

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФРАСТРУКТУРА ПОДДЕРЖКИ КООПЕРАТИВНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика кооперативных организаций»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма - 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34(0,94)	8(0,22)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34(0,94)	6(0,167)
• лекции	16(0,44)	2(0,06)
• практические занятия	18(0,5)	4(0,11)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	-	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	74(2,06)	98(2,72)
• др. формы самостоятельной работы	74(2,06)	98(2,72)
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	2(0,06)
Итого	108(3)	108(3)

Игнатъев В.Г. Инфраструктура поддержки кооперативных организаций: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 63 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Инфраструктура поддержки кооперативных организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Игнатъевым В.Г., доцентом кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 19.05.2018 г., протокол № 15.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2018
© Игнатъев В.Г., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	7
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий	7
6. Лабораторный практикум	8
7. Практические занятия (семинары)	8
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
9. Самостоятельная работа студента	10
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	14
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии	16
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	18
1. Паспорт фонда оценочных средств	19
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	19
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	19
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	19
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	21
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	24
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	24
2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации	30
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине	32
2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине	37
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	38
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	39
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	40
КЕЙС-ЗАДАЧИ	53
Деловая (ролевая) игра	58
Перечень дискуссионных тем для круглого стола	60
Темы докладов	62

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения современных технических средств и информационных технологий в ходе ознакомления с процессом анализа и прогнозирования основных тенденций развития инфраструктуры поддержки кооперативных организаций в условиях рыночной экономики, методологии исследования и моделирования развития хозяйствующего субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ инфраструктуры поддержки кооперативных организаций;
- изучение стратегических основ формирования и управления инфраструктурой поддержки кооперативного сектора экономики;
- изучение сущности стратегии развития инфраструктуры поддержки кооперативного сектора;
- изучение отечественного и зарубежного опыта по использованию современных технических средств и информационных технологий при формировании инфраструктуры кооперативного сектора.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономика потребительских и сельскохозяйственных кооперативов (ОК-3, ОПК-2)

Экономика и финансовое обеспечение кооперативных организаций (ПК-1; ПК-2)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-10	Знать типы инфраструктуры кооперативных организаций и их ключевые элементы;	<i>Тесты Доклад</i>

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	Знать задачи, принципы и функции инфраструктурного обеспечения кооперативных организаций, <u>технические средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач;</u>	<i>Дискуссия</i>
	Знать взаимосвязи и взаимообусловленности инфраструктуры нововведений и диффузии инноваций	
	Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач	
	Уметь определять тенденции развития инфраструктуры поддержки кооперативных организаций;	<i>Контрольная работа Задачи</i>
	Уметь <u>использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач</u> , включая организацию и финансирование деятельности, привлечение инвестиций развитие, маркетинг и др.;	
	Уметь формировать создавать организационные элементы инфраструктуры поддержки кооперативных организаций;.	
	Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	
	Владеть навыками <u>использования современных технических средств и информационных технологий</u> для определения рациональных и эффективных форм поддержки кооперативных организаций;	<i>Кейс-задачи Деловая игра</i>
	Владеть приемами взаимодействия с учреждениями инфраструктуры поддержки кооперативных организаций.	
	Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
Аудиторные занятия всего, в том числе:	34	34
Лекции	16	16
Практические занятия	18	18
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	74	74
Другие виды самостоятельной работы:	74	74
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	-	-
ИТОГО:	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед. 3	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8	8

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		4
Аудиторные занятия всего, в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	98	98
Другие виды самостоятельной работы:	98	98
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	2	2
ИТОГО:	часов	108
	зач. ед.	3
Общая трудоемкость	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие инфраструктуры поддержки кооперативных организаций

1. Понятие, цель, роль и объекты инфраструктуры поддержки кооперативных организаций.

2. Роль инфраструктуры для поддержания активности кооперативного сектора в стране (регионе, отрасли).

3. Типы инфраструктуры и использование современных технических средств и информационных технологий при формировании их ключевых элементов.

Тема 2. Производственная инфраструктура кооперативных организаций

1. Производственная инфраструктура кооперативного сектора: структура и особенности.

2. Использование современных технических средств и информационных технологий при формировании промышленных коммуникаций и их логистики.

3. Формы взаимодействия кооперативных организаций и промышленной инфраструктуры.

Тема 3. Финансовая инфраструктура кооперативных организаций

1. Государственное финансирование кооперативных организаций: механизмы, формы и условия.

2. Финансовая инфраструктура кооперативной деятельности: структура и особенности использования современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических задач в процессе финансирования.

3. Банковский сектор и его роль в работе кооперативных организаций.

Тема 4. Организационная инфраструктура

1. Организационная инфраструктура кооперативных организаций.
2. Основные организационные формы поддержки кооперативных организаций и особенности правовых взаимоотношений.
3. Инфраструктурные компоненты поддержки кооперативных организаций, использование для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.

Тема 5. Социально-демографическая инфраструктура поддержки кооперативных организаций

1. Социально-демографическая инфраструктура кооперативных организаций: структура и особенности.
2. Подготовка и переподготовка кадров для кооперативного сектора экономики с использованием современных технических средств и информационных технологий: российский и зарубежный опыт.
3. Формы взаимодействия кооперативных организаций и социально-демографической инфраструктуры.

Тема 6. Информационная инфраструктура кооперативных организаций

1. Источники и формы распространения информации в среде кооперативных организаций.
2. Специализированные издания и работа со СМИ.
3. Мероприятия по формированию информационной безопасности и использование для решения исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий в процессе функционирования кооперативных организаций.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Инфраструктура поддержки кооперативных организаций» формирует компетенцию ПК-10, необходимые в дальнейшем для формирования данных компетенций ПК-2, ПК-11.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение в дисциплину. Понятие инфраструктуры поддержки кооперативных организаций	2	2	12	16

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
2.	Производственная инфраструктура кооперативных организаций	2	2	12	16
3.	Финансовая инфраструктура кооперативных организаций	2	2	12	16
4.	Организационная инфраструктура	2	4	12	18
5.	Социально-демографическая инфраструктура поддержки кооперативных организаций	4	4	12	20
6.	Информационная инфраструктура кооперативных организаций	4	4	14	22
	Итого	16	18	74	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение в дисциплину. Понятие инфраструктуры поддержки кооперативных организаций	1	1	16	18
2.	Производственная инфраструктура кооперативных организаций	1	1	16	18
3.	Финансовая инфраструктура кооперативных организаций		1	16	17
4.	Организационная инфраструктура		1	16	17
5.	Социально-демографическая инфраструктура поддержки кооперативных организаций			16	16
6.	Информационная инфраструктура кооперативных организаций			18	18
	Итого	2	4	98	104

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Введение в дисциплину. Понятие	Основные цели и задачи инфраструктуры поддержки кооперативных организаций.	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	инфраструктуры поддержки кооперативных организаций	Взаимосвязь со смежными дисциплинами. Виды и компоненты инфраструктуры кооперативных организаций. Субъекты и объекты системы поддержки кооперативных организаций.	
2	Производственная инфраструктура кооперативных организаций	Понятие и элементы производственной инфраструктуры кооперативного сектора: особенности производственных отношений в формате кооперации. Промышленные коммуникации и их логистика. Формы взаимодействия кооперативных организаций и промышленной инфраструктуры.	2
3	Финансовая инфраструктура кооперативных организаций	Государственное финансирование кооперативных организаций: механизмы, формы и условия. Финансовая инфраструктура кооперативной деятельности: структура и особенности. Банковский сектор и его роль в работе кооперативных организаций.	2
4	Организационная инфраструктура	Организационная инфраструктура кооперативных организаций. Основные организационные формы поддержки кооперативных организаций и особенности правовых взаимоотношений. Инфраструктурные компоненты поддержки кооперативных организаций.	4
5	Социально-демографическая инфраструктура поддержки кооперативных организаций	Социально-демографическая инфраструктура кооперативных организаций: структура и особенности. Подготовка и переподготовка кадров для кооперативного сектора экономики, российский и зарубежный опыт. Формы взаимодействия кооперативных организаций и социально-демографической инфраструктуры.	4
6	Информационная инфраструктура кооперативных организаций	Источники и формы распространения информации в среде кооперативных организаций. Специализированные издания и работа со СМИ. Мероприятия по формированию информационной безопасности в процессе функционирования кооперативных организаций.	4
	Итого		18

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Введение в дисциплину. Понятие инфраструктуры поддержки кооперативных организаций	Основные цели и задачи инфраструктуры поддержки кооперативных организаций. Взаимосвязь со смежными дисциплинами. Виды и компоненты инфраструктуры кооперативных организаций. Субъекты и объекты системы поддержки кооперативных организаций.	1
2	Производственная инфраструктура кооперативных организаций	Понятие и элементы производственной инфраструктуры кооперативного сектора: особенности производственных отношений в формате кооперации. Промышленные коммуникации и их логистика. Формы	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		взаимодействия кооперативных организаций и промышленной инфраструктуры.	
3	Финансовая инфраструктура кооперативных организаций	Государственное финансирование кооперативных организаций: механизмы, формы и условия. Финансовая инфраструктура кооперативной деятельности: структура и особенности. Банковский сектор и его роль в работе кооперативных организаций.	1
4	Организационная инфраструктура	Организационная инфраструктура кооперативных организаций. Основные организационные формы поддержки кооперативных организаций и особенности правовых взаимоотношений. Инфраструктурные компоненты поддержки кооперативных организаций.	1
	Итого		4

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие инфраструктуры поддержки кооперативных организаций

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными документами.</p> <p>3. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов. 	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</p>	<p>1. Устные опросы.</p> <p>2. Публичные доклады</p> <p>3. Круглый стол (дискуссия)</p>

Тема 2. Производственная инфраструктура кооперативных организаций

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы 	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Публичные доклады</p>

Тема 3. Финансовая инфраструктура кооперативных организаций

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы 	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы.</p> <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы. 	<p>1. Письменные проверочные работы</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Устный опрос</p>

Тема 4. Организационная инфраструктура

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - подготовить 	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>3. Коллективные дискуссии</p>

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
сообщения к выступлению на практическом занятии; - ответы на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания).	обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания). 4. Подготовьте сообщения для этого: - составьте план сообщения; - напишите текст сообщения и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.	

Тема 5. Социально-демографическая инфраструктура поддержки кооперативных организаций

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы 3. Решить предложенные разноуровневые задачи.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах. 4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы. Для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы.	1. Решение кейс-задачи. 2. Письменные проверочные работы 3. Устный опрос

Тема 6. Информационная инфраструктура кооперативных организаций

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - вопросы и сообщения к выступлению на практическом занятии;	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и	1. Устный опрос. 2. Коллективные дискуссии. 3. Деловая игра. 4. Тесты.

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>- ответы на предполагаемые вопросы коллективной дискуссии по предложенной тематике; ответы на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры. 3. Решить предложенные разноуровневые задачи.</p>	<p>доказательствами обучающегося. 3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах. 4. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия. 5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.</p>	

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944761>

2. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография / Вилисов В.Я., Вилисова А.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484867>

б) дополнительная литература:

1. Экономика кредитных кооперативов: Учебник / Шкляр М.Ф., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415313>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]

2. Федеральный закон № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) <http://base.garant.ru/10105423/>

3. Федеральный закон № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»-
<https://www.google.ru/search?newwindow=1&ei=bgvAWr3QBMKxsAGbwqqIAg&q>

б) основная литература:

1. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944761>

2. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография / Вилисов В.Я., Вилисова А.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484867>

в) дополнительная литература:

1. Экономика кредитных кооперативов: Учебник / Шкляр М.Ф., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415313>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

- a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
- b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Инфраструктура поддержки кооперативных организаций» состоит из 6 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы области инфраструктуры

поддержки кооперативных организаций. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков в области инфраструктуры поддержки кооперативных организаций со студентами бакалавриата проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы инфраструктуры поддержки кооперативных организаций, решаются практические задачи на разработку и обоснование стратегических решений в сфере экономической политики, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавриата может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету с оценкой по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: доклад, решение задач, контрольная работа, дискуссия;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета с оценкой.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Инфраструктура поддержки кооперативных организаций» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) кейс-задачи, деловая игра, дискуссия;

3) проведение практико-ориентированных занятий.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Производственная инфраструктура кооперативных организаций Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
2	Финансовая инфраструктура кооперативных организаций Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
3	Организационная инфраструктура Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
4	Социально-демографическая инфраструктура поддержки кооперативных организаций Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		
	Итого:	8	8		3

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ИНФРАСТРУКТУРА ПОДДЕРЖКИ КООПЕРАТИВНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенция ПК-10 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Информационные системы и технологии

Информационно-коммуникационные системы в экономике

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-10	Введение в дисциплину. Понятие инфраструктуры поддержки кооперативных организаций Производственная инфраструктура кооперативных организаций Финансовая инфраструктура кооперативных организаций Организационная инфраструктура Социально-демографическая инфраструктура поддержки кооперативных организаций Информационная инфраструктура кооперативных организаций	Доклад Тесты Задачи Дискуссия Контрольная работа Кейс-задачи Деловая игра

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-10	Знает типы инфраструктуры кооперативных организаций и их ключевые элементы; (доклад, тесты, дискуссия)	Верно, и в полном объеме знает типы инфраструктуры кооперативных организаций и их ключевые элементы;	С незначительными замечаниями знает типы инфраструктуры кооперативных организаций и их ключевые элементы;	На базовом уровне, с ошибками знает типы инфраструктуры кооперативных организаций и их ключевые элементы;	Не знает типы инфраструктуры кооперативных организаций и их ключевые элементы;	20
	Знает задачи, принципы и функции инфраструктурного обеспечения кооперативных организаций, <u>технические средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач;</u> (доклад, тесты, дискуссия)	Верно, и в полном объеме знает задачи, принципы и функции инфраструктурного обеспечения кооперативных организаций, <u>технические средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач;</u>	С незначительными замечаниями знает задачи, принципы и функции инфраструктурного обеспечения кооперативных организаций, <u>технические средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач;</u>	На базовом уровне, с ошибками знает задачи, принципы и функции инфраструктурного обеспечения кооперативных организаций, <u>технические средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач;</u>	Не знает задачи, принципы и функции инфраструктурного обеспечения кооперативных организаций, <u>технические средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач;</u>	
	Знает взаимосвязи и взаимообусловленности инфраструктуры нововведений и диффузии инноваций (доклад, тесты, дискуссия)	Верно, и в полном объеме знает взаимосвязи и взаимообусловленности инфраструктуры нововведений и диффузии инноваций	С незначительными замечаниями знает взаимосвязи и взаимообусловленности инфраструктуры нововведений и диффузии инноваций	На базовом уровне, с ошибками знает взаимосвязи и взаимообусловленности инфраструктуры нововведений и диффузии инноваций	Не знает взаимосвязи и взаимообусловленности инфраструктуры нововведений и диффузии инноваций	
	Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач (доклад, тесты, дискуссия)	Верно, и в полном объеме знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач	С незначительными замечаниями знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении	На базовом уровне, с ошибками знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач	Не знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-10	Умеет определять тенденции развития инфраструктуры поддержки кооперативных организаций; (контрольная работа, задачи)	Верно, и в полном объеме может определять тенденции развития инфраструктуры поддержки кооперативных организаций;	С незначительными замечаниями может определять тенденции развития инфраструктуры поддержки кооперативных организаций;	На базовом уровне, с ошибками может определять тенденции развития инфраструктуры поддержки кооперативных организаций;	Не может определять тенденции развития инфраструктуры поддержки кооперативных организаций;	20
	Умеет <u>использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач</u> , включая организацию и финансирование деятельности, привлечение инвестиций развитие, маркетинг и др.; (контрольная работа, задачи)	Верно, и в полном объеме может <u>использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач</u> , включая организацию и финансирование деятельности, привлечение инвестиций развитие, маркетинг и др.;	С незначительными замечаниями может <u>использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач</u> , включая организацию и финансирование деятельности, привлечение инвестиций развитие, маркетинг и др.;	На базовом уровне, с ошибками может <u>использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач</u> , включая организацию и финансирование деятельности, привлечение инвестиций развитие, маркетинг и др.;	Не может <u>использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач</u> , включая организацию и финансирование деятельности, привлечение инвестиций развитие, маркетинг и др.;	
	Умеет формировать создавать организационные элементы инфраструктуры поддержки кооперативных организаций;. (контрольная работа, задачи)	Верно, и в полном объеме может формировать создавать организационные элементы инфраструктуры поддержки кооперативных организаций;. (контрольная работа, задачи)	С незначительными замечаниями может формировать создавать организационные элементы инфраструктуры поддержки кооперативных организаций;. (контрольная работа, задачи)	На базовом уровне, с ошибками может формировать создавать организационные элементы инфраструктуры поддержки кооперативных организаций;. (контрольная работа, задачи)	Не может формировать создавать организационные элементы инфраструктуры поддержки кооперативных организаций;. (контрольная работа, задачи)	
	Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач (контрольная работа, задачи)	Верно, и в полном объеме может пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач (контрольная работа, задачи)	С незначительными замечаниями может пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач (контрольная работа, задачи)	На базовом уровне, с ошибками может пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач (контрольная работа, задачи)	Не может пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач (контрольная работа, задачи)	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	задачи)		решении коммуникативных задач	решении коммуникативных задач	коммуникативных задач	
<i>Владеет</i>						
ПК-10	Владеет навыками <u>использования современных технических средств и информационных технологий</u> для определения рациональных и эффективных форм поддержки кооперативных организаций; (деловая игра, кейс-задачи)	Верно, и в полном объеме владеет навыками <u>использования современных технических средств и информационных технологий</u> для определения рациональных и эффективных форм поддержки кооперативных организаций;	С незначительными замечаниями владеет навыками <u>использования современных технических средств и информационных технологий</u> для определения рациональных и эффективных форм поддержки кооперативных организаций;	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками <u>использования современных технических средств и информационных технологий</u> для определения рациональных и эффективных форм поддержки кооперативных организаций;	Не владеет навыками <u>использования современных технических средств и информационных технологий</u> для определения рациональных и эффективных форм поддержки кооперативных организаций;	15
	Владеет приемами взаимодействия с учреждениями инфраструктуры поддержки кооперативных организаций. (деловая игра, кейс-задачи)	Верно, и в полном объеме владеет приемами взаимодействия с учреждениями инфраструктуры поддержки кооперативных организаций.	С незначительными замечаниями владеет приемами взаимодействия с учреждениями инфраструктуры поддержки кооперативных организаций.	На базовом уровне, с ошибками владеет приемами взаимодействия с учреждениями инфраструктуры поддержки кооперативных организаций.	Не владеет приемами взаимодействия с учреждениями инфраструктуры поддержки кооперативных организаций.	
	Владеет техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач (деловая игра, кейс-задачи)	Верно, и в полном объеме владеет техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	С незначительными замечаниями владеет техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	На базовом уровне, с ошибками владеет техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	Не владеет техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	
<i>ВСЕГО:</i>						55

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	48-55	высокий
хорошо	39-47	хороший
удовлетворительно	28-38	достаточный
неудовлетворительно	27 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие, цель, роль и объекты инфраструктуры поддержки кооперативных организаций.
2. Роль инфраструктуры для поддержания активности кооперативного сектора в стране (регионе, отрасли).
3. Типы инфраструктуры и их ключевые элементы.
4. Структура производственной инфраструктуры кооперативного сектора
5. Особенности производственной инфраструктуры кооперативного сектора
6. Промышленные коммуникации кооперативных организаций
7. Особенности использования современных технических средств и информационных технологий для формирования системы логистики кооперативных организаций.
6. Формы взаимодействия кооперативных организаций и промышленной инфраструктуры.
7. Государственное финансирование кооперативных организаций: механизмы, формы и условия.
8. Специфика использования современных технических средств и информационных технологий при формировании системы финансирования в кооперативных организациях
9. Особенности финансирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов
10. Формы и методы финансирования кредитных кооперативов
11. Особенности финансирования жилищных кооперативов
12. Формирование денежного фонда в потребительском кооперативе
13. Структура финансового аппарата системы потребительской кооперации РФ.
14. Государственное регулирование деятельности кредитного кооператива
15. Порядок предоставления кредитным кооперативом займов своим членам

16. Привлечение средств граждан жилищно-накопительным кооперативом для приобретения жилья
17. Особенности функционирования кооперативной собственности
18. Правовой режим имущества производственного кооператива
19. Банковский сектор и его роль в работе кооперативных организаций.
20. Организационная инфраструктура кооперативных организаций.
21. Основные организационные формы поддержки кооперативных организаций и особенности правовых взаимоотношений.
22. Инфраструктурные компоненты поддержки кооперативных организаций.
23. Механизм взаимодействия между пайщиками и потребительскими обществами на основе баланса интересов
24. Использование современных технических средств и информационных технологий при подготовке и переподготовке кадров для кооперативного сектора экономики, российский и зарубежный опыт.
25. Формы взаимодействия кооперативных организаций и социально-демографической инфраструктуры.
26. Источники и формы распространения информации в среде кооперативных организаций.
27. Специализированные издания и работа со СМИ.
28. Мероприятия по формированию информационной безопасности в процессе функционирования кооперативных организаций.
29. Основания отказа в государственной поддержке кооперативным организациям.
30. Кооперативная собственность и ее характеристика
31. Управление финансами, финансовый аппарат содержание финансовой работы в потребительской кооперации
32. Структура доходов пайщиков и их экономического участия в деятельности потребительского общества
33. Предпосылки, стимулы агропромышленной интеграции.
34. Виды агропромышленной интеграции и формы ее конкретного проявления в АПК.
35. Формирование продуктовых подкомплексов как результат межотраслевого интегрирования.
36. Принципы создания агропромышленных объединении, организация районных агропромышленных объединений (РАПО).
37. Создание Госагропрома страны. Агрокомбинаты, агрофирмы, научно-производственные объединения, агрохолдинги, их характеристика.
38. Договорные отношения и их роль в объединении партнеров, выгоды и проблемы.
39. Ассоциация, акционерное общество, холдинговая компания, финансово-промышленная группа – как организационные формы интеграции.
40. Союзы производственных и потребительских кооперативов.
41. Государственная поддержка малых форм хозяйствования.

42. Выделение средств из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ для приобретения и строительства перерабатывающих и обслуживающих предприятий.

43 Развитие сельскохозяйственных потребительских кооперативов в России, в Республике Татарстан.

Типовые контрольные задания:

Задача 1. С использованием технических средств и информационных технологий (Excel) определить, сколько нужно вложить средств в деятельность кооператива в настоящее время, чтобы через 7 лет иметь 35 000 ден. ед. при 10%-ной норме доходности инвестиций.

Задача 2. Используя информационные технологии и современные технические средства для решения коммуникативных задач рассмотреть и обосновать следующую ситуацию: Кооперативная организация планирует через два года приобрести помещение под офис и склад. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 28 млн руб. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 22% с ежегодным начислением процентов и 20% с ежеквартальным начислением процентов. Определить, какую сумму необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через два года получить достаточную сумму для покупки недвижимости.

Задача 3. С использованием технических средств и информационных технологий (Excel) рассчитать:

Руководство сельскохозяйственной потребительской кооперативной организации намеревается вкладывать деньги в производство новой продукции с ожидаемой суммой поступлений в размере 116 млн руб. через 4 года. Для обеспечения производства потребуются среднегодовые затраты без амортизационных отчислений в сумме с налогами и платежами, отнесенными на финансовые результаты, и налогом на прибыль 5 млн руб. Капитальные вложения в сумме за весь период инвестирования составляют 60 млн руб. Норма дисконта определена в размере 11% в год. Рассчитать чистый доход от проекта за 4 года.

Задача 4. Используя информационные технологии и современные технические средства для решения коммуникативных задач выбрать наиболее доходный способ вложения капитала на 9 лет, если предприятие может продать на рынке автомобиль по цене 40 ден. ед. и вложить вырученные деньги в банк под 15% годовых на условиях сложного процента. В случае эксплуатации автомобиля через 9 лет остаточная стоимость его составит 10 ден. ед. Ежегодный доход от использования машины – в среднем 12 ден. ед.

Задача 5. Используя информационные технологии и современные технические средства для решения коммуникативных задач определить, сколько нужно вложить средств в инвестирование проекта сельскохозяйственной потребительской кооперативной организации в

настоящее время, чтобы через 7 лет иметь 35 ден. ед. при 10%-ной норме доходности инвестиций.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Учредителями потребительского общества могут быть не менее
 - а) трех граждан, достигших 16 летнего возраста;
 - б) восьми граждан, достигших 16 летнего возраста;
 - в) пяти граждан, достигших 16 летнего возраста;

2. Решение о создании потребительского общества принимается:
 - а) учредительным собранием
 - б) советом потребительского общества;
 - в) ревизионной комиссией потребительского общества

3. Заявление о приеме в потребительское общество рассматривается:
 - а) председателем правления;
 - б) советом потребительского общества;
 - в) общим собранием.

4. Заявление о приеме в сельскохозяйственный производственный кооператив рассматривается и утверждается:
 - а) правлением кооператива, наблюдательным советом;
 - б) правлением кооператива;

5. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:
 - а) общество с ограниченной ответственностью;
 - б) товарищество на вере;
 - в) производственный кооператив

6. Какие финансово-кредитные институты предоставляют заемные средства для осуществления кооперативной деятельности (возможно несколько ответов)
 - а) коммерческие банки
 - б) инвестиционные компании
 - в) страховые компании
 - г) лизинг

7. Какие структуры оказывают поддержку малым предприятиям с неудовлетворительным финансовым положением
 - а) коммерческие банки

- б) инвестиционные компании
- в) государство

8. К формам финансовой поддержки малого предпринимательства относятся

- а) субсидии
- б) субвенции
- в) ассигнования
- г) все ответы верны

9. Основным институтом, осуществляющим поддержку малого предпринимательства является

- а) государство
- б) предпринимательский кооператив
- в) банк
- г) все ответы верны

10. Систему государственной поддержки кооперативных организаций в настоящее время составляют:

- а) государственные нормативно-правовые акты, направленные на поддержку и развитие кооперативных организаций;
- б) государственный аппарат, представляющий собой совокупность государственных институциональных структур, ответственных за развитие кооперативных организаций, обеспечивающих реализацию государственной политики в этой сфере и осуществляющих регулирование сферы кооперативных организаций и управление инфраструктурой его поддержки;
- в) государственная инфраструктура поддержки кооперативных организаций, включающая некоммерческие и коммерческие организации, созданные с участием или без участия государства, деятельность которых иницируется, поощряется и поддерживается государством, и предназначенная для реализации системы государственной поддержки, направленной на развитие кооперативных организаций.
- г) все ответы верны

Литература для подготовки к зачету с оценкой:

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]

2. Федеральный закон № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) <http://base.garant.ru/10105423/>

3. Федеральный закон № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»-

<https://www.google.ru/search?newwindow=1&ei=bgvAWr3QBMKxsAGbwqqIAg&q>

б) основная литература:

1. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944761>

2. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография / Вилицов В.Я., Вилицова А.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484867>

в) дополнительная литература:

1. Экономика кредитных кооперативов: Учебник / Шкляр М.Ф., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415313>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

Дисциплина: Инфраструктура поддержки кооперативных организаций

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие, цель, роль и объекты инфраструктуры поддержки кооперативных организаций

2. Инфраструктурные компоненты поддержки кооперативных организаций.

3. Задание: Используя информационные технологии и современные технические средства для решения коммуникативных задач рассмотреть и обосновать следующую ситуацию: Кооперативная организация планирует через два года приобрести помещение под офис и склад. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 28 млн руб. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 22% с ежегодным начислением процентов и 20% с ежеквартальным начислением процентов. Определить, какую сумму необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через два года получить достаточную сумму для покупки недвижимости.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Роль инфраструктуры для поддержания активности кооперативного сектора в стране (регионе, отрасли)

2. Механизм взаимодействия между пайщиками и потребительскими обществами на основе баланса интересов

3. Задание: С использованием технических средств и информационных технологий (Excel) определить, сколько нужно вложить средств в деятельность кооператива в настоящее время, чтобы через 7 лет иметь 35 000 ден. ед. при 10%-ной норме доходности инвестиций.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Типы инфраструктуры и их ключевые элементы

2. Подготовка и переподготовка кадров для кооперативного сектора экономики, российский и зарубежный опыт

3. Задание: С использованием технических средств и информационных технологий (Excel) определить, сколько нужно вложить средств в

деятельность кооператива в настоящее время, чтобы через 7 лет иметь 35 000 ден. ед. при 10%-ной норме доходности инвестиций.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Структура производственной инфраструктуры кооперативного сектора

2. Формы взаимодействия кооперативных организаций и социально-демографической инфраструктуры

3. Задание: С использованием технических средств и информационных технологий (Excel) определить, сколько нужно вложить средств в деятельность кооператива в настоящее время, чтобы через 7 лет иметь 35 000 ден. ед. при 10%-ной норме доходности инвестиций.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Особенности производственной инфраструктуры кооперативного сектора

2. Источники и формы распространения информации в среде кооперативных организаций

3. Задание: Используя информационные технологии и современные технические средства для решения коммуникативных задач выбрать наиболее доходный способ вложения капитала на 9 лет, если предприятие может продать на рынке автомобиль по цене 40 ден. ед. и вложить вырученные деньги в банк под 15% годовых на условиях сложного процента. В случае эксплуатации автомобиля через 9 лет остаточная стоимость его составит 10 ден. ед. Ежегодный доход от использования машины – в среднем 12 ден. ед.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Промышленные коммуникации кооперативных организаций

2. Специализированные издания и работа со СМИ

3. Задание: С использованием технических средств и информационных технологий (Excel) рассчитать: Руководство сельскохозяйственной потребительской кооперативной организации намеревается вкладывать деньги в производство новой продукции с ожидаемой суммой поступлений в размере 116 млн руб. через 4 года. Для обеспечения производства потребуются среднегодовые затраты без амортизационных отчислений в сумме с налогами и платежами, отнесенными на финансовые результаты, и налогом на прибыль 5 млн руб. Капитальные вложения в сумме за весь период инвестирования составляют 60 млн руб. Норма дисконта определена в размере 11% в год. Рассчитать чистый доход от проекта за 4 года.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

Дисциплина: Инфраструктура поддержки кооперативных организаций

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1 Паевой взнос – это...

1) имущественный взнос члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, земельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку;

2) имущественный взнос члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, земельными и имущественными долями;

3) имущественный взнос ассоциированного члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку;

4) имущественный взнос члена кооператива или ассоциированного члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, земельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку.

2 Какие виды сельскохозяйственного потребительского кооператива вы знаете?

1) огороднический кооператив;

2) сельский кооператив;

3) производственный кооператив;

4) садоводческий кооператив.

3 Паевой взнос члена сельскохозяйственного кооператива может быть:

1) обязательным и дополнительным

2) только обязательным

3) только дополнительным

4) на усмотрение члена кооператива

4 Обязательный паевой взнос – это ...

1) паевой взнос члена кооператива, дающий право голоса и право на участие в деятельности кооператива;

2) паевой взнос члена кооператива, вносимый в обязательном порядке и дающий право голоса и право на участие в деятельности кооператива, на пользование его услугами и льготами, и на получение полагающихся кооперативных выплат;

3) взнос члена кооператива, вносимый в обязательном порядке и дающий право пользования его услугами и льготами, предусмотренными уставом кооператива, и на получение полагающихся кооперативных выплат;

4) взнос члена кооператива, вносимый в обязательном порядке и дающий право голоса и право на участие в деятельности кооператива, на пользование его услугами и льготами;

5 Дополнительный паевой взнос – это ...

1) паевой взнос члена кооператива, вносимый им по его желанию, по которому он получает дивиденды в размере и в порядке, которые предусмотрены законом;

2) взнос члена кооператива, вносимый им по своему желанию сверх обязательного паевого взноса;

3) паевой взнос члена кооператива, вносимый им по своему желанию сверх обязательного паевого взноса, по которому он получает дивиденды в размере и в порядке, которые предусмотрены кооператива;

4) взнос члена кооператива, вносимый им по своему желанию сверх обязательного паевого взноса, по которому он получает дивиденды;

6 Виды сельскохозяйственного потребительского кооператива:

1) рыболовецкий кооператив;

2) сбытовой (торговый) кооператив;

3) перерабатывающий кооператив;

4) торговая артель.

7 Пай члена кооператива складывается:

1) из его паевого взноса

2) из его паевого взноса и приращенного пая

3) из его приращенного пая

4) из его дополнительного паевого взноса и приращенного пая

8 Сельскохозяйственная кооперация – это...

1) система сельскохозяйственных производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов и их союзов;

2) система сельскохозяйственных производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов;

3) система производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов;

4) система сельскохозяйственных потребительских кооперативов и их союзов.

9 Ассоциированный член сельскохозяйственного кооператива – это...

1) физическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды, несущее риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого взноса и имеющее право голоса;

2) физическое или юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды, несущее риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого взноса и имеющее право голоса;

3) юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды, несущее риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого взноса и имеющее право голоса;

4) физическое или юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды.

10 Иван составляет бизнес – план развития кооператива «АрасЭкопродукт». Что из перечисленного ниже он может использовать как источники финансирования бизнеса:

- 1) Привлечение кредитов
- 2) Налоговые отчисления
- 3) Прибыль от реализации продукции предприятия
- 4) Средства амортизационного фонда
- 5) Выпуск и размещение акций предприятия
- 6) Повышение производительности труда

11. К внутренним источникам финансирования бизнеса относится(-ятся)

- 1) банковский кредит
- 2) амортизационные отчисления
- 3) бюджетные субсидии
- 4) выпуск акций

12 К внешним источникам финансирования бизнеса не относится(-ятся)

- 1) выпуск облигаций
- 2) прибыль
- 3) коммерческий кредит
- 4) средства страховой компании

13. В каком году принят ФЗ «О кредитной кооперации»?

- 1) в 2010 г.;
- 2) в 2009 г.;
- 3) в 2008 г.;

4) в 2001 г.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. К хозрасчетным бригадам относятся в сельскохозяйственных производственных кооперативах, которые...

1) ведут учет расходов сырья, материалов, полуфабрикатов, энергии, труда при выполнении плановых заданий;

2) ведут учет расходов сырья, материалов, полуфабрикатов, энергии, труда при выполнении плановых заданий, количество и качество произведенной продукции, услуг;

3) ведут учет затрат труда, количество и качество произведенной продукции, услуг.

2. Не относится к функциям норм труда в сельскохозяйственных производственных кооперативах:

1) нормы труда – основа плано-экономических расчетов с помощью норм труда производятся расчеты производственных программ, заданий для отдельных рабочих мест, определяется количество оборудования и численность рабочих и др.

2) нормирование выполняет функцию критерия эффективности трудовых процессов, является основой мотивации роста производительности труда в сельскохозяйственных производственных кооперативах. Являясь эталоном, технически обоснованные нормы труда в сельскохозяйственных производственных кооперативах позволяют определить и оценить количественно имеющиеся резервы роста производительности труда

3) нормы как основа применения санкций по отношению к отдельным работникам.

3. Виды сельскохозяйственного кооператива:

1) снабженческий;

2) сбытовой;

3) финансовый;

4) аграрный.

4. Виды сельскохозяйственного производственного кооператива:

1) сельскохозяйственная рыболовецкая артель (колхоз);

2) обслуживающий кооператив;

3) кредитный кооператив;

4) сельскохозяйственная артель (колхоз).

5. Относится к дивидендам – это

1) часть прибыли кооператива;

2) часть прибыли кооператива, выплачиваемая по дополнительным паям членов кооператива в размере, установленном законом и уставом кооператива;

3) часть прибыли кооператива, выплачиваемая по дополнительным паям членов и паевым взносам ассоциированных членов кооператива в размере, установленном законом и уставом кооператива;

4) часть имущества кооператива, выплачиваемая по дополнительным паям членов и паевым взносам ассоциированных членов кооператива в размере, установленном законом.

6 Приращенный пай – это ...

1) часть пая члена кооператива, сформированная сверх его паевого взноса за счет средств кооператива;

2) часть пая члена кооператива, сформированная прибылью;

3) часть пая члена кооператива, сформированная сверх его паевого взноса за счет кооперативных выплат;

4) часть пая члена кооператива, сформированная сверх его паевого взноса за счет кооперативных выплат или иных средств кооператива и погашаемая в порядке, предусмотренном законом.

7 Паевой фонд – это ...

1) сумма паев членов кооператива и ассоциированных членов кооператива в денежном выражении;

2) сумма паев членов кооператива и ассоциированных членов кооператива в имущественном и денежном выражении;

3) сумма паев членов кооператива в денежном выражении;

4) сумма паев ассоциированных членов кооператива в денежном выражении.

8 Кооперативные выплаты – это ...

1) вся прибыль кооператива;

2) часть прибыли кооператива, распределяемая между его членами пропорционально их личному трудовому участию либо участию в хозяйственной деятельности кооператива;

3) часть прибыли кооператива, распределяемая между его членами пропорционально их личному трудовому участию;

4) прибыль кооператива, распределяемая между его членами пропорционально участию в хозяйственной деятельности кооператива.

9 Кредитный потребительский кооператив – это ...

1) добровольное объединение физических и (или) юридических лиц на основе членства и по территориальному принципу в целях удовлетворения финансовых потребностей членов кредитного кооператива (пайщиков);

2) объединение физических и (или) юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения финансовых потребностей членов кредитного кооператива (пайщиков);

3) обязательное объединение физических и юридических лиц на основе членства и по территориальному, профессиональному или иному принципу в целях удовлетворения финансовых потребностей членов кредитного кооператива;

4) добровольное объединение физических и (или) юридических лиц на основе членства и по территориальному, профессиональному и (или) иному принципу в целях удовлетворения финансовых потребностей членов кредитного кооператива (пайщиков).

2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

После завершения тестирования на зачете с оценкой на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет с оценкой, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете с оценкой (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переекзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурной компетенции студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических задач;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенции (элементов компетенции) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий;
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы;
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

**ИНФРАСТРУКТУРА ПОДДЕРЖКИ КООПЕРАТИВНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

1. Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Инфраструктура поддержки кооперативных организаций»

Контрольные работы по дисциплине состоят из тестовых вопросов и задач.

I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Функциональная организационная структура характеризуется как:
 - А) гибкая проработка решений по функциональным направлениям
 - Б) наибольшее (из всех организационных структур) количество вертикальных и горизонтальных связей
 - В) быстрота реакции в ответ на прямые указания
2. К факторам, влияющим на социальную систему потребительского общества, относятся:
 - А) фондовооружённость труда
 - Б) коэф.сменность работы оборудования
 - В) степень безопасности труда
 - Г) з/п работников
3. Относятся к числу коммерческих организаций, из перечисленных:
 - А) Хозяйственные товарищества
 - Б) Хозяйственные общества
 - В) Потребительские кооперативы
 - Г) Производственные кооперативы
4. Сегодня в Российской Федерации существуют три большие группы потребительских кооперативных обществ:
 - А) сельскохозяйственные, занимающиеся переработкой и сбытом сельхоз продукции производственные, осуществляющие производство товаров потребительские общества, осуществляющие торговую, заготовительную деятельность, оказывающие услуги общественного питания и бытового обслуживания
 - Б) сельскохозяйственные, занимающиеся переработкой и сбытом сельхоз продукции специализированные (строят дома, гаражи,

предоставляют кредиты), потребительские общества, осуществляющие торговую, заготовительную деятельность, оказывающие услуги общественного питания и бытового обслуживания

5. Потребительское общество является динамичной системой, поскольку:

- А) осуществляет платежи налогов
- Б) обеспечивает соблюдение государственных стандартов
- В) реагирует на изменения внешней среды
- Г) имеет задачей увеличение объемных показателей деятельности

6. Положительная разница между доходами и расходами потребительского общества представляет собой прибыль, которая принадлежит:

- А) членам кооператива
- Б) председателю правления
- В) подлежит уплате в бюджет

7. Высшим органом управления потребительского общества является:

- А) председатель правления
- Б) общее собрание членов общества
- В) директор

8. Совет потребительского общества - это:

- А) исполнительный орган управления общества
- Б) представительный орган управления общества
- В) ревизионная комиссия

9. Кооперативы имеют права:

- А) действовать в системе товарно-денежных отношений
- Б) выпускать акции
- В) заниматься деятельностью в целях удовлетворения своих потребностей

10. Передача пая гражданину, не являющемуся членом кооператива, возможна лишь:

- А) по решению члена кооператива, который хочет передать пай
- Б) с согласия общего собрания кооператива
- В) такая передача запрещена уставом

11. Часть имущества потребительского общества, подлежащая распределению между пайщиками носит название:

- А) неделимый фонд
- Б) резервный фонд
- В) паевой фонд

12. Реорганизация потребительского общества не может осуществляться:

- А) по решению ревизионной комиссии
- Б) по решению общего собрания пайщиков
- В) по решению наблюдательного совета

13. Исполнительным органом потребительского общества не является:

- А) правление
- Б) ревизионная комиссия
- В) наблюдательный совет

14. Членами кооператива могут быть:

- А) только юридические лица
- Б) физические и юридические лица
- В) только физические лица

15. К преимуществам потребительской кооперации как самобытной, социально-ориентированной системы и хозяйствующего субъекта из перечисленного относятся:

А) Социальная ориентация, многоотраслевой характер деятельности, развитая материально-техническая база, кадровый потенциал, стабильный состав потребителей, широкие хозяйственные связи

Б) Социальная ориентация, многоотраслевой характер деятельности, кадровый потенциал, стабильный состав потребителей, широкие хозяйственные связи

В) Социальная ориентация, многоотраслевой характер деятельности, развитая материально-техническая база, кадровый потенциал, широкие хозяйственные связи

16. Орган, осуществляющий контроль за финансово-хозяйственной деятельностью кооператива:

- А) наблюдательный совет
- Б) ревизионная комиссия
- В) общее собрание

17. Устав кооператива утверждается:

- А) наблюдательным советом кооператива
- Б) исполнительными органами кооператива
- В) общим собранием пайщиков

18. Рабочие, крестьянские, студенческие и ученические, общегражданские это классификация кооперативов:

- А) по социальному составу
- Б) по местонахождению

- В) по роду занятий членов
- Г) по принадлежности к определенной отрасли производства

19. Документ необходимый для приема в члены кооператива-

- А) договор
- Б) контракт
- В) заявление
- Г) соглашение

20. Основоположником кооперативной теории и практики является:

- А) Ф.Райффайзен
- Б) Р.Оуэн
- В) У.Кинг

21. Первое Рочдельское потребительское общество возникло:

- А) в Германии 1800г.
- Б) в Англии 1844г.
- В) во Франции 1854г

22. Фонд, состоящий из паевых взносов, вносимых пайщиками при создании потребительского общества, носит название:

- А) паевой фонд
- Б) резервный фонд
- В) неделимый фонд

23. Паевой взнос - это...:

- А) имущественный взнос пайщика в паевой фонд потребительских обществ деньгами, ценными бумагами, земельным участком и земельной долей
- Б) денежная сумма, направленная на покрытие расходов, связанных со вступлением в потребительское общество
- В) фонд, состоящий из паевых взносов, вносимых пайщиками

24. _____ можно считать себя принятым в кооператив.

- А) с момента подачи заявления
- Б) с даты принятия решения общего собрания
- В) с момента внесения паевого взноса

25. В 1850 году создал первый крестьянский кооператив, в котором было 10 членов - ремесленников (Германия)

- А) Роберт Оуэн
- Б) Шульце - Делич
- В) Шарль Фурье

26. На должность руководителей созданных потребительскими обществами или союзами потребительских кооперативов назначаются лица на срок:

- А) до 5 лет
- Б) до 3 лет
- В) до 2 лет

27. Взнос, который не подлежит возврату при выходе пайщика из потребительского общества:

- А) паевой взнос
- Б) вступительный взнос
- В) организационный взнос

28. В переводе с латинского, слово «кооперация» означает:

- А) сотрудничество
- Б) связь
- В) единство

29. Общее число учредителей потребительского кооператива не может быть менее:

- А) 10 человек и (или) 10 юридических лиц
- Б) 15 человек и (или) 5 юридических лиц
- В) 5 человек и (или) 3 юридических лица

30. Общее собрание пайщиков потребительского общества является правомочным, если на нем присутствует:

- А) более 55% пайщиков потребительского общества
- Б) более 75% пайщиков потребительского общества
- В) более 50% пайщиков потребительского общества

31. Решение о преобразовании потребительского общества в другую организационно-правовую форму считается принятым, если за него проголосовали:

- А) более 75% пайщиков кооперативных участков
- Б) более 85% пайщиков кооперативных участков
- В) все пайщики кооперативных участков

32. В мировой практике выделяют следующие основные этические ценности потребительской кооперации

- А) взаимная помощь, демократия, равенство, справедливость, солидарность
- Б) взаимная помощь, демократия, равенство, справедливость, честность
- В) демократия, равенство, справедливость, солидарность, бережливость

33. Организационная структура потребительского общества обеспечивает:

А) установление отношений подчинения и согласования в деятельности органов управления потребительским обществом

Б) формирование законодательных положений о правах органов управления потребительским обществом

В) внесение паевых взносов пайщиками

34. Совет потребительского общества - это:

А) исполнительный орган управления общества

Б) представительный орган управления общества

В) контролирующий орган

35. Кооперативы не имеют права:

А) действовать в системе товарно-денежных отношений

Б) выпускать акции

В) заниматься деятельностью в целях удовлетворения своих потребностей

36. Часть имущества потребительского общества, не подлежащая распределению между пайщиками носит название:

А) неделимый фонд

Б) резервный фонд

В) паевой фонд

37. Реорганизация потребительского общества осуществляется:

А) по решению ревизионной комиссии

Б) по решению общего собрания пайщиков

В) по решению наблюдательного совета

38. Решения ревизионной комиссии оформляются:

А) постановлениями

Б) распоряжениями

В) протоколами

39. Исполнительным органом потребительского общества является:

А) правление

Б) общее собрание пайщиков

В) наблюдательный совет

40. Второй уровень организационной системы потребительской кооперации образуют:

А) потребительские общества

Б) краевые, республиканские и областные союзы потребительских обществ

В) районные союзы потребительских обществ

41. В качестве паевого взноса могут выступать:

- А) денежные средства
- Б) имущество
- В) оба ответа верны

42. Первое Рочдельское потребительское общество возникло:

- А) в Германии 1800г.
- Б) в Англии 1844г.
- В) во Франции 1854г

43. Фонд, состоящий из паевых взносов, вносимых пайщиками при создании потребительского общества, носит название:

- А) паевой фонд
- Б) резервный фонд
- В) неделимый фонд

44. Потребительское общество осуществляет свою деятельность на основании

- А) бизнес-плана
- Б) устава
- В) решения общего собрания пайщиков

45. Потребительское общество является самостоятельным звеном экономики, поскольку:

- А) использует принадлежащее ему обособленное имущество
- Б) действует на основании лицензии
- В) выражает интересы пайщиков
- Г) создает новые рабочие места

II. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

Вариант 1

- 1.Программа стабилизации и развития потребительской кооперации
- 2.Государственная поддержка потребительской кооперации.

Вариант 2

- 3.Условия устойчивого экономического развития потребительской кооперации.
- 4.Антикризисное управление потребительским обществом.

Вариант 3

1. Основные принципы создания и использования современных технических средств и информационных технологий в деятельности потребительских обществ.

2. Порядок создания потребительского общества, формирования его имущества.

Вариант 4

1. Прием в потребительское общество, права и обязанности пайщиков потребительского общества.

2. Доходы потребительского общества и их распределение.

3. Порядок ликвидации потребительского общества.

Вариант 5

1. Доходы потребительского общества и их распределение .

2. Порядок создания потребительского общества, формирования его имущества.

3. Использование современных технических средств и информационных технологий в процессе управления потребительским обществом.

Вариант 6

1. Сущность сельскохозяйственной кооперации.

2. Основные принципы формирования сельскохозяйственных кооперативов.

3. Порядок формирования сельскохозяйственных производственных кооперативов, их виды.

Вариант 7

1. Устав кооператива, особенности образования имущественного комплекса.

2. Порядок формирования и распределения доходов сельскохозяйственных производственных кооперативов.

Вариант 8

1. Основные принципы формирования сельскохозяйственных кооперативов.

2. Устав кооператива, особенности образования имущественного комплекса.

III. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

1 С использованием технических средств и информационных технологий (Excel) рассчитать финансовый рычаг, используемый компанией. Компания "Сувенир" имеет два источника финансирования: собственный капитал, разделенный на обыкновенные акции номиналом 1 дол. каждая, и долгосрочную банковскую ссуду. В балансе источники финансирования представлены следующим образом: уставный капитал – 300 тыс. дол., банковская ссуда – 5 тыс. дол. Рыночная цена акции компании "Сувенир" в настоящий момент составляет 1,5 дол.

2 Используя информационные технологии и современные технические средства для решения коммуникативных задач решить задание. Компания хочет приобрести пресс стоимостью 180 тыс. дол., срок службы которого шесть лет. Остаточная стоимость (цена дома) в конце шестого года составит 30 тыс. дол. Менеджеры рассматривают две возможные альтернативы финансирования покупки. Возможно заключение лизингового контракта, предусматривающего арендную плату в сумме 50 тыс. дол. ежегодно (взносы в начале года) или использование заемного капитала под 15 % годовых при условии выплаты долга равными долями в конце каждого из шести лет. Предельная ставка налога на прибыль – 40 %. Амортизация начисляется равномерно.

Необходимо обосновать выбор предпочтительной финансовой альтернативы.

3 С используя технические средства и информационные технологии (Excel) решить задачу. Компании "Рычаг" и "Финансово независимая" идентичны в коммерческом плане (работают в одной отрасли, имеют одинаковый эффект операционного рычага, генерируют ежегодно 6 млн руб. операционной прибыли), но используют различные финансовые стратегии. Компания "Рычаг" привлекает заемный капитал в размере 20 млн руб. в виде долгосрочной банковской ссуды с 10 %-ми ежегодными выплатами. Компании работают на совершенном рынке капитала при отсутствии налогов. Стоимость акционерного капитала "Финансово независимая" – 15 %.

1. Определите стоимость собственного и заемного капитала компании "Рычаг".
2. Оцените рыночную капитализацию компании "Рычаг".
3. Чему равна средняя стоимость капитала по каждой компании?

4 Используя информационные технологии и современные технические средства решить задачу. Компания сравнивает два варианта финансовой структуры. Первый предполагает, что компания будет финансироваться только за счет собственного акционерного капитала. По

этому варианту фирма выпустит 1 200 обыкновенных акций и не будет иметь долгосрочной задолженности. Второй вариант заключается в использовании как собственного, так и заемного капитала.

По этому варианту фирма выпустит только 600 акций и воспользуется долгосрочным кредитом на сумму 30 тыс. дол. под 8 % годовых. Компания уплачивает налог на прибыль по ставке 40 %.

1. Если годовой доход до выплаты процента на займу и налогообложению (ЕВIT) составляет 3000 дол., какой вариант структуры капитала обеспечит большую величину дохода на акцию (EPS) ?

2. При каком значении ЕВIT оба варианта финансирования обеспечат одно и то же значение дохода на акцию?

5 Используя технические средства и информационные технологии (Excel) решить задачу. По приведенным ниже исходным данным определите:

Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от продажи сократится на 25 %? Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и вновь встает на порог рентабельности.

6 Используя технические средства и информационные технологии (Excel) решить задачу. На сколько процентов необходимо снизить постоянные издержки, чтобы при сокращении выручки на 25 % и при прежнем значении силы воздействия операционного рычага предприятие сохранило 75 % ожидаемой прибыли. Выручка от продажи 1500 млн руб. Переменные издержки 1050 млн руб.

Постоянные издержки 300 млн руб.

7 Используя информационные технологии и современные технические средства решить задачу. В январе были изготовлены и реализованы 7 000 изделий по цене 80 руб./изд. Общие постоянные расходы предприятия составляют 75 тыс. руб.

Удельные переменные расходы – 55 руб./изд. В феврале планируется увеличить прибыль на 15 % по сравнению с январем.

Каков должен быть дополнительный объем реализации, чтобы прибыль выросла на 15 %?

8 Используя технические средства и информационные технологии (Excel) решить задачу. Предприятие по производству электрооборудования решает вопрос, производить ли самим на имеющемся оборудовании 250 тыс. штук комплектующих деталей или покупать их на стороне по цене 0,37 руб. за штуку. Если будет решено изготавливать детали самостоятельно, то себестоимость производства составит 0,5 руб.:

Прямые материалы на весь объем производства деталей, руб. 40 000

Прямая зарплата, руб. 20 000

Переменные накладные расходы, руб. 15 000

Постоянные расходы, руб. 50 000

ИТОГО, суммарная производственная себестоимость, руб. 125 000

Производственная себестоимость единицы изделия, руб. 0,5

Приобретая деталь на стороне, предприятие сможет избежать переменных издержек в сумме 75 тыс. руб. и снизить постоянные расходы на 10 тыс. руб.

9 Используя информационные технологии и современные технические средства решить задачу. Проанализируйте ситуацию и выберите наиболее выгодный для предприятия вариант решения:

А. Изготавливать детали самостоятельно.

Б. Приобретать детали на стороне и не использовать собственное высвободившееся оборудование.

В. Приобретать детали на стороне и использовать высвободившееся оборудование для производства других изделий, могущих принести прибыль в сумме 18 тыс. руб.

У предприятия ежемесячный объем продаж на внутреннем рынке составляет 15 тыс. шт. Возникает дополнительная возможность продаж на внешний рынок. Необходимо установить цену на дополнительный заказ, если имеются следующие данные экономической службы по продукции:

Показатели На объем 15 тыс. шт., руб. На единицу продукции
Переменные затраты 60 000, Постоянные затраты 30 000, Полные затраты 90 000, Цена реализации 105 000, Прибыль 15 000

Для предприятия объем реализации в период составляет 10 тыс. шт., полные затраты за период 10 тыс. дол., в т. ч. постоянные – 6 тыс. дол. Цена единицы продукции – 1,54 дол. Исследования отдела маркетинга показали, что если снизить цену на 11 центов, то объем реализации возрастет на 20 %. Необходимо принять решение о снижении цены.

10 Используя информационные технологии и современные технические средства решить задачу. Имеется два варианта организации процесса производства изделия. При первом варианте предприятие только собирает готовое изделие из купленных комплектующих, при втором варианте организуется не только сборка, но и производство части комплектующих. Постоянные затраты на производство при первом варианте составляют 360 млн руб., а при втором – 525 млн руб. Переменные затраты на единицу равны, соответственно, 40 тыс. руб. и 25 тыс. руб. Емкость рынка – 20 тыс. ед., цена готового изделия – 100 тыс. руб. Определите, какая производственная структура будет предпочтительнее при безубыточном, а какая при максимальном объеме производства.

11 Используя технические средства и информационные технологии (Excel) решить задачу. Определите в планируемом году сумму оборота розничной торговли магазина ПО, обеспечивающего получение прибыли в размере 450 тыс. руб. Условно - постоянные расходы по расчёту составят в

планируемом году 600 тыс. руб. уровень условно - переменных издержек с учётом данных анализа, прогнозируется в размере 16 % к обороту. Уровень доходов от торговых надбавок в планируемом году составит 25% к обороту.

12 Используя технические средства и информационные технологии (Excel) решить задачу. Определите динамику изменения объёма оборота потребительского общества в отчётном году по сравнению с прошлым годом, если известно:

1 Оборот организации в прошлом году составил 12 620 тыс. руб.

2 Оборот организации в отчётном году 13 010 тыс. руб.

Индекс цен в прошлом году составлял 1.14.

Цены в отчётном году выросли на 21%.

13 Используя информационные технологии и современные технические средства решить задачу. Определите на планируемый год сумму и уровень издержек обращения по потребительскому обществу. Данные анализа издержек обращения за последние годы показали, коэффициент эластичности суммы издержек обращения от объёма оборота розничной торговли составил 0,86. Уровень издержек обращения в отчетном году - 12,24 % к обороту; объем оборота розничной торговли 42540 тыс. руб. В планируемом году оборот розничной торговли предполагав довести до 53,0 млн. руб.

15. Используя информационные технологии и современные технические средства решить задачу. Определите рентабельность торговли и сумму прибыли торгового предприятия на год на основе следующих данных:

1 в отчетном году рентабельность торговли – 2,5 % к обороту

2 В процессе анализа выявлены нерациональные расходы 0,25% к обороту, потери от бесхозяйственности 0,12% к обороту.

3 На основе прогнозов развития материально – технической базы , намеченных мер по укреплению конкурентоспособности предприятия предполагается повысить уровень текущих затрат на 0,30% к обороту.

4 Прогнозируемый оборот на предстоящий год по предприятию 12000 тыс.руб.

16. Используя технические средства и информационные технологии (Excel) решить задачу. Какой дополнительный объем реализации продукции обеспечит предприятию увеличение получения прибыли на 10 %, если известно что: в 1 квартале текущего года было реализовано продукции на 5,0 тыс.шт. по цене 8,0 тыс.руб. за 1 изделие, что покрыло расходы предприятия. Но не дало прибыли. Постоянные расходы составляют 70,0 тыс.руб., а переменные- 60,0 тыс.руб. во 2 квартале было реализовано 6,0 тыс.изд. в третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению с первым.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «Инфраструктура поддержки кооперативных организаций»

Деловая ситуация в организации управления сельскохозяйственным потребительским кооперативом

Задание 1. Используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии разработайте пути максимизация прибыли снабженческого кооператива

Снабженческий кооператива собирается заказать новую коллекцию костюмов для весеннего сезона. Решено заказать 4 типа костюмов. Три типа - это костюмы широкого потребления: (1) костюмы из полиэстровых смесей, (2) шерстяные костюмы и (3) костюмы из хлопка. Четвертый тип - это дорогие импортные модельные костюмы из различных тканей. Имеющийся у менеджеров магазина опыт и специальные исследования позволяют оценить средние затраты рабочего времени продавцов на продажу одного костюма каждого типа, количество средств на рекламу и площадей в расчете на один костюм каждого типа. Все эти данные, а также прибыль от продажи одного костюма каждого типа представлены в таблице.

Тип костюма	Прибыль на один костюм, долл.	Рабочее время продавцов	Затраты на рекламу на один костюм	Площадь на один костюм (кв. метр)
Полиэстер	35	0,4	\$2	1,00
Шерсть	47	0,5	\$4	1,50
Хлопок	30	0,3	\$3	1,25
Импорт	90	1,0	\$9	3,00

Предполагается, что весенний сезон будет длиться 90 дней. Магазин кооператива открыт 10 часов в день, 7 дней в неделю. Два продавца постоянно будут в отделе костюмов. Выделенная отделу костюмов площадь составляет прямоугольник 100 x 60 метров. Бюджет, выделенный на рекламу всех костюмов на весенний сезон, составляет 15 тыс. долл.

1) Сколько костюмов каждого типа нужно закупить, чтобы максимизировать прибыль?

2) Допустим, что менеджмент магазина считает необходимым закупить не менее 200 костюмов каждого типа. Как это требование повлияет на прибыль магазина?

3) Изменится ли оптимальное решение, если прибыль от продажи одного полиэстрового костюма переоценена (недооценена) на 1 долл.? на 2 долл.?

4) Обоснуйте, будет ли каждое из предлагаемых решений полезно для магазина:

- отдать в распоряжение отдела костюмов 400 кв. метров от отдела женской спортивной одежды. Предполагается, что на этой площади магазин может получить прибыль всего лишь 750 долл. За последующие 90 дней;
- истратить дополнительно 400 долл. на рекламу;
- нанять дополнительно продавца на 26 полных дней (все субботы и воскресенья в течение весеннего сезона). Это будет стоить магазину 3600 долл. (зарплата, комиссионные) и добавит 260 ч труда продавцов отдела костюмов в течение 90 дней предстоящего сезона.

5) Допустим, добавлено дополнительное условие, ограничивающее общее число закупленных костюмов 5 тыс. шт. Как это повлияет на оптимальное решение?

Указания

- При ответе на вопросы 3), 4) и 5) сохраните ограничение «не менее 200 костюмов каждого типа».
- Для ответа на вопросы 3) и 4) обязательно используйте данные отчета об устойчивости.
- При рассмотрении каждого следующего варианта изменения условий возвращайте ранее измененные параметры к исходным значениям.

Задание 2. Используя для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (Excel) рассмотрите деловую ситуацию: в октябре прошлого года председатель правления сельскохозяйственного потребительского кооператива Михаил Нестеренко, неудовлетворенный неспособностью своего главного бухгалтера Марины Николаевой объяснить финансовую ситуацию в кооперативе окончательно принял решение пригласить в кооператив финансового директора и, возможно, нового главного бухгалтера.

Авторитет Марины среди сотрудников фирмы, особенно бухгалтеров, был достаточно высок, и ее компетентность сомнений не вызывала. За время работы в компании Марине удалось поставить регулярный учет, обучить бухгалтеров международным стандартам учета, построить работу в бухгалтерии должным образом. Единственной проблемой Марины являлось то, что, будучи по своей натуре человеком последовательным и сильным, она требовала, чтобы перед ней всегда формулировали проблему предельно точно и для решения поставленной задачи она избирала наиболее верный путь.

Почти всегда ее выбор оправдывал себя, но, как правило, не был вполне понятен Михаилу. Однако вскоре обнаружилось, что Михаил и Марина говорят об одних и тех же вещах, но на разных языках. Марина – образованный бухгалтер, кандидат экономических наук, лицензированный

аудитор, а Михаил – типичный российский предприниматель с техническим образованием, который твердо убежден в том, что для успешного ведения бизнеса не обязательно иметь какое-то специальное образование. Более того, его раздражали «заумные» речи Марины и зачастую он испытывал желание иметь на месте Марины более покладистого человека, который понимал бы его так, как ему хотелось.

Развитие конфликта привело к тому, что Михаил, не поставив в известность директора по персоналу, начал поиски новых сотрудников: главного бухгалтера и финансового директора. В связи с тем что сам он этим заниматься не мог, задание было поручено службе безопасности. Для Михаила было крайне важно, чтобы эти люди не допустили утечку информации о его кадровых планах. Через некоторое время начальник службы безопасности отрапортовал Михаилу о найденном главном бухгалтере и невозможности найти финансового директора, который бы отвечал скромным требованиям службы безопасности. Для поиска финансового директора было решено воспользоваться услугами рекрутингового агентства, и вскоре проблема была успешно решена.

Претендентом на должность главного бухгалтера оказалась знакомая Михаила, которой он доверял не меньше, чем менеджерам, с которыми он работал последние несколько лет. Наталья Левашова, так звали нового главного бухгалтера, приступила к исполнению своих обязанностей с 1 декабря 1998 г. одновременно с финансовым директором, должность которого занял Николай Слишко. Николай был совершенно новым для компании человеком, прежде ни с кем из ее сотрудников не пересекавшимся. Марину же уволили «по собственному желанию», не предложив альтернативной работы в компании, полагая, что вряд ли она согласится на другую должность.

Времени на подготовку кадровых перестановок было катастрофически мало, и Михаил, естественно, не успел разработать требования к новым менеджерам, а в силу своей загруженности он поручил эту работу директору по персоналу. Единственное, что Михаил успел сообщить директору по персоналу, было сформулировано следующим образом: «В принципе, финансовый директор важнее главбуха, но Наталью мы в любом случае оставим в кооперативе и не будем назначать ей испытательного срока». На вопрос о профессиональных качествах Натальи прозвучал ответ: «Там все нормально – безопасность проверила».

Директор по персоналу не вполне уловил мысль Михаила, но решил в первую очередь разработать функциональные обязанности для новых работников, что, собственно, большого труда не составило. Марина Николаевна в свое время пришла в компанию со своей должностной инструкцией и тем самым избавила от необходимости проделывать эту работу для Натальи, а должностную инструкцию финансового директора он попросил Николая составить самостоятельно и отдать на утверждение Михаилу.

Первые три месяца все шло просто замечательно. Оба новых работника

входили в должность, не вдаваясь в детали того, кто что должен делать, просто у каждого была своя работа, но оба слышали, что финансовый директор по статусу выше главного бухгалтера.

Вскоре Николай разработал новую систему финансового планирования и контроля, внедрение которой требовало серьезных изменений в существующей системе учета. Подготовив свое предложение в письменном виде, он представил свои мысли Михаилу, которому идея понравилась, и новую систему было решено внедрять.

Наталье было предложено в течение трех дней ознакомиться с предлагаемыми нововведениями и высказать свои соображения относительно сроков изменения учетной системы и целесообразности предложений Николая. В принципе, предложения были вполне разумными и отвечали требованиям компании по построению более эффективной системы финансового контроля деятельности фирмы. Однако многое из того, о чем шла речь в предложениях Николая, было невыполнимо без изменений в учете, которые казались Наталье сложными, и она не решилась назвать сроки изменения учетной системы. Кроме того, ей показалось необоснованным игнорирование ее мнения при разработке нововведений. Вместо рецензии на предложения Слишко Наталья подготовила свой вариант системы планирования и контроля, в котором основные идеи были заимствованы у Николая, но были дополнены подробным описанием требуемых изменений в учетном процессе.

Ситуация осложнялась тем, что Наталья отказывалась подчиняться Николаю, так как, по ее мнению, имела на это полное право. («В моей должностной инструкции не написано, что я должна подчиняться финансовому директору».) Николай же, в свою очередь, полагал, что прав именно он, потому в его инструкции указано обратное, и отступить он не намерен. Причем в самой бухгалтерии уже шли изменения в соответствии с планом Натальи. Михаил на это смотрел спокойно, поскольку полагал, что если в основе предложений Натальи лежат мысли Николая, то после внедрения нововведений все уладится само собой. Ведь в итоге все должны будут получить то, что им нужно. Михаилу не хотелось конфликтовать с Натальей, а на требования финансового директора разъяснить ситуацию он просил немного подождать, так как еще не решил.

Тем временем процесс затягивался. Рядовые бухгалтеры не успевали заниматься внедрением нововведений в учете, так как еще при Марине их рабочее время практически полностью было расписано и времени на что-то другое, кроме как на каждодневную рутину, не оставалось. Наталья не совсем понимала, почему у бухгалтеров не хватает времени на выполнение ее распоряжений, и потребовала от своих подчиненных уделять больше внимания ее последним распоряжениям. Как и следовало ожидать, результата это не принесло. Тем временем Николай ждал решения Михаила, который под разными предлогами уходил от окончательного разговора. Поскольку, судя по отчетам, дела кооператива шли более чем успешно и все сотрудники (в том числе Николай и Наталья) получали значительные

премии, то все стороны в той или иной мере терпели напряженную ситуацию.

Однако вскоре Николай получил весьма заманчивое предложение от конкурирующей фирмы и написал заявление об уходе, которое незамедлительно передал Михаилу. Терять финансового директора Михаилу не хотелось, но в то же время он не представлял себе, как его удержать...

Вопросы для анализа ситуации:

1. Какие управленческие ошибки допустило руководство кооператива?
2. Считаете ли вы возможным (если это необходимо) удержать Николая в компании, и если да, то как это сделать?
3. Какие действия и управленческие решения должно предпринять руководство компании для избежания подобных ситуаций в будущем?

Краткие рекомендации к выполнению:

Внимательно прочитайте текст и ответьте на поставленные вопросы.

Требования к содержанию письменного ответа:

- 1) необходимо выявить все управленческие ошибки, которые допустило руководство кооператива;
- 2) аргументировано объяснить необходимость или ненужность удержания Николая в компании и в случае положительного выбора, составить план мероприятий;
- 3) дать конкретные превентивные рекомендации и управленческие решения по представленной ситуации.

Требования к оформлению: Работа оформляется на листе А4, пишется Ф.И.О., номер группы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 70%;
- оценка «не зачтено», если задание выполнено менее чем на 70%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине «Инфраструктура поддержки кооперативных организаций»

Рекомендации по проведению дискуссии:

1. Используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии решите: потребительское общество «Б» работает на рынке консалтинговых услуг 10 лет. Штат организации свыше 100 человек. Сначала сотрудники работали с клиентами по одиночке либо произвольно сгруппированной бригадой. Затем было принято управленческое решение, в результате чего все сотрудники были разбиты на бригады по 4 человека. В результате сложилась неблагоприятная ситуация: внутриорганизационные разногласия, в результате чего снизилась производительность труда.

Примите управленческое решение по выходу их сложившейся ситуации в потребительском обществе. Подумайте, как Вы, если бы были руководителем данной организации, вышли из данной неблагоприятной управленческой ситуации. Какие управленческие решения должны быть приняты в данной ситуации? Как принятые Вами решения отразятся на Ваших сотрудниках и на работе самого потребительского общества? Какое решение Вы примите?

2. Используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии представьте следующую игровую ситуацию. Ваш кооператив торгует бытовой химией. Неожиданно для Вас открывается новая фирма, которая также занимается продажей бытовой химии. Расположилась она в соседнем от вас здании. Новая фирма устанавливает цены на свой товар ниже Ваших. Вам, в данной ситуации, следует быстро и оперативно принять решение, чтобы не потерять ваших клиентов.

Проанализируйте данную неблагоприятную управленческую ситуацию.

Каковы будут ваши действия? Принимаемое Вами решение будет принято в условиях риска, определенности или неопределенности? Каковы эти условия риска (определенности, неопределенности). Примите управленческое решение по выходу из сложившейся управленческой ситуации.

3. Предположите, что в сельскохозяйственном потребительском кооперативе сложилась неблагоприятная управленческая ситуация. Вы приняли управленческое решение. Теперь, используя полученные знания о

системе контроля, о проведении контроля на предприятии, подумайте, как Вы будете мотивировать сотрудников кооператив для выполнения поставленных целей. Как Вы отреагируете на изменения окружающей среды (например, изменение законодательства). В какие периоды реализации управленческого решения будет осуществляться предварительный, текущий, заключительный контроль.

Проанализируйте конкретную ситуацию, примите управленческое решение.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в материале, четко и правильно раскрыл содержание всех вопросов билета;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не раскрыл вопросы билета, допустил существенные ошибки, которые не исправил с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине «Инфраструктура поддержки кооперативных организаций»

- 1 Комплексная поддержка сельскохозяйственных кооперативов в РТ
- 2 Работа Центров компетенций по развитию кооперации в РТ
- 3 Суть Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы до 2024 года»
- 4 Виды государственной поддержки кооперации в РТ

Рекомендации по проведению круглого стола (при необходимости)

1.Порядок проведения круглых столов

К проведению круглого стола привлекаются все желающие студенты. Также возможно участие экспертов (преподавателей), которые могут принять участие в дискуссии по обсуждаемым темам.

Руководителем круглого стола может стать либо ведущий преподаватель, либо один из экспертов. Руководитель сообщает порядок проведения круглого стола, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом. Далее предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующих их вопросы. На заключительном этапе работы круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола.

2.Памятка студента при подготовке к выступлению

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать установленного регламента, в связи, с чем материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные

положения представленной темы.

По результатам обсуждения одним из студентов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные предложения, как теоретической, так и практической направленности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в обсуждаемых вопросах, ответил на все заданные вопросы;
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он владеет материалом, ответил в полном объеме на все вопросы, но допустил несущественные ошибки или неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно ориентируется в обсуждаемых вопросах, затрудняется ответить на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет материалом и не в состоянии ответить ни на один вопрос по обсуждаемой теме.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Темы докладов

по дисциплине «Инфраструктура поддержки кооперативных организаций»

- 1 Сущность сельскохозяйственных потребительских кооперативов, их виды, порядок создания.
- 2 Некоммерческий характер деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
- 3 Формирование имущества сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
- 4 Формирование и распределение доходов сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
- 5 Особенности экономические взаимоотношения в сельскохозяйственном потребительском кооперативе.
- 6 Порядок и условия предоставления услуг кооперативом.
- 7 Система цен и механизмы оплаты.
- 8 Паевые взносы в кооперативе.
- 9 Внутренний регламент.
- 10 Использование современных технических средств и информационных технологий в процессе организации управления сельскохозяйственным потребительским кооперативом.
- 11 Порядок ликвидации сельскохозяйственного потребительского кооператива.
- 12 Генезис и эволюция кредитной кооперации за рубежом
- 13 История развития кредитной кооперации в России
- 14 Кредитная кооперация в России на современном этапе
- 15 Основные морально-этические ценности и принципы деятельности кредитной кооперации
- 16 Правовые и организационно-экономические основы создания и функционирования сельских кредитных кооперативов
- 17 Организация кредитно-финансовой деятельности сельского кредитного кооператива
- 18 Финансово-экономический механизм деятельности сельских кредитных кооперативов
- 19 Использование современных технических средств и информационных технологий в процессе общей оценки экономической деятельности сельских кредитных кооперативов.
- 20 Оценка экономической эффективности различных источников

кредитов

21 Организация и государственная регистрация жилищного кооператива

22. Право на вступление в жилищный кооператив

23. Органы управления жилищного кооператива

24. Потребительская кооперация, ее место и роль в национальной экономике.

25 Организационно-правовые основы потребительской кооперации.

26 Перерабатывающие потребительские кооперативы.

27 Сбытовые (торговые) потребительские кооперативы.

28 Обслуживающие потребительские кооперативы.

29 Снабженческие потребительские кооперативы.

30 Садоводческие, огороднические и животноводческие потребительские кооперативы.

31. Ссудо-сберегательные потребительские кооперативы.

32 Промысловые кооперативы.

33 Государственная поддержка малых форм хозяйствования.

34 Выделение средств из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ для приобретения и строительства перерабатывающих и обслуживающих предприятий.

35 Развитие сельскохозяйственных потребительских кооперативов в России, в Республике Татарстан.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.