

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА И РЕГУЛИРОВАНИЕ  
КООПЕРАЦИИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика кооперативных организаций»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы, з.е	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	50(1,39)	8(0,22)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	48(1,33)	6(0,17)
- лекции	16(0,44)	2(0,06)
- практические	32(0,89)	4(0,11)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студента, всего	105(2,92)	165(4,58)
- др. формы самостоятельной работы	105(2,92)	165(4,58)
3. Промежуточная аттестация: экзамен	25(0,69)	7(0,19)
Итого	180(5)	180(5)

Дыньков А.Н. Государственная поддержка и регулирование кооперации: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 46 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Государственная поддержка и регулирование кооперации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Дыньковым А.Н., доцентом кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 1327, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 18.05.2018 г., протокол № 9.

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации» Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2018  
© Дыньков А.Н., 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) .....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями).....	7
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий .....	8
6. Лабораторный практикум .....	8
7. Практические занятия (семинары).....	9
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	11
9. Самостоятельная работа студента.....	11
10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	13
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости).....	16
14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	16
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	16
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии .....	17
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>19</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств.....	20
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины .....	20
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций.....	20
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции .....	21
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	23
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	26
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	26
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации .....	31
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине .....	33
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине .....	35
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине .....	36
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>37</b>
<b>ТЕМЫ ДОКЛАДОВ .....</b>	<b>41</b>
<b>ТЕМЫ ЭССЕ.....</b>	<b>42</b>
<b>ТЕМЫ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ .....</b>	<b>43</b>
<b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>44</b>

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины: изучение государственной поддержки и регулирования кооперации; анализ законодательства в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации; правовой анализ содержания и определения основных направлений государственной поддержки и правового регулирования организаций и деятельности кооперативов в РФ с учетом практики функционирования существующих кооперативов.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрывается содержание государственной поддержки и регулирования кооперации;
- анализируется законодательство в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации;
- изучаются правовые основы государственной поддержки и регулирования кооперации;
- анализируется практика применения законодательства в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоведение (ОК-6)

Правовые аспекты деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов (ОК-6)

Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции (ПК-11)

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-6	Знать сущность государственной поддержки и регулирования кооперации, основы законодательства о государственной поддержке и регулировании кооперации и практику их применения.	Доклад
	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать законодательство в области государственной поддержки и регулирования кооперации, безошибочно квалифицировать спорную ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и делать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации	Эссе Презентация
	Владеть юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками работы с нормативными актами	Контрольная работа
ПК-11	Знать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации.	Доклад
	Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Эссе Презентация
	Владеть способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями, оказывающими поддержку и регулирование кооперации.	Контрольная работа

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		8
Аудиторные занятия всего, в том числе:	50	50
Лекции	48	48
Практические занятия	16	16
Промежуточная аттестация (контактная работа)	32	32
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	2	2
Другие виды самостоятельной работы:	105	105
Вид промежуточной аттестации – экзамен	105	105
ИТОГО:	25	25
Общая трудоемкость	часов	180
	зач. ед.	180
	5	5

**заочная форма обучения**

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8	8
Аудиторные занятия всего, в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	165	165
Другие виды самостоятельной работы:	165	165
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	часов	180
	зач. ед.	5

**5. Содержание дисциплины (модуля)****5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)****Тема 1. Понятие, сущность и формы государственной поддержки кооперации**

Государство и кооперативы: правовые формы содействия и поддержки деятельности кооперативов. Государственное стимулирование создания и поддержки деятельности кооперативов.

Понятие государственной поддержки кооперации. Сущность государственной поддержки кооперации. Формы государственной поддержки кооперации.

Направления эволюции государственной политики в сфере кооперации с момента ее появления в Российской империи в середине XIX в. Основные направления государственной поддержки кооперации в наши дни.

Финансово-кредитная поддержка сельскохозяйственной потребительской кооперации.

Информационное, консультационное и методическое обеспечение деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

**Тема 2. Понятие и особенности государственного регулирования в сфере кооперации**

Кооперация как процесс и как организационно-правовая форма. Понятие государственного регулирования в сфере кооперации. Особенности государственного регулирования кооперации. Совершенствование законодательной базы кооперативного движения.

Государственная поддержка кооперации как одно из направлений Национального проекта «Развития АПК». Основные положения федерального и регионального законодательства о кооперации. Механизмы государственного регулирования и поддержки кооперативов.

### **Тема 3. Правовые и организационные формы государственной поддержки кооперации**

Правовые основы государственной поддержки кооперации. Организационные формы государственной поддержки кооперации.

Кооперативные отношения и регулирующие их законы и иные нормативно-правовые акты. Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих создание, деятельность, процессуальный порядок государственной регистрации, ликвидации кооперативов.

### **Тема 4. Полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере государственной поддержки кооперации**

Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере государственной поддержки кооперации. Субсидии и грантовые программы поддержки кооперативов различных форм и видов субъектами РФ.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере государственной поддержки кооперации.

Приватизация государственных предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции и оказанию услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям. Преимущественное право сельскохозяйственных потребительских кооперативов на участие в приватизации данных предприятий.

### **Тема 5. Юридические (правовые) гарантии как форма государственной поддержки кооперации**

Правовые гарантии как форма государственной поддержки кооперации. Понятие юридических гарантий как форма государственной поддержки кооперации. Виды, классификация юридических гарантий как форма государственной поддержки кооперации.

Возмещение убытков, причиненных кооперативам в результате незаконных действий (бездействий) государственных и иных органов либо их должностных лиц, нарушивших права кооперативов. Споры о возмещении убытков в результате таких незаконных действий.

#### **5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Государственная поддержка и регулирование кооперации» формирует компетенции ОК-6, ПК-11, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций преддипломной практики.

### 5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

#### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Понятие, сущность и формы государственной поддержки кооперации.	2	6	20	28
2	Тема 2. Понятие и особенности государственного регулирования в сфере кооперации	4	6	20	30
3	Тема 3. Правовые и организационные формы государственной поддержки кооперации.	4	6	21	31
4	Тема 4. Полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере государственной поддержки кооперации.	4	8	22	34
5	Тема 5. Юридические (правовые) гарантии как форма государственной поддержки кооперации.	2	6	22	30
	Итого	16	32	105	153

#### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Понятие, сущность и формы государственной поддержки кооперации.	1	-	32	33
2	Тема 2. Понятие и особенности государственного регулирования в сфере кооперации	-	1	32	33
3	Тема 3. Правовые и организационные формы государственной поддержки кооперации.	1	1	33	35
4	Тема 4. Полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере государственной поддержки кооперации.	-	1	34	35
5	Тема 5. Юридические (правовые) гарантии как форма государственной поддержки кооперации.		1	34	35
	ИТОГО:	2	4	165	171

### 6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

## 7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоёмкость часов
1	Тема 1. Понятие, сущность и формы государственной поддержки кооперации.	Понятие государственной поддержки кооперации. Сущность государственной поддержки кооперации. Формы государственной поддержки кооперации. Направления эволюции государственной политики в сфере кооперации с момента ее появления в Российской империи в середине XIX в. Основные направления государственной поддержки кооперации в наши дни. Финансово-кредитная поддержка сельскохозяйственной потребительской кооперации. Информационное, консультационное и методическое обеспечение деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов.	6
2	Тема 2. Понятие и особенности государственного регулирования в сфере кооперации	Кооперация как процесс и как организационно-правовая форма. Понятие государственного регулирования в сфере кооперации. Особенности государственного регулирования кооперации. Совершенствование законодательной базы кооперативного движения. Государственная поддержка кооперации как одно из направлений Национального проекта «Развития АПК». Основные положения федерального и регионального законодательства о кооперации. Механизмы государственного регулирования и поддержки кооперативов.	6
3	Тема 3. Правовые и организационные формы государственной поддержки кооперации.	Правовые основы государственной поддержки кооперации. Организационные формы государственной поддержки кооперации. Кооперативные отношения и регулирующие их законы и иные нормативно-правовые акты. Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих создание, деятельность, процессуальный порядок государственной регистрации, ликвидации кооперативов	6
4	Тема 4. Полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере государственной	Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере государственной поддержки кооперации. Субсидии и грантовые программы поддержки кооперативов различных форм и видов субъектами РФ.	8

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоёмкость часов
	поддержки кооперации.	Полномочия органов местного самоуправления в сфере государственной поддержки кооперации.	
5	Тема 5. Юридические (правовые) гарантии как форма государственной поддержки кооперации.	Правовые гарантии как форма государственной поддержки кооперации. Понятие юридических гарантий как форма государственной поддержки кооперации. Виды, классификация юридических гарантий как форма государственной поддержки кооперации.	6
Итого:			32

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоёмкость часов
1	Тема 2. Понятие и особенности государственного регулирования в сфере кооперации	Кооперация как процесс и как организационно-правовая форма. Понятие государственного регулирования в сфере кооперации. Особенности государственного регулирования кооперации. Совершенствование законодательной базы кооперативного движения. Государственная поддержка кооперации как одно из направлений Национального проекта «Развития АПК». Основные положения федерального и регионального законодательства о кооперации. Механизмы государственного регулирования и поддержки кооперативов.	1
2	Тема 3. Правовые и организационные формы государственной поддержки кооперации.	Правовые основы государственной поддержки кооперации. Организационные формы государственной поддержки кооперации. Кооперативные отношения и регулирующие их законы и иные нормативно-правовые акты. Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих создание, деятельность, процессуальный порядок государственной регистрации, ликвидации кооперативов	1
3	Тема 4. Полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере государственной поддержки кооперации.	Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере государственной поддержки кооперации. Субсидии и грантовые программы поддержки кооперативов различных форм и видов субъектами РФ. Полномочия органов местного самоуправления в сфере государственной поддержки кооперации.	1
4	Тема 5. Юридические (правовые) гарантии как форма государственной поддержки кооперации.	Правовые гарантии как форма государственной поддержки кооперации. Понятие юридических гарантий как форма государственной поддержки кооперации. Виды, классификация юридических гарантий как форма государственной поддержки кооперации.	1
Итого:			4

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Понятие, сущность и формы государственной поддержки кооперации. Рекомендации: Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.	Домашнее задание/ Конспектирование литературы по проблематике темы.	Эссе
2	Тема 2. Понятие и особенности государственного регулирования в сфере кооперации Рекомендации: Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.	Домашнее задание/ Конспектирование литературы по проблематике темы	Доклад
3	Тема 3. Правовые и организационные формы государственной поддержки кооперации. Рекомендации: Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.	Домашнее задание/ Конспектирование литературы по проблематике темы Подготовка к выполнению практического задания на аудиторном занятии.	Устный опрос
4	Тема 4. Полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере государственной поддержки кооперации. Рекомендации: Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Подготовьте реферат для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план реферата; - напишите текст реферата, прочитайте и отредактируйте его.	Домашнее задание/ Подготовка к выполнению практического задания на аудиторном занятии. Поиск актуальных публикаций по теме в периодических изданиях и электронных средствах массовой информации, составление аналитического обзора по теме.	Устный опрос
5	Тема 5. Юридические (правовые) гарантии как	Домашнее задание/	Письменный

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	форма государственной поддержки кооперации. Рекомендации: Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.	Конспектирование литературы по проблематике темы	опрос
6	Тема 6. Имущество сельскохозяйственных и кредитных кооперативов и порядок его формирования Рекомендации: Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.	Домашнее задание/ Конспектирование литературы по проблематике темы. Поиск актуальных публикаций по теме в периодических изданиях и электронных средствах массовой информации, составление аналитического обзора по теме.	Устный опрос
7	Тема 7. Направления государственной поддержки сельскохозяйственной и кредитной кооперации Рекомендации: Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.	Домашнее задание/ Конспектирование литературы по проблематике темы	Доклад

## 10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом

самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / В.А. Баранов, О.В. Белоусов, А.И. Райлян, С.В. Степашкин, В.В. Гушин, Е.Е. Енькова, И.В. Ершова, А.Е. Кирпичев. — Москва : КноРус, 2017. — 210 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920831>

2. Договорное правовое регулирование предпринимательской деятельности / Н.В. Рубцова. — Москва : Русайнс, 2017. — 166 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926311>

б) дополнительная литература:

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Под ред. В.В. Гущина, В.А. Баранова; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/202407>

2. Предпринимательское право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 535 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891073>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Фирменное наименование. Товарный знак. Место происхождения товара. Коммерческое обозначение [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главе 76/ М.Я. Кириллова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29147>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» от 08 декабря 1995 г. № 193 – ФЗ в ред. от 18 декабря 2006 года // Собрание законодательства РФ. 1995. № 50. Ст. 4880; 2006. № 52 (1 ч.). ст. 5457.

3. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации».

4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 146-ФЗ.

5. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

7. Федеральный закон от 13.07.2015 № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка».

8. Федеральный закон от 2 декабря 1990 года № 3935-1 «О банках и банковской деятельности» в ред. От 17 мая 2007 года // Собрание законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492; 2007. № 22. Ст. 2263.

9. Федеральный закон «О введении в действие части первой ГК РФ» от 30 ноября 1994 г. № 52 – ФЗ с изм. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3302; 2001. № 17. Ст. 1644; 2001. № 49. Ст. 4553.

10. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7 – ФЗ в редакции от 18 декабря 2006 года // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145; 2006. № 52 (1 ч). Ст. 5497.

11. Федеральный закон «О государственной поддержке субъектов малого предпринимательства в РФ» от 14 июня 1995 г. № 88 –ФЗ в ред. Федерального закона от 2 февраля 2006 года // Собрание законодательства РФ. 1995. № 25. Ст. 2343. 2006. № 6. Ст. 636.

12. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ в ред. от 18 декабря 2006 года // Собрание законодательства РФ. 1998. № 29. Ст. 3400; 2006. № 52 (1 ч). Ст. 5498.

13. Федеральный закон «О садоводческих, огороднических и дачных и иных некоммерческих объединений граждан» от 15 апреля 1998 г. № 66 – ФЗ в ред. от 30 июня 2006 года // Собрание законодательства РФ. 1998. № 16. Ст. 1801; 2006. № 27. Ст. 2881.

14. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 128-ФЗ от 5 февраля 2007 года // Собрание законодательства РФ. 2002. № 33 (часть 1). Ст. 3430; 2007. № 7. Ст. 834.

15. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» № 129-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть 1). Ст. 3431; 2007. № 7. Ст. 834.

16. Федеральный закон «О приведении законодательных актов в соответствие с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц» в ред. от 4 ноября 2006 года // Собрание законодательства РФ. 2002. № 12. Ст. 1093; 2006. № 45. Ст. 4640.

17. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 7 августа 2001 г. № 119 –ФЗ в ред. от 3 ноября 2006 года // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть 1). Ст. 342; 2006. № 45. Ст. 4635.

18. Закон РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах в РФ)» от 19 июля 1992 г. № 3085 – 1 в ред. от 21 марта 2002 года // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1992. № 30. Ст. 1788; Собрание законодательства РФ. 2002. № 12. Ст. 1003.

19. Постановление Правительства РФ от 24 января 1994 г. № 24 в ред. от 20 февраля 2002 г. № 121 «Вопросы потребительской кооперации РФ» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 5. Ст. 351; Собрание законодательства РФ. 2002. № 8. Ст. 848.

20. Основные направления агропродовольственной политики Правительства РФ на 2001 – 2010 годы. Одобрены на заседании Правительства РФ 27 июля 2000 года (протокол № 25) // Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ. 2001. № 1-2. С. 3 – 12.

21. Приказ Министерства финансов РФ от 3 марта 2011 г. № 26н Приложение № 1 к Порядку ведения государственного реестра микрофинансовых организаций, утвержденному.

б) основная литература:

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / В.А. Баранов, О.В. Белоусов, А.И. Райлян, С.В. Степашкин, В.В. Гуцин, Е.Е. Енькова, И.В. Ершова, А.Е. Кирпичев. — Москва : КноРус, 2017. — 210 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920831>

2. Договорное правовое регулирование предпринимательской деятельности / Н.В. Рубцова. — Москва : Русайнс, 2017. — 166 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926311>

в) дополнительная литература:

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Под ред. В.В. Гущина, В.А. Баранова; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/202407>

2. Предпринимательское право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 535 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891073>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

**14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

**15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Государственная поддержка и регулирование кооперации» состоит из 5 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного

освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков правовых информационных систем со студентами бакалавриата проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы информатизации правоохранительной системы, выполняются контрольные работы, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов лабораторных занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к лабораторным занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент специалитета может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и лабораторных занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: опрос, доклад, решение задач;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;  
 в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена, практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Государственная поддержка и регулирование кооперации» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) ситуационная задача;
- 3) проведение практико-ориентированных занятий.

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Тема 2. Понятие и особенности государственного регулирования в сфере кооперации Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
2	Тема 3. Правовые и организационные формы государственной поддержки кооперации. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
3	Тема 4. Полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере государственной поддержки кооперации. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
4.	Тема 5. Юридические (правовые) гарантии как форма государственной поддержки кооперации. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
	Итого:	8	8		4

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА И РЕГУЛИРОВАНИЕ  
КООПЕРАЦИИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1. 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

#### 1.2.1 Компетенции ОК-6 формируются в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Правоведение

Правовые аспекты деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов

Гражданское право

Правовое регулирование деятельности кооперативов

#### 1.2.2 Компетенции ПК-11 формируются в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Управление инновационными процессами

Экономическая безопасность

Государственное регулирование экономики

Гражданское право

Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций)

Основы бизнеса

Инновационное предпринимательство

Информационный менеджмент

Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)

Продвижение товаров и услуг

Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции

Правовое регулирование деятельности кооперативов

Управление рисками в организации

Управление персоналом организации

Инновационный менеджмент

Эконометрика

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
Производственная практика. Преддипломная практика

### 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1 2	ОК-6 ПК-11	Тема 1. Понятие, сущность и формы государственной поддержки кооперации. Тема 2. Понятие и особенности государственного регулирования в сфере кооперации. Тема 3. Правовые и организационные формы государственной поддержки кооперации. Тема 4. Полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере государственной поддержки кооперации. Тема 5. Юридические (правовые) гарантии как форма государственной поддержки кооперации.	Эссе Презентация Доклад Контрольная работа

### Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;
- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОК-6 ПК-11	Знает сущность государственной поддержки и регулирования кооперации, основы законодательства о государственной поддержке и регулировании кооперации и практику их применения. (доклад)	Верно, и в полном объеме знает сущность государственной поддержки и регулирования кооперации, основы законодательства о государственной поддержке и регулировании кооперации и практику их применения.	С незначительными замечаниями знает сущность государственной поддержки и регулирования кооперации, основы законодательства о государственной поддержке и регулировании кооперации и практику их применения.	На базовом уровне, с ошибками знает сущность государственной поддержки и регулирования кооперации, основы законодательства о государственной поддержке и практику их применения.	Не знает сущность государственной поддержки и регулирования кооперации, основы законодательства о государственной поддержке и регулировании кооперации и практику их применения.	10
	Знает критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации. (доклад)	Верно, и в полном объеме знает критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации.	С незначительными замечаниями знает критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации.	На базовом уровне, с ошибками знает критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации.	Не знает критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации.	
<i>Практические показатели</i>						
ОК-6 ПК-11	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать законодательство в области государственной	Верно, и в полном объеме может оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать законодательство в области государственной поддержки	С незначительными замечаниями может оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать	На базовом уровне, с ошибками может оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать	Не может оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать законодательство в	10

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	поддержки и регулирования кооперации, безошибочно квалифицировать спорную ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и делать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации (эссе, презентация)	и регулирования кооперации, безошибочно квалифицировать спорную ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и делать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации	законодательство в области государственной поддержки и регулирования кооперации, безошибочно квалифицировать спорную ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и делать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации	законодательство в области государственной поддержки и регулирования кооперации, безошибочно квалифицировать спорную ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и делать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации	области государственной поддержки и регулирования кооперации, безошибочно квалифицировать спорную ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и делать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации	
	Умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. (эссе, презентация)	Верно, и в полном объеме может критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	С незначительными замечаниями может критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	На базовом уровне, с ошибками может критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Не может критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	
<i>Владеет</i>						
ОК-6 ПК-11	Владеет юридической терминологией, навыками анализа различных	Верно, и в полном объеме владеет юридической терминологией, навыками	С незначительными замечаниями владеет юридической	На базовом уровне, с ошибками владеет юридической	Не владеет юридической терминологией, навыками анализа	10

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками работы с нормативными актами (контрольная работа)	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками работы с нормативными актами	терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками работы с нормативными актами	терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками работы с нормативными актами	различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками работы с нормативными актами	
	Владеет способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями, оказывающими поддержку и регулирование кооперации. (контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями, оказывающими поддержку и регулирование кооперации.	С незначительными замечаниями владеет способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями, оказывающими поддержку и регулирование кооперации.	На базовом уровне, с ошибками владеет способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями, оказывающими поддержку и регулирование кооперации.	Не владеет способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями, оказывающими поддержку и регулирование кооперации.	
<i>ВСЕГО:</i>						30

### Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	26-30	высокий
хорошо	22-25	хороший
удовлетворительно	16-21	достаточный
неудовлетворительно	15 и менее	недостаточный

## **2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Понятие и сущность государственной поддержки кооперации.
2. Формы государственной поддержки кооперации.
3. Направления эволюции государственной политики в сфере кооперации с момента ее появления в Российской империи в середине XIX в.
4. Основные направления государственной поддержки кооперации в наши дни.
5. Финансово-кредитная поддержка сельскохозяйственной потребительской кооперации.
6. Информационное, консультационное и методическое обеспечение деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
7. Кооперация как процесс и как организационно-правовая форма.
8. Понятие и особенности государственного регулирования в сфере кооперации.
9. Совершенствование законодательной базы кооперативного движения.
10. Основные положения федерального и регионального законодательства о кооперации.
11. Механизмы государственного регулирования и поддержки кооперативов.
12. Правовые и организационные основы государственной поддержки кооперации.
13. Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих создание, деятельность, процессуальный порядок государственной регистрации, ликвидации кооперативов.
14. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере государственной поддержки кооперации.
15. Полномочия органов местного самоуправления в сфере государственной поддержки кооперации.
16. Правовые гарантии как форма государственной поддержки кооперации.
17. Понятие и виды юридических гарантий как форма государственной поддержки кооперации.
18. Основные положения Федерального закона РФ «О сельскохозяйственной кооперации».
19. Основные положения Федерального закона РФ «О кредитной кооперации».
20. Основные положения Федерального закона РФ «О жилищной накопительной кооперации».

## Типовые контрольные задания

### Задание 1.

1) Подготовьте пакет документов, необходимых для получения гранта для начинающих сельскохозяйственных кооперативов.

2) Опишите формы государственной поддержки кооперации и их законодательное обеспечение.

### Задание 2.

Перечислите нормативно-правовые акты кооператива государственной поддержки и регулирования кооперации.

### Задание 3.

Составьте таблицу «Полномочия органов, осуществляющих государственной поддержки и регулирования кооперации..»

Федеральные государственные органы	Государственные органы субъектов РФ	Органы местного управления

Задание 4. Составьте схему «Виды сельскохозяйственных кооперативов».

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

1. Для эффективной деятельности кооперативов задачами программ развития сельскохозяйственной кооперации в региональном аграрном секторе является развитие:

- 1) правовых условий
- 2) экономических условий
- 3) организационных условий
- 4) все варианты верны

2. Для эффективной деятельности кооперативов задачами программ развития сельскохозяйственной кооперации в региональном аграрном секторе является формирование:

- 1) инфраструктуры их производственно-технического обеспечения;
- 2) инфраструктуры их технологического обслуживания;
- 3) все варианты верны

3. Задачами программ развития сельскохозяйственной кооперации в региональном аграрном секторе является совершенствование:

- 1) механизма финансовой поддержки кооперативов;
- 2) механизма кредитной поддержки кооперативов;
- 3) механизма правовой поддержки кооперативов;
- 4) все варианты верны.

4. Задачами программ развития сельскохозяйственной кооперации в региональном аграрном секторе является развитие:

- 1) системы информационного обеспечения
- 2) системы кадрового обеспечения
- 3) все варианты верны.

5. Типы сельскохозяйственной кооперации:

- 1) горизонтальная кооперация;
- 2) вертикальная кооперация;
- 3) диагональная кооперация;
- 4) параллельная кооперация.

#### **Литература для подготовки к экзамену:**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Фирменное наименование. Товарный знак. Место происхождения товара. Коммерческое обозначение [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главе 76/ М.Я. Кириллова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29147>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» от 08 декабря 1995 г. № 193 – ФЗ в ред. от 18 декабря 2006 года // Собрание законодательства РФ. 1995. № 50. Ст. 4880; 2006. № 52 (1 ч.). ст. 5457.

3. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации».

4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 146-ФЗ.

5. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

7. Федеральный закон от 13.07.2015 № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка».

8. Федеральный закон от 2 декабря 1990 года № 3935-1 «О банках и банковской деятельности» в ред. От 17 мая 2007 года // Собрание законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492; 2007. № 22. Ст. 2263.

9. Федеральный закон «О введении в действие части первой ГК РФ» от 30 ноября 1994 г. № 52 – ФЗ с изм. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3302; 2001. № 17. Ст. 1644; 2001. № 49. Ст. 4553.

10. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7 – ФЗ в редакции от 18 декабря 2006 года // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145; 2006. № 52 (1 ч). Ст. 5497.

11. Федеральный закон «О государственной поддержке субъектов малого предпринимательства в РФ» от 14 июня 1995 г. № 88 –ФЗ в ред. Федерального закона от 2 февраля 2006 года // Собрание законодательства РФ. 1995. № 25. Ст. 2343. 2006. № 6. Ст. 636.

12. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ в ред. от 18 декабря 2006 года // Собрание законодательства РФ. 1998. № 29. Ст. 3400; 2006. № 52 (1 ч). Ст. 5498.

13. Федеральный закон «О садоводческих, огороднических и дачных и иных некоммерческих объединениях граждан» от 15 апреля 1998 г. № 66 – ФЗ в ред. от 30 июня 2006 года // Собрание законодательства РФ. 1998. № 16. Ст. 1801; 2006. № 27. Ст. 2881.

14. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 128-ФЗ от 5 февраля 2007 года // Собрание законодательства РФ. 2002. № 33 (часть 1). Ст. 3430; 2007. № 7. Ст. 834.

15. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» № 129-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть 1). Ст. 3431; 2007. № 7. Ст. 834.

16. Федеральный закон «О приведении законодательных актов в соответствие с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц» в ред. от 4 ноября 2006 года // Собрание законодательства РФ. 2002. № 12. Ст. 1093; 2006. № 45. Ст. 4640.

17. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 7 августа 2001 г. № 119 –ФЗ в ред. от 3 ноября 2006 года // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть 1). Ст. 342; 2006. № 45. Ст. 4635.

18. Закон РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах в РФ)» от 19 июля 1992 г. № 3085 – 1 в ред. от 21 марта 2002 года // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1992. № 30. Ст. 1788; Собрание законодательства РФ. 2002. № 12. Ст. 1003.

19. Постановление Правительства РФ от 24 января 1994 г. № 24 в ред. от 20 февраля 2002 г. № 121 «Вопросы потребительской кооперации РФ» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 5. Ст. 351; Собрание законодательства РФ. 2002. № 8. Ст. 848.

20. Основные направления агропродовольственной политики Правительства РФ на 2001 – 2010 годы. Одобрены на заседании Правительства РФ 27 июля 2000 года (протокол № 25) // Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ. 2001. № 1-2. С. 3 – 12.

21. Приказ Министерства финансов РФ от 3 марта 2011 г. № 26н  
Приложение № 1 к Порядку ведения государственного реестра  
микрофинансовых организаций, утвержденному.

б) основная литература:

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / В.А. Баранов, О.В. Белоусов, А.И. Райлян, С.В. Степашкин, В.В. Гушин, Е.Е. Енькова, И.В. Ершова, А.Е. Кирпичев. — Москва : КноРус, 2017. — 210 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920831>

2. Договорное правовое регулирование предпринимательской деятельности / Н.В. Рубцова. — Москва : Русайнс, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926311>

в) дополнительная литература:

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Под ред. В.В. Гущина, В.А. Баранова; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/202407>

2. Предпринимательское право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 535 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891073>

## **Промежуточная аттестация**

### **2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

Дисциплина: Государственная поддержка и регулирование кооперации

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятие и сущность государственной поддержки кооперации.
2. Формы государственной поддержки кооперации.
3. Направления эволюции государственной политики в сфере кооперации с момента ее появления в Российской империи в середине XIX в.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Основные направления государственной поддержки кооперации в наши дни.
2. Финансово-кредитная поддержка сельскохозяйственной потребительской кооперации.
3. Информационное, консультационное и методическое обеспечение деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих создание, деятельность, процессуальный порядок государственной регистрации, ликвидации кооперативов.
2. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере государственной поддержки кооперации.
3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере государственной поддержки кооперации.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Основные положения федерального и регионального законодательства о кооперации.
2. Механизмы государственного регулирования и поддержки кооперативов.
3. Правовые и организационные основы государственной поддержки кооперации.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Кооперация как процесс и как организационно-правовая форма.
2. Понятие и особенности государственного регулирования в сфере кооперации.
3. Совершенствование законодательной базы кооперативного движения.

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

Дисциплина: Государственная поддержка и регулирование кооперации

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Сельскохозяйственная кооперация – это...
  - 1) система сельскохозяйственных производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов и их союзов;
  - 2) система сельскохозяйственных производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов;
  - 3) система производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов;
  - 4) система сельскохозяйственных потребительских кооперативов и их союзов.
  
2. Главная цель государственного регулирования кооперации и интеграции в агропромышленном производстве состоит:
  - 1) в реализации мероприятий, направленных на развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации
  - 2) в повышении рентабельности малых сельскохозяйственных организаций,
  - 3) все варианты верны
  
3. Основным механизмом осуществления приоритетной государственной поддержки кооперативов, объединяющих малые формы хозяйствования, являются:
  - 1) субсидирование части процентных ставок по кредитам, выданным банком кооперативам,\;
  - 2) лизинговые платежи;
  - 3) содействие в сбыте произведенной продукции на внутреннем рынке;
  - 4) все варианты верны.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. В соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 20.01.2012 № 39 «О финансовой поддержке сельскохозяйственных потребительских кооперативов и организаций потребительской кооперации» предусмотрены:

1) Субсидии организациям потребительской кооперации (их союзам) и сельскохозяйственным потребительским кооперативам на возмещение части затрат на уплату авансовых и текущих лизинговых платежей при приобретении в лизинг основных средств в части технологического, торгового и холодильного оборудования, транспортных средств, необходимых для закупки, переработки, хранения и сбыта сельскохозяйственной и пищевой продукции;

2) Субсидии сельскохозяйственным потребительским кредитным кооперативам на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях, и займам, полученным в кредитных кооперативах, для последующего предоставления займов своим членам - гражданам, ведущим личное подсобное хозяйство, крестьянским (фермерским) хозяйствам по договорам, заключенным в 2012-2013 годах;

3) все варианты верны.

2. Субсидии предоставляются при:

1) отсутствии у получателей субсидий процедур реорганизации, ликвидации или несостоятельности (банкротства) в соответствии с законодательством Российской Федерации;

2) наличии свидетельства о государственной регистрации или свидетельства о постановке на учет в налоговом органе получателей субсидий на территории Ростовской области;

3) отсутствии у получателей субсидий задолженности по налоговым и иным обязательным платежам в бюджетную систему, в том числе в бюджеты государственных внебюджетных фондов (за исключением задолженности, по которой оформлены в установленном порядке соглашения о реструктуризации, соблюдаются графики погашения задолженности и своевременно осуществляются текущие платежи);

4) все варианты верны.

3. Субсидии предоставляются при:

1) отсутствии у получателей субсидий просроченной задолженности по заработной плате;

2) отсутствии у получателей субсидий просроченной задолженности по денежным обязательствам перед областным бюджетом;

3) фактическом уровне заработной платы работников получателей субсидий не ниже величины прожиточного минимума, установленной для трудоспособного населения Ростовской области;

4) все варианты верны.

3. Субсидии предоставляются при:

1) осуществлении получателями субсидий производственной деятельности на территории соответствующего региона;

2) отсутствию у получателей субсидий просроченной задолженности по денежным обязательствам перед областным бюджетом;

3) нет правильного ответа.

4. Назовите виды сельскохозяйственного потребительского кооператива:

1) снабженческий;

2) сбытовой;

3) финансовый;

4) аграрный.

5. Назовите виды сельскохозяйственного производственного кооператива:

1) сельскохозяйственная рыболовецкая артель (колхоз);

2) обслуживающий кооператив;

3) кредитный кооператив;

4) сельскохозяйственная артель (колхоз);

### **2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине**

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;

- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;

- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно».

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без сумми-

рования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

#### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурной компетенции студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических задач;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенции (элементов компетенции) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА И РЕГУЛИРОВАНИЕ  
КООПЕРАЦИИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

## **1. Материалы для текущего контроля**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине «Государственная поддержка и регулирование кооперации»

Контрольные работы по дисциплине «Государственная поддержка и регулирование кооперации» состоят из тестовых вопросов и задачи.

#### **I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. В соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 27.03.2014 № 198 «О государственной поддержке сельскохозяйственных потребительских кооперативов в сфере растениеводства» предусмотрены:

1) Субсидии сельскохозяйственным потребительским кооперативам на возмещение части затрат на приобретение основных средств с целью создания системы оптовых распределительных и логистических центров по заготовке, переработке, хранению, предпродажной подготовке и сбыту растениеводческой продукции

2) Субсидии сельскохозяйственным потребительским кооперативам на организацию сервисного обслуживания производства, заготовки, переработки, хранения и сбыта растениеводческой продукции, произведенной малыми формами хозяйствования;

3) все варианты верны.

2. В соответствии с Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан от 15.03.2019 № 53/2-пр «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в Республике Татарстан на 2017-2020 годы (далее — Приказ от 15.03.2019 г.) приоритетными видами деятельности для получения гранта являются:

1) дикоросы;

2) ягоды;

3) грибы;

4) все варианты верны.

3. Согласно Приказу от 15.03.2019 г. приоритетными видами деятельности для получения гранта являются:

- 1) мясное животноводство;
- 2) мясо птицы;
- 3) картофель;
- 4) все варианты верны.

4. Согласно Приказу от 15.03.2019 г. приоритетными видами деятельности для получения гранта являются:

- 1) фрукты;
- 2) молоко;
- 3) овощи;
- 4) все варианты верны.

5. Согласно Приказу от 15.03.2019 г. участниками конкурса для получения гранта являются сельскохозяйственные потребительские кооперативы, объединяющие:

- 1) не менее 20 сельхозтоваропроизводителей;
- 2) не менее 15 сельхозтоваропроизводителей;
- 3) не менее 10 сельхозтоваропроизводителей;
- 4) не менее 5 сельхозтоваропроизводителей.

6. Согласно Приказу от 15.03.2019 г. участниками конкурса для получения гранта являются:

- 1) сельскохозяйственные потребительские перерабатывающие кооперативы;
- 2) сельскохозяйственные потребительские сбытовые кооперативы;
- 3) сельскохозяйственные потребительские кооперативы;
- 4) сельскохозяйственные производственные кооперативы.

7. Согласно Приказу от 15.03.2019 г. приоритетной для получения гранта являются деятельность кооперативов по:

- 1) сбору, приему, хранению и подработке одного или нескольких видов сельскохозяйственной продукции;
- 2) предпродажной подготовке и переработке различной глубины одного или нескольких видов сельскохозяйственной продукции;
- 3) сбору, приему, хранению, подработке, предпродажной подготовке, сортировке, переработке различной глубины одного или нескольких видов сельскохозяйственной продукции;
- 4) нет правильного ответа.

8. Виды сельскохозяйственного производственного кооператива:

- 1) сельскохозяйственная артель;
- 2) кредитный кооператив;

- 3) животноводческий кооператив;
- 4) садоводческий кооператив.

## **II. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### Задание 1.

Согласно Приказу Минсельхоза РТ от 15.03.2019 г. подготовьте пакет документов для Сельскохозяйственного сбытового потребительского кооператива для участия в конкурсе на получение гранта.

### Задание 2.

1) Подготовьте бизнес-план для Сельскохозяйственного перерабатывающего потребительского кооператива для участия в конкурсе на получение гранта.

2) Подготовьте технико-экономическое обоснование Сельскохозяйственного сбытового потребительского кооператива для участия в конкурсе на получение гранта.

### Задание 3.

Подготовьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих государственную поддержку сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

### Задание 4.

Подготовьте перечень нормативно-правовых актов Республики Татарстан, регулирующих государственную поддержку сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Государственная поддержка и регулирование кооперации»

1. История развития кооперативного движения в зарубежных странах.
2. История возникновения кооперативного движения в России.
3. Виды сельскохозяйственных кооперативов.
4. Государственное стимулирование создания и поддержки деятельности сельскохозяйственных кооперативов.
5. Механизмы государственного регулирования и поддержки кооперативов.
6. Правовые и организационные основы государственной поддержки кооперации.
7. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих государственную поддержку сельскохозяйственных кооперативов.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ТЕМЫ ЭССЕ

по дисциплине «Государственная поддержка и регулирование кооперации»

1. Понятие и особенности государственного регулирования в сфере кооперации.
2. Совершенствование законодательной базы кооперативного движения.
3. Основные положения федерального и регионального законодательства о кооперации.
4. Механизмы государственного регулирования и поддержки кооперативов.
5. Правовые и организационные основы государственной поддержки кооперации.
6. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере государственной поддержки кооперации.
7. Полномочия органов местного самоуправления в сфере государственной поддержки кооперации.
8. Правовые гарантии как форма государственной поддержки кооперации.
9. Понятие и виды юридических гарантий как форма государственной поддержки кооперации.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ТЕМЫ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

по дисциплине «Государственная поддержка и регулирование кооперации»

1. Полномочия Республики Татарстан в сфере государственной поддержки кооперации.
2. Требования для получения государственной поддержки сельскохозяйственных кооперативов в Республике Татарстан.
3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере государственной поддержки кооперации.
4. Правовые гарантии как форма государственной поддержки кооперации.
5. Понятие и виды юридических гарантий как форма государственной поддержки кооперации.
6. Основные положения Федерального закона РФ «О сельскохозяйственной кооперации».
7. Основные положения Федерального закона РФ «О кредитной кооперации».
8. Основные положения Федерального закона РФ «О жилищной накопительной кооперации».

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
(в форме тестового контроля)**

по дисциплине «Государственная поддержка и регулирование кооперации»

1. Участие в хозяйственной деятельности сельскохозяйственного кооператива – это ...

1) поставки в кооператив продукции, сырья членами кооператива, приобретение ими товаров в кооперативе, пользование услугами кооператива;

2) поставки в кооператив продукции, сырья членами кооператива, приобретение ими товаров в кооперативе, пользование услугами кооператива, в том числе получение займов и сбережение денежных средств в кредитном кооперативе;

3) приобретение ими товаров в кооперативе, пользование услугами кооператива, в том числе получение займов и сбережение денежных средств в кредитном кооперативе;

4) пользование услугами кооператива, в том числе получение займов и сбережение денежных средств в кредитном кооперативе;

2. Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Республике Татарстан» реализуется в течение:

1) 2013-2020 гг.;

2) 2017-2020 гг.;

3) 2010-2020 гг.

4) 2015-2025 гг.

3. Согласно Приказу Минсельхоза РТ от 15.03.2019 г. участник может направить грант на:

1) строительство производственных объектов;

2) реконструкцию производственных объектов;

3) модернизацию производственных объектов;

4) все варианты верны.

4. Согласно Приказу Минсельхоза РТ от 15.03.2019 г. участник может направить грант на:

1) приобретение специализированного транспорта, фургонов, прицепов, полуприцепов, вагонов, контейнеров для транспортировки, обеспечения сохранности при перевозке и реализации сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки;

2) приобретение специализированного транспорта, прицепов, полуприцепов для транспортировки, обеспечения сохранности при перевозке и реализации сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки;

3) приобретение вагонов и контейнеров для транспортировки, обеспечения сохранности при перевозке и реализации сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки;

4) приобретение специализированного транспорта, фургонов, прицепов, полуприцепов, вагонов, контейнеров для реализации сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки.

5. Согласно Приказу Минсельхоза РТ от 15.03.2019 г. участник может направить грант на:

1) уплату членских взносов по договорам лизинга оборудования и технических средств;

2) приобретение живого скота;

3) приобретение корма;

4) приобретение семян.

6. Какие виды сельскохозяйственного производственного кооператива вы знаете?

1) кооперативное хозяйство (коопхоз);

2) обслуживающий кооператив;

3) сбытовой кооператив;

4) страховой кооператив.

7. Согласно Приказу Минсельхоза РТ от 15.03.2019 г. полученный грант реализуется в течение:

1) 5 лет;

2) 24 месяцев;

3) 12 месяцев;

4) 1,5 лет.

8. Согласно Приказу Минсельхоза РТ от 15.03.2019 г. финансирование деятельности сельскохозяйственного кооператива за счет гранта и собственных средств в соотношении:

1) не более 60 % за счет гранта и не менее 40 % за счет собственных средств кооператива;

2) не более 70 % за счет гранта и не менее 30 % за счет собственных средств кооператива;

3) не более 50 % за счет гранта и не менее 50 % за счет собственных средств кооператива;

4) не более 90 % за счет гранта и не менее 10 % за счет собственных средств кооператива.

9. Согласно Приказу Минсельхоза РТ от 15.03.2019 г. полученный грант направляется на:

1) приобретение и монтаж оборудования и техники для производственных объектов, проведение государственной ветеринарно-санитарной экспертизы;

2) проведение государственной ветеринарно-санитарной экспертизы;

3) приобретение и монтаж оборудования и техники для производственных объектов;

4) приобретение техники для производственных объектов и проведение государственной ветеринарно-санитарной экспертизы

10. Нужно ли участникам гранта вступать в Ревизионный союз сельскохозяйственных кооперативов:

1) нет;

2) не обязательно;

3) да;

4) на усмотрение Председателя кооператива.

11. Дата принятия Постановления Кабинета Министров РТ «Об утверждении государственной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в РТ на 2013-2020 гг.»:

1) 8 апреля 2010 г.;

2) 10 апреля 2011 г.

3) 15 апреля 2013 г.

4) 8 апреля 2013 г.

12. Виды сельскохозяйственного потребительского кооператива:

1) страховой кооператив;

2) молочный кооператив;

3) кредитный кооператив;

4) зерновой кооператив.

13. В каком году принят ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»?

1) в 1999 г.;

2) в 1998 г.;

3) в 1995 г.;

4) в 2000 г.

### **Критерии оценки:**

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 6 вопросов.