

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТОВАРОВЕДЕНИЕ ТАРЫ И УПАКОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль): «Экспертиза качества и безопасности товаров»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	70(1,94)	14(0,39)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	68(1,89)	12(0,33)
- лекции	34(0,94)	6(0,167)
- практические	34(0,94)	6(0,167)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	40(1,11)	123(3,42)
- др. формы самостоятельной работы	40(1,11)	123(3,42)
3. Промежуточная аттестации: экзамен	34(0,94)	7(0,19)
Итого	144(4)	144(4)

Фролов А.В. Товароведение тары и упаковочных материалов: Рабочая программа дисциплины (модуля). - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 47 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Товароведение тары и упаковочных материалов» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение составлена Фроловым А.В., профессором кафедры «Товароведение и технология общественного питания» Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Товароведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1429, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры товароведения и технологии общественного питания Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 16.05.2018 г., протокол № 9.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2018
© Фролов А.В., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	9
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	9
6. Лабораторный практикум	10
7. Практические занятия (семинары).....	10
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	11
9. Самостоятельная работа студента	12
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)	13
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	16
14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	16
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии.....	18
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
1. 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.....	20
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	20
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции.....	21
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	23
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	26
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	26
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.....	33
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине.....	35
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине	37
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине.....	38
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	39
Комплект заданий для контрольных работ	40
Вопросы для коллоквиумов	43
Темы докладов	45
Темы рефератов	46

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса – формирование у студентов знаний по основам товароведения, характеристике основных свойств упаковочных материалов, видам тары; систематизация знаний в области товароведения упаковочных материалов и тары для непродовольственных товаров.

Задачи:

- изучение терминологии и понятий упаковочного дела, классификацией тары, основными функциями упаковки и правилам маркировки потребительских товаров;
- выявление специфики упаковки для продовольственных и непродовольственных товаров, рассмотрение ассортимента тары и упаковочных материалов, потребительских свойств упаковки и требований, предъявляемых к их качеству;
- изучение свойств упаковочных материалов, применяемых для потребительской и транспортной тары;
- изучение правил упаковывания продовольственных и непродовольственных товаров (продукции) в тару (упаковку) из различных материалов, обращение, хранение и возврат тары;
- формирование упаковки, оценка качества и стоимости тары, экспертиза тары и упаковочных материалов;
- ознакомление с рынком упаковочных материалов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теоретические основы товароведения и экспертизы (ОПК-1; ОПК-5)

Товарная экспертиза (ПК-11; ПК-12)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-8 - знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество;

ПК-9 - знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной,

некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		Наименование оценочного средства
ПК-8	знать	основы терминологии упаковочного дела, требования к упаковке	Доклад Коллоквиум
		материалы, используемые для изготовления тары и упаковки, знать роль и основные функции и свойства тары и упаковочных материалов	
		правила маркировки тары и маркировки потребительских товаров	
	уметь	определять вид и тип тары и основных упаковочных материалов	Реферат
		использовать термины и понятия упаковочного дела в соответствии с требованиями стандартов	
	владеть	методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения	Контрольная работа
навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности			
ПК-9	знать	правила упаковывания отдельных групп товаров	Доклад Коллоквиум
		вопросы сертификации тары	
	уметь	определять соответствие маркировки непродовольственных товаров требованиям, предъявляемым к информации для потребителей;	Реферат
		читать информационные знаки на потребительской и транспортной таре	
	владеть	правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения	Контрольная работа
		методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	70	70
Аудиторные занятия всего, в том числе:	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия	34	34
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	40	40
Другие виды самостоятельной работы:	40	40
Вид промежуточной аттестации – экзамен	34	34
ИТОГО:	часов	144
	зач. ед.	4
Общая трудоемкость	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	123	123
Другие виды самостоятельной работы:	123	123
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	часов зач. ед.	144 4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы товароведения тары и упаковки

Тема 1. Тароупаковочная отрасль промышленности

Упаковка и маркировка товаров в системе товародвижения. Упаковка как фактор сохраняемости товаров. Современное состояние и проблемы тароупаковочной отрасли в России и за рубежом. Потребление тары в различных странах мира. Структура потребления по материалам. Возврат и повторное использование упаковки.

Тема 2. Элементы, виды и функции упаковки

Определение упаковки. Упаковка и тара. Индивидуальная и групповая упаковка. Производственная и торговая упаковка. Элементы упаковки: тара, упаковочные материалы, перевязочные материалы.

Основное назначение упаковки. Основные функции упаковки: защита продукции от воздействия факторов окружающей среды, инертность упаковки по отношению к упаковываемой продукции.

Основные требования, предъявляемые к упаковке: эргономические (антропометрические, физиологические, психологические, гигиенические). Надежность упаковки. Эстетические свойства упаковки. Безопасность упаковки: для потребителя; для окружающей среды.

Тема 3. Классификация тары и упаковки

Цели и задачи классификации тары и упаковки. Классификация тары по месту упаковывания, выполняемым функциям, применяемым материалам, устойчивости к внешним механическим воздействиям, принадлежности, кратности использования, форме, габаритам, способам укупорки.

Раздел 2. Характеристика тары и упаковки

Тема 4. Полимерная тара и упаковка

Факторы, формирующие качество полимерной тары. Характеристика полимерных материалов для изготовления упаковки

Полимерные материалы, применяемые для производства тары и упаковки. Характеристика полимерных материалов по различным признакам: способы производства полимерных материалов, свойства упаковки из соответствующего материала, виды упаковки и ее назначение.

Характеристика способов производства полимерной тары и упаковки: литье под давлением, экструзия с раздуванием, выдувание из преформ, термоформование: вакуумное, пневматическое, горячее штампование). Дефекты выработки и формования.

Классификация ассортимента полимерной тары и упаковки по различным признакам. Основные виды полимерной тары и упаковки (пакеты, мешки, тубы, флаконы, баночки и др.).

Маркировка тары и упаковки из полимерных материалов.

Характеристика основных методов, используемых при контроле качества полимерной тары и упаковки.

Тема 5. Картонно-бумажная тара и упаковка

Факторы, формирующие качество картонно-бумажной тары и упаковки.

Основы производства картонно-бумажной тары и упаковки.

Виды материалов, применяемых при производстве картонно-бумажной тары и упаковки. Плоский и гофрированный картон. Типы бумаги.

Классификация ассортимента картонно-бумажной тары и упаковки по различным признакам. Основные виды картонно-бумажной тары и упаковки (пакеты, мешки, пачки, коробки, ящики и др.).

Качество картонно-бумажной тары, находящейся в обращении. Пригодность многооборотной картонно-бумажной тары для повторного использования.

Характеристика основных методов, используемых при контроле качества картонно-бумажной тары и упаковки.

Тема 6. Стеклянная тара и упаковка

Факторы, формирующие качество стеклянной тары

Общая характеристика стекла, и используемого в производстве тары. Основы производства стеклянной тары. Способы декорирования. Дефекты выработки и декорирования.

Классификация ассортимента стеклянной тары и упаковки по различным признакам. Основные виды стеклянной тары и упаковки (флаконы, бутылки, бутыли, банки, ампулы, пробирки и др.), их применение.

Правила транспортирования товаров, упакованных в стеклянную тару. Пригодность многооборотной стеклянной тары для повторного использования.

Характеристика основных методов, используемых при контроле качества стеклянной тары и упаковки.

Тема 7. Деревянная тара и упаковка

Общие свойства древесины и древесно-плитных материалов, используемых в производстве транспортной тары. Основы производства деревянной тары. Бондарное производство.

Классификация ассортимента деревянной тары и упаковки по различным признакам. Основные виды деревянной тары и упаковки (бочки, барабаны, ящики, коробки и др.), их применение.

Возвратная деревянная тара.

Маркировка деревянной тары.

Характеристика основных методов, используемых при контроле качества деревянной тары.

Тема 8. Металлическая тара и упаковка

Факторы, формирующие качество металлической тары.

Общие свойства металлов и сплавов, используемых в производстве тары и упаковки. Сравнительные свойства алюминия и стальных сплавов. Основы производства металлической тары и упаковки. Дефекты выработки.

Классификация ассортимента металлической тары и упаковки по различным признакам. Основные виды металлической тары и упаковки (банки, барабаны, канистры, бочки, аэрозольные баллоны и др.), их применение.

Маркировка металлической тары.

Характеристика основных методов, используемых при контроле качества металлической тары и упаковки.

Тема 9. Текстильная тара и упаковка

Классификация ассортимента текстильной тары и упаковки по различным признакам. Основные виды текстильной упаковки (мешки, паковочные ткани и др.), их применение.

Качество текстильной тары, находящейся в обороте.

Маркировка текстильной тары.

Тема 10. Современная технология упаковывания различных групп товаров

Правила упаковывания отдельных групп товаров.

Групповая упаковка, транспортный грузопакет. Виды контейнеров (мягкие транспортные контейнеры, транспортные контейнеры различной грузоподъемности, изотермические контейнеры). Контейнерная транспортная система.

Средства пакетирования. Поддоны (паллеты). Качество паллет, находящихся в обращении.

Унификация тары. Принцип создания унифицированных размеров тары.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Товароведение тары и упаковочных материалов» формирует компетенции ПК-8 и ПК-9, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций ПК-10, ПК-11, ПК-13.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Теоретические основы товароведения тары и упаковки					
1	Тема 1. Тароупаковочная отрасль промышленности	2	–	4	6
2	Тема 2. Элементы, виды и функции упаковки	4	2	4	10
3	Тема 3. Классификация тары и упаковки	4	4	4	12
Раздел 2. Характеристика тары и упаковки					
4	Тема 4. Полимерная тара и упаковка	4	4	4	12
5	Тема 5. Картонно-бумажная тара и упаковка	4	4	4	12
6	Тема 6. Стеклопакетная тара и упаковка	4	4	4	12
7	Тема 7. Деревянная тара и упаковка	2	4	4	10
8	Тема 8. Металлическая тара и упаковка	2	4	4	10
9	Тема 9. Текстильная тара и упаковка	4	4	4	12
10	Тема 10. Современная технология упаковывания различных групп товаров	4	4	4	12
Итого		34	34	40	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Теоретические основы товароведения тары и упаковки					
1	Тема 1. Тароупаковочная отрасль промышленности	2	–	12	14
2	Тема 2. Элементы, виды и функции упаковки	2	–	12	14
3	Тема 3. Классификация тары и упаковки	2	–	12	14
Раздел 2. Характеристика тары и упаковки					
4	Тема 4. Полимерная тара и упаковка	–	2	12	14

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
5	Тема 5. Картонно-бумажная тара и упаковка	–	–	12	12
6	Тема 6. Стеклоанная тара и упаковка	–	2	12	14
7	Тема 7. Деревянная тара и упаковка	–	–	12	12
8	Тема 8. Металлическая тара и упаковка	–	–	12	12
9	Тема 9. Текстильная тара и упаковка	–	–	13	13
10	Тема 10. Современная технология упаковывания различных групп товаров	–	2	14	16
	Итого	6	6	123	135

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часов
1	Тема 2. Элементы, виды и функции упаковки	1. Основные требования, предъявляемые к упаковке. 2. Безопасность упаковки: для потребителя, для окружающей среды.	2
2	Тема 3. Классификация тары и упаковки	Классификация тары.	4
3	Тема 4. Полимерная тара и упаковка	1. Классификация ассортимента полимерной тары и упаковки по различным признакам. 2. Маркировка тары и упаковки из полимерных материалов. 3. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества полимерной тары и упаковки.	4
4	Тема 5. Картонно-бумажная тара и упаковка	1. Классификация ассортимента картонно-бумажной тары и упаковки по различным признакам. 2. Качество картонно-бумажной тары, находящейся в обращении. 3. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества картонно-бумажной тары и упаковки.	4
5	Тема 6. Стеклоанная тара и упаковка	1. Классификация ассортимента стеклянной тары и упаковки по различным признакам. 2. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества стеклянной тары и упаковки.	4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часов
6	Тема 7. Деревянная тара и упаковка	1. Классификация ассортимента деревянной тары и упаковки по различным признакам. 2. Маркировка деревянной тары. 3. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества деревянной тары.	4
7	Тема 8. Металлическая тара и упаковка	1. Классификация ассортимента металлической тары и упаковки по различным признакам. 2. Маркировка металлической тары. 3. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества металлической тары и упаковки.	4
8	Тема 9. Текстильная тара и упаковка	1. Классификация ассортимента текстильно-мочальной тары и упаковки по различным признакам. 2. Маркировка текстильной тары.	4
9	Тема 10. Современная технология упаковывания различных групп товаров	1. Правила упаковывания отдельных групп товаров. 2. Унификация тары. Принцип создания унифицированных размеров тары.	4
	Итого		34

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часов
1	Тема 4. Полимерная тара и упаковка	1. Классификация ассортимента полимерной тары и упаковки по различным признакам. 2. Маркировка тары и упаковки из полимерных материалов. 3. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества полимерной тары и упаковки.	2
2	Тема 6. Стеклоанная тара и упаковка	1. Классификация ассортимента стеклянной тары и упаковки по различным признакам. 2. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества стеклянной тары и упаковки.	2
3	Тема 10. Современная технология упаковывания различных групп товаров	1. Правила упаковывания отдельных групп товаров. 2. Унификация тары. Принцип создания унифицированных размеров тары.	2
	Итого		6

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Оценочное средство	Рекомендации по изучению темы
Тема 1. Тароупаковочная отрасль промышленности	Доклад реферат	1. Обратить внимание на развитие тароупаковочной промышленности в разных странах. 2. Отметить современные тенденции и проблемы развития тароупаковочной промышленности.
Тема 2. Элементы, виды и функции упаковки	доклад	1. Обратить внимание на взаимосвязь тары и упаковки. 2. Изучить требования, предъявляемые к таре и упаковке.
Тема 3. Классификация тары и упаковки	коллоквиум	1. Освоение темы следует начать с изучения признаков и принципов классификации упаковки. 2. Уделит особое внимание классификации тары и упаковки по материалу изготовления и назначению, совместимости тары и упаковки из различных материалов с товарами разных групп, в первую очередь, - продовольственными.
Тема 4. Полимерная тара и упаковка	доклад	1. Изучить особенности, достоинства и недостатки полимерной тары и упаковки. 2. Отметить совместимость полимерной тары и упаковки с различными товарами. 3. Обратить внимание на расширение ассортимента такой упаковки на современном рынке.
Тема 5. Картонно-бумажная тара и упаковка	реферат	1. Изучить особенности, достоинства и недостатки картонно-бумажной тары и упаковки. 2. Отметить совместимость картонно-бумажной тары и упаковки с различными товарами. 3. Обратить внимание на экологичность, эстетические свойства такой упаковки
Тема 6. Стеклоанная тара и упаковка	Контрольная работа	1. Изучить особенности, достоинства и недостатки стеклянной тары и упаковки. 2. Обратить внимание на экологичность и безопасность стеклянной тары и упаковки. 3. Обратить внимание на возможность многократного использования и утилизации стеклянной тары и упаковки.
Тема 7. Деревянная тара и упаковка	доклад	1. Изучить особенности, достоинства и недостатки деревянной тары и упаковки. 2. Отметить применимость деревянной тары и упаковки в современной торговле. 3. Обратить внимание на возможность многократного использования деревянной тары и упаковки.
Тема 8. Металлическая тара и упаковка	реферат	1. Изучить особенности, достоинства и недостатки полимерной тары и упаковки. 2. Обратить внимание на механические характеристики разных видов металлической тары и упаковки. 3. Обратить внимание на использование металлических материалов в современной комбинированной упаковке. 4. Отметить совместимость полимерной тары и упаковки с различными товарами, в первую очередь, - продовольственными.

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Оценочное средство	Рекомендации по изучению темы
Тема 9. Текстильная тара и упаковка	коллоквиум	1. Изучить особенности, достоинства и недостатки текстильно-мочальной тары и упаковки. 2. Обратить внимание на эстетические свойства тары и упаковки из текстильных материалов, ее роль в формировании потребительских предпочтений.
Тема 10. Современная технология упаковывания различных групп товаров	доклад	1. Изучить современные способы упаковывания товаров. 2. Обратить внимание на способы повышения экономичности упаковки товаров. 3. Обратить внимание на роль упаковки в формировании потребительских предпочтений.

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие / Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497478>

б) дополнительная литература:

1. Товароведение: Учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354879>

2. Ходыкин, А. П. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник / А. П. Ходыкин, А. А. Ляшко, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., испр. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415319>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. ГОСТ 13904-2005. Тара стеклянная. Методы контроля сопротивления внутреннему гидростатическому давлению
2. ГОСТ 13903-2005. Тара стеклянная. Методы контроля термической стойкости
3. ГОСТ 13905-2005. Тара стеклянная. Метод контроля водостойкости внутренней поверхности
4. ГОСТ 24980-2005. Тара стеклянная. Методы контроля параметров
5. ГОСТ 17527-2003. Упаковка. Термины и определения
6. ГОСТ 15846-2002. Продукция, отправляемая в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение
7. ГОСТ 25388-2001. Волокна химические. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение
8. ГОСТ 5778-2000. Шерсть сортированная мытая. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение
9. ГОСТ 14861-91. Тара производственная. Типы
10. ГОСТ 28520-90. Тара транспортная наполненная. Метод испытания на низкое давление
11. ГОСТ 26653-90. Подготовка генеральных грузов к транспортированию. Общие требования
12. ГОСТ 19822-88. Тара производственная. Технические условия
13. ГОСТ 21140-88. Тара. Система размеров
14. ГОСТ 22752-84. Тара производственная пластмассовая. Типы
15. ГОСТ 12.3.010-82. Система стандартов безопасности труда. Тара производственная. Требования безопасности при эксплуатации
16. ГОСТ 16299-78. Упаковывание. Термины и определения
17. ГОСТ 23170-78. Упаковка для изделий машиностроения. Общие требования
18. ГОСТ 21798-76. Тара транспортная наполненная. Метод кондиционирования для испытаний
19. ГОСТ 19434-74. Грузовые единицы, транспортные средства и склады. Основные присоединительные размеры
20. ГОСТ 18338-73. Тара производственная и стеллажи. Термины и определения
21. ГОСТ Р 52596-2006. Тара стеклянная. Методы контроля сопротивления вертикальной нагрузке
22. ГОСТ Р ИСО 22742-2006. Автоматическая идентификация. Кодирование штриховое. Символы линейного штрихового кода и двумерные символы на упаковке продукции

23. ГОСТ 31292-2006. Тара стеклянная. Методы контроля остаточных напряжений после отжига
24. ГОСТ Р 52233-2004. Тара стеклянная. Стеклобой. Общие технические условия
25. ГОСТ Р 52022-2003. Тара стеклянная для пищевой и парфюмерно-косметической продукции. Марки стекла
26. ГОСТ ИСО 10531-2001. Тара транспортная наполненная. Методы испытания грузовых единиц на устойчивость к механическим воздействиям
27. ГОСТ Р 51864-2002. Тара. Методы испытания прочности крепления ручек
28. ГОСТ Р 51760-2001. Тара потребительская полимерная. Общие технические условия
29. ГОСТ Р 51827-2001. Тара. Методы испытаний на герметичность и гидравлическое давление
30. ГОСТ Р ИСО 3394-99. Тара транспортная жесткая прямоугольного сечения. Размеры
31. ГОСТ Р 51474-99. Упаковка. Маркировка, указывающая на способ обращения с грузами
32. ГОСТ ИСО 8317-93. Упаковка, откупоривание которой недоступно детям. Требования и испытания упаковки многоразового использования
33. ГОСТ 28528.2-90. Упаковка. Порядок составления режимов эксплуатационных испытаний. Количественные данные
34. ГОСТ 28528.1-90. Упаковка. Порядок составления режимов эксплуатационных испытаний. Основные положения
35. ГОСТ Р 52789-2007. Бутылки из полиэтилентерефталата для пищевых жидкостей. Общие технические условия

б) основная литература:

2. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие / Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497478>

в) дополнительная литература:

1. Товароведение: Учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354879>
2. Ходыкин, А. П. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник / А. П. Ходыкин, А. А. Ляшко, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., испр. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415319>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими

представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Товароведение тары и упаковочных материалов» состоит из десяти тем, изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы по курсу дисциплины, проверяется степень усвоения изучаемых вопросов.

На изучение каждой темы в соответствии с рабочей программой дисциплины выделено определенное количество часов практических занятий, вопросы которых также запланированы в рабочей программе. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны выполняться и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка

к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: доклад, реферат, коллоквиум, контрольная работа;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Товароведение тары и упаковочных материалов» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) проведение практико-ориентированных занятий.

Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
	Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
Тема 4. Полимерная тара и упаковка Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды). Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		2
Тема 6. Стеклопакетная тара и упаковка Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды). Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		2
Тема 10. Современная технология упаковывания различных групп товаров Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды). Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		2
Итого	6	6		6

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ТОВАРОВЕДЕНИЕ ТАРЫ И УПАКОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Направленность: «Экспертиза качества и безопасности товаров»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1. 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество;
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь;

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1. Компетенция ПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Формирование и оценка конкурентоспособности товаров
Эстетика и дизайн товаров
Управление качеством
Пищевые добавки
Биоповреждаемость непродовольственных товаров
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Производственная практика. Преддипломная практика

1.2.2. Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплины (прохождения практик):

Пищевые добавки
Сенсорный анализ потребительских товаров
Химия пищи
Физико-химические методы исследования
Биоповреждаемость непродовольственных товаров
Пищевая микробиология
Микробиология потребительских товаров
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

Код контролируемой компетенции	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-8 ПК-9	Тема 1. Тароупаковочная отрасль промышленности Тема 2. Элементы, виды и функции упаковки Тема 3. Классификация тары и упаковки Тема 4. Полимерная тара и упаковка Тема 5. Картонно-бумажная тара и упаковка Тема 6. Стеклопакетная тара и упаковка Тема 7. Деревянная тара и упаковка Тема 8. Металлическая тара и упаковка Тема 9. Текстильная тара и упаковка Тема 10. Современная технология упаковывания различных групп товаров	Доклад Реферат Коллоквиум Контрольная работа

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций

определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) – 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-8 ПК-9	Знает основы терминологии упаковочного дела, требования к упаковке (доклад, коллоквиум)	Верно и в полном объеме знает основы терминологии упаковочного дела, требования к упаковке	С незначительными замечаниями знает основы терминологии упаковочного дела, требования к упаковке	На базовом уровне, с ошибками знает основы терминологии упаковочного дела, требования к упаковке	Не знает основы терминологии упаковочного дела, требования к упаковке	25
	Знает материалы, используемые для изготовления тары и упаковки, знать роль и основные функции и свойства тары и упаковочных материалов (доклад, коллоквиум)	Верно и в полном объеме знает материалы, используемые для изготовления тары и упаковки, знать роль и основные функции и свойства тары и упаковочных материалов	С незначительными замечаниями знает материалы, используемые для изготовления тары и упаковки, знать роль и основные функции и свойства тары и упаковочных материалов	На базовом уровне, с ошибками знает материалы, используемые для изготовления тары и упаковки, знать роль и основные функции и свойства тары и упаковочных материалов	Не знает материалы, используемые для изготовления тары и упаковки, знать роль и основные функции и свойства тары и упаковочных материалов	
	Знает правила маркировки тары и маркировки потребительских товаров (доклад, коллоквиум)	Верно и в полном объеме знает правила маркировки тары и маркировки потребительских товаров	С незначительными замечаниями знает правила маркировки тары и маркировки потребительских товаров	На базовом уровне, с ошибками знает правила маркировки тары и маркировки потребительских товаров	Не знает правила маркировки тары и маркировки потребительских товаров	
	Знает правила упаковывания отдельных групп товаров (доклад, коллоквиум)	Верно и в полном объеме знает правила упаковывания отдельных групп товаров	С незначительными замечаниями знает правила упаковывания отдельных групп товаров	На базовом уровне, с ошибками знает правила упаковывания отдельных групп товаров	Не знает правила упаковывания отдельных групп товаров	
	Знает вопросы сертификации тары (доклад, коллоквиум)	Верно и в полном объеме знает вопросы сертификации тары	С незначительными замечаниями знает вопросы сертификации тары	На базовом уровне, с ошибками знает вопросы сертификации тары	Не знает вопросы сертификации тары	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-8 ПК-9	Умеет определять вид и тип тары и основных упаковочных	Верно и в полном объеме может определять вид и тип тары и основных	С незначительными замечаниями может определять вид и тип тары и	На базовом уровне, с ошибками может определять вид и тип тары	Не может определять вид и тип тары и основных упаковочных материалов	20

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) – 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	материалов (реферат)	упаковочных материалов	основных упаковочных материалов	и основных упаковочных материалов		
	Умеет использовать термины и понятия упаковочного дела в соответствии с требованиями стандартов (реферат)	Верно и в полном объеме может использовать термины и понятия упаковочного дела в соответствии с требованиями стандартов	С незначительными замечаниями может использовать термины и понятия упаковочного дела в соответствии с требованиями стандартов	На базовом уровне, с ошибками может использовать термины и понятия упаковочного дела в соответствии с требованиями стандартов	Не может использовать термины и понятия упаковочного дела в соответствии с требованиями стандартов	
	Умеет определять соответствие маркировки непродовольственных товаров требованиям, предъявляемым к информации для потребителей; (реферат)	Верно и в полном объеме может определять соответствие маркировки непродовольственных товаров требованиям, предъявляемым к информации для потребителей;	С незначительными замечаниями может определять соответствие маркировки непродовольственных товаров требованиям, предъявляемым к информации для потребителей;	На базовом уровне, с ошибками может определять соответствие маркировки непродовольственных товаров требованиям, предъявляемым к информации для потребителей;	Не может определять соответствие маркировки непродовольственных товаров требованиям, предъявляемым к информации для потребителей;	
	Умеет читать информационные знаки на потребительской и транспортной таре (реферат)	Верно и в полном объеме может читать информационные знаки на потребительской и транспортной таре	С незначительными замечаниями может читать информационные знаки на потребительской и транспортной таре	На базовом уровне, с ошибками может читать информационные знаки на потребительской и транспортной таре	Не может читать информационные знаки на потребительской и транспортной таре	
<i>Владеет</i>						
ПК-8 ПК-9	Владеет методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения	С незначительными замечаниями владеет методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения	На базовом уровне, с ошибками владеет методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения	Не владеет методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения	20
	Владеет навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности	С незначительными замечаниями владеет навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности	Не владеет навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) – 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	Владеет правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения	С незначительными замечаниями владеет правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения	На базовом уровне, с ошибками владеет правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения	Не владеет правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения	
	Владеет методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	С незначительными замечаниями владеет методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	На базовом уровне, с ошибками владеет методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	Не владеет методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	
	Итого					

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	56-65	высокий
хорошо	46-55	хороший
удовлетворительно	33-45	достаточный
неудовлетворительно	32 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Упаковка и маркировка товаров в системе товародвижения.
2. Упаковка как фактор сохранности товаров.
3. Возврат и повторное использование упаковки.
4. Упаковка и тара. Индивидуальная и групповая упаковка. Производственная и торговая упаковка.
5. Элементы упаковки: тара, упаковочные материалы, перевязочные материалы.
6. Основные функции тары и упаковки.
7. Основные требования, предъявляемые к упаковке.
8. Классификация тары по месту упаковывания, выполняемым функциям, применяемым материалам, устойчивости к внешним механическим воздействиям, принадлежности, кратности использования, форме, габаритам, способам укупорки.
9. Факторы, формирующие качество полимерной тары.
10. Характеристика полимерных материалов для изготовления упаковки
11. Полимерные материалы, применяемые для производства тары и упаковки.
12. Характеристика способов производства полимерной тары и упаковки: литье под давлением, экструзия с раздуванием, выдувание из преформ, термоформование: вакуумное, пневматическое, горячее штампование).
13. Дефекты выработки и формования полимерной упаковки.
14. Классификация ассортимента полимерной тары и упаковки по различным признакам.
15. Основные виды полимерной тары и упаковки.
16. Маркировка тары и упаковки из полимерных материалов.
17. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества полимерной тары и упаковки.
18. Факторы, формирующие качество картонно-бумажной тары и упаковки.
19. Классификация ассортимента картонно-бумажной тары и упаковки по различным признакам.
20. Основные виды картонно-бумажной тары и упаковки (пакеты, мешки, пачки, коробки, ящики и др.).
21. Пригодность многооборотной картонно-бумажной тары для повторного использования.

22. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества картонно-бумажной тары и упаковки.
23. Факторы, формирующие качество стеклянной тары.
24. Общая характеристика стекла, и используемого в производстве тары.
25. Классификация ассортимента стеклянной тары и упаковки по различным признакам.
26. Основные виды стеклянной тары и упаковки (флаконы, бутылки, бутыли, банки, ампулы, пробирки и др.), их применение.
27. Правила транспортирования товаров, упакованных в стеклянную тару.
28. Пригодность многооборотной стеклянной тары для повторного использования.
29. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества стеклянной тары и упаковки.
30. Классификация ассортимента деревянной тары и упаковки по различным признакам.
31. Основные виды деревянной тары и упаковки (бочки, барабаны, ящики, коробки и др.), их применение.
32. Возвратная деревянная тара.
33. Маркировка деревянной тары.
34. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества деревянной тары.
35. Факторы, формирующие качество металлической тары.
36. Общие свойства металлов и сплавов, используемых в производстве тары и упаковки.
37. Сравнительные свойства алюминия и стальных сплавов.
38. Классификация ассортимента металлической тары и упаковки по различным признакам.
39. Основные виды металлической тары и упаковки, их применение.
40. Маркировка металлической тары.
41. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества металлической тары и упаковки.
42. Классификация ассортимента текстильной тары и упаковки по различным признакам.
43. Основные виды текстильной упаковки, их применение.
44. Маркировка текстильной тары.
45. Групповая упаковка, транспортный грузопакет.
46. Виды контейнеров. Контейнерная транспортная система.
47. Средства пакетирования. Поддоны (паллеты). Качество паллет, находящихся в обращении.
48. Унификация тары. Принцип создания унифицированных размеров тары.

Типовые контрольные задания:

Задание 1. Изучение ассортимента упаковки

Цель работы: ознакомиться с основными видами упаковок, рассмотреть их функции и назначение, изучить принципы классификации тары, ознакомиться с требованиями к маркировке непродовольственных товаров.

Содержание работы:

1. Изучение видов упаковки.
2. Изучение функций упаковок.
3. Изучение принципов классификации тары и упаковки.
4. изучение нормативной документации, регламентирующей требования к маркировке непродовольственных товаров.

Задание 2. Изучение ассортимента тары и упаковки из полимерных материалов

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом полимерной тары и упаковки; изучить требования, предъявляемые к упаковке; изучить показатели качества полимерной тары и упаковки.

Содержание работы:

1. Изучение ассортимента полимерной тары.
2. Изучение показателей качества различных видов полимерной тары и упаковки.
3. Распознавание способов изготовления полимерной упаковки.
4. Определение видов полимерных материалов, применяемых для производства тары и упаковки.
5. Маркировка упаковки из полимерных материалов.

Задание 3. Изучение ассортимента картонно-бумажной тары и упаковки

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом картонно-бумажной тары и упаковки; изучить требования, предъявляемые к упаковке; изучить показатели качества картонно-бумажной тары и упаковки.

Содержание работы:

1. Изучение ассортимента картонно-бумажной тары.
2. Изучение показателей качества картона и бумаги, применяемых для производства тары и упаковки.
3. Изучение методов изготовления тары и упаковки из картона и бумаги.
4. Маркировка картонно-бумажной тары.

Задание 4. Изучение ассортимента стеклянной тары и упаковки

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом стеклянной тары и упаковки; изучить требования, предъявляемые к упаковке.

Содержание работы:

1. Изучение ассортимента стеклянной тары.
2. Изучение способов производства и декорирования различных видов стеклянной тары.
3. Изучение методики проведения испытаний по определению показателей качества стеклянной тары и упаковки.

Задание 5. Изучение ассортимента деревянной тары и упаковки

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом деревянной тары и упаковки; ознакомиться с ассортиментом материалов, применяемых для изготовления тары; изучить требования, предъявляемые к таре и упаковке; изучить показатели качества деревянной тары и упаковки.

Содержание работы:

1. Изучение ассортимента деревянной тары.
2. Характеристики материалов, применяемых для изготовления тары и упаковки.
3. Изучение способов производства деревянной тары.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Требования к товарной информации:
 - а) достоверность, достаточность, доступность (+)
 - б) достоверность, экономическая целесообразность
 - в) достаточность, экономическая целесообразность
 - г) варианты «а», «б», «в» неверны

2. Источники товарной информации:
 - а) маркировка и отзывы покупателей
 - б) реклама, отзывы покупателей
 - в) маркировка, товарно-сопроводительные документы (+)
 - г) варианты «а», «б», «в» неверны

3. Виды товарной информации:
 - а) основная и дополнительная
 - б) основополагающая, коммерческая, потребительская(+)
 - в) объективная и субъективная
 - г) варианты «а», «б», «в» неверны

4. Формы товарной информации:
 - а) символическая, письменная, устная
 - б) словесная, цифровая, изобразительная (+)
 - в) рекламная, объективная, субъективная
 - г) варианты «а», «б», «в» неверны

5. Носители товарной информации:
- а) упаковка, этикетки (+)
 - б) учебники, учебные и учебно-методические пособия
 - в) лица, реализующие товар
 - г) варианты «а», «б», «в» неверны
6. Классификация упаковки по месту упаковывания:
- а) производственная и бытовая
 - б) промышленная и бытовая
 - в) производственная и торговая (+)
 - г) варианты «а», «б», «в» неверны
7. Классификация упаковки по назначению:
- а) потребительская и транспортная (+)
 - б) коммерческая и транспортная
 - в) коммерческая и потребительская
 - г) варианты «а», «б», «в» неверны
8. К жесткой упаковке относят:
- а) металлическую, стеклянную (+)
 - б) деревянную, полимерную (+)
 - в) картонную, комбинированную
 - г) варианты «а», «б», «в» неверны
9. К полужесткой упаковке относят:
- а) картонную, комбинированную (+)
 - б) бумажную, тканевую
 - в) бумажную, комбинированную
 - г) варианты «а», «б», «в» неверны
10. Тканевая и бумажная упаковка – представители:
- а) жесткой упаковки
 - б) полужесткой упаковки
 - в) мягкой упаковки (+)
 - г) варианты «а», «б», «в» неверны

Литература для подготовки к экзамену:

а) нормативные документы:

1. ГОСТ 13904-2005. Тара стеклянная. Методы контроля сопротивления внутреннему гидростатическому давлению
2. ГОСТ 13903-2005. Тара стеклянная. Методы контроля термической стойкости
3. ГОСТ 13905-2005. Тара стеклянная. Метод контроля водостойкости внутренней поверхности
4. ГОСТ 24980-2005. Тара стеклянная. Методы контроля параметров
5. ГОСТ 17527-2003. Упаковка. Термины и определения
6. ГОСТ 15846-2002. Продукция, отправляемая в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение
7. ГОСТ 25388-2001. Волокна химические. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение
8. ГОСТ 5778-2000. Шерсть сортированная мытая. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение
9. ГОСТ 14861-91. Тара производственная. Типы
10. ГОСТ 28520-90. Тара транспортная наполненная. Метод испытания на низкое давление
11. ГОСТ 26653-90. Подготовка генеральных грузов к транспортированию. Общие требования
12. ГОСТ 19822-88. Тара производственная. Технические условия
13. ГОСТ 21140-88. Тара. Система размеров
14. ГОСТ 22752-84. Тара производственная пластмассовая. Типы
15. ГОСТ 12.3.010-82. Система стандартов безопасности труда. Тара производственная. Требования безопасности при эксплуатации
16. ГОСТ 16299-78. Упаковывание. Термины и определения
17. ГОСТ 23170-78. Упаковка для изделий машиностроения. Общие требования
18. ГОСТ 21798-76. Тара транспортная наполненная. Метод кондиционирования для испытаний
19. ГОСТ 19434-74. Грузовые единицы, транспортные средства и склады. Основные присоединительные размеры
20. ГОСТ 18338-73 Тара производственная и стеллажи. Термины и определения
21. ГОСТ Р 52596-2006. Тара стеклянная. Методы контроля сопротивления вертикальной нагрузке
22. ГОСТ Р ИСО 22742-2006. Автоматическая идентификация. Кодирование штриховое. Символы линейного штрихового кода и двумерные символы на упаковке продукции
23. ГОСТ 31292-2006. Тара стеклянная. Методы контроля остаточных напряжений после отжига

24. ГОСТ Р 52233-2004. Тара стеклянная. Стеклобой. Общие технические условия
25. ГОСТ Р 52022-2003. Тара стеклянная для пищевой и парфюмерно-косметической продукции. Марки стекла
26. ГОСТ ИСО 10531-2001. Тара транспортная наполненная. Методы испытания грузовых единиц на устойчивость к механическим воздействиям
27. ГОСТ Р 51864-2002. Тара. Методы испытания прочности крепления ручек
28. ГОСТ Р 51760-2001. Тара потребительская полимерная. Общие технические условия
29. ГОСТ Р 51827-2001. Тара. Методы испытаний на герметичность и гидравлическое давление
30. ГОСТ Р ИСО 3394-99. Тара транспортная жесткая прямоугольного сечения. Размеры
31. ГОСТ Р 51474-99. Упаковка. Маркировка, указывающая на способ обращения с грузами
32. ГОСТ ИСО 8317-93. Упаковка, откупоривание которой недоступно детям. Требования и испытания упаковки многоразового использования
33. ГОСТ 28528.2-90. Упаковка. Порядок составления режимов эксплуатационных испытаний. Количественные данные
34. ГОСТ 28528.1-90. Упаковка. Порядок составления режимов эксплуатационных испытаний. Основные положения
35. ГОСТ Р 52789-2007. Бутылки из полиэтилентерефталата для пищевых жидкостей. Общие технические условия

б) основная литература:

1. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие / Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497478>

в) дополнительная литература:

1. Товароведение: Учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354879>
2. Ходыкин, А. П. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник / А. П. Ходыкин, А. А. Ляшко, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., испр. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415319>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Направленность: «Экспертиза качества и безопасности товаров».

Дисциплина: Товароведение тары и упаковочных материалов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Возвратная деревянная тара.
2. Маркировка деревянной тары.
3. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества полимерной тары и упаковки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Основные функции тары и упаковки.
2. Характеристика полимерных материалов для изготовления упаковки.
3. Факторы, формирующие качество картонно-бумажной тары и упаковки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Классификация ассортимента полимерной тары и упаковки по различным признакам.
2. Классификация ассортимента картонно-бумажной тары и упаковки по различным признакам.
3. Унификация тары. Принцип создания унифицированных размеров тары.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Маркировка тары и упаковки из полимерных материалов.
2. Основные виды деревянной тары и упаковки (бочки, барабаны, ящики, коробки и др.), их применение.
3. Средства пакетирования. Поддоны (паллеты). Качество паллет, находящихся в обращении.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Классификация тары по месту упаковывания, выполняемым функциям, применяемым материалам, устойчивости к внешним механическим воздействиям.
2. Основные виды картонно-бумажной тары и упаковки (пакеты, мешки, пачки, коробки, ящики и др.).
3. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества деревянной тары.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Основные требования, предъявляемые к упаковке.
2. Классификация ассортимента стеклянной тары и упаковки по различным признакам.
3. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества металлической тары и упаковки.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
Направленность: «Экспертиза качества и безопасности товаров».
Дисциплина: Товароведение тары и упаковочных материалов

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту товара от повреждений и потерь, а окружающую среду — от загрязнения – это:

- а) упаковка (+)
- б) транспортирование
- в) маркировка
- г) варианты «а», «б», «в» неверны

2. Функция упаковки:

- а) упрощение утилизации товара
- б) защита товаров от неблагоприятных внешних условий (+)
- в) варианты «а» и «б» верны
- г) варианты «а», «б», «в» неверны

3. Основной элемент упаковки, представляющий собой изделие для размещения товара – это:

- а) упаковочные материалы
- б) тара (+)
- в) товарное место
- г) варианты «а», «б», «в» неверны

4. Дополнительный элемент упаковки, предназначенный для защиты товаров от механических воздействий – это:

- а) упаковочный материал (+)
- б) тара
- в) товарное место
- г) варианты «а», «б», «в» неверны

5. Дополнительный элемент упаковки, предназначенный для повышения прочности тары – это:

- а) тара
- б) упаковочные материалы
- в) перевязочные материалы
- г) варианты «а», «б», «в» неверны

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Виды жесткой упаковки:

- а) деревянная (+)
- б) картонная
- в) металлическая (+)
- г) варианты «а», «б», «в» неверны

2. Виды полужесткой упаковки:

- а) картонная (+)
- б) тканевая
- в) бумажная
- г) варианты «а», «б», «в» неверны

3. Виды мягкой упаковки:

- а) бумажная и картонная
- б) матерчатая и полимерная (+)
- в) комбинированная и картонная
- г) варианты «а», «б», «в» неверны

4. Отличия полужесткой упаковки от жесткой:

- а) лучше предохраняет товары от повреждений
- б) имеет меньшие габариты и массу (+)
- в) более низкая стоимость (+)
- г) варианты «а», «б», «в» неверны

5. Мягкая упаковка применяется:

- а) для товаров, не чувствительных к механическим воздействиям (+)
- б) только для сыпучих товаров
- в) только для продовольственных товаров
- г) варианты «а», «б», «в» неверны

Тестовые задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Видовая (ассортиментная) фальсификация – это:

- а) подделка количественных характеристик товара
- б) подмена одного товара другим (+)

- в) подделка качественных характеристик товара
- г) варианты «а», «б», «в» неверны

2. Нормируемые товарные потери:

- а) происходят вследствие естественных причин (+)
- б) являются результатом злоупотреблений сотрудников фирмы
- в) являются следствием фальсификации товара
- г) варианты «а», «б», «в» неверны

3. К нормируемым товарным потерям относят:

- а) предреализационные потери(+)
- б) потери вследствие хищений
- в) естественную убыль (+)
- г) варианты «а», «б», «в» неверны

4. Усушка, распыл, розлив – это:

- а) виды фальсификации товара
- б) нормируемые товарные потери (+)
- в) актируемые товарные потери
- г) варианты «а», «б», «в» неверны

5. Актируемые товарные потери возникают вследствие:

- а) хищений, нарушений учета
- б) естественных причин
- в) фальсификации
- г) варианты «а», «б», «в» неверны

2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;

- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурной компетенции студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических задач;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенции (элементов компетенции) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий;
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы;
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

ТОВАРОВЕДЕНИЕ ТАРЫ И УПАКОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
Направленность: «Экспертиза качества и безопасности товаров»

1. Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для контрольных работ

по дисциплине «Товароведение тары и упаковочных материалов»

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Виды и физико-химические свойства полимерных материалов, применяемых для производства тары и упаковки.
2. Стеклопая таря. Основные виды стекляннй тары и упаковки, их применение. Классификация, потребительские свойства.
3. Упаковка и маркировка текстильных товаров.

Вариант 2

1. Виды и свойства древесины, применяемой для производства тары и упаковки.
2. Полимерная упаковка. Основные виды полимерной тары и упаковки, их применение. Классификация, потребительские свойства.
3. Упаковка и маркировка коженно-обувных товаров.

Вариант 3

1. Виды и свойства картона, применяемого для производства тары и упаковки.
2. Комбинированная упаковка. Виды комбинированной упаковки, назначение и применение. Потребительские свойства.
3. Упаковка и маркировка бытовой радиоэлектронной аппаратуры.

Вариант 4

1. Виды и свойства текстильных материалов, применяемых для производства тары и упаковки.
2. Деревянная таря и упаковка. Основные виды деревянной тары и упаковки, их применение. Классификация, потребительские свойства.
3. Упаковка и маркировка парфюмерно-косметических товаров.

Вариант 5

1. Виды и свойства стекла, применяемого для производства тары и упаковки.
2. Текстильно-мочальная тара. Основные виды текстильно-мочальной тары и упаковки, их применение. Классификация, потребительские свойства.
3. Упаковка и маркировка фарфоровых и фаянсовых изделий.

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Виды и свойства металлов и сплавов, применяемых для производства тары и упаковки.
2. Картонно-бумажная упаковка. Основные виды картонно-бумажной тары и упаковки, их применение. Классификация, потребительские свойства.
3. Упаковка и маркировка металлических товаров (ножевые изделия и столовые приборы).

Вариант 2

1. Основные функции упаковки. Показать на примерах.
2. Полимерная упаковка. Основные виды полимерной тары и упаковки, их применение. Классификация, потребительские свойства.
3. Упаковка и маркировка посудохозяйственных изделий из пластмассы.

Вариант 3

1. Классификация тары и упаковки (по назначению, материалам для изготовления, по форме, способу укупорки, возможности повторного использования и др.).
2. Комбинированная упаковка. Виды комбинированной упаковки, назначение и применение. Потребительские свойства.
3. Упаковка и маркировка пушно-меховых товаров.

Вариант 4

1. Виды и свойства древесины, применяемой для производства тары и упаковки.
2. Особенности упаковки плодоовощных товаров.
3. Упаковка и маркировка мебельных товаров.

Вариант 5

1. Специфические требования, предъявляемые к упаковке для продовольственных товаров.
2. Особенности упаковки бытовой аудио- видеоаппаратуры.
3. Металлическая тара и упаковка. Основные виды металлической тары и упаковки, их применение. Классификация, потребительские свойства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

2. Материалы для проведения текущей аттестации

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Товароведение тары и упаковочных материалов»

1. Упаковка как фактор сохраняемости товара. Тароупаковочная отрасль.
2. Элементы, виды и функции упаковки.
3. Кодирование товаров.
4. Маркировка тары и маркировка товара.
5. Классификация упаковки. Признаки классификации.
6. Транспортная и потребительская тара.
7. Требования, предъявляемые к упаковке.
8. Безопасность упаковки и ее экологические свойства.
9. Надежность упаковки.
10. Взаимозаменяемость тары.
11. Эстетические свойства и стиль упаковки.
12. Совместимость упаковки.
13. Основные виды сырья и материалов для производства тары и упаковки.
14. Упаковка на основе древесины и ее производных.
15. Контроль качества деревянной тары.
16. Основные полимерные материалы для производства тары и упаковки.
17. Контроль качества полимерной тары.
18. Стеклоянная тара. Достоинства и недостатки.
19. Контроль качества стеклянной тары.
20. Тара и упаковка на основе металлов и сплавов.
21. Требования к качеству аэрозольных баллонов.
22. Контроль качества металлической тары.
23. Картон, его виды. Комбинированные материалы на основе картона.
24. Требования к гофрированному картону и упаковка из него.
25. Контроль качества картонно-бумажной тары.
26. Мягкая упаковка на основе мешечных тканей и пленок.
27. Способы декорирования тары.
28. Виды тары и укупорочных средств.
29. Индивидуальная и грузовая упаковка.

30. Транспортная тара. Транспортный грузопакет.
31. Средства пакетирования.
32. Способы скрепления пакетов.
33. Контейнерная транспортная система.
34. Унификация тары.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Темы докладов

по дисциплине «Товароведение тары и упаковочных материалов»

1. История возникновения и развития упаковки.
2. Требования, предъявляемые к упаковке.
3. Современные виды упаковки. Перспективные направления развития упаковки.
4. Современные виды упаковочных материалов. Перспективные направления развития упаковочных материалов.
5. Упаковка как фактор, влияющий на сохранение свойств товаров.
6. Оформление упаковки как фактор, формирующий потребительские предпочтения.
7. Информационная функция упаковки. Требования к товарной информации.
8. Маркировка, наносимая на упаковку: манипуляционные знаки.
9. Штриховое кодирование товаров: назначение, виды штриховых кодов.
10. Принципы выбора упаковки для разных видов непродовольственных товаров.
11. Принципы выбора упаковки для разных видов продовольственных товаров.
12. Достоинства и недостатки упаковки из разных материалов.
13. Достоинства и недостатки упаковки однократного и многократного использования.
14. Способы утилизации упаковки.
15. Экологические проблемы, связанные с утилизацией упаковки.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Темы рефератов

по дисциплине «Товароведение тары и упаковочных материалов»

1. Защитные свойства упаковочных материалов и тары.
2. Санитарно-гигиенические требования к упаковочным материалам для парфюмерно-косметических товаров.
3. Виды и разновидности укупорочных средств для товаров бытовой химии.
4. Использование картонной транспортной тары и пути повышения ее прочности и водостойкости.
5. Использование стеклянной тары для парфюмерии и способы ее этикетирования.
6. Характеристика полимерной транспортной тары для химических товаров и повышение устойчивости ее к старению.
7. Утилизация и повторное использование упаковочных материалов.
8. Дизайн упаковки.
9. Виды комбинированных материалов для производства тары.
10. Безопасность упаковки и ее экологические свойства.
11. Современные технологии упаковывания товаров.
12. Современные виды полимерных пленочных материалов для упаковки.
13. Современные виды упаковки промышленных товаров.
14. Способы декорирования тары.
15. Санитарно-гигиенические требования к упаковочным материалам для пищевых продуктов.
16. Требования маркетинга к оформлению упаковки.
17. Характеристика бумаги как упаковочного материала. Влияние сырья и технологии на свойства бумаги.
18. Потребительская тара для стерильных косметических товаров (ампульная косметика).
19. Потребительская тара для гигроскопичных бытовых химических товаров.
20. Футляры из картона и их применение.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.