АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»
Форма обучения: очная, заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной нагрузки	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	70(1,94)	14(0,39)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	68(1,88)	12(0,33)
• лекции	34(0,94)	6(0,167)
• практические занятия	34(0,94)	6(0,167)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	31(0,86)	123(3,42)
• др. формы самостоятельной работы	31(0,86)	123(3,42)
3. Промежуточная аттестация: экзамен	43(1,19)	7(0,19)
Итого	144(4)	144(4)

Казань 2018

Мусташкина Д.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 64 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Мусташкиной Д.А., доцентом кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 15.05.2018 г., протокол № 9.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Казанский кооперативный институт (филиал), 2018
©Мусташкина Д.А., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) 4
4.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины (модуля) 6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) 6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) 9
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий 9
6. Лабораторный практикум 9
7. Практические занятия (семинары) 10
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) 11
9. Самостоятельная работа студентов 11
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 12
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 13
12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 14
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) 14
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 15
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии 16
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 18
1. Паспорт фонда оценочных средств 19
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины 19
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций 19
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции 20
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания 22
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации 27
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации 27
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации 33
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине 35
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине 38
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине 38
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 40
ДЕЛОВАЯ ИГРА 41
Перечень лекций-дискуссий 46
Темы творческих заданий 49
Комплект тестовых заданий 54
Комплект задач 61

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины « Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у студентов теоретических знаний в области профессиональной компетенции финансов, денежного обращения и кредита в РФ, в получении ими совокупности знаний о финансах, деньгах и кредите; обобщить последние достижения в теории и практике финансов, денежного обращения и кредита; изменения в современной финансовой и кредитной политике России, теории и практике в области управления хозяйствующих субъектов; изложить взаимосвязь финансовой, денежной и кредитной систем, организации управления и финансового контроля;

Задачи освоения учебной дисциплины - изучение законодательных и нормативных документов, регулирующими деятельность финансовой и денежно-кредитной политики; изучение основам формирования и использования целевых денежных фондов, возможными направлениями совершенствования финансовых и денежно-кредитных отношений при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества.; приобретение практических знаний финансовой и денежно-кредитной политики, технологию осуществления взаимосвязи денежной и кредитной систем, влияние рынка ценных бумаг на денежное обращение.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК- 1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-19- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-23 -способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенция	Наименование оценочного средства
ПК-1 ПК-19 ПК-23	Знать современные теории денег, кредита, банков	Опрос Тесты
	Знать организационно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций	
	Знать специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций	
	Знать основы банковского дела	
	Знать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике	
	Знать основы законодательства Российской Федерации в области банковско-финансовой деятельности	
	Знать основы финансовой системы и финансового рынка	
	Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	
	Знать как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений	
	Уметь анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему	Тесты Решение задач
	Уметь анализировать финансово-экономические показатели	
	Уметь подготавливать договор и соблюдать исполнение договора	
	Уметь выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиками, кредиторами, агентами	
	Уметь использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации	
	Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	
	Уметь анализировать мероприятия по проведению финансового контроля	
	Владеть навыками оценки кредитоспособности клиента	Творческие задания Деловая игра
	Владеть навыками оформления и подписания договора (договоров) с контрагентами	
	Владеть навыками консультирования клиентов по вопросам проведения микрофинансовых операций	
	Владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов	
	Владеть навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
	Владеть навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	

4.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Часов	
		Всего	По семестрам
			3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		70	70
Аудиторные занятия всего, в том числе:		68	68
Лекции		34	34
Практические занятия		34	34
Промежуточная аттестация (контактная работа)		2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		31	31
Другие виды самостоятельной работы:		31	31
Вид промежуточной аттестации – экзамен		43	43
ИТОГО:	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности		Часов	
		Всего	По курсам
			2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Промежуточная аттестация (контактная работа)		2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		123	123
Другие виды самостоятельной работы:		123	123
Вид промежуточной аттестации – экзамен		7	7
ИТОГО:	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Финансы как особая форма экономических отношений. Специфика финансов как самостоятельной экономической категории. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Сущность и роль финансов в социально-экономическом развитии общества.

Функции финансов. Их развитие в условиях перехода к рыночной экономике. Виды финансовых отношений.

Исторический характер финансов. Основные этапы становления финансовой наук

Дискуссионные вопросы сущности финансов. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

Тема 2 Финансовая политика и управление финансами

Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка. Финансовая политика в РФ на современном этапе развития, ее характеристика. Виды финансовой политики. Задачи финансовой политики предприятий.

Понятие управления финансами, его значение. Субъекты, объекты, цели и формы финансового управления. Роль нормативных актов в управлении финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами.

Органы управления финансами, их функции и структура. Понятие финансового аппарата, его составные части. Структура органов государственного управления финансами России. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка.

Тема 3. Государственные финансы

Содержание, значение и задачи государственных финансов. Основные принципы выработки и проведения государственной финансовой политики.

Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка. Финансовая политика в РФ на современном этапе развития, ее характеристика. Виды государственных финансы. Задачи государственных финансов.

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки, функции и задачи. Консолидированный бюджет РФ. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Понятие бюджетного устройства и его составляющие.

Сущность, назначение и роль внебюджетных фондов в экономике развитых стран. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и место в финансовой системе РФ. Классификация внебюджетных фондов. Резервный Фонд. Фонд Национального благосостояния.

Тема 4. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике

Сущность денег, как и любой экономической категории, проявляется в их функциях, которые выражают внутреннее содержание денег. Деньги выполняют следующие пять функций: функции меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления и сбережения, мировые деньги.

Денежно-кредитное регулирование, как правило, направлено на сдерживание роста денежной массы, преодоление инфляционных процессов и стимулирование роста ВНП.

Тема 5. Необходимость, сущность, функции и роль кредита

Понятие и экономическое содержание активов банка. Структура и составные элементы активов. Сравнительный анализ структуры активов.

Международные стандарты и сложившаяся структура активов российских коммерческих банков. Тенденции изменения структуры и состава активов.

Понятие и характеристика качеств активов. Рисковые активы. Финансовые коэффициенты оценки качества активов. Рейтинговая оценка качества активов. Международный опыт оценки качества активов и особенности российской практики. Основные направления улучшения структуры и качества активов российских коммерческих банков.

Тема 6. Кредитная система: сущность и элементы

Кредиты в Российской Федерации могут предоставляться только кредитными организациями, которые традиционно выступают в качестве финансовых посредников. Согласно ст. 819 ГК РФ, по кредитному договору банк или иная кредитная организация (кредитор) обязуются предоставить денежные средства (кредит) заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты на нее. Кредитный рынок в России обеспечивается преимущественно коммерческими банками. Поэтому кроме ГК РФ кредитные операции регулируются Законом «О банках и банковской деятельности» и Законом «О Центральном банке РФ».

Рыночная ставка процента устанавливается в результате взаимодействия спроса и предложения на кредитном рынке. При избыточном предложении кредита кредиторы вынуждены будут снижать процентную ставку и соответственно сокращать объем предложения. При дефиците заемных средств конкуренция между заемщиками поднимет ставку и сократит объем спроса. Этот процесс будет продолжаться до тех пор, пока рынок не достигнет равновесия, при котором ни у кредиторов, ни у заемщиков не будет стимулов для изменения своего поведения.

Тема 7. Особенности деятельности небанковских финансово-кредитных институтов

Классификация банковских кредитов. Принципы кредитования. Принцип срочности. Принцип целенаправленности. Принцип обеспеченности кредита.

Организация процесса кредитования.

Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом. Подготовка и заключение кредитного договора. Формирование резерва на возможные потери по ссудам. Категории качества ссуд. Контроль за выполнением условий кредитного договора и сопровождение кредита. Работа банка с проблемными ссудами.

Формы обеспечения возвратности кредита: залог, поручительство, гарантия.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» формирует компетенции ПК-1, ПК-19, ПК-23, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций ПК-2, ПК-21.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	4	4	4	12
2	Финансовая политика и управление финансами	4	4	4	12
3	Государственные финансы	6	6	6	18
4	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	6	6	4	16
5	Необходимость, сущность, функции и роль кредита	6	6	4	16
6	Кредитная система: сущность и элементы	4	4	4	12
7	Особенности деятельности небанковских финансово-кредитных институтов	4	4	5	13
	Итого:	**34**	**34**	**31**	**99**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	-	2	10	12
2	Финансовая политика и управление финансами	-	-	10	10
3	Государственные финансы	2	2	23	27
4	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	-	-	20	20
5	Необходимость, сущность, функции и роль кредита	2	-	20	22
6	Кредитная система: сущность и элементы	-	-	20	20
7	Особенности деятельности небанковских финансово-кредитных институтов	2	2	20	24
	Итого:	**6**	**6**	**123**	**144**

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	1. Предпосылки и условия развития финансов 2. Сущность и функции финансов [2.3] 3. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства	4
2	Финансовая политика и управление финансами	1. Содержание, значение и задачи финансовой политики 2. Направления финансовой политики 3. Финансовое прогнозирование и планирование 4. Финансовые риски и финансовый контроль	4
3	Государственные финансы	1. Понятие государственных финансов 2 .Государственный бюджет и налоги . 3. Внебюджетные фонды 4. Территориальные финансы 5. Государственный кредит	6
4	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	1 Сущность и функции денег, их роль в экономике 2 Основные этапы эволюции денег 3 Виды денег 4 Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике 5 Формы эмиссии денег. Влияние денежной эмиссии на инфляцию цены 6 Инфляция и антиинфляционная политика в Российской Федерации	6
5	Необходимость, сущность, функции и роль кредита	1 Сущность кредита и его роль в экономике 2 Формы и виды кредита 3 Ссудный процент	6
6	Кредитная система: сущность и элементы	1 Понятие, сущность и основные элементы кредитной системы 2 Этапы развития кредитной системы 3 Современная кредитная система России	4
7	Особенности деятельности небанковских финансово-кредитных институтов	1 Небанковские кредитные организации 2 Специализированные кредитные организации	4
Итого			34

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	1. Денежное обращение – основа банковской деятельности 2. Банковская система 3. Современная банковская система России. Этапы формирования системы	2
2	Государственные финансы	1.Порядок учреждения кредитных организаций 2. Организационная структура банка	2
3	Необходимость, сущность, функции и роль кредита	1.Баланс банка. Структура и принципы построения баланса 2. Ликвидность и платежеспособность банка 3. Обязательные нормативы деятельности банков 4. Рейтинг банков	2
Итого			6

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение вопроса функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	Домашнее задание/ конспект темы	Устный опрос
2	Тема 2. Финансовая политика и управление финансами Рекомендации: Содержание, значение и задачи финансовой политики. Направления финансовой политики.	Домашнее задание/ тестирование	Устный опрос Тест
3	Тема 3. Государственные финансы Рекомендации: Государственный бюджет и налоги Внебюджетные фонды	Домашнее задание/ конспект темы	Творческое задание
4	Тема 4. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Рекомендации: Виды денег. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике.	Домашнее задание/ конспект темы	Решение задач
5	Тема 5. Необходимость, сущность, функции и роль кредита. Рекомендации: Сущность кредита и его роль в экономике. Формы и виды кредит.	Домашнее задание/ задачи	Тест
6	Тема 6. Кредитная система: сущность и элементы . Рекомендации: Этапы развития кредитной системы Современная кредитная система России.	Домашнее задание/ конспект темы	Решение задач
7	Тема 7. Особенности деятельности небанковских	Домашнее задание/	Деловая

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	финансово-кредитных институтов Рекомендации: Небанковские кредитные организации Специализированные кредитные организации.	ответ на вопросы для самопроверки	игра

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3.: от 26.11.2001 № 146-ФЗ : принят ГД ФС РФ 01.11.2001 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

2. О Центральном банке Российской Федерации : федер. закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ : (принят ГД ФС РФ 27.06.2002) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

3. О банках и банковской деятельности : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

4. О валютном регулировании и валютном контроле : Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ : (принят ГД ФС РФ 21.11.2003) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

б) основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 414 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971772

2. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, 2018. - 121 с. –

Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/938119

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) : (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Система Консультант Плюс

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1.: от 30.11.1994 № 51-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2.: от 26.01.1996 № 14-ФЗ : принят ГД ФС РФ 22.12.1995 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3.: от 26.11.2001 № 146-ФЗ : принят ГД ФС РФ 01.11.2001 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

6. О банках и банковской деятельности : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2007 № 1010 «О порядке составления проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

б) нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3.: от 26.11.2001 № 146-ФЗ : принят ГД ФС РФ 01.11.2001 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

2. О Центральном банке Российской Федерации : федер. закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ : (принят ГД ФС РФ 27.06.2002) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

3. О банках и банковской деятельности : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

4. О валютном регулировании и валютном контроле : Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ : (принят ГД ФС РФ 21.11.2003) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

в) основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 414 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971772

2. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, 2018. - 121 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/938119

г) дополнительная литература:

1. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешитой А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 640 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/945533

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- https://www.book.ru/ - ЭБС Book.ru
- http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
- https://ibooks.ru/ -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- https://rucont.ru/ - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- http://znanium.com/ - ЭБС Znanium.com
- https://dlib.eastview.com/- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» состоит из 7 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствие с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а)для текущей успеваемости: опрос, творческиезадания, решение задач;

б)для самоконтроля обучающихся: тесты;

в)для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена, практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
2) деловая игра;
3) проведение практико-ориентированных занятий.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) -дискуссия	2	2		
2	Тема 3. Государственные финансы Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: -анализ конкретной ситуации, - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	4	2	2
3	Тема 5. Необходимость, сущность, функции и роль кредита Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: -анализ конкретной ситуации, - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		
4.	Тема 7. Особенности деятельности небанковских финансово-кредитных институтов Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: -обсуждение в группе	2	2		
	Итого:	8	10	2	2

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Финансы и кредит»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формируемые компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1. Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Инвестиции

Страхование

Банковское дело

Экономический анализ

Финансовый учет и отчетность

Финансовые рынки и финансовые институты

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

1.2.2. Компетенция ПК-19 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Страхование

Эконометрика

Экономический анализ

Планирование и прогнозирование

Финансовый анализ

Государственные и муниципальные финансы

Производственная практика. Преддипломная практика

1.2.3. Компетенция ПК-23 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Государственные и муниципальные финансы

Налоги и налогообложение

Финансовое право

Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1 2 3	ПК-1 ПК-19 ПК-23	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	Опрос Тесты Решение задач Творческие задания Деловая игра
		Тема 2. Финансовая политика и управление финансами	
		Тема 3. Государственные финансы	
		Тема 4. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	
		Тема 5. Необходимость, сущность, функции и роль кредита	
		Тема 6 Кредитная система: сущность и элементы	
		Тема 7. Особенности деятельности небанковских финансово-кредитных институтов	

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) - 3 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 2 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	Итого
Теоретические показатели						
ПК-1 ПК-19 ПК-23	Знает современные теории денег, кредита, банков (опрос)	Верно и в полном объеме знает современные теории денег, кредита, банков	С незначительными замечаниями знает современные теории денег, кредита, банков	На базовом уровне, с ошибками знает современные теории денег, кредита, банков	Не знает современные теории денег, кредита, банков	27
	Знает организационно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций (тест)	Верно и в полном объеме знает организационно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций	С незначительными замечаниями знает организационно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций	На базовом уровне, с ошибками знает организационно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций	Не знает организационно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций	
	Знает специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций (тест)	Верно и в полном объеме знает специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций	С незначительными замечаниями знает специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций	На базовом уровне, с ошибками знает специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций	Не знает специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций	
	Знает основы банковского дела (тест)	Верно и в полном объеме знает основы банковского дела	С незначительными замечаниями знает основы банковского дела	На базовом уровне, с ошибками знает основы банковского дела	Не знает основы банковского дела	
	Знает роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике (опрос)	Верно и в полном объеме знает роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике	С незначительными замечаниями знает роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике	На базовом уровне, с ошибками знает роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике	Не знает роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике	
	Знает основы законодательства Российской Федерации в области банковско-	Верно и в полном объеме знает основы законодательства Российской Федерации	С незначительными замечаниями знает основы законодательства Российской Федерации в	На базовом уровне, с ошибками знает основы законодательства Российской Федерации в	Не знает основы законодательства Российской Федерации в области банковско-	

Компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) - 3 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 2 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	Итого
	финансовой деятельности (опрос)	в области банковско-финансовой деятельности	области банковско-финансовой деятельности	области банковско-финансовой деятельности	финансовой деятельности	
	Знает основы финансовой системы и финансового рынка (тест)	Верно и в полном объеме знает основы финансовой системы и финансового рынка	С незначительными замечаниями знает основы финансовой системы и финансового рынка	На базовом уровне, с ошибками знает основы финансовой системы и финансового рынка	Не знает основы финансовой системы и финансового рынка	
	Знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики (опрос, тест)	Верно и в полном объеме знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	С незначительными замечаниями знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	На базовом уровне, с ошибками знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Не знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	
	Знает как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений (опрос, тест)	Верно и в полном объеме знает как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений	С незначительными замечаниями знает как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений	На базовом уровне, с ошибками знает как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений	Не знает как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений	
Практические показатели						
ПК-1 ПК-19 ПК-23	Умеет анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему (тест)	Верно и в полном объеме может анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему	С незначительными замечаниями может анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему	На базовом уровне, с ошибками может анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему	Не может анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему	21
	Умеет анализировать	Верно и в полном	С незначительными	На базовом уровне, с	Не может	

Компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) - 3 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 2 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	Итого
	финансово-экономические показатели (решение задач)	объеме может анализировать финансово-экономические показатели	замечаниями может анализировать финансово-экономические показатели	ошибками может анализировать финансово-экономические показатели	анализировать финансово-экономические показатели	
	Умеет подготавливать договор и соблюдать исполнение договора (тест)	Верно и в полном объеме может подготавливать договор и соблюдать исполнение договора	С незначительными замечаниями может подготавливать договор и соблюдать исполнение договора	На базовом уровне, с ошибками может подготавливать договор и соблюдать исполнение договора	Не может подготавливать договор и соблюдать исполнение договора	
	Умеет выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиками, кредиторами, агентами (тест)	Верно и в полном объеме может выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиками, кредиторами, агентами	С незначительными замечаниями может выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиками, кредиторами, агентами	На базовом уровне, с ошибками может выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиками, кредиторами, агентами	Не может выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиками, кредиторами, агентами	
	Умеет использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации (решение задач)	Верно и в полном объеме может использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации	С незначительными замечаниями может использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации	На базовом уровне, с ошибками может использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации	Не может использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации	
	Умеет проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей (тест, решение задач)	Верно и в полном объеме может проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	С незначительными замечаниями может проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	На базовом уровне, с ошибками может проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Не может проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	
	Умеет анализировать мероприятия по проведению финансового контроля (тест, решение задач)	Верно и в полном объеме может анализировать мероприятия по проведению	С незначительными замечаниями может анализировать мероприятия по проведению	На базовом уровне, с ошибками может анализировать мероприятия по проведению	Не может анализировать мероприятия по проведению финансового контроля	

Компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) - 3 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 2 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	Итого
		финансового контроля	финансового контроля	финансового контроля		
		Владеет				
ПК-1 ПК-19 ПК-23	Владеет навыками оценки кредитоспособности клиента (творческое задание)	Верно и в полном объеме владеет навыками оценки кредитоспособности клиента	С незначительными замечаниями владеет навыками оценки кредитоспособности клиента	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками оценки кредитоспособности клиента	Не владеет навыками оценки кредитоспособности клиента	18
	Владеет навыками оформления и подписания договора (договоров) с контрагентами (деловая игра)	Верно и в полном объеме владеет навыками оформления и подписания договора (договоров) с контрагентами	С незначительными замечаниями владеет навыками оформления и подписания договора (договоров) с контрагентами	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками оформления и подписания договора (договоров) с контрагентами	Не владеет навыками оформления и подписания договора (договоров) с контрагентами	
	Владеет навыками консультирования клиентов по вопросам проведения микрофинансовых операций (творческое задание)	Верно и в полном объеме владеет навыками консультирования клиентов по вопросам проведения микрофинансовых операций	С незначительными замечаниями владеет навыками консультирования клиентов по вопросам проведения микрофинансовых операций	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками консультирования клиентов по вопросам проведения микрофинансовых операций	Не владеет навыками консультирования клиентов по вопросам проведения микрофинансовых операций	
	Владеет формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов (деловая игра)	Верно и в полном объеме владеет формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов	С незначительными замечаниями владеет формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов	На базовом уровне, с ошибками владеет формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов	Не владеет формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов	
	Владеет навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной	Верно и в полном объеме владеет навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-	С незначительными замечаниями владеет навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-	Не владеет навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной	

Компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) - 3 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 2 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	Итого
	деятельности бюджетных и автономных учреждений (творческое задание, деловая игра)	хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	деятельности бюджетных и автономных учреждений	
	Владеет навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления (творческое задание, деловая игра)	Верно и в полном объеме владеет навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	С незначительными замечаниями владеет навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Не владеет навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	
ТОГО						66

Шкала оценивания:

Оценка	**Баллы**	**Уровень сформированности компетенции**
отлично	57-66	высокий
хорошо	47-56	хороший
удовлетворительно	34-46	достаточный
неудовлетворительно	33 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Экономическая сущность и функции финансов
2. Финансовая система, ее звенья
3. Финансовая политика Российской Федерации: сущность, особенность на современном этапе
4. Типы финансовой политики
5. Сущность и методы управления финансами. Система государственных органов управления финансами
6. Система органов государственного финансового контроля
7. Необходимость, задачи и принципы финансового контроля
8. Виды, формы и методы проведения финансового контроля
9. Амортизационная политика. Переоценка основных фондов
10. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее
11. реализации
12. Прибыль и рентабельность коммерческой организации
13. Оборотный капитал коммерческой организации
14. Организация расчетов на предприятии
15. Финансовое планирование на предприятии
16. Банкротство как фактор оздоровления хозяйствующего субъекта
17. Экономическая сущность госбюджета
18. Бюджетное устройство
19. Порядок формирования и исполнения бюджета
20. Бюджетная классификация
21. Формы финансовой поддержки регионов
22. Реформирование межбюджетных отношений
23. Бюджетный дефицит и источники его финансирования
24. Профицит бюджета
25. Доходы федерального бюджета
26. Расходы федерального бюджета
27. Государственный долг: состояние и проблемы
28. Внебюджетные фонды
29. Пенсионный фонд. Реформирование пенсионной системы
30. Фонд социального страхования
31. Фонд обязательного медицинского страхования
32. Классификация и виды страхования
33. Сущность, функции и роль кредита
34. Источники ссудного фонда
35. Сущность кредитно-денежной политики
36. Методы регулирования денежного оборота

37. Резервный фонд ЦБР
38. Учетная ставка ЦБР
39. Способы увеличения и уменьшения денежной массы
40. Принципы организации наличного денежного обращения
41. Безналичные расчеты
42. Вексельный оборот
43. Потребительский кредит
44. Ипотечный кредит
45. Ломбардный кредит
46. Необходимость и сущность государственного кредита
47. Формы государственного кредита и классификация государственных займов
48. Управление государственным долгом: принципы и методы
49. Банковский кредит
50. Коммерческий кредит
51. Международный кредит

Типовые контрольные задания:

1. Перечислите исторические предпосылки возникновения финансов.
2. Какие денежные отношения относят к финансовым отношениям?
3. Охарактеризуйте функции финансов.
4. Доходы и расходы бюджетов современных индустриальных государств.
5. По каким признакам можно классифицировать финансовый контроль
6. Виды финансового контроля.
7. Какие государственные органы власти, осуществляющие общее управление финансами?
8. Принципы и главная цель финансового управления
9. Субъекты и объекты управления финансами.
10. Понятие налоговой системы и ее оптимизации.
11. Структура налоговой системы современной России
12. Предпосылки возникновения денежной формы стоимости и особенности структуры денег в системе экономических отношений. Виды денег.
13. Свойства драгоценных металлов, преимущества и недостатки их использования в качестве денег.
14. Современные деньги (бумажные, кредитные, безналичные, электронные).
15. Роль денег в хозяйственной деятельности предприятий и в функционирования государства.
16. Понятие кредита, его роль и функции в современной экономике.

17. Формы кредита (ростовщический, коммерческий, банковский, государственный, потребительский, ипотечный, международный), их характеристики.

18. Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег. Отличия и взаимосвязь финансов и кредита

19. Инструменты и порядок разработки и реализации денежно-кредитной политики Банка России.

20. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.

21. Наличный и безналичный оборот.

22. Эмиссия денег в условиях рынка.

23. Прогнозирование денежного оборота.

24. Денежная масса и ее агрегаты.

25. Спрос и предложение денег. Определение потребности спроса в деньгах.

26. Скорость обращения денег и ее показатели.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Госбюджет - это ...

а) децентрализованный фонд денежных средств

б) смета расходов

в) механизм расчетов между субъектами хозяйствования

г) основной инструмент перераспределения ВВП

2. Бюджет позволяет ... темпы производства

а) сдерживать

б) ускорять

в) как ускорять, так и сдерживать

г) изменять по временам года

3. Доходы бюджета - это ...

а) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами

б) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти

в) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка

г) доходы хозяйствующих субъектов

4. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...

а)профицитом

б) дефицитом

в) балансом доходов и расходов
г) мультипликацией

5. Превышение расходов над доходами госбюджета называется ...
а) профицитом
б) дефицитом
в) балансом доходов и расходов
г) мультипликацией

6. Муниципальные финансы включают…
а) финансы коммерческих предприятий
б) местные бюджеты
в) государственные фонды
г) фонды добровольного страхования

7. Налоговые доходы федерального бюджета включают:
а) земельный налог
б) водный налог
в) доходы муниципальных унитарных предприятий
г) доходы госпредприятий

8. Бюджетное устройство включает…
а) структуру кредитной системы
б) совокупность принципов построения бюджетной системы
в) принципы организации финансов предприятий
г) организацию денежной системы

9. Бюджетное устройство страны определяется…
а) системой отношений между предприятиями
б) принципами построения бюджетной системы
в) формой государственного устройства
г) принципами финансов предприятий

10. Принципы бюджетной системы включают…
а) единство правовой базы
б) многообразие организационно-правовых форм хозяйствования
в) самофинансирования
г) платности

Литература для подготовки к экзамену:

а) нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) : (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Система Консультант Плюс

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1.: от 30.11.1994 № 51-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2.: от 26.01.1996 № 14-ФЗ : принят ГД ФС РФ 22.12.1995 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3.: от 26.11.2001 № 146-ФЗ : принят ГД ФС РФ 01.11.2001 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

6. О банках и банковской деятельности : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2007 № 1010 «О порядке составления проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

б) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3.: от 26.11.2001 № 146-ФЗ : принят ГД ФС РФ 01.11.2001 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

2. О Центральном банке Российской Федерации : федер. закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ : (принят ГД ФС РФ 27.06.2002) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

3. О банках и банковской деятельности : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

4. О валютном регулировании и валютном контроле : Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ : (принят ГД ФС РФ 21.11.2003) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс

в) основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 414 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971772

2. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, 2018. - 121 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/938119

г) дополнительная литература:

1. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешитой А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 640 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/945533

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Финансы и кредит»
Дисциплина: Финансы, денежное обращение и кредит

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.Деньги: необходимость и предпосылки возникновения. Сущность, функции, виды денег.

2.Социально – экономическая сущность, назначение и структура внебюджет-ных фондов.

3. Задача. Определить более доходный вариант вложения капитала.

Условие.

Инвестор располагает капиталом в размере 3250 тыс. руб. и вкладывает его на депозит на срок 1 год.

Имеется три варианта вложения капитала;

1.на 3 месяца – доход начисляется из расчета 14% годовых;

2.на 6 месяцев – из расчета 15% годовых;

3.на 1 год – из расчета 16% годовых.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1.Содержание и значение финансового контроля, его цели и задачи. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Финансовый контроль в РФ.

2.Инфляция: сущность, причины. Виды и типы инфляции. Денежные реформы.

3. Задача. Кредит выдается на полгода по простой учетной ставке -12,5 %. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и величину дисконта, если требуется возвратить 24 000 тыс. руб.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Функции и принципы деятельности коммерческого банка.

2.Операции по формированию уставного капитала банка.

3.Задача. Первоначальная вложенная сумма равна 350 000 руб. Определить наращенную сумму через пять лет при использовании простой и сложной ставки процентов в размере 15 % годовых. Решить этот пример

также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально, непрерывно.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1.Сущность, значение и функции государственного кредита. Займы, их классификация.

2.Доходы бюджетов бюджетной системы РФ, их классификация по видам. Состав и структура доходов федерального бюджета

3.Задача. Имеется инвестиционный проект, на реализацию которого требуется 100 млн. р. в течение 3 лет, в том числе по годам: текущий год — 50 млн. руб..; 1-й год — 30 млн. руб.; 2-й год — 20 млн. руб. Через 3 года результат проекта можно будет продать за 150 млн. руб. Риск данного инвестиционного проекта сопоставим с риском инвестирования в акции крупных компаний, годовая доходность по которым составляет 15%. Стоит ли реализовывать этот проект?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Связь доходности финансовых операций с риском.

2.Инфляция: понятие и показатели уровня, темпа и индекса.

3. Задача. Первоначальная вложенная сумма равна 300 000 руб. Определить наращенную сумму через пять лет при использовании простой и сложной ставки процентов в размере 16 % годовых. Решить этот пример также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально, непрерывно.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Инструменты денежно-кредитной политики.

2.Депозитные операции.

Задача. Инвестор имеет свободный капитал 850 тыс. руб. и желает положить эту сумму на депозит. Имеется два варианта:

1. срок депозита – 2 года, доход – 13 % годовых, доход начисляется ежегодно;

2. срок депозита – 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 12 % годовых.

Определить более доходный вариант.

Определить размер процентной ставки по вкладу в банк на депозит.

Условие.

1. Сумма возможного вклада в банк на депозит - 2315 тыс.руб.

2. Срок вклада - 2 года

3. Цель инвестора: получить дополнительный доход - 850 тыс. руб.

Промежуточная аттестация

Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Финансы и кредит»
Дисциплина: Финансы, денежное обращение и кредит

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Под наличными деньгами понимаются:
а) банкноты и монеты;
б) банкноты, монеты и казначейские билеты;
в) золотые и серебряные монеты.

2. Пластиковые карточки относятся к системе:
а) кредитных денег;
б) бумажных денег;
в) электронных денег.

3. Что из перечисленного является одной из функций денег:
а) наличные деньги;
б) безналичные деньги;
в) кредитные деньги;
г) мировые деньги.

4. Какую функцию денег может выполнять бартер:
меры стоимости;
а) средства обращения;
б) средства платежа;
в) средства накопления.

5. Функция средства обращения заключается:
а) в использовании денег для обслуживания процесса товарного обмена;
б) при совершении платежей, которые не предполагают получение какого-либо эквивалента;
в) в том, чтобы через цены выразить стоимости разнообразных товаров.

6. К методам проведения финансового контроля относится:
а) бюджетный и налоговый;
б) государственный и независимый;
в) анализ и ревизия.

7. Госбюджет – это:
а) главный экономический план страны;
б) главный финансовый план страны;
в) главный кредитный план страны.

8. Составление проекта и исполнение федерального бюджета является задачей:
а) Президента РФ;
б) Государственной Думы;
в) Министерства финансов;
г) Федерального казначейства.

9. Если срок обращения финансового документа менее года, то это инструмент:
а) денежного рынка;
б) рынка капитала.

10. Рынок ценных бумаг делится на:
а) денежный и валютный;
б) кредитный и срочный;
в) первичный и вторичный.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1.Магазин предлагает товар, который надо оплатить в течение года. Этот кредит называется:
а) потребительским;
б) коммерческим;
в) торговым;
г) товарным.

2. Денежная ссуда, предоставляемая банками частным лицам под залог недвижимости – это:
а) банковский кредит;
б) потребительский кредит;
в) ипотечный кредит.

3. Норма (ставка) процента – это:

а) отношение суммы кредита к сумме процента за кредит, выраженное в процентах;

б) отношение суммы процента за кредит к сумме кредита, выраженное в процентах;

в) абсолютная величина дохода от предоставления кредита.

4. Учётная ставка – это:

а) курс государственных облигаций;

б) процентная ставка Центрального банка;

в) процентная ставка коммерческого банка.

5. К функциям Центрального банка не относится:

а) эмиссия денег;

б) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;

в) выдача кредитов населению;

г) осуществление контроля за деятельностью кредитных организаций;

д) хранение золотовалютных резервов.

6. Кредитно-денежная политика государства включает:

а) управление величиной денежной массы в стране;

б) управление величиной налоговых ставок;

в) управление расходами государственного бюджета;

г) управление уровнем процента.

7. Инвестиционные банки:

а) предоставляют ссуды под залог имущества;

б) специализируются на долгосрочном кредитовании предприятий;

в) привлекают и хранят денежные средства населения.

8. Основными принципами кредита являются:

а) срочность и возвратность;

б) срочность и платёжеспособность;

в) возвратность и платёжеспособность.

9. Кредит имеет следующую специфику:

а) может предоставляться любым физическим или юридическим лицом;

б) вступает в силу с момента передачи денег или вещей заёмщику;

в) обязательно подписание договора, имеющего юридическую силу;

г) может быть как процентным, так и беспроцентным.

10. Заёмщик – это лицо,

а) предоставляющее ссуду;
б) получающее ссуду.

2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Финансы и кредит»

Материалы для текущего контроля

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ДЕЛОВАЯ ИГРА

по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

Деловая игра используется для решения комплексных задач закрепления лекционного материала, развития творческих способностей, формирования практических навыков, дает возможность студентам понять и изучить финансовые проблемы с позиции практических работников.

Технология деловой игры состоит из следующих этапов.

Этап подготовки. Подготовка деловой игры начинается с разработки сценария – условного отображения практической ситуации. В содержание сценария входят: цель практического занятия, описание изучаемой проблемы, обоснование поставленной задачи, план деловой игры, общее описание процедуры игры, содержание ситуации и характеристик действующих лиц.

Далее ввод в игру, ориентация участников и экспертов. Определяется режим работы, формулируется главная цель деловой игры, обосновывается постановка проблемы и выбора ситуации. Выдаются пакеты материалов, инструкций, правил, установок. Собирается дополнительная информация. При необходимости студенты обращаются к преподавателю, экспертам за консультацией. Допускаются предварительные контакты между участниками игры.

Этап проведения – процесс деловой игры. Преподаватель может корректировать действия студентов, если они уходят от главной цели игры. В зависимости от модификации деловой игры могут быть введены для студентов различные задания, позиции, проявляющиеся по отношению к содержанию работы в группе: генератор идей, разработчик, эрудит, диагност, аналитик.

Этап анализа, обсуждения и оценки результатов деловой игры. Выступления экспертов, обмен мнениями, защита студентами своих решений и выводов. В заключении преподаватель констатирует достигнутые результаты, отмечает ошибки, формулирует окончательный итог. Обращается внимание на сопоставление использованной имитации с соответствующей профессиональной деятельностью специалистов в финансово-бюджетной сфере.

Целью деловой игры в рамках изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование и закрепление основных знаний по дисциплине.

Задания для проведения деловой игры по темам:

Тема - Финансовая политика и управление финансами

Цель деловой игры: закрепить теоретические знания и приобрести практические умения по вопросам формирования структуры банковских активов, их размещения, определения качества активов.

Контрольные вопросы:

1. Что такое финансовая политика?
2. Сформулируйте цели финансовой политики.
3. Охарактеризуйте содержание финансовой политики.
4. В чем отличие директивного финансового механизма от регулирующего?
5. Какие существуют направления финансовой политики?
6. Что представляет собой управление финансами?
7. В чем заключаются назначение финансового прогнозирования и планирования?
8. Охарактеризуйте оперативное управление финансами.
9. Какие органы государственной власти осуществляют общее управление финансами?
10. Что понимается под финансовыми рисками?
11. Охарактеризуйте виды финансовых рисков.
12. Назовите задачи финансового контроля.
13. Перечислите виды, формы и методы финансового контроля.
14. Дайте характеристику основным методам проведения контроля.

Учебные задания

1. Проведите анализ государственный бюджет и каковы основные источники доходов бюджета. Исходные данные для анализа можно получить онлайн, отчётов государственной статистики

Тема - Государственные финансы

Цель деловой игры: рассмотреть государственный бюджет и каковы основные источники доходов бюджета.

Контрольные вопросы:

1. Что такое государственные финансы?
2. В чем заключаются функции государственных финансов?
3. Что такое государственный бюджет и каковы основные источники доходов бюджета?

4. Что такое налоги?

5. Перечислите элементы налога.

6. Охарактеризуйте основные функции налогов.

7. Какие основные направления оптимизации расходов государственного бюджета вы можете назвать?

8. Что входит в понятие «территориальные финансы»?

9. Как классифицируются доходы территориальных бюджетов России?

10. Что такое государственный кредит?

11.Каким образом можно классифицировать государственные займы?

Учебные задания

1. Проведите анализ доходов и расходов коммерческого банка на основе данных «Отчета о прибылях и убытках кредитной организации».

Тема - Необходимость, сущность, функции и роль кредита

Цель деловой игры: закрепление теоретических знаний по вопросам назначения и содержания кредитной политики банка, получение практических представлений о методах её осуществлении.

Контрольные вопросы:

1. Что такое кредит, и какие функции он выполняет?

2. Назовите принципы кредитования и их содержание.

3. В чем заключается роль кредита?

4. Перечислите формы и виды кредита.

5. В чем заключается роль ссудного процента?

6. От чего зависит уровень ставки процента?

7. Как происходит изменение ставки процента на стадиях промышленного цикла?

Учебные задания

1. Для выполнения задания необходимо изучить данные «Отчета кредитной организации» и «Оборотной ведомости по счетам бухгалтерского учета кредитной организации» и провести анализ отдельных статей в таблицах.

Тема - Система оценки кредитоспособности клиентов банка

Цель деловой игры: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по применению методов оценки кредитоспособности заёмщиков.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под кредитоспособностью заёмщика? Под платёжеспособностью заёмщика?

2. Назовите, в чём состоят трудности обеспечения надёжности результатов оценок кредитоспособности заёмщиков.

3. Какие методы оценки кредитоспособности заёмщика применяются российскими банками и в международной практике для крупных, средних и мелких предприятий?

4. В чём состоят особенности оценки кредитоспособности физических лиц?

Учебные задания

1. На основе исходных данных определите класс кредитоспособности клиента банка методом финансовых коэффициентов: а) коэффициента абсолютной ликвидности; б) коэффициента промежуточной ликвидности; в) общего коэффициента покрытия; г) коэффициента финансовой независимости.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся активно работает в течение проведения деловой игры, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к альтернативных соображений по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 арифметических ошибок или описок.

Оценка «хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение проведения деловой игры, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при решении задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда обучающийся в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи.

Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Перечень лекций-дискуссий

по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

Лекция-дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

– Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

– Методика «клиники» – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

– Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения - своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

– Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

– Свободно плавающая дискуссия - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Финансы как особая форма экономических отношений. Специфика финансов как самостоятельной экономической категории. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Сущность и роль финансов в социально-экономическом развитии общества.

Функции финансов. Их развитие в условиях перехода к рыночной экономике. Виды финансовых отношений.

Исторический характер финансов. Основные этапы становления финансовой наук

Дискуссионные вопросы сущности финансов. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

Тема 2. Финансовая политика и управление финансами

Центральный банк и его статус. Цели и задачи организации центральных банков. Понятие независимости центральных банков и факторы ее определяющие.

Организационная и управленческая структура центрального банка, центральный аппарат, департаменты, управления, отделы, расчетно-кассовые центры и другие подразделения, их функции и роль.

Функции центрального банка. Операции центрального банка, отличие их от операций других банков. Денежно-кредитная политика центрального банка.

Тема 3 Государственные финансы

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки, функции и задачи. Консолидированный бюджет РФ. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Понятие бюджетного устройства и его составляющие.

Сущность, назначение и роль внебюджетных фондов в экономике развитых стран. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и место в финансовой системе РФ. Классификация внебюджетных фондов. Резервный Фонд. Фонд Национального благосостояния.

Тема 6. Кредитная система: сущность и элементы

Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений: кредитор и заемщик. Природа кредита и его функции в экономике. Значение перераспределительной формы кредита. Эволюция кредита. Спрос и предложение кредита. Формы кредита. Банковский кредит и условия его предоставления. Виды ссуд, предоставляемых банками. Потребительский кредит и условия его предоставления населению. Ипотечный кредит и принципы ипотеки.

Принципы кредитования в современных условиях: коммерческий характер, договорная основа, зависимость кредитов от нормативов

центрального банка и кредитоспособности заемщиков. Методы кредитования: кредитование по остатку и по обороту.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, при полном ответе на вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится при ответе на вопросы, в которых допущены неточности.

Оценка «удовлетворительно» – ставится при неполном ответе на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится при плохом знании вопроса или отсутствие знания по вопросу.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Темы творческих заданий

по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Экономическое содержание бюджета, его функции и роль в регулировании социально – экономических процессов.
2. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ, их классификация по видам. Состав и структура доходов федерального бюджета.
3. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их классификация по видам. Состав и структура расходов федерального бюджета.
4. Бюджетный федерализм. Основные формы межбюджетных отношений. Сбалансировнность бюджетов: бюджетный профицит, бюджетный дефицит. Методы финансирования дефицита бюджета.
5. Понятие бюджетного процесса и бюджетного планирования. Участники бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса. Особенности организации бюджетного процесса в РФ.
6. Социально – экономическая сущность, назначение и структура внебюджетных фондов.
7. Сущность, значение и функции государственного кредита. Займы, их классификация.
8. Сущность, функции и принципы организаций финансов предприятия, их место и роль в финансовой системе страны.
9. Сущность, состав и структура оборотных средств предприятия и источники их формирования.
10. Экономическое содержание, состав и структура основного капитала предприятия.
11. Кредит: сущность, принципы и функции. Ссудный процент.
12. Центральные банки: цели, задачи и функции. Особенности деятельности
13. Выполняют ли неполноценные деньги роль всеобщего эквивалента.
14. Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
15. Кредитная природа современных неполноценных денег.
16. Имеют ли стоимостное содержание современные неполноценные деньги.
17. Выполняют ли современные формы и виды денег свойства денег: меру ценности и средство сохранения ценности.

18. Содержание и значение финансового контроля, его цели и задачи. Характеистика видов, форм и методов финансового контроля. Финансовый контроль в РФ.

19. Налоги: экономическая сущность и функции. Налоговая система РФ и осо-бенности ее построения.

20. Формы кредита и их характеристика.

21. Кредитная система: содержание, структура и типы. Кредитная система Рос-сийской Федерации: возникновение, особенности развития и функционирования.

22. Коммерческий банк как финансовый посредник. Сущность, функции и роль банков. Экономический механизм деятельности коммерческого банка.

23. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.

24. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.

Краткие рекомендации к выполнению:

Подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса. Реферат заменяет выступление на семинарских занятиях.

Реферат (от лат.reffere – докладывать, сообщать) – это обзор литературы по интересующей теме. В реферате необязательно защищать собственную точку зрения или добиваться той научной обстоятельности изложения, которая характерна для научной работы. Сущность и назначение реферата заключается в кратком изложении основного содержания темы, раскрытии ее основных проблем.

При всем разнообразии тем рефератов они обладают одной общей чертой, заключающейся и том, что они не должны отражать субъективные взгляды автора на излагаемый вопрос.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно из приведенного ниже перечня тем. При выборе темы реферата следует исходить из того, по какой из них студент может наиболее полно собрать материал, использовать практику работы предприятий и организаций по опубликованным в печати материалам.

Важное значение для выбора темы реферата имеет интерес студента к той или иной теме. В тоже время студентам предоставляется самим предлагать темы, и если они удовлетворяют научно – учебным требованиям, кафедра дает согласие и рекомендует их к выполнению. Обычно это относится к тем студентам, которые продолжительное время целеустремленно собирали и обрабатывали материал по той или иной теме. Нередко такие рефераты в последующем служат основой для выбора тем выпускных дипломных работ. В реферате не всегда принято давать субъективные оценки.

Реферат должен иметь логическую структуру. Чаще всего он состоит из

3-х частей: введения, основной части и заключения. Обязательно наличие плана (содержания) реферата, помимо этого необходимо показать актуальность темы и поставленные задачи. Во введении содержится общая характеристика и основные сведения по теме реферата. В основной части, приводятся главные положения по теме реферата. В заключении автор должен показать выводы, которые вытекают из основной части, раскрывающей тему реферата. Реферат необходимо завершить списком используемой литературы (источников).

Рефераты пишутся студентами по желанию. Для пропустивших лекции и семинарские занятия по дисциплине, написание реферата является одной из эффективных форм отработки пропущенных занятий.

Важный этап в подготовке реферата – подбор и изучение литературы по теме реферата. Для этого можно использовать предметный и алфавитный каталоги библиотек, указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, которые периодически выпускают отдельные издательства. С помощью интернет также можно получить большой объем информации по выбранной теме.

Собрав и изучив литературные источники и практический материал, студент приступает к написанию реферата. Это наиболее трудоемкий и сложный этап работы над темой, требующий сосредоточенности и большого упорного труда.

Во введении студент дает краткую характеристику проблемы по избранной теме; обосновывает ее актуальность, теоретическое и практическое значение; указывает на примере каких организаций или предприятий выполняется работа и за какой срок использованы материалы статистической и оперативной отчетности.

Основное содержание должно включать теоретические положения по данным изученной литературы; анализ собранных материалов, характеризующих финансовую деятельность предприятия или организации, на базе которых выполняется реферат; материалы собственных наблюдений. Эту часть работы необходимо иллюстрировать таблицами, диаграммами и т.п., размещенными по тексту работы или после текста. Основное содержание темы может состоять из двух– трех глав. Каждая глава должна иметь свое название.

Выводы и предложения обычно вытекают из изученного теоретического и практического материала. Предложения (практические рекомендации) должны способствовать улучшению финансовой работы повышению эффективности хозяйственно – финансовой деятельности организации.

Обоснованные предложения и выводы в значительной мере определяют качество выполненной работы. Вместо предложений и выводов может быть заключение, в котором дается обобщение всего анализируемого материала с рекомендациями.

Изложение вопросов темы должно последовательным, логичным. При написании реферата не всегда использовать весь законспектированный и собранный материал. Лучше отобрать из собранного материала основные данные, позволяющие четко и обоснованно раскрыть анализируемую тему и финансовые проблемы. Излагать материал в реферате рекомендуется в основном самостоятельно, своими словами не допуская дословного переписывания из литературных источников. Не допускается также произвольное сокращение слов. Используемые в тексте цитаты, данные бухгалтерской, статистической отчетности рекомендуется тщательно сверить и снабдить ссылками на источники, которые приводятся в сноске на той странице, на которой эти данные приведены. Работа без ссылок на использованные источники не принимается к проверке.

Текст реферата должен быть написан на одной стороне стандартного листа (А 4) разборчивым почерком. В компьютерном варианте шрифт Times New Roman, размер 14. Страницы должны быть пронумерованы, а текст тщательно проверен.

Объем реферата зависит от характера темы. Рекомендуемый объем – 15-20 страниц машинописного текста. Оформление титульного листа выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к титульным листам курсовых работ. В конце работы студент должен поставить свою подпись и дату.

Критерии оценки:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, четко выстроен, рассказывается, объясняется суть работы; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	 5 3-4 1-2
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	 5 3-4 1-2
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	 5 3-4 1-2
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	 5 3-4 1-2
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	 5 3-4 1-2

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
В среднем 5 - 1		

2.Материалы для проведения текущей аттестации
Текущая аттестация №1

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

Тест №1

1. Термин «финансы» в переводе с латинского языка имеет значение:
а) денежный платёж;
б) обмен;
в) сделка.

2. Функцию финансов, связанную с вмешательством государства через финансы в процесс воспроизводства, называют:
а) распределительной;
б) контролирующей;
в) регулирующей;
г) стимулирующей.

3.Финансовая политика – это:
а) совокупность определённых мер, осуществляемых государством в той или иной области;
б) совокупность определённых мер, осуществляемых предприятием в той или иной области;
в) контроль государства за финансовой деятельностью организации.

4.Управление финансами не осуществляется:
а) Гражданским кодексом;
б) Налоговым кодексом;
в) Бюджетным кодексом;
г) Уголовным кодексом.

5.Госбюджет – это:
а) главный экономический план страны;
б) главный финансовый план страны;
в) главный кредитный план страны.

6.Составление проекта и исполнение федерального бюджета является задачей:

а) Президента РФ;

б) Государственной Думы;

в) Министерства финансов;

г) Федерального казначейства.

7.Рассмотрение и утверждение федерального бюджета России является задачей:

а) Президента РФ;

б) Государственной Думы;

в) Министерства финансов;

г) Федерального казначейства.

8.Госбюджет отражает:

а) доходы и расходы всех хозяйствующих субъектов;

б) доходы и расходы государства;

в) доходы и расходы Центрального Банка РФ.

9.Компенсация потерь, появляющихся в связи с нетрудоспособностью граждан (болезнь, инвалидность, возраст и т.д.) – это:

а) медицинское страхование;

б) социальное страхование;

в) имущественное страхование;

г) страхование ответственности.

10Финансовый план образования и использования денежного фонда государства – это:

а) финансовая система;

б) финансовая политика;

в) налогообложение;

г) государственный бюджет.

11.Дефицит государственного бюджета существует, если:

а) государственные расходы превышают доходы;

б) увеличиваются государственные расходы;

в) уменьшаются налоги.

12.Если срок обращения финансового документа менее года, то это инструмент:

а) денежного рынка;

б) рынка капитала.

Тест №2

1. Деньги – это:
а) особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена;
б) средство выражения стоимости через весовое содержание золота;
в) денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте.

2. Что из нижеприведенного можно отнести к денежному товару:
а) вексель;
б) серебро;
в) шкуру зверя;
г) бумажные деньги.

3. Монеты впервые появились:
а) в Древней Греции;
б) в Древнем Риме;
в) в Китае

4.Первые бумажные деньги появились:
а) в Древней Греции в 4 веке до нашей эры;
б) в Китае в 13 веке;
в) в Америке в 17 веке;
г) в Европе в 17 веке;
д) в России при Петре Первом.

5.Деньги, у которых номинальная стоимость выше реальной, называются:
а) действительными;
б) полноценными;
в) неполноценными.

6.Под наличными деньгами понимаются:
а) банкноты и монеты;
б) банкноты, монеты и казначейские билеты;
в) золотые и серебряные монеты.

7.Пластиковые карточки относятся к системе:
а) кредитных денег;
б) бумажных денег;
в) электронных денег.

8.Что из перечисленного является одной из функций денег:
а) наличные деньги;
б) безналичные деньги;

в) кредитные деньги;
г) мировые деньги.

9.Какую функцию денег может выполнять бартер:
а) меры стоимости;
б) средства обращения;
в) средства платежа;
г) средства накопления.

10.Функция средства обращения заключается:
а) в использовании денег для обслуживания процесса товарного обмена;
б) при совершении платежей, которые не предполагают получение какого-либо эквивалента;
в) в том, чтобы через цены выразить стоимости разнообразных товаров.

Тест №3

1. Магазин предлагает товар, который надо оплатить в течение года. Этот кредит называется:
а) потребительским;
б) коммерческим;
в) торговым;
г) товарным.

2.Денежная ссуда, предоставляемая банками частным лицам под залог недвижимости – это:
а) банковский кредит;
б) потребительский кредит;
в) ипотечный кредит.

3. Норма (ставка) процента – это:
а) отношение суммы кредита к сумме процента за кредит, выраженное в процентах;
б) отношение суммы процента за кредит к сумме кредита, выраженное в процентах;
в) абсолютная величина дохода от предоставления кредита.

4. Учётная ставка – это:
а) курс государственных облигаций;
б) процентная ставка Центрального банка;
в) процентная ставка коммерческого банка.

5. К функциям Центрального банка не относится:

а) эмиссия денег;
б) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
в) выдача кредитов населению;
г) осуществление контроля за деятельностью кредитных организаций;
д) хранение золотовалютных резервов.

6.Кредитно-денежная политика государства включает:
а) управление величиной денежной массы в стране;
б) управление величиной налоговых ставок;
в) управление расходами государственного бюджета;
г) управление уровнем процента.

7.Инвестиционные банки:
а) предоставляют ссуды под залог имущества;
б) специализируются на долгосрочном кредитовании предприятий;
в) привлекают и хранят денежные средства населения.

8.Основными принципами кредита являются:
а) срочность и возвратность;
б) срочность и платёжеспособность;
в) возвратность и платёжеспособность.

9.Правом эмиссии денег обладают:
а) банки, имеющие государственную лицензию;
б) Центральный банк;
в) специализированные коммерческие банки.

10.Среди специализированных коммерческих банков выделяют:
а) сберегательные;
б) депозитные;
в) коммерческие.

Тест №4

1. Как историческая категория финансы появились:
а) во времена превобытно-общинного строя;
б) в рабовладельческом государстве;
в) в феодальном государстве.

2. Развитие капиталистического способа производства характеризуется:
а) увеличением доли натуральных сборов и повинностей;
б) снижением денежных доходов и расходов государства;
в) выделением государственной казны как государственного бюджета.

3. Какой из перечисленных источников в большей степени способствовал созданию первоначальных капиталов:

а) государственные налоги;

б) система протекционизма;

в) государственные финансы.

4. Финансовая наука выдвигает следующие задачи:

а) оценить складывающуюся финансовую ситуацию;

б) предвидеть последствия развития финансовой ситуации;

в) раскрыть теоретические основы функционирования финансов.

5. Какое из высказываний неверно:

а) финансы – это эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда;

б) финансы – экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП;

в) финансы – это инструмент контроля над образованием и использованием фондов денежных средств.

6.Какое из высказываний неверно:

а) финансы выражают денежные отношения, возникающие между предприятиями;

б) финансы выражают денежные отношения, возникающие между государством и гражданами;

в) финансы выражают денежные отношения, возникающие между государством и органами имущественного страхования.

7. Сущность финансов проявляется в следующих функциях:

а) структуризация;

б) трансформация;

в) контроль.

8.Следующие явления раскрывают сущность финансов:

а) формирование фондов внутрихозяйственного назначения предприятия;

б) движение денежных средств, связанное с распределением прибыли предприятия;

в) однородные экономические отношения между различными участниками общественного производства.

9. Содержание финансов как экономической категории заключается в том, что:

а) они являются условием существования производства;

б) они являются источником формирования государственного бюджета;
в) они всегда имеют денежную форму выражения.

10. Областью возникновения и функционирования финансов является:
а) стадия производства воспроизводственного процесса;
б) стадия производства и обмена воспроизводственного процесса;
в) стадия распределения воспроизводственного процесса.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, при полном ответе на все вопросы теста, возможна одна ошибка.

Оценка «хорошо» – ставится при ответах на вопросы теста, в которых допущены от двух до трех ошибок.

Оценка «удовлетворительно» – ставится при неполном ответе на вопросы теста, в котором допущено от четырех до пяти ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится при допущении более пяти ошибок на вопросы теста.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект задач

по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Определите сумму первоначального вклада капитала компании необходимого для получения через 7 лет капитала в размере 3500 млн.руб. при ставке банка 8% годовых.

2. Инвестор имеет 400тыс. руб. и желает получить через два года 1000 тыс. руб. Каково должно быть минимальное значение коэффициента дисконтирования?

3. АО «Заря» планировало приобрести в декабре 10т. сахара по цене 5000 руб. за 1 тонну, 2тонны муки по цене 5200руб. за 1 тонну, 30т. сухого молока по цене 6200руб. за 1 тонну. Фактически же в декабре цены на вышеперечисленные продукты составили 6000 руб., 6100, 6800 за тонну соответственно. Определите индекс цен. Какова сумма дополнительного вложения капитала.

4. Инвестор имеет 800 тыс. руб. и желает получить через год 5000 тыс. руб. Каково должно быть минимальное значение коэффициента дисконтирования?

5. Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

6. Рассчитать сумма дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенций составляет 30% от суммы дефицита.

7. Рассчитать годовую сумму налога на имущество. Среднегодовая стоимость имущества хозяйствующего субъекта составила соответственно в 1,2,3 и 4 кварталах 220, 225, 260, 250 тыс. руб.

Ставка налога на имущество 2,2%.

8. Рассчитать инвестиционную доходность акций, если известно, что цена продажи акции в день проведения расчетов равна 1080 руб., цена покупки акции – 1000руб., дивиденды, полученные в период владения акцией – 110 руб., период владения акцией – 285 дней.

9. Найти дивиденд по облигациям (в денежном выражении) и инвестиционную доходность, если известно, что дивиденд составляет 7%, номинал облигации 1000 руб., стоимость облигации – 1050 руб.

10. Определить средний курс акции и ставку дивиденда, если банк по вкладам выплачивает 20% годовых, величина дивиденда составляет 3160 руб., номинал акции – 5000 руб.

11. Определить средний курс облигации и ставку фиксированного процента, если банк по вкладам выплачивает 7% годовых; величина фиксированного процента на одну облигацию составляет 210 руб., номинальная стоимость облигации -2100 руб.

12. Текущий курс акции составляет 6200 руб. Каждая акция приносит дивиденд в 800 руб. Что выгоднее: продать или купить эти акции при средней ставке процента в 14% годовых?

13. Компания выпустила 150 тыс. простых акций по 4000 руб. каждая и 25 тыс. привилегированных по 6000 руб. Определите акционерный капитал и контрольный пакет акций, если для обеспечения контроля достаточно владеть 12% акций, дающих право голоса?

14. Величина предоставляемого банком кредита – 12 тыс. руб., процентная ставка – 12% годовых, срок погашения – 6 месяцев. Рассчитайте погашение кредита по истечении 6 месяца (единственное погашение).

15. Определите что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течении года или кредит такого же размера за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течении 3 лет.

16. Рассчитайте ставку платы за факторинг, если процент за кредит 48% годовых, а средний срок оборачиваемости средств в расчете – 21 день.

17. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств клиента в банке – 180 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 210 млн. руб. Процент

овердрафта составляет – 30% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.

18. Кредит в размере 17 000 тыс. руб. выдан 2 марта до 11 декабря под 13 % годовых, год високосный. Определить размер наращенной суммы для различных вариантов (обыкновенного и точного) расчета процентов.

19. Кредит в размере 12 000 тыс. руб. выдается на 3,5 года. Ставка процентов за первый год 11 %, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1%. Определить множитель наращения и наращенную сумму.

20. Кредит в размере 14 000 тыс. руб. выдается на 3,5 года. Ставка процентов за первый год 15 %, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1 %. Определить множитель наращения и наращенную сумму.

21. Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 30 000 тыс. руб. вырастает до 40 000 тыс. руб., если используется простая ставка процентов 10 % годовых.

22. Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 20 000 тыс. руб. вырастает до 30 000 тыс. руб., если используется простая ставка процентов 10 % годовых.

23. Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 80 000 тыс. руб. достигнет 100 000 тыс. руб. через год.

24. Если курс рубля упадет с 65 до 61рублей за доллар, то как изменится цена магнитофона в рублях, продаваемого за 150 долларов?

25. При курсе 60 рублей за 1 доллар покупатель отдает 45000 рублей за компьютер. Какова цена компьютера в рублях при курсе 62 рублей за 1 доллар.

26. Один доллар США равен 132 японским иенам, а также 4 мексиканским песо. Рассчитать курс мексиканского песо по отношению к японской иене и курс иены по отношению к песо.

27. Турист из России накопил 22000 рублей для поездки в США. Курс доллара по отношению к рублю составлял 1$: 60,2 рубля. Перед отъездом в США курс доллара упал с 60,2 рубля до 60,1 рубля за 1 доллар. На сколько увеличился капитал туриста?

28. Текущий курс обмена валют составляет 60,4 рубля за доллар США. Хозяйствующий субъект планирует через 3 месяца осуществить платежи в сумме 10 тыс. долларов США. Определите в рублях экономию или дополнительные затраты хозяйствующего субъекта. Если обменный курс понизится до 68,9 рублей за 1 доллар или возрастет до 60,8 рубля за 1 доллар США.

29. Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты: М0=120 млрд.руб., М1=360 млрд.руб., М2=380 млрд.руб.

30. Кредит в размере 700 тыс. руб. выдается по простой учетной ставке 19 % годовых. Определить срок, на который предоставляется кредит, если заемщик желает получить 1 200 тыс. руб.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.