

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ КООПЕРАТИВНОГО ДЕЛА И ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика кооперативных организаций»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной нагрузки	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	104(2,89)	14(0,39)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	102(2,83)	12(0,33)
• лекции	50(1,38)	6(0,167)
• практические занятия	52(1,44)	6(0,167)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	42(1,167)	159(4,42)
• др. форма самостоятельной работы	42(1,167)	159(4,42)
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	34(0,94)	7(0,19)
Итого	180(5)	180(5)

Шарнина Н.М. Организация кооперативного дела и производства: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 68 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Организация кооперативного дела и производства» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Шарниной Н.М., к.э.н., доцентом кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 19.05.2018 г., протокол № 15.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2018
© Шарнина Н.М., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	6
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	8
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	10
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	11
6. Лабораторный практикум	12
7. Практические занятия (семинары).....	12
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	13
9. Самостоятельная работа студента	14
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	21
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	22
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	22
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	23
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии.....	24
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	26
1. Паспорт фонда оценочных средств.....	27
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:.....	27
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	27
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	28
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	30
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	34
2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	34
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.....	39
Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине	41
2.3. Критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине	44
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	45
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	46
ДЕЛОВАЯ ИГРА №1	47
ДЕЛОВАЯ ИГРА №2	48
СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №1	49
СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №2	50
Вопросы для коллоквиумов, опросов, коллективных дискуссий.....	51
Комплект заданий для контрольной работы.....	54

Комплект разноуровневых задач (заданий)	56
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ	63
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ	66

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач организации кооперативного дела и производства, оценки и контроля качества организации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить сущность кооператива, преимущества его создания;
- изучить источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;
- изучить методику проведения исследований рынка, в целях обоснования целесообразности выбранного вида деятельности;
- изучить значение, структуру, требования к разработке и содержание бизнес-плана;
- изучить законодательные основы ведения предпринимательской деятельности;
- изучить права, обязанности и ответственность предпринимателя;
- изучить процедуру государственной регистрации для коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ;
- изучить процедуру получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- изучить особенности построения взаимоотношений с юридическими партнерами и контролирующими службами;
- изучить виды систем налогообложения и порядок постановки на налоговый учет;
- изучить источники формирования имущества и трудовых ресурсов организуемого кооперативного дела;
- изучить особенности ведения торгово-коммерческой, сервисной, заготовительной и производственной деятельности;
- изучить правовые основы защиты прав потребителей;
- изучить показатели эффективности работы организации;
- изучить организационные структуры, органы управления и контроля, особенности формирования корпоративной культуры;
- изучить виды инноваций, их значения для повышения экономической эффективности деятельности;
- изучить типы и виды предпринимательских рисков, виды потерь и процесс управления рисками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоведение (ОК-6)

Экономическая теория (ОК-3)

Основы бизнеса (ПК-9; ПК-11)

Инновационное предпринимательство (ПК-9; ПК-11)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК-1 ПК-9	Знать теоретические и методологические основы организации кооперативного дела и производства с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Опрос</i> <i>Тесты</i> <i>Доклад</i>
	Знать инструменты и средства анализа организации кооперативного дела и производства	
	Знать количественные и качественные методы анализа организации кооперативного дела и производства	
	Знать основы системы информационной и библиографической культуры	
	Знать основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта	
	Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Задачи</i> <i>Реферат</i> <i>Тесты</i>
Уметь проводить анализ рисков, определять кризисные ситуации организации кооперативного дела и производства		
Уметь систематизировать и обобщать информацию,		

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	необходимую для организации кооперативного дела и производства	<i>Деловая игра Ситуационные задания Контрольная работа</i>
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии	
	Уметь использовать малую группу работников при разработке экономического проекта	
	Владеть навыками современного инструментария для организации кооперативного дела и производства с учетом основных требований информационной безопасности	
	Владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в организации кооперативного дела и производства	
	Владеть методикой анализа финансовой и бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта для организации кооперативного дела и производства	
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий	
	Владеть методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов			
	Всего	По семестрам		
		3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	104	36	68	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	102	36	66	
Лекции	50	18	32	
Практические занятия	52	18	34	
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	-	2	
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	42	36	6	
Другие виды самостоятельной работы:	42	36	6	
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	34	-	34	
ИТОГО:				
Общая трудоемкость	часов	180	72	108
	зач.ед.	5	2	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	159	159
Другие виды самостоятельной работы:	159	159
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	7	7
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	часов	180
	зач.ед.	180
		5
		5

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Формирование предпринимательских идей по созданию кооперативного дела

Тема 1.1. Сущность предпринимательства

Сущность и природа предпринимательства

Социально-психологический портрет современного предпринимателя-кооператора

Тема 1.2. Система потребительской кооперации

Понятие кооператива. Преимущества кооперативного дела. Социальная значимость кооператива.

Эволюция кооперации в России и за рубежом

Современное состояние и перспективы развития потребительской кооперации.

Законодательные основы деятельности потребительской кооперации

Тема 1.3. Оценка и отбор предпринимательских идей

Предпринимательская идея. Источники формирования, критерии и методы отбора предпринимательских идей.

Тема 1.4. Маркетинговая деятельность кооператива

Понятие маркетинга. Основные цели, задачи, принципы, функции маркетинга. Комплекс маркетинга кооперативных организаций. Объекты маркетинговой деятельности

Сегментация рынка: понятие, критерии выбора целевого сегмента.

Система маркетинговой информации кооперативных организаций и методология изучения рынка.

Фирменный стиль: понятие, характеристика составляющих, этапы

разработки.

Тема 1.5. Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива

Бизнес-план как основа создания кооперативной организации. Структура и функции бизнес-плана. Требования к разработке, бизнес-плана. Технология бизнес-планирования, сущность разделов бизнес-плана. Оценка эффективности бизнес-плана.

Раздел 2. Создание кооперативного дела

Тема 2.1. Законодательные основы предпринимательского дела

Классификация предпринимательской деятельности. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.

Тема 2.2. Изучение и выбор форм организации собственного дела

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Тема 2.3. Государственная регистрация кооперативного дела

Процедура государственной регистрации организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ. Учредительные документы

Тема 2.4. Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями

Открытие расчетных и других счетов в банках. Специальные налоговые режимы. Организация учета доходов и расходов в соответствии с системой налогообложения. Ответственность за совершение налоговых и административных правонарушений

Раздел 3. Организация кооперативного дела

Тема 3.1. Формирование имущества организуемого кооперативного дела

Источники формирования имущества организуемого кооперативного дела: паевые взносы; доходы от предпринимательской деятельности; гранты и субсидии от государства; кредиты, займы; инвестиции; государственные программы развития малого бизнеса. Возможности приобретения действующей организации. Аренда недвижимости. Организация бизнеса в форме франчайзинга. Лизинг.

Приватизация как источник формирования имущества для организации кооперативного дела

Тема 3.2. Подбор персонала кооператива

Источники привлечения персонала в организацию. Процедура отбора персонала. Требования, предъявляемые к кандидатам. Методы отбора

персонала. Заключение трудовых контрактов. Адаптация работников: понятие, виды и этапы.

Тема 3.3. Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности

Торгово-коммерческая деятельность. Инфраструктура оптовой и розничной торговли. Современные форматы розничной и оптовой торговли. Эффективность организации торговых и технологических операций.

Сфера сервиса и ее форматы. Эффективность организации процесса обслуживания клиентов.

Организация заготовительной и производственной деятельности.

Тема 3.4. Управление деятельностью кооператива

Организационные структуры управления потребительской кооперации. Органы управления и контроля.

Тема 3.5. Управление рисками и инновациями кооператива

Понятие инноваций, их роль и функция в современном мире. Управление инновациями в малом бизнесе. Оценка экономической эффективности инноваций.

Предпринимательские риски и управления предпринимательскими рисками.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Организация кооперативного дела и производства» формирует ОПК-1, ПК-9, компетенции, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций ПК-1, ПК-2.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность предпринимательства	2	2	2	6
2	Система потребительской кооперации	4	4	10	18
3	Оценка и отбор предпринимательских идей	4	4	6	14
4	Маркетинговая деятельность кооператива	4	4	8	16
5	Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива	4	4	10	18
	ИТОГО в 3-м семестре	18	18	36	72
6	Законодательные основы предпринимательского дела	2	2	2	6
7	Изучение и выбор форм организации собственного дела	4	4		8
8	Государственная регистрация кооперативного дела	4	4	2	10
9	Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями	4	4	2	10
10	Формирование имущества организуемого кооперативного дела	2	4		6
11	Подбор персонала кооператива	4	4		8
12	Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности	4	4		8
13	Управление деятельностью кооператива	4	4		8
14	Управление рисками и инновациями кооператива	4	4		8
	Итого в 4-м семестре	32	34	6	72
	Всего	50	52	42	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность предпринимательства	1	1	10	12
2	Система потребительской кооперации	1	1	10	12
3	Оценка и отбор предпринимательских идей	1	1	10	12
4	Маркетинговая деятельность кооператива	1	1	10	12
5	Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива	1	1	11	13
6	Законодательные основы предпринимательского дела	1	1	12	14
7	Изучение и выбор форм организации собственного дела			12	12

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
8	Государственная регистрация кооперативного дела			12	12
9	Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями			12	12
10	Формирование имущества организуемого кооперативного дела			12	12
11	Подбор персонала кооператива			12	12
12	Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности			12	12
13	Управление деятельностью кооператива			12	12
14	Управление рисками и инновациями кооператива			12	12
	Всего	6	6	159	171

6. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Сущность предпринимательства	Сущность предпринимательства	2
2	Система потребительской кооперации	Система потребительской кооперации	4
3	Оценка и отбор предпринимательских идей	Оценка и отбор предпринимательских идей	4
4	Маркетинговая деятельность кооператива	Маркетинговая деятельность кооператива	4
5	Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива	Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива	4
	Итого в 3-м семестре		18
6	Законодательные основы предпринимательского дела	Законодательные основы предпринимательского дела	2
7	Изучение и выбор форм организации собственного дела	Изучение и выбор форм организации собственного дела	4
8	Государственная регистрация кооперативного дела	Государственная регистрация кооперативного дела	4
9	Формирование взаимоотношений с	Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-	4

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями	кредитными учреждениями	
10	Формирование имущества организуемого кооперативного дела	Формирование имущества организуемого кооперативного дела	4
11	Подбор персонала кооператива	Подбор персонала кооператива	4
12	Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности	Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности	4
13	Управление деятельностью кооператива	Управление деятельностью кооператива	4
14	Управление рисками и инновациями кооператива	Управление рисками и инновациями кооператива	4
	Итого в 4-м семестре		34
	ИТОГО		52

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Сущность предпринимательства	Сущность предпринимательства	1
2	Система потребительской кооперации	Система потребительской кооперации	1
3	Оценка и отбор предпринимательских идей	Оценка и отбор предпринимательских идей	1
4	Маркетинговая деятельность кооператива	Маркетинговая деятельность кооператива	1
5	Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива	Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива	1
6	Законодательные основы предпринимательского дела	Законодательные основы предпринимательского дела	1
	ИТОГО		6

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

Раздел I. Методологические основы теории принятия решений

Тема 1.1. Сущность предпринимательства

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	1. Устные опросы. 2. Публичные доклады 3. Коллективная дискуссия

Тема 1.2. Система потребительской кооперации

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы. Для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы.	1. Письменные проверочные работы 2. Устный опрос

Тема 1.3. Оценка и отбор предпринимательских идей

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы 	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы.</p> <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы. 	<p>1. Письменные проверочные работы</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Устный опрос</p>

Тема 1.4. Маркетинговая деятельность кооператива

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - подготовить сообщения к выступлению на практическом занятии; - ответы на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания). 	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания).</p> <p>4. Подготовьте сообщения для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составьте план сообщения; - напишите текст сообщения и отредактируйте его. <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.</p>	<p>1. Кейс-стади (ситуационное задание).</p> <p>2. Устный опрос</p> <p>3. Коллективные дискуссии</p>

Тема 1.5. Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы</p> <p>3. Решить предложенные разноуровневые задачи.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.</p> <p>4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы.</p> <p>Для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы.</p>	<p>1. Решение разноуровневых задач в малых группах.</p> <p>2. Письменные проверочные работы</p> <p>3. Устный опрос</p>

Раздел 2. Создание кооперативного дела

Тема 2.1. Законодательные основы предпринимательского дела

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - вопросы и сообщения к выступлению на практическом занятии; - ответы на предполагаемые вопросы коллективной дискуссии по предложенной тематике; ответы на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры.</p> <p>3. Решить предложенные разноуровневые задачи.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.</p> <p>4. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.</p> <p>5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.</p>	<p>1. Решение разноуровневых задач в малых группах.</p> <p>2. Коллективные дискуссии.</p> <p>3. Деловая игра.</p> <p>4. Тесты.</p>

Тема 2.2. Изучение и выбор форм организации собственного дела

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы. <p>3. Решить предложенные практические задания.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях.</p> <p>4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы.</p> <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы. 	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Практическое задание</p>

Тема 2.3. Государственная регистрация кооперативного дела

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - реферат - вопросы и ответы к коллективной дискуссии по предложенной теме лекции. <p>3.</p> <p>4. Дать письменные ответы на предложенные контрольные задания</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте реферат для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план реферата; - напишите текст реферата, прочитайте и отредактируйте его. <p>4. Для защиты реферата, согласно проработанных вами источников, вашего конспекта и реферата подготовьте вопросы и ответы к дискуссии.</p> <p>5. Подготовьте контрольные задания для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомьтесь с вопросами контрольного задания; - ознакомьтесь с рекомендованными источниками; - найдите ответы на предложенные вопросы контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - выполните эти задания. 	<p>1. Реферат.</p> <p>2. Коллективная дискуссия</p> <p>3. Контрольные задания.</p>

Тема 2.4. Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными документами.</p> <p>3. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов. 	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</p>	<p>1. Устные опросы.</p> <p>2. Публичные доклады</p> <p>3. Коллективная дискуссия</p>

Раздел 3. Организация кооперативного дела

Тема 3.1. Формирование имущества организуемого кооперативного дела

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными документами.</p> <p>3. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов. 	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме</p>	<p>1. Устные опросы.</p> <p>2. Публичные доклады</p> <p>3. Коллективная дискуссия</p>

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
	практического занятия и предложенным темам докладов.	

Тема 3.2. Подбор персонала кооператива

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы. Для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы.	1. Письменные проверочные работы 2. Устный опрос 3. Тесты

Тема 3.3. Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - подготовить сообщения к выступлению на практическом занятии; - ответы на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания).	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания). 4. Подготовьте сообщения для этого: - составьте план сообщения; - напишите текст сообщения, прочитайте и отредактируйте его.	1. Кейс-стади (ситуационное задание). 2. Устный опрос

Тема 3.4. Управление деятельностью кооператива

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - вопросы и сообщения к выступлению на практическом занятии; - ответы на предполагаемые вопросы коллективной дискуссии по предложенной тематике; ответы на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры. <p>3. Решить предложенные разноуровневые задачи.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.</p> <p>4. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.</p> <p>5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.</p>	<p>1. Решение разноуровневых задач в малых группах.</p> <p>2. Коллективные дискуссии.</p> <p>3. Деловая игра.</p>

Тема 3.5. Управление рисками и инновациями кооператива

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными документами.</p> <p>3. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов. 	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</p>	<p>1. Устные опросы.</p> <p>2. Публичные доклады</p> <p>3. Коллективная дискуссия</p>

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944761>

2. Экономика кредитных кооперативов: Учебник / Шкляр М.Ф., - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 284 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415313>

б) дополнительная литература:

1. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография / Вилисов В.Я., Вилисова А.В. – М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 228 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484867>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2017.]

б) основная литература:

1. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944761>

2. Экономика кредитных кооперативов: Учебник / Шкляр М.Ф., - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 284 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415313>

в) дополнительная литература:

1. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография / Вилисов В.Я., Вилисова А.В. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 228 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484867>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Организация кооперативного дела и производства» состоит из 3 разделов и 14 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к

практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавриата может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету и экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: опрос, реферат, доклад, решение задач, контрольная работа;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета и экзамена, практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Организация кооперативного дела и производства» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) обсуждение подготовленных студентами презентаций (дискуссия, круглый стол);

3) деловые и ролевые игры, ситуационные задания.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич.
1	Тема 1.2. Система потребительской кооперации Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: Кейс-стади (ситуационное задание) по теме: «Календарное	2	2	1	1

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич.
	планирование и управление для принятия управленческого решения»				
2	Тема 1.4. Маркетинговая деятельность кооператива Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: Решение разноуровневых задач в малых группах.	4	4	1	1
3	Тема 1.5. Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Решение разноуровневых задач в малых группах. - Деловая игра: «Принятие управленческих решений по финансовой устойчивости предприятия»	4	4	1	1
4	Тема 2.1. Законодательные основы предпринимательского дела Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Коллективная (групповая) дискуссия	2	2		
5	Тема 2.2. Изучение и выбор форм организации собственного Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Коллективная (групповая) дискуссия	2	2		
6	Тема 2.3. Государственная регистрация кооперативного дела Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Коллективная (групповая) дискуссия	2	2		
	ИТОГО:	16	16	3	3

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ОРГАНИЗАЦИЯ КООПЕРАТИВНОГО ДЕЛА И ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1. Компетенция ОПК-1 участвует в формировании следующих дисциплин и практик:

Информатика

Региональная экономика

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

1.2.2. Компетенция ПК-9 участвует в формировании следующих дисциплин и практик:

Управление инновационными процессами

Управление проектами

Основы бизнеса

Инновационное предпринимательство

Коммуникативная культура профессионала

Культура профессионального самообразования

Управление рисками в организации

Управление персоналом организации

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1. 2.	ОПК-1 ПК-9	Тема 1.1. Сущность предпринимательства	Опрос Доклад Тесты Задачи Реферат Деловая игра Контрольная работа Ситуационные задания
		Тема 1.2. Система потребительской кооперации	
		Тема 1.3. Оценка и отбор предпринимательских идей	
		Тема 1.4. Маркетинговая деятельность кооператива	
		Тема 1.5. Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива	
		Тема 2.1. Законодательные основы предпринимательского дела	
		Тема 2.2. Изучение и выбор форм организации собственного дела	
		Тема 2.3. Государственная регистрация кооперативного дела	
		Тема 2.4. Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями	
		Тема 3.1. Формирование имущества организуемого кооперативного дела	
		Тема 3.2. Подбор персонала кооператива	
		Тема 3.3. Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности	
		Тема 3.4. Управление деятельностью кооператива	
		Тема 3.5. Управление рисками и инновациями кооператива	

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОПК-1 ПК-9	Знает теоретические и методологические основы организации кооперативного дела и производства с учетом основных требований информационной безопасности (опрос, доклад, тесты)	Верно, и в полном объеме знает теоретические и методологические основы кооперативного дела и производства с учетом основных требований информационной безопасности	С незначительными замечаниями знает теоретические и методологические основы кооперативного дела и производства с учетом основных требований информационной безопасности	На базовом уровне, с ошибками знает теоретические и методологические основы организации кооперативного дела и производства с учетом основных требований информационной безопасности	Не знает теоретические и методологические основы организации кооперативного дела и производства с учетом основных требований информационной безопасности	20
	Знает инструменты и средства анализа организации кооперативного дела и производства (опрос, доклад, тесты)	Верно, и в полном объеме знает инструменты и средства анализа организации кооперативного дела и производства	С незначительными замечаниями знает инструменты и средства анализа организации кооперативного дела и производства	На базовом уровне, с ошибками знает инструменты и средства анализа организации кооперативного дела и производства	Не знает инструменты и средства анализа организации кооперативного дела и производства	
	Знает количественные и качественные методы анализа организации кооперативного дела и производства (опрос, доклад, тесты)	Верно, и в полном объеме знает количественные и качественные методы анализа организации кооперативного дела и производства	С незначительными замечаниями знает количественные и качественные методы анализа организации кооперативного дела и производства	На базовом уровне, с ошибками знает количественные и качественные методы анализа организации кооперативного дела и производства	Не знает количественные и качественные методы анализа организации кооперативного дела и производства	
	Знает основы системы информационной и библиографической культуры (опрос, доклад, тесты)	Верно, и в полном объеме знает основы системы информационной и библиографической культуры	С незначительными замечаниями знает основы системы информационной и библиографической культуры	На базовом уровне, с ошибками знает основы системы информационной и библиографической культуры	Не знает основы системы информационной и библиографической культуры	
	Знает основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке	Верно, и в полном объеме знает основные экономические показатели, используемые	С незначительными замечаниями знает основные экономические показатели, используемые	На базовом уровне, с ошибками знает основные экономические показатели, используемые при расчете и	Не знает основные экономические показатели, используемые при	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	экономического проекта (опрос, доклад, тесты)	при расчете и подготовке экономического проекта	при расчете и подготовке экономического проекта	подготовке экономического проекта	расчете и подготовке экономического проекта	
<i>Практические показатели</i>						
ОПК-1 ПК-9	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом основных требований информационной безопасности (реферат, задачи, тесты)	Верно, и в полном объеме может рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом основных требований информационной безопасности	С незначительными замечаниями может рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом основных требований информационной безопасности	На базовом уровне, с ошибками может рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом основных требований информационной безопасности	Не может рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом основных требований информационной безопасности	20
	Умеет проводить анализ рисков, определять кризисные ситуации организации кооперативного дела и производства (реферат, задачи, тесты)	Верно, и в полном объеме может проводить анализ рисков, определять кризисные ситуации организации кооперативного дела и производства	С незначительными замечаниями может проводить анализ рисков, определять кризисные ситуации организации кооперативного дела и производства	На базовом уровне, с ошибками может проводить анализ рисков, определять кризисные ситуации организации кооперативного дела и производства	Не может проводить анализ рисков, определять кризисные ситуации организации кооперативного дела и производства	
	Умеет систематизировать и обобщать информацию, необходимую для организации кооперативного дела и производства (реферат, задачи, тесты)	Верно, и в полном объеме может систематизировать и обобщать информацию, необходимую для организации кооперативного дела и производства	С незначительными замечаниями может систематизировать и обобщать информацию, необходимую для организации кооперативного дела и производства	На базовом уровне, с ошибками может систематизировать и обобщать информацию, необходимую для организации кооперативного дела и производства	Не может систематизировать и обобщать информацию, необходимую для организации кооперативного дела и производства	
	Умеет анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные	Верно, и в полном объеме может анализировать библиографический и информационный материал используя	С незначительными замечаниями может анализировать библиографический и информационный материал	На базовом уровне, с ошибками может анализировать библиографический и информационный материал	Не может анализировать библиографический и информационный материал используя	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	технологии (реферат, задачи, тесты)	информационно-коммуникационные технологии	используя информационно-коммуникационные технологии	используя информационно-коммуникационные технологии	информационно-коммуникационные технологии	
	Умеет использовать малую группу работников при разработке экономического проекта (реферат, задачи, тесты)	Верно, и в полном объеме может использовать малую группу работников при разработке экономического проекта	С незначительными замечаниями может использовать малую группу работников при разработке экономического проекта	На базовом уровне, с ошибками может использовать малую группу работников при разработке экономического проекта	Не может использовать малую группу работников при разработке экономического проекта	
<i>Владеет</i>						
ОПК-1 ПК-9	Владеет навыками современного инструментария для организации кооперативного дела и производства с учетом основных требований информационной безопасности (деловая игра, ситуационные задания, контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет навыками современного инструментария для организации кооперативного дела и производства с учетом основных требований информационной безопасности	С незначительными замечаниями владеет навыками современного инструментария для организации кооперативного дела и производства с учетом основных требований информационной безопасности	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками современного инструментария для организации кооперативного дела и производства с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет навыками современного инструментария для организации кооперативного дела и производства с учетом основных требований информационной безопасности	20
	Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в организации кооперативного дела и производства (деловая игра, ситуационные задания, контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в организации кооперативного дела и производства	С незначительными замечаниями владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в организации кооперативного дела и производства	На базовом уровне, с ошибками владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в организации кооперативного дела и производства	Не владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в организации кооперативного дела и производства	
	Владеет методикой анализа финансовой и бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта для организации	Верно, и в полном объеме владеет методикой анализа финансовой и бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта	С незначительными замечаниями владеет методикой анализа финансовой и бухгалтерской отчетности	На базовом уровне, с ошибками владеет методикой анализа финансовой и бухгалтерской отчетности хозяйствующего	Не владеет методикой анализа финансовой и бухгалтерской отчетности хозяйствующего	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	кооперативного дела и производства (деловая игра, ситуационные задания, контрольная работа)	для организации кооперативного дела и производства	хозяйствующего субъекта для организации кооперативного дела и производства	субъекта для организации кооперативного дела и производства	субъекта для организации кооперативного дела и производства	
	Владеет навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий (деловая игра, ситуационные задания, контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий	С незначительными замечаниями владеет навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий	
	Владеет методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы (деловая игра, ситуационные задания, контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы	С незначительными замечаниями владеет методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы	На базовом уровне, с ошибками владеет методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы	Не владеет методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы	
	<i>ВСЕГО:</i>					<i>60</i>

Шкала оценивания:

для экзамена:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	52-60	высокий
хорошо	42-51	хороший
удовлетворительно	31-41	достаточный
неудовлетворительно	30 и менее	недостаточный

для зачета:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
зачтено	34-60	достаточный
незачтено	33 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Цели и задачи организации кооперативного дела и предпринимательства.
2. Понятие предпринимательской деятельности. Предпосылки и принципы ее осуществления.
3. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность, их характеристика.
4. Формы предпринимательской деятельности.
5. Организационно-правовые формы кооперативов.
6. Процедура государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ.
7. Лицензирование деятельности предпринимателей.
8. Права, обязанности, ответственность предпринимателей.
9. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая, консультационная, посредническая, страховая.
10. Этапы организации кооперативов.
11. Роль государства в регулировании кооперативной деятельности.
12. Функции предпринимательской деятельности.
13. Формы создания кооператива.
14. Этапы создания кооператива.
15. Источники формирования предпринимательских идей.
16. Оценка и отбор предпринимательских идей.
17. Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя.
18. Технология принятия предпринимательских решений.

19. Сущность планирования, пределы, принципы и показатели используемые для планирования.
20. Бизнес-план как основа создания кооперативной организации, бизнеса.
21. Основные виды и типы бизнес-планов.
22. Структура и функции бизнес-плана.
23. Сущность и структура раздела бизнес-плана «Резюме».
24. Характеристика раздела бизнес-плана «Стратегия маркетинга».
25. Характеристика раздела бизнес-плана «Финансовый план».
26. Характеристика раздела бизнес-плана «План производства».
27. Требования к разработке и оформлению бизнес-планов.
28. Партнерские связи (направления предпринимательского сотрудничества).
29. Предпринимательский капитал и способы его формирования.
30. Источники формирования имущества организуемого кооперативного дела.
31. Понятие маркетинга. Основные цели, принципы и функции маркетинга кооператива.
32. Бенчмаркинг: сущность, применение для поиска и обоснования предпринимательских идей.
33. Методика проведения анкетирования.
34. Характеристика и этапы разработки фирменного стиля.
35. Реклама – инструмент продвижения товаров на рынок. Цели, задачи и функции рекламы. Требования к рекламе.
36. Виды и средства рекламы и их применение. Организация проведения рекламной кампании.
37. Сущность, цели и процесс рыночной сегментации.
38. Методы, принципы и критерии сегментирования рынка.
39. Оценка и выбор сегментов рынка.
40. Организация бизнеса в форме франчайзинга.
41. Источники привлечения персонала в организацию. Процедура отбора персонала. Требования, предъявляемые к кандидатам. Методики отбора персонала.
42. Требования к системе управления качеством. Стандарты качества и их значение для повышения эффективности.
43. Понятие инноваций, их роль и функции в современном мире. Классификации инноваций.
44. Управление инновациями в малом бизнесе. Оценка экономической эффективности инноваций.
45. Предпринимательские риски. Типы и виды предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.
46. Виды потерь при наступлении риска. Страхование и пути снижения предпринимательского риска.
47. Стратегии управления инновациями и предпринимательскими рисками в малом бизнесе.

48. Формы дополнительного обслуживания клиентов. Приемы СТИС, ФОССТИС, целесообразность использования.

49. Психология обслуживания клиентов.

50. Правовые основы защиты прав потребителей.

Типовые контрольные задания:

Задача № 1

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Урожай» закупил в Колыванском райпо две тонны семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны предусмотрели в договоре условия хранения картофеля до весны в райпо. Весной вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился картофель, оказался заполнен водой. Картофель стал непригоден для посадки. Кооператив «Урожай» потребовал от райпо вернуть уплаченные за картофель деньги либо выделить для посадки другой картофель. Райпо отклонило эти требования.

Как будет решен данный спор?

Задача № 2

При проведении общего собрания членов общества с ограниченной ответственностью «Изабель» обсуждался вопрос о реорганизации его в производственный кооператив. При решении данной проблемы у некоторых учредителей возникли вопросы.

1. Что понимается под реорганизацией юридического лица?

2. Чем отличается правовой статус общества с ограниченной ответственностью от статуса производственного кооператива?

3. Какую имущественную ответственность несут по обязательствам производственного кооператива его члены?

4. Каков порядок преобразования хозяйственного общества в кооператив?

Задача 3

На мировом рынке молока очень много продавцов. В том числе на этом рынке работает международный молочный кооператив. Он объединяет фермеров из разных стран и получает доход от переработки и реализации молочной продукции, который затем распределяет между участниками в форме фиксированной оплаты поставленного молока (закупочная цена). Известно, что в 2014 г. глобальное производство молока увеличилось на 4-5%, в то время как мировой спрос только на 1-2%.

Как эти события на мировом рынке молока повлияют на поведение кооператива?

Задача 4

1. Приведите признаки, которые являются общими для кооперативов всех видов. 2. Какие существуют формы с/х кооперативов и чем они отличаются друг от друга. 3. Каковы основные направления деятельности потребительской кооперации. Ответ на каждый вопрос должен составить 1-1,5 стр не более.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Учредительным документом кооператива является:

- А) учредительный договор;
- Б) устав;
- В) учредительный договор, устав

2. К некоммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:

- А) хозяйственные товарищества;
- Б) хозяйственные общества;
- В) унитарные предприятия;
- Г) потребительские кооперативы;
- Д) ассоциации;
- Е) производственные кооперативы

3. Учредительным документом хозяйственного товарищества является:

- А) учредительный договор;
- Б) устав;
- В) учредительный договор, устав

4. Учредительным документом общества с ограниченной и дополнительной ответственностью является:

- А) учредительный договор;
- Б) устав;
- В) учредительный договор, устав

5. Количество участников сельскохозяйственного кооператива:

- А) не менее 2;
- Б) не менее 5;
- В) 1 и более

6. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется:

- А) хозяйственным товариществом;
- Б) хозяйственным обществом;

- В) сельскохозяйственным кооперативом;
- Г) унитарным предприятием.

7. Договорное объединение однородных предприятий, создаваемое для централизации коммерческой деятельности называется:

- А) консорциум;
- Б) синдикат;
- В) картель.

8. Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:

- А) учреждением;
- Б) ассоциацией, союзом;
- В) фондом.

9. Для каких видов реорганизации составляется передаточный акт:

- А) слияние;
- Б) присоединение;
- В) разделение;
- Г) выделение;
- Д) преобразование.

Литература для подготовки к зачету/экзамену:

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2017.]

б) основная литература:

1. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944761>

2. Экономика кредитных кооперативов: Учебник / Шкляр М.Ф., - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 284 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415313>

в) дополнительная литература:

1. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография / Вилисов В.Я., Вилисова А.В. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 228 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484867>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

Дисциплина: Организация кооперативного дела и производства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Цели и задачи организации кооперативного дела и предпринимательства.

2. Источники формирования имущества организуемого кооперативного дела..

3. Задание:

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Урожай» закупил в Кольванском райпо две тонны семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны предусмотрели в договоре условия хранения картофеля до весны в райпо. Весной вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился картофель, оказался заполнен водой. Картофель стал непригоден для посадки. Кооператив «Урожай» потребовал от райпо вернуть уплаченные за картофель деньги либо выделить для посадки другой картофель. Райпо отклонило эти требования.

Как будет решен данный спор?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Этапы создания кооператива?

2. Характеристика и этапы разработки фирменного стиля.

3. Задание:

При проведении общего собрания членов общества с ограниченной ответственностью «Изабель» обсуждался вопрос о реорганизации его в производственный кооператив. При решении данной проблемы у некоторых учредителей возникли вопросы.

1. Что понимается под реорганизацией юридического лица?

2. Чем отличается правовой статус общества с ограниченной ответственностью от статуса производственного кооператива?

3. Какую имущественную ответственность несут по обязательствам производственного кооператива его члены?

4. Каков порядок преобразования хозяйственного общества в

кооператив?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Роль государства в регулировании кооперативной деятельности?
2. Партнерские связи (направления предпринимательского сотрудничества)?

3. Задание:

На мировом рынке молока очень много продавцов. В том числе на этом рынке работает международный молочный кооператив. Он объединяет фермеров из разных стран и получает доход от переработки и реализации молочной продукции, который затем распределяет между участниками в форме фиксированной оплаты поставленного молока (закупочная цена). Известно, что в 2014 г. глобальное производство молока увеличилось на 4-5%, в то время как мировой спрос только на 1-2%.

Как эти события на мировом рынке молока повлияют на поведение кооператива?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Права, обязанности, ответственность предпринимателей?
 2. Предпринимательский капитал и способы его формирования?
3. Задание:

1. Приведите признаки, которые являются общими для кооперативов всех видов. 2. Какие существуют формы с/х кооперативов и чем они отличаются друг от друга. 3. Каковы основные направления деятельности потребительской кооперации. Ответ на каждый вопрос должен составить 1-1,5 стр не более.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Источники формирования предпринимательских идей.
 2. Методы, принципы и критерии сегментирования рынка.
3. Задание:

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Побег» закупил в Ивановского райпо две тонны семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны предусмотрели в договоре условия хранения картофеля до весны в райпо. Весной вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился картофель, оказался заполнен водой. Картофель стал непригоден для посадки. Кооператив «Побег» потребовал от райпо вернуть уплаченные за картофель деньги либо выделить для посадки другой картофель. Райпо отклонило эти требования.

Как будет решен данный спор?

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

Дисциплина: Организация кооперативного дела и производства

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

ВОПРОС: Учредительным документом кооператива является:

- А) учредительный договор;
- Б) устав;
- В) учредительный договор, устав

ВОПРОС: К некоммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:

- А) хозяйственные товарищества;
- Б) хозяйственные общества;
- В) унитарные предприятия;
- Г) потребительские кооперативы;
- Д) ассоциации;
- Е) производственные кооперативы

ВОПРОС: Учредительным документом хозяйственного товарищества является:

- А) учредительный договор;
- Б) устав;
- В) учредительный договор, устав

ВОПРОС: Учредительным документом общества с ограниченной и дополнительной ответственностью является:

- А) учредительный договор;
- Б) устав;
- В) учредительный договор, устав

ВОПРОС: Количество участников сельскохозяйственного кооператива:

- А) не менее 2;
- Б) не менее 5;

В) 1 и более

ВОПРОС: Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется:

- А) хозяйственным товариществом;
- Б) хозяйственным обществом;
- В) сельскохозяйственным кооперативом;
- Г) унитарным предприятием.

ВОПРОС: Договорное объединение однородных предприятий, создаваемое для централизации коммерческой деятельности называется:

- А) консорциум;
- Б) синдикат;
- В) картель.

ВОПРОС: Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:

- А) учреждением;
- Б) ассоциацией, союзом;
- В) фондом.

ВОПРОС: Для каких видов реорганизации составляется передаточный акт:

- А) слияние;
- Б) присоединение;
- В) разделение;
- Г) выделение;
- Д) преобразование.

ВОПРОС: К основным элементам системы животноводства относятся:

- А) материально-технические элементы;
- Б) экологические элементы;
- В) технологические элементы;
- Г) организационно-экономические элементы;
- Д) природно-климатические элементы.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

ВОПРОС: Отрасли животноводства:

- А) свиноводство;
- Б) смушковое овцеводство;
- В) молочное скотоводство;

- Г) табунное коневодство;
- Д) интенсивное молочное скотоводство;
- Е) мясное скотоводство.

ВОПРОС: Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства, являются:

- А) фондообеспеченность;
- Б) фондоотдача;
- В) фондоемкость;
- Г) фондовооруженность;
- Д) энерговооруженность;
- Е) уровень рентабельности использования основных средств.

ВОПРОС: Экономическая свобода предпринимателя проявляется:

- А) в появлении и развитии функций бизнеса
- Б) в полной независимости от государства
- В) в полной свободе в хозяйственной деятельности
- Г) верно все выше перечисленное

ВОПРОС: Для современного процедурного бизнеса прибыль является:

- А) главной целью ведения бизнеса
- Б) нормой банкротства бизнеса
- В) вознаграждением предпринимателя за принятый на себя риск ведения дела

ВОПРОС: К основным элементам бизнес операции относят:

- А) формулировку бизнес-идеи и планирование будущего бизнеса
- Б) поиск и организацию необходимых ресурсов
- В) организацию производства и реализации продукции
- Г) верно все выше перечисленное

ВОПРОС: К элементам внешней предпринимательской среды можно отнести:

- А) характер предпринимателя
- Б) особенности конкуренции на рынке
- В) цели фирмы
- Г) корпоративную культуру, сложившуюся на фирме

ВОПРОС: Настоящий Федеральный закон вступает в силу:

- А) с 30 мая 2007 года
- Б) с 1 января 2008 года
- В) с 6 июня 2005 года
- Г) с 15 января 2008 года

2.3. Критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на зачете на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 80 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете (не более 20 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 55 до 100 баллов – «зачтено»;
- менее 55 – «не зачтено».

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 55 %, то автоматически выставляется оценка «не зачтено» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурной компетенции студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических задач;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенции (элементов компетенции) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий;
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы;
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

ОРГАНИЗАЦИЯ КООПЕРАТИВНОГО ДЕЛА И ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ДЕЛОВАЯ ИГРА №1

по дисциплине «Организация кооперативного дела и производства»

Тема: «Принятие организационных решений по финансовой устойчивости кооператива»

Цель деловой игры – принятие организационного решения по финансовой устойчивости кооператива.

Содержание игры:

1. Студенты выбирают жюри, которое состоит из трех студентов.
2. Остальные студенты делятся на малые группы (команды) и получают задание от руководителя игры.
3. Деловая игра состоит из трех этапов:
 - обсуждение поставленной задачи;
 - самостоятельная работа в команде;
 - подготовка организационного решения по финансовой устойчивости кооператива «А». Решение готовится каждой малой группой на основе краткой характеристики кооператива «А», анализа и оценки бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах кооператива «А» за прошлый и текущий периоды, а также прогнозных показателей финансово-хозяйственной деятельности по заданным параметрам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (пять баллов) выставляется студенту, если студент справился с выполнением заданий всех трёх этапов деловой игры и получил:
 - 1 балл за обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнением на совещательной основе;
 - 2 балла за самостоятельную работу в команде;
 - 3 балла за полноту раскрытия темы задания и ответы на все дополнительные вопросы руководителя деловой игры.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ДЕЛОВАЯ ИГРА №2

по дисциплине «Организация кооперативного дела и производства»

Тема: «Оценка эффективности организации кооперативного дела»

Цель деловой игры – оценка эффективности организации кооперативного дела.

Содержание игры:

1. Студенты выбирают жюри, которое состоит из трех студентов.
2. Остальные студенты делятся на малые группы (команды) и получают задание от руководителя игры.
3. Деловая игра состоит из трех этапов:
 - обсуждение поставленной задачи;
 - самостоятельная работа в команде;
 - оценка эффективности организации кооператива «Х». Решение готовится каждой малой группой на основе представленной информации принятых решений на предприятии (2-3 примера), анализа и оценки финансовой и управленческой отчетности кооператива «Х» за прошлый и текущий периоды, а также прогнозных показателей финансово-экономической и хозяйственной деятельности по заданным параметрам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (пять баллов) выставляется студенту, если студент справился с выполнением заданий всех трёх этапов деловой игры и получил:
 - 1 балл за обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнением на совещательной основе;
 - 2 балла за самостоятельную работу в команде;
 - 3 балла за полноту раскрытия темы задания и ответы на все дополнительные вопросы руководителя деловой игры.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №1

по дисциплине «Организация кооперативного дела и производства»

Задание: «Бизнес-планирование кооперативного производства»

Для принятия эффективного бизнес-решения по привлечению инвестиций провести бизнес-планирование инвестиций на основе инвестиционной отчетности кооператива «А» за прошлый и текущий периоды, а также прогноза на следующий период. В ходе выполнения данного задания необходимо провести оценку входящих и исходящих денежных потоков следующими дисконтированными методами: чистая текущая стоимость денежных потоков; внутренняя норма доходности инновационных проектов; срок окупаемости инновационных проектов; индекс рентабельности инвестиций. Кроме того, для обоснования и выбора оптимальных (эффективных управленческих решений использовать формализованные и неформализованные методы принятия решений.

Подготовить выводы с учетом всех методов оценки для принятия финансового решения по проблеме инвестирования в производство кооператива «А».

Критерии оценки:

- оценка «10 балл» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 85%;
- оценка «5 балл», если задание выполнено менее чем на 50%.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №2

по дисциплине «Организация кооперативного дела и производства»

Задание: «Организационное решения по кооперативу в условиях риска и неопределенности»

Для принятия решения по эффективному ведению кооперативного дела в условиях риска и неопределенности провести экспертизу о наличии или отсутствии признаков банкротства у кооператива. Экспертизу по степени обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами провести по формализованным и неформализованным моделям определения вида банкротства.

Проведя экспертизу по формализованным и неформализованным моделям о наличии или отсутствии в кооперативе признаков банкротства подготовить финансовое решения об устранении риска финансово-хозяйственной деятельности.

Организационное решения оформить в виде программы финансового оздоровления.

Критерии оценки:

- оценка «10 балл» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 85%;
- оценка «5 балл», если задание выполнено менее чем на 50%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Вопросы для коллоквиумов, опросов, коллективных дискуссий

по дисциплине «Организация кооперативного дела и производства»

Раздел 1. Формирование предпринимательских идей по созданию кооперативного дела

Тема 1.1. Сущность предпринимательства

1. Какова сущность предпринимательства?
2. В чем состоит природа предпринимательства
3. Приведите социально-психологический портрет современного предпринимателя-кооператора

Тема 1.2. Система потребительской кооперации

1. Охарактеризуйте понятие кооператива
2. Каковы преимущества кооперативного дела
3. Какова социальная значимость кооператива.
4. Эволюция кооперации в России и за рубежом
5. Опишите современное состояние развития потребительской кооперации.
6. Опишите перспективы развития потребительской кооперации.
7. Каковы законодательные основы деятельности потребительской кооперации

Тема 1.3. Оценка и отбор предпринимательских идей

1. Что такое предпринимательская идея
2. Каковы источники формирования предпринимательских идей?
3. Каковы критерии отбора предпринимательских идей.
4. Каковы методы отбора предпринимательских идей.

Тема 1.4. Маркетинговая деятельность кооператива

1. Опишите понятие маркетинга
2. Каковы основные цели маркетинга
3. Каковы основные задачи маркетинга
4. Каковы основные функции маркетинга
5. Комплекс маркетинга кооперативных организаций
6. Объекты маркетинговой деятельности
7. Сегментация рынка: понятие, критерии выбора целевого сегмента.
8. Система маркетинговой информации кооперативных организаций и методология изучения рынка.
9. Фирменный стиль: понятие, характеристика составляющих, этапы разработки.

Тема 1.5. Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива

1. Бизнес-план как основа создания кооперативной организации
2. Структура и функции бизнес-плана
3. Требования к разработке, бизнес-плана
4. Технология бизнес-планирования, сущность разделов бизнес-плана
5. Оценка эффективности бизнес-плана.

Раздел 2. Создание кооперативного дела

Тема 2.1. Законодательные основы предпринимательского дела

1. Классификация предпринимательской деятельности
2. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.
3. Назовите основные законодательные акты поддержки предпринимательства

Тема 2.2. Изучение и выбор форм организации собственного дела

1. Какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности вы знаете?
2. Формы организации кооператива?
3. Какие формы кооперации разрешены Российским законодательством

Тема 2.3. Государственная регистрация кооперативного дела

1. Процедура государственной регистрации организаций в соответствии с законодательством РФ
2. Процедура государственной регистрации индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ
3. Учредительные документы

Тема 2.4. Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями

1. Открытие расчетных и других счетов в банках
2. Специальные налоговые режимы
3. Организация учета доходов и расходов в соответствии с системой налогообложения
4. Ответственность за совершение налоговых и административных правонарушений

Раздел 3. Организация кооперативного дела

Тема 3.1. Формирование имущества организуемого кооперативного дела

1. Источники формирования имущества организуемого кооперативного дела: паевые взносы.
2. Доходы от предпринимательской деятельности.
3. Гранты и субсидии от государства.
4. Кредиты, займы.
5. Инвестиции.
6. Государственные программы развития малого бизнеса
7. Возможности приобретения действующей организации
8. Аренда недвижимости
9. Организация бизнеса в форме франчайзинга
10. Лизинг.

11. Приватизация как источник формирования имущества для организации кооперативного дела

Тема 3.2. Подбор персонала кооператива

1. Источники привлечения персонала в организацию
2. Процедура отбора персонала
3. Требования, предъявляемые к кандидатам
4. Методы отбора персонала
5. Заключение трудовых контрактов
6. Адаптация работников: понятие, виды и этапы.

Тема 3.3. Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности

1. Торгово-коммерческая деятельность
2. Инфраструктура оптовой и розничной торговли
3. Современные форматы розничной и оптовой торговли
4. Эффективность организации торговых и технологических операций.
5. Сфера сервиса и ее форматы
6. Эффективность организации процесса обслуживания клиентов.
7. Организация заготовительной и производственной деятельности.

Тема 3.4. Управление деятельностью кооператива

1. Организационные структуры управления потребительской кооперации
2. Органы управления и контроля.
3. Каковы методы управления кооперативом

Тема 3.5. Управление рисками и инновациями кооператива

1. Понятие инноваций, их роль и функция в современном мире
2. Управление инновациями в малом бизнесе
3. Оценка экономической эффективности инноваций.
4. Предпринимательские риски и управления предпринимательскими рисками.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 15 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал 12 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 9 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 6 баллов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Организация кооперативного дела и производства»

Тема 1.1. Сущность предпринимательства

Вариант 1

Задание 1. Внешняя среда предприятия (организации) и какие вы знаете кольца ближнего его окружения?

Задание 2. Основные свойства внешней среды предприятия (организации), учитываемые при разработке управленческих решений.

Задание 3. 1. Приведите признаки, которые являются общими для кооперативов всех видов. 2. Какие существуют формы с/х кооперативов и чем они отличаются друг от друга. 3. Каковы основные направления деятельности потребительской кооперации. Ответ на каждый вопрос должен составить 1-1,5 стр не более.

Вариант 2

Задание 1. Какова сущность предпринимательства?

Задание 2. В чем состоит природа предпринимательства

Задание 3. Сельскохозяйственный производственный кооператив «Победа» закупил в Нурлатское райпо две тонны семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны предусмотрели в договоре условия хранения картофеля до весны в райпо. Весной вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился картофель, оказался заполнен водой. Картофель стал непригоден для посадки. Кооператив «Победа» потребовал от райпо вернуть уплаченные за картофель деньги либо выделить для посадки другой картофель. Райпо отклонило эти требования.

Как будет решен данный спор?

Тема 1.2. Система потребительской кооперации

Вариант 1

Задание 1. Охарактеризуйте понятие кооператива

Задание 2. Каковы преимущества кооперативного дела

Задание 3. При проведении общего собрания членов общества с ограниченной ответственностью «Гасконь» обсуждался вопрос о реорганизации его в производственный кооператив. При решении данной проблемы у некоторых учредителей возникли вопросы.

1. Что понимается под реорганизацией юридического лица?

2. Чем отличается правовой статус общества с ограниченной ответственностью от статуса производственного кооператива?

3. Какую имущественную ответственность несут по обязательствам производственного кооператива его члены?

4. Каков порядок преобразования хозяйственного общества в кооператив?

Вариант 2

Задание 1. Эволюция кооперации в России и за рубежом

Задание 2. Опишите перспективы развития потребительской кооперации

Задание 3. На мировом рынке молока очень много продавцов. В том числе на этом рынке работает международный молочный кооператив. Он объединяет фермеров из разных стран и получает доход от переработки и реализации молочной продукции, который затем распределяет между участниками в форме фиксированной оплаты поставленного молока (закупочная цена). Известно, что в 2015 г. глобальное производство молока увеличилось на 4-5%, в то время как мировой спрос только на 1-2%.

Как эти события на мировом рынке молока повлияют на поведение кооператива?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 15 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал 12 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 9 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 6 баллов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине «Организация кооперативного дела и производства»

I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ):

ВОПРОС: Учредительным документом кооператива является:

- А) учредительный договор;
- Б) устав;
- В) учредительный договор, устав

ВОПРОС: К некоммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:

- А) хозяйственные товарищества;
- Б) хозяйственные общества;
- В) унитарные предприятия;
- Г) потребительские кооперативы;
- Д) ассоциации;
- Е) производственные кооперативы

ВОПРОС: Учредительным документом хозяйственного товарищества является:

- А) учредительный договор;
- Б) устав;
- В) учредительный договор, устав

ВОПРОС: Учредительным документом общества с ограниченной и дополнительной ответственностью является:

- А) учредительный договор;
- Б) устав;
- В) учредительный договор, устав

ВОПРОС: Количество участников сельскохозяйственного кооператива:

- А) не менее 2;
- Б) не менее 5;
- В) 1 и более

ВОПРОС: Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется:

- А) хозяйственным товариществом;
- Б) хозяйственным обществом;
- В) сельскохозяйственным кооперативом;
- Г) унитарным предприятием.

ВОПРОС: Договорное объединение однородных предприятий, создаваемое для централизации коммерческой деятельности называется:

- А) консорциум;
- Б) синдикат;
- В) картель.

ВОПРОС: Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:

- А) учреждением;
- Б) ассоциацией, союзом;
- В) фондом.

ВОПРОС: Для каких видов реорганизации составляется передаточный акт:

- А) слияние;
- Б) присоединение;
- В) разделение;
- Г) выделение;
- Д) преобразование.

ВОПРОС: К основным элементам системы животноводства относятся:

- А) материально-технические элементы;
- Б) экологические элементы;
- В) технологические элементы;
- Г) организационно-экономические элементы;
- Д) природно-климатические элементы.

II. ПРАКТИЧЕСКИЕ (ЗАДАЧИ) ЗАДАНИЯ:

Задание 1. 1. Приведите признаки, которые являются общими для кооперативов всех видов. 2. Какие существуют формы с/х кооперативов и чем они отличаются друг от друга. 3. Каковы основные направления деятельности потребительской кооперации. Ответ на каждый вопрос должен составить 1-1,5 стр не более.

Задание 2. Сельскохозяйственный производственный кооператив «Победа» закупил в Нурлатское райпо две тонны семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны предусмотрели в договоре условия хранения картофеля до весны в райпо. Весной вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился картофель, оказался заполнен водой. Картофель стал непригоден для посадки. Кооператив «Победа» потребовал от райпо вернуть уплаченные за картофель деньги либо выделить для посадки другой картофель. Райпо отклонило эти требования.

Как будет решен данный спор?

Задание 3. Исходные данные для организации кооперативного дела и производства :

Руководство предприятия «Х» рассматривает инвестиционный проект «А», срок его реализации 4 года. Значение ожидаемого дохода в первый год 200 тыс. руб., во второй - 150 тыс. руб., в третий - 110 тыс. руб., в четвертый 100 тыс. руб., а так же известно, что руководство не склонно к риску. Стоимость капитала проекта (ставка расчетного процента) оценена на уровне 22%. Требуемые инвестиции составляют для проекта «А» - 400 тыс. руб.. Понижающий коэффициент (степень риска) поступления денежных потоков (в первый год 0,9; во второй – 0,85; в третий – 0,8; в четвертый 0,75) определен экспертным путем.

Необходимо оценить эффективность проекта с учетом риска и принять решение о целесообразности его внедрения на предприятии.

Задание 4. При проведении общего собрания членов общества с ограниченной ответственностью «Гасконь» обсуждался вопрос о реорганизации его в производственный кооператив. При решении данной проблемы у некоторых учредителей возникли вопросы.

1. Что понимается под реорганизацией юридического лица?
2. Чем отличается правовой статус общества с ограниченной ответственностью от статуса производственного кооператива?
3. Какую имущественную ответственность несут по обязательствам производственного кооператива его члены?
4. Каков порядок преобразования хозяйственного общества в кооператив?

Задание 5. На мировом рынке молока очень много продавцов. В том числе на этом рынке работает международный молочный кооператив. Он объединяет фермеров из разных стран и получает доход от переработки и реализации молочной продукции, который затем распределяет между участниками в форме фиксированной оплаты поставленного молока (закупочная цена). Известно, что в 2015 г. глобальное производство молока увеличилось на 4-5%, в то время как мировой спрос только на 1-2%.

Как эти события на мировом рынке молока повлияют на поведение кооператива?

Задание 6. Исходные данные для организации кооперативного дела и производства:

Кооператив производит и реализует маникюрные наборы. Переменные затраты по маникюрным наборам - 38,0 тыс. руб. за 1 набор. Предприятие согласно информации маркетинговой службы может продавать маникюрные наборы в трёх регионах:

- в регионе «А» 6000 шт. по цене 56,0 тыс. руб. за шт. и иметь прибыль 20,0 млн. руб.;

- в регионе «В» 3500 шт. по цене 65,0 тыс. руб. за шт.;

- в регионе «С» 2000 шт. по цене 45,0 тыс. руб. за шт.

Определить:

1. Постоянные затраты по производству маникюрных наборов;

2. Какой финансовый результат получит предприятие при планировании реализации продукции в регионе «В» и «С»?

3. Какое управленческое решение примет предприятие по производству и реализации своей продукции с учетом информации маркетинговой службы и почему?

Задание 7. Исходные данные для организации кооперативного дела и производства:

Совет кооператива планирует вложить средства в реконструкцию цеха «А» стоимостью 5 000 млн. руб., при стоимости капитала проекта 20%, и ожидаемым темпом инфляции 10% в год.

Внедрение данного проектного мероприятия позволит ежегодно экономить затраты (входной денежный поток) 3 000 млн. руб. в течение 5 лет. За пять лет оборудование полностью с амортизируется.

Необходимо оценить данное инвестиционное решение с учетом инфляции и без учета инфляции?

Задание 8. Исходные данные для организации кооперативного дела и производства :

Кооператив производит и реализует нетканые материалы. Переменные затраты по нетканым материалам - 30,0 тыс. руб. за 1 п.м. Предприятие может продавать нетканые материалы:

- 7000 п.м. по цене 50,0 тыс. руб. за п.м. и иметь прибыль 20,0 млн. руб.;

- 4500 п.м. по цене 60,0 тыс. руб. за п.м.;

- 3000 п.м. по цене 40,0 тыс. руб. за п.м.

Определить:

1. Постоянные затраты по нетканым материалам за 1 п.м.

2. Какой финансовый результат получит кооператив при планировании реализации продукции по второму и третьему вариантам?

3. Какой вариант при принятии управленческого решения выберет кооператив по производству и выпуску нетканых материалов и почему?

Задание 9. Исходные данные для организации кооперативного дела и производства :

Сбытовой кооператив имеет объем продаж – 40000 ед., выручку от продаж 20000 тыс. руб. затраты на маркетинг 180 тыс. руб., на аренду 2100 тыс. руб., на содержание персонала 2600 тыс. руб. Анализ рынка сбыта показал, что возможно увеличение объема продаж на 25 %. При этом возникает необходимость в увеличении расходов на рекламу – на 15 %, торговую площадь, что приведет к увеличению арендной платы на 18 %, численности продавцов, что приведет к увеличению затрат на содержание персонала на 10 %. Продажная цена не изменится и составит 0,5 тыс. руб. Переменные затраты на единицу – 0,228 тыс. руб.

Определить:

1. Постоянные и переменные затраты, и затраты в целом.
2. Произвести расчет приростных затрат и доходов.
3. Определить предельные затраты и доходы.
4. Оценить эффективность принимаемого управленческого решения.

Задание 10. Исходные данные для организации кооперативного дела и производства :

Совету кооператива необходимо принять решение, какой из проектов наиболее выгоден для вложения средств, если ставка дисконтирования 11 %, первоначальные инвестиции составляют 2 800 тыс. руб. и которые будут генерировать движение следующих денежных потоков:

Период	Доход проекта, тыс. руб.	
	А	В
1 год	840	780
2 год	800	810
3 год	790	850
4 год	820	900
5 год	800	870

Задание 11. Исходные данные для организации кооперативного дела и производства :

Эксперты кооператива «Х» определили показатели прибыли в зависимости от ситуации на рынке своей продукции в млн.руб.

Ассортимент	Прибыль в зависимости от ситуации на рынке		
	Ситуация 1	Ситуация 2	Ситуация 3
Холодильники	48	67	52
Морозильники	89	24	46
Кондиционеры	72	49	76

Определить какое стратегическое решение и почему следует избрать, если эксперты и маркетологи уверены, что спрос на продукцию кооператива будет возрастать, а его структура останется неизменной.

Задание 12. Исходные данные для организации кооперативного дела и производства :

Эксперты кооператива «Х» определили показатели прибыли в зависимости от ситуации на рынке своей продукции в млн.руб.

Ассортимент	Прибыль в зависимости от ситуации на рынке		
	Ситуация 1	Ситуация 2	Ситуация 3
Холодильники	48	67	52
Морозильники	89	24	46
Кондиционеры	72	49	76

Определить какое стратегическое решение считать оптимальным, если существует риск (эксперты считают возможность реализации ситуации 1 – 40%; ситуации 2 - 23%; ситуации 3 - 25%).

Задание 13. Исходные данные для организации кооперативного дела и производства :

Эксперты кооператива «Х» определили показатели прибыли в зависимости от ситуации на рынке своей продукции в млн.руб.

Ассортимент	Прибыль в зависимости от ситуации на рынке		
	Ситуация 1	Ситуация 2	Ситуация 3
Холодильники	67	48	52
Морозильники	24	89	46
Кондиционеры	49	72	76

Назовите стратегическое решение, которое можно предложить компании, если условия реализации товаров будут неблагоприятными (используя принцип минимакса).

Задание 14. Исходные данные для организации кооперативного дела и производства :

Провести оценку за прошлый и текущий периоды финансового состояния кооператива «В» по трехфакторной модели компании Du Pont оценки и прогнозирования риска банкротства предприятия и принятия решения по применению антикризисных мероприятий, используя следующую информацию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах:

Оборотные активы за прошлый период – 7912т.р.; за текущий период – 8910т.р.

Собственный капитал за прошлый период – 19167т.р.; за текущий период – 18436т.р.

Внеоборотные активы за прошлый период – 18548т.р.; за текущий период – 18576т.р.

Краткосрочные обязательства за прошлый период – 7293т.р.; за текущий период – 9050т.р.

Выручка от продажи товаров за прошлый период – 26484т.р.; за

текущий период – 31817т.р.

Чистая прибыль за прошлый период – 2054т.р.; за текущий период – 965т.р.

Валюта баланса за прошлый период – 26480т.р.; за текущий период – 27486т.р.

Задание 15. Исходные данные для организации кооперативного дела и производства :

Провести оценку за прошлый и текущий периоды финансового состояния кооператива «В» по двухфакторной модели оценки и прогнозирования риска банкротства предприятия и принятия решения по применению антикризисных мероприятий, используя следующую информацию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах:

Оборотные активы за прошлый период – 7912т.р.; за текущий период – 8910т.р.

Собственный капитал за прошлый период – 19167т.р.; за текущий период – 18436т.р.

Внеоборотные активы за прошлый период – 18548т.р.; за текущий период – 18576т.р.

Краткосрочные обязательства за прошлый период – 7293т.р.; за текущий период – 9050т.р.

Критерии оценки:

- оценка «10 балл» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 85%;

- оценка «5 балл», если задание выполнено менее чем на 50%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Организация кооперативного дела и производства»

1. Формирование предпринимательских идей по созданию кооперативного дела
2. Сущность предпринимательства
3. Сущность и природа предпринимательства
4. Социально-психологический портрет современного предпринимателя-кооператора
5. Система потребительской кооперации
6. Понятие кооператива
7. Преимущества кооперативного дела
8. Социальная значимость кооператива
9. Эволюция кооперации в России и за рубежом
10. Современное состояние и перспективы развития потребительской кооперации
11. Законодательные основы деятельности потребительской кооперации
12. Оценка и отбор предпринимательских идей
13. Предпринимательская идея
14. Источники формирования, критерии и методы отбора предпринимательских идей
15. Маркетинговая деятельность кооператива
16. Понятие маркетинга
17. Основные цели, задачи, принципы, функции маркетинга
18. Комплекс маркетинга кооперативных организаций
19. Объекты маркетинговой деятельности
20. Сегментация рынка: понятие, критерии выбора целевого сегмента
21. Система маркетинговой информации кооперативных организаций и методология изучения рынка
22. Фирменный стиль: понятие, характеристика составляющих, этапы разработки
23. Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива
24. Бизнес-план как основа создания кооперативной организации
25. Структура и функции бизнес-плана
26. Требования к разработке, бизнес-плана
27. Технология бизнес-планирования, сущность разделов бизнес-плана

28. Оценка эффективности бизнес-плана
29. Создание кооперативного дела
30. Законодательные основы предпринимательского дела
31. Классификация предпринимательской деятельности
32. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса
33. Государственная поддержка кооперации
34. Изучение и выбор форм организации собственного дела
35. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
36. Государственная регистрация кооперативного дела
37. Процедура государственной регистрации организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ
38. Учредительные документы
39. Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями
40. Открытие расчетных и других счетов в банках
41. Специальные налоговые режимы
42. Организация учета доходов и расходов в соответствии с системой налогообложения
43. Ответственность за совершение налоговых и административных правонарушений
44. Организация кооперативного дела
45. Формирование имущества организуемого кооперативного дела
46. Источники формирования имущества организуемого кооперативного дела: паевые взносы; доходы от предпринимательской деятельности; гранты и субсидии от государства; кредиты, займы; инвестиции; государственные программы развития малого бизнеса
47. Возможности приобретения действующей организации
48. Аренда недвижимости
49. Организация бизнеса в форме франчайзинга
50. Лизинг
51. Приватизация как источник формирования имущества для организации кооперативного дела
52. Подбор персонала кооператива
53. Источники привлечения персонала в организацию
54. Процедура отбора персонала
55. Требования, предъявляемые к кандидатам
56. Методы отбора персонала
57. Заключение трудовых контрактов
58. Адаптация работников: понятие, виды и этапы
59. Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности
60. Торгово-коммерческая деятельность
61. Инфраструктура оптовой и розничной торговли
62. Современные форматы розничной и оптовой торговли

63. Эффективность организации торговых и технологических операций
64. Сфера сервиса и ее форматы
65. Эффективность организации процесса обслуживания клиентов
66. Организация заготовительной и производственной деятельности
67. Управление деятельностью кооператива
68. Организационные структуры управления потребительской кооперации
69. Органы управления и контроля потребительской кооперации
70. Управление рисками и инновациями кооператива
71. Понятие инноваций, их роль и функция в современном мире
72. Управление инновациями в малом бизнесе
73. Оценка экономической эффективности инноваций
74. Предпринимательские риски и управления предпринимательскими рисками

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «Организация кооперативного дела и производства»

1. Система потребительской кооперации
2. Понятие кооператива
3. Преимущества кооперативного дела
4. Социальная значимость кооператива
5. Эволюция кооперации в России и за рубежом
6. Современное состояние и перспективы развития потребительской кооперации
7. Законодательные основы деятельности потребительской кооперации
8. Оценка и отбор предпринимательских идей
9. Предпринимательская идея
10. Источники формирования, критерии и методы отбора предпринимательских идей
11. Маркетинговая деятельность кооператива
12. Понятие маркетинга
13. Основные цели, задачи, принципы, функции маркетинга
14. Комплекс маркетинга кооперативных организаций
15. Объекты маркетинговой деятельности
16. Сегментация рынка: понятие, критерии выбора целевого сегмента
17. Система маркетинговой информации кооперативных организаций и методология изучения рынка
18. Фирменный стиль: понятие, характеристика составляющих, этапы разработки
19. Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива
20. Бизнес-план как основа создания кооперативной организации
21. Структура и функции бизнес-плана
22. Требования к разработке, бизнес-плана
23. Технология бизнес-планирования, сущность разделов бизнес-плана
24. Оценка эффективности бизнес-плана
25. Создание кооперативного дела
26. Законодательные основы предпринимательского дела
27. Классификация предпринимательской деятельности
28. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса
29. Государственная поддержка кооперации

30. Изучение и выбор форм организации собственного дела
31. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
32. Государственная регистрация кооперативного дела
33. Процедура государственной регистрации организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ
34. Учредительные документы
35. Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями
36. Открытие расчетных и других счетов в банках
37. Специальные налоговые режимы
38. Организация учета доходов и расходов в соответствии с системой налогообложения
39. Ответственность за совершение налоговых и административных правонарушений
40. Организация кооперативного дела
41. Формирование имущества организуемого кооперативного дела
42. Источники формирования имущества организуемого кооперативного дела: паевые взносы; доходы от предпринимательской деятельности; гранты и субсидии от государства; кредиты, займы; инвестиции; государственные программы развития малого бизнеса
43. Возможности приобретения действующей организации
44. Аренда недвижимости
45. Организация бизнеса в форме франчайзинга
46. Лизинг
47. Приватизация как источник формирования имущества для организации кооперативного дела
48. Подбор персонала кооператива
49. Источники привлечения персонала в организацию
50. Процедура отбора персонала
51. Требования, предъявляемые к кандидатам
52. Методы отбора персонала
53. Заключение трудовых контрактов
54. Адаптация работников: понятие, виды и этапы
55. Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности
56. Торгово-коммерческая деятельность
57. Инфраструктура оптовой и розничной торговли
58. Современные форматы розничной и оптовой торговли
59. Эффективность организации торговых и технологических операций
60. Сфера сервиса и ее форматы
61. Эффективность организации процесса обслуживания клиентов
62. Организация заготовительной и производственной деятельности
63. Управление деятельностью кооператива

64. Организационные структуры управления потребительской кооперации
65. Органы управления и контроля потребительской кооперации
66. Управление рисками и инновациями кооператива
67. Понятие инноваций, их роль и функция в современном мире
68. Управление инновациями в малом бизнесе
69. Оценка экономической эффективности инноваций
70. Предпринимательские риски и управления предпринимательскими рисками

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.