономики, технологической модернизации экономики

Контрольные вопросы:

1) Что понимается под инновационной экономикой?
2) Каковы основные признаки инновационной экономики?
3) Что является основной целью национальных инновационных систем
4) Каковы основные институциональные барьеры, стоящие на пути развития инновационной деятельности в России?
5) Что необходимо для построения инновационной экономики в России?
6) Почему для России переход от энерго-сырьевой к инновационной модели экономического развития?
7) Каковы основные задачи и принципы государственной инновационной политики России?

Темы докладов:

1. Национальные и региональные инновационные системы: общие черты и особенности
2. Национальные инновационные системы: проблемы проектирования и развития
3. Национальная инновационная система США: история формирования, политическая практика, стратегия развития
4. Национальная инновационная система России: модели формирования и тенденции развития
5. Инновационная экономика: наука, государство, бизнес
6. Инновационный путь развития России
7. Формирование национальной инновационной системы (НИС) России

8. Проблемы формирования национальной системы венчурного инвестирования в России

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических занятиях.

Тема 2.7 Мониторинг финансового сектора российской экономики.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Финансовая (монетарная) политика как инструмент регулирования национальной экономики
2. Финансовая политика и финансовые ресурсы, их использование для повышения материального и культурного уровня жизни народа
3. Бюджетное регулирование экономики Российской Федерации
4. Бюджетный федерализм и необходимость его трансформации в условиях процесса децентрализации политической и экономической власти в России
5. Центральный (эмиссионный) банк как главный координирующий и контролирующий орган денежной системы страны
6. Банковская система РФ и особенности современной единой денежно-кредитной политики государства
7. Роль Центрального банка в поддержании стабильного развития экономики страны, решении стратегических задач развития национальной экономики в целом, в том числе ее реального сектора
8. Проблемы углубления интеграции российского финансового рынка в мировой рынок финансов
9. Валютная политика государства, валютное регулирование и валютный контроль государства
10. Влияние валютной политики на интеграцию России в мировую валютно-финансовую систему

Контрольные вопросы:

1) Каково современное состояние финансового сектора российской экономики и в чём заключаются проблемы его дальнейшего развития
2) Как формируется бюджет Российской Федерации, его доходная и расходная части?
3) Охарактеризуйте современное состояние банковской системы РФ.
4) В чём заключаются особенности современной единой денежно-кредитной политики российского государства?
5) Какие рынки относятся к финансовым рынкам Российской Федерации
6) Как осуществляется валютное регулирование и валютный контроль в РФ на современном этапе
7) Как государственный долг России влияет на общую макроэкономическую ситуацию в стране?
8) Охарактеризуйте политику по регулированию внешней и внутренней задолженности российского государства.

Темы докладов:

1. Институты, механизмы, формы, методы финансово-экономического регулирования экономики
2. Структура региональных финансов
3. Муниципальные финансы
4. Бюджет субъекта Федерации (региональный бюджет)
5. Региональные займы и региональный долг бюджета субъекта Федерации
6. Основы финансового регулирования развития территорий
7. Доходы региональных бюджетов. Налоговые и неналоговые виды доходов
8. Источники поддержки региональных бюджетов
9. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР)
10. Возможности и пределы налогообложения и трансфертов в регионах

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических занятиях.

Тема 2.8 Оценка пространственного аспекта развития инновационной экономики в современной России

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Мультипликативный эффект территориальной близости носителей инновационных потенциалов, пространственной концентрации исследовательских и инновационных формирований
2. Зависимость между инновационными детерминантами макроэкономической динамики и инновационной активностью на микроуровне
3. Индивидуализация инновационного процесса как катализатор инновационно-пространственных разработок
4. Своеобразие пространственной организации научно-инновационной сферы современной России
5. Концентрация научно-инновационного потенциала в крупнейших научных и промышленных центрах как барьер инновационного развития российских регионов
6. Инновационный мониторинг пространства как способ создания необходимой информационно аналитической базы для принятия рациональных управленческих решений
7. Архитектура национального инновационного пространства как способ импликации участия России в мировом инновационном процессе
8. Взаимосвязь развития российского инновационного пространства с задачами укрепления национальной безопасности России
9. Концепция национальной инновационной системы как комплекс отношений экономических агентов по поводу генерации, распространения и практического использования нововведений

10. Формирование национальной инновационной системы как множества взаимодействующих локальных (региональных) инновационных подсистем

Контрольные вопросы:

1) Почему инновационные системы региональных и муниципальных субъектов России становятся экономически и социально значимыми объектами инновационной кооперации?

2) Почему инновационное системообразование выступает как непосредственный продукт инновационной кооперации экономических и социальных субъектов?

3) Каковы основные предпосылки формирования национальной инновационной системы?

4) Чем объясняются различия в уровнях социально-экономического развития отдельных российских регионов?

5) Как осуществляется управление рисками в инновационной деятельности?

6) Чем обусловлены различия адаптации к инновационному типу развития российских регионов?

7) Какова роль государственных структур в формировании, эволюции и взаимодействии национальных инновационных систем?

8) Каковы перспективы развития государственно-частного партнерства на региональном уровне?

Темы докладов:

1. Географическое и социально-экономическое пространство как поле развертывания познавательной и инновационной деятельности

2. Природное, экономическое, социокультурное разнообразие пространства как инновационно-креативный фактор

3. Пространственная близость источников инновационных ресурсов как катализатор синергии инновационных потенциалов

4. Возможности ускоренной концентрации финансовых средств в точках инновационного «прорыва»

5. Становление инновационных кластеров

6. Формирование горизонтальных механизмов организации инновационной деятельности

7. Транспространственная интеграция деятельности исследовательских, инновационных структур

8. Синергический симбиоз составляющих научно-технического потенциала регионов

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических занятиях.

Тема 2.9 Мониторинг внешнеэкономических связей современной России в условиях социально-экономического развития

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Роль и место политики регулирования международных хозяйственных взаимодействий в стратегии социально-экономического развития государства
2. Новая парадигма развития внешнеэкономических связей РФ в связи с переходом страны от энерго-сырьевой к инновационной модели экономического развития
3. Регулирование деятельности хозяйствующих субъектов при осуществлении ими внешнеторговых операций
4. Роль регулирования экономических связей с зарубежными государствами в формировании благоприятного внешнеэкономического климата
5. Государственная политика стимулирования экспорта и развития импортозамещения в России в современных условиях
6. Государственная политика по регулированию притока иностранного капитала в страну в форме прямых иностранных инвестиций
7. Государственное регулирование процессов международной миграции рабочей силы
8. Политика государства по регулированию интеграционных взаимодействий России на постсоветском экономическом пространстве
9. Перспективы формирования единого экономического пространства ЕВРАЗЭС и проведения единой социально-экономической политики государствами-участниками
10. Перспективы усиления и укрепления экономических связей РФ со странами дальнего зарубежья

Контрольные вопросы:

1) Какова роль и место внешнеэкономических связей в стратегии социально-экономического развития современной России?
2) Охарактеризуйте современное состояние внешнеэкономических связей РФ со странами ближнего (СНГ) и дальнего зарубежья.
3) Что означает географическая диверсификация внешнеэкономических связей России?
4) В каком направлении изменятся внешнеэкономические связей РФ в связи с переходом страны от энерго-сырьевой к инновационной модели развития?
5) Каковы пути повышения международной конкурентоспособности экономики России в XXI веке?
6) Охарактеризуйте основные проблемы развития российской внешней торговли.
7) Каким образом осуществляется государственная политика стимулирования экспорта и развития импортозамещения в стране?
8) Охарактеризуйте современную таможенную политику России.

9) В каких формах осуществляются иностранные инвестиции в российскую экономику?

10) Как регулируются процессы международной миграции рабочей силы и высококвалифицированных специалистов в РФ?

Темы докладов:

1. Роль и место внешнеэкономических связей в стратегии социально-экономического развития современной России
2. Современный этап развития межгосударственных интеграционных связей России
3. Политика государства по регулированию интеграционных взаимодействий России на постсоветском экономическом пространстве
4. Участие России в международном разделении труда, место экономики России в мировом хозяйстве
5. Анализ основных макроэкономических показателей и международные сопоставления экономики России
6. Показатели открытости (закрытости) национальной хозяйственной системы страны (Россия и межстрановые сравнения)
7. Мировой опыт государственного регулирования научно-технического и инновационного развития: основные выводы и уроки для России
8. Внешнеторговая политика современной России с учетом внешнеполитических факторов (санкций)
9. Формы, механизмы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ: современное состояние и пути совершенствования
10. Перспективы нового интеграционного сотрудничеств России на постсоветском пространстве

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических занятиях.

Раздел 3. Мониторинг и оценка социально-экономического развития региона

Тема 3.1 Рейтинговая оценка как элемент мониторинга

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Информационное обеспечение социально-экономического мониторинга состояния и развития региона
2. Рейтинг и оценка эффективности функционирования, а также прогнозирование дальнейшего развития
3. Основные индикаторы социально-экономического развития региона
4. Оценка эффективности деятельности муниципальных образований на основе многофакторного корреляционно-регрессионного анализа
5. Рейтинг как структурный элемент социально-экономического мониторинга

6. Информационное обеспечение рейтинговой оценки для комплексного отражения социально-экономического состояния территорий за определённый период

7. Методика рейтинговой оценки социально-экономического состояния субъектов Российской Федерации за определённый период

8. Информационные технологии скользящего социально-экономического прогнозирования развития муниципальных образований

9. Скользящий индикативный мониторинг в региональной экономике

10. Российские и зарубежные аналоги систем оперативного мониторинга развития регионов и отраслей экономики

Контрольные вопросы:

1) Как осуществляется мониторинг региональной социально-экономической системы?

2) Каковы отличительные особенности осуществления мониторинга РСЭС в условиях кризиса?

3) Охарактеризуйте систему показателей мониторинга региональной социально-экономической системы.

4) Каков алгоритм проведения мониторинга в региональной социально-экономической системе?

5) Как оценить эффективность мониторинга региональной социально-экономической системы?

6) Какие методики используются для рейтинговой оценки социально-экономических процессов?

7) Как осуществляется выбор системы показателей?

8) Как происходит количественная и качественная оценка социально-экономических процессов?

Темы докладов:

1. Современные методы рейтинговой оценки социально-экономического состояния и развития территориальных экономик

2. Информационное обеспечение рейтинговой оценки социально-экономического состояния и развития территориальных экономик

3. Эффективность использования инновационно-воспроизводственного потенциала региональной экономики

4. Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов

5. Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ

6. Оценка асимметрии и пространственной поляризации развития региональных социально-экономических систем

7. Оперативный мониторинг социально-экономического развития России

8. Система регионального мониторинга

9. Направления социально-экономического мониторинга в городе

10. Проблемы разработки и внедрения методов оценки социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических

занятиях.

Тема 3.2 Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Система показателей ежемесячного мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации
2. Методика оценки развития секторов экономики субъектов Российской Федерации с возможностью выявления региональных кластеров
3. Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
4. Показатели эффективности деятельности органов региональной исполнительной власти по направлению «Экономический рост»
5. Показатели эффективности деятельности органов исполнительной власти региона по направлению «Доходы населения»
6. Показатели эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти по направлению «Правопорядок и общественная безопасность»
7. Показатели эффективности деятельности органов региональной исполнительной власти по направлению «Здоровье»
8. Показатели эффективности деятельности органов региональной исполнительной власти региона по направлению «Образование»
9. Показатели эффективности деятельности органов региональной исполнительной власти по направлению «Культура, физическая культура и спорт»
10. Показатели эффективности деятельности органов региональной исполнительной власти по направлению «Жилищно-коммунальное хозяйство»
11. Взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на развитие регионов, с показателями, характеризующими их социальное и экономическое развитие на основе ежемесячной статистической информации
12. Алгоритмы расчета показателей социально-экономического развития регионов в текущем году

Контрольные вопросы:

1) Для чего необходим ежемесячный мониторинг основных показателей социально-экономического развития и финансового состояния субъектов Российской Федерации?
2) Каковы методы проведения мониторинга основных показателей социально-экономического развития и финансового состояния субъектов Российской Федерации?
3) Каковы интегрированные индикаторы оценки маркетингового позиционирования регионов России в оперативном мониторинге развития субъектов РФ?
4) Как проводится структурный анализ отраслевой специализации компаний регионов РФ?

5) Как организуется процесс мониторинга экономического развития региона?

6) Каковы целевые индикаторы мониторинга экономического развития региона?

7) Каковы цели и задачи функционирования системы регионального мониторинга социально-экономического развития?

8) Перечислите основные этапы процесса мониторинга социально-экономического развития в регионе.

9) Какова методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации?

10) Для чего используются эконометрические методы прогнозирования показателей социально-экономического развития регионов в текущем году? Охарактеризуйте их.

11) Какие алгоритмы расчета показателей социально-экономического развития регионов в текущем году используются для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации?

12) Как организуется мониторинг на основе анализа индикаторов социально-экономического развития региона?

Темы докладов:

1. Определение тенденций социально-экономического развития региона

2. Нормативно-правовая база РФ по оценке эффективности деятельности органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления

3. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

4. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

5. Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

6. Структурный анализ отраслевой специализации компаний регионов РФ

7. Эффективность деятельности органов исполнительной власти по направлению «Жилищно-коммунальное хозяйство» (на примере Республики Татарстан)

8. Сравнительный анализ показателей социально-экономического развития и финансового состояния субъектов Федерального Поволжского округа за 2015-2016 годы

9. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

10. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации за 2016 год (Минрегион России)

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических занятиях.

Тема 3.3 Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Оценка экономического развития муниципальных образований
2. Риски ухудшения финансово-экономического положения отдельных муниципальных образований
3. Оценка финансовой устойчивости бюджетов муниципальных образований
4. Оценка обеспеченности объектами социальной и инженерной инфраструктуры муниципальных образований
5. Оценка эффективности мер, принимаемых органами муниципальных образований, по реализации социально-экономической политики
6. Выявление и анализ основных проблем развития муниципальных образований
7. Анализ изменений показателей развития муниципальных образований в отчетном периоде по сравнению с предыдущим периодом
8. Построение рейтинга муниципальных образований отдельно по городским округам и муниципальным районам
9. Анализ изменений социально-экономического развития муниципальных образований относительно соответствующего периода прошлого года
10. Методика оценки достигнутых значений показателей работы органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по основным социально-экономическим направлениям деятельности

Контрольные вопросы:

1) Как и кем определяется оценка экономического развития муниципальных образований
2) Какие риски ведут к ухудшению финансово-экономического положения отдельных муниципальных образований
3) Какие данные используются для оценки финансовой устойчивости бюджетов муниципальных образований
4) Какие данные используются для оценки обеспеченности объектами социальной и инженерной инфраструктуры муниципальных образований
5) Какие данные используются для эффективности мер, принимаемых органами муниципальных образований, по реализации социально-экономической политики
6) Какова методика анализа основных проблемы развития муниципальных образований
7) С какой целью анализируются изменения показателей развития муниципальных образований в отчетном периоде по сравнению с

предыдущим периодом

8) Каким образом определяется рейтинг городских округов и муниципальных районов

9) Для чего необходим анализ изменений социально-экономического развития муниципальных образований относительно соответствующего периода прошлого года

10) Какова методика оценки достигнутых значений показателей работы органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по основным социально-экономическим направлениям деятельности

Темы докладов:

1. Особенности информационной базы социально-экономического развития муниципальных образований
2. Принципы отбора показателей социально-экономического развития муниципальных образований
3. Динамичность и дифференциация показателей социально-экономического развития муниципальных образований
4. Организация проведения мониторинга показателей работы органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов
5. Порядок проведения мониторинга достигнутых значений показателей работы органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов
6. Методика проведения мониторинга развития сельских территорий на муниципальном уровне
7. Анализ развития малого и среднего предпринимательства в муниципальных образованиях (на конкретных примерах)
8. Анализ инвестиционной привлекательности городских округов и муниципальных районов (на конкретных примерах)
9. Анализ состояния дорожного хозяйства городских округов и муниципальных районов (на конкретных примерах)
10. Анализ доходов населения в муниципальных образованиях (на конкретных примерах)

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических занятиях.

Тема 3.4 Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Мониторинг экономического развития городских округов и муниципальных районов
2. Мониторинг системы здравоохранения и здоровья населения в городских округах и муниципальных районах
3. Мониторинг системы дошкольного образования в городских округах и муниципальных районах
4. Мониторинг организации системы общего и дополнительного

образования в городских округах и муниципальных районах

5. Мониторинг системы начального и среднего профессионального образования в городских округах и муниципальных районах

6. Мониторинг организации физической культурой и спортом в городских округах и муниципальных районах

7. Мониторинг организации жилищного строительства и обеспечения граждан жильем в городских округах и муниципальных районах

8. Мониторинг организации жилищно-коммунального хозяйства в городских округах и муниципальных районах

9. Мониторинг организации муниципального управления городским округом и муниципальным районом

10. Мониторинг системы энергосбережения и повышения энергетической эффективности в городских округах и муниципальных районах

11. Мониторинг качества жизни населения городского округа и муниципального района

12. Мониторинг привлечения и освоения федеральных и внебюджетных денежных средств в городских округах и муниципальных районах

Контрольные вопросы:

1) Почему необходима оценка стартовых условий и уровня социально-экономического развития территории?

2) Как проводится мониторинг системы здравоохранения и здоровья населения в городских округах и муниципальных районах?

3) Что понимается под «миссией муниципального образования»?

4) Из каких источников складываются муниципальные финансы?

5) На какие цели муниципальные финансы расходуются?

6) Является ли наличие свободных земельных ресурсов, пригодных для развития сельского хозяйства, резервом социально-экономического развития муниципального образования?

7) Каковы цели и задачи социально-экономического развития муниципального образования?

8) Охарактеризуйте методику анализа состояния инвестиционного климата муниципального образования по основным видам экономической деятельности.

9) Каковы основные показатели развития промышленного производства муниципальных районов и городских округов?

10) Как проводится анализ финансовых, экономических и социальных показателей состояния торговли и эффективности применения мер по развитию торговой деятельности на территории муниципального образования?

Темы докладов:

1. Оценка социально-экономического развития муниципального образования (на конкретных примерах)

2. Основные проблемы социально-экономического развития

муниципального образования (на конкретных примерах)

3. Резервы социально-экономического развития муниципального образования (на конкретных примерах)

4. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета муниципального района (бюджета городского округа)

5. Реформирование сети бюджетных учреждений в целях сокращения неэффективных расходов (на конкретных примерах)

6. Развитие конкурентной среды в сфере оказания государственных и муниципальных услуг (на конкретных примерах)

7. Инвестиционные и инновационные проекты, реализуемые на территории городского округа или муниципального района (на конкретных примерах)

8. Муниципальные программы развития малого и среднего предпринимательства (на конкретных примерах)

9. Обеспечение безопасности гидротехнических сооружений и благоустройство водоемов, находящихся в муниципальной собственности (на конкретных примерах)

10. Социально-экономическое развитие поселений, входящих в состав муниципального района (на конкретных примерах)

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических занятиях.

Раздел 4. Мониторинг и оценка развития отрасли и хозяйствующих субъектов

Тема 4.1 Рейтинговая оценка развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Оценки и функции оценивания в отраслевой экономике
2. Рейтинг как универсальная форма оценивания
3. Влияние мировых рейтинговых агентств на развитие рейтинга как нового направления
4. Комплексный анализ и рейтинговая оценка предприятий
5. Построение рейтинговой системы оценки кредитоспособности хозяйствующих субъектов-заёмщиков
6. Проблемы применения рейтингов в отечественной банковской системе
7. Специфика рейтингования компаний различных отраслей Российской экономики
8. Рейтинговая оценка предприятий по данным финансовой отчетности предприятия
9. Рейтинг работодателей России
10. Сравнительный анализ рейтинговой оценки финансового состояния предприятий различной отраслевой принадлежности

Контрольные вопросы:

1) Почему рейтинг считается универсальной формой оценивания?
2) Какие функции выполняют рейтинговые оценки?
3) Назовите наиболее известные мировые рейтинговые агентства.
4) Какова методика рейтингового анализа эмитентов?
5) Почему необходим сравнительный анализ рейтинговой оценки финансового состояния предприятий?
6) В каких целях определяется рейтинг работодателей России
7) Почему необходимо учитывать специфику рейтингования компаний различных отраслей Российской экономики?
8) Что именно оценивают рейтинговые агентства?
9) Каковы недостатки рейтинговых агентств?
10) Как рейтинговые агентства выставляют оценки?

Темы докладов:

1. Интегрально балльные оценки финансовой устойчивости предприятия
2. Российские рейтинговые агентства: основные задачи и функции
3. Мировые рейтинговые агентства, их назначение и функции в экономике
4. Standard & Poor's: кредитные рейтинги
5. Общие и специальные (отраслевые) рейтинги
6. Методика рейтингового анализа эмитентов
7. MOODY'S
8. FITCH RATINGS
9. Классификация рейтингов
10. Шкала рейтингов международных рейтинговых агентств

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических занятиях.

Тема 4.2 Методика организации и проведения мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методика банковского рейтингования предприятий
2. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния предприятия
3. Методика проведения мониторинга выполнения производственных и инвестиционных программ организаций коммунального комплекса
4. Порядок и условия проведения мониторинга выполнения производственных и инвестиционных программ организаций коммунального комплекса
5. Принципы проведения мониторинга выполнения производственных и инвестиционных программ
6. Показатели и индикаторы для проведения мониторинга производственных и инвестиционных программ

7. Методология аналитического обоснования развития сельского хозяйства на базе статистического мониторинга

8. Мониторинг инновационного потенциала как инструмент обеспечения устойчивого развития предприятий

9. Методика проведения мониторинга влияния мер государственного регулирования на развитие предпринимательства

10. Оценка эффективности мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

Контрольные вопросы:

1) Охарактеризуйте систему показателей мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

2) Как организован мониторинг развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики?

3) Каковы порядок и условия проведения мониторинга выполнения производственных и инвестиционных программ организаций коммунального комплекса?

4) Охарактеризуйте методику комплексной рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.

5) Какие показатели и индикаторы используются для проведения мониторинга производственных и инвестиционных программ?

6) Как определяется эффективность мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики?

7) Что понимается под статистическим мониторингом? В каких целях его проводят?

8) Для чего необходима оценка эффективности мониторинга финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики?

9) Какие показатели используются при проведении мониторинга влияния государственного регулирования на развитие предпринимательства?

10) Почему необходим мониторинг инновационного потенциала фирмы?

Темы докладов:

1. Влияние мер государственного регулирования на развитие предпринимательства

2. Показатели проведения мониторинга влияния мер государственного регулирования на развитие предпринимательства

3. Порядок формирования показателей и индикаторов мониторинга хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

4. Порядок и механизмы проведения мониторинга состояния и развития конкурентной среды на рынках товаров и услуг

5. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством товаров, работ и услуг на товарных рынках

6. Мониторинг деятельности субъектов естественных монополий

7. Организация проведения экономического мониторинга хозяйствующих субъектов АПК

8. Роль информационно-аналитического обеспечения при проведении мониторинга хозяйствующих субъектов АПК

9. Структурно-функциональная организация информационно-аналитической системы мониторинга экономической деятельности хозяйствующих субъектов

10. Методика мониторинга предприятий АПК региона на основе экономико-математического моделирования

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических занятиях.

Тема 4.3 Система показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Оценка эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в системе управления

2. Качество функционирования хозяйствующего субъекта (внешняя и внутренняя эффективность)

3. Показатели оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта при принятии управленческих решений

4. Современные подходы к оценке эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

5. Особенности построения системы ключевых показателей эффективности (на примере малого предприятия)

6. Развитие и применение системы показателей оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

7. Ключевые показатели-индикаторы оценки деятельности хозяйствующего субъекта

8. Система экспресс-показателей для оценки производственной компании и ее устойчивости на рынке

9. Система показателей статистики финансов для оценки деятельности хозяйствующих субъектов

10. Формирование сбалансированных показателей в информационно-аналитическом обеспечении управления хозяйствующим субъектом

Контрольные вопросы:

1) Как определяется эффективность деятельности хозяйствующего субъекта в системе управления

2) Каковы внешние и внутренние факторы, влияющие на качество эффективности функционирования хозяйствующего субъекта?

3) Какие показатели используются для оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта при принятии управленческих решений?

4) Охарактеризуйте систему ключевых показателей эффективности деятельности малого предприятия.

5) В чём специфика экспресс-показателей для оценки

производственной компании и ее устойчивости на рынке?

6) Критерии и показатели оценки эффективного развития промышленных предприятий в России.

7) Ключевые показатели эффективности зарубежных промышленных предприятий.

8) Что отличает ключевые показатели эффективности от критериев эффективности принимаемых решений для зарубежных промышленных предприятий?

9) Как реализуется принцип декомпозиции при формировании многоуровневой системы ключевых показателей эффективности?

10) Какова методика формирования декомпозиции ключевых показателей эффективности стратегий развития предприятия?

Темы докладов:

1. Информационно-методическое обеспечение экономического анализа
2. Использование системного подхода в экономическом анализе.
3. Комплексные аналитические методы исследования состояния и развития хозяйствующего субъекта.
4. Методы, используемые в финансовом анализе.
5. Факторный анализ и моделирование процессов развития хозяйствующего субъекта.
6. Показатели оценки и резервы повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта.
7. Экономический анализ в оценке стоимости бизнеса (имущественного комплекса хозяйствующего субъекта).
8. Анализ темпов экономического развития хозяйствующего субъекта.
9. Анализ реинвестирования собственных средств хозяйствующего субъекта.
10. Концепция устойчивости экономического роста хозяйствующего субъекта.

Форма контроля: конспект темы, устный опрос (ответы на контрольные вопросы) и выступления с презентациями докладов на практических занятиях.

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Монография / Дуканова И.В., Морозова Т.Н., Суковатова О.П.; Под ред. Терехина В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 316 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556984

2. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография / Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/501711

б) дополнительная литература:

1. Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1: Учебное пособие / В.А. Семенов. - М.: РГУП, 2015. - 188 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/517994

2. Развитие конкурентных отношений и экономическая стратегия государства: Монография / Кузнецова Е.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884136

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93г.//Российская газета. – 1993. –25 декабря. Федеральный закон от 20 июля 1995г. № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»

2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изм. от 12.11.2012 №188-ФЗ) [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы Консультант-плюс

3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (Закон о МСУ) от 06.10.2003 №131-ФЗ (с изм. от 16.10.2012 №173-ФЗ) [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы Консультант-плюс

4. Федеральный закон «Об объединениях работодателей» от 27.11. 2002г. № 156 –ФЗ (ред. от 01.12.2013) //Доступ из справочно-правовой системы Консультант-плюс

5. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 6.10.2003 (в ред. от 27.12.2009)

6. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 №25-ФЗ (в ред. от 25.12.2008)

7. Указ Президента Российской Федерации «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» № 607 от 28.04.2008;

8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о всероссийском мониторинге социально-трудовой сферы» от 25.03.1995 №291 [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы Консультант-плюс

9. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г

10. Приказ Минэкономразвития России от 23 марта 2007 г. № 102 «Об Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 20 февраля 2008 г. № 67-СФ «О территориальном планировании в Российской Федерации»

11. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 570-ст ГОСТ Р 52614.4-2007 «Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в органах местного самоуправления» утвержден и введен в действие.

12. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (с изм. и доп.). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

13. О Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 11.07.2012 № 945 (ред. от 27.04.2015). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132447/947061c22695cf18ea66cc98a36d754656755711/

14. О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 11.11.2015 № 1218 (с изм. и доп.). – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=188766

15. Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 08.08.2015 № 823 (с изм. и доп.). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_184511/

16. Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2015 № 151-р (с изм. и доп.). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174933/

17. Об утверждении Методики проведения мониторинга выполнения производственных и инвестиционных программ организаций коммунального комплекса [Электронный ресурс]: Приказ Минрегиона РФ от 14.04.2008 № 48 (с изм. и доп.). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_

б) основная литература:

1. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Монография / Дуканова И.В., Морозова Т.Н., Суковатова О.П.; Под ред. Терехина В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 316 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556984

2. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография / Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/501711

в) дополнительная литература:

1. Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1: Учебное пособие / В.А. Семенов. - М.: РГУП, 2015. - 188 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/517994

2. Развитие конкурентных отношений и экономическая стратегия государства: Монография / Кузнецова Е.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884136

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- https://www.book.ru/ - ЭБС Book.ru
- http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
- https://ibooks.ru/ -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- https://rucont.ru/ - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- http://znanium.com/ - ЭБС Znanium.com
- https://dlib.eastview.com/- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
6. Антиплагиат.ВУЗ

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Мониторинг и оценка социально-экономического

развития страны, региона» состоит из 18 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся.

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом, важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных экономических ситуаций, составление интеллект карты и др.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, тестовые задания, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей учебной программы дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание

эволюции представлений об экономическом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Студентам рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона»:

– изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;

– повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;

– изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;

– подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона» студентами составят около 3 часа в неделю.

Учебный процесс студента по дисциплине «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона» сводится к последовательному изучению тем аудиторных занятий: лекционных и практических. На основе лекционных занятий, студент переходит к выполнению практических. Кроме того, для углубленного изучения определенной темы студентом самостоятельно выполняется задание, согласно методических указаний по СРС.

Освоение дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона» включает несколько составных элементов учебной деятельности.

1. Внимательное чтение рабочей программы дисциплины (помогает целостно увидеть структуру изучаемых вопросов).

2. Изучение методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов.

3. Важнейшей составной частью освоения дисциплины является посещение лекций (обязательное) и их конспектирование. Глубокому освоению лекционного материала способствует предварительная подготовка, включающая чтение предыдущей лекции, работу с экономическими словарями, учебными пособиями и научными материалами.

4. Регулярная подготовка к семинарским занятиям и активная работа на занятиях, включающая:

- повторение материала лекции по теме семинара;
- знакомство с планом занятия и списком основной и дополнительной литературы, с рекомендациями преподавателя по подготовке к занятию;
- изучение научных сведений по данной теме в разных учебных пособиях и научных материалах;
- чтение первоисточников и предлагаемой дополнительной литературы;
- выписывание основных терминов по теме, нахождение их объяснения в экономических словарях и энциклопедиях и ведение глоссария;
- составление конспекта, текста доклада, при необходимости, плана ответа на основные вопросы практического занятия, составление схем, таблиц;
- посещение консультаций преподавателя с целью выяснения возникших сложных вопросов при подготовке к занятию, пересдаче контрольных заданий.

5. Подготовка к устным опросам, самостоятельным и контрольным работам.

6. Самостоятельная проработка тем, не излагаемых на лекциях. Написание конспекта по рекомендуемым преподавателем источникам.

7. Подготовка к экзамену (в течение семестра), повторение материала всего курса дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона».

При непосещении студентом определенных занятий, по уважительной причине, студентом отрабатывается материал на занятиях, при этом баллы за данное занятие не снижаются. Если же уважительность пропущенного занятия студентом документально не подтверждается, в таких случаях баллы по успеваемости снижаются согласно политики дисциплины. В целях уточнения материала по определенной теме студент может посетить часы консультации преподавателя, согласно графика, утвержденного на кафедре. По окончанию курса студент проходит промежуточный контроль знаний по данной дисциплине в форме экзамена.

Таким образом, при изучении курса «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 – 15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой и для решения задач (по 1 часу).

4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме занятия, изучить примеры. Решая задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 – 2 практические задачи.

Рекомендации по ведению конспектов лекций

Конспектирование лекции – важный шаг в запоминании материала, поэтому конспект лекций необходимо иметь каждому студенту. Задача студента на лекции – одновременно слушать преподавателя, анализировать и конспектировать информацию. При этом как свидетельствует практика, не нужно стремиться вести дословную запись. Таким образом, лекцию преподавателя можно конспектировать, при этом важно не только внимательно слушать лектора, но и выделять наиболее важную информацию и сокращенно записывать ее. При этом одно и то же содержание фиксируется в сознании четыре раза: во-первых, при самом слушании; во-вторых, когда выделяется главная мысль; в-третьих, когда подыскивается обобщающая фраза, и, наконец, при записи. Материал запоминается более полно, точно и прочно. Хороший конспект – залог четких ответов на занятиях, хорошего выполнения устных опросов, самостоятельных и контрольных работ. Значимость конспектирования на лекционных занятиях несомненна. Проверено, что составление эффективного конспекта лекций может сократить в четыре раза время, необходимое для полного восстановления нужной информации. Для экономии времени, перед каждой лекцией необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции, внести исправления, выделить важные аспекты изучаемого материала. Конспект помогает не только лучше усваивать материал на лекции, он оказывается незаменим при подготовке экзамену. Следовательно, студенту в дальнейшем важно уметь оформить конспект так, чтобы важные моменты культурологической идеи были выделены графически, а главную информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя ее более крупными буквами или цветными маркерами. Конспект должен иметь поля для заметок. Это могут быть библиографические ссылки и, наконец, собственные комментарии.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание эссе, подготовку докладов, решение задач и проблемных ситуаций. Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировать собственную позицию. Основой этого вида занятий является изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов. В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса

Обучение курса осуществляется на основе Учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД), целью которого является повышения качества усвоения содержания учебного материала на уровне требований ФГОС ВПО.

Содержание и наполнение предлагаемого комплекса обусловлено специальным характером курса и его местом в системе дисциплин учебного плана. Предлагаемая программа ориентируется на принцип преемственности и последовательности усвоения базового материала. Используемая терминология и категориальный аппарат требуют заметного переосмысления понятий, переоценки их значимости, что помогает осознанию основных методологических положений курса в целом.

Реализация заданного программой принципа предполагает и использование различных методов преподавания и форм работы со студентами. Содержание предлагаемой программы, ее объем, и характер обусловливают, в свою очередь, необходимость оптимизации учебного процесса не только в плане отбора материала обучения, но и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы. Одновременно возрастает удельный вес и изменяется статус самостоятельной работы студентов, которая видится полноценным и обязательным видом их учебно-познавательной деятельности.

Все материалы учебно-методического комплекса по дисциплине «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона» доступны для студентов в печатном виде они хранятся на кафедре.

Приступая к изучению курса, студенту необходимо будет ознакомиться с данными изданиями:

- рабочая учебная программа дает общее представление о предмете изучения, цели и включает основные темы, разделенные на разделы, список основной и дополнительной литературы.

- краткий конспект лекций, содержащий тексты лекций, проблемные вопросы, словарь основных терминов и понятий, поможет в подготовке к практическим занятиям, к опросам и контрольным работам, а также экзамену.

- методические рекомендации по самостоятельной работе студентов позволяют иметь представление о содержании самостоятельной работы, включая подготовку к семинарским (практическим занятиям), планы занятий. В методическом пособии указаны сроки сдачи внеаудиторных работ, выполняемых самостоятельно; приводятся критерии оценки, примерные нормы времени на выполнение работ, приводятся требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы, дается характеристика и описание заданий, рекомендуемая литература (основная и дополнительная) и т.д.

Учебно-методический комплекс призван помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. Студент внимательно читает и осмысливает тот раздел, задания которого ему необходимо выполнить. Выполнение всех заданий, определяемых содержанием курса, также предполагает работу с дополнительными источниками. Прежде чем осуществить этот шаг, студенту следует обратиться к основной учебной литературе, ознакомление с материалом которой позволит ему сформировать общее представление о существе интересующего вопроса. Для этого студент должен осознать предназначение комплекса: его структуру, цели и задачи, что облегчит студенту изучение курса дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона» и поможет успешно сдать экзамен.

Рекомендации по работе с литературой

Приступая к изучению дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона», студенты должны не только ознакомиться с рабочей учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в научной библиотеке ДВФУ, но и обратиться к рекомендованным электронным учебникам и учебно-методическим пособиям, завести две тетради для конспектирования лекций и работы с первоисточниками. Самостоятельная работа с учебниками и книгами – это важнейшее условие формирования у студента научного способа познания. Учитывая, что работа студентов с литературой, в

частности, с первоисточниками, вызывает определенные трудности, методические рекомендации указывают на методы работы с ней.

Во-первых, следует ознакомиться с планом и рекомендациями преподавателя, данными к практическому занятию. Во-вторых, необходимо проработать конспект лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, а также дополнительно использовать интернет-ресурсы. Список обязательной и дополнительной литературы, включающий первоисточники, научные статьи, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, представлен в рабочей учебной программе данной дисциплины. В-третьих, все прочитанные статьи, первоисточники, указанные в списке основной литературы, следует законспектировать. Вместе с тем это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц и источника). Законспектированный материал поможет проанализировать различные точки зрения по спорным вопросам и аргументировать собственную позицию, будет способствовать выработке собственного мнения по проблеме.

Конспектирование первоисточников предполагает краткое, лаконичное письменное изложение основного содержания, смысла (доминанты) какого-либо текста. Вместе с тем этот процесс требует активной мыслительной работы. Конспектируемый материал содержит информацию трех видов: главную, второстепенную и вспомогательную. Главной является информация, имеющая основное значение для раскрытия сущности того или иного вопроса, темы. Второстепенная информация служит для пояснения, уточнения главной мысли. К этому типу информации относятся разного рода комментарии. Назначение вспомогательной информации – помочь читателю лучше понять данный материал. Это всякого рода напоминания о ранее изолгавшемся материале, заголовки, вопросы.

Работая над текстом, следует избегать механического переписывания текста. Важно выделять главные положения, фиксирование которых сопровождается, в случае необходимости, цитатами. Вспомогательную информацию при конспектировании не записывают. В конспекте необходимо указывать источник в такой последовательности: 1) автор; 2) название работы; 3) место издания; 4) название издательств; 5) год издания; 6) нумерация страниц (на полях конспекта). Эти данные позволят быстро найти источник, уточнить необходимую информацию при подготовке к опросу, тестированию, к контрольной работе. Усвоению нового материала неоценимую помощь оказывают собственные схемы, рисунки, таблицы, графическое выделение важной мысли. На каждой странице конспекта возможно выделение трех-четырех важных моментов по определенной теме. Необходимо в конспекте отражать сущность проблемы, поставленного вопроса, что служит решению поставленной на практическом занятии задаче.

Не следует увлекаться ксерокопированием отдельных страниц статей, книг, содержание которых не всегда полностью соответствует поставленным

вопросам и не является отражением интересующих идей. Ксерокопии – возможное дополнительное средство для наиболее полного отбора учебного материала при самостоятельной работе.

Самое главное на практическом занятии – уметь изложить свои мысли окружающим, поэтому необходимо обратить внимание на полезные советы. Если Вы чувствуете, что не владеете навыком устного изложения, составляйте подробный план материала, который будете излагать. Но только план, а не подробный ответ, т.к. в этом случае Вы будете его читать. Старайтесь отвечать, придерживаясь пунктов плана. Старайтесь не волноваться. Говорите внятно при ответе, не употребляйте слова-паразиты. Преодолевайте боязнь выступлений. Смелее вступайте в полемику и не страдайте, если Вам не удастся в ней победить.

Консультирование преподавателем

Назначение консультации – помочь студенту в организации самостоятельной работы, в отборе необходимой дополнительной литературы, содействовать разрешению возникших вопросов, проблем по содержанию или методике преподавания, а также проверке знаний студента пропущенного занятия. Обычно консультации, которые проходят в форме беседы студентов с преподавателем имеют факультативный характер, т.е. не являются обязательными для посещения. Консультация как дополнительная форма учебных занятий предоставляет студентам возможность разъяснить вопросы, возникшие на лекции, при подготовке к практическим занятиям или экзамену, при написании студенческой научной работы, при самостоятельном изучении материала.

В любом случае, если Вы собрались идти на консультацию:

- постарайтесь заранее четко сформулировать свой вопрос (или вопросы);
- задавая вопрос преподавателю, покажите, что Вы самостоятельно сделали для его разъяснения.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой и подготовки к экзамену

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

При использовании данной системы весь курс по предмету разбивается на тематические разделы. По окончании изучения каждого из разделов обязательно проводится контроль знаний студента с оценкой в баллах. По окончании изучения курса определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка. Студенты, набравшие по рейтингу более 65 баллов за семестр, могут быть освобождены от экзамена.

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала дисциплины «Экономическая теория» и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать определенный минимум баллов за текущую работу в семестре. Результирующая оценка по дисциплине «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона» складывается из суммы баллов текущего контроля.

Формой промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона» является экзамен. Подготовка к экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

1) не пропускать аудиторные занятия (лекции, практические занятия);

2) активно участвовать в работе (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);

3) своевременно выполнять контрольные работы, написание и защита доклада, конспектов;

4) регулярно систематизировать материал записей лекционных, практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Систематическая и своевременная работа по освоению материалов по дисциплине «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона» становится залогом получения высокой оценки знаний (в соответствии с рейтинговой системой оценок).

Таким образом, экзамен выставляется без опроса – по результатам работы студента в течение семестра. Для этого студенту необходимо посетить все лекционные и практические занятия, активно работать на них; выполнить все контрольные, самостоятельные работы, устно доказать знание основных понятий и терминов по дисциплине «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона».

Студенты, не прошедшие по рейтингу, готовятся к экзамену согласно вопросам к экзамену, на котором должны показать, что материал курса ими освоен. При подготовке к экзамену студенту необходимо:

– ознакомиться с предложенным списком вопросов;

– повторить теоретический материал дисциплины, используя материал лекций, практических занятий, учебников, учебных пособий;

– повторить основные понятия и термины, основные экономические законы и категории;

– ответить на вопросы теста (фонд тестовых заданий).

В экзаменационном билете по дисциплине «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона» предлагается два задания в виде вопросов, носящих теоретический. Время на подготовку к зачету и экзамену устанавливается в соответствии с общими требованиями, принятыми в ДВФУ.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: опрос, реферат, задачи;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета/экзамена, практические задания (задачи).

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
2) анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
3) решение ситуационных задач
4) обсуждение подготовленных студентами презентаций (дискуссия, круглый стол);
5) деловые и ролевые игры.

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич.
1	Сущность и содержание процесса мониторинга социально-экономического развития территории Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) -дискуссия	2	2		
2	Методы оценки социально-экономического развития территории Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение	2			1

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич.
	подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) -дискуссия				
3	Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)	2		1	
4	Экономический рост и проблемы перестройки структуры национальной экономики современной России. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) -дискуссия	2			1
5	Социальная сфера современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)	2		1	
6	Состояние реального сектора экономики Российской Федерации и пути его модернизации Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) -дискуссия		2		
7	Финансовый сектор российской экономики. Новая парадигма и стратегия его развития Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) -дискуссия		2		
8	Внешнеэкономические связи современной России в условиях смены внешнеполитических приоритетов Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) -дискуссия		2		

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич.
9	Рейтинговая оценка как элемент мониторинга Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)	2			
10	Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) -дискуссия	2			1
11	Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) -дискуссия		2		
12	Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) -дискуссия		2		1
13	Рейтинговая оценка развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) -дискуссия	2	2		
14	Методика организации и проведения мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих	2	2		

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич.
	технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) -дискуссия				
15	Система показателей оценки социально-экономического развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)	2			
	Итого:	20	16	2	4

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ, РЕГИОНА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1. Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Математика

Информационные системы и технологии

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3	Раздел 1 Мониторинг и оценка социально-экономических процессов 1.1 Сущность и содержание процесса мониторинга социально-экономического развития территории 1.2 Методы оценки социально-экономического развития территории	устно, письменно, доклады
		Раздел 2 Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны 2.1 Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики 2.2 Потенциал социально-экономического развития современной России 2.3 Оценка динамики экономического роста и проблемы перестройки структуры национальной экономики современной России 2.4 Мониторинг социальной сферы современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости 2.5 Мониторинг и оценка состояния реального сектора экономики Российской Федерации и пути его модернизации 2.6 Оценка развития научно-технологического комплекса в современной России 2.7 Мониторинг финансового сектора российской	Устно, письменно, доклады, деловые игры, кейсы, решение задач, доклады

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
		экономики. 2.8 Оценка пространственного аспекта развития инновационной экономики в современной России 2.9 Мониторинг внешнеэкономических связей современной России в условиях социально-экономического развития	
		Раздел 3. Мониторинг и оценка социально-экономического развития региона 3.1. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга 3.2. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации 3.3. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов 3.4. Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов	устно, письменно, деловые игры, кейсы, круглый стол, доклады
		Раздел 4. Мониторинг и оценка социально-экономического развития отрасли и хозяйствующих субъектов 4.1 Рейтинговая оценка развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики 4.2 Методика организации и проведения мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики 4.3 Система показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики	устно, письменно, круглый стол, доклады

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) - 2 б.	Итого
Теоретические показатели						
ОПК-3	Знает действующие в стране и отдельных регионах методики проведения мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий; (опрос)	Верно, и в полном объеме знает действующие в стране и отдельных регионах методики проведения мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий;	С незначительными замечаниями знает действующие в стране и отдельных регионах методики проведения мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий;	На базовом уровне, с ошибками знает действующие в стране и отдельных регионах методики проведения мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий;	Не знает действующие в стране и отдельных регионах методики проведения мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий;	*10*
	Знает методы сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территорий. (реферат)	Верно, и в полном объеме знает методы сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территорий.	С незначительными замечаниями знает методы сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территорий.	На базовом уровне, с ошибками знает методы сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территорий.	Не знает методы сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территорий.	
Практические показатели						
ОПК-3	Умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (опросы, кейс-задача, деловая игра)	Верно, и в полном объеме может использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	С незначительными замечаниями может использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	На базовом уровне, с ошибками может использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Не может использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	*10*

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) - 2 б.	Итого
	Умеет рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие развитие территорий и деятельность хозяйствующих субъектов (задачи, круглый стол, коллоквиум)	Верно, и в полном объеме может рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие развитие территорий и деятельность хозяйствующих субъектов	С незначительными замечаниями может рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие развитие территорий и деятельность хозяйствующих субъектов	На базовом уровне, с ошибками может рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие развитие территорий и деятельность хозяйствующих субъектов	Не может рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие развитие территорий и деятельность хозяйствующих субъектов	
Владеет						
ОПК-3	Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных, навыками анализа результатов расчетов социально-экономических показателей развития территорий и хозяйствующих субъектов; (тесты, задачи)	Верно, и в полном объеме владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных, навыками анализа результатов расчетов социально-экономических показателей развития территорий и хозяйствующих субъектов;	С незначительными замечаниями владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных, навыками анализа результатов расчетов социально-экономических показателей развития территорий и хозяйствующих субъектов;	На базовом уровне, с ошибками владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных, навыками анализа результатов расчетов социально-экономических показателей развития территорий и хозяйствующих субъектов;	Не владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных, навыками анализа результатов расчетов социально-экономических показателей развития территорий и хозяйствующих субъектов;	*10*
	Владеет навыками обоснования полученных выводов (деловая игра)	Верно, и в полном объеме владеет навыками обоснования полученных выводов	С незначительными замечаниями владеет навыками обоснования полученных выводов	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками обоснования полученных выводов	Не владеет навыками обоснования полученных выводов	
	ВСЕГО:					*30*

Шкала оценивания:

для экзамена

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	26-30	высокий
хорошо	22-25	хороший
удовлетворительно	16-21	достаточный
неудовлетворительно	15 и менее	недостаточный

для зачета

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
зачтено	17-30	достаточный
Не зачтено	16 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Мониторинг как вид управленческой деятельности социально-экономической системой. Концепция мониторинга социально-экономической системы.
2. Построение системы показателей мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отрасли, экономических субъектов.
3. Алгоритм проведения мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отрасли, экономических субъектов и оценка его эффективности
4. Социально-экономическое развитие России.
5. Сравнительная оценка социально-экономического положения регионов Российской Федерации.
6. Оценка уровня развития отраслей Российской экономики и развития хозяйствующих субъектов.
7. Социально-экономическое развитие общества (страны, государства) как объективный процесс, условия и факторы, на него влияющие.
8. Цели, задачи и основные приоритеты дальнейшего социально-экономического развития РФ в средне- и долгосрочной перспективе.
9. Сущность, цели и задачи государственной социально-экономической политики современной России.
10. Экономический потенциал страны: сущность, содержание, структура, современное состояние (общая характеристика).
11. Природно-ресурсный и производственный потенциалы современной России.
12. Современное состояние трудового и научно-технического потенциалов Российской Федерации.
13. Внешнеэкономический потенциал современной России.
14. Пути и механизмы эффективного использования экономического потенциала России в средне- и долгосрочной перспективах.
15. Организация процесса разработки и реализации социально-экономической политики РФ на федеральном уровне.
16. Понятие экономического роста, его качества и взаимосвязь с совершенствованием структуры национальной экономики.
17. Внутренние и внешние вызовы стабильному и долгосрочному росту российской экономики в среднесрочной перспективе.
18. Современная структура российской экономики и ее влияние на экономическую динамику. Сущность государственной структурной политики РФ, ее цели и задачи.
19. Взаимосвязь структурной перестройки российской экономики с

инвестиционным обеспечением этого процесса.

20. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Структурно-инвестиционная политика как система мер государственного регулирования экономики.

21. Современное состояние научно-технологического комплекса России. Формирование национальной инновационной системы (НИС) России.

22. Стратегия и приоритеты социальной политики России на период до 2020 года и в долгосрочной перспективе до 2030 г.

23. Перспективы развития человеческого потенциала России в XXI веке.

24. Основы социальной политики государства в области оплаты труда и доходов и основные направления политики РФ в области доходов и заработной платы в средне- и долгосрочной перспективе.

25. Сущность государственной политики РФ в области занятости населения. Проблемы государственного регулирования рынка труда.

26. Современное состояние и стратегические ориентиры развития социальной инфраструктуры РФ в средне- и долгосрочной перспективе.

27. Модернизация и развитие здравоохранения.

28. Реформирование и развитие образования в России.

29. Реформирование пенсионной системы и социальной защиты населения.

30. Развитие ЖКХ и приоритеты государственной политики в жилищной сфере.

31. Демографическая политика Российской Федерации на период до 2025 года.

32. Проблемы экологизации экономики и экологизации человека в XXI веке.

33. Реальный сектор современной экономики и задачи государственного регулирования его развития.

34. Промышленная политика государства как важнейшая составляющая часть государственной экономической политики. Экономические механизмы стимулирования инновационно-инвестиционного развития промышленности РФ.

35. Энергетическая политика в современной России и проблемы обеспечения ее энергетической безопасности, программа внедрения энергосберегающих технологий.

36. Агропромышленный комплекс РФ: современное состояние, проблемы развития. Проблемы продовольственной безопасности России.

37. Строительный комплекс современной России: современное состояние, проблемы развития, экономическая стратегия и тактика государства в области дальнейшего развития российского строительного комплекса.

38. Государственный заказ как инструмент государственного регулирования развития реального сектора российской экономики.

39. Пути и механизмы технического перевооружения и модернизации реального сектора российской экономики в средне- и долгосрочной перспективах.

40. Современное состояние научно-технологического комплекса России, проблемы и тенденции его дальнейшего развития.

41. Формирование национальной инновационной системы (НИС) России. Инновационная политика государства в РФ: сущность, задачи, механизмы и инструменты ее реализации.

42. Венчурный капитал и венчурные инвестиции. Проблемы формирования национальной системы венчурного инвестирования в России, как важного элемента инновационной экономики.

43. Современное состояние финансового сектора российской экономики. Российская финансовая политика: сущность, тенденции и перспективы в средне- и долгосрочной перспективах.

44. Бюджет РФ. Стратегия бюджетной политики и бюджетного регулирования в России. Бюджетный федерализм и необходимость его трансформации в современной России.

45. Современное состояние банковской системы РФ. Понятие, сущность и цели денежно-кредитной политики государства.

46. Современное состояние финансовых рынков РФ. Государственная политика РФ в области регулирования финансового сектора экономики и финансовых рынков: цели, задачи, проблемы.

47. Валютная политика государства, валютное регулирование и валютный контроль в РФ на современном этапе.

48. Современное состояние государственного долга России. Политика по регулированию внешней и внутренней задолженности российского государства.

49. Современное пространственное (территориальное) развитие экономики России: проблемы развития отдельных российских регионов.

50. Основные направления и принципы государственной политики регионального развития РФ. Пути и механизмы формирования нового опорного каркаса пространственной организации России.

51. Современное состояние внешнеэкономических связей РФ со странами ближнего (СНГ) и дальнего зарубежья.

52. Новая парадигма дальнейшего развития внешнеэкономических связей РФ в связи с переходом страны от энерго-сырьевой к инновационной модели экономического развития и смены внешнеполитических приоритетов страны.

53. Государственная политика стимулирования экспорта и развития импортозамещения в Российской Федерации.

54. Государственная таможенная политика и механизмы ее реализации.

55. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы в современной России.

56. Современное состояние миграции капитала в России (его экспорт,

импорт).

57. Прямые иностранные инвестиции в современной российской экономике и политика государства по созданию в стране благоприятного инвестиционного климата.

58. Политика государства по регулированию интеграционных взаимодействий России на постсоветском экономическом пространстве.

59. Методы проведения региональной политики: административно-правового и финансово-экономического регулирования.

60. Методики рейтинговой оценки социально-экономических процессов.

61. Построение системы показателей рейтинговой оценки социально-экономических процессов

62. Анализ системы показателей мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата и Минэкономразвития.

63. Мониторинг социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

64. Экономическое, социальное, медико-биологическое, общественно-политическое направления мониторинга.

65. Рейтинговая оценка развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

66. Система показателей мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

67. Оценка эффективности мониторинга социально-экономического развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

68. Иерархическая система показателей оценки социально-экономического развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

69. Интегральные показатели оценки социально-экономического развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

Типовые контрольные задания:

Задача 1. Изменение финансовых активов и обязательств сектора «Домашние хозяйства» характеризуется следующими данными (млрд. руб.):

- прирост наличных денег в национальной валюте 27,4887;
- прирост наличных денег в иностранной валюте 115,4674;
- изменение средств на счетах в банках 17,8502;
- прирост стоимости ценных бумаг –14,899,8;
- прирост потребительских кредитов 9,059,8.

Определить:

- величину прироста финансовых активов.
- сальдо финансовых активов и обязательств сектора.

Задача 2. В результате выборочного обследования совокупности коммерческих банков и учреждений Сбербанка получены следующие данные о вкладах населения:

Виды банковских учреждений	Число лицевых счетов по вкладам, тыс. ед.		Величина остатка вкладов, млн. руб.	
	1-ое полугодие	2-ое полугодие	1-ое полугодие	2-ое полугодие
Коммерческие банки	7101	7180	28202	30822
Учреждения Сбербанка	72647	73344	130764	161350
Итого	79748	80524	158966	192172

Требуется:

a) Дать сравнительную характеристику развития вкладных операций с населением в коммерческих банках и в учреждениях Сбербанка на основе системы индивидуальных индексов.

b) Оценить в какой мере изменение общей суммы вкладов населения связаны с изменением числа вкладов и среднего размера вклада.

c) Сделать выводы.

Задача 3. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Мониторинг – это:

а) периодический контроль финансового состояния субъекта

б) совокупность проверок финансового состояния субъекта

в) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон.

г) специальная программа финансового контроля субъекта

2. Что входит в понимание административной реформы в Российской Федерации (2 правильных ответа)?

а) модернизация государственной власти, включающая в себя реформу законодательной, исполнительной и судебной власти

б) реформа структуры исполнительной власти, функций государственных органов и порядка их исполнения

в) реформа административно-территориального устройства государства

г) разграничение полномочий и предметов ведения между федеральной, региональной и муниципальной властью

3. Определите степень взаимосвязанности реформ государственного управления, которые проводятся в настоящее время в России:

а) реформа государственной службы не связана с административной и бюджетной реформой

б) административная, бюджетная реформа и реформа государственной службы тесно взаимосвязаны

в) достижения каждой реформы не оказывают влияние на реализацию других реформ

г) всё перечисленное верно

4. Какие направления административной реформы определены приоритетными на 2003 - 2004 годы (2 правильных ответа)?

а) ограничение вмешательства государства в экономическую деятельность субъектов предпринимательства, в том числе прекращение избыточного государственного регулирования

б) исключение дублирования функций и полномочий федеральных органов исполнительной власти

в) радикальное усиление регулирующей и контрольной функций органов исполнительной власти вместо сохраняющегося директивного управления

г) повышение роли перспективного и текущего прогнозирования для принятия стратегических решений, принятие упреждающих мер, позволяющих предотвращать негативные политические явления и социально-экономические процессы

5. Выделите основные цели административной реформы в Российской Федерации на период 2006-2008 годов (2 правильных ответа):

а) повышение качества и доступности государственных услуг

б) повышение эффективности бюджетных расходов

в) снижение дисбаланса в экономическом развитии регионов Российской Федерации

г) ограничение вмешательства государства в экономическую деятельность субъектов предпринимательства, в том числе прекращение избыточного государственного регулирования

6. По какому критерию нельзя оценить избыточность государственной функции (можно выбрать несколько вариантов)?

а) ограничение конституционных прав и свобод

б) значительные материально-технические и финансовые затраты государства на исполнение функции

в) исполнение функции требует сложной межведомственной координации

г) коренное изменение внутренней и (или) внешней обстановки, в связи с чем отпадает необходимость и (или) целесообразность осуществления функции

7. Каким способом нельзя упразднить избыточную функцию администрации управления регионом и муниципалитетом?

а) ликвидация функции

б) сокращение масштаба исполнения функции

в) объединение двух функций в одну

г) передача функции участникам рынка и саморегулируемым организациям профессиональных участников рынка

8. Какие функции органов исполнительной власти не относятся исключительно к контрольно-надзорным полномочиям службы?

а) надзор за исполнением законодательства

б) контроль за деятельностью территориальных органов и подведомственных организаций

в) выдача лицензий и разрешений на осуществление определенного вида деятельности

г) регистрация актов, объектов, прав

9. Какие мероприятия в рамках административной реформы не относятся к реализации направления по стандартизации и регламентации?

а) подготовка необходимой нормативно-правовой базы для стандартизации услуг

б) формирование перечней государственных услуг

в) разработка методики расчета ресурсного обеспечения поставленных целей и задач

г) совершенствование механизмов досудебного обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц в органах исполнительной власти

Литература для подготовки к экзамену/зачету:

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93г.//Российская газета. – 1993. –25 декабря. Федеральный закон от 20 июля 1995г. № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»

2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изм. от 12.11.2012 №188-ФЗ) [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы Консультант-плюс

3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (Закон о МСУ) от 06.10.2003 №131-ФЗ (с изм. от 16.10.2012 №173-ФЗ) [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы Консультант-плюс

4. Федеральный закон «Об объединениях работодателей» от 27.11. 2002г. № 156 –ФЗ (ред. от 01.12.2013) //Доступ из справочно-правовой системы Консультант-плюс

5. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 6.10.2003 (в ред. от 27.12.2009)

6. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 №25-ФЗ (в ред. от 25.12.2008)

7. Указ Президента Российской Федерации «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» № 607 от 28.04.2008;

8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о всероссийском мониторинге социально-трудовой сферы» от 25.03.1995 №291 [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы Консультант-плюс

9. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г

10. Приказ Минэкономразвития России от 23 марта 2007 г. № 102 «Об Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 20 февраля 2008 г. № 67-СФ «О территориальном планировании в Российской Федерации»

11. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 570-ст ГОСТ Р 52614.4-2007 «Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в органах местного самоуправления» утвержден и введен в действие.

12. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (с изм. и доп.). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

13. О Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 11.07.2012 № 945 (ред. от 27.04.2015). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132447/947061c22695cf18ea66cc98a36d754656755711/

14. О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 11.11.2015 № 1218 (с изм. и доп.). – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=188766

15. Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 08.08.2015 № 823 (с изм. и доп.). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_184511/

16. Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2015 № 151-р (с изм. и доп.). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174933/

17. Об утверждении Методики проведения мониторинга выполнения производственных и инвестиционных программ организаций коммунального комплекса [Электронный ресурс]: Приказ Минрегиона РФ от 14.04.2008 № 48 (с изм. и доп.). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_

б) основная литература:

1. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Монография / Дуканова И.В., Морозова Т.Н., Суковатова О.П.; Под ред. Терехина В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 316 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556984

2. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография / Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/501711

в) дополнительная литература:

1. Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1: Учебное пособие / В.А. Семенов. - М.: РГУП, 2015. - 188 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/517994

2. Развитие конкурентных отношений и экономическая стратегия государства: Монография / Кузнецова Е.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884136

Промежуточная аттестация

2.2 Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина: Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Мониторинг как вид управленческой деятельности социально-экономической системой. Концепция мониторинга социально-экономической системы

2. Энергетическая политика в современной России и проблемы обеспечения ее энергетической безопасности, программа внедрения энергосберагающих технологий

3. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5 %. По закону Оукена отклонение уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменение ВВП на 2,5 % за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 2%?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Построение системы показателей мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отрасли, экономических субъектов

2. Агропромышленный комплекс РФ: современное состояние, проблемы развития. Проблемы продовольственной безопасности России

3. Правительство предполагает увеличить госрасходы на 3 млрд. руб. в экономике с полной занятостью ресурсов. Равновесный уровень дохода составляет 800 млрд. руб., предельная склонность к потреблению равна 0,75, чистые налоговые поступления в госбюджет автономны. На сколько необходимо увеличить чистые налоговые поступления в бюджет для того, чтобы избежать избыточного роста совокупного спроса и поддержать стабильность уровня цен?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Алгоритм проведения мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отрасли, экономических субъектов и оценка его эффективности

2. Строительный комплекс современной России: современное состояние, проблемы развития, экономическая стратегия и тактика государства в области дальнейшего развития российского строительного комплекса

3. По данным таблицы рассчитайте:

а) объем ВВП по потоку доходов;

б) объем ВВП по потоку расходов;

в) объем ЧВП;

г) объем национального дохода.

Таблица - Показатели счетов ВВП

Счет	млрд. долл.
Процент по кредиту	30
Валовые частные инвестиции	120
Зарплата и жалованье	440
Прибыль корпорации	230
Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предприятиями	45
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	70
Налоги на прибыль корпораций	45
Чистый экспорт товаров и услуг	20
Государственные закупки товаров и услуг	210
Чистые частные инвестиции	90
Доходы от собственности	60
Чистые субсидии государственным предприятиям	5
Трансфертные платежи населению	90
Потребительские расходы	550

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Социально-экономическое развитие России

2. Государственный заказ как инструмент государственного регулирования развития реального сектора российской экономики

3. С помощью ниже приведенных данных о деятельности субъектов естественных монополий в Российской Федерации за 2012 г., ответьте на вопросы:

a. Почему указанные сферы деятельности отнесены в России к естественной монополии?

b. Что общего у естественной и «чистой» монополии? Чем они отличаются?

c. В каких сферах в 2012 г. наблюдался спад? Какими причинами это обусловлено?

d. В каких сферах наблюдался наибольший подъем и почему?

Таблица - Оборот организаций по сферам деятельности естественных монополий по Российской Федерации за 2012 г. (млрд. руб.)

Вид деятельности	2011г.	2012г.	Темп изменения, (в %)
1. Транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам	449,5	632,3	140,7
2. Транспортировка газа по трубопроводам	4213,1	4525,6	107,4
3. Услуги по передаче электрической энергии, услуги по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике, услуги по передаче тепловой энергии	4510,2	4214,2	93,4
4. Железнодорожные перевозки	934,4	881,2	94,3
5. Услуги портов (речной и морской транспорт)	130,9	134,1	102,5
6. Услуги аэропортов, услуги транспортных терминалов	347,4	343,5	98,9
7. Услуги почтовой связи	77,7	87,2	112,2
8. Услуги электрической связи	1359,7	1301,5	95,7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Сравнительная оценка социально-экономического положения регионов Российской Федерации

2. Пути и механизмы технического перевооружения и модернизации реального сектора российской экономики в средне- и долгосрочной перспективах

3. По данным таблицы рассчитайте ВВП (млн. руб.)

Личные потребительские расходы	790
Валовые частные внутренние инвестиции	170
Расходы на государственное потребление	210
Экспорт товаров и услуг	100
Импорт товаров и услуг	160

Промежуточная аттестация

Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина: Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Подберите к каждому из требований международной системы качества целей SMART соответствующее содержание требования:

S – специфичность	а) цель должна отражать основную деятельность органа исполнительной власти б) цель должна быть сформулирована таким образом, чтобы можно было не только оценить результат в конце периода планирования, но и отслеживать движение к результату во времени в) цель должна соответствовать полномочиям или сфере воздействия органа исполнительной власти г) цель должна быть сформулирована таким образом, чтобы результат ее достижения находился в пределах цикла планирования д) для цели должен быть определен достоверный показатель результативности
M – измеримость	
A – достижимость	
R – релевантность	
T – возможность постоянного мониторинга	

2. Для достижения целей государственной политики необходимо и достаточно:

а) определить цели, обеспечить правовую базу, разработать план действий, обеспечить постоянный контроль их реализации, при необходимости проводить корректировку планов

б) сформулировать цели, обеспечить постоянный контроль их реализации, при необходимости проводить корректировку планов

в) сформулировать цели, обеспечить правовую базу, разработать план действий, организовать выполнение этих планов, обеспечить постоянный контроль их реализации, при необходимости проводить корректировку планов

г) сформулировать цели, разработать план действий, проводить мониторинг показателей результативности

3. Внедрение механизмов управления, ориентированного на результат:

а) требует изменения порядка формирования смет расходов органов исполнительной власти

б) исключает необходимость принятия стандартов государственных услуг

в) не связано с повышением эффективности использования ресурсов органом исполнительной власти

г) возможно только на основе регламентации административных процедур

4. Процедуры управления по результатам предполагают:

а) постановку исключительно межведомственных целей деятельности

б) наличие административных регламентов исполнения государственных функций

в) конкурентное распределение ресурсов между ведомствами

г) все перечисленное верно

5. В Докладе о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования используются:

а) показатели непосредственного результата деятельности

б) показатели использования ресурсов

в) показатели продуктивности бюджетных расходов

г) показатели экономичности бюджетных расходов

6. Использование управленческого учета позволяет:

а) распределить ресурсы по тактическим задачам

б) определить стоимость оказания государственной услуги

в) установить персональную ответственность должностных лиц за решение задач

г) все перечисленное верно

7. Согласно Методическим рекомендациям по подготовке Докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования критерий качества цели «релевантность» означает:

а) соответствие цели области компетенции субъекта бюджетного планирования

б) возможность проверки достижения цели

в) наличие четкой связи цели с основной деятельностью субъекта бюджетного планирования

г) потенциальную достижимость цели в среднесрочной перспективе

8. Каким требованиям к качеству показателей, установленным Методическими рекомендациями по подготовке Докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования, соответствует показатель результативности Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации «Индекс удовлетворенности населения качеством услуг федеральной филармонии (%)»:

а) адекватность и достоверность
б) достоверность и экономичность
в) адекватность и экономичность
г) всё перечисленное верно

9. Для Министерства информационных технологий и связи Российской Федерации показатель результативности «Количество исходящей письменной корреспонденции на одного жителя» является показателем:

а) конечного эффекта
б) непосредственного результата
в) ресурсов
г) использования ресурсов

10. Для Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (СБП) показатель результативности «Удельный вес руководителей сельскохозяйственных организаций, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку в течение года» является показателем:

а) конечного эффекта
б) непосредственного результата
в) ресурсов
г) использования ресурсов

Тестовые задания для проверки уровня обученности: УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Для Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (СБП) показатель результативности «Количество инфекций человека, вызванных использованием недоброкачественного сырья животного происхождения в продуктах питания» является показателем:

а) конечного эффекта
б) непосредственного результата
в) ресурсов
г) использования ресурсов

2. Для Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации показатель результативности «Удельный вес полностью реабилитированных инвалидов (со снятием группы инвалидности) от общего числа переосвидетельствованных» является показателем:

а) конечного эффекта
б) непосредственного результата
в) ресурсов
г) использования ресурсов

3. Для Министерства информационных технологий и связи Российской Федерации показатель результативности «Темп прироста объема реализации продукции и услуг отрасли инфокоммуникационных технологий» является показателем:

а) конечного эффекта
б) непосредственного результата
в) ресурсов
г) использования ресурсов

4. Для Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (СБП) показатель результативности «Удельный вес деградированных земель» является показателем:

а) конечного эффекта
б) непосредственного результата
в) ресурсов
г) использования ресурсов

5. Выберите тип нормативного правового акта, которым утверждается административный регламент исполнения государственной функции федеральной службы, находящейся в ведении федерального министерства:

а) Федеральный закон
б) Постановление Правительства Российской Федерации
в) Распоряжение Правительства Российской Федерации
г) Приказ министра

6. В раздел, касающийся требований к порядку исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги), не входит подраздел:

а) порядок информирования о правилах исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги)
б) сроки исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги)
в) перечень нормативных правовых актов, непосредственно регулирующих исполнение государственной функции (предоставление государственной услуги), с указанием реквизитов нормативных правовых

актов и источников их официального опубликования

г) требования к местам исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги)

7. Срок приема заключений по результатам независимой экспертизы, а также предложений, поступающих от заинтересованных граждан и организаций, не может составлять:

а) менее 5 дней с момента публикации проекта административного регламента в сети Интернет

б) менее 10 дней с момента публикации проекта административного регламента в сети Интернет

в) менее 2 месяцев с момента публикации проекта административного регламента в сети Интернет

г) не более 10 дней с момента публикации проекта административного регламента в сети Интернет

8. Анализ практики применения административных регламентов проводится с целью установления:

а) соответствия исполнения административного регламента требованиям к качеству и доступности предоставления государственной услуги

б) обоснованности отказов в предоставлении государственной услуги

в) соответствия должностных регламентов ответственных должностных лиц, участвующих в предоставлении государственной услуги, административному регламенту в части описания в них административных действий, профессиональных знаний и навыков

г) всё перечисленное верно.

9. Внесение изменений в административные регламенты осуществляется:

а) в случае изменения законодательства Российской Федерации, регулирующего исполнение государственной функции (предоставление государственной услуги)

б) в случае изменения структуры органов исполнительной власти, к сфере деятельности которых относится исполнение соответствующей государственной функции (предоставление государственной услуги)

в) если применение утвержденного стандарта государственной услуги требует пересмотра административных процедур административного регламента

г) всё перечисленное верно

10. Порядок рассмотрения обращений граждан и организаций в органе исполнительной власти предусматривает:

а) порядок учета и хранения информации об обращениях и жалобах граждан и организаций

б) информирование о результатах разрешения претензий

в) порядок досудебного урегулирования претензий, споров, возникающих в связи с оказанием государственных услуг, исполнением государственных функций

г) все перечисленное верно

2.3 Критерии оценки для проведения зачета /экзамена по дисциплине:

После завершения тестирования на зачете на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 80 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете (не более 20 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 55 до 100 баллов – «зачтено»;
- менее 55 – «не зачтено».

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 55 %, то автоматически выставляется оценка «не зачтено» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».
2. При сдаче экзамена/зачета:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;
- степень владения профессиональными умениями,уровень

сформированности компетенций (элементов компетенций) - при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60%от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30%оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10%оценки за ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ, РЕГИОНА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Материалы для текущего контроля

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Деловые игры

по дисциплине «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона»

1. Тема 2.2 «Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации»

Деловая игра: «Регионы России»

Цели игры: обучающиеся развивают монологическую речь, приобретают навыки публичного выступления, учатся анализировать и моделировать экономические процессы на региональном уровне.

Макет игры

Подготовительный этап. Участники делятся на Федеральный Кабинет министров (4-5 человек) и на команды по 4-5 человек, представляющие на выбор один из регионов России. В качестве домашнего задания каждая группа готовит презентацию – отчет перед кабинетом министров на 15 минут о реальном социально-экономическом положении выбранного региона, представляя материал по следующей примерной структуре:

1. Географическое положение, площадь, численность населения, плотность населения, богатство природными ресурсами, основные виды производственной деятельности, отраслевая направленность данного региона.
2. Основные экономические показатели региона: валовой региональный продукт, его доля в валовом внутреннем продукте РФ, ведущие отрасли промышленности, лидеры производства, динамика промышленного производства, динамика сельскохозяйственного производства, уровень инфляции и безработицы.
3. Основные проблемы социально-экономического развития и возможные пути их решения (аргументированные предложения команды). В этом разделе следует проанализировать возможности специализации регионов, а также внести предложения по проведению мероприятий, способствующих активизации регионального роста и развития.

Кабинет министров, зная заранее о выбранных регионах, готовит вопросы к каждой команде.

Ход игры. Игра проходит в виде расширенного заседания кабинета министров с участием команд из регионов. Каждая команда отчитывается перед кабинетом министров, при этом министры задают интересующие их вопросы каждой команде. У участников есть возможность попробовать себя в самых разных профессиональных и социальных ролях: государственных деятелей, предпринимателей, ученых, представителей различных слоев общества. В ходе игры каждый участник может стать руководителем своего региона, членом правительства, принимать участие в выработке решений, от которых зависит судьба всего региона.

Студентам приходится решать и вопросы политического устройства своего региона, и многочисленные экономические вопросы, заниматься и проблемами внутренними, такими как, например, специализация региона, поиск внутренних источников роста, и проблемами "внешними", связанными с взаимодействием с соседями: эмиграцией, проблемами импорта и экспорта, развитием совместных предприятий.

После публичного выступления представителей команд с отчетом и предложениями члены «кабинета министров» и преподаватель оценивают команды с помощью матрицы с балльной шкалой. Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов, остальные команды получают одну из номинаций:

1. «Лучший доклад о регионе»,
2. «Лучшая презентация региона»,
3. «Лучшая программа мероприятий в регионе».

Оценка проводится на основе следующих критериев:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОКЛАДА	БАЛЛЫ
Полнота и точность представленной информации о регионе	0-10 баллов
Аргументированность выводов	0-10 баллов
Самостоятельность выводов	0-10 баллов
Креативность решений	0-10 баллов
Прикладная ценность предложений	0-10 баллов
ИТОГО	0-50 баллов
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ	
Кристаллизация материала (сжатость и ёмкость)	0-10 баллов
Системность изложения	0-10 баллов
Ясность, четкость изложения	0-10 баллов
Эстетическая привлекательность	0-10 баллов
Грамотность и убедительность авторской позиции изложения	0-10 баллов
ИТОГО	0-50 баллов
Итоговая оценка	0 -100 баллов

Постигровое моделирование. После завершения игры преподаватель подчеркивает региональную дифференциацию регионов России и связанные с этим различия в стратегии и тактике проведения экономических преобразований, решения социальных и политических задач.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он решил задачу верно, в полном объеме и уровень сформированности компетенции высокий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он решил задачу верно с незначительными замечаниями и уровень сформированности компетенции хороший;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с ошибками и уровень сформированности компетенции достаточный;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не решил задачу и уровень сформированности компетенции недостаточный.

2. Тема 2.7 Финансовый сектор российской экономики. Новая парадигма и стратегия его развития

Деловая игра: «Аукцион облигаций»

Цели игры:

1. Усвоить понятия: «облигация», «вексель», «номинал облигации», «погашение облигации», «ставка процента», «срочный вклад», «доходность», «дисконтирование».
2. Научиться пользоваться формулой дисконтирования для расчета начальной цены облигации.
3. Научиться оценивать доходность инвестиций в простейших случаях.
4. Изучить принципы проведения аукциона ценных бумаг.
5. Приобрести элементарные навыки работы на фондовом рынке.

Понятия:

Облигация — обязательство государства (фирмы) выплачивать определенные суммы в определенные моменты времени (obligation — «обязательство»).

Бескупонная облигация (вексель) — обязательство государства (фирмы) выплатить определенную сумму в определенный момент времени.

Характеризуется датой выпуска, датой погашения и номиналом.

Номинал векселя — сумма, выплачиваемая по векселю в указанный на нем день (день погашения).

Одногодичный вексель — вексель, срок между выпуском и погашением которого составляет один год.

Срочный вклад — вклад в коммерческий банк, по которому выплачивается максимальный процент (он не выплачивается, если вклад снят раньше оговоренного срока).

Ставка процента — относительное увеличение величины срочного вклада за год.

Примечание: в данной игре понятие «вексель» тождественно понятию «облигация».

Теория:

1. Доходность одногодичного векселя в день его выпуска рассчитывается по формуле:

2. $r = (N - P) / P$, (1)

где r — доходность векселя, выраженная десятичной дробью; N — номинал векселя; P — цена векселя в день выпуска.

Например, если новый вексель с номиналом 100 руб. куплен за 84 руб., то его доходность составит (100-84)/84 = 0,19(19%).

2. Начальная цена одногодичного векселя, покупка которого обеспечит инвестору доходность, равную ставке процента, равна дисконтированному номиналу, т. е. находится по формуле:

$P_0 = N/(1 + i)$, (2)

где P_0 — «расчетная» цена векселя в день выпуска; i — ставка процента, выраженная десятичной дробью.

Например, расчетная» цена векселя номиналом 400 руб. при ставке процента 15% составит 400/1,15 = 347,8 руб.

3. При начальной цене векселя, превышающей «расчетную» цену, его доходность будет меньше ставки процента, и тогда покупка векселя невыгодна по сравнению с помещением денег на срочный вклад, т. е.:

* если $P>P_0$, то $r < i$, выгоднее вклад;

* если $P<P_0$, то $r > i$, выгоднее вексель.

Например, если «расчетная» цена векселя равна 95 руб., а вам предлагают его купить за 98 руб., то такая покупка не выгодна: лучше положить эту сумму на срочный вклад.

Правила игры:

1. Студенты являются брокерами на бирже и хотят выгодно вложить свободные денежные средства.

2. Преподаватель является «государством», которое нуждается в денежных средствах и предлагает купить новые одногодичные облигации (векселя).

3. Каждый брокер может купить лишь одну облигацию.

4. Число предложенных для покупки облигаций меньше числа брокеров, поэтому продажа облигаций проводится в форме аукциона.

5. Для участия в аукционе каждый брокер в тайне от своих конкурентов, заполняет заявку, в которой указывает цену, по которой он согласен (и обязуется) купить новую облигацию.

6. Заявки рассматриваются «государством» одновременно и облигации продаются брокерам (их число равно числу облигаций), которые предложили наибольшую цену.

7. Победит в игре брокер, который:

* купит облигацию (попадет в число самых «щедрых»);

* получит доходность облигации, большую ставки процента («обгонит» по доходности старушку, хранящую сбережения на срочном вкладе);

* заплатит наименьшую цену за облигацию, т. е. добьется ее

наибольшей доходности (окажется «скупейшим» из «наищедрейших»).

Мы говорим, что победитель игры «разбогател».

8. Проиграют в игре брокеры, которые предложат цену:

* больше «расчетной» цены (в этом случае доходность облигации будет меньше ставки процента);

* в два раза меньше расчетной цены (в этом случае брокер продемонстрирует незнание теории дисконтирования и поэтому будет дисквалифицирован).

Мы говорим, что проигравшие игроки «разорились»: в первом случае — из-за «чрезмерной щедрости», во втором — из-за «чрезмерной скупости».

Подготовка игры:

1. Установить номинал векселя и ставку процента, вычислить «расчетную» цену векселя в день выпуска.

2. Подготовить «бланки заявок» — чистые листки бумаги.

Порядок проведения игры:

1. Повторить понятия и теоретические положения, необходимые для проведения игры.

2. Объяснить студентам цели и правила игры.

3. Объявить условия игры: число предложенных для покупки к продаже облигаций (их количество должно быть меньше числа присутствующих студентов), номинал облигации и ставку процента.

4. Раздать студентам бланки заявок, предложить указать в них Ф. И. О. и предлагаемую цену покупки облигаций с двумя знаками после запятой (при такой форме записи едва ли будут две одинаковые цены). Надо стремиться обеспечить конфиденциальность процесса заполнения бланков.

5. Собрать заявки и расположить их на столе в порядке возрастания предложенной цены. Объявить предложенную каждым брокером цену.

6. Подвести итоги игры:

* назвать всех «брокеров», купивших облигации;

* среди брокеров, купивших облигации, назвать проигравших (если они есть);

* среди брокеров, не купивших облигации, назвать проигравших (если они есть);

* назвать победителя игры (его может и не быть, если все брокеры, купившие облигации, предложили цены больше «расчетной»).

Пример игры:

1. Исходные данные:

* студентов — 4;

* облигаций — 2;

* номинал — 100 руб.;

* ставка процента — 40%.

2. Предварительные расчеты. «Расчетная» цена облигации равна

100 / (1 + 0,4) = 71,43 руб.

3. Данные, полученные в ходе игры. Предложены следующие цены:

* Власов В. В. - 12,56 руб.;

* Иванов И. И. - 42,32 руб.;

* Петров П. П. - 67,98 руб.; » Сидоров С. С. - 96,41 руб.

4. Итоги игры.

* Купили облигации Петров и Сидоров, так как они предложили самые высокие цены.

* Среди брокеров, купивших облигации, «разорился» Сидоров, так как он предложил цену больше «расчетной», при этом доходность его вложений равна лишь

(100 - 96,41)/96,41 = 0,037 (3,7%).

* Среди брокеров, не купивших облигации, «разорился» Власов, так как он предложил цену меньше половины «расчетной» цены (12,56 меньше, чем 71,43/2 = 35,71).

* Победил в игре Петров. Доходность его вложений равна

(100 - 67,98)/67,98 = 0,47 (47%), что превышает ставку процента.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если условие деловой игры выполнено и уровень сформированности компетенции достаточный;

- оценка «не зачтено», если задание не выполнено полностью и уровень сформированности компетенции недостаточный.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кейс-задачи

по дисциплине «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона»

Задание 1. «Развитие субъектов естественных монополий»

Источник: Официальный сайт Государственной федеральной службы статистики// www.gks.ru

Ниже приведены данные о деятельности субъектов естественных монополий в Российской Федерации за 2012 г.

Вопросы:

1. Почему указанные сферы деятельности отнесены в России к естественной монополии?

2. Что общего у естественной и «чистой» монополии? Чем они отличаются?

3. В каких сферах в 2012 г. наблюдался спад? Какими причинами это обусловлено?

4. В каких сферах наблюдался наибольший подъем и почему?

Таблица - Оборот организаций по сферам деятельности естественных монополий по Российской Федерации за 2012 г. (млрд. руб.)

Вид деятельности	2011 г.	2012 г.	Темп изменения, (в%)
1. Транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам	449,5	632,3	140,7
2. Транспортировка газа по трубопроводам	4213,1	4525,6	107,4
3. Услуги по передаче электрической энергии, услуги по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике, услуги по передаче тепловой энергии	4510,2	4214,2	93,4
4. Железнодорожные перевозки	934,4	881,2	94,3
5. Услуги портов (речной и морской транспорт)	130,9	134,1	102,5
6. Услуги аэропортов, услуги транспортных терминалов	347,4	343,5	98,9
7. Услуги почтовой связи	77,7	87,2	112,2
8. Услуги электрической связи	1359,7	1301,5	95,7

Задание 2. «Динамика российского рынка легковых автомобилей»

Источник: Обзор рынка легковых автомобилей в России за 2012 г. и прогноз его развития// http://www.pwc.ru

Благодаря вводу новых мощностей и более активному использованию существующих, 2012 г. стал рекордным годом по объему производства легковых автомобилей в России – всего было выпущено более 1,7 млн

легковых автомобилей, что на 45 % больше, чем было произведено годом ранее. При этом следует отметить, что прирост производства иностранных брендов существенно выше прироста производства отечественных брендов. Из-за активного роста внутреннего производства иномарок рост их продаж в 2012 г. составил 70 % в количественном выражении и 98 % – в денежном. В 2013 г. продажи иностранных брендов российской сборки могут вырасти до 11 %.

Каждый десятый автомобиль в 2012 г. был куплен с привлечением льготного автокредита. В 2013 г. ожидается рост ставок по автокредитам, и в первую очередь, на те автомобили, которые участвовали в программе льготного кредитования, что потенциально может негативно сказаться на продажах автомобилей в кредит.

В 2013 г. объем продаж новых легковых автомобилей не превысит 2,6 млн. штук, а при доминировании негативных факторов объемы продаж могут снизиться и до 2,3 млн. штук.

В текущих экономических условиях игроки автомобильного рынка могут рассчитывать на долгосрочный рост, но при этом должны быть готовыми быстро отреагировать на возможные изменения.

Движущие факторы рынка представлены в таблице:

Таблица - Движущие факторы развития рынка легковых автомобилей в России

Факторы долгосрочного действия	Факторы краткосрочного действия
Низкий уровень автомобилизации с высоким потенциалом роста	Окончание программы утилизации
Высокий средний возраст автопарка с возрастающей скоростью замещения	Окончание программы льготного кредитования
Относительно стабильные цены на нефть	Волатильность валютных курсов
Инвестиции иностранных автопроизводителей в организацию производства на территории России	Нестабильность в еврозоне
Совместные кредитные программы OEM и банков, а также деятельность кэптивных банков	

Задания по кейсу: используя графическую модель рыночного равновесия («спрос-предложение»), покажите влияние указанных факторов на рынок легковых автомобилей в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена и уровень сформированности компетенции достаточный;
- оценка «не зачтено», если задача не решена и уровень сформированности компетенции недостаточный.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Вопросы для коллоквиума, собеседования

по дисциплине «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона»

Раздел 1. Мониторинг и оценка социально-экономических процессов

Задания для подготовки к коллоквиуму:

1. Роль и значение мониторинга в стратегическом планировании социально-экономического развития
2. Понятие, сущность, формы и виды мониторинга социально-экономического развития стран, регионов и муниципальных образований
3. Формирование информационной базы мониторинга социально-экономического развития регионов и муниципальных образований
4. Методические подходы к мониторингу социально-экономического развития муниципальных образований
5. Формирование механизма использования стратегического мониторинга социально-экономического развития России
6. Критерии региональной стратификации
7. Методы оценки уровня социально-экономического развития территорий
8. Оценка социально-экономического развития территории
9. Критерии и системы показателей уровня и потенциала социально-экономического развития регионов
10. Информационная база формирования показателей статистической оценки, характеризующей социально-экономическое развитие региона
11. Анализ российского опыта комплексной оценки уровня социально-экономического развития территорий
12. Методика статистической оценки качества жизни населения на основе выделения человеческих потребностей

Раздел 2. Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны

Задания для подготовки к коллоквиуму

1. Критерии региональной стратификации
2. Методы оценки уровня социально-экономического развития территорий
3. Оценка социально-экономического развития территорииКритерии и системы показателей уровня и потенциала социально-экономического развития регионов
4. Информационная база формирования показателей статистической оценки, характеризующей социально-экономическое развитие региона
5. Анализ российского опыта комплексной оценки уровня социально-экономического развития территорий
6. Методика статистической оценки качества жизни населения на основе выделения человеческих потребностей
7. Перспективы развития человеческого потенциала России в XXI веке
8. Экономический потенциал страны, его структура
9. Пути и механизмы перехода России от энерго-сырьевого к инновационному, социально ориентированному типу экономического развития
10. Анализ современной структуры национальной экономики России: итоги, проблемы и пути преодоления диспропорций: основные направления государственной структурной политики России
11. Основные направления структурно-инвестиционной политики России на период до 2020 г. (по материалам «Концепции-2020»)
12. Формирование благоприятного инвестиционного климата в стране и повышение эффективности использования инвестиционных ресурсов
13. Иностранные инвестиции в экономику России и государственное регулирование их привлечения
14. Перспективы нового интеграционного сотрудничеств России на постсоветском пространстве
15. Понятие экономического развития и роста, графическая интерпретация экономического развития и роста.
16. Основные показатели, измеряющие экономическое развитие и рост.
17. Расчет основных показателей, измеряющих экономический рост и развитие.
18. Пути достижения экономического роста.
19. Понятие экономического роста, его качества и взаимосвязь с совершенствованием структуры национальной экономики.
20. Внутренние и внешние вызовы стабильному и долгосрочному росту российской экономики в среднесрочной перспективе
21. Основы социальной политики государства в области оплаты труда и доходов.

22. Основные направления совершенствования политики РФ в области доходов и заработной платы в средне- и долгосрочной перспективе.

23. Сущность государственной политики РФ в области занятости населения.

24. Анализ современной экономической активности и занятости населения в РФ.

25. Проблема безработицы в российской экономике и пути е решения.

26. Дифференциация доходов населения и социальная справедливость в современной России.

27. Демографическая политика России.

28. Модернизация и развитие здравоохранения.

29. Реформирование и развитие системы образования в России.

30. Развитие сферы ЖКХ и повышение доступности жилья.

31. Развитие пенсионной системы.

32. Проблемы экологизации экономики и экологизации человека в России

33. Основные задачи и механизмы государственного регулирования развития

34. Государственное регулирование развития промышленности в России в текущем периоде и стратегической перспективе

35. Законодательно-нормативное обеспечение российской промышленной политики

36. Современное состояние энергетического комплекса России и проблемы его дальнейшего развития

37. Проблемы энергетической безопасности России

38. Проблемы продовольственной безопасности России

39. Современное состояние и актуальные проблемы развития строительного комплекса России

40. Пути и механизмы технического перевооружения и модернизации реального сектора российской экономики

41. Национальные и региональные инновационные системы: общие черты и особенности

42. Национальные инновационные системы: проблемы проектирования и развития

43. Национальная инновационная система США: история формирования, политическая практика, стратегия развития

44. Национальная инновационная система России: модели формирования и тенденции развития

45. Инновационная экономика: наука, государство, бизнес

46. Инновационный путь развития России

47. Формирование национальной инновационной системы (НИС) России

48. Проблемы формирования национальной системы венчурного инвестирования в России

49. Институты, механизмы, формы, методы финансово-экономического регулирования экономики
50. Структура региональных финансов
51. Муниципальные финансы
52. Бюджет субъекта Федерации (региональный бюджет)
53. Региональные займы и региональный долг бюджета субъекта Федерации
54. Основы финансового регулирования развития территорий
55. Доходы региональных бюджетов. Налоговые и неналоговые виды доходов
56. Источники поддержки региональных бюджетов
57. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР)
58. Возможности и пределы налогообложения и трансфертов в регионах
59. Географическое и социально-экономическое пространство как поле развертывания познавательной и инновационной деятельности
60. Природное, экономическое, социокультурное разнообразие пространства как инновационно-креативный фактор
61. Пространственная близость источников инновационных ресурсов как катализатор синергии инновационных потенциалов
62. Возможности ускоренной концентрации финансовых средств в точках инновационного «прорыва»
63. Становление инновационных кластеров
64. Формирование горизонтальных механизмов организации инновационной деятельности
65. Транспространственная интеграция деятельности исследовательских, инновационных структур
66. Синергический симбиоз составляющих научно-технического потенциала регионов
67. Роль и место внешнеэкономических связей в стратегии социально-экономического развития современной России
68. Современный этап развития межгосударственных интеграционных связей России
69. Политика государства по регулированию интеграционных взаимодействий России на постсоветском экономическом пространстве
70. Участие России в международном разделении труда, место экономики России в мировом хозяйстве
71. Анализ основных макроэкономических показателей и международные сопоставления экономики России
72. Показатели открытости (закрытости) национальной хозяйственной системы страны (Россия и межстрановые сравнения)
73. Мировой опыт государственного регулирования научно-технического и инновационного развития: основные выводы и уроки для России

74. Внешнеторговая политика современной России с учетом внешнеполитических факторов (санкций)

75. Формы, механизмы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ: современное состояние и пути совершенствования

76. Перспективы нового интеграционного сотрудничеств России на постсоветском пространстве

Раздел 3. Мониторинг и оценка социально-экономического развития региона

Задания для подготовки к коллоквиуму:

1. Современные методы рейтинговой оценки социально-экономического состояния и развития территориальных экономик
2. Информационное обеспечение рейтинговой оценки социально-экономического состояния и развития территориальных экономик
3. Эффективность использования инновационно-воспроизводственного потенциала региональной экономики
4. Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов
5. Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ
6. Оценка асимметрии и пространственной поляризации развития региональных социально-экономических систем
7. Оперативный мониторинг социально-экономического развития России
8. Система регионального мониторинга
9. Направления социально-экономического мониторинга в городе
10. Проблемы разработки и внедрения методов оценки социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий
11. Определение тенденций социально-экономического развития региона
12. Нормативно-правовая база РФ по оценке эффективности деятельности органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
13. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
14. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
15. Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
16. Структурный анализ отраслевой специализации компаний регионов РФ
17. Эффективность деятельности органов исполнительной власти по направлению «Жилищно-коммунальное хозяйство» (на примере Республики Татарстан)

18. Сравнительный анализ показателей социально-экономического развития и финансового состояния субъектов Федерального Поволжского округа за 2015-2016 годы

19. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

20. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации за 2016 год (Минрегион России)

21. Особенности информационной базы социально-экономического развития муниципальных образований

22. Принципы отбора показателей социально-экономического развития муниципальных образований

23. Динамичность и дифференциация показателей социально-экономического развития муниципальных образований

24. Организация проведения мониторинга показателей работы органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов

25. Порядок проведения мониторинга достигнутых значений показателей работы органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов

26. Методика проведения мониторинга развития сельских территорий на муниципальном уровне

27. Анализ развития малого и среднего предпринимательства в муниципальных образованиях (на конкретных примерах)

28. Анализ инвестиционной привлекательности городских округов и муниципальных районов (на конкретных примерах)

29. Анализ состояния дорожного хозяйства городских округов и муниципальных районов (на конкретных примерах)

30. Анализ доходов населения в муниципальных образованиях (на конкретных примерах)

31. Оценка социально-экономического развития муниципального образования (на конкретных примерах)

32. Основные проблемы социально-экономического развития муниципального образования (на конкретных примерах)

33. Резервы социально-экономического развития муниципального образования (на конкретных примерах)

34. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета муниципального района (бюджета городского округа)

35. Реформирование сети бюджетных учреждений в целях сокращения неэффективных расходов (на конкретных примерах)

36. Развитие конкурентной среды в сфере оказания государственных и муниципальных услуг (на конкретных примерах)

37. Инвестиционные и инновационные проекты, реализуемые на территории городского округа или муниципального района (на конкретных примерах)

38. Муниципальные программы развития малого и среднего предпринимательства (на конкретных примерах)

39. Обеспечение безопасности гидротехнических сооружений и благоустройство водоемов, находящихся в муниципальной собственности (на конкретных примерах)

40. Социально-экономическое развитие поселений, входящих в состав муниципального района (на конкретных примерах)

Раздел 4 Мониторинг и оценка социально-экономического развития отрасли и хозяйствующих субъектов

Задания для подготовки к коллоквиуму:

1. Интегрально балльные оценки финансовой устойчивости предприятия
2. Российские рейтинговые агентства: основные задачи и функции
3. Мировые рейтинговые агентства, их назначение и функции в экономике
4. Standard & Poor's: кредитные рейтинги
5. Общие и специальные (отраслевые) рейтинги
6. Методика рейтингового анализа эмитентов
7. MOODY'S
8. FITCH RATINGS
9. Классификация рейтингов
10. Шкала рейтингов международных рейтинговых агентств
11. Влияние мер государственного регулирования на развитие предпринимательства
12. Показатели проведения мониторинга влияния мер государственного регулирования на развитие предпринимательства
13. Порядок формирования показателей и индикаторов мониторинга хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики
14. Порядок и механизмы проведения мониторинга состояния и развития конкурентной среды на рынках товаров и услуг
15. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством товаров, работ и услуг на товарных рынках
16. Мониторинг деятельности субъектов естественных монополий
17. Организация проведения экономического мониторинга хозяйствующих субъектов АПК
18. Роль информационно-аналитического обеспечения при проведении мониторинга хозяйствующих субъектов АПК
19. Структурно-функциональная организация информационно-аналитической системы мониторинга экономической деятельности хозяйствующих субъектов
20. Методика мониторинга предприятий АПК региона на основе экономико-математического моделирования
21. Информационно-методическое обеспечение экономического анализа
22. Использование системного подхода в экономическом анализе.

23. Комплексные аналитические методы исследования состояния и развития хозяйствующего субъекта.

24. Методы, используемые в финансовом анализе.

25. Факторный анализ и моделирование процессов развития хозяйствующего субъекта.

26. Показатели оценки и резервы повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта.

27. Экономический анализ в оценке стоимости бизнеса (имущественного комплекса хозяйствующего субъекта).

28. Анализ темпов экономического развития хозяйствующего субъекта.

29. Анализ реинвестирования собственных средств хозяйствующего субъекта.

30. Концепция устойчивости экономического роста хозяйствующего субъекта.

Коллоквиум (от латинского – colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, главная цель которой – контроль за усвоением знаний студентов по крупным разделам курса.

Возможны следующие варианты проведения коллоквиума:

1. Письменная работа: анализ текста, затрагивающего вопросы и проблемы вынесенной в название коллоквиума темы.

2.Письменная работа, в которой студентам предлагаются проблемные ситуации.

3. Беседа преподавателя со студентом по предварительно определенной (по выбору) проблеме развития экономики;

4.Мини-конференция, на которой несколько человек выступают с докладами по определенной теме, а все остальные - принимают активное участие в их обсуждении.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выступил с докладом (презентация), активно и доказательно отстаивал свою точку зрения в ходе обсуждения, показал высокий уровень сформированности компетенции - 5 б;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выступил с докладом, активно отстаивал свою точку зрения, показал средний уровень сформированности компетенции (с незначительными замечаниями) - 4 б;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выступил с докладом, но не мог аргументировано отстоять свою точку зрения, показал низкий уровень сформированности компетенции (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выступил с докладом и в процессе дискуссии показал недостаточный уровень

сформированности компетенции (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) - 2 б.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для контрольной работы

По дисциплине «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона»

Тема: Финансовый сектор российской экономики. Новая парадигма и стратегия его развития.

Вариант 1

1. К числу основных целей фискальной политики государства относится:
а) создание условий для успешного ведения бизнеса
б) антициклическое регулирование экономики
в) повышение благосостояния граждан
г) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения

2. Фискальная политика является экспансионистской в случае:
а) уменьшения налогооблагаемого дохода граждан на сумму затрат на строительство жилья
б) введение акцизных марок на алкогольную продукцию
в) увеличения трансфертных платежей
г) уменьшения государственных расходов на оборону страны

3. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:
а) увеличиваются ставки налогообложения
б) уменьшаются ставки налогообложения прогрессивной шкалы налогообложения
в) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице
г) всё перечисленное верно

4. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры:
а) увеличивается ставка подоходного налога
б) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры

налоговых поступлений

в) повышаются размеры отчислений заработной платы в пенсионный фонд

г) увеличивается ставка по банковским вкладам для физических лиц

5. Экономика находится в равновесии, бюджет сбалансирован, уровень цен на всех национальных рынках фиксирован. Равновеликое увеличение налогов и гос. закупок приведет к:

а) уменьшению равновесного объема реального ВВП на сумму, равную приросту государственных закупок

б) увеличению равновесного объема реального ВВП на сумму, равную приросту государственных закупок

в) уменьшению равновесного объема реального ВВП на сумму, большую, чем прирост государственных закупок

г) увеличению равновесного объема реального ВВП на сумму, меньшую, чем прирост государственных закупок

Вариант 2

1. Относительные расходы по обслуживанию государственного долга измеряются:

а) суммой государственного долга

б) суммой процентных выплат по долгу

в) отношением размеров долга к объему ВНП

г) отношением суммы процентных выплат по долгу к объему ВНП

2. Налогообложение – это определенный законодательством механизм:

а) изъятия доходов частных предприятий в пользу государственных

б) изъятия части доходов граждан в пользу государства

в) повышения расходов на государственный аппарат

г) увеличение пенсий и пособий

3. Государственный бюджет отражает расчеты правительства о размерах:

а) цен на товары массового спроса

б) объемов продаж частных предприятий

в) расходов на обслуживание внешнего долга

г) численности занятых на производстве

4. Налогом на доходы физических лиц в РФ облагается:

а) пенсия

б) заработная плата

в) стипендия

г) пособие по безработице

5. Увеличение налогов на производителя:
а) снижает расходы потребителя
б) увеличивает прибыль производителя
в) снижает рост производства
г) увеличивает производительность труда

Вариант 3

1. Если правительство страны использует продажу крупных объектов государственной собственности в частные руки как дополнительный источник государственных доходов, то - это политика:
а) экономической стабилизации
б) обеспечения занятости
в) бюджетная
г) денежно-кредитная

2. Бюджетная политика государства регулирует:
а) заплату в частных компаниях
б) размеры дивидендов акционеров
в) расходы на военные (оборонные) программы
г) товарообмен между предприятиями

3. Бюджетная политика государства направлена на:
а) увеличение денежной массы
б) сокращение числа частных предприятий
в) рост числа инвестиционных фондов
г) регулирование государственных расходов и доходов

4. Одним из источников доходов государственного бюджета является:
а) акционерный капитал
б) процент по банковским вкладам
в) приватизация
г) средства пенсионного фонда

5. Администрация города, учитывая сложную демографическую ситуацию, принимает решение об увеличении расходов на строительство льготного жилья для молодых семей, проводя _____ политику. Заполните пропуск:
а) кредитную
б) налоговую
в) бюджетную
г) социальную

Вариант 4

1. Государственный бюджет страны отражает:
а) доходы граждан от предпринимательской деятельности
б) расходы на государственное управление
в) курсы иностранных валют
г) уровень безработицы

2. Государственный бюджет служит документом, закрепляющим:
а) размер минимальной потребительской корзины
б) объемы инвестиций в промышленность
в) доходы населения от частной собственности
г) налоговые доходы

3. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются:
а) эмиссия денег
б) государственные ценные бумаги
в) кредиты от международных финансовых организаций
г) государственные сберегательные займы

4. Налоговые льготы направлены на (2 правильных ответа):
а) ускорения оборачиваемости оборота капитала
б) повышения уровня социальной справедливости
в) сдерживания хозяйственной активности
г) активизации хозяйственной деятельности

5. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой:
а) государственный бюджет
б) консолидированный бюджет
в) республиканский бюджет
г) бюджет субъектов федерации

Тема: Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики.

Вариант 1

1. Располагаемый доход – это:
а) заработная плата, жалованье, рента и доход в форме процента на капитал
б) заработная плата и жалованье, рента и доход в форме процента на капитал
в) капитал минус налог на личный доход

г) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи

2. Если коэффициент Джини в стране вырос с 0,22 до 0,35, это означает, что:

а) среднедушевые реальные доходы уменьшились
б) среднедушевые реальные доходы увеличились
в) увеличилась дифференциация доходов населения
г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился

3. Если кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, это означает:

а) достижение большего социального равенства
б) усиление дифференциации доходов населения
в) повышение жизненного уровня населения
г) снижение жизненного уровня населения

4. Если государство снизит подоходные налоги и увеличит налоги на продажи, то общая прогрессивность налогообложения:

а) понизится
б) повысится
в) останется без изменения
г) данное обстоятельство никак не повлияет на прогрессивность

5. Уровень бедности определяется на основе:

а) минимальной заработной платы
б) минимальной пенсии
в) прожиточного уровня
г) всё перечисленное верно

Вариант 2

1. Экономическая система, направленная на реализацию целей социальной справедливости, защищенности, высокого уровня и качества жизни относится к:

а) рыночной
б) плановой
в) традиционной
г) социально-рыночной

2. Социальное государство существует в РФ:

а) согласно Конституции
б) в реальной жизни
в) в теории
г) в отдельных регионах

3. Жизненный уровень населения понижается при:

а) повышении цен на текущие потребительские блага

б) снижении реальной ценности имеющихся активов

в) опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов

г) всё перечисленное верно

4. Прожиточный минимум (порог бедности) определяется как:

а) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность

б) доход, равный половине среднего дохода в стране

в) стоимость жизни в условиях кризиса

г) минимальная оплата труда

5. Децильный коэффициент показывает разрыв в уровне дохода:

а) между 10% самых бедных и 10% самых богатых людей в обществе

б) между 20% самых бедных и 20% самых богатых людей в обществе

в) отдельных групп населения и средним уровнем дохода в обществе

г) самых бедных слоев населения и средним уровнем дохода в обществе

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание он выполнил задания верно и в полном объеме, показал высокий уровень сформированности компетенции - 5 б;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задания он выполнил с незначительными замечаниями, показал средний уровень сформированности компетенции (с незначительными замечаниями) - 4 б;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками – 3 б;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено – 2 б.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона»

Тема круглого стола: «Региональная экономическая интеграция в Азиатско-Тихоокеанском регионе: возможности для России»

Вопросы для обсуждения:

1. Какова реалистичность формирования интеграционных мега-блоков в АТР (Азиатско-Тихоокеанском регионе) и каково их возможное влияние на общую региональную архитектуру?
2. Какая тенденция является определяющей в формировании регулирования торговли в АТР: мультилатерализм или регионализм?
3. Какие из направлений интеграции в АТР наиболее перспективны для России и ЕАЭС (Европейско-Азиатский Экономический Союз)?
4. Какие конкретно направления сотрудничества в рамках АТЭС (Азиатско-Тихоокеанский Экономический Союз) Вы считаете наиболее перспективными в краткосрочной и среднесрочной перспективе?

Круглый стол — семинарское занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос. Обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Цель — обеспечить свободное, не регламентированное обсуждение поставленных вопросов.

Составляющие круглого стола:

- неразрешенный вопрос: Какая тенденция является определяющей в формировании регулирования торговли в АТР: мультилатерализм или регионализм?
- равноправное участие всех заинтересованных сторон
- выработка приемлемых решений

Формы:

1. Пассивная — когда несколько преподавателей или специалистов обсуждают тему, а группа слушает. Применяется из-за отсутствия предварительной подготовки или при желании продемонстрировать обучающимся профессиональный уровень обсуждения темы.

2. «Мужской разговор» - когда каждый из взявших слово говорит о своем, общий разговор и обсуждение не завязываются, а ведущий только предоставляет слово и слушает вместе со всеми.

3. Когда тему обсуждает как бы сам с собой ведущий, но подключает к осуждению учащихся, задавая им конкретные вопросы.

4. Активная — когда идет именно обсуждение, а ведущий сумев завязать разговор с «обратной связью», направляет его.

Этапы занятия:

1. Подготовительный

1.1. Выбор темы для обсуждения. Тема должна быть противоречивой, неоднозначной.

1.2. Выработка целей занятия.

1.3. Приглашение специалистов.

1.4. Консультирование учащихся.

1.5. Подготовка помещения. Всем участникам рекомендуется сесть по кругу.

1.6. Разработка плана занятия:

- структура занятия
- порядок ведения
-возможные варианты обсуждения темы
-вопросы и задачи для создания проблемной ситуации
- приемы выявления позиция у отдельных лиц или микрогрупп
-порядок завершения занятия

1. Обсуждение проблемы. Главные «нельзя»:

- нарушать принцип равноправия
- допускать разжигания межличностных конфликтов
- допускать уговаривания кем-либо кого-либо
- позволять бездоказательно, не аргументированно отрицать ту или иную точку зрения
- стремиться примирить спорящих
- проявлять ведущему свою точку зрения

1. Подведение итогов:

3.1. Напоминание целей и задач круглого стола

3.2. Показ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему

3.3. Формирование общей позиции к которой пришли или близки все участники встречи

3.4. Ориентирование учащихся на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии

3.5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выступил с докладом, активно и доказательно отстаивал свою точку зрения в ходе обсуждения вопросов круглого стола, показал высокий уровень сформированности компетенции - 5 б;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выступил с докладом, активно отстаивал свою точку зрения в ходе обсуждения вопросов круглого стола, показал средний уровень сформированности компетенции (с незначительными замечаниями) - 4 б;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выступил с докладом, но не мог аргументировано отстоять свою точку зрения в ходе обсуждения вопросов круглого стола, показал низкий уровень сформированности компетенции (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выступил с докладом и в процессе дискуссии показал недостаточный уровень сформированности компетенции (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) - 2 б.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона»

А. ЗАДАЧИ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ

1. Центральный банк установил норму обязательного резервирования в размере 12,5 %. Определите банковский мультипликатор.

2. В системе производится крахмал и мука. Килограмм крахмала получается из 10 кг картофеля, а килограмм муки – из 2 кг зерна. Имеется 600 кг картофеля и 40 кг зерна. Найдите:

а) границу производственных возможностей;

б) производственную возможность, отвечающую полной занятости ресурсов.

3. Норма резервирования в стране равна 20 %, норматив избыточных резервов 5 %, коэффициент депонирования равен 50 %. Определите денежный мультипликатор.

4. Небольшие срочные вклады составляют 81,5млн. ден. ед., крупные срочные планы – 32,3млн. ден. ед., чековые вклады – 22,4млн. ден. ед., бесчековые сберегательные вклады – 15млн. ден. ед., наличные деньги – 48,8млн. ден. ед. На основе этих данных определите агрегаты М1, М2, М3.

5. В банк А пришел новый депозит в размере $20 000, норма обязательного резервирования в стране 10%. На сколько увеличатся кредитные возможности банка А?

6. В банк Х пришли два новых депозита на $10000 и $15000. Норма обязательного резервирования составляет 20%. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка Х и на сколько максимально может возрасти денежная масса.

7. На основе следующих данных определите, как изменится денежная масса в стране:

а) Центральный банк скупил за наличные деньги у населения ценные бумаги правительства на сумму $200.

б) Центральный банк продал коммерческим банкам ценных бумаг государства на сумму $500.

в) Центральный банк снизил учетную ставку процента, в результате коммерческие банки взяли дополнительных кредитов на сумму 50млн.руб.

г) Правительство купило оборудование на сумму 1000млн.руб., расплатившись чеками на депозиты казначейства.

д) Норма обязательного резервирования, действующая в стране, – 10%.

8. Г-н Вильнер закрыл свой счет в банке X, забрав оттуда $10000. Норма обязательного резервирования 25%. Насколько уменьшится предложение денег данным банком и всей банковской системой? Что произойдет, если норма обязательного резервирования уменьшится до 20%?

9. Денежная база в экономике составляет $2000. Соотношение наличность: депозиты равно 3:1. Норма обязательного резервирования 10%. Определите денежную массу.

10. Денежная база увеличилась на $1000, при этом объем наличных денег остался неизменным. Определите, как изменится денежная масса, если денежный мультипликатор равен 3.

Б. ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

1. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5 %. По закону Оукена отклонение уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменение ВВП на 2,5 % за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 2%?

2. В таблице представлены данные по изменению среднедушевых денежных доходов населения РФ и индексах потребительских цен за 2008-2011 гг. Определите динамику реальных доходов населения и влияние инфляции на уровень жизни населения. Сформулируйте выводы.

Таблица - Показатели среднедушевых доходов населения и индекса потребительских цен в Российской Федерации за 2008-2011 гг.

Показатели	Годы			
	2008	2009	2010	2011
Среднедушевые доходы в месяц, руб.	14948	17008,6	18887,1	20700,7
Индекс потребительских цен, % декабрь к декабрю	113,3	108,8	108,8	106,1

3. Правительство предполагает увеличить госрасходы на 3 млрд. руб. в экономике с полной занятостью ресурсов. Равновесный уровень дохода составляет 800 млрд. руб., предельная склонность к потреблению равна 0,75, чистые налоговые поступления в госбюджет автономны. На сколько необходимо увеличить чистые налоговые поступления в бюджет для того, чтобы избежать избыточного роста совокупного спроса и поддержать стабильность уровня цен?

4. Предположим, что норма обязательных резервов равна 0,25. Величина депозитов коммерческого банка составляет 25000 млрд. руб. Банк может выдать ссуды объемом не более 12500 млрд. руб. Каковы избыточные резервы банка в процентах от депозитов?

5. По данным таблицы рассчитайте:
а) объем ВВП по потоку доходов;
б) объем ВВП по потоку расходов;
в) объем ЧВП;
г) объем национального дохода.

Таблица - Показатели счетов ВВП

Счет	млрд. долл.
Процент на кредит	30
Валовые частные инвестиции	120
Зарплата и жалованье	440
Прибыль корпорации	230
Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предприятиями	45
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	70
Налоги на прибыль корпораций	45
Чистый экспорт товаров и услуг	20
Государственные закупки товаров и услуг	210
Чистые частные инвестиции	90
Доходы от собственности	60
Чистые субсидии государственным предприятиям	5
Трансфертные платежи населению	90
Потребительские расходы	550

6. Экономика, первоначально находившаяся на уровне потенциального объема выпуска, испытала негативный шок предложения, в результате которого уровень цен поднялся на 10%. Исходное уравнение кривой AD имело вид: Y = 2500-250P. Потенциальный ВВП составлял 2000 млрд. долл. Каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока?

7. Заполните таблицу, внеся недостающие данные.

Количество единиц ресурса, L	TP	MP	AP
1	100	-	
2	200		
3		150	
4		70	
5			90

8. Денежная база в экономике увеличилась на $1500. Норма резервирования составляет 12%, норматив кассовых остатков 3%, коэффициент предпочтения наличности 45%. Определите, насколько увеличится денежная масса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание он выполнил верно и в полном объеме, показал высокий уровень сформированности компетенции - 5 б;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание он выполнил с незначительными замечаниями, показал средний уровень сформированности компетенции (с незначительными замечаниями) - 4 б;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками – 3 б;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено – 2 б.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Темы рефератов

по дисциплине «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона»

1. Роль и значение мониторинга в стратегическом планировании социально-экономического развития
2. Понятие, сущность, формы и виды мониторинга социально-экономического развития стран, регионов и муниципальных образований
3. Формирование информационной базы мониторинга социально-экономического развития регионов и муниципальных образований
4. Методические подходы к мониторингу социально-экономического развития муниципальных образований
5. Формирование механизма использования стратегического мониторинга социально-экономического развития России
6. Критерии региональной стратификации
7. Методы оценки уровня социально-экономического развития территорий
8. Оценка социально-экономического развития территории
9. Критерии и системы показателей уровня и потенциала социально-экономического развития регионов
10. Информационная база формирования показателей статистической оценки, характеризующей социально-экономическое развитие региона
11. Анализ российского опыта комплексной оценки уровня социально-экономического развития территорий
12. Методика статистической оценки качества жизни населения на основе выделения человеческих потребностей
13. Критерии региональной стратификации
14. Методы оценки уровня социально-экономического развития территорий
15. Оценка социально-экономического развития территории. Критерии и системы показателей уровня и потенциала социально-экономического развития регионов
16. Информационная база формирования показателей статистической оценки, характеризующей социально-экономическое развитие региона
17. Анализ российского опыта комплексной оценки уровня социально-экономического развития территорий

18. Методика статистической оценки качества жизни населения на основе выделения человеческих потребностей

19. Перспективы развития человеческого потенциала России в XXI веке

20. Экономический потенциал страны, его структура

21. Пути и механизмы перехода России от энерго-сырьевого к инновационному, социально ориентированному типу экономического развития

22. Анализ современной структуры национальной экономики России: итоги, проблемы и пути преодоления диспропорций: основные направления государственной структурной политики России

23. Основные направления структурно-инвестиционной политики России на период до 2020 г. (по материалам «Концепции-2020»)

24. Формирование благоприятного инвестиционного климата в стране и повышение эффективности использования инвестиционных ресурсов

25. Иностранные инвестиции в экономику России и государственное регулирование их привлечения

26. Перспективы нового интеграционного сотрудничеств России на постсоветском пространстве

27. Понятие экономического развития и роста, графическая интерпретация экономического развития и роста.

28. Основные показатели, измеряющие экономическое развитие и рост.

29. Расчет основных показателей, измеряющих экономический рост и развитие.

30. Пути достижения экономического роста.

31. Понятие экономического роста, его качества и взаимосвязь с совершенствованием структуры национальной экономики.

32. Внутренние и внешние вызовы стабильному и долгосрочному росту российской экономики в среднесрочной перспективе

33. Основы социальной политики государства в области оплаты труда и доходов.

34. Основные направления совершенствования политики РФ в области доходов и заработной платы в средне- и долгосрочной перспективе.

35. Сущность государственной политики РФ в области занятости населения.

36. Анализ современной экономической активности и занятости населения в РФ.

37. Проблема безработицы в российской экономике и пути е решения. Дифференциация доходов населения и социальная справедливость в современной России.

38. Демографическая политика России.

39. Модернизация и развитие здравоохранения.

40. Реформирование и развитие системы образования в России.

41. Развитие сферы ЖКХ и повышение доступности жилья.

42. Развитие пенсионной системы.

43. Проблемы экологизации экономики и экологизации человека в России
44. Государственное регулирование развития промышленности в России в текущем периоде и стратегической перспективе
45. Законодательно-нормативное обеспечение российской промышленной политики
46. Современное состояние энергетического комплекса России и проблемы его дальнейшего развития
47. Проблемы энергетической безопасности России
48. Проблемы продовольственной безопасности России
49. Современное состояние и актуальные проблемы развития строительного комплекса России
50. Пути и механизмы технического перевооружения и модернизации реального сектора российской экономики
51. Национальные и региональные инновационные системы: общие черты и особенности
52. Национальные инновационные системы: проблемы проектирования и развития
53. Национальная инновационная система США: история формирования, политическая практика, стратегия развития
54. Национальная инновационная система России: модели формирования и тенденции развития
55. Инновационная экономика: наука, государство, бизнес
56. Инновационный путь развития России
57. Формирование национальной инновационной системы (НИС) России
58. Проблемы формирования национальной системы венчурного инвестирования в России
59. Институты, механизмы, формы, методы финансово-экономического регулирования экономики
60. Структура региональных финансов
61. Муниципальные финансы
62. Бюджет субъекта Федерации (региональный бюджет)
63. Региональные займы и региональный долг бюджета субъекта Федерации
64. Основы финансового регулирования развития территорий
65. Доходы региональных бюджетов. Налоговые и неналоговые виды доходов
66. Источники поддержки региональных бюджетов
67. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР)
68. Возможности и пределы налогообложения и трансфертов в регионах
69. Географическое и социально-экономическое пространство как поле развертывания познавательной и инновационной деятельности

70. Природное, экономическое, социокультурное разнообразие пространства как инновационно-креативный фактор

71. Пространственная близость источников инновационных ресурсов как катализатор синергии инновационных потенциалов

72. Возможности ускоренной концентрации финансовых средств в точках инновационного «прорыва»

73. Становление инновационных кластеров

74. Формирование горизонтальных механизмов организации инновационной деятельности

75. Транспространственная интеграция деятельности исследовательских, инновационных структур

76. Синергический симбиоз составляющих научно-технического потенциала регионов

77. Роль и место внешнеэкономических связей в стратегии социально-экономического развития современной России

78. Современный этап развития межгосударственных интеграционных связей России

79. Политика государства по регулированию интеграционных взаимодействий России на постсоветском экономическом пространстве

80. Участие России в международном разделении труда, место экономики России в мировом хозяйстве

81. Анализ основных макроэкономических показателей и международные сопоставления экономики России

82. Показатели открытости (закрытости) национальной хозяйственной системы страны (Россия и межстрановые сравнения)

83. Мировой опыт государственного регулирования научно-технического и инновационного развития: основные выводы и уроки для России

84. Внешнеторговая политика современной России с учетом внешнеполитических факторов (санкций)

85. Формы, механизмы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ: современное состояние и пути совершенствования

86. Перспективы нового интеграционного сотрудничеств России на постсоветском пространстве

87. Современные методы рейтинговой оценки социально-экономического состояния и развития территориальных экономик

88. Информационное обеспечение рейтинговой оценки социально-экономического состояния и развития территориальных экономик

89. Эффективность использования инновационно-воспроизводственного потенциала региональной экономики

90. Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов

91. Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ

92. Оценка асимметрии и пространственной поляризации развития региональных социально-экономических систем

93. Оперативный мониторинг социально-экономического развития России

94. Система регионального мониторинга

95. Направления социально-экономического мониторинга в городе

96. Проблемы разработки и внедрения методов оценки социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий

97. Определение тенденций социально-экономического развития региона

98. Нормативно-правовая база РФ по оценке эффективности деятельности органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления

99. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

100. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

101. Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

102. Структурный анализ отраслевой специализации компаний регионов РФ

103. Эффективность деятельности органов исполнительной власти по направлению «Жилищно-коммунальное хозяйство» (на примере Республики Татарстан)

104. Сравнительный анализ показателей социально-экономического развития и финансового состояния субъектов Федерального Поволжского округа за 2015-2016 годы

105. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

106. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации за 2016 год (Минрегион России)

107. Особенности информационной базы социально-экономического развития муниципальных образований

108. Принципы отбора показателей социально-экономического развития муниципальных образований

109. Динамичность и дифференциация показателей социально-экономического развития муниципальных образований

110. Организация проведения мониторинга показателей работы органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов

111. Порядок проведения мониторинга достигнутых значений показателей работы органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов

112. Методика проведения мониторинга развития сельских территорий на муниципальном уровне

113. Анализ развития малого и среднего предпринимательства в муниципальных образованиях (на конкретных примерах)

114. Анализ инвестиционной привлекательности городских округов и муниципальных районов (на конкретных примерах)

115. Анализ состояния дорожного хозяйства городских округов и муниципальных районов (на конкретных примерах)

116. Анализ доходов населения в муниципальных образованиях (на конкретных примерах)

117. Оценка социально-экономического развития муниципального образования (на конкретных примерах)

118. Основные проблемы социально-экономического развития муниципального образования (на конкретных примерах)

119. Резервы социально-экономического развития муниципального образования (на конкретных примерах)

120. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета муниципального района (бюджета городского округа)

121. Реформирование сети бюджетных учреждений в целях сокращения неэффективных расходов (на конкретных примерах)

122. Развитие конкурентной среды в сфере оказания государственных и муниципальных услуг (на конкретных примерах)

123. Инвестиционные и инновационные проекты, реализуемые на территории городского округа или муниципального района (на конкретных примерах)

124. Муниципальные программы развития малого и среднего предпринимательства (на конкретных примерах)

125. Обеспечение безопасности гидротехнических сооружений и благоустройство водоемов, находящихся в муниципальной собственности (на конкретных примерах)

126. Социально-экономическое развитие поселений, входящих в состав муниципального района (на конкретных примерах)

127. Интегрально балльные оценки финансовой устойчивости предприятия

128. Российские рейтинговые агентства: основные задачи и функции

129. Мировые рейтинговые агентства, их назначение и функции в экономике

130. Standard & Poor’s: кредитные рейтинги

131. Общие и специальные (отраслевые) рейтинги

132. Методика рейтингового анализа эмитентов

133. MOODY’S

134. FITCH RATINGS

135. Классификация рейтингов

136. Шкала рейтингов международных рейтинговых агентств

137. Влияние мер государственного регулирования на развитие предпринимательства

138. Показатели проведения мониторинга влияния мер государственного регулирования на развитие предпринимательства

139. Порядок формирования показателей и индикаторов мониторинга хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

140. Порядок и механизмы проведения мониторинга состояния и развития конкурентной среды на рынках товаров и услуг

141. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством товаров, работ и услуг на товарных рынках

142. Мониторинг деятельности субъектов естественных монополий

143. Организация проведения экономического мониторинга хозяйствующих субъектов АПК

144. Роль информационно-аналитического обеспечения при проведении мониторинга хозяйствующих субъектов АПК

145. Структурно-функциональная организация информационно-аналитической системы мониторинга экономической деятельности хозяйствующих субъектов

146. Методика мониторинга предприятий АПК региона на основе экономико-математического моделирования

147. Информационно-методическое обеспечение экономического анализа

148. Использование системного подхода в экономическом анализе.

149. Комплексные аналитические методы исследования состояния и развития хозяйствующего субъекта.

150. Методы, используемые в финансовом анализе.

151. Факторный анализ и моделирование процессов развития хозяйствующего субъекта.

152. Показатели оценки и резервы повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта.

153. Экономический анализ в оценке стоимости бизнеса (имущественного комплекса хозяйствующего субъекта).

154. Анализ темпов экономического развития хозяйствующего субъекта.

155. Анализ реинвестирования собственных средств хозяйствующего субъекта.

156. Концепция устойчивости экономического роста хозяйствующего субъекта.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл выбранную им тему реферата, представил реферат, выступил с презентацией и докладом, показал высокий уровень сформированности компетенции - 5 б;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл выбранную им тему реферата, представил реферат, выступил с докладом, показал средний уровень сформированности компетенции (с незначительными замечаниями) - 4 б;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он представил реферат, выступил с докладом, но показал низкий уровень сформированности компетенции (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не представил реферат, показав недостаточный уровень сформированности компетенции (ответ не дан) - 2 б.

2. Материалы для проведения текущей аттестации
Текущая аттестация

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для проведения текущей аттестации (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона»

Тема: Экономический рост и проблемы перестройки структуры национальной экономики современной России

Вариант 1

1. Показатель, с помощью которого измеряют экономический рост - это:
а) темп поста накопления капитала
б) темп роста реального валового национального дохода
в) рост органического строения капитала
г) темп роста номинального ВВП

2. Экономический рост, сопровождаемый повышением качества продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется:
а) экстенсивным
б) интенсивным
в) интенсивным, но только трудосберегающим
г) интенсивным, но только капиталосберегающим

3. «Экстенсивный экономический рост» характеризуется увеличением объемов производства за счет (2 правильных ответа):
а) роста производительности труда
б) роста качественно неизменных трудовых ресурсов
в) более эффективного использования факторов производства
г) вовлечения в хозяйственный оборот целинных земель

4. Наука как непосредственная производительная сила общества и крупная сфера экономики олицетворяет собой:

а) технический прогресс

б) научно-технический прогресс

в) область производства знаний

г) переворот в технике

5. Интенсивный экономический рост имеет место при (2 правильных ответа):

а) повышении уровня образования и квалификации используемой рабочей силы

б) использовании качественно новых или более совершенных средств труда

в) неизменности органического строения капитала

г) роста объемов используемых ресурсов

Вариант 2

1. Экономический рост является интенсивным, если:

а) увеличивается численность занятых

б) увеличиваются размеры капиталовооруженности

в) увеличивается заработная плата наемных рабочих

г) рост производительности труда опережает рост численности занятых

2. Для интенсивного типа экономического роста не характерно:

а) применение в производстве новых технологий

б) использование новых средств производства

в) повышение квалификации кадров

г) увеличение применяемых материальных ресурсов

3. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

а) улучшение организации производства

б) увеличение численности занятых

в) улучшение качества вовлеченных в производство ресурсов

г) увеличение производительности труда

4. К косвенным факторам экономического роста не относятся:

а) снижение налогов на прибыль

б) снижение цен на производственные ресурсы

в) расширение возможности получения кредитов

г) количество и качество трудовых ресурсов

Тема: Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации

Вариант 1

1. Конечные результаты деятельности органов государственной власти оцениваются:

а) обществом
б) Президентом Российской Федерации
в) вышестоящим органом власти
г) всё перечисленное верно

2. Какой из показателей не используется для оценки непосредственных результатов деятельности органа государственной власти?

а) уровень исполнительской дисциплины
б) соблюдение административных процедур
в) реальные и денежные доходы населения
г) подконтрольность нижних звеньев системы управления верхнему звену

3. Международный индекс GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot) используется для оценки:

а) конкурентоспособности роста
б) восприятия коррупции
в) качества государственного управления и его институтов
г) всё перечисленное верно

4. В состав международного индекса GRICS не входит:

а) право голоса и подотчетность
б) прозрачность принятия правительственных решений
в) политическая стабильность и отсутствие насилия
г) эффективность правительства

5. Индекс восприятия коррупции (ИВК) по заказу Transparency International (TI) определяется ежегодно с 1995 года на основе:

а) опросов
б) проверок государственных структур
в) обращений граждан и юридических лиц
г) всё перечисленное верно

Вариант 2

1. Качество взаимодействия с гражданами и организациями учитывается по следующим показателям (2 правильных ответа):

а) наличие механизмов «одного окна»

б) регламентация деятельности органов исполнительной власти

в) полнота, доступность и актуальность информации о деятельности органов исполнительной власти

г) качество государственного управления в сфере здравоохранения, образования, культуры, социального обслуживания населения

2. непосредственным показателем качества государственного управления является (2 правильных ответа):

а) исполнение административных регламентов органов исполнительной власти

б) внедрение современных технологий управления по результатам

в) рост конкурентоспособности экономики

г) снижение уровня безработицы

3. Какие индексы разрабатываются указанными институтами:

	Наименование индекса		Наименование института
1	GRICS	А	Всемирный экономический форум
2	Индекс конкурентоспособности роста	Б	Transparency International
3	Индекс восприятия коррупции	В	Фондом Наследия
4	Индекс экономической свободы	Г	Всемирный банк

4. Цели национальных индексов качества государственного управления (2 правильных ответа):

а) Распределение бюджетных средств

б) Стимулирование руководителей органов исполнительной власти

в) Привлечение внимания к проблеме повышения качества исполнительной власти

г) Обсуждение задач в области модернизации государственного управления и оптимизации административных процедур

5. Какие основные компоненты качества государственного управления учитываются при оценке реализации административной реформы на уровне субъектов РФ:

а) Ориентированность систем управления на результат, внутренняя организация деятельности, взаимодействие с потребителями государственных услуг

б) Взаимодействие с потребителями государственных услуг, темпы роста валового регионального продукта, показатели уровня жизни населения

в) Внутренняя организация деятельности, индекс развития человеческого потенциала, индекс восприятия коррупции

г) Уровень дефицита (профицита) регионального бюджета, динамика численности государственных служащих, количество государственных служащих, прошедших повышение квалификации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание он выполнил задания верно и в полном объеме, показал высокий уровень сформированности компетенции - 5 б;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задания он выполнил с незначительными замечаниями, показал средний уровень сформированности компетенции (с незначительными замечаниями) - 4 б;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками – 3 б;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено – 2 б.