

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика кооперативных организаций»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	106 (2,9)	26 (0,72)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	102 (2,8)	20 (0,56)
• лекции	50 (1,38)	10(0,28)
• практические	52 (1,4)	10(0,28)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	4(0,11)
Промежуточная аттестация (курсовая работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	60 (1,8)	183 (5,08)
• курсовая работа	18(0,5)	18(0,5)
• др. формы самостоятельной работы	42(1,167)	165(4,58)
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	50 (1,4)	7 (0,19)
Итого	216 (6)	216 (6)

Шамсиева М.В. Экономика и финансовое обеспечение кооперативных организаций: Рабочая программа дисциплины (модуля). - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. - 80 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономика и финансовое обеспечение кооперативных организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Шамсиевой М.В., доцентом кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 19.05.2018 г., протокол № 15.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2018
© Шамсиева М.В., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	9
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	9
6. Лабораторный практикум.....	10
7. Практические занятия (семинары).....	10
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	13
9. Самостоятельная работа студента.....	16
10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	22
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	22
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	23
14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	23
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	24
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии.....	25
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	27
1. Паспорт фонда оценочных средств	28
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.....	28
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	28
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:.....	29
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	31
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	36
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	36
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.....	42
Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине	44
2.3. Критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине	49
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	50
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	51
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	52
КЕЙС-ЗАДАЧИ	63
Деловая (ролевая) игра.....	65
Перечень дискуссионных тем для круглого стола	69
Темы докладов	71
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1	73

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования кооперативных организации как хозяйственной системы, о методах планирования, управления, финансирования деятельности кооперативных организаций в целях повышения их эффективности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение кооперации как социально-экономический феномена;
- осуществление сбора, анализа и обработка данных по экономики и организации экономической деятельности кооперативов;
- сбор и анализ исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность кооперативных организаций;
- изучение финансов потребительских кооперативов
- изучение организации деятельности сельскохозяйственных кооперативов
- изучение организации финансовой работы и управление финансами кооперативных организаций, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3);

Экономика предприятия (организации) (ОПК-4);

Анализ деятельности экономических субъектов (ПК-1, ПК-2, ПК-3);

Менеджмент (ОПК-4).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-1 ПК-2	<p>Знать сущность и виды кооперативных организаций Знать методы анализа и обработки данных необходимых в финансовом обеспечении кооперативных организаций; Знать <u>способы анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u> Знать основы налогообложения кооперативных организаций Знать особенности экономической деятельности кооперативных организаций Знать особенности финансового обеспечения кооперативных организаций</p>	<p><i>Контрольная работа Доклад</i></p>
	<p>Уметь <u>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций</u>, при анализе экономической и финансовой деятельности работы кооперативов; Уметь <u>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа экономической и финансовой деятельности работы кооперативных организаций</u> Уметь <u>сбирать и анализировать исходные данные работы кооперативов, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность.</u> Уметь <u>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы налоги и сборы кооперативных организаций</u> Уметь <u>рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность кооперативных организаций</u></p>	<p><i>Тесты Задачи</i></p>
	<p>Владеть <u>навыками анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций</u> Владеть <u>навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для обеспечения экономической и финансовой деятельности кооперативных организаций;</u> Владеть <u>навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u> Владеть <u>необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</u></p>	<p><i>Кейс Деловая игра Круглый стол</i></p>

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	106	106
Аудиторные занятия всего, в том числе:	102	102
Лекции	50	50
Практические занятия	52	52
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
Промежуточная аттестация (курсовая работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	60	60
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы:	42	42
Вид промежуточной аттестации – экзамен	50	50
ИТОГО:	часов	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26	26
Аудиторные занятия всего, в том числе:	20	20
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
Промежуточная аттестация (контактная работа)	4	4
Промежуточная аттестация (курсовая работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	183	183
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы:	165	165
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	7	7
ИТОГО:	часов	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Кооперация как социально-экономический феномен

Кооперация: основные термины и определения. Эталонная модель кооператива. Современное состояние и проблемы российской потребительской кооперации. Принципы современной потребительской кооперации в Российской Федерации

Тема 2. Создание и организация деятельности кооперативных организаций

Причины и задачи создания кооперативов. Выгоды от кооперации на уровне закупок сырья, производства, переработки и реализации.

Последовательность мероприятий по формированию кооператива.
Формирование имущества кооперативов.

Тема 3. Экономика и организация экономической деятельности кооперативов

Особенности экономической деятельности потребительского общества. Правовые основы и отрасли ведения хозяйственной деятельности кооперативов. Организация планово-экономической службы потребительского общества. Производственная деятельность: инновационная, научно-техническая, информационная. Факторы производства. Результативность производственной деятельности. Коммерческая деятельность.

Тема 4. Финансовое обеспечение кооперативных организаций

Сущность финансов кооперативных организаций. Функции финансов кооперативных организаций. Формирование и функционирование кооперативной собственности. Источники финансирования деятельности кооперативных организаций.

Тема 5. Финансы потребительских кооперативов

Особенности и принципы организации финансов потребительских кооперативов. Формирование денежного фонда в потребительском кооперативе. Контролирующие органы в потребительском кооперативе. Особенности финансирования в потребительском кооперативе. Финансовая деятельность. Франчайзинг. Лизинг. Консалтинг.

Тема 6. Организация деятельности сельскохозяйственных кооперативов

Цель, специфика, принципы и социально-экономическая эффективность деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по развитию сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Современное состояние развития сельскохозяйственной кооперации: проблемы и перспективы

Тема 7. Организация финансовой работы и управление финансами кооперативных организаций

Финансовое планирование. Денежные доходы, прибыль и рентабельность кооперативных организаций. Классификация затрат и расходов кооперативных организаций. Роль финансов в кругообороте основного и оборотного капитала

Тема 8. Особенности налогообложения кооперативных организаций

Особенности налогообложения кооперативных организаций. Налоговые льготы и инструменты налогового стимулирования развития деятельности

кооперативов. Ответственность кооперативных организаций за совершение налоговых правонарушений.

Тема 9. Государственная поддержка развития кооперативных организаций

Государственная поддержка малых форм хозяйствования. Выделение средств из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ для приобретения и строительства перерабатывающих и обслуживающих предприятий. Развитие сельскохозяйственных потребительских кооперативов в России, в Республике Татарстан.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Экономика и финансовое обеспечение кооперативных организаций» формирует компетенции ПК-1, ПК-2, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций ОПК-3, ПК-9, ПК-11.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Кооперация как социально-экономический феномен	4	4	4	12
2.	Создание и организация деятельности кооперативных организаций	4	6	4	14
3.	Экономика и организация экономической деятельности кооперативов	6	6	4	16
4.	Финансовое обеспечение кооперативных организаций	6	6	4	16
5.	Финансы потребительских кооперативов	6	6	4	16
6.	Организация деятельности сельскохозяйственных кооперативов	6	6	4	16
7.	Организация финансовой работы и управление финансами кооперативных организаций	6	6	6	18
8.	Особенности налогообложения кооперативных организаций	6	6	6	18
9.	Государственная поддержка развития кооперативных организаций	6	6	6	18
	Подготовка к курсовой работе			18	18
	ИТОГО:	50	52	60	162

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Кооперация как социально-экономический феномен	1	1	18	20
2.	Создание и организация деятельности кооперативных организаций	1	1	18	20
3.	Экономика и организация экономической деятельности кооперативов	1	1	18	20
4.	Финансовое обеспечение кооперативных организаций	1	1	18	20
5.	Финансы потребительских кооперативов	1	1	18	20
6.	Организация деятельности сельскохозяйственных кооперативов	1	1	18	20
7.	Организация финансовой работы и управление финансами кооперативных организаций	1	1	18	20
8.	Особенности налогообложения кооперативных организаций	2	2	19	23
9.	Государственная поддержка развития кооперативных организаций	1	1	20	22
	Подготовка к курсовой работе			18	18
	ИТОГО:	10	10	183	203

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Кооперация как социально-экономический феномен	1. Кооперация: основные термины и определения. 2. Эталонная модель кооператива. 3. Современное состояние и проблемы российской потребительской кооперации. 4. Принципы современной потребительской кооперации в Российской Федерации	4
2	Создание и организация деятельности кооперативных организаций	1. Причины и задачи создания кооперативов. 2. Выгоды от кооперации на уровне закупок сырья, производства, переработки и реализации. 3. Последовательность мероприятий по формированию кооператива. 4. Формирование имущества кооперативов.	6
3	Экономика и	1. Особенности экономической деятельности	6

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	организация экономической деятельности кооперативов	потребительского общества. 2. Правовые основы и отрасли ведения хозяйственной деятельности кооперативов. 3. Организация планово-экономической службы потребительского общества. 4. Производственная деятельность: инновационная, научно-техническая, информационная. 5. Факторы производства. Результативность производственной деятельности. 6. Коммерческая деятельность.	
4	Финансовое обеспечение кооперативных организаций	1. Сущность финансов кооперативных организаций. 2. Функции финансов кооперативных организаций. 3. Формирование и функционирование кооперативной собственности. 4. Источники финансирования деятельности кооперативных организаций.	6
5	Финансы потребительских кооперативов	1. Особенности и принципы организации финансов потребительских кооперативов. 2. Формирование денежного фонда в потребительском кооперативе. 3. Контролирующие органы в потребительском кооперативе. 4. Особенности финансирования в потребительском кооперативе. 5. Финансовая деятельность. Франчайзинг. Лизинг. Консалтинг.	6
6	Организация деятельности сельскохозяйственных кооперативов	1. Цель, специфика, принципы и социально-экономическая эффективность деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов. 2. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по развитию сельскохозяйственных потребительских кооперативов. 3. Современное состояние развития сельскохозяйственной кооперации: проблемы и перспективы	6
7	Организация финансовой работы и управление финансами кооперативных организаций	1. Финансовое планирование. 2. Денежные доходы, прибыль и рентабельность кооперативных организаций. 3. Классификация затрат и расходов кооперативных организаций. 4. Роль финансов в кругообороте основного и оборотного капитала	6
8	Особенности налогообложения кооперативных организаций	1. Особенности налогообложения кооперативных организаций. 2. Налоговые льготы и инструменты налогового стимулирования развития деятельности кооперативов. 3. Ответственность кооперативных организаций за совершение налоговых правонарушений.	6

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
9	Государственная поддержка развития кооперативных организаций	1. Государственная поддержка малых форм хозяйствования. 2. Выделение средств из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ для приобретения и строительства перерабатывающих и обслуживающих предприятий. 3. Развитие сельскохозяйственных потребительских кооперативов в России, в Республике Татарстан.	6
	Итого		52

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Кооперация как социально-экономический феномен	1. Кооперация: основные термины и определения. 2. Эталонная модель кооператива. 3. Современное состояние и проблемы российской потребительской кооперации. 4. Принципы современной потребительской кооперации в Российской Федерации	1
2	Создание и организация деятельности кооперативных организаций	1. Причины и задачи создания кооперативов. 2. Выгоды от кооперации на уровне закупок сырья, производства, переработки и реализации. 3. Последовательность мероприятий по формированию кооператива. 4. Формирование имущества кооперативов.	1
3	Экономика и организация экономической деятельности кооперативов	1. Особенности экономической деятельности потребительского общества. 2. Правовые основы и отрасли ведения хозяйственной деятельности кооперативов. 3. Организация планово-экономической службы потребительского общества. 4. Производственная деятельность: инновационная, научно-техническая, информационная. 5. Факторы производства. Результативность производственной деятельности. 6. Коммерческая деятельность.	1
4	Финансовое обеспечение кооперативных организаций	1. Сущность финансов кооперативных организаций. 2. Функции финансов кооперативных организаций. 3. Формирование и функционирование кооперативной собственности. 4. Источники финансирования деятельности кооперативных организаций.	1
5	Финансы потребительских кооперативов	1. Особенности и принципы организации финансов потребительских кооперативов. 2. Формирование денежного фонда в потребительском кооперативе. 3. Контролирующие органы в потребительском кооперативе.	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		4. Особенности финансирования в потребительском кооперативе. 5. Финансовая деятельность. Франчайзинг. Лизинг. Консалтинг.	
6	Организация деятельности сельскохозяйственных кооперативов	1. Цель, специфика, принципы и социально-экономическая эффективность деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов. 2. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по развитию сельскохозяйственных потребительских кооперативов. 3. Современное состояние развития сельскохозяйственной кооперации: проблемы и перспективы	1
7	Организация финансовой работы и управление финансами кооперативных организаций	1. Финансовое планирование. 2. Денежные доходы, прибыль и рентабельность кооперативных организаций. 3. Классификация затрат и расходов кооперативных организаций. 4. Роль финансов в кругообороте основного и оборотного капитала	1
8	Особенности налогообложения кооперативных организаций	1. Особенности налогообложения кооперативных организаций. 2. Налоговые льготы и инструменты налогового стимулирования развития деятельности кооперативов. 3. Ответственность кооперативных организаций за совершение налоговых правонарушений.	2
9	Государственная поддержка развития кооперативных организаций	1. Государственная поддержка малых форм хозяйствования. 2. Выделение средств из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ для приобретения и строительства перерабатывающих и обслуживающих предприятий. 3. Развитие сельскохозяйственных потребительских кооперативов в России, в Республике Татарстан.	1
	Итого		10

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика (на примере...)
2. Государственное регулирование деятельности кооперативных форм хозяйствования.
3. Декабристы у истоков кооперативного движения в России.
4. Деятельность сбытовых и снабженческих потребительских кооперативов.
5. Договора контракции, их суть и значение для развития агропромышленной интеграции.

6. Заготовительная деятельность в потребительской кооперации России - современное состояние и перспективы развития.
7. Имущественные отношения в кредитном кооперативе.
8. Интеграция кредитной кооперации и банковской системы.
9. История создания и основные направления деятельности Центрального союза Потребительских обществ России.
10. История создания кредитной системы в России.
11. Классификация интегрированных формирований, их сущность.
12. Концепция кооперации
13. Кооперативные банки - история создания и развития.
14. Кооперативные идеи и теории в дореволюционной России.
15. Кооперативные объединения и союзы.
16. Кооперация Республике Татарстан.
17. Кредитная кооперация в агропромышленном комплексе и пути ее развития.
18. Кредитная кооперация в годы советской власти.
19. Кредитные кооперативы в России.
20. Кредитный рынок и его участники.
21. Лизинг. Основные положения и роль в современной экономике.
22. Международные принципы кооперативной деятельности.
23. Международный кооперативный альянс (МКА) - история создания, основы деятельности.
24. Место сельского хозяйства в формировании национального дохода и бюджета страны
25. Механизм создания и функционирования сельского кредитного кооператива.
26. Налогообложение кооперативной организации: виды, функции и методика расчетов основных видов налогов (на примере конкретной организации).
27. Национальный проект «Развитие АПК» и деятельность потребительских кооперативов в сельском хозяйстве.
28. Обеспечение оборотными средствами и эффективное их использование в кооперативных организациях.
29. Оборотные фонды и оборотные средства кооперативных организаций.
30. Объективные предпосылки возникновения сельской кредитной кооперации в России после проведения аграрной реформы.
31. Организационно-правовые основы сельскохозяйственной кредитной кооперации в зарубежных странах.
32. Организационно-экономические основы функционирования потребительской кооперации в условиях рыночных отношений
33. Организационно-экономический механизм функционирования сельскохозяйственных производственных кооперативов.
34. Основные направления развития сельскохозяйственных кооперативов.

35. Основные периоды развития кредитной кооперации в дореволюционной России.
36. Основные производственные фонды производственных кооперативов и экономическая эффективность их использования.
37. Особенности кооперативных форм хозяйствования в условиях плановой экономики.
38. Отличия кооперативной деятельности от других организационно-правовых форм в сельском хозяйстве.
39. Оценка кредитоспособности заемщика.
40. Оценка финансового состояния кооперативных организаций.
41. Первые кооперативы в России.
42. Планирование деятельности предприятия в условиях рынка.
43. Планирование и анализ инвестиционных проектов.
44. Потребительская кооперация как хозяйственная и социальная система.
45. Правовая база развития кредитной кооперации.
46. Прибыль кооперативных организаций: формирование и распределение.
47. Проблемы становления и развития сельской кредитной кооперации.
48. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства в кооперативных организациях.
49. Производство в кооперативных организациях - современное состояние и перспективы развития.
50. Происхождение сельскохозяйственной кооперации в странах Западной Европы.
51. Процентная ставка как основной источник дохода кредитного кооператива.
52. Пути совершенствования организации деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов.
53. Развитие инвестиционной политики в кооперативных организациях.
54. Развитие кооперации во Франции.
55. Развитие кредитной кооперации в зарубежных странах в XX-XXI вв.
56. Развитие потребительской кооперации
57. Развитие потребительской кооперации в России.
58. Развитие производственной кооперации в зарубежных странах в 20-21 вв.
59. Развитие производственной кооперации в России
60. Развитие сельской кредитной кооперации – один из путей реформирования финансово-кредитной сферы АПК.
61. Развитие сельской кредитной кооперации в России.
62. Региональные особенности развития современной потребительской кооперации.
63. Роль Московского народного банка в развитии кооперативного движения.
64. Роль потребительских кооперативов в формировании рыночной

инфраструктуры для мелкого и среднего агробизнеса.

65. Себестоимость как показатель текущих издержек предприятия и пути ее снижения.

66. Сельскохозяйственные кооперативы в России.

67. Системы оплаты труда в современных условиях.

68. Современное международное кооперативное движение - состояние и перспективы развития.

69. Современные кооперативы в России - их роль в рыночной экономике.

70. Современный кооперативный магазин: организация торговли, учета, контроля

71. Современный этап развития сельскохозяйственной кооперации в России

72. Создание кредитного кооператива.

73. Создание кредитного потребительского кооператива.

74. Создание сельскохозяйственного кооператива

75. Сущность, основные черты сельскохозяйственной кредитной кооперации.

76. Сыроваренные и маслодельные артели в России

77. Теоретики и практики кооперативного движения в России.

78. Теория сельскохозяйственной кооперации. В. Чайнова

79. Типы кредитных кооперативов.

80. Условия и порядок создания потребительского общества

81. Финансовые ресурсы кредитной кооперации.

82. Формирование кредитной кооперации – политики сельского хозяйства России в условиях перехода к рыночным отношениям.

83. Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации, его задачи и функции.

84. Членство в кредитных кооперативах.

85. Эффективность производства и направления ее повышения.

9. Самостоятельная работа студента

Тема 1. Кооперация как социально-экономический феномен

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.	1. Устные опросы. 2. Публичные доклады 3. Круглый стол (дискуссия)

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
предложенным темам докладов.	4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	

Тема 2. Создание и организация деятельности кооперативных организаций

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы. Для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы.	1. Письменные проверочные работы 2. Решение задач 3. Устный опрос

Тема 3. Экономика и организация экономической деятельности кооперативов

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - подготовить сообщения к выступлению на практическом занятии;	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.	1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Коллективные дискуссии

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
- ответы на контрольные вопросы, необходимые для заданий (ситуационного задания).	4. Подготовьте сообщения для этого: - составьте план сообщения; - напишите текст сообщения и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.	

Тема 4. Финансовое обеспечение кооперативных организаций

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы 3. Ответы на контрольные вопросы, необходимые для заданий (ситуационного задания).	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания). 4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы. Для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы.	1. Решение кейс-задачи. 2. Письменные проверочные работы 3. Устный опрос

Тема 5. Финансы потребительских кооперативов

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - вопросы и сообщения к выступлению на практическом занятии; - ответы на предполагаемые вопросы коллективной дискуссии по предложенной	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах. 4. Подготовьте согласно проработанных вами	1. Устный опрос. 2. Коллективные дискуссии. 3. Деловая игра. 4. Тесты. 5. Решение задач.

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
тематике; ответы на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры. 3. Решить предложенные разноуровневые задачи.	источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия. 5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.	

Тема 6. Организация деятельности сельскохозяйственных кооперативов

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы. 3. Решить предложенные практические задания.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Решите предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях. 4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы. Для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы.	1. Устный опрос 2. Практическое задание

Тема 7. Организация финансовой работы и управление финансами кооперативных организаций

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - вопросы и ответы к коллективной дискуссии по предложенной теме лекции. 3. Дать письменные ответы на предложенные контрольные задания	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Подготовьте контрольные задания для этого: - ознакомьтесь с вопросами контрольного задания; - ознакомьтесь с рекомендованными источниками; - найдите ответы на предложенные вопросы контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках;	1. Контрольные задания.

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
	- выполните эти задания.	

Тема 8. Особенности налогообложения кооперативных организаций

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы. <p>3. Решить предложенные практические задания.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решение разноуровневых задач в малых группах</p> <p>4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы.</p> <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы. 	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение задач в малых группах</p>

Тема 9. Государственная поддержка развития кооперативных организаций

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - реферат - вопросы и ответы к коллективной дискуссии по предложенной теме лекции; - ответы на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры. <p>3. Дать письменные ответы на предложенные контрольные задания</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте реферат для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план реферата; - напишите текст реферата, прочитайте и отредактируйте его. <p>4. Для защиты реферата, согласно проработанных вами источников, вашего конспекта и реферата подготовьте вопросы и ответы к дискуссии.</p> <p>5. Подготовьте контрольные задания для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомьтесь с вопросами контрольного задания; - ознакомьтесь с рекомендованными источниками; - найдите ответы на предложенные вопросы 	<p>1. Коллективная дискуссия</p> <p>2. Контрольные задания.</p> <p>3. Деловая игра</p>

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
	<p>контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - выполните эти задания. 5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.</p>	

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Экономика кредитных кооперативов: Учебник / Шкляр М.Ф., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415313>

2. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография / Вилисов В.Я., Вилисова А.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484867>

б) дополнительная литература:

1. Кооперация: экономические исследования в русском зарубежье / Соболев А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 362 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415515>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]

2. Федеральный закон № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) <http://base.garant.ru/10105423/>

3. Федеральный закон № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»-
<https://www.google.ru/search?newwindow=1&ei=bgvAWr3QVBMKxsAGbwqqIAg&q>

б) основная литература:

1. Экономика кредитных кооперативов: Учебник / Шкляр М.Ф., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415313>

2. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография / Вилисов В.Я., Вилисова А.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484867>

в) дополнительная литература:

1. Кооперация: экономические исследования в русском зарубежье / Соболев А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 362 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415515>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
6. Антиплагиат.ВУЗ

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экономика и финансовое обеспечение кооперативных организаций» состоит из 9 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся.

Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков принятия со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы методов оценки стоимости бизнеса, решаются практические задачи на разработку и обоснование стратегических решений по управлению стоимостью предприятия, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету и экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: доклад, решение задач, контрольная работа;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета и экзамена, практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение кооперативных организаций» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) обсуждение подготовленных студентами презентаций (дискуссия, круглый стол);
- 3) деловые и ролевые игры, круглый стол, кейс.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	<p>Финансовое обеспечение кооперативных организаций</p> <p>Виды:</p> <p>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)</p> <p>Практические занятия с применением следующих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) 	4	4	1	1
2	<p>Финансы потребительских кооперативов</p> <p>Виды:</p> <p>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)</p> <p>Практические занятия с применением следующих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) 	4	4	1	1
3	<p>Организация деятельности сельскохозяйственных кооперативов</p> <p>Виды:</p> <p>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)</p> <p>Практические занятия с применением следующих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) 	4	4	1	1

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
4	<p>Организация финансовой работы и управление финансами кооперативных организаций</p> <p>Виды:</p> <p>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)</p> <p>Практические занятия с применением следующих технологий:</p> <p>- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)</p>	4	4	1	1
	Итого:	16	16	4	4

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1. Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Анализ деятельности экономических субъектов
Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Бизнес-планирование в кооперативных организациях
Региональные и локальные рынки товаров и услуг
Региональная экономика
Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций)
Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений
Маркетинговые исследования
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Производственная практика. Преддипломная практика

1.2.1. Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Анализ деятельности экономических субъектов
Бухгалтерский учет в кооперативных организациях
Бизнес-планирование в кооперативных организациях
Финансы кооперативных организаций
Аудит
Учет и налогообложение деятельности кооперативов
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1 2	ПК-1 ПК-2	Тема 1. Кооперация как социально-экономический феномен Тема 2. Создание и организация деятельности кооперативных организаций Тема 3. Экономика и организация экономической деятельности кооперативов Тема 4. Финансовое обеспечение кооперативных организаций Тема 5. Финансы потребительских кооперативов Тема 6. Организация деятельности сельскохозяйственных кооперативов Тема 7. Организация финансовой работы и управление финансами кооперативных организаций Тема 8. Особенности налогообложения кооперативных организаций Тема 9. Государственная поддержка развития кооперативных организаций	Доклад Контрольная работа Тесты Задачи Кейс Деловая игра Круглый стол

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-1 ПК-2	Знает сущность и виды кооперативных организаций (доклад, контрольная работа)	Верно, и в полном объеме знает сущность и виды кооперативных организаций	С незначительными замечаниями знает сущность и виды кооперативных организаций	На базовом уровне, с ошибками знает сущность и виды кооперативных организаций	Не знает сущность и виды кооперативных организаций	24
	Знает методы анализа и обработки данных необходимых в финансовом обеспечении кооперативных организаций; (доклад, контрольная работа)	Верно, и в полном объеме знает методы анализа и обработки данных необходимых в финансовом обеспечении кооперативных организаций;	С незначительными замечаниями знает методы анализа и обработки данных необходимых в финансовом обеспечении кооперативных организаций;	На базовом уровне, с ошибками знает методы анализа и обработки данных необходимых в финансовом обеспечении кооперативных организаций;	Не знает методы анализа и обработки данных необходимых в финансовом обеспечении кооперативных организаций;	
	Знает <u>способы анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u> (доклад, контрольная работа)	Верно, и в полном объеме знает <u>способы анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u>	С незначительными замечаниями знает <u>способы анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u>	На базовом уровне, с ошибками знает <u>способы анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u>	Не знает <u>способы анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u>	
	Знает основы налогообложения кооперативных организаций (доклад, контрольная работа)	Верно, и в полном объеме знает основы налогообложения кооперативных организаций	С незначительными замечаниями знает основы налогообложения кооперативных организаций	На базовом уровне, с ошибками знает основы налогообложения кооперативных организаций	Не знает основы налогообложения кооперативных организаций	
	Знает особенности	Верно, и в полном объеме	С незначительными	На базовом уровне, с	Не знает особенности	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	экономической деятельности кооперативных организаций (доклад, контрольная работа)	знает особенности экономической деятельности кооперативных организаций	замечаниями знает особенности экономической деятельности кооперативных организаций	ошибками знает особенности экономической деятельности кооперативных организаций	экономической деятельности кооперативных организаций	
	Знает особенности финансового обеспечения кооперативных организаций (доклад, контрольная работа)	Верно, и в полном объеме знает особенности финансового обеспечения кооперативных организаций	С незначительными замечаниями знает особенности финансового обеспечения кооперативных организаций	На базовом уровне, с ошибками знает особенности финансового обеспечения кооперативных организаций	Не знает особенности финансового обеспечения кооперативных организаций	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-1 ПК-2	Умеет <u>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</u> <u>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций</u> , при анализе экономической и финансовой деятельности работы кооперативов; (тесты, задачи)	Верно, и в полном объеме может <u>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</u> <u>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций</u> , при анализе экономической и финансовой деятельности работы кооперативов;	С незначительными замечаниями может <u>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</u> <u>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций</u> , при анализе экономической и финансовой деятельности работы кооперативов;	На базовом уровне, с ошибками может <u>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</u> <u>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций</u> , при анализе экономической и финансовой деятельности работы кооперативов;	Не может <u>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</u> <u>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций</u> , при анализе экономической и финансовой деятельности работы кооперативов;	20
	Умеет <u>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа</u> экономической и финансовой деятельности работы кооперативных	Верно, и в полном объеме может <u>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа</u> экономической и финансовой деятельности	С незначительными замечаниями может <u>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа</u> экономической и	На базовом уровне, с ошибками может <u>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа</u> экономической и	Не может <u>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа</u> экономической и финансовой	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	организаций (тесты, задачи)	работы кооперативных организаций	финансовой деятельности работы кооперативных организаций	финансовой деятельности работы кооперативных организаций	деятельности работы кооперативных организаций	
	Умеет <u>собирать и анализировать исходные данные работы кооперативов, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность.</u> (тесты, задачи)	Верно, и в полном объеме может <u>собирать и анализировать исходные данные работы кооперативов, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность.</u>	С незначительными замечаниями может <u>собирать и анализировать исходные данные работы кооперативов, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность.</u>	На базовом уровне, с ошибками может <u>собирать и анализировать исходные данные работы кооперативов, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность.</u>	Не может <u>собирать и анализировать исходные данные работы кооперативов, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность.</u>	
	Умеет <u>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</u> базы налоги и сборы кооперативных организаций (тесты, задачи)	Верно, и в полном объеме может <u>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</u> базы налоги и сборы кооперативных организаций	С незначительными замечаниями может <u>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</u> базы налоги и сборы кооперативных организаций	На базовом уровне, с ошибками может <u>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</u> базы налоги и сборы кооперативных организаций	Не может <u>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</u> базы налоги и сборы кооперативных организаций	
	Умеет <u>рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность кооперативных организаций</u> (тесты, задачи)	Верно, и в полном объеме может <u>рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность кооперативных организаций</u>	С незначительными замечаниями может <u>рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность кооперативных организаций</u>	На базовом уровне, с ошибками может <u>рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность кооперативных организаций</u>	Не может <u>рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность кооперативных организаций</u>	
<i>Владеет</i>						
ПК-1 ПК-2	Владеет <u>навыками анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</u> базы	Верно, и в полном объеме владеет <u>навыками анализа на основе типовых методик и действующей</u>	С незначительными замечаниями владеет <u>навыками анализа на основе типовых методик и</u>	На базовом уровне, с ошибками владеет <u>навыками анализа на основе типовых методик и</u>	Не владеет <u>навыками анализа на основе типовых методик и действующей</u>	16

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	<u>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций (кейс, деловая игра, круглый стол)</u>	<u>нормативно-правовой базы</u> <u>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций</u>	<u>действующей нормативно-правовой базы</u> <u>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций</u>	<u>действующей нормативно-правовой базы</u> <u>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций</u>	<u>нормативно-правовой базы</u> <u>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кооперативных организаций</u>	
	<u>Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для обеспечения экономической и финансовой деятельности кооперативных организаций; (кейс, деловая игра, круглый стол)</u>	<u>Верно, и в полном объеме владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для обеспечения экономической и финансовой деятельности кооперативных организаций;</u>	<u>С незначительными замечаниями владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для обеспечения экономической и финансовой деятельности кооперативных организаций;</u>	<u>На базовом уровне, с ошибками владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для обеспечения экономической и финансовой деятельности кооперативных организаций;</u>	<u>Не владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для обеспечения экономической и финансовой деятельности кооперативных организаций;</u>	
	<u>Владеет навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций (кейс, деловая игра, круглый стол)</u>	<u>Верно, и в полном объеме владеет навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u>	<u>С незначительными замечаниями владеет навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u>	<u>На базовом уровне, с ошибками владеет навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u>	<u>Не владеет навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кооперативных организаций</u>	
	<u>Владеет необходимыми для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и</u>	<u>Верно, и в полном объеме владеет необходимыми для составления экономических разделов расчеты,</u>	<u>С незначительными замечаниями владеет необходимыми для составления</u>	<u>На базовом уровне, с ошибками владеет необходимыми для составления</u>	<u>Не владеет необходимыми для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их</u>	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (кейс, деловая игра, круглый стол)	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
<i>ВСЕГО:</i>						60

Шкала оценивания:

для экзамена:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	52-60	высокий
хорошо	42-51	хороший
удовлетворительно	31-41	достаточный
неудовлетворительно	30 и менее	недостаточный

для зачета:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
зачтено	34-60	достаточный
незачтено	33 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность, основные задачи кооперации.
2. Модели кооперативов
3. История возникновения кооперативов.
4. Правовые основы развития системы потребительской кооперации.
5. Организации потребительской кооперации.
6. Проблемы и перспективы развития кооперации.
7. Основные принципы создания и деятельности потребительских обществ.
8. Порядок создания потребительского общества, формирования его имущества.
9. Прием в потребительское общество, права и обязанности пайщиков потребительского общества.
10. Роль общего собрания в управлении кооперативом.
11. Сущность сельскохозяйственной кооперации.
12. Сущность кредитной кооперации
13. Особенности жилищной кооперации
14. Правовые основы и отрасли ведения хозяйственной деятельности кооперативов
15. Основные принципы формирования сельскохозяйственных кооперативов.
16. Порядок формирования сельскохозяйственных производственных кооперативов, их виды.
17. Устав кооператива, особенности образования имущественного комплекса.
18. Порядок формирования и распределения доходов кооперативов.
19. Сущность сельскохозяйственных потребительских кооперативов, их виды, порядок создания.
20. Некоммерческий характер деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
21. Формирование имущества сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
22. Формирование и распределение доходов сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
23. Особенности экономические взаимоотношения в сельскохозяйственном потребительском кооперативе.
24. Порядок и условия предоставления услуг кооперативом.
25. Система цен и механизмы оплаты.
26. Паевые взносы в кооперативе.
27. Внутренний регламент в кооперативах.

28. Организация управления сельскохозяйственным потребительским кооперативом.
29. Порядок ликвидации кооператива.
30. Государственная поддержка малых форм хозяйствования.
31. Выделение средств из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ для приобретения и строительства перерабатывающих и обслуживающих предприятий.
32. Развитие сельскохозяйственных потребительских кооперативов в России, в Республике Татарстан.
33. Сущность финансов кооперативных организаций.
34. Функции финансов кооперативных организаций.
35. Формирование и функционирование кооперативной собственности.
36. Источники финансирования деятельности кооперативных организаций.
37. Особенности и принципы организации финансов потребительских кооперативов.
38. Формирование денежного фонда в потребительском кооперативе.
39. Контролирующие органы в потребительском кооперативе.
40. Особенности финансирования в потребительском кооперативе.
41. Финансовая деятельность. Франчайзинг. Лизинг. Консалтинг.
42. Финансовое планирование.
43. Денежные доходы, прибыль и рентабельность кооперативных организаций.
44. Классификация затрат и расходов кооперативных организаций.
45. Роль финансов в кругообороте основного и оборотного капитала
46. Особенности налогообложения кооперативных организаций.
47. Налоговые льготы и инструменты налогового стимулирования развития деятельности кооперативов.
48. Ответственность кооперативных организаций за совершение налоговых правонарушений.

Типовые контрольные задания:

Задание 1.

На основе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач определите в планируемом году сумму оборота кооперативной организации, обеспечивающего получение прибыли в размере 450 тыс. руб.

Условно - постоянные расходы по расчёту составят в планируемом году 600 тыс. руб. уровень условно - переменных издержек с учётом данных анализа, прогнозируется в размере 16 % к обороту. Уровень доходов от торговых надбавок в планируемом году составит 25% к обороту.

Задание 2.

На основе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач определите динамику изменения объёма производства в отчётном году по сравнению с прошлым годом, если известно:

1. Оборот организации в прошлом году составил 12 620 тыс. руб.
2. Оборот организации в отчётном году 13 010 тыс. руб.
3. Индекс цен в прошлом году составлял 1.14.
4. Цены в отчётном году выросли на 21%.

Задание 3.

Соберите и проанализируйте исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и определите на планируемый год сумму и уровень издержек обращения по потребительскому обществу.

Данные анализа издержек обращения за последние годы показали, коэффициент эластичности суммы издержек обращения от объема оборота розничной торговли составил 0,86. Уровень издержек обращения в отчетном году - 12,24 % к обороту; объем оборота розничной торговли 42540 тыс. руб.

В планируемом году оборот розничной торговли предполагав довести до 53,0 млн. руб.

Задание 4.

Соберите и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов рентабельность и сумму прибыли кооперативной организации на год на основе следующих данных:

1. в отчетном году рентабельность торговли – 2,5 % к обороту
2. в процессе анализа выявлены нерациональные расходы 0,25% к обороту, потери от бесхозяйственности 0,12% к обороту.
3. на основе прогнозов развития материально – технической базы , намеченных мер по укреплению конкурентоспособности предприятия предполагается повысить уровень текущих затрат на 0,30% к обороту.
4. прогнозируемый оборот на предстоящий год по предприятию 12000 тыс.руб.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Паевой взнос – это...

1) имущественный взнос члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, земельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку;

2) имущественный взнос члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, земельными и имущественными долями;

3) имущественный взнос ассоциированного члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку;

4) имущественный взнос члена кооператива или ассоциированного члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, земельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку.

2. Какие виды сельскохозяйственного потребительского кооператива вы знаете?

1) огороднический кооператив;

2) сельский кооператив;

3) производственный кооператив;

4) садоводческий кооператив.

3. Паевой взнос члена сельскохозяйственного кооператива может быть:

1) обязательным и дополнительным

2) только обязательным

3) только дополнительным

4) на усмотрение члена кооператива

4. Обязательный паевой взнос – это ...

1) паевой взнос члена кооператива, дающий право голоса и право на участие в деятельности кооператива;

2) паевой взнос члена кооператива, вносимый в обязательном порядке и дающий право голоса и право на участие в деятельности кооператива, на пользование его услугами и льготами, и на получение полагающихся кооперативных выплат;

3) взнос члена кооператива, вносимый в обязательном порядке и дающий право пользования его услугами и льготами, предусмотренными уставом кооператива, и на получение полагающихся кооперативных выплат;

4) взнос члена кооператива, вносимый в обязательном порядке и дающий право голоса и право на участие в деятельности кооператива, на

пользование его услугами и льготами;

5. Дополнительный паевой взнос – это ...

1) паевой взнос члена кооператива, вносимый им по его желанию, по которому он получает дивиденды в размере и в порядке, которые предусмотрены законом;

2) взнос члена кооператива, вносимый им по своему желанию сверх обязательного паевого взноса;

3) паевой взнос члена кооператива, вносимый им по своему желанию сверх обязательного паевого взноса, по которому он получает дивиденды в размере и в порядке, которые предусмотрены кооператива;

4) взнос члена кооператива, вносимый им по своему желанию сверх обязательного паевого взноса, по которому он получает дивиденды;

6. Виды сельскохозяйственного потребительского кооператива:

1) рыболовецкий кооператив;

2) сбытовой (торговый) кооператив;

3) перерабатывающий кооператив;

4) торговая артель.

7. Пай члена кооператива складывается:

1) из его паевого взноса

2) из его паевого взноса и приращенного пая

3) из его приращенного пая

4) из его дополнительного паевого взноса и приращенного пая

8. Сельскохозяйственная кооперация – это...

1) система сельскохозяйственных производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов и их союзов;

2) система сельскохозяйственных производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов;

3) система производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов;

4) система сельскохозяйственных потребительских кооперативов и их союзов.

9. Ассоциированный член сельскохозяйственного кооператива – это...

1) физическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды, несущее риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого взноса и имеющее право голоса;

2) физическое или юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды, несущее риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого взноса и имеющее право голоса;

3) юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает

дивиденды, несущее риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого взноса и имеющее право голоса;

4) физическое или юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды.

10. Работник – лицо...

1) которое не является членом кооператива и привлекается по трудовому контракту по определенной квалификации;

2) которое не является членом кооператива и привлекается по трудовому договору на работу по определенной специальности;

3) которое не является членом кооператива и привлекается по трудовому договору (контракту) на работу по определенной специальности, квалификации или должности;

4) которое не является членом кооператива и привлекается по трудовому договору на определенную работу.

Литература для подготовки к зачету/экзамену:

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]

2. Федеральный закон № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) <http://base.garant.ru/10105423/>

3. Федеральный закон № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»-
<https://www.google.ru/search?newwindow=1&ei=bgvAWr3QBMKxsAGbwqqIAg&q>

б) основная литература:

1. Экономика кредитных кооперативов: Учебник / Шкляр М.Ф., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415313>

2. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография / Вилисов В.Я., Вилисова А.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484867>

в) дополнительная литература:

1. Кооперация: экономические исследования в русском зарубежье / Соболев А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 362 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415515>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

Дисциплина: Экономика и финансовое обеспечение кооперативных организаций

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Знаете ли Вы сущность, основные задачи кооперации?

2. Назовите систему цен и механизмы оплаты.

3. Задание: На основе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач определите в планируемом году сумму оборота кооперативной организации, обеспечивающего получение прибыли в размере 450 тыс. руб.

Условно - постоянные расходы по расчёту составят в планируемом году 600 тыс. руб. уровень условно - переменных издержек с учётом данных анализа, прогнозируется в размере 16 % к обороту. Уровень доходов от торговых надбавок в планируемом году составит 25% к обороту.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Назовите модели кооперативов.

2. Какие существуют паевые взносы в кооперативе.

3. Задание: На основе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач определите динамику изменения объёма производства в отчётном году по сравнению с прошлым годом, если известно:

1. Оборот организации в прошлом году составил 12 620 тыс. руб.

2. Оборот организации в отчётном году 13 010 тыс. руб.

3. Индекс цен в прошлом году составлял 1.14.

4. Цены в отчётном году выросли на 21%.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Назовите основные вехи в истории возникновения кооперативов.

2. Назовите внутренний регламент в кооперативах

3. Задание: Соберите и проанализируйте исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и

определите на планируемый год сумму и уровень издержек обращения по потребительскому обществу.

Данные анализа издержек обращения за последние годы показали, коэффициент эластичности суммы издержек обращения от объема оборота розничной торговли составил 0,86. Уровень издержек обращения в отчетном году - 12,24 % к обороту; объем оборота розничной торговли 42540 тыс. руб.

В планируемом году оборот розничной торговли предполагав довести до 53,0 млн. руб.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Дайте обобщение правовым основам развития системы потребительской кооперации

2. Какие особенности организации управления сельскохозяйственным потребительским кооперативом.

3. Задание: Соберите и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов рентабельность и сумму прибыли кооперативной организации на год на основе следующих данных:

1. в отчетном году рентабельность торговли – 2,5 % к обороту

2. В процессе анализа выявлены нерациональные расходы 0,25% к обороту, потери от бесхозяйственности 0,12% к обороту.

3. На основе прогнозов развития материально – технической базы , намеченных мер по укреплению конкурентоспособности предприятия предполагается повысить уровень текущих затрат на 0,30% к обороту.

4. Прогнозируемый оборот на предстоящий год по предприятию 12000 тыс. руб.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Какие особенности организации потребительской кооперации Вы знаете?

2. Определите порядок ликвидации кооператива.

3. Задание: На основе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач определите в планируемом году сумму оборота кооперативной организации, обеспечивающего получение прибыли в размере 450 тыс. руб.

Условно - постоянные расходы по расчёту составят в планируемом году 600 тыс. руб. уровень условно - переменных издержек с учётом данных анализа, прогнозируется в размере 16 % к обороту. Уровень доходов от торговых надбавок в планируемом году составит 25% к обороту.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика кооперативных организаций»
Дисциплина: Экономика и финансовое обеспечение кооперативных организаций

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1 Паевой взнос – это...

1) имущественный взнос члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, земельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку;

2) имущественный взнос члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, земельными и имущественными долями;

3) имущественный взнос ассоциированного члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку;

4) имущественный взнос члена кооператива или ассоциированного члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, земельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку.

2. Какие виды сельскохозяйственного потребительского кооператива вы знаете?

1) огороднический кооператив;

2) сельский кооператив;

3) производственный кооператив;

4) садоводческий кооператив.

3. Паевой взнос члена сельскохозяйственного кооператива может быть:

1) обязательным и дополнительным

2) только обязательным

3) только дополнительным

4) на усмотрение члена кооператива

4. Обязательный паевой взнос – это ...

1) паевой взнос члена кооператива, дающий право голоса и право на участие в деятельности кооператива;

2) паевой взнос члена кооператива, вносимый в обязательном порядке и дающий право голоса и право на участие в деятельности кооператива, на пользование его услугами и льготами, и на получение полагающихся кооперативных выплат;

3) взнос члена кооператива, вносимый в обязательном порядке и дающий право пользования его услугами и льготами, предусмотренными уставом кооператива, и на получение полагающихся кооперативных выплат;

4) взнос члена кооператива, вносимый в обязательном порядке и дающий право голоса и право на участие в деятельности кооператива, на пользование его услугами и льготами;

5. Дополнительный паевой взнос – это ...

1) паевой взнос члена кооператива, вносимый им по его желанию, по которому он получает дивиденды в размере и в порядке, которые предусмотрены законом;

2) взнос члена кооператива, вносимый им по своему желанию сверх обязательного паевого взноса;

3) паевой взнос члена кооператива, вносимый им по своему желанию сверх обязательного паевого взноса, по которому он получает дивиденды в размере и в порядке, которые предусмотрены кооператива;

4) взнос члена кооператива, вносимый им по своему желанию сверх обязательного паевого взноса, по которому он получает дивиденды;

6. Виды сельскохозяйственного потребительского кооператива:

1) рыболовецкий кооператив;

2) сбытовой (торговый) кооператив;

3) перерабатывающий кооператив;

4) торговая артель.

7. Пай члена кооператива складывается:

1) из его паевого взноса

2) из его паевого взноса и приращенного пая

3) из его приращенного пая

4) из его дополнительного паевого взноса и приращенного пая

7. Сельскохозяйственная кооперация – это ...

1) система сельскохозяйственных производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов и их союзов;

2) система сельскохозяйственных производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов;

3) система производственных и сельскохозяйственных потребительских

кооперативов;

4) система сельскохозяйственных потребительских кооперативов и их союзов.

8. Ассоциированный член сельскохозяйственного кооператива – это...

1) физическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды, несущее риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого взноса и имеющее право голоса;

2) физическое или юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды, несущее риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого взноса и имеющее право голоса;

3) юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды, несущее риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого взноса и имеющее право голоса;

4) физическое или юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды.

9. Работник – лицо...

1) которое не является членом кооператива и привлекается по трудовому контракту по определенной квалификации;

2) которое не является членом кооператива и привлекается по трудовому договору на работу по определенной специальности;

3) которое не является членом кооператива и привлекается по трудовому договору (контракту) на работу по определенной специальности, квалификации или должности;

4) которое не является членом кооператива и привлекается по трудовому договору на определенную работу.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. В каком году принят ФЗ «О кредитной кооперации»?

1) в 2010 г.;

2) в 2009 г.;

3) в 2008 г.;

4) в 2001 г.

2. Виды сельскохозяйственного кооператива:

1) снабженческий;

2) сбытовой;

3) финансовый;

4) аграрный.

3. Виды сельскохозяйственного производственного кооператива:

- 1) сельскохозяйственная рыболовецкая артель (колхоз);
- 2) обслуживающий кооператив;
- 3) кредитный кооператив;
- 4) сельскохозяйственная артель (колхоз).

4. Дивиденд – это

- 1) часть прибыли кооператива;
- 2) часть прибыли кооператива, выплачиваемая по дополнительным паям членов кооператива в размере, установленном законом и уставом кооператива;
- 3) часть прибыли кооператива, выплачиваемая по дополнительным паям членов и паевым взносам ассоциированных членов кооператива в размере, установленном законом и уставом кооператива;
- 4) часть имущества кооператива, выплачиваемая по дополнительным паям членов и паевым взносам ассоциированных членов кооператива в размере, установленном законом.

5. Приращенный пай – это ...

- 1) часть пая члена кооператива, сформированная сверх его паевого взноса за счет средств кооператива;
- 2) часть пая члена кооператива, сформированная прибылью;
- 3) часть пая члена кооператива, сформированная сверх его паевого взноса за счет кооперативных выплат;
- 4) часть пая члена кооператива, сформированная сверх его паевого взноса за счет кооперативных выплат или иных средств кооператива и погашаемая в порядке, предусмотренном законом.

6. Паевой фонд – это ...

- 1) сумма паев членов кооператива и ассоциированных членов кооператива в денежном выражении;
- 2) сумма паев членов кооператива и ассоциированных членов кооператива в имущественном и денежном выражении;
- 3) сумма паев членов кооператива в денежном выражении;
- 4) сумма паев ассоциированных членов кооператива в денежном выражении.

7. Кооперативные выплаты – это ...

- 1) вся прибыль кооператива;
- 2) часть прибыли кооператива, распределяемая между его членами пропорционально их личному трудовому участию либо участию в хозяйственной деятельности кооператива;
- 3) часть прибыли кооператива, распределяемая между его членами пропорционально их личному трудовому участию;

4) прибыль кооператива, распределяемая между его членами пропорционально участию в хозяйственной деятельности кооператива.

8. Неделимый фонд сельскохозяйственного кооператива – это ...

- 1) неделимая часть имущества кооператива;
- 2) часть имущества кооператива, не подлежащая в период существования кооператива разделу;
- 3) часть имущества кооператива, не подлежащая разделу на паи членов кооператива и ассоциированных членов или выплате при прекращении ими членства в кооперативе и используемая на цели, определенные уставом;
- 4) часть имущества кооператива, не подлежащая в период существования кооператива разделу на паи членов кооператива и ассоциированных членов кооператива;

9. Кредитный потребительский кооператив – это ...

- 1) добровольное объединение физических и (или) юридических лиц на основе членства и по территориальному принципу в целях удовлетворения финансовых потребностей членов кредитного кооператива (пайщиков);
- 2) объединение физических и (или) юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения финансовых потребностей членов кредитного кооператива (пайщиков);
- 3) обязательное объединение физических и юридических лиц на основе членства и по территориальному, профессиональному или иному принципу в целях удовлетворения финансовых потребностей членов кредитного кооператива;
- 4) добровольное объединение физических и (или) юридических лиц на основе членства и по территориальному, профессиональному и (или) иному принципу в целях удовлетворения финансовых потребностей членов кредитного кооператива (пайщиков).

10. Учредителями потребительского общества могут быть не менее:

- 1) трех граждан, достигших 16 летнего возраста;
- 2) восьми граждан, достигших 16 летнего возраста;
- 3) пяти граждан, достигших 16 летнего возраста;

11. Решение о создании потребительского общества принимается :

- 1) учредительным собранием
- 2) советом потребительского общества ;
- 3) ревизионной комиссией потребительского общества

12. Особенности заявления о приеме в потребительское общество рассматривается:

- 1) председателем правления;
- 2) советом потребительского общества;
- 3) общим собранием.

13. Особенности заявления о приеме в сельскохозяйственный производственный кооператив рассматривается и утверждается:

- 1) правлением кооператива, наблюдательным советом;
- 2) правлением кооператива;
- 3) правлением кооператива и наблюдательным советом с последующим утверждением общим собранием.

14. Какой орган сельскохозяйственного кооператива избирает председателя правления?

- 1) правление кооператива;
- 2) наблюдательный совет
- 3) общее собрание.

2.3. Критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на зачете на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 80 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете (не более 20 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 55 до 100 баллов – «зачтено»;
- менее 55 – «не зачтено».

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 55 %, то автоматически выставляется оценка «не зачтено» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурной компетенции студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических задач;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенции (элементов компетенции) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий;
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы;
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

**ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

1. Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение кооперативных организаций»

Контрольные работы по дисциплине состоят из тестовых вопросов и задач.

I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Высшим органом ПК является:
 - общее собрание пайщиков
 - совет общества
 - правление

2. Потребительские общества не имеют права:
 - действовать в системе товарно-денежных отношений
 - выпускать акции
 - заниматься деятельностью в целях удовлетворения своих потребностей

3. Часть имущества потребительского общества, не подлежащая распределению между пайщиками носит название:
 - неделимый фонд
 - резервный фонд
 - паевой фонд

4. Решения ревизионной комиссии оформляются:
 - постановлениями
 - распоряжениями
 - протоколами

5. Второй уровень организационной системы потребительской кооперации образуют:
 - потребительские общества
 - краевые, республиканские и областные союзы потребительских обществ

- районные союзы потребительских обществ

6. На должность руководителей созданных потребительскими обществами или союзами потребительских обществ не назначаются лица на срок:

- до 5 лет
- до 3 лет
- до 7 лет

7. Предприятие имеет полную экономическую самостоятельность, если:

- имеет собственный баланс и расчетный счет в банке
- является собственником своего имущества
- зарегистрировано в качестве юридического лица

8. Систематизированный свод правил, регламентирующий основные вопросы деятельности потребительского общества – это:

- Устав
- Инструкция
- Федеральные законы

9. Потребительское общество осуществляет свою деятельность на основании:

- бизнес-плана
- устава
- решения общего собрания пайщиков

10. Функции потребсоюзов в условиях развития рыночных отношений:

- координация деятельности потребительского общества
- защита имущественных и иных прав потребительских обществ
- оказание потребительским обществам правовых, информационных и иных услуг

11. Исходными данными для расчета фонда заработной платы потребительского общества не являются:

- показатели, полученные в процессе анализа ФОТ
- численность работников
- действующие тарифные ставки и оклады
- принятая система оплаты труда
- минимальный размер оплаты труда, установленный государством

12. Формы, системы и размер оплаты труда работников потребительского общества устанавливает:

- местные органы власти
- потребительское общество
- потребительское общество совместно с налоговыми органами

- налоговая служба и местные финансовые органы

13. Приоритетное право при разделе имущества ликвидируемого потребительского общества имеет:

- трудовой коллектив потребительского общества
- пайщики потребительского общества
- кредиторы потребительского общества
- трудовой коллектив и орган управления потребительского общества

14. Не является источниками инвестиций потребительского общества:

- фонд развития потребительской кооперации
- амортизационный фонд
- прибыль
- кредиты банка
- благотворительный фонд

15. Рассчитать срок окупаемости капитальных вложений потребительского общества, если затраты на реконструкцию составили 39 млн. руб. Прибыль предприятия до реконструкции составила 143 млн. руб. в год, а после реконструкции - 169 млн. руб.

- 1,5 года
- 2 года
- 5 лет

16. Рассчитать коэффициент эффективности капитал. вложений на реконструкцию потребит. общества, если:

- а) затраты на реконструкцию составили 39 млн. руб.;
- б) прибыль предприятия до реконструкции составила 143 млн. руб. в год, а после реконструкции - 169 млн. руб.

- 0,67
- 0,92
- 0,73

II. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

Вариант 1

1. Неблагоприятные управленческие ситуации в потребительском обществе. Внутриорганизационные разногласия.

2. Принятие решений в условиях риска, определенности и неопределенности в сельскохозяйственном производственном кооперативе.

3. Организация и контроль выполнения управленческого решения в сельскохозяйственном потребительском кооперативе.

Вариант 2

1. Сущность сельскохозяйственных потребительских кооперативов, их виды, порядок создания.
2. Некоммерческий характер деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
3. Формирование имущества кооперативов.

Вариант 3

1. Формирование и распределение доходов кооперативов.
2. Сущность и структура жилищного кооператива.
3. Основные положения концепции кооперативного развития в России.

Вариант 4

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность потребительских обществ.
2. В чем заключается особенность правового положения потребительского общества?
3. Почему потребительское общество относят к некоммерческим организациям?

Вариант 5

1. Цели и задачи финансового планирования в кооперативных организациях.
2. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии сельскохозяйственных производственных кооперативов
3. Понятие сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции

Вариант 6

1. Виды и формы потребительских кооперативов, их классификация. Создание и функционирование потребительских кооперативов.
2. Государственная поддержка развития кооперации и агропромышленной интеграции.
3. Анализ законодательной базы, действующей на монополизм и продвижение сельхозпродукции

Вариант 7

1. Немецкий союз кооперативов «Райфайзен», программы ТАСИС и их роль в развитии кооперации в сельском хозяйстве России.
2. Виды агропромышленной интеграции и формы ее конкретного проявления в АПК
3. Сельское хозяйство как структурообразующий элемент народнохозяйственного комплекса страны

Вариант 8

1. Формирование продуктовых подкомплексов как результат межотраслевого интегрирования
2. Содержание Устава кооператива, основные понятия и термины.
3. Правовое обеспечение развития кооперации

Вариант 9

1. Классификация кооперативов.
2. Правовое обеспечение развития кооперации.
3. Материально-техническая оснащенность сельхозтоваропроизводителей

Вариант 10

1. Вертикальная и горизонтальная кооперация (кооперация производителей и производственная кооперация)
2. Кооперация и коллективизация в деревне в 1920-1930 годы
3. Признаки и отличительные характеристики сельскохозяйственных и производственных кооперативов

III. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛ Я ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

Задание 1. Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и определить остаточную стоимость основных производственных средств предприятия, которые были приобретены за 250 тыс. р. и введены в производство три года назад. Установленная норма амортизации – 15 %/г.

Задание 2.

Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитать сумму годовых амортизационных отчислений. Стоимость основных средств на 1 января текущего года составила 500 тыс. р. С 1 апреля начнет эксплуатироваться новая автоматическая линия по подготовке вторых блюд, первоначальная стоимость которой – 200 тыс. руб. С 1 сентября часть устаревшего оборудования будет ликвидирована; первоначальная стоимость этого оборудования – 100 тыс. р. Средневзвешенная норма амортизации – 10 %/г.

Задание 3.

Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Малое предприятие потребительской кооперации приобрело и установило холодильное оборудование, затратив 160 тыс. руб. Через год была произведена переоценка основных средств, в результате которой стоимость подобного оборудования

увеличилась в три раза. Определить остаточную стоимость холодильного оборудования через 4 года после приобретения, если установленная норма амортизации – 30 %/г.

Задание 4.

Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, если известно что выручка от реализации продукции предприятия составила 10 млн руб. в год, показатель фондоотдачи – 1,08. Рассчитайте годовые амортизационные отчисления, если средневзвешенная норма амортизации составляет 6 % в год.

Задание 5.

Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов если известно, что соловая получила два заказа – на 1000 и 400 блюд. Режим работы предприятия: пятидневная рабочая неделя, одна смена продолжительностью 8 часов, планируемые простои оборудования – 5 % от номинального фонда времени. Плановая производительность – 10 блюд/ч. Сумеет ли предприятие выполнить оба заказа, если по статистическим данным за прошлый период коэффициент использования оборудования по времени составляет 0,8, а коэффициент использования по производительности – 0,95?

Задание 6.

На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале, коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале, а также высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств?

В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. рублей, среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. рублей. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Задание 7.

Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитать длительность одного оборота оборотных средств?

Объем товарной продукции по себестоимости за отчетный год – 60 тыс. рублей при сумме оборотных средств на конец отчетного года 8 тыс. рублей.

Задание 8.

Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитать среднесписочную

численность работников магазина на будущий год. Прокомментировать полученный результат.

Исходная информация:

- темп роста товарооборота магазина по плану должен составить 130%,
- индекс цен по товарам ассортимента магазина 1,1,
- оборот на одного работника в сопоставленных ценах планируется увеличить на 10%,
- фактическая списочная численность работников магазина в текущем году составила 55 чел.

Задание 9.

Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитать товарооборачиваемость по товарным группам и по магазину потребительского общества в целом:

Товарные группы	Розничный товарооборот, тыс.руб	Средний товарный запас, тыс.руб.	Товарооборачиваемость, дней
-продовольственные	55614	3400	
-непродовольствен.	23445	6445	
В целом по предприятию			

Задание 10.

Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитать влияние структуры розничного товарооборота на средний уровень издержек обращения магазина ПО

Группы товаров	Структура	Товарооборот, %	Уровень издержек обращения базового периода, %
	базовый период	отчетный период	
-продовольственные	67	53	9,33
-непродовольственные	33	47	4,44
Итого	100	100	

Задание 11.

Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов плана товарооборота.

План товарооборота магазина на год 5,5 млн. долл., фактически -5 млн. долл., в том числе 25% - доля первого квартала. Цены с 1 апреля были снижены в среднем на 5%.

Задание 12.

Проанализируйте исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов динамику товарооборота универсама ПО.

Товарооборот прошлого года был 650 млн. руб., прирост объема поставки товаров равен 2%, что составляет 11 млн. руб., а товарные запасы

снизились на 120 млн. руб.; прочий недокументированный расход товаров составил 12 . руб.

(Указание: постройте формулу товарного баланса, увязывающую запасы на начало и конец периода, поступление товаров, их реализацию и недокументированный расход.)

Задание 13.

Проанализируйте исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов каков экономический результат деятельности магазина по издержкам обращения. В 2014 г. издержки обращения составили 3240 тыс. руб. при товарообороте 24191 тыс. руб.

В 2015 г. ожидаемый уровень издержек 13% к товарообороту, товарооборот по проекту на плановый период ожидается в размере 25500 тыс. руб.

Задание 14.

Нарисовать график изменения издержек обращения торгового предприятия по сумме и уровню за анализируемый период.

Анализ динамики издержек обращения торгового предприятия

Показатели	Единицы измерения	Годы			Темп изменения к 1-му году, %
		3 год	4 год	5 год	
А	1	2	3	4	5
Оборот розничной торговли	тыс. руб.	20731,45			
Издержки обращения:	тыс. руб.	2588,90			
- сумма					
- уровень	%				

Задание 15.

Проанализируйте исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов если известно, что отдельных статей затрат за анализируемый период. Дать оценку происходящим изменениям. Нарисовать диаграмму структуры издержек обращения по статьям затрат за прошлый и отчетный периоды.

Анализ состава и структуры издержек обращения потребительского общества за отчетный период

Наименование статей издержек обращения	Сумма расходов				Отклонение (+;-)		Темп изменения, %
	Прошлый год		Отчетный период		по сумме, тыс. руб.	по удельному весу, %	
	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %			
А	1	2	3	4	5	6	7
1. Транспортные расходы	60,62		51,59				
2. Расходы на оплату труда	2255,50		1466,90				
3. Единый социальный налог	631,5		410,7				
4. Расходы на аренду и							

содержание здания, сооружений, помещений, оборудования и инвентаря							
5. Амортизация основных средств	28,78		152,45				
6. Расходы на ремонт основных средств	-		-				
7. Расходы на топливо, газ, электроэнергию для производственных нужд	-		-				
8. Расходы на хранение, подработку, подсортировку и упаковку товаров	70,05		-				
9. Расходы на рекламу	-		0,39				
10. Потери товаров и технологические отходы	19,86		22,15				
11. Расходы на тару	-		-				
12. Прочие расходы	82,36		103,37				
Итого	3652,37	100,00	4004,07				

Задание 16.

На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов осуществить планирование издержек обращения по статьям затрат.

При расчете плана издержек обращения учесть следующие условия:

1. Транспортные расходы в связи с расширением деятельности предприятия увеличатся: на 0,05% к товарообороту по уровню.
2. Расходы на оплату труда возрастут на 13%.
3. Расходы на аренду и содержание зданий, помещений, оборудования и инвентаря определить с учетом увеличения в будущем году тарифов на электроэнергию, теплоснабжение и другие коммунальные услуги в среднем на 22%.
4. Амортизационные отчисления возрастут на 10% за счет ввода новых основных фондов.
5. В будущем году планируется отчислить на ремонт основных фондов по действующему в отчетном году магазину 150 тыс. руб.
6. Расходы на хранение, подработку, подсортировку товаров рассчитать исходя из среднего уровня затрат за предшествующие года.
7. В будущем году в связи с изменениями в условиях деятельности предприятия намерено увеличить расходы на рекламу на сумму: на 45 тыс. руб.
8. Расходы на тару планируются в размере 0,04% к товарообороту:

Задание 17.

На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов определить сумму балансовой прибыли предприятия за квартал. Дать пояснение расчетов и

полученного результата.

Исходная информация:

товарооборот предприятия - 5000 тыс. руб.

уровень доходов от торговых надбавок - 22,12%;

уровень издержек обращения - 18%;

доходы от неторговой деятельности - 17 тыс. руб.;

доходы от продажи имущества - 10 тыс. руб.;

внереализационные доходы - 78 тыс. руб.;

внереализационные расходы - 60 тыс. руб.;

налоги на уменьшение прибыли - 25 тыс. руб.

Задание 18.

На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов определить доходы от торговых надбавок в оптово-розничном предприятии. Дать пояснения расчетов и результатов.

Исходная информация:

покупная стоимость товаров для оптовой продажи - 2012 тыс. руб.

транспортные расходы по доставке товаров для оптовой реализации - 200 тыс. руб.;

уровень оптовой торговой надбавки – 5,5%;

розничный товароборот предприятия - 5000 тыс. руб.

средний уровень розничных надбавок - 18%.

В соответствии с учетной политикой предприятия, транспортные расходы на закупку товаров направлены на увеличение покупной стоимости товара.

Задание 19.

Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитать и прокомментировать, как повлияли доходы от торговых надбавок на прибыль фирмы от основной деятельности и каков размер этого влияния в денежном выражении. Прокомментировать полученный результат.

Розничный товароборот фирмы в предшествующем квартале составил 24000 тыс. руб., в текущем квартале - 25000 тыс. руб. Средний уровень доходов от торговых надбавок сложился в предшествующем периоде в размере 19% и 20 % - в текущем периоде. Уровень рентабельности фирмы в текущем квартале сложился в размере 6%. В предшествующем квартале рентабельность продаж была - 7%.

Задание 20.

Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов показателей по труду предприятия питания потребительского общества и оцените изменение их соотношений в отчетном году по сравнению с предшествующим. Рассчитайте влияние

факторов на изменение расходов на оплату труда.

Тыс.руб.

№	Показатели	Предшествующий год	Отчетный год	Откл.
1	Оборот предприятия питания	67575	87037	
2	Среднесписочная численность работников, чел.	49	53	
3	Расходы на оплату труда	5850	7913	
4	Прибыль	1892	2293	
5	Доходы	25678	33944	

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение кооперативных организаций»

Кейс-задача 1. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов рассмотреть ситуацию:

Потребительское общество «Б» работает на рынке консалтинговых услуг 10 лет. Штат организации свыше 100 человек. Сначала сотрудники работали с клиентами по одиночке либо произвольно сгруппированной бригадой. Затем было принято управленческое решение, в результате чего все сотрудники были разбиты на бригады по 4 человека. В результате сложилась неблагоприятная ситуация: внутриорганизационные разногласия, в результате чего снизилась производительность труда.

Примите управленческое решение по выходу их сложившейся ситуации в потребительском обществе. Подумайте, как Вы, если бы были руководителем данной организации, вышли из данной неблагоприятной управленческой ситуации. Какие управленческие решения должны быть приняты в данной ситуации? Как принятые Вами решения отразятся на Ваших сотрудниках и на работе самого потребительского общества? Какое решение Вы примите?

Кейс-задача 2. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов представьте следующую игровую ситуацию. Ваш кооператив торгует бытовой химией. Неожиданно для Вас открывается новая фирма, которая также занимается продажей бытовой химии. Расположилась она в соседнем от вас здании. Новая фирма устанавливает цены на свой товар ниже Ваших. Вам, в данной ситуации, следует быстро и оперативно принять решение, чтобы не потерять ваших клиентов.

Проанализируйте данную неблагоприятную управленческую ситуацию.

Каковы будут ваши действия? Принимаемое Вами решение будет принято в условиях риска, определенности или неопределенности? Каковы эти условия риска (определенности, неопределенности). Примите управленческое решение по выходу из сложившейся управленческой

ситуации.

Кейс-задача 3. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов предположите, что в сельскохозяйственном потребительском кооперативе сложилась неблагоприятная управленческая ситуация. Вы приняли управленческое решение. Теперь, используя полученные знания о системе контроля, о проведении контроля на предприятии, подумайте, как Вы будете мотивировать сотрудников кооператива для выполнения поставленных целей. Как Вы отреагируете на изменения окружающей среды (например, изменение законодательства). В какие периоды реализации управленческого решения будет осуществляться предварительный, текущий, заключительный контроль.

Проанализируйте конкретную ситуацию, примите управленческое решение.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 70%;
- оценка «не зачтено», если задание выполнено менее чем на 70%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение кооперативных организаций»

Соберите и проанализируйте исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов если известно следующее: В октябре прошлого года председатель правления сельскохозяйственного потребительского кооператива Михаил Нестеренко, неудовлетворенный неспособностью своего главного бухгалтера Марины Николаевой объяснить финансовую ситуацию в кооперативе окончательно принял решение пригласить в кооператив финансового директора и, возможно, нового главного бухгалтера.

Авторитет Марины среди сотрудников фирмы, особенно бухгалтеров, был достаточно высок, и ее компетентность сомнений не вызывала. За время работы в компании Марине удалось поставить регулярный учет, обучить бухгалтеров международным стандартам учета, построить работу в бухгалтерии должным образом. Единственной проблемой Марины являлось то, что, будучи по своей натуре человеком последовательным и сильным, она требовала, чтобы перед ней всегда формулировали проблему предельно точно и для решения поставленной задачи она избирала наиболее верный путь.

Почти всегда ее выбор оправдывал себя, но, как правило, не был вполне понятен Михаилу. Однако вскоре обнаружилось, что Михаил и Марина говорят об одних и тех же вещах, но на разных языках. Марина – образованный бухгалтер, кандидат экономических наук, лицензированный аудитор, а Михаил – типичный российский предприниматель с техническим образованием, который твердо убежден в том, что для успешного ведения бизнеса не обязательно иметь какое-то специальное образование. Более того, его раздражали «заумные» речи Марины и зачастую он испытывал желание иметь на месте Марины более покладистого человека, который понимал бы его так, как ему хотелось.

Развитие конфликта привело к тому, что Михаил, не поставив в известность директора по персоналу, начал поиски новых сотрудников: главного бухгалтера и финансового директора. В связи с тем что сам он этим заниматься не мог, задание было поручено службе безопасности. Для Михаила было крайне важно, чтобы эти люди не допустили утечку информации о его кадровых планах. Через некоторое время начальник

службы безопасности отрапортовал Михаилу о найденном главном бухгалтере и невозможности найти финансового директора, который бы отвечал скромным требованиям службы безопасности. Для поиска финансового директора было решено воспользоваться услугами рекрутингового агентства, и вскоре проблема была успешно решена.

Претендентом на должность главного бухгалтера оказалась знакомая Михаила, которой он доверял не меньше, чем менеджерам, с которыми он работал последние несколько лет. Наталья Левашова, так звали нового главного бухгалтера, приступила к исполнению своих обязанностей с 1 декабря 1998 г. одновременно с финансовым директором, должность которого занял Николай Слизко. Николай был совершенно новым для компании человеком, прежде ни с кем из ее сотрудников не пересекавшимся. Марину же уволили «по собственному желанию», не предложив альтернативной работы в компании, полагая, что вряд ли она согласится на другую должность.

Времени на подготовку кадровых перестановок было катастрофически мало, и Михаил, естественно, не успел разработать требования к новым менеджерам, а в силу своей загруженности он поручил эту работу директору по персоналу. Единственное, что Михаил успел сообщить директору по персоналу, было сформулировано следующим образом: «В принципе, финансовый директор важнее главбуха, но Наталью мы в любом случае оставим в кооперативе и не будем назначать ей испытательного срока». На вопрос о профессиональных качествах Натальи прозвучал ответ: «Там все нормально – безопасность проверила».

Директор по персоналу не вполне уловил мысль Михаила, но решил в первую очередь разработать функциональные обязанности для новых работников, что, собственно, большого труда не составило. Марина Николаевна в свое время пришла в компанию со своей должностной инструкцией и тем самым избавила от необходимости проделывать эту работу для Натальи, а должностную инструкцию финансового директора он попросил Николая составить самостоятельно и отдать на утверждение Михаилу.

Первые три месяца все шло просто замечательно. Оба новых работника входили в должность, не вдаваясь в детали того, кто что должен делать, просто у каждого была своя работа, но оба слышали, что финансовый директор по статусу выше главного бухгалтера.

Вскоре Николай разработал новую систему финансового планирования и контроля, внедрение которой требовало серьезных изменений в существующей системе учета. Подготовив свое предложение в письменном виде, он представил свои мысли Михаилу, которому идея понравилась, и новую систему было решено внедрять.

Наталье было предложено в течение трех дней ознакомиться с предлагаемыми нововведениями и высказать свои соображения относительно сроков изменения учетной системы и целесообразности предложений Николая. В принципе, предложения были вполне разумными и отвечали

требованиям компании по построению более эффективной системы финансового контроля деятельности фирмы. Однако многое из того, о чем шла речь в предложениях Николая, было невыполнимо без изменений в учете, которые казались Наталье сложными, и она не решилась назвать сроки изменения учетной системы. Кроме того, ей показалось необоснованным игнорирование ее мнения при разработке нововведений. Вместо рецензии на предложения Слишко Наталья подготовила свой вариант системы планирования и контроля, в котором основные идеи были заимствованы у Николая, но были дополнены подробным описанием требуемых изменений в учетном процессе.

Ситуация осложнялась тем, что Наталья отказывалась подчиняться Николаю, так как, по ее мнению, имела на это полное право. («В моей должностной инструкции не написано, что я должна подчиняться финансовому директору».) Николай же, в свою очередь, полагал, что прав именно он, потому в его инструкции указано обратное, и отступать он не намерен. Причем в самой бухгалтерии уже шли изменения в соответствии с планом Натальи. Михаил на это смотрел спокойно, поскольку полагал, что если в основе предложений Натальи лежат мысли Николая, то после внедрения нововведений все уладится само собой. Ведь в итоге все должны будут получить то, что им нужно. Михаилу не хотелось конфликтовать с Натальей, а на требования финансового директора разъяснить ситуацию он просил немного подождать, так как еще не решил.

Тем временем процесс затягивался. Рядовые бухгалтеры не успевали заниматься внедрением нововведений в учете, так как еще при Марине их рабочее время практически полностью было расписано и времени на что-то другое, кроме как на каждодневную рутину, не оставалось. Наталья не совсем понимала, почему у бухгалтеров не хватает времени на выполнение ее распоряжений, и потребовала от своих подчиненных уделять больше внимания ее последним распоряжениям. Как и следовало ожидать, результата это не принесло. Тем временем Николай ждал решения Михаила, который под разными предлогами уходил от окончательного разговора. Поскольку, судя по отчетам, дела кооператива шли более чем успешно и все сотрудники (в том числе Николай и Наталья) получали значительные премии, то все стороны в той или иной мере терпели напряженную ситуацию.

Однако вскоре Николай получил весьма заманчивое предложение от конкурирующей фирмы и написал заявление об уходе, которое незамедлительно передал Михаилу. Терять финансового директора Михаилу не хотелось, но в то же время он не представлял себе, как его удержать...

Вопросы для анализа ситуации:

1. Какие управленческие ошибки допустило руководство кооператива?
2. Считаете ли вы возможным (если это необходимо) удержать Николая в компании, и если да, то как это сделать?
3. Какие действия и управленческие решения должно предпринять руководство компании для избежания подобных ситуаций в будущем?

Краткие рекомендации к выполнению:

Внимательно прочитайте текст и ответьте на поставленные вопросы.

Требования к содержанию письменного ответа:

1) необходимо выявить все управленческие ошибки, которые допустило руководство кооператива;

2) аргументировано объяснить необходимость или ненужность удержания Николая в компании и в случае положительного выбора, составить план мероприятий;

3) дать конкретные превентивные рекомендации и управленческие решения по представленной ситуации.

Требования к оформлению: Работа оформляется на листе А4, пишется Ф.И.О., номер группы.

4 Ожидаемый результат

По итогам дискуссии педагог делает обобщенное заключение, рассматривает наиболее яркие моменты игры, хорошо «отработанные» роли. Так как тема выбирается в рамках существующих вопросов для билетов, а материал подбирается произвольно – каждый раз появляется возможность усилить материал лекции новой информацией, примером из практики и т.д.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в материале, четко и правильно раскрыл содержание всех вопросов билета;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не раскрыл вопросы билета, допустил существенные ошибки, которые не исправил с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение кооперативных организаций»

Темы круглого стола:

Тема 1. Актуальные проблемы развития кооперации

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика вертикального и горизонтального направления сельскохозяйственной кооперации.
2. Сельскохозяйственная кооперация и национальная продовольственная безопасность.
3. Внедрение принципа TQM в работе сельскохозяйственных кооперативов

Тема 2. Проблема обеспечения качества в кооперативных организациях

1. Развитие и выбор систем менеджмента качества.
2. Бенчмаркинг кооперативных организаций.
3. Реинжиниринг кооперативных организаций.

Тема 3. Управление персоналом в кооперативных организациях

1. Важность задачи управления персоналом в кооперативной организации.
2. Концепция управления персоналом в кооперативной организации.
3. Способы мотивации персонала.
4. Материальное стимулирование труда работников системы кооперации.
5. Нематериальное стимулирование труда работников системы кооперации

Рекомендации по проведению круглого стола (при необходимости)

1. Порядок проведения круглых столов

К проведению круглого стола привлекаются все желающие студенты. Также возможно участие экспертов (преподавателей), которые могут принять участие в дискуссии по обсуждаемым темам.

Руководителем круглого стола может стать либо ведущий преподаватель, либо один из экспертов. Руководитель сообщает порядок проведения круглого стола, устанавливает регламент выступлений,

обращается к присутствующим с вступительным словом. Далее предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующих их вопросы. На заключительном этапе работы круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола.

2. Памятка студента при подготовке к выступлению

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать установленного регламента, в связи, с чем материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

По результатам обсуждения одним из студентов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные предложения, как теоретической, так и практической направленности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в обсуждаемых вопросах, ответил на все заданные вопросы;
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он владеет материалом, ответил в полном объеме на все вопросы, но допустил несущественные ошибки или неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно ориентируется в обсуждаемых вопросах, затрудняется ответить на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет материалом и не в состоянии ответить ни на один вопрос по обсуждаемой теме.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Темы докладов

по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение кооперативных организаций»

1. Интеграция кредитной кооперации и банковской системы.
2. Сельская кредитная кооперация в трудах А.В. Чаянова.
3. Организационно-правовые основы сельскохозяйственной кредитной кооперации в зарубежных странах.
4. Финансовые ресурсы кредитной кооперации.
5. Формирование кредитной кооперации – политики сельского хозяйства России в условиях перехода к рыночным отношениям.
6. Кредитная кооперация в Германии.
7. История создания кредитной системы в России.
8. Кредитный рынок и его участники.
9. Роль сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны.
10. Организационные, экономические и технологические предпосылки кооперирования сельских товаропроизводителей.
11. История развития сельскохозяйственной кооперации в России.
12. Социально-экономическая роль сельскохозяйственной кооперации.
13. Обзор законодательной и нормативно-правовой базы по сельскохозяйственной кооперации.
14. Союзы производственных кооперативов, особенности организационно-экономических основ функционирования в сельскохозяйственных артелях и кооперативных хозяйствах.
15. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов
38. Социально-экономические преимущества производственной кооперации.
39. Межхозяйственная кооперация, основы создания и функционирования межхозяйственных предприятий.
40. Основные формы кооперации и возможности их развития в АПК.
41. Механизм создания кредитно-финансовых кооперативов, источники капитала, управление кооперативом.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ №1
(в форме контрольной работы)**

по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение кооперативных
организаций»

Вопрос 1. Особенность сельского хозяйства ставит его в зависимость от природных условий, приводит к неравномерному использованию рабочей силы в течение года?

- а) незаменимость продукта;
- б) потому что носит биологический характер;
- в) многообразие форм собственности;
- г) сезонность.

Вопрос 2. Лизинг – это:

- а) непосредственная работа трейдера: анализ текущей ситуации на рынке и заключение торговых сделок
- б) совершение коммерческих сделок на организованных рынках с целью получения прибыли на разнице от покупки и продажи активов
- в) передача в аренду средств производства на условиях возвратности с возможностью последующей их продажи арендатору за обусловленную цену с учетом ранее выплаченных за аренду сумм

Вопрос 3. В состав внешних факторов кооперации входят:

- а) экономические факторы
- б) научные факторы
- в) образовательные
- г) все ответы верны

Вопрос 4 Термином "агропромышленная интеграция" объединяются два понятия:

- а) интеграция сельскохозяйственного и промышленного производства
- б) интеграция сельскохозяйственного и промышленного использования
- в) интеграция сельскохозяйственного и промышленного труда

Вопрос 5. Органом обслуживающего потребительского кооператива, осуществляющим руководство его последующей деятельностью, является:

- а) наблюдательный совет кооператива;
- б) правление кооператива;
- в) исполнительская дирекция кооператива.

Вопрос 6. В следующем из перечисленных принципов кооперации зафиксировано право члена (один член – один голос):

- а) добровольность и открытое членство;
- б) демократический контроль;
- в) экономическое участие членов кооператива
- г) автономия и независимость.

Вопрос 7. Сельскохозяйственная кооперация представляет собой?

а) это процесс сосредоточения деятельности конкретных предприятий, каких-либо зон или экономических регионов на развитии тех или иных отраслей или на производстве определенных видов продукции;

б) это пространственное, географическое распределение производства различных видов продукции и отраслей по территории страны, ее экономическим районам, зонам и конкретным предприятиям;

в) это система различных сельскохозяйственных кооперативов и их союзов, созданных сельскохозяйственными производителями в целях удовлетворения своих экономических потребностей;

г) организация, создаваемая сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на объединении их имущественных и иных интересов членов кооператива.

Вопрос 8. Основные принципы создания и функционирования кооператива.

а) добровольность членства;

б) создается одним лицом;

в) выпуск акций;

г) распределение прибыли и убытка кооператива между его членами с учетом их личного трудового участия или участия в хозяйственной деятельности кооператива.

Вопрос 9. Назовите типы сельскохозяйственных потребительских кооперативов

а) обслуживающие, снабженческие, садоводческие;

б) крупные, средние, мелкие;

в) основные, дополнительные, подсобные;

г) основные, вспомогательные, обслуживающие.

Вопрос 10. Как в сельскохозяйственных потребительских кооперативах распределяется прибыль:

- а) пропорционально паевому взносу в виде дивидендов;
- б) пропорционально участию членов кооператива в его хозяйственной деятельности;
- в) ограниченная часть распределяется в виде дивидендов, а основная – пропорционально участию членов кооператива в его хозяйственной деятельности.

Вопрос 11. Убытки сельскохозяйственного потребительского кооператива распределяются между его членами:

- а) в равных долях;
- б) в соответствии с долей участия в хозяйственной деятельности кооператива;
- в) в соответствии с порядком, принятым в уставе кооператива.

Вопрос 12. В чём сходство интересов промышленных корпораций и сельскохозяйственной кооперации:

- а) в развитии централизации;
- б) в сбыте продукции;
- в) в захвате рынков монополистическим капиталом

Вопрос 13. Под интегрированным формированием понимается?

- а) это процесс сосредоточения деятельности конкретных предприятий, каких-либо зон или экономических регионов на развитии тех или иных отраслей или на производстве определенных видов продукции;
- б) это пространственное, географическое распределение производства различных видов продукции и отраслей по территории страны, ее экономическим районам, зонам и конкретным предприятиям;
- в) это система различных сельскохозяйственных кооперативов и их союзов, созданных сельскохозяйственными производителями в целях удовлетворения своих экономических потребностей;
- г) это экономическая система, звенья которой взаимодействуют между собой при продвижении продукции к конечному потребителю.

Вопрос 14. Вертикальная интеграция представляет собой?

- а) организационно-технологическое объединение сельского хозяйства и промышленности в виде основных структурных подразделений;
- б) межотраслевое кооперирование и комбинирование предприятий и производств, ускоренное продвижение товаров в технологическом процессе из одной фазы производства в другую;
- в) внутриотраслевое кооперирование предприятий и производств одной или нескольких подотраслей;
- г) межотраслевое кооперирование и комбинирование в рамках отдельных предприятий с полным технологическим циклом производства.

Вопрос 15. Формы кооперации:

- а) производственные
- б) потребительские
- в) производственные, потребительские

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ №2
(в форме контрольной работы)**

по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение кооперативных
организаций»

Вопрос 1. Основная цель функционирования сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства

- а) обеспечение социально-экономической стабильности в сельской местности;
- б) обеспечение продовольственной безопасности страны;
- в) обеспечение население страны продуктами питания, а промышленность – в сырье;
- г) обеспечение максимальной занятости жителей села.

Вопрос 2. Агропромышленный комплекс- это

- а) совокупность основных, вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия;
- б) совокупность предприятий занимающихся производством сельскохозяйственной продукции;
- в) совокупность сфер деятельности занимающихся доведением до конечного потребителя продукты питания;
- г) совокупность отраслей и сфер деятельности народного хозяйства, интегрированных экономическими отношениями для обеспечения продовольственной безопасности страны.

Вопрос 3. Отношения сторон оформляются лизинговым контрактом, в котором обусловлены...

- а) сумма и срок действия соглашения
- б) размер арендной платы, процентная ставка
- в) периодичность платежей, остаточная стоимость имущества по окончании срока аренды
- г) условия возврата лизинговой компании или покупки взятого в аренду имущества после истечения действия контракта.

Вопрос 4. Основные меры по улучшению использования земли.

- а) сокращение размеров площадей, по разным причинам выпадающих

из хозяйственного оборота, одновременное вовлечение в сельскохозяйственное производство площадей малопродуктивных и неиспользуемых;

- б) подбор наиболее эффективных форм хозяйствования;
- в) повышение продуктивности уже имеющихся сельхозугодий;
- г) более полное использование существующего плодородия земли

Вопрос 5. Фондооснащенность сельскохозяйственного предприятия определяется

- а) отношением суммарной мощности энергетических ресурсов на площадь земельных угодий;
- б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на площадь сельскохозяйственных угодий;
- г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на среднегодовую численность работников.

Вопрос 6. Следующие из перечисленных показателей характеризуют уровень интенсивности сельскохозяйственного производства

- а) сумма издержек производства в расчете на 100 га сельхозугодий;
- б) объем механизированных работ на 100 га пашни;
- в) часовая производительность труда;
- г) сумма прибыли в расчете на 100 га сельхозугодий.

Вопрос 7. Высший орган управления обслуживающего потребительский кооператив:

- а) общее собрание кооператива;
- б) правление кооператива;
- в) наблюдательный совет кооператива.

Вопрос 8. Горизонтальная интеграция представляет собой

- а) организационно-технологическое объединение сельского хозяйства и промышленности в виде основных структурных подразделений;
- б) межотраслевое кооперирование и комбинирование предприятий и производств, ускоренное продвижение товаров в технологическом процессе из одной фазы производства в другую;
- в) внутриотраслевое кооперирование предприятий и производств одной или нескольких подотраслей;
- г) межотраслевое кооперирование и комбинирование в рамках отдельных предприятий с полным технологическим циклом производства.

Вопрос 9. Производственная кооперация предприятий одной отрасли или близких по характеру отраслей промышленности, специализирующихся на изготовлении узлов, деталей и заготовок, комплектующих и других изделий, необходимых для конечного продукта.

- а) интеграция горизонтальная
- б) интеграция организации
- в) интеграция вертикальная
- г) интеграция круговая

Вопрос 10. Типы кооперации:

- а) вертикальная, горизонтальная, диагональная
- б) вертикальная, горизонтальная
- в) диагональная, вертикальная

Вопрос 11. В собрание членов кооператива входят:

- а) ревизионная комиссия, комиссия по правам человека, общественный совет
- б) правление кооперативов, наблюдательный совет, ревизионная комиссия
- в) начальник местного самоуправления, правление кооперативов, сельхоз комиссии

Вопрос 12. Кооператив крестьянских (фермерских) хозяйств представляет собой

- а) новую форму организации производства в виде добровольного объединения сельских товаропроизводителей для достижения общих эффективных хозяйственных результатов, обеспечивающих рост доходности коллектива и его членов
- б) предприятие, организуемое за счет местного бюджета инвестиций иных муниципальных предприятий, собственных средств и других законных источников финансирования и находящееся в ведении административно-территориальных органов управления или местного самоуправления
- в) группа людей, работающих совместно, во главе с руководителем и выполняющих определенные планы

Вопрос 13. Горизонтальная кооперация крестьянских хозяйств происходит в процессе объединения

- а) мелких сельских товаропроизводителей, имеющих однородную деятельность производства
- б) крупных сельских товаропроизводителей, имеющих комбинированную деятельность производства
- в) оба ответа верны

Вопрос 14. Основоположник кооперативного движения Англии:

- а) Роберт Оуэн;

- б) Филипп Бюше;
- в) Фердинанд Раффайзен.

Вопрос 15. Согласно законодательству России кооперативы могут самостоятельно или совместно с другими юридическими лицами по договору между собой

- а) создавать объединения в форме союзов кооперативов
- б) создавать объединения в форме ассоциаций кооперативов
- в) оба ответа верны

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов.