

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика кооперативных организаций»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма - 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	38(1,06)	10(0,28)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	38(1,06)	8(0,22)
• лекции	18(0,5)	4(0,11)
• практические занятия	20(0,56)	4(0,11)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	-	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	70(1,94)	96(2,67)
• др. формы самостоятельной работы	70(1,94)	96(2,67)
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	2(0,06)
Итого	108(3)	108(3)

Мулюкова Р.Р. Финансы кооперативных организаций: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 59 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Финансы кооперативных организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Мулюковой Р.Р., доцентом кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 15.05.2018 г., протокол № 9.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2018
© Мулюкова Р.Р., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины (модуля)	7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)	7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	8
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий	9
6. Лабораторный практикум	9
7. Практические занятия (семинары)	9
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
9. Самостоятельная работа студента	11
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	15
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии	17
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
1. Паспорт фонда оценочных средств	20
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	20
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	20
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	20
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	22
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	26
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	26
2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации	33
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине	35
2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине	38
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	38
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	39
ДЕЛОВАЯ ИГРА	40
КЕЙС-ЗАДАЧИ	44
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КРУГЛЫХ СТОЛОВ	46
Комплект заданий для контрольной работы	48
Комплект разноуровневых задач (заданий)	50
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ	53

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.....	55
Комплект заданий для проведения текущей аттестации.....	57

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков о финансовых основах деятельности кооперативных организаций методах финансового планирования, управления, финансирования деятельности кооперативных организаций в целях повышения ее эффективности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение организации финансовой работы и управления финансами кооперативных организаций;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа теоретических разработок в области расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность кооперативных организаций;
- формирование комплексных знаний и практических навыков по элементам, характеризующим финансовую деятельность кооперативных организаций,
- сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность кооперативных организаций;
- анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность кооперативных организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономика потребительских и сельскохозяйственных кооперативов (ОК-3, ОПК-2);

Экономика и финансовое обеспечение кооперативных организаций (ПК-1, ПК-2).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды кооперативных организаций - методы анализа и обработки данных, необходимых для финансового обеспечения кооперативных организаций; - <u>способы анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u> - особенности финансовой деятельности кооперативных организаций - особенности финансового обеспечения кооперативных организаций 	<p>Доклад Тесты Контрольная работа</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций, при анализе экономической и финансовой деятельности работы кооперативов;</u> - <u>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа экономической и финансовой деятельности работы кооперативных организаций</u> - <u>собирать и анализировать исходные данные работы кооперативов, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность.</u> - <u>рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность кооперативных организаций</u> 	<p>Задачи Реферат</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>навыками анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций</u> - <u>навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для обеспечения экономической и финансовой деятельности кооперативных организаций;</u> - <u>навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u> 	<p>Деловая игра Кейс Круглый стол</p>

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	38	38
Аудиторные занятия всего, в том числе:	38	38
Лекции	18	18
Практические занятия	20	20
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	70	70
Другие виды самостоятельной работы:	70	70
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	-	-
ИТОГО:	часов	108
	зач. ед.	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	10
Аудиторные занятия всего, в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	96	96
Другие виды самостоятельной работы:	96	96
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	2	2
ИТОГО:	часов	108
	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие кооперативных организаций, их создание и организация деятельности

Сущность, причины и задачи создания кооперативных организаций. Выгоды от кооперации на уровне закупок сырья, производства, переработки и реализации. Последовательность мероприятий по формированию кооператива. Формирование имущества кооперативов.

Общие признаки кооперативных организаций различных видов.

Демократическое управление и контроль, материальное участие членов кооператива в формировании средств кооперативных организаций, материальная ответственность, членов по обязательствам кооператива.

Правовые основы и отрасли ведения хозяйственной деятельности кооперативных организаций.

Тема 2. Основы финансов кооперативных организаций

Экономическая сущность финансов кооперативных организаций.
Функции финансов. Роль финансов кооперативных организаций
в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

Особенности финансов кооперативных организаций.

Принципы организации финансов кооперативных организаций.

Тема 3. Финансовое обеспечение кооперативных организаций

Финансовые ресурсы кооперативных организаций. Классификация
финансовых ресурсов кооперативных организаций. Порядок формирования и
использования финансовых ресурсов кооперативных организаций.

Формирование денежных фондов в кооперативных организациях.
Источники финансирования деятельности кооперативных организаций.

Тема 4. Организация финансовой деятельности в кооперативных организациях

Направления финансовой работы в кооперативных организациях.
Задачи финансовых служб в кооперативных организациях.

Финансовая дирекция, ее функции.

Организация финансово-экономической службы в кооперативных
организациях.

Тема 5. Финансовое планирование и управление финансами в кооперативных организациях

Финансовое планирование в кооперативных организациях. Задачи
финансового планирования в кооперативных организациях. Виды
финансового планирования в кооперативных организациях. Специфика
финансового планирования в кооперативных организациях.

Денежные доходы, прибыль и рентабельность кооперативных
организаций. Классификация затрат и расходов кооперативных организаций.
Роль финансов в кругообороте основного и оборотного капитала
кооперативных организаций.

Финансовый менеджмент в кооперативных организациях.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Финансы кооперативных организаций» формирует ПК-2
компетенцию, необходимую в дальнейшем для формирования компетенции
ПК-3.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Понятие кооперативных организаций, их создание и организация деятельности	4	4	10	18
2.	Основы финансов кооперативных организаций	4	4	14	22
3.	Финансовое обеспечение кооперативных организаций	4	4	14	22
4.	Организация финансовой деятельности в кооперативных организациях	4	4	16	24
5.	Финансовое планирование и управление финансами в кооперативных организациях	2	4	16	22
	Итого	18	20	70	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Понятие кооперативных организаций, их создание и организация деятельности			10	10
2.	Основы финансов кооперативных организаций	2	2	20	24
3.	Финансовое обеспечение кооперативных организаций	2	2	20	24
4.	Организация финансовой деятельности в кооперативных организациях			26	26
5.	Финансовое планирование и управление финансами в кооперативных организациях			20	20
	Итого	4	4	96	104

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Понятие кооперативных организаций, их создание и организация деятельности	Сущность, причины и задачи создания кооперативных организаций. Формирование имущества кооперативов. Общие признаки кооперативных организаций различных видов. Правовые основы и отрасли ведения хозяйственной деятельности кооперативных организаций.	4
2.	Основы финансов кооперативных организаций	Экономическая сущность финансов кооперативных организаций. Функции финансов. Роль финансов кооперативных организаций в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Принципы организации финансов кооперативных организаций.	4
3.	Финансовое обеспечение кооперативных организаций	Финансовые ресурсы кооперативных организаций. Порядок формирования и использования финансовых ресурсов кооперативных организаций. Формирование денежных фондов в кооперативных организациях. Источники финансирования деятельности кооперативных организаций.	4
4.	Организация финансовой деятельности в кооперативных организациях	Направления финансовой работы в кооперативных организациях. Задачи финансовых служб в кооперативных организациях. Финансовая дирекция, ее функции. Организация финансово-экономической службы в кооперативных организациях.	4
5.	Финансовое планирование и управление финансами в кооперативных организациях	Финансовое планирование в кооперативных организациях. Задачи, виды, специфика финансового планирования в кооперативных организациях. Денежные доходы, прибыль и рентабельность кооперативных организаций. Роль финансов в кругообороте основного и оборотного капитала кооперативных организаций. Финансовый менеджмент в кооперативных организациях.	2
	Итого		18

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Основы финансов кооперативных организаций	Экономическая сущность финансов кооперативных организаций. Функции финансов. Роль финансов кооперативных организаций в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Принципы организации финансов кооперативных организаций.	2
2.	Финансовое	Финансовые ресурсы кооперативных организаций.	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
	обеспечение кооперативных организаций	Порядок формирования и использования финансовых ресурсов кооперативных организаций. Формирование денежных фондов в кооперативных организациях. Источники финансирования деятельности кооперативных организаций.	
	Итого		4

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1. Понятие кооперативных организаций, их создание и организация деятельности			
	1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанным вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	1. Устный опрос 2. коллективная дискуссия
2. Основы финансов кооперативных организаций			
	1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.	1. Письменные проверочные работы 2. Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	дискуссии по предложенным темам докладов.	4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанным вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	
3. Финансовое обеспечение кооперативных организаций			
	1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанным вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	1. Письменные проверочные работы 2. Решение задач 3. Устный опрос
4. Организация финансовой деятельности в кооперативных организациях			
	1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанным вами	1. Кейс-стади (ситуационное задание). 2. Устный опрос 3. Коллективные дискуссии

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
		источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	
5. Финансовое планирование и управление финансами в кооперативных организациях			
	1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанным вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	1. Решение разноуровневых задач в малых группах. 2. Письменные проверочные работы 3. Устный опрос
	ИТОГО		

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие/Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=462999

2. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=468531

б) дополнительная литература:

1. Финансы организаций (предприятий): Учебник / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай. - Изд. испр. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 575 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=324884

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Федеральный закон от 08.12.1995г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (в ред. 03.08.2018 № 322-ФЗ) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Федеральный закон от 19.06.1992 № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2013 №185-ФЗ) [Электронный ресурс]//Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>.

4. Федеральный закон от 18.07.2009 №190-ФЗ «О кредитной кооперации» (в ред. от 03.07.2016 № 92-ФЗ) [Электронный ресурс]//Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>.

5. Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. от 02.04.2014 № 39-ФЗ) [Электронный ресурс]//Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>.

6. Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 20.12.2017 №404-ФЗ) [Электронный ресурс]// Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>.

7. Указание Банка России от 24.09.2015 года №3805 «О порядке размещения средств резервных фондов кредитных потребительских кооперативов» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

б) основная литература:

1. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие/Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=462999

2. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=468531

в) дополнительная литература:

1. Финансы организаций (предприятий): Учебник / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай. - Изд. испр. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 575 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=324884

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Финансы кооперативных организаций» состоит из 5 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы, решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует

руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавриата может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающимся лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету с оценкой по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: доклад, решение задач, реферат, контрольная работа;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета с оценкой, практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Финансы кооперативных организаций» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) кейс, деловая игра, круглый стол (дискуссия);
- 3) практико-ориентированные занятия.
- 4)

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Основы финансов кооперативных организаций Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)	2		2	
2	Финансовое обеспечение кооперативных организаций Виды: Практические занятия с применением следующих технологий:		2		2

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	- обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)				
3	Организация финансовой деятельности в кооперативных организациях Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)		2		
4	Финансовое планирование и управление финансами в кооперативных организациях Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)	2			
	Итого:	4	4	2	2

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФИНАНСЫ КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Анализ деятельности экономических субъектов

Экономика и финансовое обеспечение кооперативных организаций

Бухгалтерский учет в кооперативных организациях

Бизнес-планирование в кооперативных организациях

Аудит

Учет и налогообложение деятельности кооперативов

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2	Тема 1 Понятие кооперативных организаций, их создание и организация деятельности Тема 2 Основы финансов кооперативных организаций Тема 3 Финансовое обеспечение кооперативных организаций Тема 4 Организация финансовой деятельности в кооперативных организациях Тема 5 Финансовое планирование и управление финансами в кооперативных организациях	Доклад Тесты Контрольная работа Реферат Задачи Кейс Деловая игра Круглый стол

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-2	Знает сущность и виды кооперативных организаций (доклад, тесты, контрольная работа)	Верно, и в полном объеме знает сущность и виды кооперативных организаций	С незначительными замечаниями знает сущность и виды кооперативных организаций	На базовом уровне, с ошибками знает сущность и виды кооперативных организаций	Не знает сущность и виды кооперативных организаций	25
	Знает методы анализа и обработки данных, необходимых для финансового обеспечения кооперативных организаций; (доклад, тесты, контрольная работа)	Верно, и в полном объеме знает методы анализа и обработки данных, необходимых для финансового обеспечения кооперативных организаций;	С незначительными замечаниями знает методы анализа и обработки данных, необходимых для финансового обеспечения кооперативных организаций;	На базовом уровне, с ошибками знает методы анализа и обработки данных, необходимых для финансового обеспечения кооперативных организаций;	Не знает методы анализа и обработки данных, необходимых для финансового обеспечения кооперативных организаций;	
	Знает <u>способы анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u> (доклад, тесты, контрольная работа)	Верно, и в полном объеме знает <u>способы анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u>	С незначительными замечаниями знает <u>способы анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u>	На базовом уровне, с ошибками знает <u>способы анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u>	Не знает <u>способы анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u>	
	Знает особенности финансовой деятельности кооперативных организаций (доклад, тесты, контрольная работа)	Верно, и в полном объеме знает особенности финансовой деятельности кооперативных организаций	С незначительными замечаниями знает особенности финансовой деятельности кооперативных организаций	На базовом уровне, с ошибками знает особенности финансовой деятельности кооперативных организаций	Не знает особенности финансовой деятельности кооперативных организаций	
	Знает особенности финансового обеспечения	Верно, и в полном объеме знает особенности	С незначительными замечаниями знает	На базовом уровне, с ошибками знает	Не знает особенности финансового	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	кооперативных организаций (доклад, тесты, контрольная работа)	финансового обеспечения кооперативных организаций	особенности финансового обеспечения кооперативных организаций	особенности финансового обеспечения кооперативных организаций	обеспечения кооперативных организаций	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-2	<u>Умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций, при анализе экономической и финансовой деятельности работы кооперативов; (задачи, реферат)</u>	Верно, и в полном объеме может на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций, при анализе экономической и финансовой деятельности работы кооперативов;	С незначительными замечаниями может на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций, при анализе экономической и финансовой деятельности работы кооперативов;	На базовом уровне, с ошибками может на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций, при анализе экономической и финансовой деятельности работы кооперативов;	Не может на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций, при анализе экономической и финансовой деятельности работы кооперативов;	20
	<u>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа экономической и финансовой деятельности работы кооперативных организаций (задачи, реферат)</u>	Верно, и в полном объеме может осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа экономической и финансовой деятельности работы кооперативных организаций	С незначительными замечаниями может осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа экономической и финансовой деятельности работы кооперативных организаций	На базовом уровне, с ошибками может осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа экономической и финансовой деятельности работы кооперативных организаций	Не может осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа экономической и финансовой деятельности работы кооперативных организаций	
	<u>Умеет собирать и анализировать исходные данные работы кооперативов, необходимые для расчета экономических и социально-экономических</u>	Верно, и в полном объеме может собирать и анализировать исходные данные работы кооперативов, необходимые для расчета экономических и	С незначительными замечаниями может собирать и анализировать исходные данные работы кооперативов, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	На базовом уровне, с ошибками может собирать и анализировать исходные данные работы кооперативов, необходимые для расчета экономических и	Не может собирать и анализировать исходные данные работы кооперативов, необходимые для расчета экономических и социально-	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	<u>показателей, характеризующих их деятельность.</u> (задачи, реферат)	<u>социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность.</u>	<u>показателей, характеризующих их деятельность.</u>	<u>социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность.</u>	<u>экономических показателей, характеризующих их деятельность.</u>	
	Умеет <u>рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность кооперативных организаций</u> (задачи, реферат)	Верно, и в полном объеме может <u>рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность кооперативных организаций</u>	С незначительными замечаниями может <u>рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность кооперативных организаций</u>	На базовом уровне, с ошибками может <u>рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность кооперативных организаций</u>	Не может <u>рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность кооперативных организаций</u>	
<i>Владеет</i>						
ПК-2	<u>Владеет навыками анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</u> <u>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций</u> (деловая игра, кейс, круглый стол)	Верно, и в полном объеме владеет <u>навыками анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</u> <u>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций</u>	С незначительными замечаниями владеет <u>навыками анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</u> <u>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций</u>	На базовом уровне, с ошибками владеет <u>навыками анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</u> <u>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций</u>	Не владеет <u>навыками анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</u> <u>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций</u>	15
	<u>Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для обеспечения экономической и финансовой деятельности кооперативных организаций;</u> (деловая игра, кейс,	Верно, и в полном объеме владеет <u>навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для обеспечения экономической и финансовой деятельности кооперативных организаций;</u>	С незначительными замечаниями владеет <u>навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для обеспечения экономической и финансовой деятельности кооперативных организаций;</u>	На базовом уровне, с ошибками владеет <u>навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для обеспечения экономической и финансовой деятельности кооперативных</u>	Не владеет <u>навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для обеспечения экономической и финансовой деятельности кооперативных организаций;</u>	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	круглый стол)			<u>организаций;</u>		
	<u>Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций (деловая игра, кейс, круглый стол)</u>	Верно, и в полном объеме владеет <u>навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u>	С незначительными замечаниями владеет <u>навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u>	На базовом уровне, с ошибками владеет <u>навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u>	Не владеет <u>навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u>	
ВСЕГО:						60

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	52-60	высокий
хорошо	42-51	хороший
удовлетворительно	31-41	достаточный
неудовлетворительно	30 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность, основные задачи кооперации.
2. Модели кооперативов
3. История возникновения кооперативов.
4. Правовые основы развития системы потребительской кооперации.
5. Организации потребительской кооперации.
6. Проблемы и перспективы развития кооперации.
7. Основные принципы создания и деятельности потребительских обществ.
8. Порядок создания потребительского общества, формирования его имущества.
9. Порядок формирования и распределения доходов кооперативов.
10. Формирование имущества сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
11. Формирование и распределение доходов сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
12. Особенности финансовых взаимоотношения в сельскохозяйственном потребительском кооперативе.
13. Порядок и условия предоставления услуг кооперативом.
14. Паевые взносы в кооперативе.
15. Организация управления финансами в сельскохозяйственном потребительском кооперативе.
16. Выделение средств из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ для приобретения и строительства перерабатывающих и обслуживающих предприятий.
17. Сущность финансов кооперативных организаций.
18. Функции финансов кооперативных организаций.
19. Формирование и функционирование кооперативной собственности.
20. Источники финансирования деятельности кооперативных организаций.
21. Особенности и принципы организации финансов потребительских кооперативов.
22. Формирование денежного фонда в потребительском кооперативе.
23. Контролирующие органы в потребительском кооперативе.
24. Особенности финансирования в потребительском кооперативе.
25. Финансовая деятельность. Франчайзинг. Лизинг. Консалтинг.
26. Финансовое планирование.
27. Денежные доходы, прибыль и рентабельность кооперативных организаций.
28. Классификация затрат и расходов кооперативных организаций.

29. Роль финансов в кругообороте основного и оборотного капитала
30. Особенности финансов кооперативных организаций.

Типовые контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и определите на планируемый год сумму и уровень издержек обращения по потребительскому обществу.

Данные анализа издержек обращения за последние годы показали, коэффициент эластичности суммы издержек обращения от объема оборота розничной торговли составил 0,86. Уровень издержек обращения в отчетном году - 12,24 % к обороту; объем оборота розничной торговли 42540 тыс. руб.

В планируемом году оборот розничной торговли предполагав довести до 53,0 млн. руб.

Задание 2.

На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитайте экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

Рентабельность и сумму прибыли кооперативной организации на год на основе следующих данных:

1. в отчетном году рентабельность торговли – 2,5 % к обороту
2. В процессе анализа выявлены нерациональные расходы 0,25% к обороту, потери от бесхозяйственности 0,12% к обороту.
3. На основе прогнозов развития материально – технической базы, намеченных мер по укреплению конкурентоспособности предприятия предполагается повысить уровень текущих затрат на 0,30% к обороту.
4. Прогнозируемый оборот на предстоящий год по предприятию 12000 тыс.руб.

Задание 3.

На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитайте экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

Рассчитайте на примере сбытового потребительского кооператива, создаваемого путем преобразования АО «Суджанский мясокомбинат»: а) размер общего паевого взноса членов кооператива; б) размеры паевых взносов каждого участника кооператива. При этом используйте следующие данные: сумма чистых активов АО – 20235 тыс. руб., неделимые фонды – 8094 тыс. руб.

Задание 4.

На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

Рассчитайте размер паевого взноса каждого участника сбытового потребительского кооператива, создаваемого на базе выделения из ЗАО «Суджанский мясокомбинат» одного структурного подразделения – цеха по убою скота. Исходя из разделительного баланса установлен общий размер паевого фонда кооператива, равный стоимости основных средств убойного цеха – 4079,9 тыс. руб.

Задание 5.

На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

Определите рентабельность торговли и сумму прибыли торгового предприятия на год на основе следующих данных:

1. В отчетном году рентабельность торговли – 2,5 % к обороту
2. В процессе анализа выявлены нерациональные расходы 0,25% к обороту, потери от бесхозяйственности 0,12% к обороту.
3. На основе прогнозов развития материально – технической базы , намеченных мер по укреплению конкурентоспособности предприятия предполагается повысить уровень текущих затрат на 0,30% к обороту.
4. Прогнозируемый оборот на предстоящий год по предприятию 12000 тыс. руб.

Задание 6.

На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

Определить сумму балансовой прибыли предприятия за квартал. Дать пояснение расчетов и полученного результата.

Исходная информация:

- товарооборот предприятия - 5000 тыс. руб.
- уровень доходов от торговых надбавок - 22,12%;
- уровень издержек обращения - 18%;
- доходы от неторговой деятельности - 17 тыс. руб.;
- доходы от продажи имущества - 10 тыс. руб.;
- внереализационные доходы - 78 тыс. руб.;
- внереализационные расходы - 60 тыс. руб.;
- налоги на уменьшение прибыли - 25 тыс. руб.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1 Паевой взнос – это...

1) имущественный взнос члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, земельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку;

2) имущественный взнос члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, земельными и имущественными долями;

3) имущественный взнос ассоциированного члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку;

4) имущественный взнос члена кооператива или ассоциированного члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, земельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку.

2 Какие виды сельскохозяйственного потребительского кооператива вы знаете?

1) огороднический кооператив;

2) сельский кооператив;

3) производственный кооператив;

4) садоводческий кооператив.

3 Паевой взнос члена сельскохозяйственного кооператива может быть:

1) обязательным и дополнительным

2) только обязательным

3) только дополнительным

4) на усмотрение члена кооператива

4 Обязательный паевой взнос – это ...

1) паевой взнос члена кооператива, дающий право голоса и право на участие в деятельности кооператива;

2) паевой взнос члена кооператива, вносимый в обязательном порядке и дающий право голоса и право на участие в деятельности кооператива, на пользование его услугами и льготами, и на получение полагающихся кооперативных выплат;

3) взнос члена кооператива, вносимый в обязательном порядке и дающий право пользования его услугами и льготами, предусмотренными уставом кооператива, и на получение полагающихся кооперативных выплат;

4) взнос члена кооператива, вносимый в обязательном порядке и дающий право голоса и право на участие в деятельности кооператива, на

пользование его услугами и льготами.

5 Дополнительный паевой взнос – это ...

1) паевой взнос члена кооператива, вносимый им по его желанию, по которому он получает дивиденды в размере и в порядке, которые предусмотрены законом;

2) взнос члена кооператива, вносимый им по своему желанию сверх обязательного паевого взноса;

3) паевой взнос члена кооператива, вносимый им по своему желанию сверх обязательного паевого взноса, по которому он получает дивиденды в размере и в порядке, которые предусмотрены кооператива;

4) взнос члена кооператива, вносимый им по своему желанию сверх обязательного паевого взноса, по которому он получает дивиденды.

6 Виды сельскохозяйственного потребительского кооператива:

1) рыболовецкий кооператив;

2) сбытовой (торговый) кооператив;

3) перерабатывающий кооператив;

4) торговая артель.

7 Пай члена кооператива складывается:

1) из его паевого взноса

2) из его паевого взноса и приращенного пая

3) из его приращенного пая

4) из его дополнительного паевого взноса и приращенного пая

8 Сельскохозяйственная кооперация – это...

1) система сельскохозяйственных производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов и их союзов;

2) система сельскохозяйственных производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов;

3) система производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов;

4) система сельскохозяйственных потребительских кооперативов и их союзов.

9 Ассоциированный член сельскохозяйственного кооператива – это...

1) физическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды, несущее риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого взноса и имеющее право голоса;

2) физическое или юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды, несущее риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого взноса и имеющее право голоса;

3) юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает

дивиденды, несущее риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого взноса и имеющее право голоса;

4) физическое или юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды.

10 ФЗ «О кредитной кооперации» принят:

- 1) в 2010 г.;
- 2) в 2009 г.;
- 3) в 2008 г.;
- 4) в 2001 г.

Литература для подготовки к зачету с оценкой:

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Федеральный закон от 08.12.1995г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (в ред. 03.08.2018 № 322-ФЗ) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Федеральный закон от 19.06.1992 № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2013 №185-ФЗ) [Электронный ресурс]//Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>.

4. Федеральный закон от 18.07.2009 №190-ФЗ «О кредитной кооперации» (в ред. от 03.07.2016 № 92-ФЗ) [Электронный ресурс]//Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>.

5. Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. от 02.04.2014 № 39-ФЗ) [Электронный ресурс]//Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>.

6. Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 20.12.2017 №404-ФЗ) [Электронный ресурс]// Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>.

7. Указание Банка России от 24.09.2015 года №3805 «О порядке размещения средств резервных фондов кредитных потребительских кооперативов» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

б) основная литература:

1. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие/Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=462999

2. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=468531

в) дополнительная литература:

1. Финансы организаций (предприятий): Учебник / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай. - Изд. испр. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 575 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=324884

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

Дисциплина: Финансы кооперативных организаций

БИЛЕТ № 1

1. Особенности финансовой деятельности. Франчайзинг. Лизинг. Консалтинг

2. Задание: Соберите и проанализируйте исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и определите на планируемый год сумму и уровень издержек обращения по потребительскому обществу.

Данные анализа издержек обращения за последние годы показали, коэффициент эластичности суммы издержек обращения от объема оборота розничной торговли составил 0,86. Уровень издержек обращения в отчетном году - 12,24 % к обороту; объем оборота розничной торговли 42540 тыс. руб.

В планируемом году оборот розничной торговли предполагав довести до 53,0 млн. руб.

БИЛЕТ № 2

1. Финансовое планирование в кооперативных организациях.

2. Задание: На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

рентабельность и сумму прибыли кооперативной организации на год на основе следующих данных:

1. в отчетном году рентабельность торговли – 2,5 % к обороту

2. В процессе анализа выявлены нерациональные расходы 0,25% к обороту, потери от бесхозяйственности 0,12% к обороту.

3. На основе прогнозов развития материально – технической базы, намеченных мер по укреплению конкурентоспособности предприятия предполагается повысить уровень текущих затрат на 0,30% к обороту.

4. Прогнозируемый оборот на предстоящий год по предприятию 12000 тыс.руб.

БИЛЕТ № 3

1. Особенности образования имущественного комплекса кооперативов

2. Задание: На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

Определите в планируемом году сумму оборота кооперативной организации, обеспечивающего получение прибыли в размере 450 тыс. руб.

Условно - постоянные расходы по расчёту составят в планируемом году 600 тыс. руб. уровень условно - переменных издержек с учётом данных анализа, прогнозируется в размере 16 % к обороту. Уровень доходов от торговых надбавок в планируемом году составит 25% к обороту.

БИЛЕТ № 4

1. Порядок формирования имущества сельскохозяйственных потребительских кооперативов

2. Задание. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

Определите в планируемом году сумму оборота кооперативной организации, обеспечивающего получение прибыли в размере 450 тыс. руб.

Условно - постоянные расходы по расчёту составят в планируемом году 600 тыс. руб. уровень условно - переменных издержек с учётом данных анализа, прогнозируется в размере 16 % к обороту. Уровень доходов от торговых надбавок в планируемом году составит 25% к обороту.

БИЛЕТ № 5

1. Особенности формирования и распределения доходов в сельскохозяйственных потребительских кооперативах.

2. Задание. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

Определите динамику изменения объёма производства в отчётном году по сравнению с прошлым годом, если известно:

1. Оборот организации в прошлом году составил 12 620 тыс. руб.
2. Оборот организации в отчётном году 13 010 тыс. руб.
3. Индекс цен в прошлом году составлял 1.14.
4. Цены в отчётном году выросли на 21%.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

Дисциплина: Финансы кооперативных организаций

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. В РФ не существует кооперативов:
 - а) Сельскохозяйственных;
 - б) Специализированных;
 - в) Военных.

2. Выберите родовой признак кооператива:
 - а) Солидарная материальная ответственность всех членов за результаты деятельности;
 - б) Демократия в кооперативе предполагает принудительное членство;
 - в) Невозможность участия женщин в руководящих выборных органах.

3. Кооператив - это:
 - а) Государственное предприятие;
 - б) Зависимое предприятие;
 - в) Автономное предприятие.

4. Кооперативы являются:
 - а) Юридическими лицами;
 - б) Аффилированными лицами;
 - в) Индивидуальными предприятиями.

5. Кооператив создается:
 - а) для удовлетворения материальных (экономических) и других потребностей своих членов;
 - б) для удовлетворения потребностей граждан в товарах и услугах;
 - в) для удовлетворения государственных интересов.

6. Кооперативы классифицируют по:
 - а) двум основным признакам;

- б) трем основным признакам;
- в) четырем основным признакам.

7. К потребительским кооперативам не относятся:

- а) Кооперативы общественного питания;
- б) Рыболовецкие кооперативы;
- в) Ассоциации оптовой торговли.

8. Самая крупная отрасль деятельности потребительской кооперации

- а) Производство теплоэнергии;
- б) Транспорт;
- в) Торговля.

9. Многофункциональные кооперативы получили широкое распространение

- а) В начале XX века;
- б) В конце XX века;
- в) В начале XXI века.

10. Все услуги, которые потребительские общества и их союзы предоставляют пайщикам и остальному населению, подразделяются на

- а) Платные, бесплатные, льготные;
- б) Разовые, регулярные;
- в) Сезонные, временные.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Финансы возникли:

- а) при первобытно-общинном строе общества;
- б) при рабовладельческом строе;
- в) при феодальном;
- г) при капиталистическом строе общества.

2. Система денежных отношений по поводу формирования и использования фондов, необходимых государству для выполнения своих функций – это:

- а) денежное хозяйство;
- б) государственные финансы;
- в) финансы.

3. Экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП и национального дохода - это:

- а) цена;
- б) кредит;
- в) финансы.

4. Финансы - это:

- а) неотъемлемая часть денежных отношений;
- б) все отношения в обществе, связанные с движением денег;
- в) экономические отношения, связанные не только с движением денег.

5. Финансы выражают:

- а) движение стоимости на началах возвратности и платности;
- б) одностороннее и безвозмездное движение стоимости;
- в) денежные отношения в обществе, носящие эквивалентный характер.

6. Финансовые ресурсы организаций потребительской кооперации не включают:

- а) собственные;
- б) заемные;
- в) привлеченные;
- г) закрепленные.

7. Основным источником образования собственных средств на предприятии потребительской кооперации (ПК) не являются:

- а) учредительские взносы;
- б) вступительные и паевые взносы;
- в) заемные ресурсы.

8. Имущественный взнос членов СКПК в паевой фонд деньгами или иным имуществом – это:

- а) паевой взнос;
- б) прибыль;
- в) финансы.

9. Для осуществления уставной деятельности кооператив формирует:

- а) займы от членов и ассоциированных членов;
- б) имущество из собственных и заемных (привлеченных) средств;
- в) фонды общественного назначения.

10. К собственным средствам не относятся:

- а) паевые взносы;
- б) доходы от собственной деятельности;
- в) кредиты банков, кредитных и иных организаций.

2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

После завершения тестирования на зачете с оценкой на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет с оценкой, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете с оценкой (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

ФИНАНСЫ КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

Материалы для текущего контроля

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ДЕЛОВАЯ ИГРА

по дисциплине «Финансы кооперативных организаций»

Соберите и проанализируйте исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов если известно следующее:

В октябре прошлого года председатель правления сельскохозяйственного потребительского кооператива Михаил Нестеренко, неудовлетворенный неспособностью своего главного бухгалтера Марины Николаевой объяснить финансовую ситуацию в кооперативе окончательно принял решение пригласить в кооператив финансового директора и, возможно, нового главного бухгалтера.

Авторитет Марины среди сотрудников фирмы, особенно бухгалтеров, был достаточно высок, и ее компетентность сомнений не вызвала. За время работы в компании Марине удалось поставить регулярный учет, обучить бухгалтеров международным стандартам учета, построить работу в бухгалтерии должным образом. Единственной проблемой Марины являлось то, что, будучи по своей натуре человеком последовательным и сильным, она требовала, чтобы перед ней всегда формулировали проблему предельно точно и для решения поставленной задачи она избирала наиболее верный путь.

Почти всегда ее выбор оправдывал себя, но, как правило, не был вполне понятен Михаилу. Однако вскоре обнаружилось, что Михаил и Марина говорят об одних и тех же вещах, но на разных языках. Марина – образованный бухгалтер, кандидат экономических наук, лицензированный аудитор, а Михаил – типичный российский предприниматель с техническим образованием, который твердо убежден в том, что для успешного ведения бизнеса не обязательно иметь какое-то специальное образование. Более того, его раздражали «заумные» речи Марины и зачастую он испытывал желание иметь на месте Марины более покладистого человека, который понимал бы его так, как ему хотелось.

Развитие конфликта привело к тому, что Михаил, не поставив в известность директора по персоналу, начал поиски новых сотрудников: главного бухгалтера и финансового директора. В связи с тем что сам он этим заниматься не мог, задание было поручено службе безопасности. Для

Михаила было крайне важно, чтобы эти люди не допустили утечку информации о его кадровых планах. Через некоторое время начальник службы безопасности отрапортовал Михаилу о найденном главном бухгалтере и невозможности найти финансового директора, который бы отвечал скромным требованиям службы безопасности. Для поиска финансового директора было решено воспользоваться услугами рекрутингового агентства, и вскоре проблема была успешно решена.

Претендентом на должность главного бухгалтера оказалась знакомая Михаила, которой он доверял не меньше, чем менеджерам, с которыми он работал последние несколько лет. Наталья Левашова, так звали нового главного бухгалтера, приступила к исполнению своих обязанностей с 1 декабря 1998 г. одновременно с финансовым директором, должность которого занял Николай Слишко. Николай был совершенно новым для компании человеком, прежде ни с кем из ее сотрудников не пересекавшимся. Марину же уволили «по собственному желанию», не предложив альтернативной работы в компании, полагая, что вряд ли она согласится на другую должность.

Времени на подготовку кадровых перестановок было катастрофически мало, и Михаил, естественно, не успел разработать требования к новым менеджерам, а в силу своей загруженности он поручил эту работу директору по персоналу. Единственное, что Михаил успел сообщить директору по персоналу, было сформулировано следующим образом: «В принципе, финансовый директор важнее главбуха, но Наталью мы в любом случае оставим в кооперативе и не будем назначать ей испытательного срока». На вопрос о профессиональных качествах Натальи прозвучал ответ: «Там все нормально – безопасность проверила».

Директор по персоналу не вполне уловил мысль Михаила, но решил в первую очередь разработать функциональные обязанности для новых работников, что, собственно, большого труда не составило. Марина Николаевна в свое время пришла в компанию со своей должностной инструкцией и тем самым избавила от необходимости проделывать эту работу для Натальи, а должностную инструкцию финансового директора он попросил Николая составить самостоятельно и отдать на утверждение Михаилу.

Первые три месяца все шло просто замечательно. Оба новых работника входили в должность, не вдаваясь в детали того, кто что должен делать, просто у каждого была своя работа, но оба слышали, что финансовый директор по статусу выше главного бухгалтера.

Вскоре Николай разработал новую систему финансового планирования и контроля, внедрение которой требовало серьезных изменений в существующей системе учета. Подготовив свое предложение в письменном виде, он представил свои мысли Михаилу, которому идея понравилась, и новую систему было решено внедрять.

Наталье было предложено в течение трех дней ознакомиться с предлагаемыми нововведениями и высказать свои соображения относительно

сроков изменения учетной системы и целесообразности предложений Николая. В принципе, предложения были вполне разумными и отвечали требованиям компании по построению более эффективной системы финансового контроля деятельности фирмы. Однако многое из того, о чем шла речь в предложениях Николая, было невыполнимо без изменений в учете, которые казались Наталье сложными, и она не решилась назвать сроки изменения учетной системы. Кроме того, ей показалось необоснованным игнорирование ее мнения при разработке нововведений. Вместо рецензии на предложения Слишко Наталья подготовила свой вариант системы планирования и контроля, в котором основные идеи были заимствованы у Николая, но были дополнены подробным описанием требуемых изменений в учетном процессе.

Ситуация осложнялась тем, что Наталья отказывалась подчиняться Николаю, так как, по ее мнению, имела на это полное право. («В моей должностной инструкции не написано, что я должна подчиняться финансовому директору».) Николай же, в свою очередь, полагал, что прав именно он, потому в его инструкции указано обратное, и отступать он не намерен. Причем в самой бухгалтерии уже шли изменения в соответствии с планом Натальи. Михаил на это смотрел спокойно, поскольку полагал, что если в основе предложений Натальи лежат мысли Николая, то после внедрения нововведений все уладится само собой. Ведь в итоге все должны будут получить то, что им нужно. Михаилу не хотелось конфликтовать с Натальей, а на требования финансового директора разъяснить ситуацию он просил немного подождать, так как еще не решил.

Тем временем процесс затягивался. Рядовые бухгалтеры не успевали заниматься внедрением нововведений в учете, так как еще при Марине их рабочее время практически полностью было расписано и времени на что-то другое, кроме как на каждодневную рутину, не оставалось. Наталья не совсем понимала, почему у бухгалтеров не хватает времени на выполнение ее распоряжений, и потребовала от своих подчиненных уделять больше внимания ее последним распоряжениям. Как и следовало ожидать, результата это не принесло. Тем временем Николай ждал решения Михаила, который под разными предлогами уходил от окончательного разговора. Поскольку, судя по отчетам, дела кооператива шли более чем успешно и все сотрудники (в том числе Николай и Наталья) получали значительные премии, то все стороны в той или иной мере терпели напряженную ситуацию.

Однако вскоре Николай получил весьма заманчивое предложение от конкурирующей фирмы и написал заявление об уходе, которое незамедлительно передал Михаилу. Терять финансового директора Михаилу не хотелось, но в то же время он не представлял себе, как его удержать...

Вопросы для анализа ситуации:

1. Какие управленческие ошибки допустило руководство кооператива?
2. Считаете ли вы возможным (если это необходимо) удержать Николая в компании, и если да, то как это сделать?

3. Какие действия и управленческие решения должно предпринять руководство компании для избежания подобных ситуаций в будущем?

Краткие рекомендации к выполнению:

Внимательно прочитайте текст и ответьте на поставленные вопросы.

Требования к содержанию письменного ответа:

1) необходимо выявить все управленческие ошибки, которые допустило руководство кооператива;

2) аргументировано объяснить необходимость или ненужность удержания Николая в компании и в случае положительного выбора, составить план мероприятий;

3) дать конкретные превентивные рекомендации и управленческие решения по представленной ситуации.

Требования к оформлению: Работа оформляется на листе А4, пишется Ф.И.О., номер группы.

4 Ожидаемый результат

По итогам дискуссии преподаватель делает обобщенное заключение, рассматривает наиболее яркие моменты игры, хорошо «отработанные» роли. Так как тема выбирается в рамках существующих вопросов для билетов, а материал подбирается произвольно – каждый раз появляется возможность усилить материал лекции новой информацией, примером из практики и т.д.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в материале, четко и правильно раскрыл содержание всех вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не раскрыл вопросы, допустил существенные ошибки, которые не исправил с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «Финансы кооперативных организаций»

Кейс-задача: На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов рассмотреть ситуацию:

Потребительское общество «Б» работает на рынке консалтинговых услуг 10 лет. Штат организации свыше 100 человек. Сначала сотрудники работали с клиентами поодиночке либо произвольно сгруппированной бригадой. Затем было принято управленческое решение, в результате чего все сотрудники были разбиты на бригады по 4 человека. В результате сложилась неблагоприятная ситуация: внутриорганизационные разногласия, в результате чего снизилась производительность труда.

Примите управленческое решение по выходу их сложившейся ситуации в потребительском обществе. Подумайте, как Вы, если бы были руководителем данной организации, вышли из данной неблагоприятной управленческой ситуации. Какие управленческие решения должны быть приняты в данной ситуации? Как принятые Вами решения отразятся на Ваших сотрудниках и на работе самого потребительского общества? Какое решение Вы примите?

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценивания
5 (Отлично)	<ul style="list-style-type: none">➤ изложение материала логичное, грамотное, без ошибок;➤ свободное владение профессиональной терминологией;➤ умение высказывать и обосновать свои суждения;➤ студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;➤ студент организует связь теории с практикой.
4 (Хорошо)	<ul style="list-style-type: none">➤ студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;➤ ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
3 (Удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none">➤ студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;➤ обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
2 (Неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none">➤ отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс;

Оценка	Критерии оценивания
ительно)	➤ в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

по дисциплине «Финансы кооперативных организаций»

КРУГЛЫЙ СТОЛ на тему

«Секреты успешного кооператива»

1. Механизм вовлечения в кооперативные организации
2. Мероприятия по совершенствованию законодательства в целях поддержки развития кооперативных организаций
3. Способы мотивации новых участников движения
4. Новые экономические модели
5. Методы расчета финансовых рисков и сегментов рынка, наиболее привлекательных для кооператоров.
6. Как сделать так, чтобы кооперативный сектор экономики рос не только в объемах экономической деятельности, но и наращивал число членов кооперативных организаций.

КРУГЛЫЙ СТОЛ на тему

«Опыт организации и работа потребительских кооперативов муниципальных районов Республики Татарстан»

1. Комплекс мер, направленных на создание экономических и организационно-методических условий для создания новых и развития действующих сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
2. Основные принципы и перспективы развития сельскохозяйственной потребительской кооперации (на примере муниципального района РТ)
3. Логистическое сопровождение развития сельскохозяйственной кооперации и перспективах выхода сельхозкооперативов на международный рынок
4. Особенности развития международных кооперативных связей
5. Современные проблемы управления информационной асимметрией и ликвидностью уникальных ресурсов в условиях развития вертикальной интеграции мирового агробизнеса.

Рекомендации по проведению круглого стола (при необходимости)

1. Порядок проведения круглых столов

К проведению круглого стола привлекаются все желающие студенты. Также возможно участие экспертов (преподавателей), которые могут принять

участие в дискуссии по обсуждаемым темам.

Руководителем круглого стола может стать либо ведущий преподаватель, либо один из экспертов. Руководитель сообщает порядок проведения круглого стола, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом. Далее предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующих их вопросы. На заключительном этапе работы круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола.

2. Памятка студента при подготовке к выступлению

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать установленного регламента, в связи, с чем материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

По результатам обсуждения одним из студентов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные предложения, как теоретической, так и практической направленности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если представлен полный обоснованный ответ, выражено собственное мнение
- оценка «хорошо» - если имеются неточности в ответе
- оценка «удовлетворительно» - ответ неполный, сбивчивый
- оценка «неудовлетворительно» - студент не готов к ответу.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Финансы кооперативных организаций»

Задание 1

Определить коэффициент экстенсивного использования плиты варочной, если фактическое время ее работы 5 ч при норме - 8ч.

Задание 2

Определить коэффициент экстенсивного использования печи хлебопекарной, если фактическое время ее работы 20 ч в сутки, при норме 24.

Задание 3

Определить коэффициент сменности работы оборудования, если на комбинате хлебопродуктов в первую смену работало 3 печи, во вторую – 3, а в третью – 2. Общее число печей – 3.

Задание 4

Определить коэффициент сменности работы оборудования, если в колбасном цехе в первую смену работало 10 единиц оборудования, во вторую – 8, а всего 12 единиц оборудования

Задание 5

Определить коэффициент интенсивного использования оборудования, если на предприятии по техническим нормативам с 1 кв.пода доменной печи должно сниматься 0,8 т чугуна, а фактически снимается – 0,5 т чугуна.

Задание 6

Определить коэффициент интенсивного использования оборудования, если на предприятии по техническим нормативам с 1 ткацкого станка должно сниматься в час 2 кв.м ткани, фактически же снимается 1,5 кв.м. При этом смена работы станка – 8 час.

Задание 7

Определить фондоотдачу, если на предприятии за год произведено товарной продукции на сумму 12 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 7,8 млн. руб.

Задание 8

На предприятии произведено за год чистой продукции на сумму 4,5 млн. руб. При этом среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 3,7 млн. руб. Определить фондоотдачу.

Задание 9

На предприятии произведено за год валовой продукции на суму 6 млн. руб. Первоначальная стоимость ОПФ- 2 млн. руб. Определить уровень фондоотдачи.

Задание 10

Сравнить рентабельность оборотного капитала в базисном и плановом периодах, если в базисном периоде прибыль от реализации продукции составила 6000 руб., а средняя величина оборотного капитала – 11000 руб., в плановом периоде – соответственно 0,050 тыс. руб. и 10,080 тыс.руб.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине «Финансы кооперативных организаций»

I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ):

1. Потребительский кооператив действует на основе:
 - А) устава
 - Б) учредительного договора
 - В) устава и учредительного договора

2. Вступительные взносы потребительского общества используются для:
 - А) покрытия убытков общества
 - Б) покрытия расходов, связанных со вступлением в потребительское общество
 - В) распределения между пайщиками

3. В случае внесения пайщиком в счет паевого взноса потребительского общества земельного участка денежная оценка паевого взноса производится:
 - А) общим собранием общества
 - Б) независимым оценщиком
 - В) правлением общества

4. В потребительском обществе кооперативные выплаты распределяются между пайщиками:
 - А) поровну
 - Б) пропорционально паевым взносам
 - В) пропорционально вступительным взносам

5. Размер кооперативных выплат в потребительском обществе не должен превышать:
 - А) 50% от доходов общества
 - Б) 20% от доходов общества
 - В) размер выплат не ограничен

6. Резервный фонд в потребительском обществе предназначается:
- А) для покрытия убытков от основной деятельности общества
 - Б) для покрытия убытков от чрезвычайных обстоятельств
 - В) для выплат пайщикам, выходящим из общества
7. Пайщику, выходящему из потребительского общества, возвращается:
- А) вступительные взносы
 - Б) паевые взносы
 - В) дополнительные взносы
8. Выдача паевого взноса пайщику, выходящему из потребительского общества, в натуральной форме может быть в случаях:
- А) если паевым взносом были земельные участки
 - Б) если паевым взносом было любое имущество, внесенное пайщиком в паевую фонд в натуральной форме
 - В) если паевым взносом была сельскохозяйственная продукция
9. Ответственность за достоверность информации, содержащейся в годовом отчете и бухгалтерском балансе потребительского общества, несут:
- А) руководитель общества
 - Б) главный бухгалтер общества
 - В) правление общества
10. Годовой отчет о финансовой деятельности потребительского общества подлежит проверке:
- А) ревизионной комиссией общества
 - Б) независимым аудитором
 - В) советом и правлением общества

II. ПРАКТИЧЕСКИЕ (ЗАДАЧИ) ЗАДАНИЯ:

Задача 1

Определить общую рентабельность, если известно, что выручка от реализации товарной продукции ВТП = 250 тыс. руб.; себестоимость реализации $C_{реал} = 200$ тыс. руб.; остаточная стоимость реализуемого имущества $Ц_o = 15$ тыс. руб.; ликвидационная стоимость имущества $Ц_l = 10$ тыс. руб.; пени и штрафы, уплаченные в бюджет, 5 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов $ОПФ_{ср} = 200$ тыс. руб., оборотных средств $ОС_{ср} = 50$ тыс. руб.

Задача 2

Определить чистую рентабельность, если балансовая прибыль $ПР_{бал} = 200$ тыс. руб.; доходы от пени и штрафов $Д_{пш} = 30$ тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов

$ОПФ_{ср}=650$ тыс. руб., оборотных средств $ОС_{ср} =270$ тыс. руб. Усредненная налоговая ставка $H=0,2$.

Задача 3

Рассчитайте, как изменилась рентабельность продаж продукции, если на начало периода валовая прибыль и полная себестоимость равнялись 30000 тыс. руб. и 32000 тыс., а на конец периода эти показатели составили соответственно 87000 187500 тыс. руб.

Задача 4

Определить прибыль от реализации, если выручка от реализации составила 900 тыс.руб., НДС составил 160 тыс. руб., акцизы – 50 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции- 500 тыс.руб.

Задача 5

Определить прямой коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если объем произведенной продукции за год составил 40 млн. руб., а средняя величина оборотных средств составила 10 млн. руб.

Задача 6

Определить прибыль от реализации, если выручка от реализации составила 800 тыс.руб., НДС составил 150 тыс. руб., акцизы – 40 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции- 300 тыс.руб., экспортные пошлины- 40 тыс. руб.

Задача 7

Определить прямой коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если объем произведенной продукции за год составил 45 млн. руб., а средняя величина оборотных средств составила 11 млн. руб.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Финансы кооперативных организаций»

1. Теоретические основы организации финансов различных хозяйствующих субъектов
2. Понятие и сущность финансов кооперативных организаций
3. Принципы организации финансов кооперативных организаций
4. Функции финансов кооперативных организаций
5. Финансово-кредитный механизм и его место в хозяйственном механизме потребительской кооперации
6. Организация финансовой работы и управление финансами в кооперативных организациях
7. Доходы и расходы кооперативных организаций
8. Принципы и порядок финансирования расходов в кооперативных организациях
9. Прибыль как источник формирования финансов кооперативных организаций
10. Прибыль и рентабельность кооперативных организаций
11. Финансовые ресурсы кооперативных организаций
12. Фонды, формируемые кооперативными организациями
13. Финансовые взаимоотношения кооперативных организаций с государством
14. Экономический анализ и оценка финансового состояния кооперативных организаций
15. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости кооперативных организаций
16. Содержание и значение финансового планирования в деятельности кооперативных организаций
17. Содержание и значение финансового контроля в деятельности кооперативных организаций

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «Финансы кооперативных организаций»

1. Теоретические основы организации финансов кооперативных организаций
2. Принципы организации финансов кооперативных организаций
3. Организационно-правовые аспекты функционирования кооперативных организаций
4. Понятие и сущность финансов кооперативных организаций
5. Функции финансов кооперативных организаций
6. Финансово-кредитный механизм и его место в хозяйственном механизме потребительской кооперации
7. Организация финансовой работы в кооперативных организациях
8. Управление финансами в кооперативных организациях
9. Доходы и расходы кооперативных организаций
10. Принципы и порядок финансирования расходов в кооперативных организациях
11. Прибыль как источник формирования финансов кооперативных организаций
12. Прибыль и рентабельность кооперативных организаций
13. Финансовые ресурсы кооперативных организаций
14. Фонды, формируемые кооперативными организациями
15. Финансовые взаимоотношения кооперативных организаций с государством
16. Экономический анализ и оценка финансового состояния кооперативных организаций
17. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости кооперативных организаций
18. Содержание и значение финансового планирования в деятельности кооперативных организаций
19. Содержание и значение финансового контроля в деятельности кооперативных организаций

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

**Материалы для проведения текущей аттестации
Текущая аттестация 1**

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Комплект заданий для проведения текущей аттестации
(в форме контрольной работы)**

по дисциплине «Финансы кооперативных организаций»

Вариант 1

Какой дополнительный объем реализации продукции обеспечит предприятию увеличение получения прибыли на 10 %, если известно что:

1. в 1 квартале текущего года было реализовано продукции на 5,0 тыс.шт. по цене 8,0 тыс.руб. за 1 изделие, что покрыло расходы предприятия. Но не дало прибыли.
2. постоянные расходы составляют 70,0 тыс.руб.. а переменные- 60,0 тыс.руб.
3. во 2 квартале было реализовано 6,0 тыс.изд.
4. в третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению с первым.

Вариант 2

Проведите экономическое обоснование сметы издержек обращения по статьям расходов и в целом по торговле потребительского общества на предстоящий год.

А) В отчетном году транспортные расходы потребительского общества составили 2377,4 тыс.руб., из них нерациональные 72 тыс.руб. В планируемом году объем перевозок возрастет на 4 %, тарифы на перевозку товаров увеличатся на 20 %.

Б) Оборот розничной торговли в отчетном году 88050 тыс.руб., в планируемом году возрастут на 12%. Численность работников потребительского общества в отчетном году составляет 120 человек, а в планируемом году увеличится на 3 человека. Расходы на оплату труда в отчетном году составляют 4490,6 тыс.руб. В планируемом году предполагается увеличить производительность труда работников на 3,4%, коэффициент соотношения темпов прироста средней заработной платы и производительности труда составляет 0,92.

В) В обороте розничной торговли отчетного года оборот по фасованным товарам 25620 тыс.руб. В планируемом году предполагается увеличить долю фасованных товаров на 2,5 процентных пункта. Средняя

норма убыли товаров 0,15%, размер торговой надбавки 25%, средний размер НДС 18%.

Г) Сумма издержек обращения по остальным статьям в отчетном году 1078,3 тыс.руб., в планируемом 12075,1 тыс.руб.

Вариант 3

Планирование издержек обращения по статьям затрат.

При расчете плана издержек обращения учесть следующие условия:

1. Транспортные расходы в связи с расширением деятельности предприятия увеличатся: на 0,05% к товарообороту по уровню.
2. Расходы на оплату труда возрастут на 13%.
3. Расходы на аренду и содержание зданий, помещений, оборудования и инвентаря определить с учетом увеличения в будущем году тарифов на электроэнергию, теплоснабжение и другие коммунальные услуги в среднем на 22%.
4. Амортизационные отчисления возрастут на 10% за счет ввода новых основных фондов.
5. В будущем году планируется отчислить на ремонт основных фондов по действующему в отчетном году магазину 150 тыс. руб.
6. Расходы на хранение, подработку, подсортировку товаров рассчитать исходя из среднего уровня затрат за предшествующие года.
7. В будущем году в связи с изменениями в условиях деятельности предприятие намерено увеличить расходы на рекламу на 45 тыс. руб.
8. Расходы на тару планируются в размере 0,04% к товарообороту.

Вариант 4

Каков экономический результат деятельности магазина по издержкам обращения. В 2017 г. издержки обращения составили 3240 тыс. руб. при товарообороте 24191 тыс. руб.

В 2018 г. ожидаемый уровень издержек 13% к товарообороту, товарооборот по проекту на плановый период ожидается в размере 25500 тыс. руб.

Вариант 5

Проведите анализ выполнения плана товарооборота.

План товарооборота магазина на год 5,5 млн. долл., фактически -5 млн. долл., в том числе 25% - доля первого квартала. Цены с 1 апреля были снижены в среднем на 5%.

Вариант 6

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале, коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале, а также высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств?

В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. рублей, среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. рублей. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Вариант 7

Организация потребительской кооперации приобрела и установила холодильное оборудование, затратив 160 тыс. руб. Через год была произведена переоценка основных средств, в результате которой стоимость подобного оборудования увеличилась в три раза. Определить остаточную стоимость холодильного оборудования через 4 года после приобретения, если установленная норма амортизации – 30 %/г.

Вариант 8

Рассчитать сумму годовых амортизационных отчислений. Стоимость основных средств на 1 января текущего года составила 500 тыс. р. С 1 апреля начнет эксплуатироваться новая автоматическая линия подготовке вторых блюд, первоначальная стоимость которой – 200 тыс. руб. С 1 сентября часть устаревшего оборудования будет ликвидирована; первоначальная стоимость этого оборудования – 100 тыс. р. Средневзвешенная норма амортизации – 10 %/г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.