

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): «Электронный бизнес»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма - 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	66(1,83)	10(0,28)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	64(1,78)	8(0,22)
• лекции	32(0,89)	4(0,11)
• практические	32(0,89)	4(0,11)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	116(3,22)	199(5,53)
• др. формы самостоятельной работы	116(3,22)	199(5,53)
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	34(0,94)	7(0,19)
Итого	216(6)	216(6)

Хрущева Л.Б. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 53 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность «Электронный бизнес» составлена Хрущевой Л.Б., старшим преподавателем кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «10» мая 2018 г., протокол № 3.

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации» Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2018  
© Хрущева Л.Б., 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	7
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	8
6. Лабораторный практикум .....	9
7. Практические занятия (семинары).....	9
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	10
9. Самостоятельная работа студента .....	10
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	12
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	13
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	14
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	14
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии.....	15
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>17</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	18
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:.....	18
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций: .....	18
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:.....	18
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	20
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	24
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	24
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.....	30
Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине .....	31
2.3. Критерии оценки для проведения зачёта/экзамена по дисциплине .....	32
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине.....	33
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>35</b>
Кейс-задачи .....	36
Индивидуальные творческие задания (проекты): .....	39
Вопросы для проведения опроса.....	41
Темы рефератов .....	44
Комплект заданий для проведения текущей аттестации №1 .....	46
Комплект заданий для проведения текущей аттестации №2 .....	51

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области использования экономических информационных систем для принятия управленческих решений и проектирования архитектуры электронного предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ, современного состояния и перспектив развития экономических информационных систем;
- изучение основных принципов построения и использования предметно-ориентированных экономических информационных систем в конкретных предметных областях;
- изучение и овладение технологией практического использования основных типов предметно-ориентированных экономических информационных систем;
- получение навыков проектирования архитектуры электронного предприятия.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теоретические основы информатики (ОПК-3);
- Архитектура электронного предприятия (ОПК-1; ПК-15; ПК-17);
- Моделирование бизнес-процессов (ОПК-1; ПК-12; ПК-19);
- Программирование (ОПК-3; ПК-18);
- Базы данных (ОПК-1);

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-5 – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-5	Знать теоретические основы, современное состояние и перспективы развития предметно-ориентированных экономических информационных систем.	<i>Опрос Тесты Реферат</i>
	Знать архитектуру и основные принципы использования экономических информационных систем в конкретных предметных областях.	
	Знать место и роль баз данных в информационной инфраструктуре предприятия;	
ПК-5	Уметь принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и экономических информационных систем.	<i>Кейс-задачи</i>
	Уметь формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологии.	
	Уметь проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования;	
ПК-5	Владеть навыками работы с основными объектами и процессами предметно-ориентированных экономических информационных систем.	<i>Творческое задание/проект Контрольная работа</i>
	Владеть основными методами и навыками проектирования архитектуры электронного предприятия.	
	Владеть навыками анализа архитектуры предприятия и комплексного исследования рассматриваемой предметной области;	

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов			
	Всего	По семестрам		
		6	7	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	66	32	34	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	64	32	32	
Лекции	32	16	16	
Практические занятия	32	16	16	
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2		2	
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	116	40	76	
Другие виды самостоятельной работы	116	40	76	
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	34		34	
ИТОГО:				
Общая трудоемкость	часов	216	72	144
	зач. ед.	6	2	4

**заочная форма обучения**

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	10
Аудиторные занятия всего, в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	199	199
Другие виды самостоятельной работы	199	199
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	часов	216
	зач. ед.	6

**5. Содержание дисциплины (модуля)****5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)****Тема 1. Экономические информационные системы**

1. Понятие экономических информационных систем (ЭИС).
2. Структура ЭИС.
3. Классификация ЭИС.

**Тема 2. Бухгалтерские информационные системы**

1. Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами.
2. Особенности функционирования бухгалтерских информационных систем для крупных, средних предприятий и предприятий малого бизнеса.
3. Программные средства автоматизации в бухгалтерском учете.

**Тема 3. Банковские информационные системы**

1. Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе.
2. Особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания и организация внешних взаимодействий банка.
3. Обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности.

**Тема 4. Информационные системы фондового рынка**

1. Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке.
2. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка.
3. Обзор основных программных средств.

### **Тема 5. Информационные системы в страховании**

1. Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности.
2. Особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях.
3. Обзор основных программных средств.

### **Тема 6. Информационные системы в налогообложении**

1. Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях.
2. Особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы.
3. Программные средства в налогообложении.

### **Тема 7. Информационные системы управленческого консалтинга**

1. Понятие информационных систем управленческого консалтинга.
2. Обзор основных программных средств.

### **Тема 8. Статистические информационные системы**

1. Понятие статистических информационных систем.
2. Особенности их использования в органах государственной статистики, на предприятиях и в организациях.
3. Обзор основных программных средств.

### **Тема 9. Корпоративные информационные системы**

1. Понятие корпоративных информационных систем (КИС) и особенности их использования.
2. Обзор основных КИС.
3. Принципы построения КИС.
4. Этапы проектирования КИС.

### **5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» формирует ПК-5 компетенцию, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций преддипломной практики.

### 5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

#### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1 семестр					
1.	Экономические информационные системы	4	-	10	14
2.	Бухгалтерские информационные системы	4	8	10	22
3.	Банковские информационные системы	4	4	10	18
4.	Информационные системы фондового рынка	4	4	10	18
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
2 семестр					
5.	Информационные системы в страховании	2	2	10	14
6.	Информационные системы в налогообложении	4	4	10	18
7.	Информационные системы управленческого консалтинга	2	2	16	20
8.	Статистические информационные системы	4	4	20	28
9.	Корпоративные информационные системы	4	4	20	28
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>108</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>116</b>	<b>180</b>

#### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Экономические информационные системы	2	-	22	24
2.	Бухгалтерские информационные системы	2	2	22	26
3.	Банковские информационные системы	-	2	22	24
4.	Информационные системы фондового рынка	-	-	22	22
5.	Информационные системы в страховании	-	-	22	22
6.	Информационные системы в налогообложении	-	-	22	22
7.	Информационные системы управленческого консалтинга	-	-	22	22
8.	Статистические информационные системы	-	-	22	22
9.	Корпоративные информационные системы	-	-	23	23
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>199</b>	<b>207</b>



## 6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

## 7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Бухгалтерские информационные системы	Система 1С: Предприятие. Знакомство с конфигуратором. Создание новой информационной базы. Синтаксис системы. Работа с сообщениями и предупреждениями. Константы. Справочники. Перечисления. Документы. Форма документа. Работа с регистрами. Создание интерфейса пользователя. Создание отчета.	8
2.	Банковские информационные системы	Знакомство с комплексной системой дистанционного банковского обслуживания ДБО BS-Client (демо-версия).	4
3.	Информационные системы фондового рынка	Фондовый Рынок Fogex - FxClub.Org. Открытие демо-счета.	4
4.	Информационные системы в страховании	Страховая компания Ингосстрах. Знакомство с сайтом компании. Работа с калькулятором расчета страховки ОСАГО. Страховая биржа (страховаябиржа.рф). Работа с "Единым калькулятором". Знакомство с разделом "Страхование" на банковском портале Банки.ру ( <a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a> ). Расчет страхования квартиры (дома).	2
5.	Информационные системы в налогообложении	Подготовка и тестирование файлов налоговой отчетности физических лиц. Изучение программных средств для составления налоговой отчетности (программа «Налогоплательщик ЮЛ»).	4
6.	Информационные системы управленческого консалтинга	Информационно-правовая система "КонсультантПлюс".	2
7.	Статистические информационные системы	Сайт Федеральной службы государственной статистики ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ).	4
8.	Корпоративные информационные системы	Система планирования материальных потребностей производства (MRP). Применение методологии SADT в	4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
		моделировании бизнес – процессов.	
	<b>Итого</b>		<b>32</b>

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Бухгалтерские информационные системы	Система 1С: Предприятие. Знакомство с конфигуратором. Создание новой информационной базы. Синтаксис системы.	2
2.	Банковские информационные системы	Знакомство с комплексной системой дистанционного банковского обслуживания ДБО BS-Client (демо-версия).	2
	<b>Итого</b>		<b>4</b>

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

### Тема 1. Экономические информационные системы

Вид самостоятельной работы:

Изучение учебных пособий. Конспектирование текста с составлением схем и таблиц. Ознакомление с нормативными документами. Работа с конспектом лекций. Ответы на контрольные вопросы.

Оценочное средство: опрос

### Тема 2. Бухгалтерские информационные системы

Вид самостоятельной работы:

Изучение учебных пособий. Конспектирование текста с составлением схем и таблиц. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторным работам. Решение кейс-задач.

Оценочное средство: опрос

### Тема 3. Банковские информационные системы

Вид самостоятельной работы:

Изучение учебных пособий. Конспектирование текста с составлением схем и таблиц. Ознакомление с нормативными документами. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторным работам.

Оценочное средство: опрос

### Тема 4. Информационные системы фондового рынка

Вид самостоятельной работы:

Изучение учебных пособий. Конспектирование текста с составлением

схем и таблиц. Ознакомление с нормативными документами. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторным работам.

Оценочное средство: опрос

### **Тема 5. Информационные системы в страховании**

Вид самостоятельной работы:

Изучение учебных пособий. Конспектирование материалов с составлением схем и таблиц. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторным работам.

Оценочное средство: опрос

### **Тема 6. Информационные системы в налогообложении**

Вид самостоятельной работы:

Изучение учебных пособий. Конспектирование текста с составлением схем и таблиц. Работа с конспектом лекций. Подготовка файла налоговой отчетности физических лиц: Форма 2-НДФЛ. Подготовка к лабораторным работам.

Оценочное средство: опрос

### **Тема 7. Информационные системы управленческого консалтинга**

Вид самостоятельной работы:

Изучение учебных пособий. Конспектирование текста с составлением схем и таблиц. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторным работам.

Оценочное средство: опрос

### **Тема 8. Статистические информационные системы**

Вид самостоятельной работы:

Изучение учебных пособий. Конспектирование текста с составлением схем и таблиц. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторным работам.

Оценочное средство: опрос

### **Тема 9. Корпоративные информационные системы**

Вид самостоятельной работы:

Изучение учебных пособий. Конспектирование текста с составлением схем и таблиц. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторным работам. Выполнение индивидуального творческого задания (проекта).

Оценочное средство: опрос

## **10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 388 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415090>

2. Информационные системы в экономике : учеб. пособие / К.В. Балдин. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 218 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661252>

б) дополнительная литература:

1. Информационные системы в экономике: Учебник / Титоренко Г.А., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872661>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 23.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

3. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федер. закон от 25.02.99 № 39–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М, 2014].

4. О бухгалтерском учете: Федер. закон от 06.12.2011 № 402–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 50. – Ст. 7344. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

б) основная литература:

1. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 388 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415090>

2. Информационные системы в экономике : учеб. пособие / К.В. Балдин. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 218 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661252>

в) дополнительная литература:

1. Информационные системы в экономике: Учебник / Титоренко Г.А., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872661>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
5. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» состоит из 9 тем и изучается на лекциях, лабораторных занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики информационной безопасности. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами бакалавриата проводятся практические занятия. При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и

рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавриата может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и лабораторных занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету и экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: опрос, тесты, кейс-задачи, творческое задание (проект), контрольная работа, реферат;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета и экзамена, практические задания (задачи).

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) решение кейс-задач;
- 3) деловая (ролевая) игра;
- 4) обсуждение подготовленных студентами рефератов (презентаций);
- 5) обсуждение подготовленных студентами проектов.

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Экономические информационные системы Вид: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение	1	-	2	-

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)				
2	Бухгалтерские информационные системы Вид: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	4	2	2
3	Статистические информационные системы Вид: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	4	-	-
4.	Корпоративные информационные системы Вид: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	4	-	-
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика  
Направленность «Электронный бизнес»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

**1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:**

**1.2.1. Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):**

ИТ-инфраструктура предприятия  
Эффективность информационных систем и сетевая экономика  
Производственная практика. Преддипломная практика  
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:**

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства**
1.	ПК-5	Экономические информационные системы	Кейс-задачи Творческое задание/проект Опрос Реферат Контрольная работа Тесты
		Бухгалтерские информационные системы	
		Банковские информационные системы	
		Информационные системы фондового рынка	
		Информационные системы в страховании	
		Информационные системы в налогообложении	
		Информационные системы управленческого консалтинга	
		Статистические информационные системы	
		Корпоративные информационные системы	

## Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенции студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (ПК-5) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

- суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы,

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

#### 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объёме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-5	Знает теоретические основы, современное состояние и перспективы развития предметно-ориентированных экономических информационных систем.	Верно, и в полном объеме знает теоретические основы, современное состояние и перспективы развития предметно-ориентированных экономических информационных систем.	С незначительными замечаниями знает теоретические основы, современное состояние и перспективы развития предметно-ориентированных экономических информационных систем.	На базовом уровне, с ошибками знает теоретические основы, современное состояние и перспективы развития предметно-ориентированных экономических информационных систем.	Не знает теоретические основы, современное состояние и перспективы развития предметно-ориентированных экономических информационных систем.	15
	<i>Опрос, тесты, реферат</i>					
	Знает архитектуру и основные принципы использования экономических информационных систем в конкретных предметных областях.	Верно, и в полном объеме знает архитектуру и основные принципы использования экономических информационных систем в конкретных предметных областях.	С незначительными замечаниями знает архитектуру и основные принципы использования экономических информационных систем в конкретных предметных областях.	На базовом уровне, с ошибками знает архитектуру и основные принципы использования экономических информационных систем в конкретных предметных областях.	Не знает архитектуру и основные принципы использования экономических информационных систем в конкретных предметных областях.	
	<i>Опрос, тесты, реферат</i>					
	Знает место и роль баз данных в информационной инфраструктуре предприятия;	Верно, и в полном объеме знает место и роль баз данных в информационной инфраструктуре предприятия;	С незначительными замечаниями знает место и роль баз данных в информационной инфраструктуре предприятия;	На базовом уровне, с ошибками знает место и роль баз данных в информационной инфраструктуре предприятия;	Не знает место и роль баз данных в информационной инфраструктуре предприятия;	

		инфраструктуре предприятия;	информационной инфраструктуре предприятия;	информационной инфраструктуре предприятия;	предприятия;	
	<i>Опрос, тесты, реферат</i>					
<i>Практические показатели</i>						
<i>ПК-5</i>	Умеет принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и экономических информационных систем.	Верно, и в полном объеме может принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и экономических информационных систем.	С незначительными замечаниями может принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и экономических информационных систем.	На базовом уровне, с ошибками может принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и экономических информационных систем.	Не может принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и экономических информационных систем.	<i>15</i>
	<i>Кейс-задачи</i>					
	Умеет формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологий.	Верно, и в полном объеме может формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологий.	С незначительными замечаниями может формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологий.	На базовом уровне, с ошибками может формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологий.	Не может формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологий.	
	<i>Кейс-задачи</i>					
	Умеет проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования;	Верно, и в полном объеме может проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования;	С незначительными замечаниями может проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов	На базовом уровне, с ошибками может проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов	Не может проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов	
	<i>Кейс-задачи</i>					

				обследования;	обследования;	
<i>Владеет</i>						
<i>ПК-5</i>	Владеет навыками работы с основными объектами и процессами предметно-ориентированных экономических информационных систем.	Верно, и в полном объеме владеет навыками работы с основными объектами и процессами предметно-ориентированных экономических информационных систем.	С незначительными замечаниями владеет навыками работы с основными объектами и процессами предметно-ориентированных экономических информационных систем.	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками работы с основными объектами и процессами предметно-ориентированных экономических информационных систем.	Не владеет навыками работы с основными объектами и процессами предметно-ориентированных экономических информационных систем.	<i>15</i>
	<i>Творческое задание/проект, контрольная работа</i>					
	Владеет основными методами и навыками проектирования архитектуры электронного предприятия.	Верно, и в полном объеме владеет основными методами и навыками проектирования архитектуры электронного предприятия.	С незначительными замечаниями владеет основными методами и навыками проектирования архитектуры электронного предприятия.	На базовом уровне, с ошибками владеет основными методами и навыками проектирования архитектуры электронного предприятия.	Не владеет основными методами и навыками проектирования архитектуры электронного предприятия.	
	<i>Творческое задание/проект, контрольная работа</i>					
	Владеет навыками анализа архитектуры предприятия и комплексного исследования рассматриваемой предметной области;	Верно, и в полном объеме владеет навыками анализа архитектуры предприятия и комплексного исследования рассматриваемой предметной области;	С незначительными замечаниями владеет навыками анализа архитектуры предприятия и комплексного исследования рассматриваемой предметной области;	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками анализа архитектуры предприятия и комплексного исследования рассматриваемой предметной области;	Не владеет навыками анализа архитектуры предприятия и комплексного исследования рассматриваемой предметной области;	
	<i>Творческое задание/проект, контрольная работа</i>					
					<i>ВСЕГО:</i>	<i>45</i>

**Шкала оценивания:**  
*для проведения зачета*

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>
зачтено	25-45	достаточный
незачтено	24 и менее	недостаточный

**Шкала оценивания:**  
*для проведения экзамена*

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>
отлично	39-45	высокий
хорошо	32-38	хороший
удовлетворительно	23-31	достаточный
неудовлетворительно	22 и менее	недостаточный

## **2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Дайте характеристику информационным процессам в экономике.
2. Дайте определение понятия "экономическая система".
3. Дайте определение понятия "управление экономической системой".
4. Дайте определение понятия "экономического объекта" как системы.
5. Опишите принцип функционирования экономического объекта как системы.
6. Какова роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами?
7. Назовите виды ИС в организации.
8. Что понимается под программным обеспечением ИС.
9. Что понимается под техническим обеспечением ИС.
10. Что понимается под информационным обеспечением ИС.
11. Что такое экономическая информационная система?
12. Назовите виды экономических информационных систем.
13. Какие технологии создания комплексных информационных систем существуют?
14. Дайте определение автоматизированной информационной технологии?
15. Дайте определение автоматизированного рабочего места.
16. Каковы структура и функциональная организация АИС в экономике?
17. Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами.
18. Особенности функционирования бухгалтерских информационных систем для крупных, средних предприятий и предприятий малого бизнеса.
19. Программные средства автоматизации в бухгалтерском учете.
20. Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе.
21. Особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания и организация внешних взаимодействий банка.
22. Обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности.
23. Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке.
24. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка.



## 25. Обзор основных программных средств рынка ценных бумаг.

### Вопросы к экзамену:

1. Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности.
2. Особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях.
3. Обзор основных программных средств в системе страхования.
4. Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях.
5. Особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы.
6. Программные средства в налогообложении.
7. Понятие информационных систем управленческого консалтинга.
8. Обзор основных программных средств управленческого консалтинга.
9. Сравнительный анализ рынка услуг управленческого консалтинга по различным сферам деятельности и секторам экономики.
10. Основные стадии консультационного процесса. Формы и методы диагностики проблем организации-заказчика.
11. Особенности консультирования в кризисной ситуации.
12. Виды управленческого консалтинга (рекомендательный, процессуальный консалтинг, сочетание рекомендательного и процессуального консалтинга).
13. Виды задач, решаемых консультантом. Методы управленческого консалтинга.
14. Характеристики консультантов и типы заказчиков. Различные классификации заказчиков и клиентов консалтинговых фирм.
15. Виды мотивации заказчика на получение консалтинговых услуг.
16. Проблемы профессиональной этики бизнес-консультантов. Роли консультанта.
17. Понятие статистических информационных систем.
18. Особенности их использования в статистике в органах государственной статистики, на предприятиях и в организациях.
19. Обзор основных программных средств в статистике.
20. Понятие корпоративных информационных систем и особенности их использования.
21. Обзор основных корпоративных информационных систем.
22. Принципы построения КИС.
23. Этапы проектирования КИС.
24. Классификация КИС.
25. Классификация автоматизированных систем.
26. Характеристики КИС.

27. Архитектура КИС.
28. Требования, предъявляемые к КИС.
29. Выбор аппаратно-программной платформы КИС.
30. Международные стандарты планирования производственных процессов. Основные понятия. Преимущества и недостатки.

### **Типовые контрольные задания:**

Задание 1. В системе «1С: Предприятие 8.2» создайте Справочник "Должности" и заполните следующей информацией:

Директор  
Заместитель директора  
Главный бухгалтер  
Бухгалтер  
Секретарь  
Специалист по кадрам  
Менеджер  
Оператор  
Инженер

Задание 2. Рассчитайте будущее значение вклада на основе периодических постоянных платежей и постоянной процентной ставки. Будущие платежи: 15000 р.; постоянные выплаты 990 р.; годовая ставка 9%; срок 18 месяцев.

Задание 3. Берется ссуда 800000 руб. на срок 5 лет при годовой ставке 18%. Рассчитайте основные платежи, плату по процентам, общую ежегодную плату.

Задание 4. Используя сайт [страховаябиржа.рф](http://страховаябиржа.рф) выполните расчет страховки «За границу». Данные ввести произвольно.

Задание 5. Рассчитайте годовую амортизацию холодильника стоимостью 22000 р., срок эксплуатации которого составляет 5 лет для первого и последнего года. Остаточная стоимость холодильника 5000 р.

Задача 6. Используя сайт <http://www.nalog.ru> – Министерство Российской Федерации по налогам и сборам программы для заполнения налоговых деклараций физических лиц, составить налоговую декларацию и подготовить сведения по форме 3-НДФЛ и 4-НДФЛ.

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

Вопрос 1 . Какой уровень управления обслуживают информационные системы оперативного учета и управления?

- а) Средний.
- б) Стратегический.
- в) Операционный.

Вопрос 2 . К какому классу информационных систем относятся системы со следующими функциями: расчет заработной платы, складской учет, учет основных средств, учет расчетов с поставщиками и покупателями?

- а) Маркетинговые информационные системы.
- б) Кадровые информационные системы
- в) Финансово-учетные информационные системы
- г) Информационные системы поддержки принятия решений

Вопрос 3 . Системы обработки транзакций это...

- а) Системы, позволяющие создавать и обрабатывать документы.
- б) Системы, позволяющие принимать управленческие решения.
- в) Системы для обслуживания текущих операций.

Вопрос 4 . Какому уровню управления соответствуют системы обработки транзакций?

- а) Среднему уровню управления.
- б) Операционному уровню.
- в) Уровню информационного хранилища.

Вопрос 5 . К какому типу информационных систем относятся экспертные системы?

- а) К учетным информационным системам.
- б) К системам, которые отвечают на вопросы, на которые нельзя получить ответы с помощью других информационных систем.
- в) К системам поддержки высшего звена управления.

Вопрос 6 . С какими видами деятельности связана информация, в которой нуждается предприятие?

- а) С получением или сбором данных внутри организации и во внешней среде.
- б) С различными видами обработки информации.
- в) С получением, сбором данных, их обработкой, анализом и представлением.

Вопрос 7 . Выберите внешнего пользователя бухгалтерской (финансовой) информации с прямым финансовым интересом:

- а) Обслуживающий банк
- б) Кредитующий банк
- в) Аудиторская фирма
- г) Арбитраж

Вопрос 8 . В чем специфика информационных систем поддержки руководства?

- а) Широко используют аналитические модели.
- б) Используют высоко развитые графические средства.
- в) Готовят документы о базовых операциях компании.
- г) Используют данные информационного хранилища для визуализации скрытых закономерностей
- д) Создают документы для представления в вышестоящие инстанции
- е) Работают со всеми видами экономической информации

Вопрос 9 . Каковы основные этапы внедрения информационных технологий(ИТ)?

а) Анализ современных информационных технологий. Отбор технологий для освоения. Разработка технического задания. Внедрение ИТ. Тестирование информационной системы. Обучение персонала. Промышленная эксплуатация.

б) Выявление ИТ. Обучение персонала. Апробация ИТ. Внедрение ИТ. Тестирование. Промышленная эксплуатация.

в) Определение стратегической цели предприятия, обследование предприятия, подбор ИТ, настройка модели, тестирование модели, обучение пользователей, промышленная эксплуатация.

Вопрос 10 . К какому классу информационных систем относятся системы со следующими функциями: разработка календарных планов, оперативный контроль и управление, анализ работы оборудования, управление запасами?

- а) Маркетинговые информационные системы.
- б) Информационные системы бухгалтерского учета
- в) Экспертные системы аудита
- г) Производственные информационные системы

#### **Литература для подготовки к зачету/экзамену:**

а) нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 23.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

3. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федер. закон от 25.02.99 № 39–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

4. О бухгалтерском учете: Федер. закон от 06.12.2011 № 402–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 50. – Ст. 7344. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

б) основная литература:

1. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 388 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415090>

2. Информационные системы в экономике : учеб. пособие / К.В. Балдин. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 218 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661252>

в) дополнительная литература:

1. Информационные системы в экономике: Учебник / Титоренко Г.А., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872661>

## Промежуточная аттестация

### 2.2 Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность: «Электронный бизнес»

Дисциплина: «Предметно-ориентированные экономические  
информационные системы»

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие корпоративных информационных систем и особенности их использования.
2. Сравнительный анализ рынка услуг управленческого консалтинга по различным сферам деятельности и секторам экономики.
3. Берется ссуда 800000 руб. на срок 5 лет при годовой ставке 18%. Рассчитайте основные платежи, плату по процентам, общую ежегодную плату.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Понятие статистических информационных систем.
2. Виды задач, решаемых консультантом. Методы управленческого консалтинга.
3. Рассчитайте будущее значение вклада на основе периодических постоянных платежей и постоянной процентной ставки. Будущие платежи: 15000 р.; постоянные выплаты 990 р.; годовая ставка 9%; срок 18 месяцев.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Понятие информационных систем управленческого консалтинга.
2. Этапы проектирования корпоративных информационных систем.
3. Используя сайт <http://www.nalog.ru> – Министерство Российской Федерации по налогам и сборам программы для заполнения налоговых деклараций физических лиц, составить налоговую декларацию и подготовить сведения по форме 3-НДФЛ и 4-НДФЛ.

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика  
Направленность: «Электронный бизнес»  
Дисциплина: «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

Задание 1. С какими видами деятельности связана информация, в которой нуждается предприятие?

- а) С получением или сбором данных внутри организации и во внешней среде.
- б) С различными видами обработки информации.
- в) С получением, сбором данных, их обработкой, анализом и представлением.

Задание 2. Выберите внешнего пользователя бухгалтерской (финансовой) информации с прямым финансовым интересом:

- а) Обслуживающий банк
- б) Кредитующий банк
- в) Аудиторская фирма
- г) Арбитраж

Задание 3. В чем специфика информационных систем поддержки руководства?

- а) Широко используют аналитические модели.
- б) Используют высоко развитые графические средства.
- в) Готовят документы о базовых операциях компании.
- г) Используют данные информационного хранилища для визуализации скрытых закономерностей
- д) Создают документы для представления в вышестоящие инстанции
- е) Работают со всеми видами экономической информации

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

Задание 1. Сопоставьте квалификационный признак и соответствующий ему тип анализа.

Предметная область	Анализ подразделений(центр ответственности)
Объект изучения	Анализ, проводимый собственником организации
Субъект управления	Финансовый анализ
Периодичность проведения	Сплошной
Полнота охвата	Квартальный

Задание 2. Проведите соответствие

Информационное обеспечение	Подсистемы, обеспечивающие функционировании ИС в целом
Организационно-правовое обеспечение	
Кадровое обеспечение	
Техническое обеспечение	
Математическое обеспечение	
Научное обеспечение	Подсистемы, обеспечивающие информационную часть системы
Программное обеспечение	
Технологическое обеспечение	
Экономическое обеспечение	
Эргономическое обеспечение	
Лингвистическое обеспечение	

Задание 3. Инвестор предполагает накопить в течение 2 лет на счете в банке 150 тыс. руб. Платежи осуществляются в начале каждого месяца при годовой процентной ставке 10%. Чему равна величина каждого платежа в месяц, если первоначальный взнос равен 0.:

- а) 5 624,87 р.
- б) 1 540,88р.
- в) 64 935,06р.

### **2.3. Критерии оценки для проведения зачёта/экзамена по дисциплине**

После завершения тестирования на зачете на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 80 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете (не более 20 баллов).



Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 55 до 100 баллов – «зачтено»;
- менее 55 баллов – «не зачтено»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 55 %, то автоматически выставляется оценка «не зачтено» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается перезачет в дополнительную сессию.

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

#### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачёта:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика  
Направленность: «Электронный бизнес»

## **1.Материалы для текущего контроля**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### **Кейс-задачи**

по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические  
информационные системы»

#### **Кейс-задача 1. Организация оптовых, розничных и комиссионных продаж в магазине одежды**

Компания ООО «Joutsen» является дочерней компанией финской фирмы «Joutsen Finland Oy» – производителя верхней одежды и спальных принадлежностей с пуховым наполнителем. Свою деятельность в России компания начала в 2006 году, осуществляя оптовые поставки продукции в регионы. Летом 2012 открылся первый розничный магазин в Санкт-Петербурге, создано подразделение комиссионных продаж. Общая численность сотрудников компании 30 человек.

#### **Бизнес-проблемы**

1. Нет данных о продажах – необходимо видеть себестоимость, динамику продаж. Это важно, так как компания планирует расширять бизнес.
2. Нет возможности оперативно получить данные об остатках товаров определенных цветов и размеров. При этом нередко после оформления заказа клиента выясняется, что товара нужного размера или расцветки в наличии нет. В результате клиенты уходили без покупок.
3. Резервирование товаров под заказы клиентов проводили «руками». При каждом крупном заказе или резерве отправляли сотрудника на удаленный склад – заказанные товары откладывались в коробки, подписывались и ждали своего покупателя.

#### **Задание**

В системе "1С: Предприятие" создать конфигурацию для решения перечисленных бизнес-проблем

#### **Кейс-задача 2. Организация продаж в оптовой компании**

Компания «Поставка металла» занимается оптовой торговлей металлом. В штате: генеральный директор, коммерческий директор, главный бухгалтер, помощник главного бухгалтера, руководитель отдела продаж, 10

менеджеров по продажам, менеджер по закупкам, диспетчер, 4 водителя, 4 экспедитора.

### **Схема работы предприятия**

Менеджеры по продажам занимаются активным поиском клиентов. Ведут свои записи в табличном редакторе. Имеют доступ к «1С:Бухгалтерии» для выставления счетов.

После выставления счета покупателю менеджер договаривается с ним об оплате и делает заказ поставщику сам либо через менеджера по закупкам. Получает счет от поставщика.

По правилам компании менеджер должен дожидаться оплаты от покупателя и оплатить счет поставщика. Выполнение правила не контролируется. На деле каждый менеджер просит оплатить свой заказ. В результате оплачиваются заказы тех, кто привел самые убедительные аргументы.

Далее менеджер узнает, оплатили деньги поставщику или нет, непосредственно у бухгалтера или руководителя отдела продаж, так как они имеют доступ к клиент-банку. В среднем каждый менеджер отгружает в день по два-три заказа. В итоге менеджеры тратят 30 % своего рабочего времени, а также времени руководителя отдела продаж и бухгалтера на уговоры оплатить свои заказы, а потом на выяснение оплаты по ним.

После оплаты счета поставщика менеджер договаривается с поставщиком о получении товара, а с покупателем об отгрузке. В зависимости от условий отгрузки (самовывоз или доставка) обращается к диспетчеру.

Диспетчер в табличном редакторе ведет расписание экспедиторов и водителей компании. Если заказов много, то диспетчер заказывает услуги у сторонних организаций. Экспедиторы сопровождают груз, как со своими водителями, так и с чужими.

Экспедитор забирает у поставщика отгрузочные документы, едет к клиенту, от руки заполняет бланк отгрузочной накладной, привозит в офис, отдает менеджеру на проверку, менеджер проверяет, отдает в бухгалтерию, бухгалтерия делает приход, расход и передает экспедитору для подписания оригиналов. Цепочка сбора документов не контролируется. В результате документы теряются.

В конце каждого месяца менеджер заполняет электронную таблицу по своим сделкам: клиент, название сделки, сумма отгрузки, сумма закупки, расходы (вознаграждения посредникам, оплата экспедиторам и поставщикам). Разница умножается на процент менеджера. Эти файлы сдаются руководителю отдела продаж для проверки. Подтвердить эти данные оперативными данными в силу их разрозненности и неполноты крайне затруднительно.

### **Бизнес-проблемы**

1. Кассовые разрывы. Непонятно, сколько должны поставщикам, сколько должны клиенты. Кассовые разрывы «лечат» кредитами. Постоянно растущий долг беспокоит директора.

2. Первичные документы теряются, в наличии 30 %. Периодически появляются клиенты, которые заявляют, что товар не получали (хотя им все было отгружено), а подписанных отгрузочных документов нет. В итоге – судебные процессы.

3. Появились сомнения, все ли заказы прибыльны. Хотят видеть прибыль каждого заказа.

### **Задание**

В системе "1С: Предприятие" создать конфигурацию для решения перечисленных бизнес-проблем

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 70%;

- оценка «незачтено», если задание выполнено менее чем на 70%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Темы индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические  
информационные системы»

**Индивидуальные творческие задания (проекты):  
Создание информационной системы магазина**

Имеется розничный магазин, для которого необходимо создать информационную систему по организации розничных и комиссионных продаж.

Требования к информационной системе:

1. Система содержит данные о себестоимости продаж, валовой прибыли, рентабельности. Позволяет формировать отчеты за разные периоды времени, чтобы руководство могло проанализировать динамику продаж.
2. В системе реализован полный и прозрачный складской учет, учет продаж по цветам, размерам и др. Продавец в момент оформления заказа видит в отчете все свободные остатки на удаленном складе в разрезе цветов, размеров и т.д. и предлагает клиенту все, что имеется в наличии.
3. Имеется удобная система учета резерва товаров на складе, которая позволяет видеть остатки по свободным и зарезервированным товарам.
4. Директору доступна информация о прибыльности магазина.

Создайте информационную систему магазина согласно своему варианту.

**Варианты**

1. Магазин одежды для мужчин.
2. Магазин одежды для женщин.
3. Магазин детской одежды.
4. Магазин обуви для детей.
5. Магазин ортопедической обуви.
6. Магазин кожгалантереи.
7. Магазин игрушек.
8. Магазин книг.
9. Магазин канцтоваров.
10. Магазин спорттоваров.
11. Магазин товаров для охоты и рыбалки.

12. Магазин бытовой техники.
13. Магазин оригинальных подарков.
14. Магазин посуды.
15. Магазин бытовой химии.
16. Магазин хозяйственных товаров.
17. Магазин электроинструмента.
18. Магазин стройматериалов.
19. Магазин косметики.
20. Магазин продуктов диетического питания.

Отчет должен содержать: титульный лист, задание, описание архитектуры разработанной информационной системы, описание средств и методов разработки информационной системы.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если задание выполнено в полном объеме и верно, структурно-функциональная проработанность представлена наиболее полно;

- оценка «хорошо» выставляется, если задание выполнено в полном объеме и верно с незначительными замечаниями, структурно-функциональная проработанность представлена недостаточно полно;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено с ошибками, структурно-функциональная проработанность представлена частично;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не выполнено.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Вопросы для проведения опроса**

по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические  
информационные системы»

1. Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами.
2. Классификация предметно-ориентированных экономических информационных систем.
3. Современная концепция развития экономических информационных систем.
4. Классификация бухгалтерских информационных систем.
5. Особенности функционирования бухгалтерских информационных систем крупных предприятий.
6. Особенности функционирования бухгалтерских информационных систем предприятий малого и среднего бизнеса.
7. Основные компоненты модели бухгалтерского учета в информационных системах.
8. Формирование входящего сальдо счетов бухгалтерского учета и состояния справочников в бухгалтерских информационных системах.
9. Работа с первичными документами в бухгалтерских информационных системах.
10. Особенности построения форм стандартной и внутренней отчетности документами в бухгалтерских информационных системах.
11. Автоматизация документооборота в бухгалтерских информационных системах.
12. Параметрическая и алгоритмическая настройка бухгалтерских информационных систем.
13. Автоматизация складского и оперативно-хозяйственного учета.
14. Автоматизация расчета заработной платы.
15. Классификация банковских информационных систем.
16. Унифицированные решения в сфере автоматизации банковской деятельности.
17. Доставка банковских услуг клиентам.
18. Тенденции развития банковской автоматизации.
19. Информационная поддержка фондового рынка.
20. Распределенная депозитарная система.
21. Классификация информационных систем фондового рынка.

22. Информационные технологии депозитарного учета и реестродержателя.
23. Автоматизация фондовой торговли.
24. Информационные системы в структуре современного промышленного предприятия.
25. Основные компоненты информационной системы контроллинга.
26. Контроллинг в системе R/3 фирмы SAP AG.
27. Контроллинг в российских информационных системах.
28. Системы поддержки принятия управленческих решений.
29. Корпоративные информационные системы.
30. Состав функциональных подсистем корпоративных информационных систем.
31. Системы управления отношениями с поставщиками.
32. Информационные системы производственного планирования.
33. Информационные системы планирования спроса.
34. Информационные системы тактического планирования.
35. Информационные системы оперативного планирования.
36. Системы управления взаимодействием с покупателями.
37. Информационные системы инвестиционного анализа.
38. Электронный офис и информационные потоки в нем. Электронный документооборот.
39. Информационные подсистемы управления персоналом.
40. Экономические информационные системы в страховании.
41. Основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле.
42. Особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ.
43. Особенности функционирования информационных систем в коммерческих страховых компаниях.
44. Классификация информационных систем налогообложения.
45. Особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы.
46. Классификация статистических информационных систем.
47. Информационные технологии в ценообразовании.
48. Корпоративные торговые площадки.
49. Корпоративные Интернет-порталы и Интернет-сайты.
50. Интернет-магазины.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он верно и в полном объеме ответил на все поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на все поставленные вопросы с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на поставленные вопросы на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправил;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на поставленные вопросы с большим количеством ошибок или ответил неправильно.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Темы рефератов**

по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические  
информационные системы»

1. Характеристики консультантов и типы заказчиков.
2. Различные классификации заказчиков и клиентов консалтинговых фирм.
3. Виды мотивации заказчика на получение консалтинговых услуг.
4. Проблемы профессиональной этики бизнес-консультантов.
5. Регламент отношений «клиент-консультант».
6. Роли консультанта.
7. Типы лидерства. Стили руководства. Чувствительность руководства к инновационным изменениям в структуре и системе управления в зависимости от стиля руководства.
8. Типичные ошибки руководителя на этапе диагностики проблемы, разработки решения и внедрения решения проблемы.
9. Последствия возможных изменений в организации, вызванные консалтинговым проектом.
10. Контроль, рефлексия и генерирование организационных изменений. Реактивный, активный и проактивный тип руководства.
11. Элитные компании в сфере управленческого консалтинга.
12. Компании, ассоциированные с большой пятеркой, небольшие и узко специализированные фирмы.
13. Анализ консультирования в сфере малого бизнеса.
14. Различные классификации типов корпоративной культуры. Последствия возможных изменений для корпоративной культуры организации, вызванные консалтинговым проектом для разных типов корпоративных культур.
15. Понятие стабильности и динамики организации. Гомеостаз и развитие организации. Источники организационных изменений.
16. Организационная нестабильность и ее основные формы.
17. Цикличность как форма организационного развития. Теории организационных циклов. Фазы организационного цикла.
18. Организационные кризисы, их формы, причины возникновения. Источники развития организации.
19. Роль руководства организации в генерировании организационных изменений.

20. Типичные ошибки руководителя на этапе диагностики проблемы, разработки решения и внедрения решения проблемы.

Краткие рекомендации к выполнению:

Для защиты реферата необходимо подготовить презентацию.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## **2. Материалы для проведения текущей аттестации**

### **Текущая аттестация 1**

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

#### **Комплект заданий для проведения текущей аттестации №1 (в форме контрольной работы)**

по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические  
информационные системы»

##### **Вариант № 1**

1. Опишите наиболее актуальные проблемы информатизации общества. Характерные черты информационного общества.
2. Опишите состав АРМ фондового отдела банка в условиях функционирования ИСОФР.

##### **Вариант № 2**

1. Понятие экономической информации, особенности экономической информации, структура экономической информации.
2. Информационные системы поддержки операций банков на фондовом рынке.

##### **Вариант № 3**

1. Объясните содержание синтаксического, семантического, прагматического аспектов экономической информации.
2. Информационные системы внебиржевой торговли фондового рынка.

##### **Вариант № 4**

1. Понятие информационной системы, ее основные свойства, процессы в информационной системе, структура информационной системы. Роль структуры управления в информационной системе.
2. Охарактеризуйте участников фондового рынка, их интересы, функции и взаимодействие.

##### **Вариант № 5**

1. Классификация информационных систем по функциональному признаку, по уровням управления.

2. Общая характеристика рынка ценных бумаг: ценные бумаги и финансовые инструменты.

### **Вариант № 6**

1. Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами.

2. Информационные системы биржевой торговли фондового рынка.

### **Вариант № 7**

1. Дайте понятие автоматизированной информационной технологии и определите ее задачи, классификационные признаки АИТ.

2. Информационные системы учета прав собственности на ценные бумаги.

### **Вариант № 8**

1. Назовите основные тенденции развития автоматизированных информационных технологий.

2. Охарактеризуйте структуру страхового рынка и функции страхования.

### **Вариант № 9**

1. Каковы роль и место АРМ в автоматизированной информационной технологии?

2. Обоснуйте необходимость развития автоматизированных информационных технологий страхования.

### **Вариант № 10**

1. Дайте определение автоматизированного рабочего места специалиста (АРМ). Информационные и программно-технические возможности АРМ «Управление ценными бумагами» коммерческого банка.

2. Обоснуйте необходимость применения сетевых информационных технологий в системе страхования.

### **Вариант № 11**

1. Какое место в системе управления предприятием занимает БУИС, для каких целей используется бухгалтерская информация?

2. Каковы важнейшие составляющие базы данных автоматизированной информационной технологии страхования?

### **Вариант № 12**

1. Какие характеристики используют для оценки бухгалтерской информации? Каким требованиям должна отвечать бухгалтерская информация?

2. Дайте описание структуры информационной системы страховой компании.

### **Вариант № 13**

1. Охарактеризуйте основные классификационные признаки документов бухгалтерского учета.
2. Перечислите важнейшие функциональные задачи, реализуемые в условиях информационной системы страховой компании.

### **Вариант № 14**

1. Дайте характеристику комплексам бухгалтерских задач и их информационным взаимосвязям в связи с организацией вычислительных сетей.
2. Каковы функции органов Федерального казначейства РФ?

### **Вариант № 15**

1. Назовите этапы технологического процесса обработки бухгалтерских учетных задач и раскройте их содержание.
2. Какие задачи призвана решать автоматизированная информационная система казначейских органов?

### **Вариант № 16**

1. В чем состоят характерные черты компьютерной информационной технологии обработки бухгалтерских задач.
2. Дайте описание терминальной архитектуры автоматизированных информационных технологий казначейства.

### **Вариант № 17**

1. Какие существуют подходы к автоматизации бухгалтерского учета при проектировании БУИС на малых и средних предприятиях?
2. Какие схемы организации автоматизированных информационных технологий используются в казначействе?

### **Вариант № 18**

1. В чем принципиальное отличие БУИС на крупных предприятиях и на предприятиях малого и среднего бизнеса?
2. Опишите сущность архитектуры «клиент-сервер» автоматизированных информационных технологий казначейства.

### **Вариант № 19**

1. Расскажите о технологии обработки учетной информации в БУИС на малых и средних предприятиях, какова структура программного комплекса.
2. Как организуется коммуникационная система органов казначейств?

### **Вариант № 20**

1. Каково информационное обеспечение программного комплекса для



автоматизированного ведения бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях?

2. Каково распределение затрат на разработку и создание информационной системы казначейских органов?

#### **Вариант № 21**

1. Каковы требования, предъявляемые к построению современных БУИС для крупных предприятий?

2. Охарактеризуйте состав функциональных задач низового звена (районные ГНИ) налоговой службы РФ.

#### **Вариант № 22**

1. Какие виды учета выделяют в системе обработки учетной информации на крупном предприятии? Дайте их определение.

2. Опишите структуру информационной системы «Налог». Каков состав обеспечивающей части?

#### **Вариант № 23**

1. Чем вызвано выделение трех подсистем при проектировании БУИС на крупном предприятии?

2. Каков состав функциональной части информационной системы «Налог»?

#### **Вариант № 24**

1. Как распределены АРМ по уровням обработки информации в БУИС на крупном предприятии?

2. Покажите на примере районной ГНИ порядок реализации задач функциональных подсистем ИС «Налог».

#### **Вариант № 25**

1. Каковы требования при выделении участков учета для создания АРМ в БУИС крупного предприятия?

2. Дайте понятие АРМ налогового инспектора, перечислите состав АРМ, организуемых в налоговых инспекциях.

#### **Вариант № 26**

1. Расскажите о технологии обработки учетной информации в БУИС на крупном предприятии. Какие классификаторы используются в информационной системе «Налог»?

#### **Вариант № 27**

1. В чем состоят особенности развития банковского дела в современной России?

2. Каков состав немашинного обеспечения информационной системы «Налог»?

### **Вариант № 28**

1. Каково назначение функциональных подсистем в банковских информационных системах?

2. В чем состоят цели функционирования информационной системы «Налог»?

### **Вариант № 29**

1. В чем заключаются особенности организации информационного обеспечения банковской информационной системы?

2. Каков состав внутримашинного обеспечения информационной системы «Налог»?

### **Вариант № 30**

1. Охарактеризуйте основные аспекты технического обеспечения банковских информационных технологий. Определите состав и требования к базовым программным средствам, используемым в банках.

2. Какова иерархическая структура системы органов Государственной налоговой службы Российской Федерации?

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## Текущая аттестация 2

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### Комплект заданий для проведения текущей аттестации №2 (в форме теста)

по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические  
информационные системы»

**Вопрос 1 .** Какой уровень управления обслуживают информационные системы оперативного учета и управления?

- а) Средний.
- б) Стратегический.
- в) Операционный.

**Вопрос 2 .** К какому классу информационных систем относятся системы со следующими функциями: расчет заработной платы, складской учет, учет основных средств, учет расчетов с поставщиками и покупателями?

- а) Маркетинговые информационные системы.
- б) Кадровые информационные системы
- в) Финансово-учетные информационные системы
- г) Информационные системы поддержки принятия решений

**Вопрос 3 .** Системы обработки транзакций это...

- а) Системы, позволяющие создавать и обрабатывать документы.
- б) Системы, позволяющие принимать управленческие решения.
- в) Системы для обслуживания текущих операций.

**Вопрос 4 .** Какому уровню управления соответствуют системы обработки транзакций?

- а) Среднему уровню управления.
- б) Операционному уровню.
- в) Уровню информационного хранилища.

**Вопрос 5 .** К какому типу информационных систем относятся экспертные системы?

- а) К учетным информационным системам.
- б) К системам, которые отвечают на вопросы, на которые нельзя получить ответы с помощью других информационных систем.

в) К системам поддержки высшего звена управления.

**Вопрос 6 .** С какими видами деятельности связана информация, в которой нуждается предприятие?

а) С получением или сбором данных внутри организации и во внешней среде.

б) С различными видами обработки информации.

в) С получением, сбором данных, их обработкой, анализом и представлением.

**Вопрос 7 .** Выберите внешнего пользователя бухгалтерской (финансовой) информации с прямым финансовым интересом:

а) Обслуживающий банк

б) Кредитующий банк

в) Аудиторская фирма

г) Арбитраж

**Вопрос 8 .** В чем специфика информационных систем поддержки руководства?

а) Широко используют аналитические модели.

б) Используют высоко развитые графические средства.

в) Готовят документы о базовых операциях компании.

г) Используют данные информационного хранилища для визуализации скрытых закономерностей

д) Создают документы для представления в вышестоящие инстанции

е) Работают со всеми видами экономической информации

**Вопрос 9 .** Каковы основные этапы внедрения информационных технологий(ИТ)?

а) Анализ современных информационных технологий. Отбор технологий для освоения. Разработка технического задания. Внедрение ИТ. Тестирование информационной системы. Обучение персонала. Промышленная эксплуатация.

б) Выявление ИТ. Обучение персонала. Апробация ИТ. Внедрение ИТ. Тестирование. Промышленная эксплуатация.

в) Определение стратегической цели предприятия, обследование предприятия, подбор ИТ, настройка модели, тестирование модели, обучение пользователей, промышленная эксплуатация.

**Вопрос 10 .** К какому классу информационных систем относятся системы со следующими функциями: разработка календарных планов, оперативный контроль и управление, анализ работы оборудования, управление запасами?

а) Маркетинговые информационные системы.

б) Информационные системы бухгалтерского учета

- в) Экспертные системы аудита
- г) Производственные информационные системы

**Критерии оценки:**

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 5 вопросов.