

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика кооперативных организаций»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	50(1,39)	10(0,28)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	48(1,33)	8(0,22)
• лекции	24(0,67)	4(0,11)
• практические	24(0,67)	4(0,11)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	60(1,67)	127(3,53)
• др. формы самостоятельной работы	60(1,67)	127(3,53)
3. Промежуточная аттестация: экзамен	34(0,94)	7(0,19)
Итого	144(4)	144(4)

Шипшова О.А. Экономическая безопасность: Рабочая программа дисциплины (модуля). - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 60 с.

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая безопасность» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Шипшовой О.А., доцентом кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 19.05.2018 г., протокол № 15.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2018
© Шипшова О.А., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	6
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	10
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	10
6. Лабораторный практикум.	11
7. Практические занятия (семинары).....	11
8. Примерная тематика курсовых проектов.....	14
9. Самостоятельная работа студента	15
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	18
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	18
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии.....	21
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	23
1. Паспорт фонда оценочных средств	24
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.....	24
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	24
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции.....	25
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	27
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	30
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	30
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.....	35
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине.....	36
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине.....	39
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине.....	40
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	41
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	42
ДЕЛОВАЯ ИГРА.....	48
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.....	50
ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА	53
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ	54
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1	56

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность» - анализ экономической политики проводимой государством, с целью обеспечения экономической безопасности. Изучение направлено на формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации экономической безопасности в финансовой сфере. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности современной РФ.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- реализация требований, установленных Государственным общеобразовательным стандартам высшего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам экономической безопасности, закрепление теоретических знаний и умение использовать их в практической деятельности, а именно:

- иметь целостное представление об экономической безопасности государства и ее финансовых аспектах;

- понимать сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через финансовые показатели экономической безопасности;

- знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления.

- сформировать знания о видах и формах экономической безопасности;

- сформировать знания о методах и процедурах финансового контроля в хозяйствующих субъектах определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации; сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации и рынка благ в целом; приобрести практические навыки в решении задач для расчета основных показателей деятельности организации, основ их анализа и оценки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3);

Экономика предприятия (организации) (ОПК-4).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-11	Знать структуру, функции, силы и средства системы обеспечения экономической безопасности,	Тесты Доклад
	Знать законодательные акты и нормативно-правовую базу, обеспечивающие экономическую безопасность страны, региона, предприятия	
	Знать критерии и показатели, характеризующие различные уровни состояния экономической безопасности	
	Знать структуру управленческих решений	
	Уметь выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности;	Практические задания Эссе Коллоквиум
	Уметь проводить анализ экономических процессов и тенденций развития национальной и мировой экономики влияющих на экономическую безопасность страны и региона;	
	Уметь анализировать и прогнозировать развитие угроз экономической безопасности	
	Уметь самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	
	Владеть общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны;	Контрольная работа Деловая игра Круглый стол
	Владеть методами расчета показателей и критериев экономической безопасности и их представления аудитории;	
	Владеть навыками оценки угроз экономической безопасности страны, региона, предприятия.	
	Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	50	50
Аудиторные занятия всего, в том числе:	48	48
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	60	60
Другие виды самостоятельной работы:	60	60
Вид промежуточной аттестации – экзамен	34	34
ИТОГО:	часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	10
Аудиторные занятия всего, в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	127	127
Другие виды самостоятельной работы:	127	127
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7
ИТОГО:	часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Ее развитие и нормативно-правовая база. Сущность экономической безопасности страны. Экономическая безопасность как самостоятельная и наиболее важная составляющая в рамках системы национальной безопасности. Виды экономической безопасности. Их систематизация. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности и их систематизация.

Тема 2. Государственная система обеспечения экономической безопасности

Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Организационная структура обеспечения экономической безопасности. Государственные органы системы обеспечения экономической безопасности. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России. Внешнеэкономическая безопасность и таможенная защита. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности страны.

Тема 3. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики.

Реформы российской экономики с 1992 года по настоящее время и их влияние на экономическую безопасность России. Кризис и развитие системы собственности в российской экономике. Этапы приватизации. Структурная деформация российской экономики. Энергетическая безопасность. Metallургический комплекс России. Развитие строительного комплекса России. Состояние агропромышленного комплекса (АПК) и его роль в развитии российской экономики. Концептуальные подходы к оценке перспектив развития транспортной системы России. Экспортоориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности. Приоритетные национальные программы.

Тема 4. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России

Объективная необходимость и проблемы перехода к инновационной экономике в России. Основные направления государственной инновационной политики. Оценка тенденций инновационной политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности. Основные барьеры, препятствующие интеграции ресурсов в инновационной сфере. Инновации как фактор возобновления экономического роста. Угрозы экономической безопасности в инновационном комплексе Российской Федерации. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике. Привлечения инвестиций в высокотехнологичный и наукоемкий сектор российской экономики. Основные инструменты обеспечения экономической безопасности в инновационном секторе. Проблема «утечки умов» из России. Государственные меры активизации инновационных процессов в российской экономике.

Тема 5. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности

Понятие и значение интеллектуальной собственности. Основные объекты интеллектуальной собственности. Взаимосвязь уровня защиты объектов интеллектуальной собственности в государстве и состояния его

экономики. Глобализация бизнеса и защита прав владельцев интеллектуальной собственности в международном масштабе. Использование прав на объекты интеллектуальной собственности в предпринимательстве и экономике России. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности в сфере интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальной собственности и инновационная деятельность в Российской Федерации. Таможенные меры по защите объектов интеллектуальной собственности и их роль в обеспечении экономической безопасности. Присоединение России к Всемирной торговой организации и защита объектов интеллектуальной собственности: цели, принципы и методы.

Тема 6. Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг

Услуги в современной мировой экономике. Классификация услуг. Состояние российского рынка услуг. Либерализация внешнеэкономической деятельности и ее последствия для отечественных поставщиков услуг. Экономическая безопасность на рынке услуг России. Угрозы экономической безопасности в различных секторах услуг: банковских, аудиторских, страховых, информационных, транспортных, туристических и других. Государственное и международное регулирование торговли услугами. Основные предпосылки для присоединения России к Всемирной торговой организации и участия в многосторонней системе регулирования международной торговли услугами. Тенденции развития международной торговли услугами и меры по обеспечению экономической безопасности российского рынка услуг на современном этапе.

Тема 7. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны

Основные черты и особенности формирования финансовой системы России. Причины и последствия финансового кризиса 2008 года. Развитие финансовой системы страны после кризиса. Политика реформ при формировании основных сегментов финансового рынка и его институтов. Проблемы финансовой стабилизации. Совершенствование управления государственным внешним долгом с позиций финансовой и экономической безопасности страны. Проблема бегства капитала за рубеж. Финансовая безопасность и её инструменты.

Тема 8. Экономическая безопасность регионов

Приоритетные задачи государственной региональной политики. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития. Внутренние и внешние угрозы типологии регионов. Систематизация и оценка угроз в социально-экономическом развитии регионов. Участие государства в социальных инновациях.

Тема 9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики

Сущность, структура, масштабы и последствия теневой экономики. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны. Правовые формы борьбы с теневой экономикой. Экономические последствия теневого сектора экономики. Пути и методы борьбы с экономическими преступлениями. Защита информационных ресурсов и сетей от несанкционированного проникновения, а также борьбы с организованной преступностью и коррупцией.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Экономическая безопасность» формирует компетенцию ПК-11, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций преддипломной практики.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	2	2	6	10
2	Государственная система обеспечения экономической безопасности	2	2	6	10
3	Экономическая безопасность и реальный сектор экономики	2	2	6	10
4	Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России	2	2	6	10
5	Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности	2	2	6	10
6	Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг	2	2	6	10
7	Современная финансовая система и финансовая безопасность страны	4	4	8	16
8	Экономическая безопасность регионов	4	4	8	16
9	«Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики	4	4	8	16
	Итого	24	24	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	1		14	15
2	Государственная система обеспечения экономической безопасности		1	14	15
3	Экономическая безопасность и реальный сектор экономики	1	1	14	16
4	Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России		1	14	15
5	Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности		1	14	15
6	Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг			14	14
7	Современная финансовая система и финансовая безопасность страны			14	14
8	Экономическая безопасность регионов	1		14	15
9	«Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики	1		15	16
	Итого	4	4	127	135

6. Лабораторный практикум.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. 2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. 3. Виды экономической безопасности: - энергетическая безопасность; - продовольственная безопасность; - оборонно-промышленная безопасность; - технологическая безопасность; - транспортная безопасность;	2

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		- финансовая безопасность; - информационная безопасность; 4. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. 5. Угрозы экономической безопасности: понятие, причины возникновения, классификация	
2.	Государственная система обеспечения экономической безопасности	1. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности РФ. Понятие обеспечения экономической безопасности. 2. Государственные органы системы обеспечения экономической безопасности. 3. Роль таможенных органов РФ в обеспечении экономической безопасности. Функции таможенных органов	2
3.	Экономическая безопасность и реальный сектор экономики	1. Современное состояние реального сектора экономики России. 2. Развитие системы собственности в российской экономике. Итоги приватизации в России. 3. Выбор стратегических приоритетов развития российской экономики. 4. Современное состояние ТЭК России. 5. Общая характеристика транспортной системы России. 6. Состояние АПК и его роль в экономике страны. 7. Экспортоориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.	2
4.	Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России.	1. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом. 2. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. 3. Оценка тенденций инновационной политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности. 4. Развитие инноваций в странах ЕС, США, Китае. 5. Государственная поддержка инновационных процессов в России. 6. Приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования. Инвестиции в науку и научные исследования. 7. Цели, задачи и механизмы обеспечения национальной технологической безопасности. 8. Зависимость экономического потенциала от уровня развития информационной структуры и средств ее обеспечения	2
5.	Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности	1. Место и роль России в торговле интеллектуальной собственностью. 2. Направления совершенствования правовой охраны интеллектуальной	2

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		собственности в России. 3. Особенности становления и развития российского рынка интеллектуальной собственности. 4. Направления международного сотрудничества по вхождению России в мировой рынок интеллектуальной собственности	
6.	Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг	Особенности развития современного рынка услуг в России Структура рынка услуг Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг	2
7.	Современная финансовая система и финансовая безопасность страны	1. Структура финансового рынка России. 2. Место и роль ЦБ в банковской системе. 3. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ. 4. Необходимость реформирования банковской системы. 5. Обеспечение финансовых интересов российских банков и политики российского государства в области финансово-кредитной системы, предупреждение и пресечение угроз ее позитивному развитию	4
8.	Экономическая безопасность регионов	1. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности в регионах. 2. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития. Динамика основных показателей развития регионов. 3. Основные направления региональной политики РФ.	4
9.	«Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики	1. «Теневая экономика»: понятие, структура, масштабы, факторы динамики. 2. Экономические последствия теневого сектора экономики. 3. Тенденции экономического развития и механизмы коррупции. Теневая экономика и коррупция.	4
	Итого		24

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Государственная система обеспечения экономической безопасности	1. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности РФ. Понятие обеспечения экономической безопасности. 2. Государственные органы системы обеспечения экономической безопасности. 3. Роль таможенных органов РФ в обеспечении экономической безопасности. Функции таможенных органов	1

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
2.	Экономическая безопасность и реальный сектор экономики	1. Современное состояние реального сектора экономики России. 2. Развитие системы собственности в российской экономике. Итоги приватизации в России. 3. Выбор стратегических приоритетов развития российской экономики. 4. Современное состояние ТЭК России. 5. Общая характеристика транспортной системы России. 6. Состояние АПК и его роль в экономике страны. 7. Экспортоориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.	1
3.	Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России.	1. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом. 2. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. 3. Оценка тенденций инновационной политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности. 4. Развитие инноваций в странах ЕС, США, Китае. 5. Государственная поддержка инновационных процессов в России. 6. Приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования. Инвестиции в науку и научные исследования. 7. Цели, задачи и механизмы обеспечения национальной технологической безопасности. 8. Зависимость экономического потенциала от уровня развития информационной структуры и средств ее обеспечения	1
4.	Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности	1. Место и роль России в торговле интеллектуальной собственностью. 2. Направления совершенствования правовой охраны интеллектуальной собственности в России. 3. Особенности становления и развития российского рынка интеллектуальной собственности. 4. Направления международного сотрудничества по вхождению России в мировой рынок интеллектуальной собственности	1
	Итого		4

8. Примерная тематика курсовых проектов

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации

Вид самостоятельной работы: Конспект, презентация

Оценочное средство: Доклады, практическое задание.

Тема 2. Государственная система обеспечения экономической безопасности.

Вид самостоятельной работы: Конспект, презентация

Оценочное средство: практическое задание, коллоквиум

Тема 3. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики

Вид самостоятельной работы: Домашнее задание

Оценочное средство: контрольная работа

Тема 4. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России

Вид самостоятельной работы: Конспект, домашнее задание

Оценочное средство: практическое задание, доклады, эссе

Тема 5. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности

Вид самостоятельной работы: конспект, презентация

Оценочное средство: практическое задание, тесты

Тема 6. Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг

Вид самостоятельной работы: домашнее задание

Оценочное средство: практические задания, контрольная работа

Тема 7. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны

Вид самостоятельной работы: домашнее задание, конспекты

Оценочное средство: практическое задание, доклады, тесты

Тема 8. Экономическая безопасность регионов

Вид самостоятельной работы: домашнее задание, конспекты, презентации

Оценочное средство: конспекты, практические задания

Тема 9. «Теневая экономика» как угроза экономической безопасности государства.

Вид самостоятельной работы: домашнее задание, конспекты

Оценочное средство: практическое задание, доклады, тесты

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=641807

б) дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=809855

2. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 363 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=552890

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 23.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ (ред. от 28.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст.3824. – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

4. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федер. закон от 25.02.99 № 39–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096. – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

5. "О безопасности" Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ). // Собрание законодательства РФ. – 2010. – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

6. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" // Собрание законодательства РФ. – 2009. – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

7. Приказ Министерства экономического развития и торговли от 27.02.2007 г. № 14 «Об утверждении Требований к стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. – 2007. – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

б) основная литература:

1. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=641807

в) дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=809855

2. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 363 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=552890

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экономическая безопасность» изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы микроэкономического анализа, решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку.

По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

Дисциплина «Экономическая безопасность» состоит из 8 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся.

Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы экономики организации.

При изучении темы – «Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации» – студентам нужно уделить особое внимание Законодательно-правовому обеспечению экономической безопасности России, уметь определять пороговые значения индикаторов экономической безопасности, анализировать угрозы экономической безопасности.

Для закрепления теоретического материала по второй теме «Государственная система обеспечения экономической безопасности» - студентам необходимо иметь представление о деятельности государства по обеспечению экономической безопасности РФ. Роли таможенных органов РФ в обеспечении экономической безопасности

В ходе изучения темы – «Экономическая безопасность и реальный сектор экономики»- основное внимание должно быть сосредоточено на умении оценить современное состояние реального сектора экономики России. Знания студентами, стратегических приоритетов развития российской экономики.

При изучении четвертой темы «Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России»– основную сложность представляет понимание Цели, задач и механизмов обеспечения национальной технологической безопасности, а также выявление Приоритетных направлений инновационного развития.

В ходе работы над темой «Современная финансовая система и финансовая безопасность страны», нужно уделить внимание структуре финансового рынка России, месту и роли ЦБ в банковской системе. Выявление путей реформирования банковской системы

Для усвоения материала по теме «Экономическая безопасность регионов» студенты должны уметь выявлять основные проблемы обеспечения экономической безопасности в регионах, знать пороговые значения

социальных индикаторов, уметь проводить анализ основных показателей развития регионов.

Для изучения темы «Теневая экономика» как угроза экономической безопасности государства» студентам необходимо знать экономические последствия развития теневого сектора экономики, уметь выявлять механизмы коррупции, владеть методами ее подавления.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: доклад, эссе, практические задания;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Экономическая безопасность» используются следующие образовательные технологии:

- а) лекции с использованием метода проблемного изложения материала;
- б) проведение практико-ориентированных занятий;
- в) технологии активного обучения (деловые игры, разыгрывание ролей, анализ ситуаций, дискуссии).

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Государственная система обеспечения экономической безопасности Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
2	Экономическая безопасность и реальный сектор экономики Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение	2	2		1

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)				
3	Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
4	Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
	Итого:	8	8		4

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1. Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Управление инновационными процессами
- Государственное регулирование экономики
- Гражданское право
- Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций)
- Основы бизнеса
- Инновационное предпринимательство
- Информационный менеджмент
- Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)
- Продвижение товаров и услуг
- Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции
- Государственная поддержка и регулирование кооперации
- Правовое регулирование деятельности кооперативов
- Управление рисками в организации
- Управление персоналом организации
- Инновационный менеджмент
- Эконометрика
- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-11	<p>Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Государственная система обеспечения экономической безопасности</p> <p>Экономическая безопасность и реальный сектор экономики</p> <p>Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России</p> <p>Современная финансовая система и финансовая безопасность страны</p> <p>Экономическая безопасность в социальной сфере</p> <p>Экономическая безопасность регионов</p> <p>«Теневая экономика» как угроза экономической безопасности государства</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Деловая игра</p> <p>Практические задания</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Доклады</p> <p>Эссе</p> <p>Круглый стол</p> <p>Тесты</p>

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;
- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
Теоретические показатели						
ПК-11	Знает структуру, функции, силы и средства системы обеспечения экономической безопасности (тесты)	Верно и в полном объеме знает структуру, функции, силы и средства системы обеспечения экономической безопасности	С незначительными замечаниями знает структуру, функции, силы и средства системы обеспечения экономической безопасности	На базовом уровне, с ошибками знает структуру, функции, силы и средства системы обеспечения экономической безопасности	Не знает структуру, функции, силы и средства системы обеспечения экономической безопасности	20
	Знает законодательные акты и нормативно-правовую базу, обеспечивающие экономическую безопасность страны, региона, предприятия (доклад)	Верно и в полном объеме знает законодательные акты и нормативно-правовую базу, обеспечивающие экономическую безопасность страны, региона, предприятия	С незначительными замечаниями знает законодательные акты и нормативно-правовую базу, обеспечивающие экономическую безопасность страны, региона, предприятия	На базовом уровне, с ошибками знает законодательные акты и нормативно-правовую базу, обеспечивающие экономическую безопасность страны, региона, предприятия	Не знает законодательные акты и нормативно-правовую базу, обеспечивающие экономическую безопасность страны, региона, предприятия	
	Знает критерии и показатели, характеризующие различные уровни состояния экономической безопасности (тесты)	Верно и в полном объеме знает критерии и показатели, характеризующие различные уровни состояния экономической безопасности	С незначительными замечаниями знает критерии и показатели, характеризующие различные уровни состояния экономической безопасности	На базовом уровне, с ошибками знает критерии и показатели, характеризующие различные уровни состояния экономической безопасности	Не знает критерии и показатели, характеризующие различные уровни состояния экономической безопасности	
	Знает структуру управленческих решений (доклад, тесты)	Верно и в полном объеме знает структуру управленческих решений	С незначительными замечаниями знает структуру управленческих решений	На базовом уровне, с ошибками знает структуру управленческих решений	Не знает структуру управленческих решений	
Практические показатели						
ПК-11	Умеет выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности (практические задания)	Верно и в полном объеме может выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности	С незначительными замечаниями может выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности	На базовом уровне, с ошибками может выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности	Не может выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности	20

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	Умеет проводить анализ экономических процессов и тенденций развития национальной и мировой экономики влияющих на экономическую безопасность страны и региона (эссе)	Верно и в полном объеме может проводить анализ экономических процессов и тенденций развития национальной и мировой экономики влияющих на экономическую безопасность страны и региона	С незначительными замечаниями может проводить анализ экономических процессов и тенденций развития национальной и мировой экономики влияющих на экономическую безопасность страны и региона	На базовом уровне, с ошибками может проводить анализ экономических процессов и тенденций развития национальной и мировой экономики влияющих на экономическую безопасность страны и региона	Не может проводить анализ экономических процессов и тенденций развития национальной и мировой экономики влияющих на экономическую безопасность страны и региона	
	Умеет анализировать и прогнозировать развитие угроз экономической безопасности (коллоквиум)	Верно и в полном объеме может анализировать и прогнозировать развитие угроз экономической безопасности	С незначительными замечаниями может анализировать и прогнозировать развитие угроз экономической безопасности	На базовом уровне, с ошибками может анализировать и прогнозировать развитие угроз экономической безопасности	Не может анализировать и прогнозировать развитие угроз экономической безопасности	
	Умеет самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства (эссе, коллоквиум)	Верно и в полном объеме может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	С незначительными замечаниями может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	На базовом уровне, с ошибками может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	Не может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	
Владеет						
ПК-11	Владеет общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны	С незначительными замечаниями владеет общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны	На базовом уровне, с ошибками владеет общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны	Не владеет общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны	20
	Владеет методами расчета показателей и критериев	Верно и в полном объеме владеет методами расчета	С незначительными замечаниями владеет	На базовом уровне, с ошибками владеет методами	Не владеет методами расчета показателей и	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	экономической безопасности и их представления аудитории (деловая игра)	показателей и критериев экономической безопасности и их представления аудитории	методами расчета показателей и критериев экономической безопасности и их представления аудитории	расчета показателей и критериев экономической безопасности и их представления аудитории	критериев экономической безопасности и их представления аудитории	
	Владеет навыками оценки угроз экономической безопасности страны, региона, предприятия. (круглый стол)	Верно и в полном объеме владеет навыками оценки угроз экономической безопасности страны, региона, предприятия.	С незначительными замечаниями владеет навыками оценки угроз экономической безопасности страны, региона, предприятия.	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками оценки угроз экономической безопасности страны, региона, предприятия.	Не владеет навыками оценки угроз экономической безопасности страны, региона, предприятия.	
	Владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	С незначительными замечаниями владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	На базовом уровне, с ошибками владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	Не владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	
ВСЕГО						60

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	52-60	высокий
хорошо	42-51	хороший
удовлетворительно	31-41	достаточный
неудовлетворительно	30 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.

2. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения.

3. Основные элементы концепции национальной безопасности России.

4. Государственные органы управления и правовое обеспечение национальной безопасности России.

5. Понятие «экономическая безопасность»: ее определение, категории и содержание

6. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.

7. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.

8. Объекты и предмет экономической безопасности. Методы ее обеспечения.

9. Экономические интересы и приоритеты России.

10. Угрозы экономической безопасности России.

11. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.

12. Классификация показателей экономической безопасности.

13. Методы оценки и механизм обеспечения экономической безопасности страны.

14. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.

15. Основные положения концепции экономической безопасности региона и ее содержание.

16. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.

17. Основные виды угроз экономическим интересам региона.

18. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Особенности и отличия регионов.

19. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.

20. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели экономической безопасности предприятия.

Типовые контрольные задания:

1. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
2. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
Качественные и количественные показатели
3. Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
4. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
5. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
6. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
7. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.
8. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
9. Национальные интересы как основа формирования концепции национальной безопасности.
10. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации предусматривает необходимость введения определенных ограничений на деятельность иностранных банковских и страховых компаний в отрасли:
 - а) оборонной промышленности и естественной монополии;
 - б) иностранного инвестирования;
 - в) сельского хозяйства;
 - г) СМИ.
2. Внешний долг России – это ...
 - а) аномальное состояние международных экономических отношений;
 - б) интеграция с западным финансовым сектором;
 - в) рост золотовалютных резервов;
 - г) обязательства Российской Федерации, возникающие в иностранной валюте.
3. Субъектом экономической безопасности может являться ...
 - а) предприятие (фирма);
 - б) государство;
 - в) органы власти и управления;
 - г) все вышперечисленные.

4. Сущность экономической безопасности можно определить как состояние, при котором обеспечиваются _____. Закончите предложение.

- а) гарантированная защита национальных интересов;
- б) социальная направленность политики;
- в) достаточный оборонный потенциал;
- г) развития внутренних и внешних процессов;
- д) все вышеперечисленное.

5. В системе показателей-индикаторов экономической безопасности выделяют:

- а) темп инфляции, дефицит бюджета;
- б) конкурентоспособность экономики;
- в) независимость и возможность противостоять внешним угрозам;
- г) уровень и качество жизни;
- д) верно первое и четвертое суждение;
- е) верно второе и третье суждение.

6. Категория «экономическая безопасность» представляет систему, состоящую из:

- а) концепции национальной безопасности,
- б) национальных интересов России в сфере экономики,
- в) угроз, индикаторов и пороговых значений экономической безопасности,
- г) организационной структуры обеспечения экономической безопасности и ее правового механизма
- д) всех перечисленных блоков.

7. Природу, сущность и механизмы проявлений феномена безопасности в человеческой жизнедеятельности изучает:

- а) феноменология
- б) интеракционизм
- в) секьюритология
- г) антропология

8. Объектом секьюритологии (науки о безопасности) является ...

- а) любой материальный или идеальный объект
- б) только люди
- в) только предприятия
- г) только государство

9. Предметом секьюритологии (науки о безопасности) является:

- а) отношения опасности и безопасности в интересующем исследователя объекте
- б) отношения опасности в интересующем исследователя объекте
- в) межличностное и межгрупповое взаимодействие

г) экономические отношения

10. Науку о безопасности социальных систем, изучающей их строение и динамику, закономерности развития и безопасности называют ...

- а) секьюритологией
- б) социологией
- в) социальной психологией
- г) экономической географией

Литература для подготовки к экзамену:

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 23.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ (ред. от 28.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст.3824. – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

4. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федер. закон от 25.02.99 № 39–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096. – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

5. "О безопасности" Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ). // Собрание законодательства РФ. – 2010. – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

6. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".// Собрание законодательства РФ. – 2009. – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

7. Приказ Министерства экономического развития и торговли от 27.02.2007 г. № 14 «Об утверждении Требований к стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. – 2007. – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

б) основная литература:

1. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=641807

в) дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=809855

2. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 363 с. — Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=552890

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

Дисциплина: Экономическая безопасность

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ №1

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.
2. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения.
3. Основные элементы концепции национальной безопасности России.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ №2

1. Государственные органы управления и правовое обеспечение национальной безопасности России.
2. Понятие «экономическая безопасность»: ее определение, категории и содержание
3. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ №3

1. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
2. Объекты и предмет экономической безопасности. Методы ее обеспечения.
3. Экономические интересы и приоритеты России.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ №4

1. Угрозы экономической безопасности России.
2. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
3. Классификация показателей экономической безопасности.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

Дисциплина: Экономическая безопасность

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации предусматривает необходимость введения определенных ограничений на деятельность иностранных банковских и страховых компаний в отрасли:

- а) оборонной промышленности и естественной монополии;
- б) иностранного инвестирования;
- в) сельского хозяйства;
- г) СМИ.

2. Внешний долг России – это ...

- а) аномальное состояние международных экономических отношений;
- б) интеграция с западным финансовым сектором;
- в) рост золотовалютных резервов;
- г) обязательства Российской Федерации, возникающие в иностранной валюте.

3. Субъектом экономической безопасности может являться ...

- а) предприятие (фирма);
- б) государство;
- в) органы власти и управления;
- г) все вышеперечисленные.

4. Сущность экономической безопасности можно определить как состояние, при котором обеспечиваются _____. Закончите предложение.

- а) гарантированная защита национальных интересов;
- б) социальная направленность политики;
- в) достаточный оборонный потенциал;
- г) развития внутренних и внешних процессов;
- д) все вышеперечисленное.

5. В системе показателей-индикаторов экономической безопасности выделяют:

- а) темп инфляции, дефицит бюджета;
- б) конкурентоспособность экономики;
- в) независимость и возможность противостоять внешним угрозам;
- г) уровень и качество жизни;
- д) верно первое и четвертое суждение;
- е) верно второе и третье суждение.

6. Категория «экономическая безопасность» представляет систему, состоящую из:

- а) концепции национальной безопасности,
- б) национальных интересов России в сфере экономики,
- в) угроз, индикаторов и пороговых значений экономической безопасности,
- г) организационной структуры обеспечения экономической безопасности и ее правового механизма
- д) всех перечисленных блоков.

7. Природу, сущность и механизмы проявлений феномена безопасности в человеческой жизнедеятельности изучает:

- а) феноменология
- б) интеракционизм
- в) секьюритология
- г) антропология

8. Объектом секьюритологии (науки о безопасности) является ...
любой материальный или идеальный объект

- а) только люди
- б) только предприятия
- в) только государство

9. Предметом секьюритологии (науки о безопасности) является:

- а) отношения опасности и безопасности в интересующем исследователя объекте
- б) отношения опасности в интересующем исследователя объекте
- в) межличностное и межгрупповое взаимодействие
- г) экономические отношения

10. Методология теоретических подходов и практических действий, обеспечивающих максимально полную защиту жизненно-важных интересов социальной системы от угроз, как внутренних, так и внешних, представляет собой ...

- а) систему безопасности
- б) систему управления рисками

- в) систему планирования
- г) систему оперативного регулирования

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Известно, что страна А в 2014г. должно было отправить на экспорт 203,1 т продукции, фактически оно экспортировало 211,7 т. В 2015г. должно было быть экспортировано 197,5 т. по плану, фактически было экспортировано – 201,7 т. Показатели выполнения плана в 2014 и 2015гг. равны:

- а) 95%
- б) 105%
- в) 102%
- г) 97%

2. Известно, что в 2012г. Япония экспортировала автомобилей: в Китай – на сумму 102 млн. долл., в США – на 223 млн. долл., в Россию – 93,5 млн. долл., Евросоюз – 431,2 млн. долл., Ближний Восток – 73 млн.долл. Индекс структуры для экспорта автомобилей на Ближний Восток равен:

- а) 11%
- б) 24%
- в) 10%
- г) 46%
- д) 9%

3. Имеются следующие данные о макроэкономических показателях страны А по итогам 2012г., млн. долл.: экспорт – 311, импорт – 297, ВВП – 2134, сальдо торгового баланса – 1035, сальдо платежного баланса – 1561. Относительный показатель координации импорта по ВВП равен:

- а) 14%
- б) 13%
- в) 48%

4. Расположите этапы защиты коммерческой тайны на предприятии по порядку их проведения:

- а) разработка порядка доступа к информации, составляющей коммерческую тайну
- б) регулирование отношений с сотрудниками, имеющими доступ к информации, на основе гражданско-правовых договоров
- в) анализ информации поступающей к работнику
- г) формирование перечня сотрудников, имеющих доступ к конфиденциальной информации
- д) определение информации носящей конфиденциальный характер;

е) контроль за соблюдением режима коммерческой тайны сотрудниками.

5. Для проведения бенчмаркинга на предприятиях торговли рекомендуется выбирать не более предприятий для анализа.

- а) двух
- б) пяти
- в) чем больше, тем лучше
- г) пятнадцати

6. Рассчитайте сумму страховой премии по договору страхования медицинских расходов для группы специалистов из 25 человек (в том числе старше 65 лет – 4 человека), вылетающей в Париж на конференцию на 8 дней, если членами группы принято решение оформить страховку с лимитом ответственности 30 тыс. EUR на человека (базовая величину тарифа – 0,55 Eur в день). Повышающий коэффициент для лиц старше 60 лет – 2, понижающий коэффициент для групп свыше 20 человек – 0,85:

- а) 108,46
- б) 127,6
- в) 92,4
- г) 115,8

7. Допускаются "вертикальные" соглашения между хозяйствующими субъектами (за исключением "вертикальных" соглашений между финансовыми организациями), доля каждого из которых на любом товарном рынке не превышает:

- а) 10 %
- б) 25 %
- в) 15 %
- г) 20 %
- д) нет ограничений

2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика кооперативных организаций»

1. Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Экономическая безопасность»

Контрольные работы по дисциплине «Экономическая безопасность» состоят из вопросов по теме и тестовых заданий.

I. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации

1. В чем заключается глобальная и региональная безопасность? Охарактеризуйте термин «экономическая безопасность»: ее определение, категории и содержание. Основные элементы концепции национальной безопасности России.

2. Какова природа феноменов опасности и безопасности? Чем опасность отличается от угрозы? Что является объективным критерием опасности (безопасности)?

3. Что понимается под риском? Что лежит в основании понимания рыночной экономики как рискованной? Чем определяется специфика работы с рисками у предприятий разного профиля работы?

4. Почему считается, что интересы являются источником опасностей и угроз? Что представляет опасность для экономической системы?

5. Какие структурные компоненты системы обеспечения экономической безопасности являются основными?

Тема 2. Государственная система обеспечения экономической безопасности

1. Какие структурные компоненты системы обеспечения экономической безопасности являются основными?

2. Что может стать причиной возникновения угроз и опасностей в деятельности экономических субъектов?

3. В чем заключается проблема выбора адекватного инструментария для оценки уровня экономической безопасности?

4. Что понимается под комплексной системой экономической безопасности территориальных образований?

5. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие обеспечение национальной безопасности.

6. Какова роль таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности страны.

Тема 3. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики

1. Перечислите основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.

2. Какие ресурсы использует хозяйствующий субъект для обеспечения своей экономической безопасности?

3. Какие цели экономической безопасности предприятия являются основными?

4. Назовите основные этапы процесса обеспечения экономической безопасности предприятия. В чем заключается суть каждого этапа?

5. На каких основных принципах базируется обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия?

Тема 4. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России.

1. Чем отличаются инновации от новшеств? Роль инновационной сферы в экономике государства.

2. Назовите основную группу факторов воздействия внешней среды на безопасность предпринимательства?

3. Охарактеризуйте основные внутренние угрозы экономическим интересам хозяйствующих субъектов.

4. В чем заключается содержание обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в инновационной сфере.

Тема 5. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности

1. В чем суть понятия интеллектуальной собственности?

2. Какие проблемы обеспечения экономической безопасности в сфере интеллектуальной собственности являются основными?

3. Методы и инструменты обеспечения безопасности в сфере интеллектуальной собственности.

4. В чем заключается роль таможенных органов в защите объектов интеллектуальной собственности?

Тема 6. Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг

1. Перечислите основные зоны риска. Какие предельные показатели установлены для каждой зоны риска?

2. Как оценить общий уровень риска предпринимательского проекта?

3. Какие приемы снижения риска применяются в сфере услуг?

4. В чем состоит оценка экономической деятельности в условиях неопределенности и риска?

Тема 7. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны

1. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности.

2. Устойчивость банковской системы как составляющая финансовой безопасности страны.

3. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности.

4. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую безопасность страны.

5. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения.

6. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы.

7. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны.

8. Критерии, индикаторы и пороговые значения финансовой безопасности. Характеристика современных угроз национальной финансовой безопасности России.

Тема 8. Экономическая безопасность регионов

1. Дайте определение экономической безопасности региона, уровню экономической безопасности предприятия.

2. В чем заключается актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности региона, предприятий?

3. Что понимается под системой экономической безопасности территориальных образований?

4. Перечислите основные источники угроз экономической безопасности региона.

5. На каких основных принципах базируется обеспечения экономической безопасности региона?

Тема 9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики

1. В чем заключается сущность, структура и причины существования теневой экономики.

2. Каковы механизмы функционирования теневой экономики?

3. Какие виды теневой деятельности наносят серьезный ущерб экономической безопасности страны?

4. Основные методы выявления масштабов теневой экономики.

5. Основные средства борьбы с экономическими преступлениями.

II. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

- 1) Субъектом экономической безопасности может являться ...
- а) предприятие (фирма);
 - б) государство;
 - в) органы власти и управления;
 - г) все вышеперечисленные.
- 2) Сущность экономической безопасности можно определить как состояние, при котором обеспечиваются _____. Закончите предложение.
- а) гарантированная защита национальных интересов;
 - б) социальная направленность политики;
 - в) достаточный оборонный потенциал;
 - г) развития внутренних и внешних процессов;
 - д) все вышеперечисленное.
- 3) Природу, сущность и механизмы проявлений феномена безопасности в человеческой жизнедеятельности изучает:
- а) феноменология;
 - б) интеракционизм;
 - в) секьюритология;
 - г) антропология;
- 4) Объектом секьюритологии является ...
- а) любой материальный или идеальный объект
 - б) только люди
 - в) только предприятия
 - г) только государство
- 5) Предметом секьюритологии является:
- а) отношения опасности и безопасности в интересующем исследователя объекте
 - б) отношения опасности в интересующем исследователя объекте
 - в) межличностное и межгрупповое взаимодействие
 - г) экономические отношения
- 6) Хищение денежных средств с использованием платежных документов и поддельных банковских гарантий, незаконно полученные льготные кредиты, перекачка капиталов в зарубежные банки, «отмывание» криминальных денег и т.п. характеризуют:
- а) теневую экономику
 - б) нелегальную экономику
 - в) неофициальную экономику
 - г) все перечисленные виды экономики

7) Производство запрещенных и дефицитных товаров и услуг относится к _____ разновидности «теневой экономики»

- а) «черной» (криминальной)
- б) «белой»
- в) некриминальной
- г) неформальной («серой»)

8) Разрешенная законом, но не регистрируемая экономическая деятельность (преимущественно мелкий бизнес) по производству и реализации обычных товаров и услуг – это _____ «теневая» экономика.

- а) «белая»
- б) «черная»
- в) «полулегальная»
- г) «серая»

9) К субъектам теневой экономики относятся:

а) торговцы наркотиками и оружием, рэкетеры, коррумпированные представители органов власти и управления

б) теневики-хозяйственники (предприниматели, коммерсанты, банкиры, мелкие и средние бизнесмены)

в) наемные работники физического и умственного труда, мелкие и средние государственные служащие, более половины доходов которых составляют взятки

г) все перечисленные

10) Криминальную экономику относят к ... (2 правильных ответа)

- а) легальной;
- б) официальной;
- в) теневой;
- г) нелегальной

11) Термин «вторая» экономика означает _____ теневую экономику.

- а) «беловоротничковую»
- б) «серую» («неформальную»)
- в) «черную» («подпольную»)
- г) фиктивную

12) Угроза «теневой» экономики национальной безопасности России состоит в:

- а) росте преступности
- б) снижении доходной части бюджета, уклонении от налогов, обходе таможенных правил, ухудшении управляемости экономикой,

в) снижении уровня и качества жизни, разрушении системы социального обеспечения,

г) формировании агрессивной информационной среды, разрушении правосознания и морали,

д) во всем вышеперечисленном

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задания выполнены верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задания выполнены с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задания выполнены на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задания не выполнены.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ДЕЛОВАЯ ИГРА

на тему «Губернатор региона»

по дисциплине «Экономическая безопасность»

Сценарий игры:

Студенческая группа делится на подгруппы, в каждой из которых есть «губернатор», а также «министры и руководители секторов» (промышленности, сельского хозяйства, социальной политики, здравоохранения, образования, транспорта, информации, МВД, инновационной и инвестиционной сферы). Каждая подгруппа выбирает себе один из регионов Российской Федерации. Студенты получают задание на дом – собрать статистическую информацию по экономическим показателям и основным индикаторам экономической безопасности выбранного региона и сравнить их с пороговыми значениями индикаторов. При этом каждый «министр» собирает информацию по своему ведомству или отрасли, а «губернатор» – систематизирует данную информацию. На следующем семинаре, от каждой подгруппы выступает «губернатор» который должен сделать презентацию и «доказать», на основе собранной информации, что его регион является наиболее «экономически безопасным». Его противниками являются «губернаторы» других регионов, которые задают провокационные вопросы.

В процессе обсуждения происходит ранжирование регионов по степени их «экономической безопасности».

Преподаватель осуществляет общее руководство деловой игрой и проверяет точность информации и статистических сведений.

Индикаторы, необходимые для анализа: Индекс промышленного производства, развитие в регионе отраслей экономики, добыча полезных ископаемых, развитость инфраструктуры в регионе, уровень, качество и продолжительность жизни; темпы инфляции, объем денежной массы, уровень безработицы, уровень депопуляции; валовой региональный продукт (ВРП) экономический рост; дефицит бюджета, объем теневой экономики, коррупция и т.д.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задания выполнены верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задания выполнены с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задания выполнены на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задания не выполнены.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

по дисциплине «Экономическая безопасность»

Практическое задание к теме 1: Используя статистические данные изучить различные критерии и системы показателей экономической безопасности. Выявить пороговые значения индикаторов экономической безопасности и сравнить их с существующими российскими показателями.

Результаты анализа занести в таблицу.

Название индикатора	Пороговое значение	Значение показателя в России

Практическое задание к теме 2: Провести сравнительный анализ «Концепции экономической безопасности» от 1997г. и «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». В чем заключаются принципиальные отличия данных документов? Результаты представить в письменном виде.

Практическое задание к теме 3: Определить на сколько процентов от потребности может обеспечить аграрный сектор России продовольствия исходя из официальных данных потребительской корзины 2015г., определить сколько процентов от потребности продовольствия может обеспечить аграрный сектор.

Цели работы. Выявить реальные потребности импорта продовольствия исходя из бюджетных исследований населения. Насколько необходимо в этой области государственная поддержка национального аграрного сектора.

Практическое задание к теме 4: Провести анализ статистических данных, используя Интернет-ресурсы, и выявить бюджетные отчисления на науку и образование в странах: Россия, США, Япония, Китай, Германия, Великобритания.

Результаты занести в таблицу

Страна	бюджетные отчисления на науку и образование	Разница с пороговым значением индикатора
Россия		
США		
Япония		
Китай		
Германия		
Великобритания		

Практическое задание к теме 5: Провести анализ статистических данных, используя Интернет-ресурсы, и сравнить:

а) количество финансовых и банковских организаций в России в 2000 и в 2015г.

б) количество финансовых и банковских организаций в России и в других странах (США, Швейцария, Китай, Германия, Япония, Великобритания).

Результаты занести в таблицу

Страна	количество финансовых и банковских организаций	Прирост за период 2000- 2015г.
Россия		
США		
Япония		
Китай		
Германия		
Швейцария		

Практическое задание к теме 6: Пересчитать натуральные показатели потребительской корзины 2015г. в стоимостные. Провести сравнительный анализ фактической, минимальной и средней заработной платы.

Цель работы. Расчет реальной стоимости потребительской корзины. Анализ соответствия фактического потребления продуктов питания установленным нормативам и пороговым значениям экономической безопасности.

Результаты занести в таблицу

Практическое задание к теме 7: Провести анализ статистических данных, используя Интернет-ресурсы, и сравнить развитие 3 любых регионов РФ по следующим показателям: Индекс промышленного производства, развитие в регионе отраслей экономики, добыча полезных ископаемых, развитость инфраструктуры в регионе, уровень, качество и продолжительность жизни; темпы инфляции, объем денежной массы, уровень безработицы, уровень депопуляции; валовой региональный продукт (ВРП) экономический рост; дефицит бюджета, объем теневой экономики, коррупция и т.д.

Результаты занести в таблицу

Регион	Индикаторы	Пороговое значение индикатора
Татарстан		
Московская область		
Тюменская область		
Ульяновская область		

Практическое задание к теме 8: Провести анализ статистических данных, используя Интернет-ресурсы, выявить критерии и показатели теневой экономики и сравнить объемы теневой экономики России и других стран.

Результаты занести в таблицу.

Страна	Теневые индикаторы	пороговое значение индикатора
Россия		
США		
Япония		
Китай		
Малайзия		
Бразилия		

Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. Реформы российской экономики с 1992 года по настоящее время и их влияние на экономическую безопасность России.
2. Экспортноориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.
3. Приоритетные национальные программы

Круглый стол на тему: Основные проблемы обеспечения экономической безопасности в сфере интеллектуальной собственности.

Проблема «утечки умов» из России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

по дисциплине «Экономическая безопасность»

1. Содержание понятия «экономическая безопасность».
2. Международная, национальная, региональная, локальная, частная опасности.
3. Объекты и субъекты безопасности.
4. Концепция национальной безопасности России, ее развитие и нормативно-правовая база.
5. Сущность экономической безопасности страны. Основные причины ее выделения как самостоятельного и наиболее важного вида в рамках системы национальной безопасности. 6. Виды экономической безопасности. Их систематизация.
6. Основные направления деятельности по выявлению и предупреждению угроз безопасности экономики.
7. Внутренние угрозы экономической безопасности.
8. Внешние угрозы экономической безопасности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в обсуждаемых вопросах, ответил на все заданные вопросы;
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он владеет материалом, ответил в полном объеме на все вопросы, но допустил несущественные ошибки или неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно ориентируется в обсуждаемых вопросах, затрудняется ответить на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет материалом и не в состоянии ответить ни на один вопрос по обсуждаемой теме

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Экономическая безопасность»

1. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
2. «Теневая экономика»: сущность, масштабы и меры противодействия. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.
3. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз экономической безопасности предприятия.
4. Объективные негативные воздействия.
5. Субъективные негативные воздействия.
6. Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Экономическая разведка.
7. Основные цели направления и принципы обеспечения безопасности предприятия.
8. Способы обеспечения экономической безопасности предприятия.
9. Сущность финансово-экономической безопасности предприятия.
10. Типы негативных воздействий на финансовую безопасность предприятия.
11. Система анализа и оценки угроз финансовой безопасности предприятия.
12. Способы обеспечения финансовой безопасности предприятия.
13. Способы обеспечения интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия.
14. Специфика обеспечения технико-технологической безопасности предприятия.
15. Сущность политико-правовой безопасности предприятия.
16. Способы обеспечения политико-правовой безопасности предприятия. Обеспечение безопасности сотрудников предприятия.
17. Безопасность имущества предприятия, информационной среды и внешней среды деятельности.
18. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности предприятия.
19. Система мер обеспечения экономической безопасности предприятия.
20. Понятие интеллектуальной собственности.
21. Законодательство об интеллектуальной собственности.

22. Неравномерность социально-экономического развития регионов России.

23. Обеспечение конкурентоспособности регионов на внутреннем и мировом рынках.

24. Критериальные принципы оценки социальной сферы.

25. Основные факторы социальной дестабилизации.

26. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.

27. Защита внутреннего рынка услуг и рабочей силы.

28. Экономические и политические меры обеспечивающие приток капиталов в страну.

29. Основные направления криминализации внешнеэкономической деятельности.

30. Факторы влияющие на усиление «теневого экономики»

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в обсуждаемых вопросах, ответил на все заданные вопросы;

- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он владеет материалом, ответил в полном объеме на все вопросы, но допустил несущественные ошибки или неточности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно ориентируется в обсуждаемых вопросах, затрудняется ответить на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет материалом и не в состоянии ответить ни на один вопрос по обсуждаемой теме

2. Материалы для проведения текущей аттестации
Текущая аттестация 1

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ №1

(в форме контрольной работы)

по дисциплине «Экономическая безопасность»

1. Что относится к основным национальным интересам Российской Федерации в Арктике?

- а) сбережение уникальных экологических систем Арктики
- б) сохранение коренных малочисленных народов, проживающих в Арктической зоне
- в) использование Северного морского пути в качестве национальной единой транспортной коммуникации Российской Федерации в Арктике
- г) сохранение Арктики в качестве зоны мира и сотрудничества
- д) использование Арктической зоны Российской Федерации в качестве стратегической ресурсной базы Российской Федерации

2. Политика, ориентированная на военные средства решения внешних и внутренних проблем это

- а) агрессия
- б) аннексия
- в) экспансия
- г) шовинизм
- д) милитаризм

3. Сдача государством в эксплуатацию иностранной или отечественной фирме (компании) части своих природных богатств, предприятий, технологических комплексов, при которой частный инвестор за фиксированную плату или определенный процент от прибыли получает право использовать принадлежащие государству активы это

- а) кооперация
- б) конвергенция
- в) концессия
- г) конвенция
- д) кооптация

4. СЕГРЕГАЦИЯ (от лат. segregatio - отделение)

а) политика принудительного отделения какой-либо группы населения по расовому или этническому признаку

б) расовая дискриминация, выражающаяся в повсеместном отделении негров и др. цветного населения от белого населения

в) совокупность этнических признаков, отделяющих одну расу от другой

г) существенные расовые отличия, лежащие в основе национальных интересов

д) расовая (этническая) политика

5. Как в настоящее время называется документ, который является официально признанной системой стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу.

а) Стратегия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

б) Доктрина национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

в) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

г) Концепция национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

д) Концепция обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

6. Международная экономическая организация ряда постсоветских государств (Белоруссия, Казахстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан), занимающаяся формированием общих внешних таможенных границ, выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и других составляющих функционирования общего рынка.

а) Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

б) Организация за демократию и экономическое развитие (ОДЭР)

в) Таможенный союз (ТС)

г) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

д) Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)

7. Деятельность государства, его институтов, а также общественных, коммерческих и политических организаций, которая направлена на сохранение или реформирование существующего социально-политического строя.

а) внутренняя политика

б) защита отечества

в) внешняя политика

- г) институциональная политика
- д) политическая реформа

8. Международная организация взаимозащиты, основанная в 2001 году лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана.

- а) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
- б) ГУАМ
- в) Беловежское соглашение
- г) Варшавский договор
- д) Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

9. Государственная политика, направленная на завоевание территорий, установление политического или экономического контроля над другими государствами

- а) колониализм
- б) империализм
- в) интервенция
- г) гегемонизм
- д) капитализм

10. Как называется принцип политико-территориального устройства государства (страны) или в организационном построении партии, общественной организации путем объединения ранее обособленных единиц или же разделения ранее единого государства (организации) на составные части - субъекты

- а) федерализм
- б) демократизм
- в) конфедератизм
- г) конформизм
- д) унитаризм

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 6 вопросов

Текущая аттестация 2

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2

(в форме контрольной работы)

по дисциплине «Экономическая безопасность»

1. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. – это:

- а) причины экономической безопасности
- б) субъекты экономической безопасности
- в) объекты экономической безопасности
- г) принципы экономической безопасности

2. Рост ВВП, уровень и качество жизни населения, темп инфляции, норма безработицы и др. - это:

- а) трансформаторы экономической безопасности
- б) индикаторы экономической безопасности
- в) причины экономической безопасности
- г) объекты экономической безопасности

3. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:

- а) простые и сложные
- б) убыточные и безубыточные
- в) внешние и внутренние
- г) разовые и накопительные

4. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это:

- а) неправильные величины экономической безопасности
- б) правильные величины экономической безопасности
- в) пороговые значения экономической безопасности
- г) объективные величины экономической безопасности

5. Управление можно представить в виде совокупности следующих функций:

- а) планирование, учет и контроль, анализ

- б) документирование и анализ
- в) процессы и технологии
- г) калькулирование, контроль и результат

6. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность - это:

- а) причины обеспечения экономической безопасности
- б) принципы обеспечения экономической безопасности
- в) объекты обеспечения экономической безопасности
- г) субъекты обеспечения экономической безопасности

7. Международная, национальная, локальная, частная – это:

- а) причины экономической безопасности
- б) уровни экономической безопасности
- в) объекты экономической безопасности
- г) субъекты стоимости экономической безопасности

8. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями – это _____ экономическая безопасность:

- а) локальная
- б) квартальная
- в) общая
- г) запланированная

9. Отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП, объем экспорта на душу населения - это:

- а) трансформаторы, определяющие степень задолженности страны
- б) индикаторы, определяющие степень открытости экономики
- в) показатели, определяющие степень платежеспособности
- г) показатели, определяющие степень развития общества

10. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология - это:

- а) причины застоя
- б) факторы экономического роста
- в) показатели прибыльности
- г) незаконные категории

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 6 вопросов.