

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЛОГИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенная логистика»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Срок обучения: очная форма - 5 лет, заочная форма – 5 лет 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	56(1,56)	14(0,39)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	54(1,5)	12(0,33)
• лекции	18(0,5)	4(0,11)
• практические	36(1)	8(0,22)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	45(1,25)	123(3,42)
• другие формы самостоятельной работы	45(1,25)	123(3,42)
3. Промежуточная аттестация: экзамен	43(1,19)	7(0,19)
Итого	144(4)	144(4)

Базаров Р.Т. Логистика внешнеэкономической деятельности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018 – 54 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Логистика внешнеэкономической деятельности» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Таможенная логистика» составлена Базаровым Р.Т., доцентом кафедры «Таможенное дело» Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Таможенная логистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 850, и учебными планами по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенная логистика» (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «18» мая 2018 г., протокол № 9

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации», Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2018  
© Базаров Р.Т., 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Место дисциплины (модулю) в структуре образовательной программы .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	8
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	8
6. Лабораторный практикум .....	9
7. Практические занятия (семинары).....	9
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	12
9. Самостоятельная работа студента .....	12
10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. ....	14
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) .....	14
14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	15
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	15
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии.....	16
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>18</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	19
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:.....	19
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций: .....	19
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:.....	19
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	21
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	24
2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	24
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.....	29
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине.....	32
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине .....	34
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине.....	35
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>36</b>
Материалы для текущего контроля .....	37
Кейс-задача.....	37
Комплект заданий для контрольной работы.....	39
Вопросы для коллоквиумов, собеседования.....	41
Перечень дискуссионных тем для круглого стола .....	43
Темы творческих заданий.....	45
Комплект разноуровневых задач .....	47

Темы докладов (презентаций) .....	50
2. Материалы для проведения текущей аттестации .....	52
Комплект заданий для проведения текущей аттестации №1 .....	52

## 1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности» является формирование профессиональной компетенции: «способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах».

Задачи освоения дисциплины - изучение современных методов логистических процессов внешнеэкономической деятельности, используемых в практической деятельности отечественных организаций; изучение технологий логистических процессов принятия решений; приобретение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать планы и программы логистики внешнеэкономической деятельности.

## 2. Место дисциплины (модулю) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ОПК-4).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-41 - способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-41	Знать теоретические основы логистики во внешнеэкономической деятельности;	Доклад (презентация)
	Знать понятия и методы в логистике внешнеэкономической деятельности;	
	Знать инструменты и средства логистических процессов;	
ПК-41	Уметь применять и разрабатывать количественные и качественные схемы анализа при принятии решений в логистике внешнеэкономической деятельности;	Кейс-задачи Разноуровневые задачи Творческие
	Уметь находить организационно-управленческие решения	

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	в логистике внешнеэкономической деятельности и нести за них ответственность; Уметь оценивать условия и последствия принимаемых решений в логистике внешнеэкономической деятельности	задания
ПК-41	Владеть навыками представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах; Умение разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Круглый стол Коллоквиум/ Собеседование Контрольная работа

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		9
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	56	56
Аудиторные занятия всего, в том числе:	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	45	45
Другие виды самостоятельной работы	45	45
Вид промежуточной аттестации – экзамен	43	43
ИТОГО:	часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

##### *заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	123	123
Другие виды самостоятельной работы	123	123
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7
ИТОГО:	часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

## **Раздел I. Теоретические основы логистики во внешнеэкономической деятельности**

### **Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики внешнеэкономической деятельности**

Введение. Первые взгляды на логистику. Совершенствование логистики. Определение логистики. Основные тенденции развития. Принципы, функции, концепции логистики. Цели и задачи логистики. Значимость логистики. Методология логистики. Научная база логистики.

### **Тема 2. Функциональные области логистики внешнеэкономической деятельности**

Закупочная логистика. Производственная логистика. Сбытовая (распределительная) логистика. Транспортная логистика. Информационная логистика. Запасы в логистике. Логистика складирования.

### **Тема 3. Логистика внешнеэкономической деятельности**

Логистика в экономике. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.

### **Тема 4. Сущность и характеристики основных объектов логистики внешнеэкономической деятельности**

Объекты логистики внешнеэкономической деятельности. Таможенная логистическая процедура. Общие принципы. Таможенная логистическая система. Микрологистическая система, ее основные элементы. Макрологистическая система, основные элементы.

## **Раздел II. Основы системы операций и процесса логистических систем в таможенной и околотаможенной зонах**

### **Тема 5. Организация международных операций**

Способы выхода на иностранный рынок. Ведение глобальных операций. Глобальные цепи поставок.

### **Тема 6. Особенности процесса логистизации внешнеэкономической деятельности**

Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли. Поток таможенных процедур с точки зрения логистики. Базисные условия международных поставок грузов.

## **Тема 7. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию**

Логистизация таможенно-тарифных методов регулирования потоковых процессов. Нетарифное регулирование товарных потоков. Экономические и административные нетарифные ограничения.

## **Тема 8. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры**

Таможенная инфраструктура. Основные направления развития. Околотаможенная инфраструктура.

## **Тема 9. Аутсорсинг во внешнеэкономической деятельности**

Термин «аутсорсинг». Аутсорсинг применительно к практике внешней торговли. Заключение.

### **5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Логистика внешнеэкономической деятельности» формирует ПК-41 компетенцию, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций преддипломной практики.

### **5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий**

#### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики внешнеэкономической деятельности	2	4	5	11
2	Тема 2. Функциональные области логистики внешнеэкономической деятельности	2	4	5	11
3	Тема 3. Логистика внешнеэкономической деятельности	2	4	5	11
4	Тема 4. Сущность и характеристики основных объектов логистики внешнеэкономической деятельности	2	4	5	11
5	Тема 5. Организация международных операций	2	4	5	11
6	Тема 6. Особенности процесса логистизации внешнеэкономической деятельности	2	4	5	11
7	Тема 7. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию	2	4	5	11
8	Тема 8. Формирование таможенной и околотаможенной логистической	2	4	5	11



№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
	инфраструктуры				
9	Тема 9. Аутсорсинг во внешнеэкономической деятельности	2	4	5	11
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>99</b>

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики внешнеэкономической деятельности	0,5	0,5	13	14
2	Тема 2. Функциональные области логистики внешнеэкономической деятельности	0,5	0,5	13	14
3	Тема 3. Логистика внешнеэкономической деятельности	0,5	0,5	14	15
4	Тема 4. Сущность и характеристики основных объектов логистики внешнеэкономической деятельности	0,5	0,5	14	15
5	Тема 5. Организация международных операций		1,5	15	16,5
6	Тема 6. Особенности процесса логистизации внешнеэкономической деятельности	0,5	1,5	13	15
7	Тема 7. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию	0,5	1,5	13	15
8	Тема 8. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры	0,5	0,5	14	15
9	Тема 9. Аутсорсинг во внешнеэкономической деятельности	0,5	1	14	15,5
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>135</b>

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

## 7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики внешнеэкономической деятельности	1. Совершенствование логистики. 2. Принципы, функции, концепции логистики. Цели и задачи логистики. 3. Значимость логистики. 4. Методология логистики. 5. Научная база логистики.	4
2	Тема 2. Функциональные области логистики внешнеэкономической деятельности	1. Закупочная логистика. 2. Производственная логистика. 3. Сбытовая (распределительная) логистика. 4. Транспортная логистика. 5. Информационная логистика. 6. Запасы в логистике. 7. Логистика складирования.	4
3	Тема 3. Логистика внешнеэкономической деятельности	1. Логистика в экономике. 2. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности. 3. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.	4
4	Тема 4. Сущность и характеристики основных объектов логистики внешнеэкономической деятельности	1. Объекты логистики внешнеэкономической деятельности. 2. Таможенная логистическая процедура. 3. Общие принципы. 4. Таможенная логистическая система. 5. Микрологистическая система, ее основные элементы. 6. Макрологистическая система, основные элементы.	4
5	Тема 5. Организация международных операций	1. Способы выхода на иностранный рынок. 2. Ведение глобальных операций. 3. Глобальные цепи поставок.	4
6	Тема 6. Особенности процесса логистизации внешнеэкономической деятельности	1. Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли. 2. Потоки таможенных процедур с точки зрения логистики. 3. Базисные условия международных поставок грузов.	4
7	Тема 7. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию	1. Логистизация таможенно-тарифных методов регулирования потоковых процессов. 2. Нетарифное регулирование товарных потоков. 3. Экономические и административные нетарифные ограничения.	4
8	Тема 8. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры	1. Таможенная инфраструктура. 2. Основные направления развития. 3. Околотаможенная инфраструктура.	4
9	Тема 9. Аутсорсинг во внешнеэкономической деятельности	1. Аутсорсинг применительно к практике внешней торговли. 2. Методы аутсорсинга 3. Показатели аутсорсинга 4. Методы аутсорсинга	4
<b>Итого</b>			<b>36</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики	1. Совершенствование логистики. 2. Принципы, функции, концепции логистики. Цели и задачи логистики. 3. Значимость логистики. 4. Методология логистики. 5. Научная база логистики.	0,5
2	Тема 2. Функциональные области логистики внешнеэкономической деятельности	1. Закупочная логистика. 2. Производственная логистика. 3. Сбытовая (распределительная) логистика. 4. Транспортная логистика. 5. Информационная логистика. 6. Запасы в логистике. 7. Логистика складирования.	0,5
3	Тема 3. Логистика внешнеэкономической деятельности	1. Логистика в экономике. 2. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности. 3. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.	0,5
4	Тема 4. Сущность и характеристики основных объектов логистики внешнеэкономической деятельности	1. Объекты логистики внешнеэкономической деятельности. 2. Таможенная логистическая процедура. 3. Общие принципы. 4. Таможенная логистическая система. 5. Микрологистическая система, ее основные элементы. 6. Макрологистическая система, основные элементы.	0,5
5	Тема 5. Организация международных операций	1. Способы выхода на иностранный рынок. 2. Ведение глобальных операций. 3. Глобальные цепи поставок.	1,5
6	Тема 6. Особенности процесса логистизации внешнеэкономической деятельности	1. Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли. 2. Потоки таможенных процедур с точки зрения логистики. 3. Базисные условия международных поставок грузов.	1,5
7	Тема 7. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию	1. Логистизация таможенно-тарифных методов регулирования потоковых процессов. 2. Нетарифное регулирование товарных потоков. 3. Экономические и административные нетарифные ограничения.	1,5
8	Тема 8. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры	1. Таможенная инфраструктура. 2. Основные направления развития. 3. Околотаможенная инфраструктура.	0,5
9	Тема 9. Аутсорсинг во внешнеэкономической деятельности	1. Аутсорсинг применительно к практике внешней торговли. 2. Методы аутсорсинга 3. Показатели аутсорсинга 4. Методы аутсорсинга	1
<b>Итого</b>			<b>8</b>

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение вопроса о логистике внешнеэкономической деятельности	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос
2	Тема 2. Функциональные области логистики внешнеэкономической деятельности Рекомендации: Обратить внимание на условия и факторы и функции логистики в сфере внешнеэкономической деятельности	Домашнее задание/ тестирование	Тест
3	Тема 3. Логистика внешнеэкономической деятельности Рекомендации: Обратить внимание на влияние логистики во внешнеэкономической деятельности	Домашнее задание/ задачи	Кейс-задача
4	Тема 4. Сущность и характеристики основных объектов логистики внешнеэкономической деятельности Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение вопроса характеристик основных объектов логистики внешнеэкономической деятельности	Домашнее задание/ доклад	Реферат (Презентация)
5	Тема 5. Организация международных операций Рекомендации: Обратить внимание на международные операции логистических процессов в сфере внешнеэкономической деятельности	Домашнее задание/ тестирование	Тест
6	Тема 6. Особенности процесса логистизации внешнеэкономической деятельности Рекомендации: Обратить внимание на процессы логистизации внешнеэкономической деятельности	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос
7	Тема 7. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию Рекомендации: Обратить внимание на логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию	Домашнее задание/ тестирование	Тест
8	Тема 8. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры Рекомендации: Обратить внимание на методы формирования таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры	Домашнее задание/ задачи	Задача
9	Тема 9. Аутсорсинг во внешнеэкономической	Домашнее	Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	деятельности Рекомендации: Обратить внимание на задачи и алгоритмы принятия решений во внешнеэкономической деятельности	задание/ конспект темы	

## 10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

### а) основная литература

1. Логистика во внешнеэкономической деятельности : монография / В.А. Шумаев, О.А. Дмитриева, А.В. Власов, А.А. Галушкин, В.Ю. Дианова, Е.В. Комарова. — Москва : Русайнс, 2016. — 117 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921888>

2. Логистика во внешнеэкономической деятельности : монография / О.А. Дмитриева. — Москва : Русайнс, 2018. — 117 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926251>

### б) дополнительная литература

1. Гаранин, С.Н. Международная транспортная логистика / С.Н. Гагарин - М.: МГАВТ, 2015. - 76 с. - Режим доступа: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522533>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### а) нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]

### б) основная литература

1. Логистика во внешнеэкономической деятельности : монография / В.А. Шумаев, О.А. Дмитриева, А.В. Власов, А.А. Галушкин, В.Ю. Дианова, Е.В. Комарова. — Москва : Русайнс, 2016. — 117 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921888>

2. Логистика во внешнеэкономической деятельности : монография / О.А. Дмитриева. — Москва : Русайнс, 2018. — 117 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926251>

### в) дополнительная литература

1. Гаранин, С.Н. Международная транспортная логистика / С.Н Гагарин - М.: МГАВТ, 2015. - 76 с. - Режим доступа: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522533>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

5. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Логистика внешнеэкономической деятельности» состоит из 2 разделов и 9 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования

профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: доклад (презентация), кейс-задача, разноуровневые задачи, творческие задания, круглый стол, коллоквиум/собеседование, контрольная работа;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена, практические задания

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Логистика внешнеэкономической деятельности» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) ситуационная задача;
- 3) проведение практико-ориентированных занятий.



№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Тема 4. Сущность и характеристики основных объектов логистики внешнеэкономической деятельности Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	4	0,5	0,5
2	Тема 5. Организация международных операций Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	4		1,5
3	Тема 6. Особенности процесса логистизации внешнеэкономической деятельности Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	4	0,5	1,5
4.	Тема 7. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	4	0,5	1,5
	Итого:	8	16	1,5	5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ЛОГИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело  
Направленность: «Таможенная логистика»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-41	способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

#### 1.2.1. Компетенция ПК-41 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Информационные таможенные технологии

Практикум по заполнению таможенных деклараций

Экономико-математические методы и модели

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная практика. Преддипломная практика

### 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-41	Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики	Доклад (презентация) Кейс-задачи Разноуровневые задачи Творческие задания Круглый стол Контрольная работа Коллоквиум/ собеседование
		Тема 2. Функциональные области логистики	
		Тема 3. Логистика внешнеэкономической деятельности	
		Тема 4. Сущность и характеристики основных объектов логистики внешнеэкономической деятельности	
		Тема 5. Организация международных операций	
		Тема 6. Особенности процесса логистизации внешнеэкономической деятельности	
		Тема 7. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию	
		Тема 8. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры	
		Тема 9. Аутсорсинг во внешнеэкономической деятельности	

### Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций

студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (ПК-41) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

- суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы,

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок или ответ не дан) – менее 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-41	Знает теоретические основы логистики во внешнеэкономической деятельности; <hr/> Доклад (презентация)	Верно и в полном объеме знает теоретические основы логистики во внешнеэкономической деятельности;	С незначительными замечаниями знает теоретические основы логистики во внешнеэкономической деятельности;	На базовом уровне, с ошибками знает теоретические основы логистики во внешнеэкономической деятельности;	Не знает теоретические основы логистики во внешнеэкономической деятельности;	15
	Знает понятия и методы в логистике внешнеэкономической деятельности; <hr/> Доклад (презентация)	Верно и в полном объеме знает понятия и методы в логистике внешнеэкономической деятельности;	С незначительными замечаниями знает понятия и методы в логистике внешнеэкономической деятельности;	На базовом уровне, с ошибками знает понятия и методы в логистике внешнеэкономической деятельности;	Не знает понятия и методы в логистике внешнеэкономической деятельности;	
	Знает инструменты и средства логистических процессов; <hr/> Доклад (презентация)	Верно и в полном объеме знает инструменты и средства логистических процессов;	С незначительными замечаниями знает инструменты и средства логистических процессов;	На базовом уровне, с ошибками знает инструменты и средства логистических процессов;	Не знает инструменты и средства логистических процессов;	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-41	Умеет применять и разрабатывать количественные и качественные схемы анализа при принятии решений в логистике внешнеэкономической деятельности; <hr/> Кейс-задачи, разноуровневые	Верно и в полном объеме может применять и разрабатывать количественные и качественные схемы анализа при принятии решений в логистике внешнеэкономической деятельности;	С незначительными замечаниями может применять и разрабатывать количественные и качественные схемы анализа при принятии решений в логистике внешнеэкономической деятельности;	На базовом уровне, с ошибками может применять и разрабатывать количественные и качественные схемы анализа при принятии решений в логистике внешнеэкономической деятельности;	Не может применять и разрабатывать количественные и качественные схемы анализа при принятии решений в логистике внешнеэкономической деятельности;	15

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок или ответ не дан) – менее 2 б.	
	задачи, творческие задания					
	Умеет находить организационно-управленческие решения в логистике внешнеэкономической деятельности и нести за них ответственность; <hr/> Кейс-задачи, разноуровневые задачи, творческие задания	Верно и в полном объеме может находить организационно-управленческие решения в логистике внешнеэкономической деятельности и нести за них ответственность;	С незначительными замечаниями может находить организационно-управленческие решения в логистике внешнеэкономической деятельности и нести за них ответственность;	На базовом уровне, с ошибками может находить организационно-управленческие решения в логистике внешнеэкономической деятельности и нести за них ответственность;	Не может находить организационно-управленческие решения в логистике внешнеэкономической деятельности и нести за них ответственность;	
	Умеет оценивать условия и последствия принимаемых решений в логистике внешнеэкономической деятельности <hr/> Кейс-задачи, разноуровневые задачи, творческие задания	Верно и в полном объеме может оценивать условия и последствия принимаемых решений в логистике внешнеэкономической деятельности	С незначительными замечаниями может оценивать условия и последствия принимаемых решений в логистике внешнеэкономической деятельности	На базовом уровне, с ошибками может оценивать условия и последствия принимаемых решений в логистике внешнеэкономической деятельности	Не может оценивать условия и последствия принимаемых решений в логистике внешнеэкономической деятельности	
<i>Владеет</i>						
<i>ПК-41</i>	Владеет навыками представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах <hr/> Круглый стол, контрольная работа, коллоквиум/собеседование	Верно и в полном объеме владеет навыками представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	С незначительными замечаниями владеет навыками представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	Не владеет навыками представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	<i>10</i>
	Владеет разрабатывать эффективные схемы	Верно и в полном объеме владеет	С незначительными замечаниями владеет	На базовом уровне, с ошибками владеет	Не владеет разрабатывать	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок или ответ не дан) – менее 2 б.	
	взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок <hr/> Круглый стол, контрольная работа, коллоквиум/собеседование	разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	
	<i>ВСЕГО:</i>					40

### Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	34-40	высокий
хорошо	28-33	хороший
удовлетворительно	20-27	достаточный
неудовлетворительно	19 и менее	недостаточный

## **2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Логистизация таможенного дела.
2. Логистические концепции в государственном управлении и таможенном деле.
3. Таможенная переработка грузов как потоковый процесс.
4. Анализ понятий «логистическая концепция», «логистический поток», «логистический процесс».
5. Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности.
6. Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг в национальной и международной экономике.
7. Логистические системы таможенного дела.
8. Анализ понятий «логистические посредники», «цепи поставки», «логистические системы».
9. Формирование таможенных логистических систем.
10. Логистика дислокации пунктов пропуска через государственную границу РФ.
11. Информационное обеспечение таможенных логистических систем.
12. Анализ понятий «пункты пропуска через государственную границу РФ», «таможенные логистические системы».
13. Логистические аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности.
14. Логистические аспекты формирования и использования единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ.
15. Надежность логистических систем с учетом таможенного аспекта.
16. Анализ понятий: «информационные потоки», «единая автоматизированная информационная система ФТС РФ», «надежность логистических систем».
17. Управление логистическими рисками.
18. Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики.
19. Формирование и управление логистическими информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ.
20. Анализ понятий: логистические риски, управление логистическими рисками.
21. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.
22. Логистика в организации таможенного контроля.



23. Роль таможни в обеспечении эффективных перевозок грузов в Российской Федерации.

24. Роль таможни в обеспечении эффективных транзитных перевозок товаров.

25. Логистические технологии перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу

26. Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу

27. Особенности перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу морским и речным транспортом.

28. Особенности использования трубопроводного транспорта.

29. Роль контейнерных перевозок в повышении пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу

### **Типовые контрольные задания:**

Задача 1. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

– удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;

– разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;

– время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;

– транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;

– часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Задача 2. Небольшой продовольственный магазин продает свежие овощи и фрукты, которые он закупает у местного фермера. В сезон поспевания клубники спрос на нее приближен к нормальному распределению со средним значением 40 кварт в день и стандартным отклонением 6 кварт в день. Стоимость избыточного запаса – 35 центов за кварту. Ежедневно магазин заказывает 49 кварт свежей клубники.

а) Каковы будут возможные убытки от нехватки запасов (на одну кварту)?

Задача 3. Выбери подходящие слова

Таможенная логистика — это относительно новое направление логистики, которое соединяет в себе две различные, но взаимосвязанные сферы деятельности: таможенную и логистическую. Логистика в (Г) деле должна обеспечивать согласованность материальных (товарных), информационных и финансовых потоков, а также оптимальную технологию перемещения товаров через таможенную границу для ускорения этого

процесса и обработку стандартных (А) требований по отношению к таможенным режимам (то есть относительно таможенных органов) и к участникам внешнеэкономической деятельности. (Б) таможенной деятельности заключается в обеспечении безопасности государства в условиях глобализации мирового хозяйства, а логистической — в определении принципов интегрированного (В) внешнеторговым процессом в мировой торговле.

- А) Логистических
- Б) Цель
- В) Управления
- Г) Таможенном

Задача 4. Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Нижнем Новгороде. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена комплекта – 50 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице.

Задача 5. Соотнесите понятие с определением?

1. Товарооборот
2. Оптовый товарооборот
3. Розничный товарооборот

А. Это объем продаж товаров торговой организацией в денежном выражении за определенный период времени.

В. Это важнейший показатель торгового предприятия.

С. Объем продажи товаров производителями или торговыми посредниками покупателям для дальнейшего использования в коммерческом обороте.

Задача 6. Компания осуществляет закупку товаров из Германии с последующей доставкой их в Челябинск. Исходная схема товародвижения представлена на рисунке ниже. Сборные грузы из Германии автотранспортом через Польшу доставляются в город Орша (Беларусь), где осуществляется консолидация товара и его промежуточное хранение на железнодорожной станции. Там же происходит оформление таможенных документов. Далее товар перевозится на таможенный склад в городе Челябинск, где происходит растаможка товаров. Затем груз вручную из вагонов перегружается в грузовые автомобили и доставляется на склад компании. У данной схемы есть недостатки. Беларусское представительство компании не занимается контролем ассортимента, а только формирует партии грузов. Поэтому ошибки при комплектации заказов обнаруживаются уже на складе компании в Челябинске. Более того, погрузочно-разгрузочные работы у посредников

затратны (ручная перевалка товара) и различны (пакеты, поддоны, упаковки).

Предложить новую схему товародвижения, устранив недостатки исходной. Учесть, что склад компании в Челябинске имеет подъездной железнодорожный путь. Оценить экономическую эффективность проекта.

- А) Срок окупаемости проекта равен: 1 год.
- Б) Срок окупаемости проекта равен: 2 года.
- В) Срок окупаемости проекта равен: 1,5 год

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

1. Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки:

- a. Сокращаются
- b. Увеличиваются
- c. Не изменяются

2. Аббревиатура международной транспортной накладной:

- a. CRN
- b. CRM
- c. CRL

3. Себестоимость перевозок зависит от:

- a. Объема выполненной работы и затраченных на нее средств
- b. Коэффициента грузоподъемности и пробега
- c. Производительности транспортных средств

4. "Прямой" жд-перевозкой называют:

- a. Перевозку в пределах одной дороги
- b. Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу
- c. Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам

5. Договор морской перевозки называют "чартером", если:

- a. Судно совершает попутный рейс на условиях фрахта
- b. Судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта
- c. Судно совершает регулярный рейс на условиях фрахта

6. Основной документ для расчетов между заказчиком и автомобильным перевозчиком является:

- a. Договор на транспортное обслуживание
- b. Накладная "торг12"
- c. ТТН

7. Выберите вид несуществующего маятникового маршрута:
- С обратным холостым пробегом
  - С обратным полностью груженым пробегом
  - Без обратного пробега
8. Кольцевой маршрут - это:
- Последовательный развоз продукции без возврата на склад
  - Последовательный объезд пунктов по замкнутому кругу
  - Многократный повтор пробега а/м между двумя конечными пунктами
9. "Малая отправка" в железнодорожной перевозке:
- от 20т
  - 10-20т
  - до 10т
10. Какого вида транспорта не существует?
- Аэробного
  - Трубопроводного
  - Водного

#### **Литература для подготовки к экзамену:**

- а) нормативные документы
1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]
- б) основная литература
1. Логистика во внешнеэкономической деятельности : монография / В.А. Шумаев, О.А. Дмитриева, А.В. Власов, А.А. Галушкин, В.Ю. Дианова, Е.В. Комарова. — Москва : Русайнс, 2016. — 117 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921888>
  2. Логистика во внешнеэкономической деятельности : монография / О.А. Дмитриева. — Москва : Русайнс, 2018. — 117 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926251>
- в) дополнительная литература
1. Гаранин, С.Н. Международная транспортная логистика / С.Н Гагарин - М.: МГАВТ, 2015. - 76 с. - Режим доступа: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522533>

## Промежуточная аттестация

### 2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Специальность: 38.02.05 «Таможенное дело»

Направленность: «Таможенная логистика»

Дисциплина: «Логистика внешнеэкономической деятельности»

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Логистизация таможенного дела.
2. Логистические концепции в государственном управлении и таможенном деле.
3. Задача. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.  
Характеристики фирм следующие:
  - удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
  - разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
  - время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
  - транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
  - часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Таможенная переработка грузов как потоковый процесс.
2. Анализ понятий «логистическая концепция», «логистический поток», «логистический процесс».
3. Задача. Небольшой продовольственный магазин продает свежие овощи и фрукты, которые он закупает у местного фермера. В сезон созревания клубники спрос на нее приближен к нормальному распределению со средним значением 40 кварт в день и стандартным отклонением 6 кварт в день. Стоимость избыточного запаса – 35 центов за кварту. Ежедневно магазин заказывает 49 кварт свежей клубники.
  - а) Каковы будут возможные убытки от нехватки запасов (на одну кварту)?

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности.

2. Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг в национальной и международной экономике.

3. Задача. Выбери подходящие слова

Таможенная логистика — это относительно новое направление логистики, которое соединяет в себе две различные, но взаимосвязанные сферы деятельности: таможенную и логистическую. Логистика в (Г) деле должна обеспечивать согласованность материальных (товарных), информационных и финансовых потоков, а также оптимальную технологию перемещения товаров через таможенную границу для ускорения этого процесса и обработку стандартных (А) требований по отношению к таможенным режимам (то есть относительно таможенных органов) и к участникам внешнеэкономической деятельности. (Б) таможенной деятельности заключается в обеспечении безопасности государства в условиях глобализации мирового хозяйства, а логистической — в определении принципов интегрированного (В) внешнеторговым процессом в мировой торговле.

А) Логистических

Б) Цель

В) Управления

Г) Таможенном

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Логистические системы таможенного дела.

2. Анализ понятий «логистические посредники», «цепи поставки», «логистические системы».

3. Задача. Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Нижнем Новгороде. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена комплекта – 50 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Формирование таможенных логистических систем.

2. Логистика дислокации пунктов пропуска через государственную границу РФ.

3. Задача. Соотнесите понятие с определением?

1. Товарооборот

2. Оптовый товарооборот

3. Розничный товарооборот

А. Это объем продаж товаров торговой организацией в денежном

выражении за определенный период времени.

В. Это важнейший показатель торгового предприятия.

С. Объем продажи товаров производителями или торговыми посредниками покупателям для дальнейшего использования в коммерческом обороте.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Информационное обеспечение таможенных логистических систем.

2. Анализ понятий «пункты пропуска через государственную границу РФ», «таможенные логистические системы».

3. Задача. Компания осуществляет закупку товаров из Германии с последующей доставкой их в Челябинск. Исходная схема товародвижения представлена на рисунке ниже. Сборные грузы из Германии автотранспортом через Польшу доставляются в город Орша (Беларусь), где осуществляется консолидация товара и его промежуточное хранение на железнодорожной станции. Там же происходит оформление таможенных документов. Далее товар перевозится на таможенный склад в городе Челябинск, где происходит растаможка товаров. Затем груз вручную из вагонов перегружается в грузовые автомобили и доставляется на склад компании. У данной схемы есть недостатки. Беларусское представительство компании не занимается контролем ассортимента, а только формирует партии грузов. Поэтому ошибки при комплектации заказов обнаруживаются уже на складе компании в Челябинске. Более того, погрузочно-разгрузочные работы у посредников затратны (ручная перевалка товара) и различны (пакеты, поддоны, упаковки).

Предложить новую схему товародвижения, устранив недостатки исходной. Учесть, что склад компании в Челябинске имеет подъездной железнодорожный путь. Оценить экономическую эффективность проекта.

А) Срок окупаемости проекта равен: 1 год.

Б) Срок окупаемости проекта равен: 2 года.

В) Срок окупаемости проекта равен: 1,5 год

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине**

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.02.05 «Таможенное дело»

Направленность: «Таможенная логистика»

Дисциплина: «Логистика внешнеэкономической деятельности»

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Что такое Логистика?
  - а. искусство перевозки
  - б. искусство управления материалопотоком
  - в. предпринимательская деятельность
  - г. все ответы верны
  
2. Основная задача управления Логистики заключается в:
  - а. транспортном обслуживании
  - б. управлении запасами
  - в. разработке задач и стратегий в области управления материалами и распределения
  - г. все ответы верны
  
3. Применение Логистики в экономике обусловлено:
  - а. достижениями научно-технического прогресса
  - б. использования современного оборудования
  - в. квалифицированным аппаратом управления
  - г. все ответы верны
  
4. Производственная логистика означает управление материальными потоками:
  - а. между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем
  - б. внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия
  - в. по внешней среде производственного предприятия
  - г. по внутренней среде производственного предприятия



5. Задача транспортной логистики:
- а. определение мощности двигателей транспортного средства
  - б. определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля.
  - в. определение рационального маршрута доставки
  - г. все ответы верны

Тестовые задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:**

1. Средний материальный поток возникает:
- а. в промежутке между крупным и мелким МП (перевозимый одиночными вагонами, автомобилями)
  - б. при транспортировке грузов не единичным транспортным средством, а их группой, например, железнодорожным составом, колонной автомашин, караваном судов и т.д
  - в. при транспортировке такого количества грузов, которое не позволяет полностью использовать грузоподъемность транспортного средства и требует
  - г. при перевозке совмещения с другими грузами

2. Цель логистики можно выразить шестью правилами. Первые пять правил логистики формулируются так:
- а. товар — нужный товар
  - б. место — в нужном месте
  - в. время — в нужное время
  - г. количество — в необходимом количестве
  - д. качество — необходимого качества

3. Какой из перечисленных ниже методов определения места расположения распределительного склада лишний?
- а. метод определения центра тяжести
  - б. метод пробной точки
  - в. метод пробных линий
  - г. метод частичного перебора

4. Какой из перечисленных ниже статистических коэффициентов используется при XYZ — анализе?
- а. коэффициент корреляции
  - б. коэффициент вариации
  - в. коэффициент регрессии
  - г. коэффициент динамики

5. На какой участок склада поступают грузы в нерабочее время?
- а. участок приемки
  - б. участок разгрузки

- в. приемочная экспедиция
- г. участок хранения

б. Какое из приведенных ниже значений не применяется при расчете потребной площади склада:

- а. годовой грузооборот
- б. суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада
- в. число рабочих дней в году
- г. размер запаса в днях оборота

7. К какому из подходов относится метод уровневого построения изделия?

- а. детерминированный
- б. стохастический
- в. эвристический
- г. ни к одному из перечисленных

8. Что в логистике является объектом исследования?

- а. процессы, выполняемые торговлей
- б. материальные и соответствующие им информационные потоки
- в. рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг
- г. экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения

9. Самой дорогостоящей из перевозок является перевозка ... транспортом.

- а. железнодорожным
- б. авиационным
- в. автомобильным
- г. водным

10. Сколькими методами может осуществляться процедура выдачи заказа на пополнение склада?

- а. одним
- б. двумя
- в. тремя
- г. четырьмя

### **2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине**

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по

дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

86-100 баллов – «отлично»

71-85 баллов – «хорошо»

50-70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

#### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**ЛОГИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 38.02.05 Таможенное дело  
Направленность «Таможенная логистика»

## **Материалы для текущего контроля**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### **Кейс-задача**

по дисциплине «Логистика внешнеэкономической деятельности»

#### **Задание:**

По условиям контракта предусмотрено, что экспортер предоставит импортеру ценовые скидки при выполнении им следующих условий:

1. при достижении в течение года объема покупки товара N не менее 100 ед., бонусная скидка (B) составит 10% от стоимости годовых покупок с учетом скидки сконто;

2. при оплате товара сразу после его отгрузки, а не через месяц после отгрузки (как это предусмотрено в контракте) скидка (C) сконто составит 5% стоимости сделки.

3. При обычных условиях поставки (без учета скидок) цена единицы товара N равна 200 дол. Фактические условия поставок в течение года поставлено 120 ед. товара.

Определить фактическую стоимость товаров, закупленных импортером в течение года.

#### **Вопросы для анализа ситуации:**

1. Назовите основные показатели логистики внешнеэкономической деятельности?

2. Какие факторы на логистику внешнеэкономической деятельности?

3. Какие типы посредников функционируют в логистике внешнеэкономической деятельности?

4. Какие факторы влияют на выбор поставщика в логистике внешнеэкономической деятельности??

5. Охарактеризуйте «золотые правила» логистики внешнеэкономической деятельности.

6. Каковы основные задачи логистики внешнеэкономической деятельности??

7. Какова роль логистики в установлении целей и задач обслуживания потребителей?

8. Каковы основные принципы управления распределением логистики внешнеэкономической деятельности?

Требования к оформлению: Работа оформляется на листе А4, пишется Ф.И.О., номер группы.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны полные, исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы или если дан неверный ответ на один из поставленных вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если даны неверные ответы на два из поставленных вопросов или если все приведенные ответы являются неправильными.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине «Логистика внешнеэкономической деятельности»

**Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики**

**Вариант 1**

1. Расскажите о логистике.
2. Назовите основные тенденции развития логистики
3. Запасы в логистике.

**Вариант 2**

1. Назовите задачи, цели логистики
2. Расскажите о методологии логистики
3. Информационная логистика.

**Вариант 3**

1. Закупочная логистика.
2. Производственная логистика.
3. Сбытовая (распределительная) логистика.
4. Транспортная логистика.

**Тема 5. Организация международных операций**

**Вариант 1**

1. Логистика в экономике.
2. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности.
3. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.
4. Цель и задачи изучения. изучить логистику ВЭД

**Вариант 2**

1. Объекты логистики внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенная логистическая процедура.
3. Общие принципы.

### **Вариант 3**

1. Таможенная логистическая система.
2. Микрологистическая система, ее основные элементы.
3. Макрологистическая система, основные элементы.
4. Цель и задачи изучения. изучить логистику в ВЭД

## **Тема 7. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию**

### **Вариант 1**

1. Назовите объекты логистики в ВЭД
2. Что такое таможенная логистическая система?
3. В чем суть микрологистической системы?

### **Вариант 2**

1. Способы выхода на иностранный рынок.
2. Ведение глобальных операций.
3. Глобальные цепи поставок.

### **Вариант 3**

1. Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли.
2. Поток таможенных процедур с точки зрения логистики.
3. Базисные условия международных поставок грузов.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по дисциплине «Логистика внешнеэкономической деятельности»

**Тема 6. Особенности процесса логистизации внешнеэкономической деятельности**

1. Первые взгляды на логистику.
2. Совершенствование логистики.
3. Определение логистики.
4. Основные тенденции развития.
5. Принципы, функции, концепции логистики.
6. Цели и задачи логистики.
7. Значимость логистики.
8. Методология логистики.
9. Научная база логистики.
10. Закупочная логистика.

**Тема 7. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию**

1. Производственная логистика.
2. Сбытовая (распределительная) логистика.
3. Транспортная логистика.
4. Информационная логистика.
5. Запасы в логистике.
6. Логистика складирования.
7. Логистика в экономике.
8. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности.
9. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.
10. Объекты логистики внешнеэкономической деятельности.
11. Таможенная логистическая процедура.

**Тема 8. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры**

1. Общие принципы.
2. Таможенная логистическая система.
3. Макрологистическая система, основные элементы.
4. Способы выхода на иностранный рынок.

5. Ведение глобальных операций.
6. Глобальные цепи поставок.

### **Тема 9. Аутсорсинг во внешнеэкономической деятельности**

1. Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли.
2. Потоки таможенных процедур с точки зрения логистики.
3. Базисные условия международных поставок грузов.
4. Логистизация таможенно-тарифных методов регулирования потоковых процессов.
5. Нетарифное регулирование товарных потоков.
6. Экономические и административные нетарифные ограничения.
7. Таможенная инфраструктура.
8. Основные направления развития.
9. Околотаможенная инфраструктура.
10. Термин «аутсорсинг».
11. Аутсорсинг применительно к практике внешней торговли.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Логистика внешнеэкономической деятельности»

**Тема дискуссии: «Логистика внешнеэкономической деятельности»**

**Вопросы для обсуждения:**

Руководство компании, занимающейся оптовой торговлей товарами народного потребления, приняло решение расширить торговый ассортимент, что должно привести к повышению конкурентоспособности фирмы и, как следствие, укреплению позиции на рынке. Однако свободных финансовых средств и складских помещений недостаточно. Перед отделом логистики поставлена задача пересмотра методов контроля товарных запасов с целью возможного высвобождения складских помещений, а также денежных средств, «замороженных» в излишних запасах (методы ABC и XYZ).

**Рекомендации по проведению дискуссии:**

Решение поставленной перед отделом логистики задачи предполагает установление разных методов контроля и разной политики закупок для различных групп товаров. Группировка товарных позиций и последующий анализ выделенных групп позволят выбрать оптимальные технологии планирования и управления запасами для всего ассортимента товаров, предлагаемых компанией. Разделение товаров на группы должно учитывать долю запасов по каждой позиции в общем объеме товарных запасов, а также степень неравномерности спроса (с учетом точности прогнозирования) по каждой ассортиментной позиции (методы ABC и XYZ).

Порядок проведения ABC-анализа будет следующим:

1. Формулирование цели анализа.
2. Определение множества анализируемых объектов.
3. Выделение признака, на основе которого будет классифицировано анализируемое множество объектов.
4. Оценка анализируемых объектов по выделенному классификационному признаку.
5. Группировка объектов в порядке убывания значения признака.
6. Построение кривой ABC.
7. Разделение множества анализируемых объектов на три группы: группа А, группа В и группа С.

В результате анализа выявляются три подмножества анализируемого

множества объектов, требующие разного подхода к управлению. В решаемой задаче цель ABC-анализа – распределение позиций ассортимента по группам в зависимости от объема денежных средств, иммобилизованных в запасах по этим позициям.

То есть необходимо определить:

- незначительное количество позиций ассортимента, запасы по которым занимают значительную долю в общей стоимости запасов (группа А);

- несколько большее количество позиций, запасы по которым занимают гораздо меньшую, но тоже значимую долю в общей стоимости запасов (группа В);

- оставшиеся позиции (около половины от общего количества), запасы по которым занимают незначительную долю в общей стоимости запасов (группа С).

Исходя из этого, объект анализа

- объем товарных запасов (в денежном выражении) по ассортиментным позициям, а признак анализа

- доля запасов (в %) отдельных позиций ассортимента в общем объеме запаса

Проанализируйте конкретную ситуацию, примите верное решение.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвовал в проведении круглого стола, либо в роли активного участника, либо в роли оппонента;

- оценка «не зачтено» ставится студенту в случае отказа от участия в работе круглого стола.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Темы творческих заданий**

по дисциплине «Логистика внешнеэкономической деятельности»

**Групповые творческие задания:**

1. Торговая компания считается крупным посредником на рынке оптовой торговли. С целью завоевания новых рынков сбыта руководство решило открыть филиал в соседнем регионе. Необходимо определить целесообразность строительства собственного склада, если прогнозируемый годовой грузооборот будущего склада составит 10000 т, длительность нахождения товарных запасов на складе – 29 дней. На строительство склада предполагается выделить 1500 тыс. руб., постоянные затраты, связанные с функционированием склада, составляют 750 тыс. руб., стоимость обработки 1 т грузопотока – 0,7 руб. в сутки.

Анализ рынка складских услуг данного региона показал, что средняя стоимость использования 1 кв. м грузовой площади наемного склада составляет 3,9 руб. в сутки. Количество рабочих дней склада – 254, год не високосный. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений составляет 6-7 лет

**Контрольные вопросы и задания**

1. Каковы основные задачи логистики складирования?
2. Какие виды складов проходит материальный поток?
3. Каковы основные задачи формирования складской сети предприятия?
4. В чем заключается алгоритм формирования складской сети?
5. Какие существуют типы складских сооружений? Что такое грузовой терминал?
6. Как можно классифицировать склады?
7. Какие преимущества дает складирование?
8. Каковы основные функции склада в логистической системе?
9. Каковы логистические издержки, связанные с функционированием складских систем?
10. Как можно оценить эффективность логистического процесса на складе?

**Индивидуальные творческие задания (доклады):**

1. Таможенная логистическая процедура. Общие принципы.
2. Таможенная логистическая система.

3. Микрологистическая система, ее основные элементы.
4. Макрологистическая система, основные элементы.
5. Способы выхода на иностранный рынок.
6. Ведение глобальных операций.
7. Глобальные цепи поставок.
8. Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли.
9. Потоки таможенных процедур с точки зрения логистики.
10. Базисные условия международных поставок грузов.
11. Логистизация таможенно-тарифных методов регулирования потоковых процессов.
12. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности.
19. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.
13. Объекты логистики внешнеэкономической деятельности.

Особенности выполнения заданий:

Групповое творческое задание предполагает устное обсуждение студентами предлагаемых вариантов в парах или тройках. Далее проходит устная презентация выполненного задания.

Индивидуальные творческие задания (доклады) проводятся в форме защиты презентации.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Комплект разноуровневых задач**

по дисциплине «Логистика внешнеэкономической деятельности»

**А. ЗАДАЧИ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ**

**Задача 1**

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

**Задача 2.**

Небольшой продовольственный магазин продает свежие овощи и фрукты, которые он закупает у местного фермера. В сезон созревания клубники спрос на нее приближен к нормальному распределению со средним значением 40 кварт в день и стандартным отклонением 6 кварт в день. Стоимость избыточного запаса – 35 центов за кварту. Ежедневно магазин заказывает 49 кварт свежей клубники.

а) Каковы будут возможные убытки от нехватки запасов (на одну кварту)?

**Задача 3.**

Выбери подходящие слова

Таможенная логистика — это относительно новое направление логистики, которое соединяет в себе две различные, но взаимосвязанные сферы деятельности: таможенную и логистическую. Логистика в (Г) деле должна обеспечивать согласованность материальных (товарных), информационных и финансовых потоков, а также оптимальную технологию перемещения товаров через таможенную границу для ускорения этого процесса и обработки стандартных (А) требований по отношению к

таможенным режимам (то есть относительно таможенных органов) и к участникам внешнеэкономической деятельности. (Б) таможенной деятельности заключается в обеспечении безопасности государства в условиях глобализации мирового хозяйства, а логистической — в определении принципов интегрированного (В) внешнеторговым процессом в мировой торговле.

- А) Логистических
- Б) Цель
- В) Управления
- Г) Таможенном

## **В. ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ**

### **Задача 1.**

Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Нижнем Новгороде. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена комплекта – 50 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице.

### **Задача 2.**

Соотнесите понятие с определением?

1. Товарооборот
2. Оптовый товарооборот
3. Розничный товарооборот

А. Это объем продаж товаров торговой организацией в денежном выражении за определенный период времени.

В. Это важнейший показатель торгового предприятия.

С. Объем продажи товаров производителями или торговыми посредниками покупателям для дальнейшего использования в коммерческом обороте.

## **С. ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ**

### **Кейс-задача: Максимизация прибыли универмага**

Компания осуществляет закупку товаров из Германии с последующей доставкой их в Челябинск. Исходная схема товародвижения представлена на рисунке ниже. Сборные грузы из Германии автотранспортом через Польшу доставляются в город Орша (Беларусь), где осуществляется консолидация товара и его промежуточное хранение на железнодорожной станции. Там же происходит оформление таможенных документов. Далее товар перевозится на таможенный склад в городе Челябинск, где происходит растаможка



товаров. Затем груз вручную из вагонов перегружается в грузовые автомобили и доставляется на склад компании. У данной схемы есть недостатки. Белорусское представительство компании не занимается контролем ассортимента, а только формирует партии грузов. Поэтому ошибки при комплектации заказов обнаруживаются уже на складе компании в Челябинске. Более того, погрузочно-разгрузочные работы у посредников затратны (ручная перевалка товара) и различны (пакеты, поддоны, упаковки).

Предложить новую схему товародвижения, устранив недостатки исходной. Учесть, что склад компании в Челябинске имеет подъездной железнодорожный путь. Оценить экономическую эффективность проекта.

- А) Срок окупаемости проекта равен: 1 год.
- Б) Срок окупаемости проекта равен: 2 года.
- В) Срок окупаемости проекта равен: 1,5 год

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Темы докладов (презентаций)**

по дисциплине «Логистика внешнеэкономической деятельности»

1. Первые взгляды на логистику. Определение логистики.
2. Основные тенденции развития логистики.
3. Принципы, функции, концепции логистики.
4. Цели и задачи логистики. Значимость логистики.
5. Методология логистики. Объекты логистики.
6. Материальные потоки. Классификация материальных потоков. Его основные показатели.
7. Информационные потоки.
8. Финансовые потоки.
9. Сервисные потоки. Основные показатели.
10. Логистические системы. Черты логистических систем.
11. Классификация логистических систем. Звено логистической системы.
12. Продукт и операции.
13. Цепь поставок, их структура. Преимущества цепей поставок.
14. Типы решения. Стратегические решения. Логистическая стратегия.
15. Закупочная логистика.
16. Производственная логистика.
17. Сбытовая (распределительная) логистика.
18. Информационная логистика.
19. Логистика складирования.
20. Логистическая концепция «точно в срок».
21. Логистическая концепция «планирование потребностей/ ресурсов».
22. Логистическая концепция «тощее производство».
23. Логистическая концепция «реагирование на спрос».
24. Перспективы реализации микрологистических концепций и систем в таможенной практике.
25. Логистика в экономике.
26. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности.
27. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.
28. Объекты логистики внешнеэкономической деятельности.
29. Таможенная логистическая процедура, ее общие принципы .

30. Таможенная логистическая система.
31. Микрологистическая система, ее основные элементы.
32. Макрологистическая система, основные элементы.
33. Различия в логистике.
34. Проблемы в области торговли.
35. Таможенные барьеры.
36. Организация международных операций.
37. Способы выхода на иностранный рынок.
38. Ведение глобальных операций.
39. Глобальные цепи поставок.
40. Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли.
41. Потоки таможенных процедур.
42. Базисные условия международных поставок грузов.
43. Логистизация таможенно-тарифных методов регулирования потоковых процессов.
44. Нетарифное регулирование товарных потоков.
45. Экономические и административные нетарифные ограничения.
46. Таможенная инфраструктура. Основные направления развития.
47. Околотаможенная инфраструктура.
48. Аутсорсинг. Аутсорсинг применительно к практике внешней торговли.

Краткие рекомендации к выполнению:

Прежде чем писать доклад на выбранную тему, студент согласовывает ее с преподавателем, составляет план доклада. Затем изучает закрепленную за ним тему по учебным пособиям, другим литературным источникам, конспектам лекций.

Требования к оформлению

Доклад (реферат) выполняется студентом самостоятельно в отдельной папке с титульным листом на стандартных листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал – 1,5, поля: верхнее, нижнее – 2,0; слева – 3,0; справа – 1,0. Форматирование по ширине. Отступ первой строки - 1,25.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если доклад носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если доклад не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно.

## **2. Материалы для проведения текущей аттестации**

### **Текущая аттестация 1**

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

#### **Комплект заданий для проведения текущей аттестации №1 (в форме контрольной работы)**

по дисциплине «Логистика внешнеэкономической деятельности»

#### **Тема 5. Организация международных операций**

Вариант 1. Кейс-задача «Управление транспортной логистикой при морских перевозках»

Компания является экспортером туркменской нефти, отправляемой из порта Красноводск на судах-танкерах смешанного река-море плавания (небольшие суда грузоподъемностью 3-5 тыс. т). Груз следует из порта Красноводск по Каспию и по Волго-Донской системе до украинского порта Мариуполь. Осуществляя подобного рода схему перевозки, фирма оплачивает транзит по территории России.

В порту Мариуполь груз (нефть и нефтепродукты) выгружается в нефтяные емкости и находится в них до подхода иностранного судна, которое забирает нефть для доставки в одну из западноевропейских стран. Таким образом, по данной схеме доставки груза фирма, помимо транзита по территории России, оплачивает транзитное хранение на территории Украины.

Желая избежать транзитного хранения, фирма заключила договор с иностранной компанией о том, что последняя будет подавать свои танкера в порт Мариуполь точно в срок прихода судна из Туркмении. Оба судна в порту Мариуполь швартуются борт об борт, и перекачка груза идет из одного судна в другое с использованием судового оборудования

Задание:

Исходя из изложенной ситуации:

- предложите дальнейшие возможные пути рационализации схемы перевозки и перегрузки нефтепродуктов по контрактам указанной фирмы;
- каков должен быть базис поставки нефтепродуктов по данной сделке:
  - в случае хранения груза в порту Мариуполь;
  - в случае перегрузки груза из судна в судно.

•как Вы считаете, стоит ли фирме приобрести или арендовать на долгосрочной основе в «тайм-чартер» нефтеналивные суда для регулярной доставки товаров по своим контрактам?

Вариант 2. Кейс-задача «Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках»

Московская компания получила предложение на регулярную поставку яиц для выращивания бройлеров от голландской фирмы. Выращивать бройлеров должно производиться на подмосковной птицефабрике в поселке Петелино (40 км от кольцевой дороги по Минскому направлению),

Голландская фирма предложила базис поставки СРТ Москва, оставив открытым вопрос страхования грузов.

Важным условием контрактов на поставку яиц для выращивания бройлеров является их срочная инспекция по качеству, так как впоследствии это отразится на выращивании бройлеров и получении куриного мяса в планируемых объемах.

По предложению голландской компании она берется доставить яйца в Москву автотранспортом. Причем в автофургоне будут находиться не только партия яиц, но и груз других получателей. Организация доставки товара до Петелино после растамаживания в Москве должна осуществляться за счет получателя.

Контракт был заключен и трейлер с товаром прибыл в Москву. По прибытии трейлера с грузом выяснилось, что вместе грузом яиц в автотранспортном средстве прибыли апельсины для другой фирмы.

Таможенник, мотивируя тем, что представитель «апельсиновой компании» отсутствует, отказался вскрывать трейлер, никак не реагируя на то, что для груза яиц инспекция по качеству необходима самым срочным образом. Телефонные звонки на «апельсиновую компанию» никакого впечатления не произвели. Сотрудник, занимающийся растамаживанием грузов, отсутствовал. Остальным данный вопрос был безразличен.

Задание:

Исходя из данной ситуации, требуется:

- предложить другой базис поставки и обосновать его;
- дать свои предложения по страхованию груза;
- определить место и порядок приемки по качеству;
- дать свои предложения по транспортировке груза до места назначения в поселок Петелино.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено

на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.