

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Маркетинг»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной нагрузки	Трудоемкость, часы (з.е.)
	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10(0,28)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8(0,22)
• лекции	4(0,11)
• практические занятия	4(0,11)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	235(6,53)
• др. форма самостоятельной работы	235(6,53)
3. Промежуточная аттестация: экзамен	7(0,19)
Итого	252(7)

Хвалёва Н.В. Управление проектами: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 72 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составлена Хвалёвой Н.В., заслуженным экономистом РТ, к.э.н., доцентом кафедры «Экономика и инноватика» Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7, и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 19.05.2018 г., протокол № 15.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2018
© Хвалёва Н.В., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины (модуля)	7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)	7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	10
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий	11
6. Лабораторный практикум	11
7. Практические занятия (семинары)	11
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	12
9. Самостоятельная работа студента	12
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	19
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	20
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	21
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии	22
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	24
1. Паспорт фонда оценочных средств	25
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	25
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	25
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	26
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	28
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	32
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	32
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации	37
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине	40
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине	43
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	43
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	45
ДЕЛОВАЯ ИГРА №1	46
ДЕЛОВАЯ ИГРА №2	47
Кейс-задачи	49
Вопросы для коллоквиумов, опросов, коллективных дискуссий	51
Комплект заданий для контрольной работы	55
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ	65

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.....	68
Комплект заданий для проведения текущей аттестации.....	70

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических и аналитических познаний в области ведения и организации проектной деятельности, способностей и навыков участия в управлении проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Задачи дисциплины - содействие студентам:

- в изучении теоретических основ управления проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

- в овладении навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, способствующих находить организационно-управленческие решения в проектной деятельности и готовности нести за них ответственность;

- в овладении способностями координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений при выполнении конкретных проектов и работ, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- в овладении способностями к критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений в проектной деятельности и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью

методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-6 ПК-7	<u>Знать современное законодательство, методические и нормативные документы по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</u>	<i>Опрос Доклад</i>
	<u>Знать основные принципы и методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</u>	
	<u>Уметь использовать международные стандарты и сертификацию в области управления проектами, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений</u>	<i>Тесты Задачи Реферат</i>
	<u>Уметь участвовать в управлении проектом, на прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазах проекта</u>	
	<u>Владеть методами планирования при управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</u>	<i>Деловая игра Кейс Контрольная работа</i>
	<u>Владеть программными продуктами для целей управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</u>	
	<u>Знать процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</u>	<i>Опрос Доклад</i>
	<u>Знать основные принципы и методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</u>	
	<u>Уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений при управлении командой проекта</u>	<i>Тесты Задачи Реферат</i>
	<u>Уметь оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения их управления стоимостью проекта при реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</u>	
	<u>Владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</u>	<i>Деловая игра Кейс Контрольная работа</i>
	<u>Владеть методами оценки анализа и рисков управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</u>	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	10
Аудиторные занятия всего, в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	235	235
Другие виды самостоятельной работы:	235	235
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7
ИТОГО:	часов	252
Общая трудоемкость	зач.ед.	7

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Раздел I. Введение в управление проектами

Тема 1. Концепция управления проектами

Проект. Родовые признаки проекта. Проектирование. Управление проектом. Сравнительная характеристика процессной и проектной деятельности. Классификация проектов. Иерархия проектно-ориентированных объектов управления в организации. Ключевые концепции управления проектами: «целеориентированности проекта», «тройственных ограничений», «учета неопределенности», «ЖЦП», «временной организационной структуры». Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Тема 2. Основы управления проектами

Особенности проекта как объекта управления. Особенности объектов управления (проект, программа портфель). Успех и критерии успеха проекта. Основные типы критериев успеха. Факторы успеха проекта. Цели и задачи проекта. Зеркало прогрессивных преобразований. Стратегия и механизм достижения цели. Факторы успеха: управление по фазам ЖЦП.

Участники и стейкхолдеры проекта. Организационные структуры управления проектами (структура команды проекта, проектная оргструктура, матричная оргструктура).

Тема 3. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами

Обзор стандартов в области управления проектами. Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления (проект, программа, портфель проектов). Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами (менеджеры проектов, участники команд управления проектами) для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Раздел II. Основные фазы управления проектами

Тема 4 Прединвестиционная фаза проекта

Этапы реализации прединвестиционной фазы. Состав основных предпроектных документов. Проектный анализ. Технико-экономическое обоснование (проект) строительства. Бизнес-план проекта с акцентом на координацию деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ.

Тема 5. Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта

Состав проектной документации. Управление разработкой проектной документации. Этапы разработки проектной документации. Строительная фаза проекта. Подготовка производства (строительства). Организация строительных работ. Страхование строительно-монтажных работ и услуг. Инжиниринг закупок и поставок.

Раздел III. Функции планирования и контроля проектами

Тема 6. Планирование проекта

Обзор процессов управления проектами. Стадии процесса управления осуществлением проекта. Управление проектом как набор взаимосвязанных процессов. Менеджмент проектов: элементы. Процессная модель управления проектом (PRINCE 2). Общая модель групп процессов управления проектами.

Процессы инициации проекта. Причины запуска проекта. Цели и результаты инициации проекта. Задачи этапа инициации проекта. Процессы инициация проекта. Запуск проекта. Разработка устава проекта. Анализ заинтересованных сторон. Анализ заинтересованных сторон: результаты процесса. Сбор требований. Стартовое совещание по проекту. Риски фазы инициации проекта.

Процессы планирования проекта. Задачи планирования проекта. Основные процессы планирования проекта. Определение содержания (SCOPE). Содержание проекта (концепция). План проекта (документ). Планирование коммуникаций. Базовый план.

Тема 7. Контроль и регулирование проекта

Процессы организации исполнения проекта. Задачи в составе процесса организации исполнения проекта. Набор и развитие команды. Координация работ и исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений. Управление ожиданиями стейкхолдеров. Задача менеджера по распределению информации в проекте.

Процессы контроля проекта. Учетная функция контроля. Корректирующая и прогнозной функции контроля. Процессы контроля проекта: рекомендации.

Процессы закрытия проекта. Основные задачи закрытия проекта. Задачи менеджера по закрытию проекта. Процессы извлечения уроков и закрытие проекта. Процессы поэтапного контроля реализации бизнес-планов проектов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

Раздел IV. Подсистемы управления проектами

Тема 8. Управление стоимостью проекта

Процессы управления стоимостью проекта. Задачи менеджера проекта при управлении стоимостью. Виды затрат. Оценка стоимости работ. Методы оценки стоимости. Разработка сметы. Виды смет. Бюджет проекта. Статьи бюджета проекта. Методы контроля стоимости проекта с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.

Тема 9. Управление работами по проекту

Цели, задачи, содержание проекта. Взаимосвязь объектов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ. Принципы эффективного управления временем. Формы контроля производительности труда основанные на методическом инструментарии реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

Тема 10. Менеджмент качества проекта

Основные принципы менеджмента качества. Методы менеджмента качества. Менеджмент качества проекта. Обеспечение функционирования и совершенствования системы менеджмента качества для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Сертификация продукции проекта с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.

Тема 11. Управление ресурсами проекта

Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Новые методы управления материально-техническим обеспечением - логика, разработанные с помощью

методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

Определение длительности работ, их взаимосвязей и координации деятельности исполнителей: диаграмма Гантта. Ресурсный план проекта

Тема 12. Управление командой проекта

Формирование и развитие команды. Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды. Организационные аспекты формирования команды для достижения высокой согласованности. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Организация эффективной деятельности команды. Управление персоналом команды, и координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария.

Тема 13. Управление рисками

Структура управления рисками. Риск и неопределенность. Методы анализа проектных рисков. Методы снижения рисков. Организация работ по управлению рисками для контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

Тема 14. Информационные системы управления проектами

Управление коммуникациями проекта. Информационная система управления проектами. Ключевые определения и потребности в ИСУП. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами.

Особенности внедрения информационных систем управления проектами для реализации управленческих решений функционального менеджмента.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Управление проектами» формирует ПК-6; ПК-7 компетенции, необходимые в дальнейшем для формирования компетенции ПК-3.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
I Введение в управление проектами					
1.	Концепция управления проектами	1	1	16	18
2.	Основы управления проектами	1	1	16	18
3.	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	1	1	16	18
II Основные фазы управления проектами					
4.	Преинвестиционная фаза проекта	1	1	16	18
5.	Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта			16	16
III Функции планирования и контроля					
6.	Планирование проекта			16	16
7.	Контроль и регулирование проекта			16	16
IV Подсистемы управления проектами					
8.	Управление стоимостью проекта			16	16
9.	Управление работами по проекту			17	17
10.	Менеджмент качества проекта			18	18
11.	Управление ресурсами проекта			18	18
12.	Управление командой проекта			18	18
13.	Управление рисками			18	18
14.	Информационные системы управления проектами			18	18
	Всего	4	4	235	243

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Концепция управления проектами	1. Ключевые концепции управления проектами. 2. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. 3. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении	1

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		конкретных проектов и работ	
2	Основы управления проектами	1. Особенности проекта как объекта управления. 2. Особенности объектов управления (проект, программа портфель). 3. Основные типы критериев успеха. Факторы успеха проекта. 4. Организационные структуры управления проектами (структура команды проекта, проектная оргструктура, матричная оргструктура).	1
3	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	1. Обзор стандартов в области управления проектами. 2. Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления (проект, программа, портфель проектов). 3. Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами.	1
4	Преинвестиционная фаза проекта	1. Этапы реализации преинвестиционной фазы. 2.. Бизнес-план проекта с акцентом на координацию деятельности исполнителей	1
	Всего		4

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

9. Самостоятельная работа студента

Раздел I. Введение в управление проектами

Тема 1. Концепция управления проектами

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и	1. Устные опросы. 2. Публичные доклады 3. Коллективная дискуссия

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
	отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	

Тема 2. Основы управления проектами

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - ответы на предложенные вопросы	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	1. Устный опрос 2. Публичные доклады

Тема 3. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада;	1. Письменные проверочные работы (тесты) 2. Решение задач 3. Публичные доклады

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
	<p>- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.</p> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</p> <p>6. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы (тесты) для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 	

Раздел II. Основные фазы управления проектами

Тема 4. Преинвестиционная фаза проекта

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - подготовить сообщения к выступлению на практическом занятии; 	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте сообщения для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составьте план сообщения; - напишите текст сообщения и отредактируйте его. <p>4. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>3. Коллективные дискуссии</p>

Тема 5. Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - подготовить сообщения к выступлению на практическом занятии; - ответы на контрольные вопросы, 	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания).</p> <p>4. Подготовьте сообщения для этого:</p>	<p>1. Кейс-стади (ситуационное задание).</p> <p>2. Устный опрос</p> <p>3. Коллективные дискуссии</p>

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
необходимые для кейс-стади (ситуационного задания).	- составьте план сообщения; - напишите текст сообщения и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.	

Раздел III. Функции планирования и контроля

Тема 6. Планирование проекта

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - вопросы и сообщения к выступлению на практическом занятии. 3. Дать письменные ответы на предложенные примерные контрольные задания	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к устному опросу по теме практического занятия. 5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках на предложенные примерные контрольные задания, выполните эти задания.	1. Устный опрос 2. Контрольные задания.

Тема 7. Контроль и регулирование проекта

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы (тесты); - ответы на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры; - публичный доклад. 3. Решить	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Решите предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях. 4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы.	1. Устный опрос 2. Практическое задание 3. Деловая игра 4. Тесты 5. Публичные доклады

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
предложенные практические задания.	<p>5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.</p> <p>6. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 	

Раздел IV. Подсистемы управления проектами

Тема 8. Управление стоимостью проекта

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - подготовить сообщения к выступлению на практическом занятии; - ответы на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания). 	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания).</p> <p>4. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия.</p>	<p>1. Устные опросы.</p> <p>2. Кейс-стади (ситуационное задание).</p>

Тема 9. Управление работами по проекту

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - вопросы к устному опросу по теме практического занятия. 	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках к устному опросу.</p>	<p>1. Устные опросы.</p>

Тема 10. Менеджмент качества проекта

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов. 	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Публичные доклады</p>

Тема 11. Управление ресурсами проекта

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить конспект в форме тезисов.</p> <p>3. Дать письменные ответы на предложенные примерные контрольные задания</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте контрольные задания для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомьтесь с примерными вопросами контрольного задания; - ознакомьтесь с рекомендованными источниками; - найдите ответы на предложенные примерные вопросы контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - выполните эти задания. 	<p>2. Контрольные задания</p>

Тема 12. Управление командой проекта

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - вопросы и сообщения к выступлению на практическом занятии; - ответы на предполагаемые вопросы коллективной дискуссии по предложенной тематике; ответы на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры. 	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.</p> <p>4. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.</p>	<p>1. Коллективные дискуссии.</p> <p>2. Деловая игра.</p>

Тема 13. Управление рисками

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - вопросы к устному ответу по предложенной теме. <p>3. Решить предложенные разноуровневые задачи.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.</p>	<p>1. Устные опросы.</p> <p>2. Решение разноуровневых задач в малых группах.</p>

Тема 14. Информационные системы управления проектами

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - ответы на контрольные вопросы, необходимые для тестирования. 	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях для</p>	<p>1. Практическое задание-тесты</p>

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
	тестирования.	

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918075>

б) дополнительная литература:

1. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552846>

2. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492857>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918075>

б) дополнительная литература:

1. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552846>

2. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492857>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения

для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Управление проектами» состоит из 14 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков принятия стратегических управленческих решений и осуществления управления проектами со студентами бакалавриата проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы управления проектами, решаются практические задачи на разработку и обоснование управленческих решений, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения

материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавриата может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающимся лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: опрос, реферат, доклад, решение задач;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена, практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Управление проектами» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) обсуждение подготовленных студентами презентаций (дискуссия, круглый стол);
- 3) кейс-задачи, деловая игра.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.
1	Концепция управления проектами Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)		1
2	Основы управления проектами Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)		1
3	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных		1

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.
	студентами вопросов для самостоятельного изучения)		
4	Преинвестиционная фаза проекта Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)		1
	ИТОГО:		4

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: «Маркетинг»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Инновационный менеджмент и управление организационными изменениями

Маркетинг в социальных сетях

Информационный маркетинг

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

1.2.2 Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Основы бизнеса

Управление малым бизнесом

Маркетинг в социальных сетях

Информационный маркетинг

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1. 2.	ПК-6 ПК-7	Тема 1. Концепция управления проектами Тема 2. Основы управления проектами Тема 3. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами Тема 4. Прединвестиционная фаза проекта Тема 5. Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта Тема 6. Планирование проекта Тема 7. Контроль и регулирование проекта Тема 8. Управление стоимостью проекта Тема 9. Управление работами по проекту Тема 10. Менеджмент качества проекта Тема 11. Управление ресурсами проекта Тема 12. Управление командой проекта Тема 13. Управление рисками Тема 14. Информационные системы в управления проектами	Опрос Доклад Реферат Задачи Деловая игра Кейс Тесты Контрольная работа

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-6 ПК-7	Знает современное законодательство, методические и нормативные документы по <u>управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций</u> или программой <u>организационных изменений</u> (доклад, опрос)	Верно и в полном объеме знает современное законодательство, методические и нормативные документы по <u>управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций</u> или программой <u>организационных изменений</u>	С незначительными замечаниями знает современное законодательство, методические и нормативные документы по <u>управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций</u> или программой <u>организационных изменений</u>	На базовом уровне, с ошибками знает современное законодательство, методические и нормативные документы по <u>управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций</u> или программой <u>организационных изменений</u>	Не знает современное законодательство, методические и нормативные документы по <u>управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций</u> или программой <u>организационных изменений</u>	20
	Знает основные принципы и методы <u>управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций</u> или программой <u>организационных изменений</u> (доклад, опрос)	Верно и в полном объеме знает основные принципы и методы <u>управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций</u> или программой <u>организационных изменений</u>	С незначительными замечаниями знает основные принципы и методы <u>управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций</u> или программой <u>организационных изменений</u>	На базовом уровне, с ошибками знает основные принципы и методы <u>управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций</u> или программой <u>организационных изменений</u>	Не знает основные принципы и методы <u>управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций</u> или программой <u>организационных изменений</u>	
	Знает процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок <u>в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при</u>	Верно и в полном объеме знает процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок <u>в области функционального менеджмента для достижения высокой</u>	С незначительными замечаниями знает процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок <u>в области функционального менеджмента для</u>	На базовом уровне, с ошибками знает процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок <u>в области функционального менеджмента для</u>	Не знает процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок <u>в области функционального менеджмента для</u>	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	<u>выполнении конкретных проектов и работ</u> (доклад, опрос)	<u>согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</u>	<u>достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</u>	<u>согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</u>	<u>достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</u>	
	Знает основные принципы и методы <u>поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов</u> (доклад, опрос)	Верно и в полном объеме знает основные принципы и методы <u>поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов</u>	С незначительными замечаниями знает основные принципы и методы <u>поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов</u>	На базовом уровне, с ошибками знает основные принципы и методы <u>поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов</u>	Не знает основные принципы и методы <u>поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов</u>	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-6 ПК-7	Умеет использовать международные стандарты и сертификацию в области <u>управления проектами, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений</u> (тесты, задачи, реферат)	Верно и в полном объеме может использовать международные стандарты и сертификацию в области <u>управления проектами, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений</u>	С незначительными замечаниями может использовать международные стандарты и сертификацию в области <u>управления проектами, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений</u>	На базовом уровне, с ошибками может использовать международные стандарты и сертификацию в области <u>управления проектами, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений</u>	Не может использовать международные стандарты и сертификацию в области <u>управления проектами, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений</u>	20
	Умеет <u>участвовать в управлении проектом</u> , на прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазах проекта (тесты, задачи, реферат)	Верно и в полном объеме может <u>участвовать в управлении проектом</u> , на прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазах проекта	С незначительными замечаниями может <u>участвовать в управлении проектом</u> , на прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазах проекта	На базовом уровне, с ошибками может <u>участвовать в управлении проектом</u> , на прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазах проекта	Не может <u>участвовать в управлении проектом</u> , на прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазах проекта	
	Умеет <u>координировать</u>	Верно и в полном объеме	С незначительными	На базовом уровне, с	Не может	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	<u>деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений при управлении командой проекта (тесты, задачи, реферат)</u>	может <u>координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений</u> при управлении командой проекта	замечаниями может <u>координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений</u> при управлении командой проекта	ошибками может <u>координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений</u> при управлении командой проекта	<u>координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений</u> при управлении командой проекта	
	Умеет оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения их управления стоимостью проекта <u>при реализации бизнес-планов и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов (тесты, задачи, реферат)</u>	Верно и в полном объеме может оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения их управления стоимостью проекта <u>при реализации бизнес-планов и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов</u>	С незначительными замечаниями может оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения их управления стоимостью проекта <u>при реализации бизнес-планов и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов</u>	На базовом уровне оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения их управления стоимостью проекта <u>при реализации бизнес-планов и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов</u>	Не может оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения их управления стоимостью проекта <u>при реализации бизнес-планов и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов</u>	
<i>Владеет</i>						
<i>ПК-6 ПК-7</i>	Владеет методами планирования <u>при управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (деловая игра, кейс, контрольная работа)</u>	Верно и в полном объеме владеет методами планирования <u>при управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</u>	С незначительными замечаниями владеет методами планирования <u>при управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</u>	На базовом уровне, с ошибками владеет методами планирования <u>при управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</u>	Не владеет методами планирования <u>при управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</u>	20
	Владеет программными продуктами для целей	Верно и в полном объеме владеет программными	С незначительными замечаниями владеет	На базовом уровне, с ошибками владеет	Не владеет программными	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	<u>управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</u> (деловая игра, кейс, контрольная работа)	продуктами для целей <u>управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</u>	программными продуктами для целей <u>управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</u>	программными продуктами для целей <u>управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</u>	продуктами для целей <u>управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</u>	
	Владеет <u>навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</u> (деловая игра, кейс, контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет <u>навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</u>	С незначительными замечаниями владеет <u>навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</u>	На базовом уровне, с ошибками владеет <u>навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</u>	Не владеет <u>навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</u>	
	Владеет методами оценки анализа и рисков <u>управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</u> (деловая игра, кейс, контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет методами оценки анализа и рисков <u>управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</u>	С незначительными замечаниями владеет методами оценки анализа и рисков <u>управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</u>	На базовом уровне, с ошибками владеет методами оценки анализа и рисков <u>управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</u>	Не владеет методами оценки анализа и рисков <u>управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</u>	
	ВСЕГО					60

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	52-60	высокий
хорошо	42-51	хороший
удовлетворительно	31-41	достаточный
неудовлетворительно	30 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.

2. Классификация проектов.

3. Проектирование и управление проектом.

4. Ключевые концепции управления проектами: «целеориентированности проекта», «тройственных ограничений», «учета неопределенности», «ЖЦП», «временной организационной структуры».

5. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.

6. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

7. Особенности проекта как объекта управления.

8. Особенности объектов управления (проект, программа портфель).

9. Факторы успеха: управление по фазам ЖЦП.

10. Организационные структуры управления проектами (структура команды проекта, проектная оргструктура, матричная оргструктура).

11. Стандарты в области управления проектами.

12. Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

13. Этапы реализации прединвестиционной фазы проекта.

14. Бизнес-план проекта с акцентом на координацию деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.

15. Состав проектной документации.

16. Управление разработкой документации.

17. Этапы разработки проектной документации.

18. Процессы управления проектами.

19. Управление проектом как набор взаимосвязанных процессов.

20. Процессная модель управления проектом (PRINCE 2).

21. Общая модель групп процессов управления проектами.

22. Координация работ и исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.

23. Процессы поэтапного контроля реализации бизнес-планов проектов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

24. Процессы управления стоимостью

25. Задачи менеджера проекта при управлении стоимостью.

26. Бюджет проекта.

27. Методы контроля стоимости проекта с помощью методического

инструментария реализации управленческих решений.

28. Методы управления содержанием работ.

29. Принципы эффективного управления временем.

30. Формы контроля производительности труда основанные на методическом инструментарии реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

31. Менеджмент качества проекта.

32. Обеспечение функционирования и совершенствования системы менеджмента качества для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

33. Сертификация продукции проекта с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.

34. Процессы управления ресурсами проекта.

35. Новые методы управления материально-техническим обеспечением - логика, разработанные с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

36. Определение длительности работ, их взаимосвязей и координации деятельности исполнителей: диаграмма Ганта.

37. Ресурсный план проекта.

38. Организационные аспекты формирования команды для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

39. Эффективность команды проекта.

40. Методы формирования команды проекта.

41. Управление персоналом команды, и координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария.

42. Структура управления рисками. Риск и неопределенность.

43. Методы анализа проектных рисков.

44. Методы снижения проектных рисков.

45. Организация работ по управлению рисками для контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

46. Управление коммуникациями проекта.

47. Информационная система управления проектами.

48. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами.

49. Особенности внедрения информационных систем управления проектами для реализации управленческих решений функционального менеджмента.

50. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.

51. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.

Типовые контрольные задания:

Контрольное задание 1

Задание 1. Какова процедура выбора места для размещения объекта в ходе начальной фазы проекта?

Задание 2. Какие специалисты принимают участие в разработке проекта?

Задание 3. Совет директоров акционерного общества изучая вопрос модернизации производства цеха № 1 рассматривает два инвестиционных проекта, стоимость капитала которых составляет 12 %. Риск, определенный экспертным путем, связанный с реализацией проекта «А» – 10 %, а проекта «Б», - 14 %. Срок реализации проектов – 3 года. Необходимо оценить эффективность проектов с учетом риска и принять решение о внедрении эффективного проекта в производство.

Размеры инвестиций в проект «А» - 200 тыс. руб., в проект «Б» - 230 тыс. руб. Инвестиция в проект «А» генерирует денежные потоки в первый год - 50 тыс.руб., во второй - 60 тыс.руб. в третий - 70 тыс. руб., а в проект «Б» соответственно - 80; 90; 100.

Контрольное задание 2

Задание 1. Какие вы знаете субъективные причины существования риска?

Задание 2. Обозначьте структуру проектного анализа.

Задание 3. Совет директоров акционерного общества изучая вопрос модернизации производства цеха № 1 рассматривает два инвестиционных проекта, стоимость капитала которых составляет 12 %. Риск, определенный экспертным путем, связанный с реализацией проекта «А» – 10 %, а проекта «Б», - 14 %. Срок реализации проектов – 3 года. Необходимо оценить эффективность проектов с учетом риска и принять решение о внедрении эффективного проекта в производство.

Размеры инвестиций в проект «А» - 250 тыс. руб., в проект «Б» - 300 тыс. руб. Инвестиция в проект «А» генерирует денежные потоки в первый год - 50 тыс.руб., во второй - 60 тыс.руб. в третий - 70 тыс. руб., а в проект «Б» соответственно - 80; 90; 100.

Контрольное задание 3

Задание 1. Какова цель подготовки «Обоснования инвестиций»?

Задание 2. Что изучают в рамках технического анализа инвестиционных проектов?

Задание 3. Руководство предприятия «Х» рассматривает инвестиционный проект «А», срок его реализации 4 года. Значение ожидаемого дохода в первый год 200 тыс. руб., во второй - 150 тыс.руб., в третий - 110 тыс. руб., в четвертый 100 тыс.руб., а так же известно, что руководство не склонно к риску. Стоимость капитала проекта (ставка расчетного процента) оценена на уровне 22%. Требуемые инвестиции

составляют для проекта «А» - 400 тыс.руб.. Понижающий коэффициент (степень риска) поступления денежных потоков (в первый год 0,9; во второй – 0,85; в третий – 0,8; в четвертый 0,75) определен экспертным путем.

Необходимо оценить эффективность проекта с учетом риска и принять решение о целесообразности его внедрения на предприятии.

Контрольное задание 4

Задание 1. Что входит в понятие предынвестиционных исследований?

Задание 2. Какова задача коммерческого анализа инвестиционных проектов?

Задание 3. Руководство предприятия «Х» рассматривает инвестиционный проект «А», срок его реализации 4 года. Значение ожидаемого дохода в первый год 200 тыс. руб., во второй - 150 тыс.руб., в третий - 110 тыс. руб., в четвертый 100 тыс.руб., а так же известно, что руководство не склонно к риску. Стоимость капитала проекта (ставка расчетного процента) оценена на уровне 22%. Требуемые инвестиции составляют для проекта «А» - 700 тыс.руб.. Понижающий коэффициент (степень риска) поступления денежных потоков (в первый год 0,9; во второй – 0,85; в третий – 0,8; в четвертый 0,75) определен экспертным путем.

Необходимо оценить эффективность проекта с учетом риска и принять решение о целесообразности его внедрения на предприятии.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Выбрать термин для которого дано определение: «участник команды проекта, принимающие участие в управлении проектом» – это:

- а) инвестор проекта;
- б) координационный совет;
- в) команда проекта;
- г) команда управления проектом.

2. Не является видом организационной структуры управления проектом – это:

- а) функциональная;
- б) матричная;
- в) проектная;
- г) стратегическая.

3. Недостатком функциональной структуры управления проектом является - это:

- а) стимулирование функциональной изолированности;
- б) снижение беспокойства членов проектной команды по поводу карьеры по окончанию проекта;

в) увеличение количества взаимодействий между участниками проекта.

4. Решение, требующее творческого подхода, решающее нестандартные задачи:

- а) уникальное решение;
- б) рутинное решение;
- в) интуитивное решение;
- г) индивидуальное решение.

Литература для подготовки к экзамену:

а) основная литература:

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918075>

б) дополнительная литература:

1. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552846>

2. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492857>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Маркетинг»

Дисциплина: Управление проектами

БИЛЕТ № 1

1. Сущность концепции управления проектами
2. Что входит в понятие предынвестиционных исследований?
3. На предынвестиционной стадии проекта в ходе технического анализа, специально созданная заказчиком группа по инвестиционному исследованию рассмотрела внедрение двух проектов «А» и «Б» на 100 предприятиях. От внедрения проекта «А» была получена прибыль в размере: 25 тыс.руб. на 40 предприятиях; 20 тыс.руб. на 30 предприятиях; 30 тыс. руб. на 30 предприятиях. От внедрения проекта «Б» была получена прибыль в размере: 30 тыс.руб. на 50 предприятиях; 40 тыс.руб. на 30 предприятиях; 15 тыс. руб. на 20 предприятиях.

Необходимо определить, какой из этих проектов является более прибыльным используя показатели: - дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

БИЛЕТ № 2

1. Классификация проектов
2. Какова цель подготовки «Обоснования инвестиций»?
3. На предынвестиционной стадии проекта в ходе технического анализа, специально созданная заказчиком группа по инвестиционному исследованию рассмотрела внедрение двух проектов «А» и «Б» на 100 предприятиях. От внедрения проекта «А» была получена прибыль в размере: 20 тыс.руб. на 40 предприятиях; 15 тыс.руб. на 30 предприятиях; 25 тыс. руб. на 30 предприятиях. От внедрения проекта «Б» была получена прибыль в размере: 30 тыс.руб. на 50 предприятиях; 40 тыс.руб. на 30 предприятиях; 15 тыс. руб. на 20 предприятиях.

Необходимо определить, какой из этих проектов является более прибыльным используя показатели: - дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

БИЛЕТ № 3

1. Стандарты управления проектами
2. Каким образом выбирается участок под строительство объектов?

3. На прединвестиционной стадии проекта в ходе технического анализа, специально созданная заказчиком группа по инвестиционному исследованию рассмотрела внедрение двух проектов «А» и «Б» на 100 предприятиях. От внедрения проекта «А» была получена прибыль в размере: 15 тыс.руб. на 40 предприятиях; 10 тыс.руб. на 30 предприятиях; 20 тыс. руб. на 30 предприятиях. От внедрения проекта «Б» была получена прибыль в размере: 30 тыс.руб. на 50 предприятиях; 40 тыс.руб. на 30 предприятиях; 15 тыс. руб. на 20 предприятиях.

Необходимо определить, какой из этих проектов является более прибыльным используя показатели: - дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации.

БИЛЕТ № 4

1. Участники и заинтересованные стороны проекта

2. Какова процедура выбора места для размещения объекта в ходе начальной фазы проекта?

3. На прединвестиционной стадии проекта в ходе технического анализа, специально созданная заказчиком группа по инвестиционному исследованию рассмотрела внедрение двух проектов «А» и «Б» на 100 предприятиях. От внедрения проекта «А» была получена прибыль в размере: 10 тыс.руб. на 40 предприятиях; 5 тыс.руб. на 30 предприятиях; 15 тыс. руб. на 30 предприятиях. От внедрения проекта «Б» была получена прибыль в размере: 30 тыс.руб. на 50 предприятиях; 40 тыс.руб. на 30 предприятиях; 15 тыс. руб. на 20 предприятиях.

Необходимо определить, какой из этих проектов является более прибыльным используя показатели: - дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации.

БИЛЕТ № 5

1. Зачем нужно управлять проектами.

2. В какой момент инвестор принимает предварительное инвестиционное решение?

3. На прединвестиционной стадии проекта в ходе технического анализа, специально созданная заказчиком группа по инвестиционному исследованию рассмотрела внедрение двух проектов «А» и «Б» на 100 предприятиях. От внедрения проекта «А» была получена прибыль в размере: 25 тыс.руб. на 40 предприятиях; 20 тыс.руб. на 30 предприятиях; 30 тыс. руб. на 30 предприятиях. От внедрения проекта «Б» была получена прибыль в размере: 25 тыс.руб. на 50 предприятиях; 35 тыс.руб. на 30 предприятиях; 10 тыс. руб. на 20 предприятиях.

Необходимо определить, какой из этих проектов является более прибыльным используя показатели: - дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации.

БИЛЕТ № 6

1. Обозначьте особенности объектов управления проектом, программой
2. Какие специалисты принимают участие в разработке проекта?
3. На прединвестиционной стадии проекта в ходе технического анализа, специально созданная заказчиком группа по инвестиционному исследованию рассмотрела внедрение двух проектов «А» и «Б» на 100 предприятиях. От внедрения проекта «А» была получена прибыль в размере: 25 тыс.руб. на 40 предприятиях; 20 тыс.руб. на 30 предприятиях; 30 тыс. руб. на 30 предприятиях. От внедрения проекта «Б» была получена прибыль в размере: 20 тыс.руб. на 50 предприятиях; 30 тыс.руб. на 30 предприятиях; 5 тыс. руб. на 20 предприятиях.

Необходимо определить, какой из этих проектов является более прибыльным используя показатели: - дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Маркетинг»

Дисциплина: Управление проектами

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта - это:

- а) инвестор проекта;
- б) куратор проекта;
- в) руководитель проекта.

2. Участники проекта, задействованные в его реализации - это:

- а) координационный совет;
- б) команда управления проектом;
- в) команда проекта.

3. Проектный офис - это:

- а) подразделение, которое помогает – облегчить процесс подготовки производства;
- б) подразделение, которое помогает – облегчить процесс обработки информации в проекте;
- в) подразделение, которое помогает – облегчает процесс административного управления проектами.

4. Цель проекта - это:

- а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
- б) оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта;
- в) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта.

5. Реализация проекта - это:

- а) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;

б) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;

в) выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.

6. Отличие проекта от процессной деятельности в том, что:

а) процессы менее продолжительны во времени, чем проекты;

б) для реализации процесса необходим один-два исполнителя, для реализации проекта группа исполнителей;

в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален, а также имеет сроки начала и окончания.

7. Факторы сильнее всего влияющие на реализацию проекта- это:

а) экономические и социальные;

б) экономические и организационные;

в) экономические и правовые.

8. Временной промежуток между началом реализации проекта и его окончанием - это:

а) стадия проекта;

б) результат проекта;

в) жизненный цикл проекта.

9. Скидка, содействующая рекламе проекта – это скидка:

а) стимулирующая;

б) проектная;

в) маркетинговая.

10. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

а) простым;

б) долгосрочным;

в) краткосрочным.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Метод освоенного объема дает возможность:

а) освоить минимальный бюджет проекта;

б) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта;

в) выявить реализацию проекта в соответствии с графиком и подсчитать экономию (перерасход) проектного бюджета.

2. Отличительная особенность инвестиционных проектов:

а) большой бюджет;

б) целью является обязательное получение прибыли при реализации проекта;

в) высокая степень неопределенности и рисков.

3. Метод критического пути – для...

а) определения сроков выполнения некоторых процессов проекта;

б) определения возможных рисков;

в) оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта.

4. Концепция жизненного цикла проекта – это концепция, имеющая:

а) единую организационную структуру, отвечающую за успех проекта на всех стадиях;

б) соответствия затрат объемам и качеству выполненных работ;

в) единый, неразрывный процесс достижения цели.

5. Решение, требующее творческого подхода, решающее нестандартные задачи - это:

а) уникальное решение;

б) рутинное решение;

в) интуитивное решение;

г) индивидуальное решение.

6. Управленческое решение по ротации кадров усиливает:

а) предпринимательский (производственный) риск;

б) маркетинговый риск;

в) инвестиционный риск.

7. Оценка риска по часто повторяющимся проектам при принятии решения желательно проводить по:

а) методу аналогий;

б) методу сценариев;

в) методу экспертных оценок;

г) статистическому методу;

методу ставки процента (дисконта) с поправкой на риск.

8. Метод освоенного объема – это возможность:

а) освоить минимальный бюджет проекта;

б) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта;

в) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета.

9. Процент ресурсов расходуемых на начальном этапе реализации проекта:

а) - 15 – 30 процентов;

- б) - до 45 процентов;
- в) - 9 - 15 процентов

10. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- а) инфляцию и политическую ситуацию в стране;
- б) инфляцию и уровень безработицы;
- в) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.

2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Маркетинг»

1. Материалы для текущего контроля

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ДЕЛОВАЯ ИГРА №1

по дисциплине «Управление проектами»

Тема: «Контроль реализации бизнес-планов проектов».

2. Концепция игры. План (этап) проведения:

- обсуждение поставленной задачи;
- самостоятельная работа в команде;
- подготовка по результатам проведенного контроля реализации бизнес-планов проектов заключения об эффективности собственного и заёмного капитала в бизнес-планы инвестиционных проектов предприятий.
- представление заключения для принятия управленческих решений.

Заключение готовится каждой малой группой (командой) и капитана команд на основе аналитических материалов бизнес-планов предприятий.

3. Роли:

- студенты выбирают жюри, которое состоит из трех студентов.
- остальные студенты делятся на малые группы (команды) и выбирают капитана группы (команды).
- студенты малых групп, капитаны групп (команд), жюри получает задание от руководителя игры.

4. Ожидаемые результаты: Принятие эффективного управленческого решения на основе контроля реализации бизнес-планов проектов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (пять баллов) выставляется студенту, если студент справился с выполнением заданий всех трёх этапов деловой игры и получил:
 - 1 балл за обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнением на совещательной основе;
 - 2 балла за самостоятельную работу в команде;
 - 3 балла за полноту раскрытия темы задания и ответы на все дополнительные вопросы руководителя деловой игры.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ДЕЛОВАЯ ИГРА №2

по дисциплине «Управление проектами»

Тема: «Эффективность команды проекта»

2. Концепция игры. План (этап) проведения:

- обсуждение поставленной задачи;
- самостоятельная работа в команде;
- подготовка информации по реализации инвестиционного проекта для раскрытия смысла командной работы и ролей в команде по результатам проведенного ролевого формирования команды проекта, управления персоналом команды и координации деятельности исполнителей.
- представление информации для принятия управленческих решений о эффективности команды проекта.

Информация готовится каждой малой группой (командой) и капитана команд на основе практических и аналитических материалов.

3. Роли:

- студенты выбирают жюри, которое состоит из трех студентов.
- остальные студенты делятся на малые группы (команды) и выбирают капитана группы (команды).
- студенты малых групп, капитаны групп (команд), жюри получает задание от руководителя игры.

4. Ожидаемые результаты: Принятие решения о эффективности работы команды проекта на основе практической и аналитической работы по формированию и реализации инвестиционного проекта.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (пять баллов) выставляется студенту, если студент справился с выполнением заданий всех трёх этапов деловой игры и получил:
 - 1 балл за обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнением на совещательной основе;
 - 2 балла за самостоятельную работу в команде;

- 3 балла за полноту раскрытия темы задания и ответы на все дополнительные вопросы руководителя деловой игры.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кейс-задачи

по дисциплине «Управление проектами»

Кейс-задача 1: Определите, какие аргументы можно привести руководителю предприятия, который отказывается осуществлять инновационный проект на основании того, что у инвестиционного проекта риск выше, чем у альтернативного использования ресурсов?

Кейс-задача 2: Разработайте два-три не очень сложных сценария по какому-нибудь интересующему Вас вопросу политической, спортивной или студенческой жизни (может еще по какому-нибудь вопросу, когда существует вероятность различного развития событий). Выберите горизонт прогноза три месяца. Посмотрите, что получится.

Кейс-задача 3: На каком предприятии (организации), входящем в состав финансово-промышленной группы, целесообразно сформировать комитет по инвестиционной политике группы в целом?

Кейс-задача 4: Разделитесь на команды и методом мозгового штурма: Выделите причины, цель, задачи и результаты инициации проекта.

Кейс-задача 5: Разделитесь на команды и методом мозгового штурма: Обозначьте основные задачи процесса закрытия проекта и задачи менеджера по закрытию проекта. Прокомментируйте задачи процесса извлечения уроков на этапе закрытия проекта.

Кейс-задача 6: Разделитесь на команды и методом мозгового штурма: Проведите разграничение между процессной моделью управления проектом (PRINCE 2) и общей моделью групп процессов управления проектами. Результаты представить с использованием визуализированных методов.

Кейс-задача 7: Разделитесь на команды и методом мозгового штурма: подумайте над примерами вопросов управления проектами, которые должны относиться к исключительной компетенции руководства предприятия, а не менеджеров проектов. Результаты представить с использованием визуализированных методов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если участвовал в обсуждении, внес предложения, поддержал или аргументировано критиковал однокурсников;
- оценка «не зачтено» - если не участвовал в обсуждении.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Вопросы для коллоквиумов, опросов, коллективных дискуссий

по дисциплине «Управление проектами»

Тема 1. Концепция управления проектами

1. Понятие проект, проектирование.
2. Управление проектом.
3. Сравнительная характеристика процессной и проектной деятельности.
4. Классификация проектов.
5. Иерархия проектно-ориентированных объектов управления в организации.
6. Ключевые концепции управления проектами.
7. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.
8. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Тема 2. Основы управления проектами

1. Особенности проекта как объекта управления.
2. Особенности объектов управления (проект, программа портфель).
3. Успех и критерии успеха проекта.
4. Основные типы критериев успеха.
5. Факторы успеха проекта. Цели и задачи проекта.
6. Стратегия и механизм достижения цели.
7. Факторы успеха: управление по фазам ЖЦП.
8. Организационные структуры управления проектами.

Тема 3. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами

1. Обзор стандартов в области управления проектами.
2. Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления (проект, программа, портфель проектов).
3. Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Тема 4 Прединвестиционная фаза проекта

1. Этапы реализации прединвестиционной фазы.
2. Состав основных предпроектных документов.
3. Проектный анализ.
4. Техничко-экономическое обоснование (проект) строительства.
5. Бизнес-план проекта с акцентом на координацию деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ.

Тема 5. Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта

1. Состав проектной документации.
2. Управление разработкой проектной документации.
3. Этапы разработки проектной документации.
4. Строительная фаза проекта.
5. Подготовка производства (строительства).
6. Организация строительных работ.
7. Страхование строительно-монтажных работ и услуг.
8. Инжиниринг закупок и поставок.

Тема 6. Планирование проекта

1. Процессы управления проектами.
2. Стадии процесса управления осуществлением проекта.
3. Управление проектом как набор взаимосвязанных процессов.
4. Менеджмент проектов: элементы.
5. Процессная модель управления проектом (PRINCE 2).
6. Общая модель групп процессов управления проектами.
7. Процессы инициации проекта.
8. Задачи этапа инициации проекта.
9. Процессы планирования проекта.
10. Задачи планирования проекта.
11. Основные процессы планирования проекта.
12. Содержание проекта (концепция).
13. План проекта (документ).
14. Планирование коммуникаций. Базовый план.

Тема 7. Контроль и регулирование проекта

1. Процессы организации исполнения проекта.
2. Задачи в составе процесса организации исполнения проекта.
3. Набор и развитие команды.
4. Координация работ и исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.
5. Задача менеджера по распределению информации в проекте.
6. Процессы контроля проекта.
7. Функция контроля проекта.

8. Задачи менеджера по закрытию проекта.
9. Процессы поэтапного контроля реализации бизнес-планов проектов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

Тема 8. Управление стоимостью проекта

1. Процессы управления стоимостью проекта.
2. Задачи менеджера проекта при управлении стоимостью.
3. Виды затрат. Оценка стоимости работ. Методы оценки стоимости.
4. Разработка сметы. Виды смет.
5. Бюджет проекта. Статьи бюджета проекта.
6. Методы контроля стоимости проекта с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.

Тема 9. Управление работами по проекту

1. Цели, задачи, содержание проекта.
2. Взаимосвязь объектов, продолжительности и стоимости работ.
3. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ.
4. Принципы эффективного управления временем.
5. Формы контроля производительности труда основанные на методическом инструментарии реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

Тема 10. Менеджмент качества проекта

1. Основные принципы менеджмента качества.
2. Методы менеджмента качества.
3. Менеджмент качества проекта.
4. Обеспечение функционирования и совершенствования системы менеджмента качества для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
5. Сертификация продукции проекта с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.

Тема 11. Управление ресурсами проекта

1. Процессы управления ресурсами проекта.
2. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
3. Управление закупками ресурсов.
4. Управление поставками. Управление запасами.
5. Новые методы управления материально-техническим.
6. Определение длительности работ, их взаимосвязей и координации деятельности исполнителей: диаграмма Ганта.
7. Ресурсный план проекта

Тема 12. Управление командой проекта

1. Формирование и развитие команды.
2. Основные характеристики команды проекта.

3. Принципы формирования команды.
4. Организационные аспекты формирования команды для достижения высокой согласованности команды проекта.
5. Методы формирования команды проекта.
6. Организация эффективной деятельности команды.
7. Управление персоналом команды, и координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария.

Тема 13. Управление рисками

1. Структура управления рисками.
2. Риск и неопределенность.
3. Методы анализа проектных рисков.
4. Методы снижения рисков.
5. Организация работ по управлению рисками для контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

Тема 14. Информационные системы управления проектами

1. Управление коммуникациями проекта.
2. Информационная система управления проектами.
3. Ключевые определения и потребности в ИСУП.
4. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами.
5. Особенности внедрения информационных систем управления проектами для реализации управленческих решений функционального менеджмента.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Управление проектами»

Тема: «Планирование проекта»

Вариант 1

Задание 1. Процессы планирования проекта.

Задание 2. План проекта (документ).

Задание 3. . Акционерное общество «Х» для планирования и реализации проектов, рассматривает два инвестиционных проекта, стоимость капитала которых составляет 10 %, а инвестиции в проект «А» 110 тыс.руб., а для проекта «Б» 175 тыс.руб. Риск, определенный экспертным путем, связанный с реализацией проекта «А» – 10 %, а проекта «Б», - 12 %. Срок реализации проектов – 3 года. При этом входные денежные потоки для проекта «А» по годам составляют первый год 55тыс.руб., второй 60 тыс.руб., третий 65 тыс.руб., а для проекта «Б» первый год 90тыс.руб., второй 96 тыс.руб., третий 98 тыс.руб. Для принятия решения необходимо оценить эффективность проектов с учетом риска дисконтированными методами оценки (NPV, DPB, PI) и выбрать более эффективный.

Вариант 2

Задание 1. Задачи планирования проекта.

Задание 2. Основные процессы планирования проекта.

Задание 3. Акционерное общество «Х» для планирования и реализации проектов, рассматривает два инвестиционных проекта, стоимость капитала которых составляет 10 %, а инвестиции в проект «А» 400 тыс.руб., а для проекта «Б» 500 тыс.руб. Риск, определенный экспертным путем, связанный с реализацией проекта «А» – 8 %, а проекта «Б», - 10 %. Срок реализации проектов – 3 года. При этом входные денежные потоки для проекта «А» по годам составляют первый год 55тыс.руб., второй 60 тыс.руб., третий 65 тыс.руб., а для проекта «Б» первый год 90тыс.руб., второй 96 тыс.руб., третий 98 тыс.руб. Для принятия решения необходимо оценить эффективность проектов с учетом риска дисконтированными методами оценки (NPV, DPB, PI) и выбрать более эффективный.

Тема: «Управление ресурсами проекта»

Вариант 1

Задание 1. Управление закупками ресурсов.

Задание 2. Управление поставками.

Задание 3. Фирмой, реализующей продукцию на внешнем рынке, были закуплены основные материалы 500 млн.руб. Впоследствии в связи с изменением проектной технологии производства выяснилось, что для собственного производства эти материалы малопригодны. Однако российский партнер готов купить у данной фирмы продукцию, изготовленную из этих материалов, за 800 млн.руб. При этом дополнительные затраты у фирмы составят 600 млн. руб. В целях соблюдения экономической устойчивости в фирме целесообразно ли принимать подобный заказ?

Вариант 2

Задание 1. Управление запасами.

Задание 2. Новые методы управления материально-техническим обеспечением.

Задание 3. Фирмой, реализующей продукцию на внешнем рынке, впрямую были закуплены основные материалы 550 млн.руб. Впоследствии в связи с изменением проектной технологии производства выяснилось, что для собственного производства эти материалы малопригодны. Однако российский партнер готов купить у данной фирмы продукцию, изготовленную из этих материалов, за 850 млн.руб. При этом дополнительные затраты у фирмы составят 650 млн. руб. В целях соблюдения экономической устойчивости в фирме целесообразно ли принимать подобный заказ?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 15 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал 12 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 9 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 6 баллов.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине «Управление проектами»

I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ):

Задание 1: Активная работа в 1960 годах по развитию сетевых методов планирования и управления проектами была проведена в:

- а) США;
- б) Европе;
- в) СССР.

Задание 2: Компьютерные системы обработки информации, положившие начала периоду автоматизации управления проектами начали появляться в:

- а) 1950 годах;
- б) 1960 годах;
- в) 1970 годах.

Задание 3: Управление рисками - это:

- а) метод управления проектами;
- б) стадия управления проектами;
- в) функция управления проектами.

Задание 4. Выбрать термин для которого дано определение: «участник команды проекта, принимающие участие в управлении проектом» – это:

- а) инвестор проекта;
- б) координационный совет;
- в) команда проекта;
- г) команда управления проектом.

Задание 5. Не является видом организационной структуры управления проектом – это:

- а) функциональная;
- б) матричная;
- в) проектная;
- г) стратегическая.

Задание 6. Недостатком функциональной структуры управления проектом является - это:

- а) стимулирование функциональной изолированности;
- б) снижение беспокойства членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта;
- в) увеличение количества взаимодействий между участниками проекта.

Задание 7. Решение, требующее творческого подхода, решающее нестандартные задачи:

- а) уникальное решение;
- б) рутинное решение;
- в) интуитивное решение;
- г) индивидуальное решение.

Задание 8. Факторы сильнее всего влияющие на реализацию проекта-это:

- а) экономические и социальные;
- б) экономические и организационные;
- в) экономические и правовые.

Задание 9. Временной промежуток между началом реализации проекта и его окончанием - это:

- а) стадия проекта;
- б) результат проекта;
- в) жизненный цикл проекта.

Задание 10. Скидка, содействующая рекламе проекта – это скидка:

- а) стимулирующая;
- б) проектная;
- в) маркетинговая.

Задание 11. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

- а) простым;
- б) долгосрочным;
- в) краткосрочным.

Задание 12. Пакеты прикладных программ календарно-ресурсного планирования - это:

- а) стандарт управления проектами;
- б) автоматизированный комплекс управления проектами;
- в) нет правильного ответа.

Задание 13. Концепция управления проектами по соответствию затрат объемам и качеству выполненных работ – это концепция:

- а) жизненного цикла проекта;
- б) качества проекта;
- в) финансирования проекта.

Задание 14. Концепция управления проектами по единой организационной структуре, отвечающей за успех проекта на всех стадиях – это концепция:

- а) жизненного цикла проекта;
- б) качества проекта;
- в) команды проекта.

Задание 15. Концепция управления проектами по единому, неразрывному процессу достижения цели – это концепция:

- а) финансирования проекта;
- б) качества проекта;
- в) жизненного цикла проекта.

Задание 16. Уровень стратегического управления проектами – это уровень:

- а) менеджеров проекта;
- б) проектного офиса;
- в) высшего руководства.

Задание 17. Уровень тактического управления проектами – это уровень:

- а) менеджеров проекта;
- б) проектного офиса;
- в) высшего руководства.

Задание 18. Уровень оперативного управления проектами – это уровень:

- а) менеджеров проекта;
- б) проектного офиса;
- в) высшего руководства.

II. ПРАКТИЧЕСКИЕ (ЗАДАЧИ) ЗАДАНИЯ:

Задание 1. На предприятии принято считать, что хотя мониторинг и модная вещь, но его издержки, в первую очередь бумажная волокита, отвлечение значительного времени на аудит инновационных проектов, отвлечение исполнителей и руководителей проекта от своих прямых обязанностей не приемлемы. Прокомментируйте эту точку зрения. Что можно возразить по этому поводу?

Задание 2. Подумайте над примерами вопросов управления проектами, которые должны относиться к исключительной компетенции руководства предприятия, а не менеджеров проектов.

Задание 3. Один из наиболее успешных российских бизнесменов 90-х годов, создавший крупную промышленную империю, в качестве одного из слагаемых своего успеха указал на то, что он всегда старался приобретать предприятия, имеющие наименьшие затраты на НИОКР и численность научно-исследовательского персонала. Подумайте, почему он прав, и какие должны быть условия, чтобы реализация инновационных проектов на предприятии была экономически оправдана.

Задание 4. Ваша компания, расположенная в Казани и занимающаяся телекоммуникациями, решила «пойти в районы республики». Для налаживания обслуживания клиентов в районах необходимо порядка 1,5 млн. долларов США.

Какие способы финансирования данного проекта вы предложите руководству компании?

В чем преимущества и недостатки предлагаемых Вами способов финансирования?

Задание 5. Банк «Х» рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей для мини-тракторов на местном машиностроительном заводе по немецкой технологии. Потребность в финансировании данного проекта составляет 556 тыс. долларов США. Документы представленные в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу финансирования данного проекта при условии разработки и осуществления плана по контролю за реализацией проекта.

Какие мероприятия по снижению проектных рисков и контролю за реализацией проекта Вы можете предложить?

Задание 6. Для вашего проекта «Свежая вода» необходима регенерирующая установка. На рынке существует две модели установок – модель А и модель В. Срок службы модели А - 10 лет, модели В – 5 лет. Инвестиции для модели А составят – 100 тыс. ден. ед., для модели В – 50

тыс. усл. ден. ед. Ежегодные эксплуатационные расходы для проекта А – 10 тыс. усл. ед., для проекта В – 15 тыс. ден. ед. К концу срока службы не остается ликвидационной стоимости. Ставка капитала для подобных вложение составляет 20 % годовых. Какую модель установки вы предпочтете и почему?

Задание 7. Компания «Х» завершает проект создания нового телескопа для государственной степной обсерватории. Составьте график мероприятий по закрытию контракта. В графике необходимо указать содержание работ (не менее 7) и сроки их выполнения.

Задание 8. Ожидаемая доходность проекта создания прибрежной зоны отдыха в районе города Анапа в условиях, изменившихся с момента начала реализации, составляет 15%. Средняя ставка депозитного процента на денежном рынке составляет 8%. Уровень «премии» за риск составляет 3%.

Уровень «премии» за ликвидность составляет 4%. Продолжать ли реализацию проекта в изменившихся условиях?

Задание 9. Ожидаемая доходность проекта строительства многоуровневого гаражного комплекса в Казани в настоящее время составляет 18%. Уровень «премии» за риск составляет 4%. Уровень «премии» за ликвидность составляет 5%. Требуется определить, при каком значении средней ставки

депозитного процента продолжать реализацию проекта становится нецелесообразно?

Задание 10. Рассмотрите следующие проекты и выделите те их аспекты, которые необходимо детально проработать:

- Строительство нефтепровода;
- Организация инновационного производства;
- Организация производства косметической продукции на базе ООО «Металлист», специализирующегося на производстве металлочерепицы;
- Реконструкция Большого театра;
- Строительство детской площадки во дворе многоквартирного элитного дома.

Вопросы для анализа.

Какие аспекты проектов могут требовать более пристального внимания при проведении проектного анализа в отношении его составляющих:

- технический;
- финансовый;
- коммерческий;
- экологический;
- организационный (институциональный);
- социальный;
- экономический.

Задание 11. Совет директоров акционерного общества изучая вопрос модернизации производства цеха № 1 рассматривает два инвестиционных проекта, стоимость капитала которых составляет 12 %. Риск, определенный экспертным путем, связанный с реализацией проекта «А» – 10 %, а проекта «Б», - 14 %. Срок реализации проектов – 3 года. Необходимо оценить эффективность проектов с учетом риска и принять решение о внедрении эффективного проекта в производство.

Размеры инвестиций в проект «А» - 200 тыс. руб., в проект «Б» - 230 тыс. руб. Инвестиция в проект «А» генерирует денежные потоки в первый год - 50 тыс.руб., во второй - 60 тыс.руб. в третий - 70 тыс. руб., а в проект «Б» соответственно - 80; 90; 100.

Задание 12. Руководство предприятия «Х» рассматривает инвестиционный проект «А», срок его реализации 4 года. Значение ожидаемого дохода в первый год 200 тыс. руб., во второй - 150 тыс.руб., в третий - 110 тыс. руб., в четвертый 100 тыс.руб., а так же известно, что руководство не склонно к риску. Стоимость капитала проекта (ставка расчетного процента) оценена на уровне 22%. Требуемые инвестиции составляют для проекта «А» - 400 тыс.руб.. Понижающий коэффициент (степень риска) поступления денежных потоков (в первый год 0,9; во второй – 0,85; в третий – 0,8; в четвертый 0,75) определен экспертным путем.

Необходимо оценить эффективность проекта с учетом риска и принять решение о целесообразности его внедрения на предприятии.

Задание 13. Руководство холдинговой компании рассмотрело внедрение инвестиционных проектов «А» и «Б» на 100 предприятиях компании.

От внедрения инвестиционного проекта «А» была получена прибыль в размере:

- 25 тыс. руб. на 40 предприятиях;
- 20 тыс. руб. на 30 предприятиях;
- 30 тыс. руб. на 30 предприятиях.

От внедрения инвестиционного проекта «Б» была получена прибыль в размере:

- 30 тыс. руб. на 50 предприятиях;
- 40 тыс. руб. на 30 предприятиях;
- 15 тыс. руб. на 20 предприятиях.

Необходимо определить, какой из этих инвестиционных проектов является более прибыльным и какое решение необходимо принять для внедрения этого проекта в предприятиях компании.

Для этого с учетом статистических методов принятия решений определить:

- вероятность реализации мероприятия в каждой группе предприятий - Р;

- среднюю ожидаемую прибыль инновационного проекта - (X)
- дисперсию – σ^2 ;
- среднеквадратическое отклонение - σ ;
- коэффициент вариации - V.

Задание 14. Совет директоров акционерного общества планирует вложить средства в инвестиционный проект по реконструкции цеха «А» стоимостью 5 000 млн.руб., при стоимости капитала проекта 20%, и ожидаемым темпом инфляции 10% в год.

Внедрение данного инвестиционного проекта позволит ежегодно экономить затраты (входной денежный поток) 3 000 млн. руб. в течение 5 лет. За пять лет оборудование полностью с амортизируется.

Необходимо оценить данное инвестиционное решение с учетом инфляции и без учета инфляции?

Задание 15. Совету директоров необходимо принять решение, какой из проектов наиболее выгоден для вложения средств, если ставка дисконтирования 11 %, первоначальные инвестиции составляют 2 800 тыс. руб. и которые будут генерировать движение следующих денежных потоков:

Период	Доход проекта, тыс. руб.	
	А	В
1 год	840	780
2 год	800	810
3 год	790	850
4 год	820	900
5 год	800	870

Задание 16. Предприятие рассматривает три инвестиционных проекта, основные параметры которых приведены в таблице. Финансирование проектов предлагается осуществлять за счет собственных средств. Стоимость капитала составляет 10 % годовых. Необходимо проанализировать и оценить эти проекты методами дисконтированных оценок: - NPV (чистый дисконтированный доход), - DPB (дисконтированный срок окупаемости), - PI (индекс рентабельности) и выбрать оптимальный (более привлекательный).

Динамика денежных потоков представлена в таблице:

Годы и показатели	Прогнозируемые денежные потоки, млн.руб.		
	Проект 1	Проект 2	Проект 3
0-й	-50	-30	-40
1-й	10	10	20
2-й	10	15	30
3-й	10	20	20

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Управление проектами»

- 1.. Ключевые концепции управления проектами.
2. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.
3. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
4. Особенности проекта как объекта управления.
5. Факторы успеха проекта. Цели и задачи проекта.
6. Стратегия и механизм достижения цели управления проектом.
7. Факторы успеха: управление по фазам ЖЦП.
8. Организационные структуры управления проектами.
9. Обзор стандартов в области управления проектами.
10. Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления (проект, программа, портфель проектов).
11. Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
12. Процессы организации исполнения проекта.
13. Задачи в составе процесса организации исполнения проекта.
14. Координация работ и исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.
15. Задача менеджера по распределению информации в проекте.
16. Процессы контроля проекта.
17. Функция контроля проекта.
18. Задачи менеджера по закрытию проекта.
19. Процессы поэтапного контроля реализации бизнес-планов проектов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.
21. Процессы управления стоимостью проекта.
22. Задачи менеджера проекта при управлении стоимостью.
23. Виды затрат. Оценка стоимости работ. Методы оценки стоимости проекта.
24. Разработка сметы проекта. Виды смет проектов.
25. Бюджет проекта. Статьи бюджета проекта.
26. Методы контроля стоимости проекта с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.

27. Цели, задачи, содержание проекта.
28. Взаимосвязь объектов, продолжительности и стоимости работ проектов.
29. Методы управления содержанием работ проекта. Структура и объемы работ при управлении проектами.
30. Принципы эффективного управления временем.
31. Формы контроля производительности труда основанные на методическом инструментарии реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.
32. Основные принципы менеджмента качества проекта.
33. Методы менеджмента качества проекта.
34. Менеджмент качества проекта.
35. Обеспечение функционирования и совершенствования системы менеджмента качества для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
36. Сертификация продукции проекта с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.
37. Процессы управления ресурсами проекта.
38. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
39. Управление закупками ресурсов проекта.
40. Управление поставками и запасами проекта.
41. Новые методы управления материально-техническим обеспечением - логика, разработанные с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.
42. Определение длительности работ, их взаимосвязей и координации деятельности исполнителей: диаграмма Ганта.
43. Ресурсный план проекта.
44. Формирование и развитие команды проекта.
45. Основные характеристики команды проекта.
46. Принципы формирования команды проекта.
47. Организационные аспекты формирования команды для достижения высокой согласованности команды проекта.
48. Методы формирования команды проекта.
49. Организация эффективной деятельности команды проекта.
50. Управление персоналом команды, и координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «Управление проектами»

1. Этапы реализации прединвестиционной фазы управления проектами.
2. Состав основных предпроектных документов при управлении проектами и их особенность.
3. Роль проектного анализа в управлении проектами.
4. Технико-экономическое обоснование проекта строительства объекта «Х».
5. Бизнес-план проекта «А» с акцентом на координацию деятельности исполнителей.
6. Состав проектной документации при управлении проектами.
7. Роль управления разработкой проектной документации при управлении проектами.
8. Этапы разработки проектной документации при управлении проектами..
9. Строительная фаза проекта в управлении проектами.
10. Управление проектом как набор взаимосвязанных процессов.
11. Процессная модель управления проектом (PRINCE 2) и ее особенность.
12. Общая модель групп процессов управления проектами.
13. Анализ заинтересованных сторон при управлении проектами.
14. Анализ заинтересованных сторон при управлении проектами: результаты процесса.
15. Риски фазы инициации проекта и их влияние на управление проектом.
16. Процессы планирования проекта при управлении проектами.
17. Организация работ по управлению рисками для контроля реализации бизнес-планов.
18. Организация работ по управлению рисками для контроля заключаемых соглашений, договоров и контрактов.
19. Информационная система управления проектами.
20. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами.
21. Особенности внедрения информационных систем управления проектами для реализации управленческих решений функционального менеджмента.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

2. Материалы для проведения текущей аттестации Текущая аттестация 1

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Комплект заданий для проведения текущей аттестации (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Управление проектами»

Тема: «Управление стоимостью проекта»

Вариант 1

Задание 1. Процессы управления стоимостью проекта.

Задание 2. Бюджет проекта. Статьи бюджета проекта.

Задание 3. Инвестиционный проект предусматривает выпуск трех видов продукции А, Б, и В. Прямые затраты на производство единицы продукции каждого вида равны соответственно 0,4 тыс.руб., 0,2 тыс. руб. и 0,1 тыс. руб. Планируемые объемы производства каждого вида – соответственно 8 000ед., 5000 ед. и 20 000ед. Общие накладные расходы в проекте планируются на уровне 4000тыс.руб., из них затраты на обработку заказов – 3000тыс.руб., затраты на перенастройку оборудования – 1000тыс.руб. Количество заказов на поставку сырья для каждого вида продукции равно соответственно 60, 40 и 100. Количество переналадок оборудования по каждому виду продукции составило: 1; 5 и 4. Цена выпускаемой продукции каждого вида проектом предусмотрена, соответственно: 0,49 тыс.руб., 0,32 тыс.руб., 0.16 тыс.руб.

Определить плановую себестоимость единицы продукции каждого вида (А; Б; В) традиционным и функционально-процессным методами, а также подготовить вывод по определению цены выпускаемой продукции для принятия решения эффективной деятельности предприятия после внедрения инвестиционного проекта модернизации технологической линии выпуска продукции (А, Б, В).

Вариант 2

Задание 1. Задачи менеджера проекта при управлении стоимостью.

Задание 2. Методы контроля стоимости проекта с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.

Задание 3. Инвестиционный проект предусматривает выпуск трех видов продукции А, Б, и В. Прямые затраты на производство единицы продукции каждого вида равны соответственно 0,4 тыс.руб., 0,2 тыс. руб. и

0,1 тыс. руб. Планируемые объемы производства каждого вида – соответственно 5 000ед., 2000 ед. и 10 000ед. Общие накладные расходы в проекте планируются на уровне 3000тыс.руб., из них затраты на обработку заказов – 2000тыс.руб., затраты на перенастройку оборудования – 1000тыс.руб. Количество заказов на поставку сырья для каждого вида продукции равно соответственно 60, 40 и 100. Количество переналадок оборудования по каждому виду продукции составило: 1; 5 и 4. Цена выпускаемой продукции каждого вида проектом предусмотрена, соответственно: 0,4 тыс.руб., 0,3 тыс.руб., 0.2 тыс.руб.

Определить плановую себестоимость единицы продукции каждого вида (А; Б; В) традиционным и функционально-процессным методами, а также подготовить вывод по определению цены выпускаемой продукции для принятия решения эффективной деятельности предприятия после внедрения инвестиционного проекта модернизации технологической линии выпуска продукции (А, Б, В).

Тема: «Управление рисками»

Вариант 1

Задание 1. Структура управления рисками.

Задание 2. Риск и неопределенность.

Задание 3. Инвестиционная компания рассматривает два инвестиционных проекта, стоимость капитала которых составляет 15 %. Риск, определенный экспертным путем, связанный с реализацией проекта «А» – 12 %, а проекта «Б», - 16 %. Срок реализации проектов – 3 года. Необходимо оценить эффективность проектов с учетом риска и принять решение о внедрении эффективного проекта в производство.

Размеры инвестиций в проект «А» - 300 тыс. руб., в проект «Б» - 350 тыс. руб. Инвестиция в проект «А» генерирует денежные потоки в первый год - 55 тыс.руб., во второй - 65 тыс.руб. в третий - 80 тыс. руб., а в проект «Б» соответственно - 85; 95; 110.

Вариант 2

Задание 1. Методы анализа проектных рисков.

Задание 2. Методы снижения рисков.

Задание 3. Инвестиционная компания рассматривает два инвестиционных проекта, стоимость капитала которых составляет 18 %. Риск, определенный экспертным путем, связанный с реализацией проекта «А» – 10 %, а проекта «Б», - 14 %. Срок реализации проектов – 3 года. Необходимо оценить эффективность проектов с учетом риска и принять решение о внедрении эффективного проекта в производство.

Размеры инвестиций в проект «А» - 250 тыс. руб., в проект «Б» - 300 тыс. руб. Инвестиция в проект «А» генерирует денежные потоки в первый год - 55 тыс.руб., во второй - 65 тыс.руб. в третий - 80 тыс. руб., а в проект «Б» соответственно - 85; 95; 110.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.