

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенная логистика»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Срок обучения: очная форма – 5 лет, заочная форма – 5 лет 6 мес.

| Вид учебной работы | Трудоемкость, часы (з.е.) | |
|--|------------------------------|------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 20(0,56) | 6(0,17) |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | 20(0,56) | 4(0,11) |
| • лекции | 10(0,28) | 2(0,06) |
| • практические | 10(0,28) | 2(0,06) |
| Промежуточная аттестация (контактная работа) | | 2(0,06) |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | 52(1,44) | 64(1,78) |
| • др. формы самостоятельной работы | 52(1,44) | 64(1,78) |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет | | 2(0,06) |
| Итого | 72(2) | 72(2) |

Шагбанова Ю.Б. История таможенного дела и таможенной политики: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 58 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «История таможенного дела и таможенной политики» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Таможенная логистика » составлена Шагбановой Ю.Б., доцентом кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 № 850, и учебными планами по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенная логистика » (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «18» мая 2018 г., протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2018
© Шагбанова Ю.Б., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1 Цели, задачи освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | 4 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 5 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля) | 6 |
| 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) | 6 |
| 5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) | 8 |
| 5.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий | 8 |
| 6. Лабораторный практикум | 9 |
| 7. Практические занятия (семинары) | 10 |
| 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) | 12 |
| 9. Самостоятельная работа студента | 12 |
| 10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 13 |
| 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 13 |
| 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 14 |
| 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | 14 |
| 14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 14 |
| 15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 15 |
| 16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии | 16 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ) | 17 |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 18 |
| 1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины | 18 |
| 1.2. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции | 18 |
| 1.3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания | 20 |
| 2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации | 23 |
| 2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации | 23 |
| 2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации | 29 |
| Комплект тестовых заданий для проведения зачета по дисциплине | 31 |
| 2.3. Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине | 33 |
| 2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине | 34 |
| КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ | 36 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ | 42 |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ | 43 |
| ТЕМЫ ДОКЛАДОВ | 47 |
| 2. Материалы для проведения текущей аттестации | 49 |
| Текущая аттестация 1 | 49 |
| КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1 | 49 |
| Текущая аттестация 2 | 53 |
| КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2 | 53 |

1 Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики» является формирование у студентов основ научных знаний об истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики; содействие формированию исторического сознания у студентов; уяснение ими роли таможенной службы в защите национальных интересов России.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов патриотически ориентированного мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- способствование критическому осмыслению исторического опыта, функционирования таможенной системы, выработать навыки его творческого применения на практике;
- формирование у студентов потребности в самостоятельном изучении исторического наследия в области таможенного дела и таможенной политики России.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Факультативы»

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (ОК-6).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенций:

ДПК-2 - получение систематизированных знаний в области теории и практики, таможенного дела и таможенной политики России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

| Формируемые компетенции (код компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Наименование оценочного средства |
|---|--|----------------------------------|
| ДПК-2 | Знать: - таможенные процедуры и особенности проведения таможенного контроля в современных условиях - особенности исторического развития таможенной политики и таможенного дела в России на протяжении веков - научные основы общеправовых знаний в различных сферах таможенной деятельности | Доклад Тестовые вопросы |
| ДПК-2 | Уметь: - осуществлять государственный контроль за соблюдением таможенного законодательства - применять исторический опыт и региональный потенциал в работе современной таможенной службы - применять использовать анализ и синтез в научной организации труда современным сотрудникам таможенной службы | Практические задания |
| ДПК-2 | Владеть - способностью на научной основе организовать свой труд и самостоятельно оценивать результаты своей деятельности - навыками познания рыночных отношений в современной экономике и таможенном деле - способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | Контрольная работа |

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

| Вид учебной деятельности | Часов | |
|--|----------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 20 | 20 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | 20 | 20 |
| Лекции | 10 | 10 |
| Практические занятия | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация (контактная работа) | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе: | 52 | 52 |
| Другие виды самостоятельной работы | 52 | 52 |
| Вид промежуточной аттестации - зачет | - | - |
| ИТОГО: | часов | 72 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 2 |

заочная форма обучения

| Вид учебной деятельности | Часов | |
|--|----------|-----------|
| | Всего | По курсам |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 6 | 6 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | 4 | 4 |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (контактная работа) | 2 | 2 |
| 2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе: | 64 | 64 |
| Другие виды самостоятельной работы | 64 | 64 |
| Вид промежуточной аттестации - зачет | 2 | 2 |
| ИТОГО: | часов | 72 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 2 |

5. Содержание дисциплины (модуля)**5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)**

Тема 1. Зарождение таможенных отношений. Таможенное дело в Древней Руси и виды таможенных пошлин в Древней Руси (IX-XII).

Предмет истории таможенного дела. Научные подходы и методы изучения. Роль и значение курса таможенного дела и овладение профессией таможенника. Утверждение государственности в Киевской Руси. История зарождения торговли и пошлин на евразийском пространстве. Древние источники по истории таможенного дела.

Тема 2. Таможенное дело в период раздробленности Руси и в период монголо-тюркского нашествия.

Мытные сборы в новгородской торговле. Зарождение первых мытных застав и таможен. Пошлинные и таможенные отношения великих и удельных князей. Структура таможенных органов. Принципы их комплектования

Тема 3. Таможенное дело и правовая регламентация таможенного дела в Московском государстве (XVI-XVII вв.).

Внешняя торговля и ее влияние на развитие таможенных обрядностей. Система таможенных обрядностей. Освоение новых территорий, зарождение торговли и таможенного сбора.

Тема 4. Новоторговый устав и Таможенные органы в XVII в.

Развитие таможенного нормотворчества. Таможенная реформа середины XVII в. Ее историческое значение. Принятие Новоторгового устава 1667 г. Развитие таможенного законодательства в последней четверти XVII в. Таможенные доходы страны.

Тема 5. Таможенная и Торговая политика при Петре I и при его приемниках.

Перестройка управления таможенными. Завершение таможенной реформы. Введение новых таможенных правил. Результативность таможенно-тарифной политики. Дальнейшее освоение Сибири и Дальнего Востока.

Тема 6. Развитие торговли и таможенного дела в первой половине XIX столетия. Совершенствование структуры управления.

Разработка норм таможенного права. Таможенно-тарифная политика. Таможенная защита национальной экономики. Создание системы борьбы с контрабандой. Влияние сбора таможенных пошлин на стабилизацию финансов. Религиозно-нравственное воспитание таможенников. Освоение новых русских территорий. Результаты и перспективы развития таможенной системы. Участие таможен в защите дальневосточных окраин России. Создание единой таможенной территории. Законодательство по борьбе с контрабандой. Таможенные доходы государства.

Тема 7. Внешнеэкономическая политика России в первой половине XX столетия.

Особенности формирования таможенных учреждений. Заключение торговых и таможенных договоров и соглашений. Работа внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в период новой экономической политики. Пресечение контрабанды. Таможенный контроль в годы Великой Отечественной войны. Таможенная служба в мирных условиях.

Тема 8. Структура и взаимодействие таможенных органов социалистических государств во второй половине XX столетия.

Расширение внешнеэкономических связей в рамках Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Интеграция таможенных служб стран социалистического содружества. Создание новой структуры управления таможенной службы. Преобразование таможенного ведомства СССР. Борьба таможенников с сокрытием валюты, ценностей и наркотических средств. Вступление в Совет таможенного сотрудничества. Становление таможенной службы Российской Федерации. Создание законодательных и нормативных актов таможенной службы. Приобщение таможенников к духовной культуре. Сотрудничество России с международными экономическими организациями. Сотрудничество государств — участников СНГ в области таможенного дела. Создание и деятельность органов таможенного сотрудничества.

Тема 9. Современные таможенные органы: структура, задачи, нормативная база.

Формирование и развитие таможенной интеграции Союзного государства Беларуси и России. Международно-договорная практика государств — участников СНГ по таможенным вопросам.

Совершенствование таможенной службы. Курсом модернизации. Развитие структуры и инфраструктуры таможенных органов. Стратегия таможенной политики Российской Федерации. Разработка таможенно-тарифной политики. Формирование морально-нравственных качеств таможенников. Опираясь на преемственность поколений. Программные задачи таможенных органов. Таможенный кодекс — основной документ регулирования внешнеэкономической деятельности. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Развитие экономической и таможенной интеграции. Международное сотрудничество со Всемирной таможенной организацией. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики» формирует ДПК-2 компетенцию, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций ОПК-4; ПК-18.

5.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы дисциплины (модуля) | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | |
|-------|---|--|----------------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Тема 1. Зарождение таможенных отношений. Таможенное дело в Древней Руси и виды таможенных пошлин в Древней Руси (IX-XII). | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 2 | Тема 2. Таможенное дело в период раздробленности Руси и в период монголо-тюркского нашествия. | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 3 | Тема 3. Таможенное дело и правовая регламентация таможенного дела в Московском государстве (XVI-XVII вв.). | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 4 | Тема 4. Новоторговый устав и Таможенные органы в XVII в. | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 5 | Тема 5. Таможенная и Торговая политика при Петре I и при его приемниках. | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 6 | Тема 6. Развитие торговли и таможенного дела в первой половине XIX столетия. Совершенствование структуры управления. | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 7 | Тема 7. Внешнеэкономическая политика России в первой половине XX столетия. | 1 | 1 | 6 | 8 |

| № п/п | Наименование темы дисциплины (модуля) | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | |
|-------|---|--|----------------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 8 | Тема 8. Структура и взаимодействие таможенных органов социалистических государств во второй половине XX столетия. | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 9 | Тема 9. Современные таможенные органы: структура, задачи, нормативная база. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| | Итого | 10 | 10 | 52 | 72 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы дисциплины (модуля) | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | |
|-------|---|--|----------------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Тема 1. Зарождение таможенных отношений. Таможенное дело в Древней Руси и виды таможенных пошлин в Древней Руси (IX-XII). | - | - | 6 | 6 |
| 2 | Тема 2. Таможенное дело в период раздробленности Руси и в период монголо-тюркского нашествия. | - | - | 6 | 6 |
| 3 | Тема 3. Таможенное дело и правовая регламентация таможенного дела в Московском государстве (XVI-XVII вв.). | - | - | 6 | 6 |
| 4 | Тема 4. Новоторговый устав и Таможенные органы в XVII в. | - | - | 6 | 6 |
| 5 | Тема 5. Таможенная и Торговая политика при Петре I и при его приемниках. | - | - | 8 | 8 |
| 6 | Тема 6. Развитие торговли и таможенного дела в первой половине XIX столетия. Совершенствование структуры управления. | - | - | 8 | 8 |
| 7 | Тема 7. Внешнеэкономическая политика России в первой половине XX столетия. | 0,5 | - | 8 | 8,5 |
| 8 | Тема 8. Структура и взаимодействие таможенных органов социалистических государств во второй половине XX столетия. | 0,5 | - | 8 | 8,5 |
| 9 | Тема 9. Современные таможенные органы: структура, задачи, нормативная база. | 1 | 2 | 8 | 11 |
| | Итого | 2 | 2 | 64 | 68 |

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы дисциплины (модуля) | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|--|---------------------|
| 1 | Тема 1. Зарождение таможенных отношений. Таможенное дело в Древней Руси и виды таможенных пошлин в Древней Руси (IX-XII). | Предмет истории таможенного дела. Научные подходы и методы изучения. Роль и значение курса таможенного дела и овладение профессией таможенника. Утверждение государственности в Киевской Руси. История зарождения торговли и пошлин на евразийском пространстве. Древние источники по истории таможенного дела. | 1 |
| 2 | Тема 2. Таможенное дело в период раздробленности Руси и в период монголо-тюркского нашествия. | Мытные сборы в новгородской торговле. Зарождение первых мытных застав и таможен. Пошлинные и таможенные отношения великих и удельных князей. Структура таможенных органов. Принципы их комплектования | 1 |
| 3 | Тема 3. Таможенное дело и правовая регламентация таможенного дела в Московском государстве (XVI-XVII вв.). | Внешняя торговля и ее влияние на развитие таможенных обрядностей. Система таможенных обрядностей. Освоение новых территорий, зарождение торговли и таможенного сбора. | 1 |
| 4 | Тема 4. Новоторговый устав и Таможенные органы в XVII в. | Развитие таможенного нормотворчества. Таможенная реформа середины XVII в. Ее историческое значение. Принятие Новоторгового устава 1667 г. Развитие таможенного законодательства в последней четверти XVII в. Таможенные доходы страны. | 1 |
| 5 | Тема 5. Таможенная и Торговая политика при Петре I и при его приемниках. | Перестройка управления таможенями. Завершение таможенной реформы. Введение новых таможенных правил. Результативность таможенно-тарифной политики. Дальнейшее освоение Сибири и Дальнего Востока. | 1 |
| 6 | Тема 6. Развитие торговли и таможенного дела в первой половине XIX столетия. Совершенствование структуры управления. | Разработка норм таможенного права. Таможенно-тарифная политика. Таможенная защита национальной экономики. Создание системы борьбы с контрабандой. Влияние сбора таможенных пошлин на стабилизацию финансов. Религиозно-нравственное воспитание таможенников. Освоение новых русских территорий. Результаты и перспективы развития таможенной системы. Участие таможен в защите дальневосточных окраин России. Создание единой таможенной территории. Законодательство по борьбе с контрабандой. Таможенные доходы государства. | 1 |

| № п/п | Наименование темы дисциплины (модуля) | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|--------------|---|--|---------------------|
| 7 | Тема 7. Внешнеэкономическая политика России в первой половине XX столетия. | Особенности формирования таможенных учреждений. Заключение торговых и таможенных договоров и соглашений. Работа внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в период новой экономической политики. Пресечение контрабанды. Таможенный контроль в годы Великой Отечественной войны. Таможенная служба в мирных условиях. | 1 |
| 8 | Тема 8. Структура и взаимодействие таможенных органов социалистических государств во второй половине XX столетия. | Расширение внешнеэкономических связей в рамках Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Интеграция таможенных служб стран социалистического содружества. Создание новой структуры управления таможенной службы. Преобразование таможенного ведомства СССР. Борьба таможенников с сокрытием валюты, ценностей и наркотических средств. Вступление в Совет таможенного сотрудничества. Становление таможенной службы Российской Федерации. Создание законодательных и нормативных актов таможенной службы. Приобщение таможенников к духовной культуре. Сотрудничество России с международными экономическими организациями. Сотрудничество государств — участников СНГ в области таможенного дела. Создание и деятельность органов таможенного сотрудничества. | 1 |
| 9 | Тема 9. Современные таможенные органы: структура, задачи, нормативная база. | Формирование и развитие таможенной интеграции Союзного государства Беларуси и России. Международно-договорная практика государств — участников СНГ по таможенным вопросам. Совершенствование таможенной службы. Курсом модернизации. Развитие структуры и инфраструктуры таможенных органов. Стратегия таможенной политики Российской Федерации. Разработка таможенно-тарифной политики. Формирование морально-нравственных качеств таможенников. Опираясь на преемственность поколений. Программные задачи таможенных органов. Таможенный кодекс — основной документ регулирования внешнеэкономической деятельности. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Развитие экономической и таможенной интеграции. Международное сотрудничество со Всемирной таможенной организацией. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года. | 2 |
| Итого | | | 10 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы дисциплины (модуля) | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|--|---------------------|
| 9 | Тема 9. Современные таможенные органы: структура, задачи, нормативная база. | Формирование и развитие таможенной интеграции Союзного государства Беларуси и России. Международно-договорная практика государств — участников СНГ по таможенным вопросам. | 2 |

| № п/п | Наименование темы дисциплины (модуля) | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|--------------|---------------------------------------|---|---------------------|
| | | Совершенствование таможенной службы. Курсом модернизации. Развитие структуры и инфраструктуры таможенных органов. Стратегия таможенной политики Российской Федерации. Разработка таможенно-тарифной политики. Формирование морально-нравственных качеств таможенников. Опираясь на преемственность поколений. Программные задачи таможенных органов. Таможенный кодекс — основной документ регулирования внешнеэкономической деятельности. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Развитие экономической и таможенной интеграции. Международное сотрудничество со Всемирной таможенной организацией. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года. | |
| Итого | | | 2 |

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины (модуля) | Виды самостоятельной работы студента | Оценочное средство |
|-------|---|--------------------------------------|----------------------|
| 1 | Тема 1. Зарождение таможенных отношений. Таможенное дело в Древней Руси и виды таможенных пошлин в Древней Руси (IX-XII). | Домашнее задание/ Конспект темы | Устный опрос |
| 2 | Тема 2. Таможенное дело в период раздробленности Руси и в период монголо-тюркского нашествия. | Домашнее задание/ Конспект темы | Тест |
| 3 | Тема 3. Таможенное дело и правовая регламентация таможенного дела в Московском государстве (XVI-XVII вв.). | Домашнее задание/ Конспект темы | Тест |
| 4 | Тема 4. Новоторговый устав и Таможенные органы в XVII в. | Домашнее задание/ Конспект темы | Доклад (Презентация) |
| 5 | Тема 5. Таможенная и Торговая политика при Петре I и при его приемниках. | Домашнее задание/ Конспект темы | Тест |
| 6 | Тема 6. Развитие торговли и таможенного дела в первой половине XIX столетия. Совершенствование структуры управления. | Домашнее задание/ Конспект темы | Устный опрос |
| 7 | Тема 7. Внешнеэкономическая политика России в первой половине XX столетия. | Домашнее задание/ Конспект темы | Тест |
| 8 | Тема 8. Структура и взаимодействие таможенных органов социалистических государств во второй половине XX столетия. | Домашнее задание/ Конспект темы | Практические задания |
| 9 | Тема 9. Современные таможенные органы: структура, задачи, нормативная база. | Домашнее задание/ Конспект темы | Устный опрос |

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. История таможенного дела и таможенной политики России : Учебное пособие. Авторы: Соломеин А.Ю. Санкт-Петербург: Интермедия, 2014 г. , 248 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=339772> - ЭБС «Айбукс»

б) дополнительная литература:

1. Таможенное дело: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Щербанин Ю.А., Галузо В.Н.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 375 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883088> - ЭБС «Znanium.com»

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. История таможенного дела и таможенной политики России : Учебное пособие. Авторы: Соломеин А.Ю. Санкт-Петербург: Интермедия, 2014 г. , 248 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=339772> - ЭБС «Айбукс»

б) дополнительная литература:

1. Таможенное дело: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Щербанин Ю.А., Галузо В.Н.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. -

375 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883088> - ЭБС «Znanium.com»

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
5. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным

оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики» состоит из 9 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы российского исторического процесса. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами специалитета проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы истории.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент специалист может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий,

изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: контрольная работа, практические задания, тестовые вопросы, доклад;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета, практические задания

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) проведение практико-ориентированных занятий:

- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)

| № | Занятие в интерактивной форме | Количество часов по очной форме | | Количество часов по заочной форме | |
|---|--|---------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|
| | | Лекция | Практ. | Лекция | Практ. |
| 1 | Тема 8. Структура и взаимодействие таможенных органов социалистических государств во второй половине XX столетия. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов) | 1 | 1 | 0,5 | - |
| 2 | Тема 9. Современные таможенные органы: структура, задачи, нормативная база. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов) | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | | 2 | 3 | 1,5 | 2 |

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело
Направленность: «Таможенная логистика »

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Индекс | Формулировка компетенции |
|--------|---|
| ДПК-2 | получение систематизированных знаний в области теории и практики, таможенного дела и таможенной политики России |

1.2. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

| Код контролируемой компетенции | Контролируемые модули, разделы дисциплины | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------|---|--|
| ДПК-2 | <ol style="list-style-type: none">1. Зарождение таможенных отношений. Таможенное дело в Древней Руси и виды таможенных пошлин в Древней Руси (IX-XII).2. Таможенное дело в период раздробленности Руси и в период монголо-тюркского нашествия.3. Таможенное дело и правовая регламентация таможенного дела в Московском государстве (XVI-XVII вв.).4. Новоторговый устав и Таможенные органы в XVII в.5. Таможенная и Торговая политика при Петре I и при его приемниках.6. Развитие торговли и таможенного дела в первой половине XIX столетия. Совершенствование структуры управления.7. Внешнеэкономическая политика России в первой половине XX столетия.8. Структура и взаимодействие таможенных органов социалистических государств во второй половине XX столетия.9. Современные таможенные органы: структура, задачи, нормативная база. | Контрольная работа Практические задания Тестовые вопросы Доклад |

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. - 15 б.) складывается из:

– 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

– 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

– 3 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,

– 2 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 б. | Средний (с незначительными замечаниями) 4 б. | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б. | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б. | |
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| ДПК-2 | Знает таможенные процедуры и особенности проведения таможенного контроля в современных условиях <hr/> Доклад | Верно и в полном объеме знает таможенные процедуры и особенности проведения таможенного контроля в современных условиях | С незначительными замечаниями знает таможенные процедуры и особенности проведения таможенного контроля в современных условиях | На базовом уровне, с ошибками знает таможенные процедуры и особенности проведения таможенного контроля в современных условиях | Не знает таможенные процедуры и особенности проведения таможенного контроля в современных условиях | 15 |
| | Знает особенности исторического развития таможенной политики и таможенного дела в России на протяжении веков <hr/> Тестовые вопросы | Верно и в полном объеме знает особенности исторического развития таможенной политики и таможенного дела в России на протяжении веков | С незначительными замечаниями знает особенности исторического развития таможенной политики и таможенного дела в России на протяжении веков | На базовом уровне, с ошибками знает особенности исторического развития таможенной политики и таможенного дела в России на протяжении веков | Не знает особенности исторического развития таможенной политики и таможенного дела в России на протяжении веков | |
| | Знает научные основы общеправовых знаний в различных сферах таможенной деятельности <hr/> Доклад | Верно и в полном объеме знает научные основы общеправовых знаний в различных сферах таможенной деятельности | С незначительными замечаниями знает научные основы общеправовых знаний в различных сферах таможенной деятельности | На базовом уровне, с ошибками знает научные основы общеправовых знаний в различных сферах таможенной деятельности | Не знает научные основы общеправовых знаний в различных сферах таможенной деятельности | |
| <i>Практические показатели</i> | | | | | | |
| ДПК-2 | Умеет осуществлять государственный контроль за соблюдением таможенного законодательства | Верно и в полном объеме может осуществлять государственный контроль за соблюдением | С незначительными замечаниями может осуществлять государственный | На базовом уровне, с ошибками может осуществлять государственный | Не может осуществлять государственный контроль за | 15 |

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|----------------|--|--|--|---|---|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 б. | Средний (с незначительными замечаниями) 4 б. | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б. | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б. | |
| | Практические задания | таможенного законодательства | контроль за соблюдением таможенного законодательства | контроль за соблюдением таможенного законодательства | соблюдением таможенного законодательства | |
| | Умеет применять исторический опыт и региональный потенциал в работе современной таможенной службы Практические задания | Верно и в полном объеме может применять исторический опыт и региональный потенциал в работе современной таможенной службы | С незначительными замечаниями может применять исторический опыт и региональный потенциал в работе современной таможенной службы | На базовом уровне, с ошибками может применять исторический опыт и региональный потенциал в работе современной таможенной службы | Не может применять исторический опыт и региональный потенциал в работе современной таможенной службы | |
| | Умеет применять использовать анализ и синтез в научной организации труда современного сотрудникам таможенной службы Практические задания | Верно и в полном объеме может применять использовать анализ и синтез в научной организации труда современного сотрудникам таможенной службы | С незначительными замечаниями может применять использовать анализ и синтез в научной организации труда современного сотрудникам таможенной службы | На базовом уровне, с ошибками может применять использовать анализ и синтез в научной организации труда современного сотрудникам таможенной службы | Не может применять использовать анализ и синтез в научной организации труда современного сотрудникам таможенной службы | |
| <i>Владеет</i> | | | | | | |
| ДПК-2 | Владеет способностью на научной основе организовать свой труд и самостоятельно оценивать результаты своей деятельности Контрольная работа | Верно и в полном объеме владеет способностью на научной основе организовать свой труд и самостоятельно оценивать результаты своей деятельности | С незначительными замечаниями владеет способностью на научной основе организовать свой труд и самостоятельно оценивать результаты своей деятельности | На базовом уровне, с ошибками владеет способностью на научной основе организовать свой труд и самостоятельно оценивать результаты своей деятельности | Не владеет способностью на научной основе организовать свой труд и самостоятельно оценивать результаты своей деятельности | 15 |

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|-------------|---|---|---|---|--|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 б. | Средний (с незначительными замечаниями) 4 б. | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б. | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б. | |
| | Владеет навыками познания рыночных отношений в современной экономике и таможенном деле <hr/> Контрольная работа | Верно и в полном объеме владеет навыками познания рыночных отношений в современной экономике и таможенном деле | С незначительными замечаниями владеет навыками познания рыночных отношений в современной экономике и таможенном деле | На базовом уровне, с ошибками владеет навыками познания рыночных отношений в современной экономике и таможенном деле | Не владеет навыками познания рыночных отношений в современной экономике и таможенном деле | |
| | Владеет способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности <hr/> Контрольная работа | Верно и в полном объеме владеет способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | С незначительными замечаниями владеет способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | На базовом уровне, с ошибками владеет способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | Не владеет способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | |
| | | | | | <i>ВСЕГО:</i> | 45 |

Шкала оценивания:

| Оценка | Баллы | Уровень сформированности компетенции |
|---------------------|------------|--------------------------------------|
| удовлетворительно | 25-45 | достаточный |
| неудовлетворительно | 24 и менее | недостаточный |

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Зарождение таможенных отношений. Таможенное дело в Древней Руси и виды таможенных пошлин в Древней Руси (IX-XII).
2. Предмет истории таможенного дела.
3. Научные подходы и методы изучения
4. Роль и значение курса таможенного дела и овладение профессией таможенника.
5. Утверждение государственности в Киевской Руси.
6. История зарождения торговли и пошлин на евразийском пространстве.
7. Древние источники по истории таможенного дела.
8. Таможенное дело в период раздробленности Руси и в период монголо-тюркского нашествия (XIII-XV вв.).
9. Мытные сборы в новгородской торговле (XIII-XV вв.).
10. Зарождение первых мытных застав и таможен (XIII-XV вв.).
11. Пошлинные и таможенные отношения великих и удельных князей (XIII-XV вв.).
12. Структура таможенных органов. Принципы их комплектования (XIII-XV вв.)
13. Таможенное дело и правовая регламентация таможенного дела в Московском государстве (XVI-XVII вв.).
14. Внешняя торговля и ее влияние на развитие таможенных обрядностей.
15. Система таможенных обрядностей.
16. Освоение новых территорий, зарождение торговли и таможенного сбора.
17. Новоторговый устав и Таможенные органы в XVII в.
18. Развитие таможенного нормотворчества. Таможенная реформа середины XVII в.
19. Ее историческое значение.
20. Принятие Новоторгового устава 1667 г.
21. Развитие таможенного законодательства в последней четверти XVII в. Таможенные доходы страны.
22. Таможенная и Торговая политика при Петре I и при его приемниках.

23. Перестройка управления таможнями. Завершение таможенной реформы.
24. Введение новых таможенных правил.
25. Результативность таможенно-тарифной политики.
26. Дальнейшее освоение Сибири и Дальнего Востока.
27. Развитие торговли и таможенного дела в первой половине XIX столетия. Совершенствование структуры управления.
28. Разработка норм таможенного права.
29. Таможенно-тарифная политика.
30. Таможенная защита национальной экономики.
31. Создание системы борьбы с контрабандой.
32. Влияние сбора таможенных пошлин на стабилизацию финансов.
33. Религиозно-нравственное воспитание таможенников.
34. Освоение новых русских территорий.
35. Результаты и перспективы развития таможенной системы.
36. Участие таможен в защите дальневосточных окраин России.
37. Создание единой таможенной территории.
38. Законодательство по борьбе с контрабандой.
39. Таможенные доходы государства.
40. Внешнеэкономическая политика России в первой половине XX столетия.
41. Особенности формирования таможенных учреждений.
42. Заключение торговых и таможенных договоров и соглашений.
43. Работа внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в период новой экономической политики.
44. Пресечение контрабанды.
45. Таможенный контроль в годы Великой Отечественной войны.
46. Таможенная служба в мирных условиях.
47. Структура и взаимодействие таможенных органов социалистических государств во второй половине XX столетия.
48. Расширение внешнеэкономических связей в рамках Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).
49. Интеграция таможенных служб стран социалистического содружества.
50. Создание новой структуры управления таможенной службы.
51. Преобразование таможенного ведомства СССР.
52. Борьба таможенников с сокрытием валюты, ценностей и наркотических средств.
53. Вступление в Совет таможенного сотрудничества.
54. Становление таможенной службы Российской Федерации.
55. Создание законодательных и нормативных актов таможенной службы.
56. Приобщение таможенников к духовной культуре.

57. Сотрудничество России с международными экономическими организациями.

58. Сотрудничество государств — участников СНГ в области таможенного дела. Создание и деятельность органов таможенного сотрудничества.

59. Современные таможенные органы: структура, задачи, нормативная база.

60. Формирование Таможенного союза.

61. Развитие таможенной интеграции Союзного государства Беларуси и России.

62. Международно-договорная практика государств — участников СНГ по таможенным вопросам.

63. Совершенствование таможенной службы. Курсом модернизации.

64. Развитие структуры и инфраструктуры таможенных органов.

65. Стратегия таможенной политики Российской Федерации.

66. Разработка таможенно-тарифной политики.

67. Формирование морально-нравственных качеств таможенников

68. Программные задачи таможенных органов.

69. Таможенный кодекс — основной документ регулирования внешнеэкономической деятельности.

70. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

71. Развитие экономической и таможенной интеграции.

72. Международное сотрудничество со Всемирной таможенной организацией.

73. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года.

Типовые контрольные задания

1. Что такое таможенный тариф? Перечислите первые известные тарифы.

2. Что такое мыт?

3. Перечислите штрафные пошлины на Руси 14-17вв.

4. В каком году был подписан первый торгово-пошлинный договор Руси с Византией?

5. Когда и в связи с чем был образован Посольский приказ?

6. Каковы были причины соляного бунта?

7. Что предусматривал Именной указ 1653 года?

8. При Петре I в каком году был введен протекционистский таможенный тариф?

9. Какие были пошлины вплоть до конца XVIII века?

10. Перечислите ВСЕ торговые пошлины.

11. Что такое форпост?

12. Расскажите этимологию терминов «таможня» и «таможенник».
13. Перечислите ВСЕ проезжие пошлины.
14. Дайте определение термину «Коммерц-коллегия». Чем она управляла и с какого года?
15. В XVIII веке в портовых таможнях кто занимал должности директоров и обер-инспекторов?

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Таможенная политика реализуется посредством разумного сочетания политики:
- а) протекционизма
 - б) фритредерства
 - в) импорта
 - г) экспорта
2. Протекционизм, направлен на защиту отечественного производителя от иностранной конкуренции и политики:
- а) налоговых льгот
 - б) фритредерства*
 - в) купечества
 - г) транзита
3. Политика свободной торговли — это:
- а) протекционизм и фритредерство
 - б) фритредерство*
 - в) импорт, экспорт
 - г) экспорт и транзит
4. Основа таможенной политики проявляется в создании:
- а) таможенно-тарифном законодательстве*
 - б) создании и организации таможенных союзов*
 - в) обеспечении протекционизма и фритредерства
 - г) обеспечении экспорта и импорта
5. В России цели таможенной политики определяются,:
- а) Президентом Российской Федерации*
 - б) Федеральным Собранием Российской Федерации*
 - в) Советом Федерации
 - г) Государственной Думой

6. Реализация торговой политики Российской Федерации осуществляется с использованием методов государственного регулирования:

- а) внешнеторговой деятельности*
- б) политикой свободного перемещения товаров
- в) обеспечением безопасности
- г) свободной торговли

7. Таможенно-тарифное регулирование - это:

- а) форма прямого регулирования
- б) равенство и недискриминация участников
- в) единство таможенной территории
- г) форма косвенного регулирования*

8. Согласно ч. 1 ст. 1 Таможенного кодекса ТС таможенное регулирование в таможенном союзе в рамках таможенного союза - это:

- а) правовое регулирование отношений*
- б) регулирование фритредерства и импорта
- в) правовое регулирование фритредерства
- г) правовое регулирование экспорта

9. Международная торговля предполагает из одной страны в другую:

- а) перемещение грузов через границу*
- б) перемещение товаров в стране
- в) перевозка грузов и товаров любыми видами транспорта
- г) перемещение грузов через водные пути

10. Правоохранительные цели таможенного дела заключаются в защите:

- а) государственной безопасности страны*
- б) военной безопасности страны
- в) государственной и экономической безопасности страны
- г) технической безопасности страны

Литература для подготовки к зачету:

а) основная литература:

1. История таможенного дела и таможенной политики России : Учебное пособие. Авторы: Соломеин А.Ю. Санкт-Петербург: Интермедия, 2014 г. , 248 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=339772> - ЭБС «Айбукс»

б) дополнительная литература:

1. Таможенное дело: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Щербанин Ю.А., Галузо В.Н.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 375 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883088> - ЭБС «Znanium.com»

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Таможенная логистика»

Дисциплина: «История таможенного дела и таможенной политики»

БИЛЕТ № 1

1. Зарождение таможенных отношений. Таможенное дело в Древней Руси и виды таможенных пошлин в Древней Руси (IX-XII).
2. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года.

БИЛЕТ № 2

1. Предмет истории таможенного дела
2. Международное сотрудничество со Всемирной таможенной организацией.

БИЛЕТ № 3

1. Научные подходы и методы изучения таможенного дела.
2. Развитие экономической и таможенной интеграции.

БИЛЕТ № 4

1. Роль и значение курса таможенного дела и овладение профессией таможенника.
2. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

БИЛЕТ № 5

1. Утверждение государственности в Киевской Руси.
2. Таможенный кодекс — основной документ регулирования внешнеэкономической деятельности.

БИЛЕТ № 6

1. Древние источники по истории таможенного дела.
2. Программные задачи таможенных органов.

БИЛЕТ № 7

1. История зарождения торговли и пошлин на евразийском пространстве.
2. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

БИЛЕТ № 8

1. Таможенное дело в период раздробленности Руси и в период монголо-тюркского нашествия (XIII-XV вв.).
2. Формирование морально-нравственных качеств таможенников.

Промежуточная аттестация

Комплект тестовых заданий для проведения зачета по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Таможенная логистика»

Дисциплина: «История таможенного дела и таможенной политики»

Тестовые задания для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**

1. Учебная дисциплина «История Таможенного дела и таможенной политики России» относится ...

- а) К специальной учебной дисциплине;
- б) К общеобразовательной учебной дисциплине;
- в) К естественнонаучной учебной дисциплине;
- г) К общенаучной учебной дисциплине.

2. Предметом учебной дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» является...

- а) Деятельность людей в мировой экономике и торговле на основе таможенных формальностей;
- б) Деятельность людей в мировой истории;
- в) Деятельность правителей России;
- г) Вся совокупность исторических событий прошлого.

3. Дайте определение понятию «таможенная политика»...

- 1) Деятельность государства в области внешней торговли;
- 2) Деятельность частных лиц и компаний по регламентации внешнеторговой деятельности;
- 3) Деятельность государственных компаний и предприятий во внешней торговле;
- 4) Сфера мировой экономики.

4. Таможенная политика государства может принимать две формы...

- а) Протекционизм и фритредерство
- б) Приватизация и национализация
- в) Монетаризм и меркантилизм

5. Дайте определение понятию «протекционизм»...

- а) Политика защиты внутреннего рынка и промышленности от иностранных товаров и конкурентов;
- б) Свободная торговля;
- в) Передача государственной собственности частным лицам;
- г) Переход частных предприятий под контроль государства.

Тестовые задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:**

1. Дайте определение понятию «фритредерство»...
 - а) Свободная торговля;
 - б) Политика защиты внутреннего рынка и промышленности от иностранных товаров и конкурентов;
 - в) Передача государственной собственности частным лицам;
 - г) Переход частных предприятий под контроль государства.

2. Дайте определение понятию «импорт»:
 - а) Ввоз товаров;
 - б) Вывоз товаров;
 - в) Свободная торговля;
 - г) Ограничение торговли.

3. Дайте определение понятию «экспорт»:
 - а) Вывоз товаров;
 - б) Ввоз товаров;
 - в) Свободная торговля;
 - г) Свободная конкуренция.

4. В контексте таможенного дела, квота – это...
 - а) Допустимое количество ввозимых товаров;
 - б) Ввоз товаров;
 - в) Свободная торговля;
 - г) Свободная конкуренция.

5. В контексте таможенного дела, тариф – это:
 - а) Размер торговой пошлины;
 - б) Допустимое количество ввозимых товаров;
 - в) Ввоз товаров;
 - г) Свободная торговля.

6. Дайте определения следующим понятиям...
 - а) Импорт,
 - б) Экспорт,

- в) Квота,
- г) Тариф,
- 1) Ввоз товара;
- 2) Вывоз товара;
- 3) Допустимое количество ввозимых товаров;
- 4) Размер торговой пошлины.

7. Сторонником протекционизма был...

- а) Германский экономист Фридрих Лист (1789-1846 гг.);
- б) Английский экономист Адам Смит (1723-1790 гг.);
- в) Английский экономист Давид Риккардо (1772-1823 гг.);
- г) Английский экономист Джон Стюарт Миль (1806-1873).

8. Сторонником протекционизма был...

- а) Министр финансов США Александр Гамильтон (1754-1804 гг.);
- б) Английский экономист Адам Смит (1723-1790 гг.);
- в) Английский экономист Давид Риккардо (1772-1823 гг.);
- г) Английский экономист Джон Стюарт Миль (1806-1873).

9. Сторонником протекционизма был...

- а) Русский флотоводец и государственный деятель Н. С. Мордвинов (1754-1845 гг.);
- б) Английский экономист Адам Смит (1723-1790 гг.);
- в) Английский экономист Давид Риккардо (1772-1823 гг.);
- г) Английский экономист Джон Стюарт Миль (1806-1873).

10. Сторонником фритредерства являлся...

- а) Английский экономист Адам Смит (1723-1790 гг.);
- б) Русский флотоводец и государственный деятель Н. С. Мордвинов (1754-1845 гг.);
- в) Министр финансов США Александр Гамильтон (1754-1804 гг.);
- г) Германский экономист Фридрих Лист (1789-1846 гг.).

2.3. Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине

После завершения тестирования на зачете на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 80 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете (не более 20 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 55 до 100 баллов – «зачтено»;
- менее 55 баллов – «незачтено»;

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 55 %, то автоматически выставляется оценка «незачтено» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело
Направленность: «Таможенная логистика »

1. Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики»

Контрольные работы по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики» состоят из тестовых вопросов и практических задач.

I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛ Я ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вопрос 1. Распределить названия пошлин по типам, внести наименования пошлин в колонки таблицы:

- а) мыто,
- б) перевоз,
- в) явка,
- г) замыт,
- д) задние калачи,
- е) пятно,
- ж) гостиное,
- з) амбарное,
- и) полозовое,
- к) контарное,
- л) полавочное,
- м) мостовщина,
- н) головничее

| Проезжие пошлины | Торговые пошлины |
|------------------|------------------|
| | |
| | |
| | |

Вопрос 2. Тамга в XVII веке - это :

- а) торговая пошлина
- б) проезжая пошлина
- в) налог на недвижимость

г) торговая и проезжая пошлины одновременно

Вопрос 3. Основная тенденция в деле таможенного обложения в XVI-XVII вв.:

а) попытка отменить проезжие пошлины и увеличить торговые пошлины

б) попытка увеличить проезжие и торговые пошлины

в) передать сбор мыта местным властям

г) попытка отменить торговые и оставить только проезжие пошлины

Вопрос 4. В XVII веке наметилась тенденция :

а) отмены рублевой пошлины

б) слияния проезжих и торговых пошлин

в) еще большей дифференциации торговых и проезжих пошлин

г) сокращение практики взимания «рублевой пошлины»

Вопрос 5. Вычеркнуть лишнее :

а) К.Лодыженский

б) И.Кулишер

в) Л.Красин

г) М.Соболев

Вопрос 6. Написать традиционные предметы экспорта из Киевской Руси (не менее трех)

Вопрос 7. Вычеркнуть лишнее :

а) Осокин Е.В.

б) Гагенмейстер Ю.А.

в) Фигнер В.

г) Кулишер И.М.

Вопрос 8. В исторических источниках впервые таможенная терминология появилась на Руси в ;

а) в VIII веке

б) в IX веке

в) в X веке

г) в XI веке

Вопрос 9. Вычеркнуть лишнее :

а) мостовое

б) полозовое

в) отвод

г) провоз

д) вешче

Вопрос 10. Где по договору 945 года восточным славянам запрещалось зимовать :

- а) в Киеве
- б) в Ростове
- в) в Москве
- г) В Царьграде в устье Днепра

Вопрос 11. Порто-франко создавался :

- а) в Перми
- б) в Казани
- в) Мурманске
- г) Владивостоке

Вопрос 12. В целях борьбы с контрабандой в 1754 году был(а) учрежден(а) :

- а) пограничная стража
- б) новоторговый устав
- в) новый таможенный устав

Вопрос 13. Кто из российских императоров проводил наиболее протекционистскую экономическую и таможенную политику в 19 веке :

- а) Александр Первый
- б) ПавелПервый
- в) Николай Первый

Вопрос 14. Отдельный корпус пограничной стражи был создан в :

- а) 1811 году
- б) 1820 году
- в) 1893 году
- г) 1914 году

Вопрос 15. Что такое фритредерство :

- а) свободная торговля
- б) ограничение торговли
- в) большая конкуренция

Вопрос 16. С середины XIX века активно развивался товарооборот :

- а) со Швецией
- б) с Норвегией
- в) Францией и Португалией
- г) с Закавказьем и Средней Азией

Вопрос 17. Сколько было таможенных округов в России в конце 19 века:

- а) 10
- б) 15
- в) 17
- г) 20

Вопрос 18. 1877 год стал годом перехода к протекционизму. В тот период пошлины составляли :

- а) 10% стоимости товара
- б) 50% стоимости товара
- в) 80% стоимости товара
- г) 85% стоимости товара

Вопрос 19. Где расположена штаб-квартира Всемирной торговой организации :

- а) в Лондоне
- б) в Париже
- в) в Брюсселе
- г) в Мюнхене

Вопрос 20. Таможенный кодекс СССР был введен в :

- а) 1922 году
- б) 1928 году
- в) 1945 году
- г) 1960 году

Вопрос 21. Российская таможенная академия была создана в :

- а) 1989 году
- б) 1993 году
- в) 2001 году
- г) 2006 году

Вопрос 22. Когда Россия вошла в ВТО :

- а) 27 ноября 2010 года
- б) 16 ноября 2011 года
- в) 23 августа 2012 года

Вопрос 23. В каком году был принят новый таможенный кодекс РФ :

- а) 1993
- б) 2001
- в) 2004
- г) 2009

Вопрос 24. Радикальные экономические реформы в РФ в начале 90-х годов получили название :

- а) шоковая терапия
- б) военный коммунизм
- в) бархатная революция
- г) новое экономическое мышление

II. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

Задание 1. Подготовить биографические справки о реформаторах таможенного дела XVIII - начала XX вв.

Задание 2. Написать аналитический прогноз на тему «Таможенный Союз вчера, сегодня, завтра»

Задание 3. Сделать аналитическую записку на тему : «Меркантилистские и протекционистские подходы к реформированию таможенного дела в России и в странах Западной Европы в XVIII- XIX вв.»

Задание 4. Сделать карту и пояснительную записку к ней о таможенных границах РФ.

Задание 5. Подготовить отчет о сравнительном изучении истории Таможенного кодекса России в 2000-е годы

Задание 6. Подготовить аналитическую записку о борьбе таможенных органов РФ с контрабандой наркотиков, оружия, культурных ценностей

Задание 7. Разобрать причины таможенной войны России и Германии в 19 веке.

Задание 8. Написать реферат «Происхождение таможенного тарифа»

Задание 9. Составить вопросы для интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» по истории таможенного дела и таможенной политики России

Задание 10. Подготовить текст и иллюстрации по одному из периодов истории таможенного дела в России.

Задание 11. Подготовить иллюстративный материал на тему : «География таможенной службы РФ»

Задание 12. Подготовить доклад на тему «Таможня Татарстана вчера и сегодня».

Задание 13. Подготовить виртуальную экскурсию на таможенный пост.

Задание 14. Подготовить реферат о реформе таможенного дела в РФ в 21 веке.

Задание 15. Написать доклад о борьбе с коррупцией в таможенной сфере.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики»

Задача 1: «Анализ борьбы таможенных органов РТ с контрабандой наркотиков»

На основе фактов, документации, протоколов допросов за 2012-2014 гг. рассчитать показатели, характеризующие эффективность и компетентность деятельности татарстанской таможни, выявить и количественно оценить факторы, влияющие на борьбу с контрабандой наркотиков (результаты представить в форме отчета)

Задача 2: « Рейтинговая оценка и анализ деятельности Особых экономических зон с учетом международного и российского опыта»

На основе анализа отчетности и деятельности Особых экономических зон России за 2012-2014 гг. произвести оценку их рейтинга и оценить влияние изменения отдельных показателей с учетом мирового опыта

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 70%;
- оценка «не зачтено», если задание выполнено менее чем на 70%.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики»

1. История – это ...
 - а) Процесс развития природы и общества;
 - б) Способ достижения цели, определенным образом упорядоченная деятельность;
 - в) Комплекс наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии;
 - г) Способ манипуляции сознанием.

2. Мифологическая форма исторического сознания – это ...
 - а) Вымышленный образ, заменяющий действительность в сознании;
 - б) Фиксация реальных событий прошлого, но отсутствие анализа;
 - в) Комплекс наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии;
 - г) Способ манипуляции сознанием.

3. Хронологическая форма исторического сознания – это ...
 - а) Вымышленный образ, заменяющий действительность в сознании;
 - б) Фиксация реальных событий прошлого, но отсутствие анализа;
 - в) Комплекс наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии;
 - г) Способ манипуляции сознанием.

4. Историзм – это ...
 - а) Вымышленный образ, заменяющий действительность в сознании;
 - б) Фиксация реальных событий прошлого, но отсутствие анализа;
 - в) Комплекс наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии;
 - г) Способ манипуляции сознанием.

5. Воспитательная функция истории заключается в ...
 - а) выявление закономерностей исторического развития
 - б) предвидение будущего

- в) формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств
- г) Описания исторических событий.

6. Познавательная функция истории заключается в ...

- а) выявление закономерностей исторического развития
- б) предвидение будущего
- в) формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств
- г) Описания исторических событий.

7. Общественно – политическая функция истории заключается в ...

- а) выявление закономерностей исторического развития
- б) предвидение будущего
- в) формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств
- г) Описания исторических событий.

8. Геральдика – это ...

а) наука о происхождении, возникновении и развитии родственных отношений.

б) наука, изучающая гербы

в) наука, изучающая употребляющиеся в прошлом меры длины, площади, объёма, веса.

г) наука, изучающая происхождение, форму, содержание, функционирование, историю возникновения текста документов правового характера.

9. Генеалогия – это ...

а) наука о происхождении, возникновении и развитии родственных отношений.

б) наука, изучающая гербы

в) наука, изучающая употребляющиеся в прошлом меры длины, площади, объёма, веса.

г) наука, изучающая происхождение, форму, содержание, функционирование, историю возникновения текста документов правового характера.

10. Метрология – это ...

а) наука о происхождении, возникновении и развитии родственных отношений.

б) наука, изучающая гербы

в) наука, изучающая употребляющиеся в прошлом меры длины, площади, объёма, веса.

г) наука, изучающая происхождение, форму, содержание, функционирование, историю возникновения текста документов правового характера.

11. Нумизматика – это ...

а) наука, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения.

б) наука, изучающая печати.

в) наука, изучающая системы летосчисления и календари различных народов.

г) изучает первоначальной словообразовательной структуры слов и выявлением элементов его древнего значения.

12. Хронология – это ...

а) наука, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения.

б) наука, изучающая печати.

в) наука, изучающая системы летосчисления и календари различных народов.

г) изучает первоначальной словообразовательной структуры слов и выявлением элементов его древнего значения.

13. Этимология – это ...

а) наука, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения.

б) наука, изучающая печати.

в) наука, изучающая системы летосчисления и календари различных народов.

г) изучает первоначальной словообразовательной структуры слов и выявлением элементов его древнего значения.

14. Сфрагистика – это ...

а) наука, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения.

б) наука, изучающая печати.

в) наука, изучающая системы летосчисления и календари различных народов.

г) изучает первоначальной словообразовательной структуры слов и выявлением элементов его древнего значения.

15. Описание исторических событий и явлений – это метод...

а) Сравнительный;

б) Синхронный;

- в) Системный;
- г) Идеографический.

16. Раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития – это метод...

- а) Типологический;
- б) Сравнительный;
- в) Идеографический;
- г) Системный.

17. Что такое метод:

- а) Процесс развития природы и общества;
- б) Способ достижения цели, определенным образом упорядоченная деятельность;
- в) Комплекс наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии;
- г) Способ манипуляции сознанием.

18. Классификация исторических явлений составляет основу _____ метода:

- а) историко-генетического;
- б) историко-сравнительного;
- в) идеографического;
- г) историко-типологического.

19. Методы делятся на ...

- а) Общечеловеческие;
- б) Общенаучные;
- в) Политические;
- г) Специально-научные (узко-исторические);

20. Классификация исторических явлений, событий, объектов – это метод...

- а) Типологический;
- б) Ретроспективный;
- в) Сравнительный;
- г) Идеографический.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 70%;

- оценка «не зачтено», если задание выполнено менее чем на 70%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики»

1. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (V-VI вв.)
2. Развитие таможенного дела на Руси в X – XII вв.
3. Происхождение таможенного тарифа.
4. Таможенная реформа в середине XVII века.
5. Таможенная политика и таможенное дело : их взаимосвязь и взаимодействие.
6. Новоторговый устав 1667 года, его характеристика.
7. Создание и деятельность Департамента таможенных сборов.
8. Таможенная политика России в конце XVII - начале XVIII вв.
9. Таможенно-тарифная политика во второй половине XVIII века.
10. Система таможенных органов России на рубеже XIX -начале XX вв.
11. Видные государственные и общественные деятели России о таможенной политике и таможенном деле (17-19 вв.)
12. Борьба с контрабандой во второй половине 19 века. Создание Отдельного корпуса пограничной стражи.
13. Внешняя торговля и таможенное дело России в первой половине XIX века.
14. Конвенционные таможенные тарифы 1894, 1904 годов.
15. Таможенная служба в советский период.
16. Положение о Государственном таможенном комитете РФ, его значение.
17. Модернизация таможенного тарифа РФ сегодня : цели, задачи, содержание.
18. Основные направления взаимодействия и сотрудничества таможенных органов РФ и стран СНГ.
19. Кадровая политика таможенной службы РФ.
20. Роль таможенной службы в осуществлении экономической реформы в РФ.
21. Создание и совершенствование таможенной инфраструктуры РФ в 2000-е годы.
22. Таможенный кодекс РФ о правоохранительной деятельности таможенных органов.

23. Пути реформирования таможенной службы.
24. Перестройка внешнеэкономической деятельности в РФ в 2000-е годы.
25. Россия и ВТО.
26. Деятельность Совета руководителей таможенных служб.
27. Основные положения Таможенного кодекса РФ.
28. Внешнеэкономическая деятельность РФ,
29. Борьба с контрабандой в РФ на рубеже 21 века.
30. Международная деятельность таможенной службы РФ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

2. Материалы для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация 1

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики»

Вариант 1. Заполнить таблицу «Периодизация истории таможенного дела в России».

| Периодизация истории таможенного дела в России. | | |
|---|---|-------------------------|
| №№ | Название и хронологические рамки периода. | Характеристика периода: |
| 1 | Догосударственный период. VII – IX вв. | |
| 2 | Киевский период. IX – первая четверть XII вв. | |
| 3 | Удельный период. вторая четверть XII в. – середина XV в. | |
| 4 | Московский период. вторая половина XV в. – середина XVII в. | |
| 5 | Период первого протекционизма. вторая половина XVII – первая половина XVIII вв. | |
| 6 | Период фритредерства вторая половина XVIII – первая половина XIX вв. | |
| 7 | Период второго протекционизма. вторая половина XIX в. – 1917 г. | |
| 8 | Советский период. 1917 – 1985 гг. | |
| 9 | Современный период. 1985 г. – по наши дни | |
| | | |

Вариант 2. Заполнить таблицу «Пошлины Московской Руси».

| Пошлины Московской Руси. | | |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------|
| | Понятие. | Определение понятия. |
| Торговые пошлины. | | |
| 1 | Явка | |
| 2 | Замыт | |
| 3 | Осьмничее | |
| 4 | Гостиное | |
| 5 | Порядное | |
| 6 | Искусное | |
| 7 | Пятно | |
| 8 | Узольцовое | |
| 9 | Головщина – | |
| 10 | Весчее | |
| 11 | Померное | |
| Проезжие пошлины. | | |
| 1 | Мыто сухое, мыто водяное | |
| 2 | Посаженное – | |
| 3 | Подужное – | |
| 4 | Полозовое – | |
| 5 | Побережное – | |
| 6 | Головщина – | |
| 7 | Костки – | |
| 8 | Задние калачи – | |
| 9 | Мостовщика и перевоз – | |
| 10 | Проезжее – | |
| 11 | Явка – | |
| 12 | Перевоз – | |
| Пошлины за обслуживание. | | |
| 1 | Амбарное (анбарное) | |
| 2 | Гостиное – | |
| 3 | Полавочное – | |
| 4 | Свальное – | |
| 5 | Подъемная и рукознобная пошлины | |
| 6 | Померное – | |
| 7 | Весовое, весчее | |
| 8 | Контарное – | |
| 9 | Припуск – | |
| Штрафы. | | |
| 1 | Промыта – | |
| 2 | Промыт – | |
| 3 | Заповедь – | |
| 4 | Протаможье – | |
| 5 | Протамга – | |
| | | |

Вариант 3. Заполнить таблицу «Таможенные тарифы первой половины XVIII века».

| Таможенные тарифы первой половины XVIII века. | | | |
|---|-----------------|---------------------|--|
| Год принятия тарифа. | Характер тарифа | Особенности тарифа. | |
| Тариф 1724 года. | | | |
| Тариф 1731 года. | | | |
| | | | |

Задание 4. Заполнить таблицу «Таможенные тарифы во второй половине XVIII века».

| Таможенные тарифы второй половины XVIII века. | | | |
|---|-----------------|---------------------|--|
| Год принятия тарифа. | Характер тарифа | Особенности тарифа. | |
| Тариф 1757 года. | | | |
| Тариф 1766 года. | | | |
| Тариф 1782 года. | | | |
| Тариф 1797 года. | | | |
| | | | |

Вариант 4. Заполнить таблицу «Таможенные тарифы Российской империи XIX века».

| Таможенные тарифы Российской империи XIX века. | | | |
|--|-----------------|---------------------|--|
| Год принятия тарифа. | Характер тарифа | Особенности тарифа. | |
| Тариф 1818 года. | | | |
| Тариф 1822 года. | | | |
| Тариф 1857 года. | | | |
| Тариф 1868 года. | | | |
| Тариф 1891 года. | | | |
| | | | |

Вариант 4. Заполнить таблицу «Русско-германская таможенная война».

| Русско-германская таможенная война | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| Причины войны. | | | |
| | | | |
| Ход войны. | | | |
| | | | |
| Итоги войны. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Вариант 5. Заполнить таблицу «Нормативно-правовые документы по таможенной политике СССР».

| Нормативно-правовые документы по таможенной политике СССР | | | |
|---|---|---------------------------|--|
| | Название документа. | Характеристика документа. | |
| 1 | Постановление СНК РСФСР от 29 декабря 1917 г. (11 января 1918 г.) «О порядке выдачи разрешения на ввоз и вывоз товаров» | | |
| 2 | Декретом СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли» | | |
| 3 | Таможенный устав СССР 1924 | | |
| 4 | Таможенного кодекса СССР 1928 г. | | |
| 5 | Таможенного кодекса СССР, принятого 5 мая 1964 г. | | |
| 6 | Таможенного кодекса СССР 1991 г. | | |
| 7 | Закона СССР «О таможенном тарифе» 1991 г. | | |
| | | | |

Вариант 6. Заполнить таблицу «Таможенные кодексы Российской Федерации».

| Таможенные кодексы Российской Федерации. | | | |
|--|---------------------------------|------------------|----------------------------------|
| | Год принятия кодекса. | Характер кодекса | Особенности таможенного кодекса. |
| 1 | Таможенный кодекс РФ 1993 года. | | |
| 2 | Таможенный кодекс РФ 2003 года. | | |
| | | | |

Вариант 7. Заполнить таблицу «История создания Таможенного союза. Выделить основные этапы интеграционных процессов на постсоветском пространстве и дать им характеристику».

| | Хронологические рамки этапа. | Характеристика этапа | |
|---|------------------------------|----------------------|--|
| 1 | 1991 – 1995 гг. | | |
| 2 | 1995 – 1999 гг. | | |
| 3 | 2000 – 2012 гг. | | |
| 4 | 2012 – 2015 гг. | | |

Текущая аттестация 2

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики»

Вариант № 1.

1. Сущность исторической науки.
2. Методология исторического исследования.
3. Вспомогательные исторические дисциплины.

Вариант № 2.

1. Исторические источники.
2. Сущность понятия «историология».
3. Цивилизационный подход.

Вариант № 3.

1. Формационный подход.
2. Сущность понятия «историография».
3. Основные персоналии российской историографии.

Вариант № 4.

1. Подходы к пониманию истории России.
2. Периодизация и тенденции древнейшей истории человечества.
3. Происхождение человека.

Вариант № 5.

1. Неолитическая революция.
2. Древнейшие государства.
3. Великие державы Древнего Востока.

Вариант № 6.

4. Индия и Китай в древности.
5. Цивилизации Античного мира: Древняя Греция и Древний Рим.
6. Первые народы на территории России.

Вариант № 7.

1. Древнейшая история славян.
2. Восточные славяне.
3. Мифология Древних славян и Древней Руси.

Вариант № 8.

1. Соседи восточных славян.
2. Особенности развития Европы в Средние века.
3. Версии происхождения древнерусского государства.

Вариант № 9.

1. Основные черты Западноевропейского феодализма.
2. Феодализм и реалии средневековой Руси.
3. Монгольское иго: споры историков.

Вариант № 10

1. Культура России в киевский период.
2. Принятие христианства и генезис российской культуры.
3. Культура удельного периода.

Вариант № 11.

1. Особенности развития Европы в эру Новой истории.
2. Причины образования централизованного русского государства.
3. Феномен Ивана Грозного в русской истории.

Вариант № 12.

1. Деятельность Ивана III Великого.
2. Деятельность Василия III.
3. Эпоха Ивана IV Грозного.

Вариант № 13.

1. Смутное время в Московском государстве.
2. Деятельность первых Романовых.
3. Особенности генезиса российской культуры в московский период.

Вариант № 14.

1. Литература Московской Руси.
2. Архитектура Московской Руси.
3. Изобразительное искусство Московской Руси.

Вариант № 15.

1. Модерн и Археомодерн: Суть и значение исторической заслуги Петра Великого.
2. Модернизация и вестернизация: обратная сторона деятельности Петра Великого.
3. Петр Великий: оценка современников и историков.

Вариант № 16.

1. Преобразования Петра Великого.
2. Эпоха Дворцовых переворотов.
3. «Золотой век»: Екатерины II Великой.

Вариант № 17.

1. Деятельность Павла I.
2. Правление Александра I.
3. Деятельность Николая I.

Вариант № 18.

1. Великие реформы Александра II.
2. Контрреформы Александра III.
3. Правление Николая II: погружение в системный кризис.

Вариант № 19.

1. Преобразования Петра Великого и генезис российской культуры.
2. Особенности генезиса российской культуры в петербургский период.
3. Просвещение и наука России в петербургский период.

Вариант № 20.

1. Общественно-политическая мысль России в петербургский период.
2. Литература России в петербургский период.
3. Архитектура России в петербургский период.

Вариант № 21.

1. Изобразительное искусство России в Петербургский период.
2. Музыка России в петербургский период.
3. Театр России в петербургский период.

Вариант № 22.

1. Мир на рубеже XIX-XX веков: основные тенденции и особенности.
2. Первая Мировая война: причины, ход, итоги.
3. Внутреннее состояние Российской империи в годы Первой Мировой войны.

Вариант № 23.

1. Февральская революция: причины, ход, итоги.
2. Погружение в хаос: Политика Временного правительства (Весна-осень 1917 года).
3. Октябрьская революция: причины, ход, итоги.

Вариант № 24.

1. Внутренняя и внешняя политика советской власти (Осень 1917 – Весна 1918 годов).
2. Гражданская война и военная иностранная интервенция в России (1918-1922 гг.).
3. Военный коммунизм: внутренняя политика советской власти в годы Гражданской войны.

Вариант № 25.

1. Сущность понятия «Большая игра».
2. Участники и причины «Большой игры».
3. Ход «Большой игры».

Вариант № 26.

1. Итоги «Большой Игры».
2. Причины и противники в Холодной войне.
3. Ход Холодной войны.

Вариант № 27.

1. Итоги Холодной войны.
2. Эпоха НЭПа (1922-1929 гг.): Внутрипартийная борьба за власть.
3. Тоталитарное государство (1929-1953 гг.): СССР в эпоху личной власти И. В. Сталина.

Вариант № 28.

1. «Оттепель» (1956-1964 гг.): СССР под руководством Н. С. Хрущёва.
2. «Застой» (1964-1982 гг.): СССР под руководством Л. И. Брежнева.
3. Апофеоз геронтократии (1982-1985 гг.): СССР под руководством Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.

Вариант № 29.

1. «Перестройка» (1985-1991 гг.): СССР под руководством М. С. Горбачёва.
2. Особенности генезиса российской культуры в советский период.
3. Просвещение и наука России в советский период.

Вариант № 30.

1. Общественно-политическая мысль России в советский период.

2. Литература России в советский период.
3. Архитектура России в советский период.

Вариант № 31.

1. Изобразительное искусство России в советский период.
2. Музыка России в советский период.
3. Театр России в советский период.

Вариант № 32.

1. Киноискусство России в советский период.
2. Итоги Первой Мировой войны.
3. Версальско-вашигтонская система международных отношений и её кризисы.

Вариант № 33.

1. Внешняя политика Советского Союза в 20-30-е годы.
2. СССР и Германия в начале Второй Мировой войны: причины конфликта двух стран.
3. Начало Великой Отечественной войны.

Вариант № 34.

1. Основные Битвы Великой Отечественной войны.
2. СССР и Антигитлеровская коалиция.
3. Итоги Великой Отечественной и Второй Мировой войн.

Вариант № 35.

1. Сущность понятия «фашизм».
2. Основные теоретики фашизма.
3. Установление фашистских режимов в Европе накануне Второй Мировой войны.

Вариант № 36.

1. Политика немецко-фашистских войск на оккупированной территории.
2. Вызовы глобализации.
3. «Постялтинский мир»: Тенденции современных международных отношений.

Вариант № 37.

1. Перспективы России на заре XXI века.
2. Новая система российской государственности.
3. Эпоха Постперестройки (1991-1999 гг.): Россия под руководством Б. Н. Ельцина.

Вариант № 38.

1. Эпоха Президентской республики (2000-2008 гг.): Россия под руководством В. В. Путина.
2. Эпоха Президентской республики (2008-2012 гг.): Россия под руководством Д. А. Медведева.
3. Внешняя политика России на рубеже XX-XXI веков.

Вариант № 39.

1. Постмодернизм в современном искусстве и Россия.
2. Особенности культурного развития России на современном этапе.
3. Образование и его реформа в современной России.

Вариант № 40.

1. Наука в современной России.
2. Литература в современной России.
3. Изобразительное искусство в современной России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.