АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»
Форма обучения: очная, заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 5 лет

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	74(2,06)	14(0,39)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	72(2)	12(0,33)
- лекции	36(1)	6(0,167)
- практические занятия	36(1)	6(0,167)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	63(1,75)	159(4,42)
• др. формы самостоятельной работы	63(1,75)	159(4,42)
3. Промежуточная аттестация – экзамен	43(1,19)	7(0,19)
Итого	180(5)	180(5)

Казань 2018

Мусташкина Д.А. Банковское дело: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 72 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Банковское дело» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Мусташкиной Д.А., к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 15.05.2018 г., протокол № 9.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Казанский кооперативный институт (филиал), 2018
© Мусташкина Д.А., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) 4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины (модуля) 7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) 7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) 12
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий 12
6. Лабораторный практикум 13
7. Практические занятия (семинары) 14
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) 15
9. Самостоятельная работа студентов 16
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 17
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 18
12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 19
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) 19
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 20
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии 21
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 23
1. Паспорт фонда оценочных средств 24
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины 24
1.2. Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций: 24
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции: 25
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания 27
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации 33
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации 33
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации 40
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине 42
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине 45
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине 46
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 47
ДЕЛОВАЯ ИГРА 48
Перечень лекций-дискуссий 53
Темы рефератов 55
КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 59
КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ 69

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Банковское дело» является формирование у студентов теоретических знаний в области профессиональной компетенции банковского дела в РФ, в получении ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена.

Задачи освоения учебной дисциплины - изучение законодательных и нормативных документов, регулирующими деятельность кредитных организаций в России; изучение понятия банковской деятельности коммерческих банков в условиях существования развитых финансовых рынков и системы финансово-кредитных институтов; приобретение практических знаний деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами, а также организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Финансы, денежное обращение и кредит (ПК-1; ПК-19; ПК-23)

Корпоративные финансы (ПК-2; ПК-21).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенция	Наименование оценочного средства
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-22	Знать цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов;	Реферат Тесты
	Знать цели расчетов по экспортно-импортным операциям;	
	Знать цели и задачи современного российского рыночного кредитования;	
	Знать цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами;	
	Знать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;	
	Знать методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.	
	Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	
	Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей	
	Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	
	Уметь анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;	Задачи Тесты
	Уметь провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;	
	Уметь анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.	
	Уметь анализировать различные виды операций с ценными бумагами;	
	Уметь объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.	
	Уметь анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;	
	Уметь анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.	
	Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	
	Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты	
	Владеть навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России;	Деловая игра Дискуссия
	Владеть навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;	
	Владеть возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.	
	Владеть навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов;	
	Владеть навыками оформлять выдачу и сопровождение	

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенция	Наименование оценочного средства
	кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.	
	Владеть способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами;	
	Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	
	Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	
	Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	По семестрам
			5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		74	74
Аудиторные занятия всего, в том числе:		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Промежуточная аттестация (контактная работа)		2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		63	63
Другие виды самостоятельной работы:		63	63
Вид промежуточной аттестации – экзамен		43	43
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	По курсам
			3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Промежуточная аттестация (контактная работа)		2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		159	159
Другие виды самостоятельной работы:		159	159
Вид промежуточной аттестации – экзамен		7	7
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	5

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль и место банков в экономике

История развития банковского дела. Происхождение кредитных организаций. Этапы развития банковского дела. Возникновение и развитие банков.

Особенности построения банковских систем. Типы банковских систем. Банковская система Российской Федерации, ее современное состояние.

Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Первые российские банки. Первые определения и современные представления о сущности банка. Блоки структуры банка как специфического предприятия.

Типы банков. Универсальные и специализированные банки. Типы банков в зависимости от характера собственности, масштабов и сферы деятельности, числа филиалов, отрасли обслуживания. Организационные основы построения аппарата управления банком. Принцип организации работы банка. Факторы, определяющие структуру аппарата управления банком. Блоки управления банком и задачи его отдельных подразделений.

Понятие специализированных небанковских кредитно- финансовых институтов, их место в кредитной системе. Виды, сфера деятельности, задачи, роль.

Тема 2 Банк России – центральное звено банковской системы

Центральный банк и его статус. Цели и задачи организации центральных банков. Понятие независимости центральных банков и факторы ее определяющие.

Организационная и управленческая структура центрального банка, центральный аппарат, департаменты, управления, отделы, расчетно-кассовые центры и другие подразделения, их функции и роль.

Функции центрального банка. Операции центрального банка, отличие их от операций других банков. Денежно-кредитная политика центрального банка. Формы и методы регулирования денежного оборота и денежного обращения. Регулирование деятельности коммерческих банков. Лицензирование банковской деятельности. Установление обязательных экономических нормативов для банков. Операции с валютой, ценными бумагами на открытом рынке. Политика обязательного резервирования для поддержания надежности банков. Учетная политика центрального банка. Регулирующая роль ставки рефинансирования. Учетный процент центрального банка. Его сущность, субъекты отношений.

Центральный банк Российской Федерации, общая характеристика его деятельности в современных условиях.

Тема 3. Основы организации деятельности кредитных организаций

Порядок создания и ликвидации коммерческих банков. Документы, необходимые для получения лицензии. Состав учредителей банка. Добровольная и принудительная ликвидация коммерческого банка. Причины отзыва лицензий коммерческих банков.

Принципы деятельности коммерческих банков. Основные функции банков в экономике. Активные операции, пассивные операции и посреднические операции коммерческих банков.

Типовая организационная структура коммерческого банка. Полномочия Собрания акционеров, Наблюдательного совета. Исполнительные органы коммерческого банка- Правление и Председатель правления. Функции служб внутреннего контроля банка.

Тема 4. Ресурсы коммерческого банка

Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка. Собственные и привлеченные средства банка. Особенности формирования ресурсов в разных типах кредитных учреждений. Политика банка в области формирования ресурсов.

Собственный капитал банка. Функции собственного капитала. Структура собственного капитала. Собственные средства банка: понятие и структура. Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал. Другие источники формирования собственного капитала.

Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике. Методы и показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в мировой банковской практике. Требования Базельского соглашения к оценке достаточности капитала коммерческих банков и их отличие от российской практики. Привлеченные средства банка: их структура и характеристика. Роль привлеченных средств банка в финансировании операций банка. Способы привлечения средств коммерческими банками Депозитные и недепозитные способы привлечения средств и их общая характеристика.

Капитальная база российских коммерческих банков и направления ее развития.

Тема 5. Основные показатели деятельности банков

Понятие и экономическое содержание активов банка. Структура и составные элементы активов. Сравнительный анализ структуры активов. Международные стандарты и сложившаяся структура активов российских коммерческих банков. Тенденции изменения структуры и состава активов.

Понятие и характеристика качеств активов. Рисковые активы. Финансовые коэффициенты оценки качества активов. Рейтинговая оценка качества активов. Международный опыт оценки качества активов и

особенности российской практики. Основные направления улучшения структуры и качества активов российских коммерческих банков.

Тема 6. Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков

Понятие платежной системы России. Структура платежной системы России. Платежный и денежный обороты. Безналичный оборот денег. Принципы организации безналичных расчетов. Основные формы безналичных расчетов. Отличия схем осуществления расчетов с использованием платежного поручения и платежного требования.

Корреспондентский счет. Система безналичных расчетов. Виды расчетных услуг банков. Виды переводов. Виды счетов.

Система электронных расчетов посредством платежных карт и электронных денег. Основные проблемы электронной системы расчетов. Отличия кредитных и дебетовых карт. Система межбанковских расчетов. Расчетная сеть ЦБ РФ. Функции РКЦ. Прямые расчеты между банками. Счета ЛОРО и НОСТРО. Межбанковский клиринг.

Кассовые операции банков. Кассовый план. Разновидности операционных касс.

Тема 7. Кредитные операции банка

Классификация банковских кредитов. Принципы кредитования. Принцип срочности. Принцип целенаправленности. Принцип обеспеченности кредита.

Организация процесса кредитования.

Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом. Подготовка и заключение кредитного договора. Формирование резерва на возможные потери по ссудам. Категории качества ссуд. Контроль за выполнением условий кредитного договора и сопровождение кредита. Работа банка с проблемными ссудами.

Формы обеспечения возвратности кредита: залог, поручительство, гарантия.

Тема 8. Операции банков с ценными бумагами

Экономическая сущность и характеристика операций коммерческого банка с ценными бумагами. Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками, и их характеристика Порядок выпуска банками собственных акций. Особенности организации выпуска облигаций и сертификатов Требования Центрального банка РФ, предъявляемые к коммерческим банкам, выпускающим собственные долговые обязательства.

Операции коммерческих банков с государственными ценными бумагами. Аукционная система продажи ценных бумаг и ее особенности.

Операции банков-дилеров на рынке ценных бумаг Операции репо: необходимость, сущность и их характеристика. Перспективы развития операций коммерческих банков на рынке ценных бумаг.

Тема 9. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков

Валютный рынок. Лицензии на проведение валютных операций: генеральная, простая и расширенная. Валютный курс. Валютная позиция (открытая и закрытая, короткая и длинная). Котировка валюты.

Классификация валютных операций. Операции слот. Порядок проведения. Срочные сделки: форвардные, сделки с опционом.

Операции своп. Классификация операций своп: своп с валютой, своп с валютой и процентными ставками одновременно. Сделка своп как депозитное соглашение банков. Арбитражные сделки. Особенность валютного арбитража. Конверсионный арбитраж. Процентный арбитраж. Страхование валютных рисков. Гарантийные операции. Хеджирование, валютные оговорки. Методы прогнозирования валютных курсов.

Тема 10. Система оценки кредитоспособности клиентов банка

Понятие кредитоспособности заемщика. Значение и критерии ее оценки (отечественная и зарубежная практика) в организации банковской деятельности. Способы оценки кредитоспособности заемщика. Оценка кредитоспособности крупных и средних предприятий. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособности заемщика. Определение класса кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов.

Анализ денежного потока, как способ оценки кредитоспособности заемщика. Элементы притока и оттока средств. Понятие общего денежного потока и его использование для определения класса кредитоспособности клиента.

Оценка делового риска как способ оценки кредитоспособности заемщика. Факторы делового риска. Особенности оценки кредитоспособности мелких предприятий. Принципы подхода к оценке кредитоспособности физических лиц.

Тема 11. Посреднические операции коммерческого банка

Факторинг. Сущность и содержание факторинга. Виды факторинга и их характеристика. Риски при совершении факторинговых операций. Структура и условия факторингового договора.

Лизинговые операции и их характеристика. Права и обязанности участников лизинговых сделок Порядок оформления лизинговых соглашений. Характеристика и содержание документов, используемых при заключении контрактов.

Определение стоимости лизинга. Расчет арендных платежей при финансовом и оперативном лизинге. Преимущества лизинга. Риски лизинговых сделок, их классификация и способы минимизации. Перспективы развития лизинговых операций в России.

Понятие трастовых операций. Виды и содержание трастовых услуг. Риски трастовых операций. Договор о трастовом обслуживании. Другие виды услуг, оказываемые коммерческими банками: расчетно-кассовое обслуживание, брокерские, страховые, консультационные и др.

Тема 12. Современные способы банковского обслуживания

Современные пластиковые карты как основа технологической революции в банковском деле. Классификация основных видов пластиковых карт, их реквизиты и особенности применения. Магнитные и электронные многофункциональные карты. Операции коммерческих банков по обслуживанию владельцев банковских карт. Проблемы и перспективы развития карточного бизнеса в России и в мире. Банкомат - как элемент электронной системы платежей. Понимание АТМ как элемента электронных систем платежей и расчетов. Виды банкоматов, спектр выполняемых ими операций и услуг.

Электронные системы обслуживания клиентов на дому и в офисе. Системы "Клиент - Банк".

Банковские электронные клиринговые системы. Международная межбанковская финансовая система. Прочие операции и новые банковские продукты и услуги.

Тема 13. Управление банковскими рисками

Понятие и сущность банковских рисков. Доходность и риск. Причины появления банковских рисков. Факторы, влияющие на уровень риска.

Классификация банковских рисков. Критерии, положенные в основу классификации.

Операционные риски. Технологические риски. Риски безопасности. Риски инноваций. Стратегические риски. Бухгалтерские риски. Риски мошенничества. Административные риски. Риски банковских злоупотреблений.

Внешние риски. Страховые риски. Риски стихийных бедствий. Правовые риски. Конкурентные риски. Политические риски. Социальные риски. Экономические риски. Макроэкономические риски. Риски перевода. Организационные риски. Страновой (региональный) риск и его оценка.

Кредитный риск. Классификация. Методы оценки и способы предупреждения кредитных рисков. Процентный риск. Методы оценки и управление процентным риском.

Валютный риск. Структура, виды и управление валютными рисками.

Стратегия управления банковскими рисками. Факторы, влияющие на стратегию управления банковскими рисками. Методы оценки риска: статистический, аналитический, комплексный. Общий размер риска банка.

Тема 14. Банковский менеджмент и банковский маркетинг

Банковский менеджмент как научная система управления банковским делом и персоналом. Значение менеджмента для обеспечения надежности банка. Банковские менеджеры, требования к ним. Виды банковского менеджмента.

Особенности банковского менеджмента: цели и задачи, механизм управления банковским продуктом, инструменты управления, методы решения экономических задач. Содержание банковского маркетинга.

Маркетинг в банковской сфере. Принципы банковского маркетинга как системы управления, ориентированной на рынок. Концепции банковского маркетинга: концепция производства, концепция совершенствования банковского продукта, концепция интенсификации коммерчески усилий, концепция маркетинга целевого рынка, концепция социально-этического маркетинга.

Приемы банковского маркетинга. Способ общения с клиентом (активный и пассивный маркетинг). Обеспечение роста продажи и рентабельности услуг.

Необходимость освоения способов и приемов маркетинга коммерческими банками. Оценка результатов маркетинговой деятельности.

Составные части банковского маркетинга. Сбор информации о рынке и разработка на этой основе стратегии банка. Сегментация рынка банковских продуктов.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Банковское дело» формирует компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-22, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций ПК-19, ПК-20.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Роль и место банков в экономике	2	2	4	8
2	Банк России – центральное звено банковской системы	2	2	4	8
3	Основы организации деятельности кредитных организаций	2	2	4	8

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
4	Ресурсы коммерческого банка	2	2	4	8
5	Основные показатели деятельности банков	2	2	4	8
6	Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков	2	2	4	8
7	Кредитные операции банков	2	2	4	8
8	Операции банка с ценными бумагами	4	4	4	12
9	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков	2	2	4	8
10	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	2	2	4	8
11	Посреднические операции коммерческого банка	2	2	5	9
12	Современные способы банковского обслуживания.	4	4	6	14
13	Управление банковскими рисками	4	4	6	14
14	Банковский менеджмент и банковский маркетинг	4	4	6	14
	Итого:	**36**	**36**	**63**	**135**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Роль и место банков в экономике	1	1	10	12
2	Банк России – центральное звено банковской системы	1	1	10	12
3	Основы организации деятельности кредитных организаций	1	1	10	12
4	Ресурсы коммерческого банка	1	1	10	12
5	Основные показатели деятельности банков	1	1	11	13
6	Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков	1	1	12	14
7	Кредитные операции банков			12	12
8	Операции банка с ценными бумагами			12	12
9	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков			12	12
10.	Система оценки кредитоспособности клиентов банка			12	12
11	Посреднические операции коммерческого банка			12	12
12	Современные способы банковского обслуживания.			12	12
13	Управление банковскими рисками			12	12
14	Банковский менеджмент и банковский маркетинг			12	12
	Итого:	**6**	**6**	**159**	**171**

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Роль и место банков в экономике	1. Денежное обращение – основа банковской деятельности 2. Банковская система 3. Современная банковская система России. Этапы формирования системы	2
2	Банк России – центральное звено банковской системы	1. Цели, функции и организационное построение Банка России 2. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России 3. Банковское регулирование и надзор	2
3	Основы организации деятельности кредитных организаций	1.Порядок учреждения кредитных организаций 2. Организационная структура банка	2
4	Ресурсы коммерческого банка	1. Формирование и использование собственных средств банка 2. Привлеченные средства и другие ресурсы банка	2
5	Основные показатели деятельности банков	1.Баланс банка. Структура и принципы построения баланса 2. Ликвидность и платежеспособность банка 3. Обязательные нормативы деятельности банков 4. Рейтинг банков	2
6	Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков	1. Платежная система России 2. Расчетные услуги банков клиентам 3. Вексельное обращение 4. Система межбанковских расчетов 5. Кассовые операции банков	2
7	Кредитные операции банков	1Сущность кредита. Законодательные основы кредитных операций 2. Формы кредита 3. Условия кредитной сделки 4. Особенности долгосрочного кредитования 5. Ипотечное кредитование 6. Международные банковские кредиты 7. Кредитная политика банка	2
8	Операции банка с ценными бумагами	1.Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами 2. Банк как эмитент 3. Операции банков с ценными бумагами клиентов 4. Собственные сделки с ценными бумагами	4
9	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков	1Банки – участники валютного рынка 2. Валютные операции банка 3. Внешнеэкономическая деятельность банка	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
10	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	1.Понятие кредитоспособности заемщика 2.Анализ денежного потока 3. Кредитоспособности физ. лиц	2
11	Посреднические операции коммерческого банка	1.Факторинг 2. Лизинговые операции и их характеристика 3. Понятие трастовых операций.	2
12	Современные способы банковского обслуживания.	1. Современные пластиковые карты 2.Электронные системы обслуживания клиентов 3.Международная межбанковская финансовая система.	4
13	Управление банковскими рисками	1. Финансовый менеджмент в банке 2. Управление банковскими рисками	4
14	Банковский менеджмент и банковский маркетинг	1. Специфика банковского менеджмента 2. Финансовый менеджмент в банке 3.Особенности банковского маркетинга 4. Анализ рынка банковского продукта	4
Итого			**36**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Роль и место банков в экономике	1. Денежное обращение – основа банковской деятельности 2. Банковская система 3. Современная банковская система России. Этапы формирования системы	1
2	Банк России – центральное звено банковской системы	1. Цели, функции и организационное построение Банка России 2. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России 3. Банковское регулирование и надзор	1
3	Основы организации деятельности кредитных организаций	1.Порядок учреждения кредитных организаций 2. Организационная структура банка	1
4	Ресурсы коммерческого банка	1. Формирование и использование собственных средств банка 2. Привлеченные средства и другие ресурсы банка	1
5	Основные показатели деятельности банков	1.Баланс банка. Структура и принципы построения баланса 2. Ликвидность и платежеспособность банка 3. Обязательные нормативы деятельности банков 4. Рейтинг банков	1
6	Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков	1. Платежная система России 2. Расчетные услуги банков клиентам 3. Вексельное обращение 4. Система межбанковских расчетов 5. Кассовые операции банков	1
Итого			6

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Роль и место банков в экономике Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение вопроса финансового рынка, специфику банковского продукта.	Домашнее задание/ Конспект темы	Дискуссия
2	Тема 2. Банк России – центральное звено банковской системы Рекомендации: Обратить внимание организационное построение Банка России	Домашнее задание/ Конспект темы	Дискуссия
3	Тема 3. Основы организации деятельности кредитных организаций Рекомендации: Обратить внимание на организационную структура банка	Домашнее задание/ Реферат	Реферат
4	Тема 4. Ресурсы коммерческого банка Рекомендации: Обратить внимание методы и показатели оценки достаточности капитала банка	Домашнее задание/ Реферат	Реферат
5	Тема 5. Основные показатели деятельности банков Рекомендации: Обратить внимание на возможности изменения структуры и состава активов.	Домашнее задание/ Задачи	Задачи
6	Тема 6. Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков Рекомендации: Обратить внимание расчет межбанковских систем	Домашнее задание/ Конспект темы	Дискуссия
7	Тема 7. Кредитные операции банка Рекомендации: Обратить внимание на факторы, определяющие кредитование в современных условиях	Домашнее задание/ Ответ на вопросы для самопроверки	Дискуссия
8	Тема 8. Операции банка с ценными бумагами Рекомендации: Обратить внимание на сделки с ценными бумагами	Домашнее задание/ Задачи	Задачи
9	Тема 9. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков Рекомендации: Обратить внимание на работы банков на международных финансовых рынках	Домашнее задание/ Конспект темы, составление тестов	Тест
10	Тема 10. Система оценки кредитоспособности клиентов банка Рекомендации: Обратить внимание на элементы притока и оттока средств	Домашнее задание/ Тестирование	Тест
11	Тема 11. Посреднические операции коммерческого банка Рекомендации: Обратить внимание на Виды факторинга и их характеристика.	Домашнее задание/ Тестирование	Тест
12	Тема 12. Современные способы банковского обслуживания. Рекомендации: Обратить внимание на банковские электронные клиринговые системы	Домашнее задание/ Конспект темы	Дискуссия
13	Тема 13. Управление банковскими рисками Рекомендации: Обратить внимание на операционные риски	Домашнее задание/ Конспект темы	Дискуссия
14	Тема 14. Банковский менеджмент и банковский маркетинг Рекомендации: Обратить внимание на специфику	Домашнее задание/	Дискуссия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	банковского менеджмента на анализ рынка банковского продукта	Конспект темы	

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Банковское дело: Учебник для бакалавров / Под ред. Наточеева Н.Н. - М.:Дашков и К, 2016. - 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937333

б) дополнительная литература:

1. Банковское дело: Учебник / Стародубцева Е.Б. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/431660

2. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Тавасиев, В. А. Москвин, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/376470

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993) : (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Система Консультант Плюс

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1.: от 30.11.1994 № 51-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2.: от 26.01.1996 № 14-ФЗ : принят ГД ФС РФ 22.12.1995 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3.: от 26.11.2001 № 146-ФЗ : принят ГД ФС РФ 01.11.2001 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

5. О Центральном банке Российской Федерации : федер. закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ : (принят ГД ФС РФ 27.06.2002) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

6. О банках и банковской деятельности : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

7. О валютном регулировании и валютном контроле : Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ : (принят ГД ФС РФ 21.11.2003) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

8. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации : Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ : (принят ГД ФС РФ 8.11.2003) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

б) основная литература:

1. Банковское дело: Учебник для бакалавров / Под ред. Наточеева Н.Н. - М.:Дашков и К, 2016. - 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937333

в) дополнительная литература:

1. Банковское дело: Учебник / Стародубцева Е.Б. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/431660

2. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Тавасиев, В. А. Москвин, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/376470

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- https://www.book.ru/ - ЭБС Book.ru
- http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
- https://ibooks.ru/ -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- https://rucont.ru/ - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- http://znanium.com/ - ЭБС Znanium.com
- https://dlib.eastview.com/- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими

представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Банковское дело» состоит из 14 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствие с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы,

а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: реферат, дискуссия, решение задач;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена, практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Банковское дело» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) проведение практико-ориентированных занятий (деловая игра).

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Тема 1. Роль и место банков в экономике Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	1	1
2	Тема 4. Ресурсы коммерческого банка Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	1	1
3	Тема 7. Кредитные операции банка Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		
4.	Тема 12. Современные способы банковского обслуживания Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением	2	2		

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)				
	Итого:	8	8	2	2

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Финансы и кредит»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формируемые компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

1.2. Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

1.2.1. Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Финансы, денежное обращение и кредит

Инвестиции

Страхование

Экономический анализ

Финансовый учет и отчетность

Финансовые рынки и финансовые институты

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

1.2.2. Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Инвестиции

Бухгалтерский учет

Корпоративные финансы

Экономический анализ

Финансовый учет и отчетность

Финансовые рынки и финансовые институты

Финансовое право

Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

1.2.3. Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Инвестиции

Эконометрика

Финансовый менеджмент

Экономический анализ

Финансовый учет и отчетность

Планирование и прогнозирование

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

1.2.4. Компетенция ПК-22 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Бухгалтерский учет

Страхование

Планирование и прогнозирование

Налоги и налогообложение

Финансовые рынки и финансовые институты

Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Кредитование бизнеса

Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры

Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1 2 3 4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-22	1. Роль и место банков в экономике	Дискуссия Тесты Реферат Задачи Деловая игра
		2. Банк России – центральное звено банковской системы	
		3. Основы организации деятельности кредитных организаций	
		4. Ресурсы коммерческого банка	
		5. Основные показатели деятельности банков	

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
		6. Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков	
		7. Кредитные операции банков	
		8. Операции банка с ценными бумагами	
		9. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков	
		10. Система оценки кредитоспособности клиентов банка	
		11. Посреднические операции коммерческого банка	
		12. Современные способы банковского обслуживания.	
		13. Управление банковскими рисками	
		14. Банковский менеджмент и банковский маркетинг	

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 3 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 2 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
Теоретические показатели						
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-22	Знает цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; (реферат, тесты)	Верно, и в полном объеме знает цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов;	С незначительными замечаниями знает цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов;	На базовом уровне, с ошибками знает цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов;	Не знает цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов;	*27*
	Знает цели расчетов по экспортно-импортным операциям; (реферат, тесты)	Верно, и в полном объеме знает цели расчетов по экспортно-импортным операциям;	С незначительными замечаниями знает цели расчетов по экспортно-импортным операциям;	На базовом уровне, с ошибками знает цели расчетов по экспортно-импортным операциям;	Не знает цели расчетов по экспортно-импортным операциям;	
	Знает цели и задачи современного российского рыночного кредитования; (реферат, тесты)	Верно, и в полном объеме знает цели и задачи современного российского рыночного кредитования;	С незначительными замечаниями знает цели и задачи современного российского рыночного кредитования;	На базовом уровне, с ошибками знает цели и задачи современного российского рыночного кредитования;	Не знает цели и задачи современного российского рыночного кредитования;	
	Знает цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; (реферат, тесты)	Верно, и в полном объеме знает цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами;	С незначительными замечаниями знает цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами;	На базовом уровне, с ошибками знает цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами;	Не знает цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами;	
	Знает систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; (реферат, тесты)	Верно, и в полном объеме знает систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;	С незначительными замечаниями знает систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;	На базовом уровне, с ошибками знает систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;	Не знает систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;	
	Знает методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России. (реферат, тесты)	Верно, и в полном объеме знает методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.	С незначительными замечаниями знает методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.	На базовом уровне, с ошибками знает методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.	Не знает методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.	

Компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) - 3 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 2 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	Итого:
	Знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики (реферат, тесты)	Верно, и в полном объеме знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	С незначительными замечаниями знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	На базовом уровне, с ошибками знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Не знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	
	Знает основную нормативно-правовую базу экономических показателей (реферат, тесты)	Верно, и в полном объеме знает основную нормативно-правовую базу экономических показателей	С незначительными замечаниями знает основную нормативно-правовую базу экономических показателей	На базовом уровне, с ошибками знает основную нормативно-правовую базу экономических показателей	Не знает основную нормативно-правовую базу экономических показателей	
	Знает задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности (реферат, тесты)	Верно, и в полном объеме знает задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	С незначительными замечаниями знает задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	На базовом уровне, с ошибками знает задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	Не знает задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	
Практические показатели						
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-22	Умеет анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; (задачи, тесты)	Верно, и в полном объеме может анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;	С незначительными замечаниями может анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;	На базовом уровне, с ошибками может анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;	Не может анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;	*27*
	Умеет провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;	Верно, и в полном объеме может провести анализ по расчетно-кассовому	С незначительными замечаниями может провести анализ по расчетно-кассовому	На базовом уровне, с ошибками может провести анализ по расчетно-кассовому	Не может провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию	

Компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) - 3 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 2 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	Итого:
	(задачи, тесты)	обслуживанию клиентов;	обслуживанию клиентов;	обслуживанию клиентов;	клиентов;	
	Умеет анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов. (задачи, тесты)	Верно, и в полном объеме может анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.	С незначительными замечаниями может анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.	На базовом уровне, с ошибками может анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.	Не может анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.	
	Умеет анализировать различные виды операций с ценными бумагами; (задачи, тесты)	Верно, и в полном объеме может анализировать различные виды операций с ценными бумагами;	С незначительными замечаниями может анализировать различные виды операций с ценными бумагами;	На базовом уровне, с ошибками может анализировать различные виды операций с ценными бумагами;	Не может анализировать различные виды операций с ценными бумагами;	
	Умеет объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции. (задачи, тесты)	Верно, и в полном объеме может объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.	С незначительными замечаниями может объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.	На базовом уровне, с ошибками может объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.	Не может объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.	
	Умеет анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; (задачи, тесты)	Верно, и в полном объеме может анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;	С незначительными замечаниями может анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;	На базовом уровне, с ошибками может анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;	Не может анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;	
	Умеет анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России. (задачи, тесты)	Верно, и в полном объеме может анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.	С незначительными замечаниями может анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.	На базовом уровне, с ошибками может анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.	Не может анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.	
	Умеет анализировать социально-экономические	Верно, и в полном объеме может анализировать	С незначительными замечаниями может анализировать социально-	На базовом уровне, с ошибками может анализировать	Не может анализировать социально-	

Компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) - 3 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 2 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	Итого:
	показатели, используя нормативно-правовую базу (задачи, тесты)	социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	
	Умеет решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты (задачи, тесты)	Верно, и в полном объеме может решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты	С незначительными замечаниями может решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты	На базовом уровне, с ошибками может решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты	Не может решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты	
	Владеет					
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-22	Владеет навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; (деловая игра, дискуссия)	Верно, и в полном объеме владеет навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России;	С незначительными замечаниями владеет навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России;	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России;	Не владеет навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России;	*27*
	Владеет навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; (деловая игра, дискуссия)	Верно, и в полном объеме владеет навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;	С незначительными замечаниями владеет навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;	Не владеет навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;	
	Владеет возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям. (деловая игра, дискуссия)	Верно, и в полном объеме владеет возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.	С незначительными замечаниями владеет возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.	На базовом уровне, с ошибками владеет возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.	Не владеет возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.	

Компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) - 3 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 2 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	Итого:
	Владеет навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; (деловая игра, дискуссия)	Верно, и в полном объеме владеет навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов;	С незначительными замечаниями владеет навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов;	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов;	Не владеет навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов;	
	Владеет навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов. (деловая игра, дискуссия)	Верно, и в полном объеме владеет навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.	С незначительными замечаниями владеет навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.	Не владеет навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.	
	Владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; (деловая игра, дискуссия)	Верно, и в полном объеме владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами;	С незначительными замечаниями владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами;	На базовом уровне, с ошибками владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами;	Не владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами;	
	Владеет навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта (деловая игра, дискуссия)	Верно, и в полном объеме владеет навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	С незначительными замечаниями владеет навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	
	Владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и	Верно, и в полном объеме владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам	С незначительными замечаниями владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно	На базовом уровне, с ошибками владеет методами экономических расчетов для составления планов,	Не владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам	

Компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) - 3 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 2 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	Итого:
	организации (деловая игра, дискуссия)	предприятия и организации	стандартам предприятия и организации	согласно стандартам предприятия и организации	предприятия и организации	
	Владеет навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности (деловая игра, дискуссия)	Верно, и в полном объеме владеет навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	С незначительными замечаниями владеет навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	Не владеет навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	
	Всего					*81*

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	70-81	высокий
хорошо	58-69	хороший
удовлетворительно	41-57	достаточный
неудовлетворительно	40 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие банка и его организационно-правовая форма. Структура управления банка
2. Порядок открытия и регистрации банка
3. Порядок лицензирования банковской деятельности
4. Порядок открытия структурных подразделений банка на территории РФ
5. Основания для отзыва лицензии банка.
6. Порядок создания ликвидационной комиссии и ее функции
7. Санация проблемных банков
8. Капитал банка: понятие и методика оценки его достаточности
9. Фонды банка. Порядок формирования и использования
10. Уставный капитал банка: формирование и изменение его величины
11. Понятия платежеспособности и ликвидности банка. Нормативы ликвидности, установленные Банком России.
12. Теоретические подходы к управлению банковской ликвидностью и возможности их реализации в российской банковской практике.
13. Управление ликвидностью банка. Факторы, определяющие состояние ликвидности банка.
14. Влияние Банка России на достижение банками оптимального уровня ликвидности.
15. Средства на расчетных счетах (текущих и др.) клиентов и их правовой режим.
16. Депозитные и сберегательные операции банка. Правовой режим депозитов.
17. Депозитные и сберегательные сертификаты банка. Условия выпуска и обращения.
18. Банковский вексель: порядок выпуска и обращения.
19. Облигации банка: виды, порядок выпуска и обращения.
20. Порядок депонирования банком обязательных резервов в Банке России.
21. Организация кредитного процесса. Кредитная политика банка.
22. Способы и формы определения кредитоспособности клиентов банка. Проблемы в оценке кредитоспособности
23. Кредитные истории: содержание кредитных историй, предоставление и получение информации банком в Бюро кредитных историй.
24. Методы кредитования их разновидности и критерии выбора

25. Содержание кредитного договора банка с заемщиком. Кредитный мониторинг

26. Потребительский кредит и способы его предоставления.

27. Залог и залоговое право

28. Требования к форме и содержанию договора о залоге. Критерии оценки качества залога

29. Поручительство

30. Банковская гарантия

31. Факторинговые и форфейтнговые операции банка.

32. Лизинговые операции и проблемы их развития

33. Подходы к ценообразованию на кредитные ресурсы.

34. Ценовые стратегии банка

35. Порядок начисления процентов по привлеченным и размещенным ресурсам.

36. Причины развития внебалансовых операций. Оценка современного состояния рынка данного вида банковских услуг

37. Кредитный риск: понятие и факторы его определяющие

38. Подходы к управлению кредитным риском. Роль Центрального банка в ограничении кредитного риска

39. История развития банковского дела

40. Банковская система

41. Банковская система России

42. История возникновения и сущность центрального банка

43. Основные функции Центрального банка

44. Инструменты денежно-кредитной политики

45. Основы организации деятельности коммерческого банка

46. Функции и принципы деятельности коммерческого банка

47. Организационная структура коммерческого банка

48. Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика

49. Собственный капитал банка и его структура

50. Привлеченные средства коммерческого банка и их структура

51. Состав и структура активов

52. Качество активов банка

53. Доходы коммерческого банка

54. Прибыль коммерческого банка

55. Формирование и использование прибыли коммерческого банка

56. Сущность ликвидности банка

57. Факторы, определяющие ликвидность банка

58. Показатели ликвидности банка

59. Общая характеристика пассивных операций коммерческого банка

60. Операции по формированию уставного капитала банка

61. Образование фондов коммерческих банков

62. Депозитные операции

63. Вне депозитные операции

64. Основы организации безналичных расчетов
65. Формы безналичных расчетов
66. Межбанковские расчеты
67. Классификация банковских кредитов
68. Принципы кредитования
69. Организация процесса кредитования
70. Формы обеспечения возвратности кредитов
71. Понятие и критерии кредитоспособности клиента
72. Оценка кредитоспособности клиентов банка
73. Основы организации безналичных расчетов
74. Формы безналичных расчетов
75. Межбанковские расчеты
76. Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг
77. Выпуск банком собственных ценных бумаг
78. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами
79. Брокерские и дилерские операции
80. Депозитарная деятельность коммерческого банка
81. Лизинговые операции
82. Факторинговые операции
83. Трастовые операции
84. Регулирование валютных операции коммерческих банков
85. Экономические основы валютных операций
86. Классификация и понятие валютных операций коммерческого банка
87. Валютные риски и методы их регулирования
88. Home-banking – банковское обслуживание клиентов на дому
89. Сущность и классификация банковских рисков
90. Организация работы коммерческого банка по управлению рисками

Типовые контрольные задания:

Задача 1. Ссуда в размерах 80 000 руб. выдана на полгода по простой ставке процентов 15 % годовых. Определить наращенную сумму.

Задача 2. Ссуда в размерах 50 000 руб. выдана на полгода по простой ставке процентов 10 % годовых. Определить наращенную сумму.

Задача 3. Кредит в размере 15 000 тыс. руб. выдан 2 марта до 11 декабря под 16 % годовых, год високосный. Определить размер наращенной суммы для различных вариантов (обыкновенного и точного) расчета процентов.

Задача 4. Кредит в размере 17 000 тыс. руб. выдан 2 марта до 11 декабря под 13 % годовых, год високосный. Определить размер наращенной суммы для различных вариантов (обыкновенного и точного) расчета процентов.

Задача 5. Кредит в размере 12 000 тыс. руб. выдается на 3,5 года. Ставка процентов за первый год 11 %, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1%. Определить множитель наращения и наращенную сумму.

Задача 6. Кредит в размере 14 000 тыс. руб. выдается на 3,5 года. Ставка процентов за первый год 15 %, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1 %. Определить множитель наращения и наращенную сумму.

Задача 7. Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 30 000 тыс. руб. вырастает до 40 000 тыс. руб., если используется простая ставка процентов 10 % годовых.

Задача 8. Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 20 000 тыс. руб. вырастает до 30 000 тыс. руб., если используется простая ставка процентов 10 % годовых.

Задача 9. Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 80 000 тыс. руб. достигнет 100 000 тыс. руб. через год.

Задача 10. Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 90 000 тыс. руб. достигнет 100 000 тыс. руб. через год.

Задача 11. Кредит выдается под простую ставку 18 % годовых на 250 дней. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и сумму процентных денег, если требуется возвратить 20 000 тыс. руб.

Задача 12. Кредит выдается под простую ставку 19 % годовых на 250 дней. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и сумму процентных денег, если требуется возвратить 21 000 тыс. руб.

Задача 13. Кредит выдается на полгода по простой учетной ставке -16 %. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и величину дисконта, если требуется возвратить 25 000 тыс. руб.

Задача 14. Кредит выдается на полгода по простой учетной ставке -14 %. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и величину дисконта, если требуется возвратить 24 000 тыс. руб.

Задача 15. Кредит в размере 800 тыс. руб. выдается по простой учетной ставке 18 % годовых. Определить срок, на который предоставляется кредит, если заемщик желает получить 1 200 тыс. руб.

Задача 16. Кредит в размере 700 тыс. руб. выдается по простой учетной ставке 19 % годовых. Определить срок, на который предоставляется кредит, если заемщик желает получить 1 200 тыс. руб.

Задача 17. Рассчитать учетную ставку, которая обеспечивает получение 8 000 тыс. руб., если сумма 10 000 тыс. руб. выдается в ссуду на пол года.

Задача 18. Рассчитать учетную ставку, которая обеспечивает получение 9 000 тыс. руб., если сумма 15 000 тыс. руб. выдается в ссуду на пол года.

Задача 19. Первоначальная вложенная сумма равна 300 000 руб. Определить наращенную сумму через пять лет при использовании простой и

сложной ставки процентов в размере 16 % годовых. Решить этот пример также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально, непрерывно.

Задача 20. Первоначальная вложенная сумма равна 350 000 руб. Определить наращенную сумму через пять лет при использовании простой и сложной ставки процентов в размере 15 % годовых. Решить этот пример также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально, непрерывно.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Решение о выпуске банкнот и монеты нового образца в Российской Федерации принимает:

а) Национальный банковский совет

б) Банк России

в) Министерство финансов РФ

г) Правительство РФ

2. Банк России не имеет права:

а) осуществлять банковские операции с юридическими лицами, не имеющими лицензии на осуществление банковских операций

б) покупать и продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке

в) выдавать поручительства и банковские гарантии

г) осуществлять банковские операции по обслуживанию органов государственной власти и органов местного самоуправления

3. Под операциями Банка России на открытом рынке понимаются:

а) купля - продажа Банком России иностранной валюты на валютном рынке в целях воздействия на суммарный спрос и предложение денег

б) купля – продажа государственных ценных бумаг

в) рефинансирование кредитных организаций

г) выдача поручительств и банковских гарантий

4. Двухуровневая банковская система существует в России с ... года:

а) 2002

б) 1998

в) 1990

г) 1987

5. Кредитная организация образуется на основе любой формы собственности как:

а) общество с ограниченной ответственностью

б) хозяйственное товарищество

в) хозяйственное общество

г) акционерное общество

6. Обозначьте 3 вида банковских операций, которые одновременно должна проводить кредитная организация, для того, чтобы являться банковской кредитной организацией:

а) инкассация денежных средств, векселей

б) привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц

в) открытие и ведение банковских счетов юридических и физических лиц

г) выдача банковских гарантий

д) покупка-продажа иностранной валюты

е) размещение привлеченных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, срочности и платности

Литература для подготовки к экзамену:

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993) : (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Система Консультант Плюс

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1.: от 30.11.1994 № 51-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2.: от 26.01.1996 № 14-ФЗ : принят ГД ФС РФ 22.12.1995 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3.: от 26.11.2001 № 146-ФЗ : принят ГД ФС РФ 01.11.2001 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

5. О Центральном банке Российской Федерации : федер. закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ : (принят ГД ФС РФ 27.06.2002) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

6. О банках и банковской деятельности : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

7. О валютном регулировании и валютном контроле : Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ : (принят ГД ФС РФ 21.11.2003) [Электронный

ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

8. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации : Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ : (принят ГД ФС РФ 8.11.2003) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

б) основная литература:

1. Банковское дело: Учебник для бакалавров / Под ред. Наточеева Н.Н. - М.:Дашков и К, 2016. - 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937333

в) дополнительная литература:

1. Банковское дело: Учебник / Стародубцева Е.Б. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/431660

2. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Тавасиев, В. А. Москвин, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/376470

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Финансы и кредит»
Дисциплина: Банковское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. История развития банковского дела
2. Формы обеспечения возвратности кредитов
3. Задача. Депозитный сертификат номиналом 100 000 руб. выдан 14 мая с погашением 8 декабря под 15 % годовых. Определить сумму дохода при начислении точных и обыкновенных процентов и сумму погашения долгового обязательства.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Банковская система.
2. Организация процесса кредитования.
3. Задача. Кредит выдается на полгода по простой учетной ставке -14 %. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и величину дисконта, если требуется возвратить 24 000 тыс. руб.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Функции и принципы деятельности коммерческого банка.
2. Операции по формированию уставного капитала банка.
3. Задача. Первоначальная вложенная сумма равна 350 000 руб. Определить наращенную сумму через пять лет при использовании простой и сложной ставки процентов в размере 15 % годовых. Решить этот пример также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально, непрерывно.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Основные функции Центрального банка.
2. Внедепозитные операции.
3. Задача. Рассчитать учетную ставку, которая обеспечивает получение 8 000 тыс. руб., если сумма 10 000 тыс. руб. выдается в ссуду на пол года.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Основы организации деятельности коммерческого банка.
2. Образование фондов коммерческих банков.
3. Задача. Первоначальная вложенная сумма равна 300 000 руб. Определить наращенную сумму через пять лет при использовании простой и сложной ставки процентов в размере 16 % годовых. Решить этот пример также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально, непрерывно.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Инструменты денежно-кредитной политики.
2. Депозитные операции.
3. Задача. Кредит в размере 14 000 тыс. руб. выдается на 3,5 года. Ставка процентов за первый год 15 %, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1 %. Определить множитель наращения и наращенную сумму.

Промежуточная аттестация

Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Финансы и кредит»
Дисциплина: Банковское дело

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Банковская система России включает в себя:
а) Банк России, кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков
б) Банк России и его подразделения
в) Банковские и не банковские кредитные организации
г) Банк России и коммерческие банки

2. Кредитная организация получает лицензию на осуществление банковских операций:
а) после внесения записи в Государственную книгу регистрации кредитных организаций
б) после 100-%-ной оплаты объявленной суммы уставного капитала
в) после подачи ходатайства о государственной регистрации
г) после отказа кредитной организации Банком России в регистрации

3. Лицензия на осуществление банковских операций выдается:
а) на 5 лет
б) на 1 год
в) бессрочно
г) на 3 года

4. Под устойчивостью банка понимается его динамичное состояние, обеспечивающее:
а) ликвидность
б) соблюдение золотого банковского правила
в) необходимую степень защиты от неблагоприятного воздействия внешних и внутренних факторов
г) платежеспособность

5. Законы и правила, позволяющие Банку России осуществлять контроль над операциями банка, характеризуют ... функцию собственного капитала банка:

а) оперативную
б) перераспределительную
в) регулирующую
г) защитную

6. Резервный фонд банка предназначен для:

а) предотвращения банкротства
б) страхования вкладов населения
в) кредитования экономики
г) возмещения убытков

7. К заемным средствам банка относятся:

а) средства на расчетных счетах клиентов
б) привлеченные межбанковские кредиты
в) кредитные вложения
г) уставный капитал
д) резервный фонд

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Ресурсы банка образуются в результате проведения ... операций:

а) валютных
б) кредитных
в) активных
г) пассивных

2. Кредитная организация публикует бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, информацию об уровне достаточности капитала, о величине резервов на покрытие сомнительных ссуд и иных активов:

а) ежегодно
б) ежемесячно
в) ежеквартально
г) ежедневно

3. К процентным доходам банка относятся:

а) уплаченные проценты по межбанковским ссудам
б) начисленные доходы от валютных операций
в) начисленные доходы от инвестиционных операций
г) начисленные и полученные проценты по ссудам в рублях и в валюте

4. К непроцентным доходам банка относятся доходы от :
а) инвестиционной деятельности
б) полученных комиссий и штрафов
в) депозитных операций
г) кредитных операций
д) валютных операций
е) межбанковских операций

5. Оценка эффективности деятельности банка производится на основе:
а) объема выдаваемых кредитов
б) состава привлеченных ресурсов
в) динамики размера уставного капитала банка
г) показателей рентабельности

6. Ценная бумага, свидетельствующая о том, что юридическим лицом внесен в банк срочный вклад с фиксированным сроком и ставкой процента, называется ... сертификатом:
а) жилищным
б) индексируемым
в) депозитным
г) сберегательным

7. Операции банка по вложению своих средств в активы и паи других юридических лиц в целях совместной финансовой деятельности, рассчитанной на получение прибыли в форме дивидендов называются:
а) гарантийными
б) инвестиционными
в) кассовыми
г) кредитными

8. Деятельность кредитной организации по определению взаимных обязательств и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетов по ним, называется ...:
а) клиринговой
б) депозитарной
в) брокерской
г) дилерской

9. Совершение кредитной организацией сделок с ценными бумагами в качестве поверенного, действующего на основании договора поручения или комиссии, а также доверенности на осуществление таких сделок, является ... деятельностью:
а) дилерской

б) клиринговой
в) брокерской
г) депозитарной

10. Договор на закупку имущества с целью его переуступки продавцу называется ... лизингом:
а) финансовым
б) прямым
в) международным
г) возвратным

11. Кредит, поступающий на расчетный счет клиента разовым перечислением со ссудного счета, который открывается заемщику банком при предоставлении кредита и закрывается после его полного погашения, представляет собой:
а) разовый кредит
б) овердрафт
в) контокоррент
г) кредитную линию

12. Для целей анализа кредитоспособности ссудозаемщика быстроликвидными активами предприятия признаются:
а) внеоборотные активы
б) дебиторская задолженность и долгосрочные финансовые вложения
в) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
г) запасы, незавершенное производство, готовая продукция

13. Особая форма предоставления краткосрочного кредита клиенту банка в случае, когда величина платежа превышает остаток средств на счете представляет собой:
а) разовый кредит
б) овердрафт
в) кредитную линию
г) контокоррент

2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

– до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
– до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
– до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Финансы и кредит»

Материалы для текущего контроля

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ДЕЛОВАЯ ИГРА

по дисциплине «Банковское дело»

Деловая игра используется для решения комплексных задач закрепления лекционного материала, развития творческих способностей, формирования практических навыков, дает возможность студентам понять и изучить финансовые проблемы с позиции практических работников.

Технология деловой игры состоит из следующих этапов:

Этап подготовки. Подготовка деловой игры начинается с разработки сценария – условного отображения практической ситуации. В содержание сценария входят: цель практического занятия, описание изучаемой проблемы, обоснование поставленной задачи, план деловой игры, общее описание процедуры игры, содержание ситуации и характеристик действующих лиц.

Далее ввод в игру, ориентация участников и экспертов. Определяется режим работы, формулируется главная цель деловой игры, обосновывается постановка проблемы и выбора ситуации. Выдаются пакеты материалов, инструкций, правил, установок. Собирается дополнительная информация. При необходимости студенты обращаются к преподавателю, экспертам за консультацией. Допускаются предварительные контакты между участниками игры.

Этап проведения – процесс деловой игры. Преподаватель может корректировать действия студентов, если они уходят от главной цели игры. В зависимости от модификации деловой игры могут быть введены для студентов различные задания, позиции, проявляющиеся по отношению к содержанию работы в группе: генератор идей, разработчик, эрудит, диагност, аналитик.

Этап анализа, обсуждения и оценки результатов деловой игры. Выступления экспертов, обмен мнениями, защита студентами своих решений и выводов. В заключении преподаватель констатирует достигнутые результаты, отмечает ошибки, формулирует окончательный итог.

Обращается внимание на сопоставление использованной имитации с соответствующей профессиональной деятельностью специалистов в финансово-бюджетной сфере.

Целью деловой игры в рамках изучения дисциплины «Банковское дело» является формирование и закрепление основных знаний по дисциплине.

Задания для проведения деловой игры по темам:

Тема Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков Цель деловой игры: закрепить теоретические знания и приобрести практические умения по вопросам формирования структуры банковских активов, их размещения, определения качества активов.

Контрольные вопросы

1.Какая платежная система существует в России?

2. Какие расчетные услуги банков клиентам знаете?

3.Что такое вексельное обращение?

4 .Назовите систему межбанковских расчетов?

5.Какие кассовые операции банков бывают?

Учебные задания:

1. Проведите анализ состояния активов коммерческого банка на основе данных его опубликованного бухгалтерского баланса. Исходные данные для анализа можно получить из ежеквартальных публикаций в открытой периодической печати отчётов банков по установленной Центральным банком РФ форме «Бухгалтерский баланс кредитной организации».

Тема «Доходы и прибыль коммерческих банков»

Цель деловой игры: рассмотреть источники доходов коммерческого банка, направления расходов и порядок формирования прибыли.

Контрольные вопросы:

1. Что такое «процентная маржа»? «процентный спрэд»?

2. Каков порядок формирования прибыли коммерческого банка?

3. Назовите источники доходов коммерческого банка в зависимости от видов банковского бизнеса.

4. На какие три группы подразделяются доходы банка в зависимости от источников их получения?

5. Назовите источники получения процентных доходов.

6. На какие три группы подразделяются расходы банка в зависимости от причин их возникновения?

7. Назовите направления вложений процентных расходов банка.

8. Какие показатели формируют прибыль банка?

Учебные задания:

1. Проведите анализ доходов и расходов коммерческого банка на основе данных «Отчета о прибылях и убытках кредитной организации».

Тема «Кредитные операции коммерческого банка»

Цель деловой игры: закрепление теоретических знаний по вопросам назначения и содержания кредитной политики банка, получение практических представлений о методах её осуществлении.

Контрольные вопросы:

1. Приведите определение понятия «кредитная система» и дайте характеристику кредитной системы России.

2. Дайте определение состава и содержания кредитных операций банков.

3. Что понимается под объектами и условиями кредитования? Где и как они закрепляются?

4. Назовите виды ссудных счетов, открываемых банками своим заёмщикам.

5. Каковы этапы банковского кредитования и в чём состоит их содержание?

6. Что понимается под кредитной политикой банка? Каково её назначение и содержание?

Учебные задания:

1. Для выполнения задания необходимо изучить данные «Отчета кредитной организации» и «Оборотной ведомости по счетам бухгалтерского учета кредитной организации» и провести анализ отдельных статей в таблицах.

Тема «Система оценки кредитоспособности клиентов банка»

Цель деловой игры: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по применению методов оценки кредитоспособности заёмщиков.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под кредитоспособностью заёмщика? Под платёжеспособностью заёмщика?

2. Назовите, в чём состоят трудности обеспечения надёжности результатов оценок кредитоспособности заёмщиков.

3. Какие методы оценки кредитоспособности заёмщика применяются российскими банками и в международной практике для крупных, средних и мелких предприятий?

4. В чём состоят особенности оценки кредитоспособности физических лиц?

Учебные задания:

1. На основе исходных данных определите класс кредитоспособности клиента банка методом финансовых коэффициентов: а) коэффициента абсолютной ликвидности; б) коэффициента промежуточной ликвидности; в) общего коэффициента покрытия; г) коэффициента финансовой независимости.

Тема Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков

Цель деловой игры: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по валютным операциям коммерческого банка.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под валютным рынком?

2. Каковы основные операции на валютном рынке?

3. Из чего складывается валютный курс?

4. В чем состоит регулирование валютных операций коммерческого банка?

Тема «Операции коммерческих банков с ценными бумагами»

Цель деловой игры: закрепление теоретических знаний и получение практических представлений о содержании и методах проведения банками операций на финансовом рынке.

Контрольные вопросы:

1. Какие направления деятельности банков на финансовом рынке можно выделить?

2. Что такое финансовые инструменты финансового рынка?

3. Назовите общие черты операций с финансовыми инструментами на финансовом рынке.

4. Какие группы факторов оказывают влияние на состояние финансового рынка? В чём состоит их содержание?

5. Что такое технический анализ, каково его назначение и содержание?

6. Какие виды сделок могут совершаться на финансовом рынке с ценными бумагами?

Учебные задания:

1. Разработайте структурно-логическую схему, отражающую содержание и особенности кассовых (наличных) и срочных сделок банков с финансовыми инструментами: ценными бумагами и драгоценными металлами. Покажите виды операций и роль открытых позиций по видам финансовых инструментов.

2. Разработайте структурно-логическую схему, отражающую общее содержание и виды деятельности банков на рынке ценных бумаг в качестве:

- финансового посредника (брокера);
- финансового инвестора (дилера);
- эмитента ценных бумаг.

3. Рассмотрите порядок проведения банками брокерских операций с ценными бумагами и разработайте структурно-логическую схему процедуры организации банками брокерской деятельности.

4. Разработайте структурно-логическую схему, отражающую структуру инвестиционного и торгового портфелей ценных бумаг банка.

5. Используя электронные ресурсы сети Интернет, рассмотрите деятельность коммерческих банков на финансовом рынке. Составьте записку по данному вопросу и подготовьтесь к обсуждению.

6. Изучите особенности организации мирового рынка драгоценных металлов и проведения банками операций с драгоценными металлами. Проведите анализ состояния и динамики рынка драгоценных металлов за текущий год и представьте результаты анализа в табличной форме и в виде графиков.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся активно работает в течение проведения деловой игры, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к альтернативных соображений по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 арифметических ошибок или описок;

- оценка «хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение проведения деловой игры, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при решении задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда обучающийся в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Перечень лекций-дискуссий (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине «Банковское дело»

Лекция-дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

– Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

– Методика «клиники» – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

– Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения - своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

– Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

– Свободно плавающая дискуссия - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

Тема 1. Роль и место банков в экономике

Зарождение и развитие банковского дела. Происхождение кредитных организаций. Этапы развития банковского дела. Возникновение и развитие банков.

Особенности построения банковских систем. Типы банковских систем. Банковская система Российской Федерации, ее современное состояние.

Тема 2. Роль и место банков в экономике

Центральный банк и его статус. Цели и задачи организации центральных банков. Понятие независимости центральных банков и факторы ее определяющие.

Организационная и управленческая структура центрального банка, центральный аппарат, департаменты, управления, отделы, расчетно-кассовые центры и другие подразделения, их функции и роль.

Функции центрального банка. Операции центрального банка, отличие их от операций других банков. Денежно-кредитная политика центрального банка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится, при полном ответе на вопросы;
- оценка «хорошо» – ставится при ответе на вопросы, в которых допущены неточности;
- оценка «удовлетворительно» – ставится при неполном ответе на вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» – ставится при плохом знании вопроса или отсутствие знания по вопросу.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Темы рефератов

по дисциплине «Банковское дело»

1. История возникновения и развития банковского дела.
2. Банковская система России.
3. Центральный банк и основы его деятельности.
4. Коммерческие банки и организационные основы их построения.
5. Понятие «Банковское право» и условия его возникновения.
6. Правовое положение коммерческих банков и небанковских кредитных организаций.
7. Правовое обеспечение взаимоотношений банка с клиентами.
8. Банковская тайна.
9. Собственные средства банка.
10. Проблема достаточности банковского капитала.
11. Привлеченные средства банка.
12. Процентная политика банка.
13. Порядок формирования обязательных резервов депонируемых в Банке России.
14. Активные операции как способ размещения ресурсов.
15. Анализ эффективности процентной политики коммерческого банка.
16. Кредитный риск и факторы его определяющие.
17. методы оценки кредитоспособности заемщика.
18. Организация кредитования юридических лиц в коммерческом банке.
19. Организация безналичного денежного оборота в коммерческих банках.
20. Банковский контроль за соблюдением банковской дисциплины предприятиями и организациями.
21. Валютные операции коммерческих банков.
22. Доходы, расходы и прибыль банков.
23. Проблема ликвидности коммерческого банка.
24. Основы бухгалтерского учета и отчетности в коммерческом банке.
25. Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг.
26. Основы деятельности коммерческого банка на рынке драгоценных металлов.

Краткие рекомендации к выполнению:

Подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса. Реферат заменяет выступление на семинарских занятиях.

Реферат (от лат.reffere – докладывать, сообщать) – это обзор литературы по интересующей теме. В реферате необязательно защищать собственную точку зрения или добиваться той научной обстоятельности изложения, которая характерна для научной работы. Сущность и назначение реферата заключается в кратком изложении основного содержания темы, раскрытии ее основных проблем.

При всем разнообразии тем рефератов они обладают одной общей чертой, заключающейся и том, что они не должны отражать субъективные взгляды автора на излагаемый вопрос.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно из приведенного ниже перечня тем. При выборе темы реферата следует исходить из того, по какой из них студент может наиболее полно собрать материал, использовать практику работы предприятий и организаций по опубликованным в печати материалам.

Важное значение для выбора темы реферата имеет интерес студента к той или иной теме. В тоже время студентам предоставляется самим предлагать темы, и если они удовлетворяют научно – учебным требованиям, кафедра дает согласие и рекомендует их к выполнению. Обычно это относится к тем студентам, которые продолжительное время целеустремленно собирали и обрабатывали материал по той или иной теме. Нередко такие рефераты в последующем служат основой для выбора тем выпускных дипломных работ. В реферате не всегда принято давать субъективные оценки.

Реферат должен иметь логическую структуру. Чаще всего он состоит из 3-х частей: введения, основной части и заключения. Обязательно наличие плана (содержания) реферата, помимо этого необходимо показать актуальность темы и поставленные задачи. Во введении содержится общая характеристика и основные сведения по теме реферата. В основной части, приводятся главные положения по теме реферата. В заключении автор должен показать выводы, которые вытекают из основной части, раскрывающей тему реферата. Реферат необходимо завершить списком используемой литературы (источников).

Рефераты пишутся студентами по желанию. Для пропустивших лекции и семинарские занятия по дисциплине, написание реферата является одной из эффективных форм отработки пропущенных занятий.

Важный этап в подготовке реферата – подбор и изучение литературы по теме реферата. Для этого можно использовать предметный и алфавитный каталоги библиотек, указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, которые периодически выпускают отдельные издательства. С помощью интернета также можно получить большой объем информации по выбранной

теме.

Собрав и изучив литературные источники и практический материал, студент приступает к написанию реферата. Это наиболее трудоемкий и сложный этап работы над темой, требующий сосредоточенности и большого упорного труда.

Во введении студент дает краткую характеристику проблемы по избранной теме; обосновывает ее актуальность, теоретическое и практическое значение; указывает на примере каких организаций или предприятий выполняется работа и за какой срок использованы материалы статистической и оперативной отчетности.

Основное содержание должно включать теоретические положения по данным изученной литературы; анализ собранных материалов, характеризующих финансовую деятельность предприятия или организации, на базе которых выполняется реферат; материалы собственных наблюдений. Эту часть работы необходимо иллюстрировать таблицами, диаграммами и т.п., размещенными по тексту работы или после текста. Основное содержание темы может состоять из двух– трех глав. Каждая глава должна иметь свое название.

Выводы и предложения обычно вытекают из изученного теоретического и практического материала. Предложения (практические рекомендации) должны способствовать улучшению финансовой работы повышению эффективности хозяйственно – финансовой деятельности организации.

Обоснованные предложения и выводы в значительной мере определяют качество выполненной работы. Вместо предложений и выводов может быть заключение, в котором дается обобщение всего анализируемого материала с рекомендациями.

Изложение вопросов темы должно последовательным, логичным. При написании реферата не всегда использовать весь законспектированный и собранный материал. Лучше отобрать из собранного материала основные данные, позволяющие четко и обоснованно раскрыть анализируемую тему и финансовые проблемы. Излагать материал в реферате рекомендуется в основном самостоятельно, своими словами не допуская дословного переписывания из литературных источников. Не допускается также произвольное сокращение слов. Используемые в тексте цитаты, данные бухгалтерской, статистической отчетности рекомендуется тщательно сверить и снабдить ссылками на источники, которые приводятся в сноске на той странице, на которой эти данные приведены. Работа без ссылок на использованные источники не принимается к проверке.

Текст реферата должен быть написан на одной стороне стандартного листа (А 4) разборчивым почерком. В компьютерном варианте шрифт Times New Roman, размер 14. Страницы должны быть пронумерованы, а текст тщательно проверен.

Объем реферата зависит от характера темы. Рекомендуемый объем –

15-20 страниц машинописного текста. Оформление титульного листа выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к титульным листам курсовых работ. В конце работы студент должен поставить свою подпись и дату.

Критерии оценки:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, четко выстроен, рассказывается, объясняется суть работы; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	5 3-4 1-2
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	5 3-4 1-2
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	5 3-4 1-2
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	5 3-4 1-2
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	5 3-4 1-2
В среднем 5 - 1		

2. Материалы для проведения текущей аттестации
Текущая аттестация №1

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине «Банковское дело»

Тест №1

1. Выберите функции, не осуществляемые Центральным банком РФ:
а) аккумуляция сбережений и накоплений, превращение их в капитал;
б) предоставление кредитов предприятиям, населению;
в) предоставление кредитов кредитным организациям;
г) монопольное осуществление эмиссии наличных денег;
д) установление правил проведения банковских операций.

2. Выберите функции, не осуществляемые коммерческими банками:
а) регистрация и лицензирование кредитных организаций;
б) разработка и проведение федеральной денежно-кредитной политики;
в) организация платежей и расчетов;
г) создание платежных средств для оборота;
д) предоставление кредитов.

3. В совокупность операций, отличающих банк от небанковской кредитной организации, не входят:
а) выдача банковских гарантий;
б) инкассация денежных средств и платежных документов;
в) размещение средств от своего имени и за свой счет на условиях срочности, возвратности, платности;
г) привлечение во вклады денежных средств;
д) открытие и ведение банковских счетов.

4. Минимальные резервные требования – это
а) устанавливаемые Центральным банком для коммерческих банков нормы по перечислению части привлеченных ресурсов на специальные счета в Центральном банке;*
б) фонд, формируемый банком для покрытия убытков и потерь;
в) требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам;

г) нормы по формированию резервов под возможные потери по ссудам.

5. Роль минимальных резервных требований в деятельности банков состоит в том, что они

а) ограничивают действие кредитного мультипликатора;

б) уменьшают кредитный потенциал банка;

в) увеличивают капитал банка;

г) используются при временных финансовых затруднениях;

д) гарантируют полное погашение вкладов физических лиц.

6. На себестоимость банковских услуг относятся в фактически начисленном размере:

а) затраты на оплату труда работников;*

б) начисленные и уплаченные проценты по вкладам и долговым обязательствам банка;*

в) недостачи по кассовым операциям;

г) присужденные штрафы, пени, неустойки;

д) командировочные расходы.

7. На себестоимость банковских услуг запрещено относить:

а) убытки от хищений;

б) штрафы, пени, неустойки;

в) износ основных фондов;

г) расходы на рекламу;

д) расходы по оплате услуг расчетно-кассовых центров (РКЦ).

8. Выберите показатели, не характеризующие рентабельность деятельности банка:

а) отношение капитала к обязательствам;*

б) отношение совокупных активов к обязательствам;*

в) отношение прибыли к активам;

г) отношение прибыли к капиталу;

д) отношение прибыли к доходам.

9. Укажите функции, не присущие собственным средствам банка:

а) контрольная;*

б) распределительная;*

в) регулирующая;

г) защитная;

д) оперативная.

10. При создании банка взносы в уставный капитал не могут быть в виде:

а) нематериальных активов;*

б) корпоративных ценных бумаг;*
в) денежных средств в инвалюте;
г) зданий и помещений для размещения банка;
д) оборудования для банковской деятельности;
е) денежных средств в рублях.

Тест №2

1. Наращивание уставного капитала акционерного коммерческого банка может производиться за счет:
а) капитализации прибыли и части фондов;
б) дополнительной эмиссии и размещения акций;
в) выпуска и продажи облигаций;
г) привлечения средств юридических лиц на счета срочных депозитов;
д) дополнительного привлечения клиентов и открытия им расчетных счетов.

2. Признаки неплатежеспособности банка:
а) собственные средства нетто с отрицательным знаком;
б) обязательства превышают активы банка;
в) активы превышают обязательства банка;
г) обязательства превышают капитал банка;
д) активы банка превышают пассивы.

3. Выберите факторы, снижающие при прочих равных условиях, ликвидность коммерческого банка:
а) увеличение в пассивах доли депозитов до востребования;
б) снижение доли капитала в пассивах банка;
в) увеличение доли вложений в капитальные активы;
г) увеличение в пассивах доли срочных депозитов;
д) снижение в активах доли просроченных кредитов;
е) уменьшение средств на резервном счете в Банке России.

4. Укажите элементы, не входящие в ресурсную базу банка:
а) корреспондентские счета в кредитных организациях;
б) предоставленные клиентам кредиты;
в) резервный капитал;
г) полученные межбанковские кредиты;
д) срочные депозиты;
е) фонды специального назначения;
ж) уставный капитал.

5. Выберите собственные ресурсы банка:
а) уставный капитал;

б) нераспределенная прибыль;
в) резервы под обесценение ценных бумаг;
г) векселя собственной эмиссии;
д) депозиты до востребования;
е) средства, внесенные в уставный капитал предприятий, организаций.

6. К привлеченным ресурсам банка не относятся:
а) фонды и резервы;
б) выпущенные депозитные сертификаты;
в) средства на расчетных счетах клиентов;
г) счета банков-корреспондентов «Лоро».

7. Особенности межбанковских кредитов как источника ресурсной базы банка:
а) высокая стоимость по сравнению с другими источниками;
б) возможность быстрого получения;
в) не требуют резервирования;
г) стабильность и длительность пользования;
д) возможность использования банком, находящимся в кризисном финансовом положении.

8. Кредитный потенциал банка - это
а) совокупные ресурсы за минусом обязательных и добровольных резервов ликвидности;
б) привлеченные ресурсы за минусом обязательных и добровольных резервов ликвидности;
в) выданные кредиты;
г) собственный капитал банка, рассчитанный по методике Центрального банка;
д) совокупные активы.

9. Пути расширения кредитного потенциала банка:
а) увеличение собственного капитала банка;
б) увеличение объема привлеченных средств;
в) минимизация остатков на корреспондентских счетах в Банке России и других кредитных организациях;
г) рост кредитных вложений;
д) увеличение минимальных резервных требований;
е) совершенствование организации кредитования.

10. Все расчетные отношения банка с клиентами строятся на основе:
а) Закона РФ «О банках и банковской деятельности»;
б) нормативных актов Центрального банка;
в) договора на расчетно-кассовое обслуживание;

г) инструкций коммерческого банка;

Тест №3

1. Банк открывает расчетный счет:

а) юридическим лицам, осуществляющим коммерческую деятельность, независимо от формы собственности;

б) предпринимателям без образования юридического лица;

в) бюджетным организациям;

г) нехозрасчетным филиалам, удаленным от головного предприятия;

д) религиозным организациям.

2. Клиент может иметь:

а) несколько расчетных счетов в разных банках;

б) только один расчетный счет;

в) два расчетных счета: по месту регистрации и по выбору в любом банке;

г) несколько расчетных счетов в одном банке.

3. Операции по расчетному счету клиента может приостановить:

а) суд;

б) налоговая инспекция;

в) сам клиент;

г) партнер клиента;

д) банк.

4. Расчетный счет клиента закрывается:

а) при ликвидации предприятия;

б) при длительном отсутствии операций по счету;

в) по первому требованию владельца счета;

г) по решению органа, зарегистрировавшего предприятие;

д) по решению налогового органа.

5. При поступлении претензии поставщика к расчетному счету покупателя, на котором отсутствуют средства, банк:

а) помещает в картотеку и оплачивает в установленной очередности по мере поступления средств;

б) оплачивает за счет своих средств;

в) возвращает расчетный документ в банк поставщика;

г) узнает у клиента, как поступить.

6. Укажите документы, которые предприятие обязано включить в пакет, представляемый для открытия расчетного счета:

а) документ о государственной регистрации предприятия;

б) карточку с образцами подписей и печати;

в) документ о постановке на налоговый учет;

г) анкеты руководителей;
д) обязательство соблюдать правила и требования банка.

7. Увеличение доли срочных депозитов в балансе банка при прочих равных условиях повлечет за собой:
а) увеличение расходов банка;
б) повышение ликвидности;
в) увеличение капитала банка;
г) снижение расходов банка;
д) снижение ликвидности банка.

Тест №4

1. Увеличение удельного веса средств на расчетных и текущих счетах клиентов в балансе банка при прочих равных условиях повлечет за собой:
а) снижение расходов банка;
б) снижение ликвидности банка;
в) увеличение резерва на возможные потери по ссудам;
г) увеличение собственных средств банка.

2. Какие из этих показателей не характеризуют качество депозитной базы банка:
а) величина просроченной задолженности по кредитам;
б) отношение суммы срочных депозитов к сумме краткосрочных кредитов;
в) отношение суммы досрочно изъятых депозитов к общей сумме депозитов;
г) средний срок хранения одного вкладного рубля;
д) удельный вес срочных депозитов в общей сумме депозитов.

3. К недоходным активам из перечисленных относятся:
а) касса;
б) корреспондентский счет в Банке России;
в) просроченные кредиты;
г) средства, внесенные в уставный капитал предприятий, организаций;
д) вложения в государственные долговые обязательства.

4. К высоколиквидным активам (1+2 группы) относятся:
а) касса и приравненные к ней средства;
б) корреспондентский счет в Банке России;
в) кредиты клиентам, срок погашения которых истекает в ближайшие 30 дней;
г) основные средства;
д) счет обязательных резервов в Банке России;

е) долгосрочные кредиты.

5. К низкорисковым активам (коэффициент риска до 20%) относятся:

а) счета в Банке России;

б) касса;

в) вложения в государственные долговые обязательства;

г) кредиты, выданные клиентам;

д) вложения в акции НК «Лукойл»;

е) капитальные активы.

6. Кредитный портфель банка – это

а) структурированные по различным признакам кредитные владения банка;

б) структурированные по различным признакам активы банка;

в) структурированные по различным признакам пассивы банка;

г) объем и структура кредитов, полученных от Банка России;

д) кредитный потенциал банка.

7. Факторами, определяющими структуру кредитного портфеля по срокам ссуд, являются:

а) кредитная политика банка;

б) потребности клиентов;

в) структура пассивов по срокам;

г) наличие достаточного обеспечения по кредитам;

д) состояние корреспондентского счета банка.

8. Овердрафт – это

а) выдача ссуды на покрытие дебетового сальдо по расчетному счету клиента;

б) любая выдача ссуды;

в) выдача ссуды на оплату чека;

г) выдача ссуды со специального ссудного счета.

9. Контокоррентный счет – это

а) сочетание расчетного и ссудного счетов;

б) разновидность текущего счета;

в) расчетный счет с правом получения кредита;

г) счет, открываемый владельцу кредитной карточки.

10. Коммерческий банк прибегает к консорциальному кредитованию крупного клиента:

а) для распределения кредитных рисков;

б) при возникновении угрозы нарушения экономических нормативов Банка России в случае самостоятельной выдачи кредита;

в) при недостаточности свободных кредитных ресурсов;

г) когда клиентом выступает консорциум;

д) при недостаточной уверенности в платежеспособности заемщика;
е) для увеличения прибыли.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится, при полном ответе на все вопросы теста, возможна одна ошибка;
- оценка «хорошо» – ставится при ответах на вопросы теста, в которых допущены от двух до трех ошибок;
- оценка «удовлетворительно» – ставится при неполном ответе на вопросы теста, в котором допущено от четырех до пяти ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» – ставится при допущении более пяти ошибок на вопросы теста.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ

по дисциплине «Банковское дело»

1. Ссуда в размерах 80 000 руб. выдана на полгода по простой ставке процентов 15 % годовых. Определить наращенную сумму.

2. Ссуда в размерах 50 000 руб. выдана на полгода по простой ставке процентов 10 % годовых. Определить наращенную сумму.

3. Кредит в размере 15 000 тыс. руб. выдан 2 марта до 11 декабря под 16 % годовых, год високосный. Определить размер наращенной суммы для различных вариантов (обыкновенного и точного) расчета процентов.

4. Кредит в размере 17 000 тыс. руб. выдан 2 марта до 11 декабря под 13 % годовых, год високосный. Определить размер наращенной суммы для различных вариантов (обыкновенного и точного) расчета процентов.

5. Кредит в размере 12 000 тыс. руб. выдается на 3,5 года. Ставка процентов за первый год 11 %, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1%. Определить множитель наращения и наращенную сумму.

6. Кредит в размере 14 000 тыс. руб. выдается на 3,5 года. Ставка процентов за первый год 15 %, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1 %. Определить множитель наращения и наращенную сумму.

7. Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 30 000 тыс. руб. вырастает до 40 000 тыс. руб., если используется простая ставка процентов 10 % годовых.

8. Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 20 000 тыс. руб. вырастает до 30 000 тыс. руб., если используется простая ставка процентов 10 % годовых.

9. Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 80 000 тыс. руб. достигнет 100 000 тыс. руб. через год.

10. Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 90 000 тыс. руб. достигнет 100 000 тыс. руб. через год.

11. Кредит выдается под простую ставку 18 % годовых на 250 дней. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и сумму процентных денег, если требуется возвратить 20 000 тыс. руб.

12. Кредит выдается под простую ставку 19 % годовых на 250 дней. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и сумму процентных денег, если требуется возвратить 21 000 тыс. руб.

13. Кредит выдается на полгода по простой учетной ставке -16 %. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и величину дисконта, если требуется возвратить 25 000 тыс. руб.

14. Кредит выдается на полгода по простой учетной ставке -14 %. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и величину дисконта, если требуется возвратить 24 000 тыс. руб.

15. Кредит в размере 800 тыс. руб. выдается по простой учетной ставке 18 % годовых. Определить срок, на который предоставляется кредит, если заемщик желает получить 1 200 тыс. руб.

16. Кредит в размере 700 тыс. руб. выдается по простой учетной ставке 19 % годовых. Определить срок, на который предоставляется кредит, если заемщик желает получить 1 200 тыс. руб.

17. Рассчитать учетную ставку, которая обеспечивает получение 8 000 тыс. руб., если сумма 10 000 тыс. руб. выдается в ссуду на пол года.

18. Рассчитать учетную ставку, которая обеспечивает получение 9 000 тыс. руб., если сумма 15 000 тыс. руб. выдается в ссуду на пол года.

19. Первоначальная вложенная сумма равна 300 000 руб. Определить наращенную сумму через пять лет при использовании простой и сложной ставки процентов в размере 16 % годовых. Решить этот пример также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально, непрерывно.

20. Первоначальная вложенная сумма равна 350 000 руб. Определить наращенную сумму через пять лет при использовании простой и сложной ставки процентов в размере 15 % годовых. Решить этот пример также для

случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально, непрерывно.

21. Первоначальная сумма долга равняется 1 500 000 руб. Определить величину наращенной суммы через три года. Годовая ставка -19 %.

22. Первоначальная сумма долга равняется 1 200 000 руб. Определить величину наращенной суммы через три года. Годовая ставка -15 %.

23. Первоначальная сумма долга равна 800 000 руб. Определить наращенную сумму через 2,5 года, используя два способа начисления сложных процентов по ставке 12 % годовых.

24. Первоначальная сумма долга равна 900 000 руб. Определить наращенную сумму через 2,5 года, используя два способа начисления сложных процентов по ставке 15 % годовых.

25. Определить современное значение суммы в 3 800 000 руб., которая будет выплачена через два года, при использовании сложной учетной ставки 10 % годовых.

26. Определить современное значение суммы в 3 800 000 руб., которая будет выплачена через два года, при использовании сложной учетной ставки 15 % годовых.

27. Депозитный сертификат номиналом 100 000 руб. выдан 14 мая с погашением 8 декабря под 15 % годовых. Определить сумму дохода при начислении точных и обыкновенных процентов и сумму погашения долгового обязательства.

28. Депозитный сертификат номиналом 120 000 руб. выдан 14 мая с погашением 8 декабря под 14 % годовых. Определить сумму дохода при начислении точных и обыкновенных процентов и сумму погашения долгового обязательства.

29. Платежное обязательство выдано на три месяца под 14 % годовых с погашением по 30 000 руб. (год високосный). Определить доход владельца данного платежного обязательства.

30. Платежное обязательство выдано на три месяца под 15 % годовых с погашением по 38 000 руб. (год високосный). Определить доход владельца данного платежного обязательства.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется при правильно решенной задаче, аккуратно и чисто оформленном решении;
- оценка «хорошо» выставляется при правильно решенной задаче, при наличии в ходе решения исправлений и незначительных помарок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если после проверки в работе будут исправлены все ошибки и она будет оформлена;
- во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант.