

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРАСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенная логистика»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Срок обучения: очная форма - 5 лет, заочная форма – 5 лет 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	56(1,56)	12(0,33)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	54(1,5)	10(0,28)
• лекции	18(0,5)	4(0,11)
• практические	36(1)	6(0,17)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	45(1,25)	89(2,47)
• др. формы самостоятельной работы	45(1,25)	89(2,47)
3. Промежуточная аттестация: экзамен	7(0,19)	7(0,19)
Итого	108(3)	108(3)

Базаров Р.Т. Транспортная логистика в таможенном деле: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018 – 63 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Транспортная логистика в таможенном деле» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Таможенная логистика» составлена Базаровым Р.Т., доцентом кафедры «Таможенное дело» Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. № 850, и учебными планами по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленности (профиль) «Таможенная логистика» (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «18» мая 2018 г., протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации», Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2018
© Базаров Р.Т., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)	5
2. Место дисциплины (модулю) в структуре образовательной программы.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	8
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	9
6. Лабораторный практикум	10
7. Практические занятия (семинары).....	10
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	12
9. Самостоятельная работа студента	12
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	15
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	16
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии.....	17
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
1. Паспорт фонда оценочных средств	20
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.....	20
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	20
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	20
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	22
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	25
2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	25
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.....	33
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине.....	36
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине	38
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине.....	39
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	40
1. Материалы для текущего контроля	41
КЕЙС-ЗАДАЧА	41
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	44
ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ	46
ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА	48
ТЕМЫ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....	50

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ.....	52
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ	55
2. Материалы для проведения текущей аттестации.....	58
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1	58

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика в таможенном деле» является формирование дополнительной профессиональной компетенции: «умением составления графиков грузопотоков, определения способов доставки, вида транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем».

Задачи освоения дисциплины:

- изучение современных методов транспортных логистических процессов в таможенном деле, используемых в практической деятельности отечественных организаций;
- изучение технологий транспортных логистических процессов принятия решений;
- приобретение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать планы и программы транспортной логистики в таможенном деле.

2. Место дисциплины (модулю) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы таможенного дела (ОК-8, ПК-1).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-19 - умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-19	Знать теоретические основы транспортной логистики в таможенном деле;	Доклад
	Знать понятия и методы в транспортной логистике таможенного дела;	
	Знать инструменты и средства транспортных логистических процессов для контроля перемещения через	

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	таможенную границу отдельных категорий товаров	Кейс-задачи Разноуровневые задачи Творческие задания
	Уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в транспортной логистике таможенного дела;	
	Уметь находить организационно-управленческие решения в транспортной логистике таможенного дела и нести за них ответственность;	
	Уметь контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	
	Владеть навыками разработки планов грузопотоков	Контрольная работа Коллоквиум/ собеседование Дискуссия
	Владеть навыками определения способов доставки, вида транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем.	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	56	56
Аудиторные занятия всего, в том числе:	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	45	45
Другие виды самостоятельной работы	45	45
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7
ИТОГО:	часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12	12
Аудиторные занятия всего, в том числе:	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	89	89
Другие виды самостоятельной работы	89	89
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7
ИТОГО:	часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Раздел I. Теоретические основы определения способов доставки и составления графиков грузопотоков в транспортной логистике

Тема 1. Введение в транспортную логистику

Введение в логистику История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения. Логистические потоки и их характеристики. Логистика как производственная структура экономики. Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики. Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи. Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах.

Тема 2. Логистические системы и виды транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем

Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. Система фирменного транспортного обслуживания как логистическая система. Роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования автомобильных и железных дорог на рынке транспортных услуг.

Тема 3. Способы доставки и материальные потоки в логистических системах транспортной логистики

Формирование и способы доставки грузового потока. Характеристика видов грузовых потоков. Контроль и обеспечение сохранности грузов. Определение способов доставки и перевозок опасных грузов. Логистические технологии доставки товаров конечным потребителям. Формирование спроса на городские пассажирские перевозки. Характеристика передвижений жителей крупного города.

Тема 4. Управление и составление графиков грузопотоков в транспортной логистике

Составление графиков грузопотоков по видам транспорта. Управление перевозками грузов и пассажиров автомобильным транспортом. Центры затрат логистической системы доставки грузопотоков. Теоретико-игровое моделирование взаимодействия звеньев логистической цепи. Интерактивное прогнозирование в управлении процессами автомобильных перевозок. Ситуационное управление логистической системой.

Раздел II. Основы управления информационными потоками и эффективностью логистических систем в транспортной логистике

Тема 5. Информационные потоки в логистических системах транспортной логистики

Принципы автоматизации управления грузовыми и пассажирскими автотранспортными предприятиями. Информационное обеспечение логистических процессов. Информационные потоки в системе управления перевозками товаров. Информационная система управления городским пассажирским транспортом. Система мониторинга и управления грузовым и пассажирским автотранспортом.

Тема 6. Склад в логистической цепи транспортной логистики

Система физического распределения товара. Складская переработка товара. Управление складом. Определение видов транспорта и способов доставки грузов.

Тема 7. Управление эффективностью логистических систем в транспортной логистике

Эффективность, качество и надёжность логистического процесса. Использование ключевых показателей эффективности. Особенности антикризисного управления автотранспортным предприятием. Типизация ситуаций перевозок автомобильным транспортом по видам управленческих решений. Управление водительским персоналом автотранспортного предприятия. Анализ закономерностей транспортного процесса при выборе показателей мотивации водителей. Информационная система управления перевозками товаров.

Тема 8. Маркетинг транспортно-складских услуг.

Связь маркетинга и логистики: сходства и различия. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции. Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка. Принципы ценообразования транспортно-складских услуг.

Тема 9. Логистические аспекты транспортных перевозок

Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре, упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Транспортная логистика в таможенном деле» формирует

ПК-19 компетенцию, необходимую в дальнейшем для формирования компетенции ПК-41.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Введение в транспортную логистику	2	4	4	10
2	Тема 2. Логистические системы и виды транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем	2	4	4	10
3	Тема 3. Способы доставки и материальные потоки в логистических системах транспортной логистики	2	4	4	10
4	Тема 4. Управление и составление графиков грузопотоков в транспортной логистике	2	4	4	10
5	Тема 5. Информационные потоки в логистических системах транспортной логистики	2	4	4	10
6	Тема 6. Склад в логистической цепи транспортной логистики	2	4	4	10
7	Тема 7. Управление эффективностью логистических систем в транспортной логистике	2	4	5	11
8	Тема 8. Маркетинг транспортно-складских услуг.	2	4	8	14
9	Тема 9. Логистические аспекты транспортных перевозок	2	4	8	14
	Итого	18	36	45	99

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Введение в транспортной логистику	0,5	0,5	9	10
2	Тема 2. Логистические системы и виды транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем	0,5	0,5	10	11
3	Тема 3. Способы доставки и материальные потоки в логистических системах транспортной логистики	0,5	0,5	10	11
4	Тема 4. Управление и составление графиков грузопотоков в транспортной логистике	0,5	0,5	10	11

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
5	Тема 5. Информационные потоки в логистических системах транспортной логистики	0,5	1,5	10	12
6	Тема 6. Склад в логистической цепи транспортной логистики	0,5	0,5	10	11
7	Тема 7. Управление эффективностью логистических систем в транспортной логистике	0,25	0,5	10	10,75
8	Тема 8. Маркетинг транспортно-складских услуг.	0,25	0,5	10	10,75
9	Тема 9. Логистические аспекты транспортных перевозок	0,5	1	10	11,5
	Итого	4	6	89	99

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Введение в транспортную логистику	1. Совершенствование логистики. 2. Принципы, функции, концепции логистики. Цели и задачи логистики. 3. Значимость логистики. 4. Методология логистики. 5. Научная база логистики.	4
2	Тема 2. Логистические системы и виды транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем	1. Закупочная логистика. 2. Производственная логистика. 3. Сбытовая (распределительная) логистика. 4. Транспортная логистика. 5. Информационная логистика. 6. Запасы в логистике. 7. Логистика складирования.	4
3	Тема 3. Способы доставки и материальные потоки в логистических системах транспортной	1. Логистика в экономике. 2. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности. 3. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.	4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	логистики		
4	Тема 4. Управление и составление графиков грузопотоков в транспортной логистике	1. Объекты логистики внешнеэкономической деятельности. 2. Таможенная логистическая процедура. 3. Общие принципы. 4. Таможенная логистическая система. 5. Микрологистическая система, ее основные элементы. 6. Макрологистическая система, основные элементы.	4
5	Тема 5. Информационные потоки в логистических системах транспортной логистики	1. Способы выхода на иностранный рынок. 2. Ведение глобальных операций. 3. Глобальные цепи поставок.	4
6	Тема 6. Склад в логистической цепи транспортной логистики	1. Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли. 2. Потоки таможенных процедур с точки зрения логистики. 3. Базисные условия международных поставок грузов.	4
7	Тема 7. Управление эффективностью логистических систем в транспортной логистике	1. Логистизация таможенно-тарифных методов регулирования потоковых процессов. 2. Нетарифное регулирование товарных потоков. 3. Экономические и административные нетарифные ограничения.	4
8	Тема 8. Маркетинг транспортно-складских услуг.	1. Таможенная инфраструктура. 2. Основные направления развития. 3. Околотаможенная инфраструктура.	4
9	Тема 9. Логистические аспекты транспортных перевозок	1. Аутсорсинг применительно к практике внешней торговли. 2. Методы аутсорсинга 3. Показатели аутсорсинга 4. Методы аутсорсинга	4
Итого			36

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Введение в транспортную логистику	1. Совершенствование логистики. 2. Принципы, функции, концепции логистики. Цели и задачи логистики. 3. Значимость логистики. 4. Методология логистики. 5. Научная база логистики.	0,5
2	Тема 2. Логистические системы и виды транспорта с использованием различных корпоративных	1. Закупочная логистика. 2. Производственная логистика. 3. Сбытовая (распределительная) логистика. 4. Транспортная логистика. 5. Информационная логистика.	0,5

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	информационных систем	6. Запасы в логистике. 7. Логистика складирования.	
3	Тема 3. Способы доставки и материальные потоки в логистических системах транспортной логистики	1. Логистика в экономике. 2. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности. 3. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.	0,5
4	Тема 4. Управление и составление графиков грузопотоков в транспортной логистике	1. Объекты логистики внешнеэкономической деятельности. 2. Таможенная логистическая процедура. 3. Общие принципы. 4. Таможенная логистическая система. 5. Микрологистическая система, ее основные элементы. 6. Макрологистическая система, основные элементы.	0,5
5	Тема 5. Информационные потоки в логистических системах транспортной логистики	1. Способы выхода на иностранный рынок. 2. Ведение глобальных операций. 3. Глобальные цепи поставок.	1,5
6	Тема 6. Склад в логистической цепи транспортной логистики	1. Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли. 2. Потоки таможенных процедур с точки зрения логистики. 3. Базисные условия международных поставок грузов.	0,5
7	Тема 7. Управление эффективностью логистических систем в транспортной логистике	1. Логистизация таможенно-тарифных методов регулирования потоковых процессов. 2. Нетарифное регулирование товарных потоков. 3. Экономические и административные нетарифные ограничения.	0,5
8	Тема 8. Маркетинг транспортно-складских услуг.	1. Таможенная инфраструктура. 2. Основные направления развития. 3. Околотаможенная инфраструктура.	0,5
9	Тема 9. Логистические аспекты транспортных перевозок	1. Аутсорсинг применительно к практике внешней торговли. 2. Методы аутсорсинга 3. Показатели аутсорсинга 4. Методы аутсорсинга	1
Итого			6

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Введение в транспортную логистику Рекомендации:	Домашнее задание/	Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	Обратить внимание на подробное изучение вопроса о транспортной логистике таможенного дела	Конспект темы	
2	Тема 2. Логистические системы и виды транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем Рекомендации: Обратить внимание на условия и факторы и функции транспортной логистики в сфере таможенного дела	Домашнее задание/ тестирование	Тест
3	Тема 3. Способы доставки и материальные потоки в логистических системах транспортной логистики Рекомендации: Обратить внимание на влияние транспортной логистики во внешнеэкономической деятельности	Домашнее задание/ задачи	Кейс-задача
4	Тема 4. Управление и составление графиков грузопотоков в транспортной логистике Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение вопроса характеристик основных объектов транспортной логистики внешнеэкономической деятельности	Домашнее задание/ доклад	Реферат (Презентация)
5	Тема 5. Информационные потоки в логистических системах транспортной логистики Рекомендации: Обратить внимание на международные операции транспортных логистических процессов в сфере таможенного дела	Домашнее задание/ тестирование	Тест
6	Тема 6. Склад в логистической цепи транспортной логистики Рекомендации: Обратить внимание на процессы транспортной логистизации таможенного дела	Домашнее задание/ конспект темы	Устный опрос
7	Тема 7. Управление эффективностью логистических систем в транспортной логистике Рекомендации: Обратить внимание на транспортный логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию	Домашнее задание/ тестирование	Тест
8	Тема 8. Маркетинг транспортно-складских услуг. Рекомендации: Обратить внимание на методы формирования таможенной и околотаможенной транспортной логистической инфраструктуры	Домашнее задание/ задачи	Задача
9	Тема 9. Логистические аспекты транспортных перевозок Рекомендации: Обратить внимание на задачи и алгоритмы принятия решений во внешней торговле	Домашнее задание/конспект темы	Устный опрос

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература

1. Гаранин, С.Н. Международная транспортная логистика / С.Н Гагарин - М.: МГАВТ, 2015. - 76 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522533>

2. Транспортная логистика: организация перевозки грузов : учеб. пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афолина, А.М. Петрова, Ю.Н. Царегородцев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 367 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753393>

б) дополнительная литература

1. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев, А.М.Афонин и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426961>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]

б) основная литература

1. Гаранин, С.Н. Международная транспортная логистика / С.Н Гагарин - М.: МГАВТ, 2015. - 76 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522533>

2. Транспортная логистика: организация перевозки грузов : учеб. пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афолина, А.М. Петрова, Ю.Н. Царегородцев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 367 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753393>

в) дополнительная литература

1. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев, А.М.Афонин и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426961>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
5. Консультант + версия проф. - справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Транспортная логистика в таможенном деле» состоит из 2 разделов и 9 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к

практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: кейс-задачи, контрольная работа, коллоквиум/собеседование, дискуссия, творческие задания, разноуровневые задачи, доклад.

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена, практические задания

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Транспортная логистика в таможенном деле» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) ситуационная задача;

3) проведение практико-ориентированных занятий.

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич.
1	Тема 4. Управление и составление графиков грузопотоков в транспортной логистике Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий:	2	4	0,5	0,5

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич.
	- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)				
2	Тема 5. Информационные потоки в логистических системах транспортной логистики Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - анализ конкретной ситуации, - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	4	0,5	1,5
3	Тема 6. Склад в логистической цепи транспортной логистики Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - анализ конкретной ситуации, - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	4	0,5	0,5
4.	Тема 7. Управление эффективностью логистических систем в транспортной логистике Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	4	0,25	0,5
	Итого:	8	16	1,75	3

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Таможенная логистика»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-19	умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1. Компетенция ПК-19 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Планирование и организация логистического процесса в таможенном деле

Управление цепями поставок

Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства**
1.	ПК-19	Тема 1. Введение в транспортной логистику Тема 2. Логистические системы и виды транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем Тема 3. Способы доставки и материальные потоки в логистических системах транспортной логистики Тема 4. Управление и составление графиков грузопотоков в транспортной логистике Тема 5. Информационные потоки в логистических системах транспортной логистики Тема 6. Склад в логистической цепи транспортной логистики Тема 7. Управление эффективностью логистических систем в транспортной логистике Тема 8. Маркетинг транспортно-складских услуг. Тема 9. Логистические аспекты транспортных перевозок	Кейс-задача Контрольная работа Коллоквиум/собеседование Дискуссия Творческие задания Разноуровневые задачи Доклад

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности профессиональной компетенции студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (ПК-19) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении лабораторных, практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. - 15 б.) складывается из:

- 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

- 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

- 3 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,

- 2 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-19	Знает теоретические основы транспортной логистики в таможенном деле; <hr/> <i>Доклад</i>	Верно и в полном объеме знает теоретические основы транспортной логистики в таможенном деле;	С незначительными замечаниями знает теоретические основы транспортной логистики в таможенном деле;	На базовом уровне, с ошибками знает теоретические основы транспортной логистики в таможенном деле;	Не знает теоретические основы транспортной логистики в таможенном деле;	15
	Знает понятия и методы в транспортной логистике таможенного дела; <hr/> <i>Доклад</i>	Верно и в полном объеме знает понятия и методы в транспортной логистике таможенного дела;	С незначительными замечаниями знает понятия и методы в транспортной логистике таможенного дела;	На базовом уровне, с ошибками знает понятия и методы в транспортной логистике таможенного дела;	Не знает понятия и методы в транспортной логистике таможенного дела;	
	Знает инструменты и средства транспортных логистических процессов для контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров; <hr/> <i>Доклад</i>	Верно и в полном объеме знает инструменты и средства транспортных логистических процессов для контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров;	С незначительными замечаниями знает инструменты и средства транспортных логистических процессов для контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров;	На базовом уровне, с ошибками знает инструменты и средства транспортных логистических процессов для контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров;	Не знает инструменты и средства транспортных логистических процессов для контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров;	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-19	Умеет применять количественные и качественные методы	Верно и в полном объеме может применять	С незначительными замечаниями может применять	На базовом уровне, с ошибками может применять	Не может применять количественные и качественные методы	15

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	анализа при принятии решений в транспортной логистике таможенного дела; <hr/> <i>Кейс-задачи</i>	количественные и качественные методы анализа при принятии решений в транспортной логистике таможенного дела;	количественные и качественные методы анализа при принятии решений в транспортной логистике таможенного дела;	количественные и качественные методы анализа при принятии решений в транспортной логистике таможенного дела;	анализа при принятии решений в транспортной логистике таможенного дела;	
	Умеет находить организационно-управленческие решения в транспортной логистике таможенного дела и нести за них ответственность; <hr/> <i>Творческие задания</i>	Верно и в полном объеме может находить организационно-управленческие решения в транспортной логистике таможенного дела и нести за них ответственность;	С незначительными замечаниями может находить организационно-управленческие решения в транспортной логистике таможенного дела и нести за них ответственность;	На базовом уровне, с ошибками может находить организационно-управленческие решения в транспортной логистике таможенного дела и нести за них ответственность;	Не может находить организационно-управленческие решения в транспортной логистике таможенного дела и нести за них ответственность;	
	Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров <hr/> <i>Разноуровневые задачи</i>	Верно и в полном объеме может контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	С незначительными замечаниями может контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	На базовом уровне, с ошибками может контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	Не может контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	
<i>Владеет</i>						
<i>ПК-19</i>	Владеет навыками разработки планов грузопотоков <hr/> <i>Контрольная работа,</i>	Верно и в полном объеме владеет навыками разработки планов грузопотоков	С незначительными замечаниями владеет навыками разработки планов грузопотоков	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками разработки планов грузопотоков	Не владеет навыками разработки планов грузопотоков	<i>10</i>

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	<i>дискуссия</i>					
	Владеет навыками определения способов доставки, вида транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем. <hr/> <i>Коллоквиум/собеседование</i>	Верно и в полном объеме владеет навыками определения способов доставки, вида транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем.	С незначительными замечаниями владеет навыками определения способов доставки, вида транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем.	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками определения способов доставки, вида транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем.	Не владеет навыками определения способов доставки, вида транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем.	
						<i>ВСЕГО:</i> 40

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	34-40	высокий
хорошо	28-33	хороший
удовлетворительно	20-27	достаточный
неудовлетворительно	19 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. История развития логистики.
2. Основные понятия и определения.
3. Организация товародвижения.
4. Логистические потоки и их характеристики.
5. Логистика как производственная структура экономики.
6. Основные цели и концепции логистики.
7. Функциональные сферы логистики.
8. Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи.
9. Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах.
10. Логистические системы и виды транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем
11. Виды логистических систем.
12. Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров.
13. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций.
14. Система фирменного транспортного обслуживания как логистическая система.
15. Роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования автомобильных и железных дорог на рынке транспортных услуг.
16. Способы доставки и материальные потоки в логистических системах транспортной логистики
17. Формирование и способы доставки грузового потока.
18. Характеристика видов грузовых потоков.
19. Контроль и обеспечение сохранности грузов.
20. Определение способов доставки и перевозок опасных грузов.
21. Логистические технологии доставки товаров конечным потребителям.
22. Формирование спроса на городские пассажирские перевозки.
23. Характеристика передвижений жителей крупного города.
24. Управление и составление графиков грузопотоков в транспортной логистике
25. Составление графиков грузопотоков по видам транспорта.
26. Управление перевозками грузов и пассажиров автомобильным транспортом.
27. Центры затрат логистической системы доставки грузопотоков.

28. Теоретико-игровое моделирование взаимодействия звеньев логистической цепи.
29. Интерактивное прогнозирование в управлении процессами автомобильных перевозок.
30. Ситуационное управление логистической системой.
31. Основы управления информационными потоками и эффективностью логистических систем в транспортной логистике
32. Информационные потоки в логистических системах транспортной логистики
33. Принципы автоматизации управления грузовыми и пассажирскими автотранспортными предприятиями.
34. Информационное обеспечение логистических процессов.
35. Информационные потоки в системе управления перевозками товаров.
36. Информационная система управления городским пассажирским транспортом.
37. Система мониторинга и управления грузовым и пассажирским автотранспортом.
38. Склад в логистической цепи транспортной логистики
39. Система физического распределения товара. Складская переработка товара.
40. Управление складом.
41. Определение видов транспорта и способов доставки грузов.
42. Управление эффективностью логистических систем в транспортной логистике
43. Эффективность, качество и надёжность логистического процесса.
44. Использование ключевых показателей эффективности.
45. Особенности антикризисного управления автотранспортным предприятием.
46. Типизация ситуаций перевозок автомобильным транспортом по видам управленческих решений.
47. Управление водителем персоналом автотранспортного предприятия.
48. Анализ закономерностей транспортного процесса при выборе показателей мотивации водителей.
49. Информационная система управления перевозками товаров.
50. Маркетинг транспортно-складских услуг.
51. Связь маркетинга и логистики: сходства и различия.
52. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции.
53. Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения.
54. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка.
55. Принципы ценообразования транспортно-складских услуг.

- 56. Логистические аспекты транспортных перевозок
- 57. Виды тары и упаковки, методы ее проверки.
- 58. Требования к таре, упаковке грузов.
- 59. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок.
- 60. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора.
- 61. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность.

Типовые контрольные задания:

Задача 1. Предприятие реализует продукцию собственного производства по цене 1000 евро за комплект на условиях самовывоза с предприятия, (табл.1 и справочные данные).

Таблица - 1 Исходные данные

№ п/п	Базисные условия поставки	Расстояние от производителя, км	Способ доставки	Примечание
1	Брест	340	Авто	
2	Калининград	560	Авто	
3	Клайпеда	550	Авто	
4	Амстердам	1880	Жел.-дор., авто	340 км - авто, остальное - жел. дор.
5	Афины	2900	Жел.-дор., авто	290 км - авто, остальное - жел. дор.
6	Хельсинки	1100	Авто, морским	560 км - авто, остальное - морским
7	Франкфурт	1050	Авто	
8	Варшава	700	Жел.-дор., Авто	340 км - авто, остальное - жел. дор.
9	Берлин	1250	Авто	
10	Москва	720	Авто	

Справочные данные:

- На автомашину вмещается 2 комплекта изделия.
- Минимальная транспортная партия - 2 комплекта.
- Страхование - 7% от стоимости товара.
- Экспедиционные расходы (за каждые сутки нахождения автотранспорта в пути) – 40 евро.
- В сутки автотранспорт проходит 740 км.
- Простой при пересечении границы - 0,5 суток.
- Таможенные формальности (за прохождение каждой границы) - 10 евро.

- Перегрузка, разгрузка - 30 евро (за комплект).
 - Затраты грузового автотранспорта - 0,4 евро/км.
 - Затраты железнодорожного транспорта - 0,2 евро/км.
 - Затраты морского транспорта - 0,14 евро/км.
 - За погрузку груза на территории предприятия затраты не учитываются.
 - Сбор за дороги (в каждой стране) -40 евро.
 - Прочие расходы - 5% от стоимости товара.
- Произвести расчет цены экспортного товара при различных условиях поставки.

Задача 2. Расчет скользящих цен при внешнеторговых операциях

Исходные данные

По условиям внешнеторгового контракта о купле-продаже товара S, требующего длительных сроков изготовления, партнеры договорились о следующих условиях расчета скользящей цены за единицу товара S:

- 1) $P_0 = 1000$ долларов США – базисная цена единицы товара S (на дату заключения контракта);
- 2) $A = 40\%$ - доля сырья и материалов в базисной цене единицы товара S;
- 3) $B = 45\%$ - доля заработной платы в базисной цене единицы товара S;
- 4) $C = 15\%$ - доля неизменной части (прибыли, накладных расходов и пр.) единицы товара S;
- 5) $S_0 = 30$ долларов США – цена единицы сырья и материалов на дату заключения контракта;
- 6) $S_1 = 45$ долларов США – цена единицы сырья и материалов на дату оплаты поставки товара S;
- 7) $Z_0 = 5$ долларов США – дневная ставка заработной платы одного рабочего на дату подписания контракта;
- 8) $Z_1 = 6$ долларов США - дневная ставка заработной платы одного рабочего на дату оплаты поставки товара S.

Рассчитать цену единицы товара S на дату оплаты поставки товара.

Задача 3. Сумма контракта — 125000 долларов, в том числе 20% оплачивается наличными, на 80% стоимости контракта предприятие-экспортер предоставило иностранному партнеру рассрочку платежа на 2 года из расчета 8% годовых. Погашение кредита должно происходить равными полугодовыми взносами спустя полгода после поставки товара, отгруженного разовой партией.

1. Рассчитать суммы процентов и общие суммы основного долга и процентов, используя три варианта расчета процентов за коммерческий кредит:
 - а) с суммы задолженности до даты следующего платежа;
 - б) с суммы задолженности от даты выдачи до даты оплаты очередной траты;

в) равными частями по числу тратт.

2. Определить наилучшие для экспортера и для импортера варианты начисления процентов за коммерческий кредит.

Задача 4.

Исходные данные:

Предприятию необходимо приобрести грузовой автомобиль для собственных нужд. Есть два варианта:

1) закупить автомобиль на внутреннем рынке;

2) приобрести автомобиль за рубежом.

Банковская ставка депозита — 15% годовых.

Экономические показатели к задаче приведены в табл. 1.

Таблица 1 - Исходные данные к задаче 1

№ п/п	Показатель	Отечественный грузовой автомобиль	Импортный грузовой автомобиль
1	Контрактная цена грузового автомобиля, евро	60 000	65 000
2	Затраты, связанные с покупкой, евро	144	1 000
3	Эксплуатационные расходы на весь срок службы (5 лет), евро	17 000	5 139
4	Срок службы грузового автомобиля, лет	5	8

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Транспортная продукция – это?

- а) перемещение вещественного продукта других отраслей;
- б) производство вещественного продукта;
- в) коммерческие перевозки;
- г) перевозка грузов за свой счет.

2. Автомобильные перевозки – это?

- а) перемещение грузов;
- б) перемещение пассажиров;
- в) перемещение грузов и пассажиров;
- г) обслуживание предприятий.

3. Грузовые перевозки классифицируются по:

- а) по отраслям;
- б) по размеру партий;
- в) по территориальному признаку;

г) по всем выше перечисленным.

4. Пригородный маршрут, это маршрут -

- а) по городу и району;
- б) по району;
- в) на расстояние не далее 50 км от границ города;
- г) на расстояние не далее 10 км от границ города.

5. Производительность грузовых перевозок определяется в:

- а) годовом пробеге;
- б) километрах;
- в) тонно-километрах;
- г) скорости перевозок.

2. Контроль за своевременной обработкой документов обеспечивается для автоматизации документооборота:

- а) системами управления документами;
- б) системами управления базами данных;
- в) системами work-flow.

3. Совокупность документов, определяющих структуру объекта и системы автоматизации, деятельность в условиях функционирования системы, а также формы представления результатов деятельности, называют:

- а) организационным и методическим обеспечением;
- б) организационным и лингвистическим обеспечением;
- в) организационным и программным обеспечением.

4. Поиск и обработка разовых запросов пользователей характерна для:

- а) систем избирательного распространения информации;
- б) справочно-библиографических систем;
- в) систем справочно-информационного обслуживания.

5. Совокупность методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемых при функционировании АСУ, называется:

- а) математическим обеспечением;
- б) информационным обеспечением;
- в) программным обеспечением.

6. Для какой технологии обработки информации составлена схема:

- а) технология использования традиционного сервера;
- б) архитектура клиент-сервера.

7. Определение маршрута или мест пребывания транспортных средств в режиме постобработки на основе полученных тем или иным способом данных обеспечивается:

- а) диспетчерскими системами;
- б) системами дистанционного сопровождения;
- в) системами восстановления маршрута.

8. Ввод, хранение и поиск структурированной информации в электронной форме обеспечивается для автоматизации документооборота:

- а) системами управления документами;
- б) системами управления базами данных;
- в) системами work-flow.

9. Контроль перемещения подвижного объекта с помощью специально оборудованной автомашины или другого транспортного средства обеспечивается:

- а) диспетчерскими системами;
- б) системами дистанционного сопровождения;
- в) системы восстановления маршрута.

10. Элементы - устройства, компоненты и комплексы, связи - линии и каналы связи характерны для:

- а) технической структуры АСУ;
- б) функциональной структуры АСУ;
- в) организационной структуры АСУ.

Литература для подготовки к экзамену:

а) нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]

б) основная литература

1. Гаранин, С.Н. Международная транспортная логистика / С.Н Гагарин - М.: МГАВТ, 2015. - 76 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522533>

2. Транспортная логистика: организация перевозки грузов : учеб. пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афолина, А.М. Петрова, Ю.Н. Царегородцев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 367 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753393>

в) дополнительная литература

1. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев, А.М.Афонин и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426961>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Специальность: 38.02.05 «Таможенное дело»

Направленность: «Таможенная логистика»

Дисциплина: «Транспортная логистика в таможенном деле»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах.

2. Логистические системы и виды транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем

3. Задача. Заключен контракт купли-продажи между российской и турецкой компаниями на поставку в Россию партии трикотажных изделий, поставляемых морским транспортом из Стамбула в Санкт-Петербург. Контракт заключен на базисных условиях CFR (Санкт-Петербург).

Размер партии составляет 3000 кг.

Цена товара – 90 \$/кг.

Условия платежа – 100% предоплата.

Транспортные расходы:

– доставка морским транспортом Стамбул – Санкт-Петербург – 230\$

– доставка из Санкт-Петербурга до Екатеринбурга – 150\$.

При совершении сделки используется страхование груза, страховая премия составляет 46€.

Расходы на упаковку – 160 \$

Таможенная пошлина – 10%

НДС – 20%.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Виды логистических систем.

2. Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров.

3. Задача. По условиям контракта предусмотрено, что экспортер предоставит импортеру ценовые скидки при выполнении им следующих условий:

1. при достижении в течение года объема покупки товара N не менее 100 ед., бонусная скидка (B) составит 10% от стоимости годовых покупок с учетом скидки сконто;

2. при оплате товара сразу после его отгрузки, а не через месяц после отгрузки (как это предусмотрено в контракте) скидка (С) сконто составит 5% стоимости сделки.

3. При обычных условиях поставки (без учета скидок) цена единицы товара N равна 200 дол.

в I квартале $N1 = 30$ единиц, партия оплачена через месяц после отгрузки;

во II квартале $N2 = 25$ единиц, партия оплачена сразу после ее отгрузки;

в III квартале $N3 = 25$ единиц, партия оплачена через месяц после отгрузки;

в IV квартале $N4 = 30$ единиц, партия оплачена сразу после ее отгрузки.

Определить фактическую стоимость товаров.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Способы доставки и материальные потоки в логистических системах транспортной логистики

2. Формирование и способы доставки грузового потока.

3. Задача. По условиям контракта предусмотрено, что экспортер предоставит импортеру ценовые скидки при выполнении им следующих условий:

1. при достижении в течение года объема покупки товара N не менее 100 ед., бонусная скидка (В) составит 10% от стоимости годовых покупок с учетом скидки сконто;

Определить фактическую стоимость товаров, закупленных импортером в течение года.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Контроль и обеспечение сохранности грузов.

2. Определение способов доставки и перевозок опасных грузов.

3. Задача. По условиям контракта предусмотрено, что экспортер предоставит импортеру ценовые скидки при выполнении им следующих условий:

2. при оплате товара сразу после его отгрузки, а не через месяц после отгрузки (как это предусмотрено в контракте) скидка (С) сконто составит 5% стоимости сделки.

Определить фактическую стоимость товаров, закупленных импортером в течение года.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Составление графиков грузопотоков по видам транспорта.

2. Управление перевозками грузов и пассажиров автомобильным транспортом.

3. Задача. По условиям контракта предусмотрено, что экспортер предоставит импортеру ценовые скидки при выполнении им следующих

условий:

3. При обычных условиях поставки (без учета скидок) цена единицы товара N равна 200 дол. Фактические условия поставок в течение года поставлено 120 ед. товара.

Определить фактическую стоимость товаров, закупленных импортером в течение года.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Интерактивное прогнозирование в управлении процессами автомобильных перевозок.

2. Ситуационное управление логистической системой.

3. Условие задачи. Компания осуществляет закупку товаров из Германии с последующей доставкой их в Челябинск. Исходная схема товародвижения представлена на рисунке ниже. Сборные грузы из Германии автотранспортом через Польшу доставляются в город Орша (Беларусь), где осуществляется консолидация товара и его промежуточное хранение на железнодорожной станции. Там же происходит оформление таможенных документов. Далее товар перевозится на таможенный склад в городе Челябинск, где происходит растаможка товаров. Затем груз вручную из вагонов перегружается в грузовые автомобили и доставляется на склад компании. У данной схемы есть недостатки. Беларусское представительство компании не занимается контролем ассортимента, а только формирует партии грузов. Поэтому ошибки при комплектации заказов обнаруживаются уже на складе компании в Челябинске. Более того, погрузочно-разгрузочные работы у посредников затратны (ручная перевалка товара) и различны (пакеты, поддоны, упаковки).

Задание. Задача. Определить таможенную стоимость единицы товара E методом оценки на основе вычитания стоимости.

1) $P = 800$ долларов США — цена единицы товара E, по которой оцениваемые единичные или однородные товары продаются наибольшей партией на территории России во время, максимально приближенное ко времени ввоза (не позднее 90 дней с даты ввоза товара E), покупателю независимо от продавца.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Специальность: 38.02.05 «Таможенное дело»

Направленность: «Таможенная логистика»

Дисциплина: «Транспортная логистика в таможенном деле»

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Что такое транспортная логистика?
 - а) Искусство перевозки
 - б) Искусство управления материалопотоком
 - в) Предпринимательская деятельность
 - г) Все ответы верны

2. Основная задача управления логистики заключается в:
 - а) Транспортном обслуживании
 - б) Управлении запасами
 - г) Разработке задач и стратегий в области управления материалами и распределения
 - в) Все ответы верны

3. Применение логистики в экономике обусловлено:
 - а) Достижениями научно-технического прогресса
 - б) Использования современного оборудования
 - в) Квалифицированным аппаратом управления
 - г) Все ответы верны

4. Что сдерживало развитие логистики:
 - а) Монополизация рынков
 - б) Недостаточность инфраструктуры
 - в) Несовершенство таможенного законодательства
 - г) Предпринимательская деятельность

5. Исходя из правила Логистики, продукт должен быть:
 - а) В необходимом количестве
 - б) В экономичной упаковке
 - в) Доставлен с любыми затратами

- г) Необходимого качества
- д) Сертифицирован

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ

1. Длинномерный груз – это груз?

- а) груз, выступающий за задний борт;
- б) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1м;
- в) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1,5м;
- г) груз, выступающий за задний борт, более чем на 2м.

2. Коэффициент использования грузоподъёмности равен:

- а) отношению фактической грузоподъёмности к номинальной грузоподъёмности;
- б) времени работы автотранспортного средства;
- в) времени загрузки атс;
- г) отношение времени работы атс ко времени загрузки.

3. Какая тара из нижеперечисленных не принадлежит к жестким:

- а) ящик;
- б) бумажный мешок;
- в) контейнер;
- г) бочка.

4. Манипуляционные знаки, это?

- а) изображение, указывающие на способы обращения с грузом;
- б) предупредительные надписи;
- в) способ нанесения маркировки;
- г) бирка на грузе.

5. Холостой пробег – это?

- а) это передвижение атс от места стоянки до места загрузки;
- б) это передвижение атс от места разгрузки до места погрузки;
- в) это передвижение атс на холостом ходу;
- г) это передвижение атс от места загрузки до места стоянки.

6. Списочный парк АТП, это?

- а) весь подвижной состав, находящийся на балансе предприятия;
- б) весь подвижной состав, готовый к эксплуатации;
- в) весь подвижной состав, находящийся на линии;
- г) весь подвижной состав, находящийся в простое.

7. Коэффициент технической готовности, это?

- а) отношение, атс находящихся в ремонте к списочному составу;

- б) отношение, атс на линии, к списочному составу;
- в) отношение готовых к эксплуатации атс к списочному составу;
- г) отношение, атс находящихся в ремонте к числу готовых к эксплуатации.

8. Производительность грузовых перевозок определяется в:

- а) годовом пробеге;
- б) километрах;
- в) тонно-километрах;
- г) скорости перевозок.

9. Какого маршрута перевозки не существует?

- а) маятниковый;
- б) кольцевой;
- в) сборочно–развозной;
- г) параллельный.

10. Эпюра грузовых перевозок, это?

- а) графическое изображение маршрута перевозки и количества перевезённого груза;
- б) трёхмерное изображение динамики процесса перевозки;
- в) графическое изображение маршрута перевозки;
- г) трёхмерное изображение маршрута грузовых перевозок.

11. Строповочная операция – это?

- а) осмотр груза;
- б) перемещение груза;
- в) подъём и опускание груза;
- г) крепление и открепление штучных грузов при их перегрузке краном.

12. Продолжительность рабочего времени водителя в неделю не должно превышать?

- а) 20 часов;
- б) 30 часов;
- в) 40 часов;
- г) 50 часов.

2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Специальность: 38.02.05 Таможенное дело
Направленность: «Таможенная логистика»

1. Материалы для текущего контроля

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КЕЙС-ЗАДАЧА

по дисциплине «Транспортная логистика в таможенном деле»

Задание:

Компания «Джи энд Оу Руфинг» расположена в г. Форт Майер (штат Флорида). Она является небольшим производителем кровельного материала, который продает в штатах Флорида, Джорджия и Южная Каролина. Ежегодные объемы продаж составляют 28 млн долларов. Последние годы бизнес идет удачно и, объемы продаж ежегодно растут. Строительство домов и коттеджей на юге США постоянно увеличиваются. Это происходит в основном по причине того, что население страны после выхода на пенсию покупает или строит дома в теплом благодатном климате южных штатов и переезжает туда на постоянное место жительства. Темпы роста строительства домов и коттеджей в этом районе более высокие, чем в целом по стране. Помимо «Джи энд Оу» в этом регионе США действуют и другие фирмы – производители кровельных материалов, которые начали открывать здесь свои производства или строить распределительные склады.

За последние годы конкуренция на рынке строительства домов в этом регионе сильно возросла. Цены на строительные, в том числе и на кровельные материалы, пошли вниз. Строительные компании также испытывают конкуренцию и в переговорах с производителями настаивают на постоянном снижении цен.

В сложившихся условиях президент компании «Джи энд Оу» встретился с руководящим составом фирмы для разработки стратегии. Было решено, что компания должна стать дешевым производителем высококачественного кровельного материала. Только это ей позволит оставаться конкурентоспособным предприятием и сохранить уровень доходов. Оба небольших завода компании должны работать с максимальной эффективностью и на полную мощность. Если уровень производства упадет, то простой оборудования вызовет рост непроизводительных расходов и издержек производства, а, следовательно, цены продукции, что чревато потерей рынков сбыта.

Вице-президент по логистике компании также присутствовал на общем совещании руководства, на котором была определена стратегия фирмы –

«низкие цены + высокое качество». Вице-президент по логистике работает в компании уже 12 лет и, неплохо наладил процесс сбыта продукции предприятия с обоих заводов. Он даже неоднократно получал благодарственные письма от клиентов.

Смысл логистических операций состоит в том, что компания обладает 35 грузовиками, которые оперативно по заказам клиентуры и строго в определенные сроки завозят материалы на строительные площадки. Эти же грузовики доставляют материалы с двух заводов на четыре склада, расположенные в штатах Атланта, Джорджия, Колумбия и Южная Каролина. Каждый из четырех складов содержит полный набор всей продукции компании.

Из-за некоторого снижения сбыта, вызванного возросшей конкуренцией, все четыре склада в настоящее время заполнены продукцией. Приходится даже использовать в полной мере заводские склады.

Основной целью стратегии компании в области логистики, по мнению вице-президента, должно стать поддержание на высшем уровне обслуживания заказчиков. Удалось установить, что основной конкурент компании «Джи энд Оу» не имеет своих складов и осуществляет поставки кровельных материалов с арендованных складов грузовиками автотранспортных фирм.

Кроме того, водители этих грузовиков никак не участвуют в процессе погрузки и разгрузки грузов в отличие от водителей «Джи энд Оу», которые всегда помогают на строительных площадках. Использование конкурентом компании грузовиков автотранспортных фирм приводит к тому, что нарушается принцип «just in time», то есть имеют место задержки в доставке.

Вице-президент по логистике «Джи энд Оу» понимает, что если уровень обеспечения поставок и уровень обслуживания клиентуры упадет, это, в условиях возросшей конкуренции, приведет к краху компании.

Задание: определите, какие стратегические решения в области логистики должен принять вице-президент компании «Джи энд Оу» в дополнение к стратегии четкого обеспечения поставок и качественного обслуживания клиентуры.

Вопросы для анализа ситуации:

1. Что такое транспортная логистика?
2. Какие факторы определяют структуру транспортной логистики в таможенном деле?
3. Какие стратегические решения в области транспортной логистики в таможенном деле существуют?
4. Назовите факторы, влияющие на выбор канала поставки в транспортной логистике?
5. Каковы основные задачи транспортной логистики в таможенном деле?
6. Каковы элементы обеспечения доставки в транспортной логистике?
7. Какова роль транспортной логистики в таможенном деле в системе обслуживания и доставки?

8. В чем состоит процедура оценки качества транспортного транспортной логистики в таможенном деле?

9. Каковы основные принципы управления транспортной логистикой в таможенном деле?

Требования к оформлению: Работа оформляется на листе А4, пишется Ф.И.О., номер группы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Транспортная логистика в таможенном деле»

Тема 1. Введение в транспортную логистику

Вариант 1

1. Расскажите о транспортной логистике.
2. Назовите основные тенденции развития транспортной логистики
3. Запасы в транспортной логистике.

Вариант 2

1. Назовите задачи, цели транспортной логистики
2. Расскажите о методологии транспортной логистики
3. Информационная транспортной логистика.

Вариант 3

1. Закупочная транспортной логистика.
2. Производственная транспортной логистика.
3. Сбытовая (распределительная) транспортной логистика.
4. Транспортная транспортная логистика.

Тема 5. Информационные потоки в логистических системах транспортной логистики

Вариант 1

1. Транспортная логистика в экономике.
2. Перспективы использования транспортной логистики во внешнеэкономической деятельности.
3. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.
4. Цель и задачи изучения. изучить транспортную логистику ВЭД

Вариант 2

1. Объекты транспортной логистики внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенная транспортная логистическая процедура.
3. Общие принципы транспортной логистики.

Вариант 3

1. Таможенная транспортная логистическая система.
2. Микрологистическая транспортная система, ее основные элементы.
3. Макрологистическая транспортная система, основные элементы.
4. Цель и задачи изучения. изучить транспортную логистику в ВЭД

Тема 7. Управление эффективностью логистических систем в транспортной логистике

Вариант 1

1. Назовите объекты транспортной логистики в ВЭД
2. Что такое таможенная транспортная логистическая система?
3. В чем суть микрологистической транспортной системы?

Вариант 2

1. Способы выхода на иностранный рынок.
2. Ведение глобальных операций.
3. Глобальные цепи поставок.

Вариант 3

1. Миссия и цели транспортной логистики в сфере внешней торговли.
2. Поток таможенных процедур с точки зрения транспортной логистики.
3. Базисные условия международных поставок грузов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине «Транспортная логистика в таможенном деле»

Тема 6. Склад в логистической цепи транспортной логистики

1. Первые взгляды на транспортную логистику.
2. Совершенствование транспортной логистики.
3. Определение транспортной логистики.
4. Основные тенденции развития.
5. Принципы, функции, концепции транспортной логистики.
6. Цели и задачи транспортной логистики.
7. Значимость транспортной логистики.
8. Методология транспортной логистики.
9. Научная база транспортной логистики.
10. Закупочная транспортная логистика.

Тема 7. Управление эффективностью логистических систем в транспортной логистике

1. Производственная транспортная логистика.
2. Сбытовая (распределительная) транспортная логистика.
3. Транспортная логистика.
4. Информационная транспортная логистика.
5. Запасы в транспортной логистике.
6. Транспортная логистика складирования.
7. Транспортная логистика в экономике.
8. Перспективы использования транспортной логистики во внешнеэкономической деятельности.
9. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.
10. Объекты транспортной логистики внешнеэкономической деятельности.
11. Таможенная транспортная логистическая процедура.

Тема 8. Маркетинг транспортно-складских услуг.

1. Общие принципы транспортной логистики.
2. Таможенная транспортная логистическая система.
3. Макрологистическая система, основные элементы.
4. Способы выхода на иностранный рынок.
5. Ведение глобальных операций.

6. Глобальные цепи поставок.

Тема 9. Логистические аспекты транспортных перевозок

1. Миссия и цели транспортной логистики в сфере внешней торговли.
2. Потоки таможенных процедур с точки зрения транспортной логистики.
3. Базисные условия международных поставок грузов.
4. Логистизация таможенно-тарифных методов регулирования потоковых процессов.
5. Нетарифное регулирование товарных потоков.
6. Экономические и административные нетарифные ограничения.
7. Таможенная инфраструктура.
8. Основные направления развития.
9. Околотаможенная инфраструктура.
10. Термин «аутсорсинг».
11. Аутсорсинг применительно к практике внешней торговли.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)**

по дисциплине «Транспортная логистика в таможенном деле»

Тема дискуссии: «Принятие управленческих решений»

Вопросы для обсуждения:

Руководство компании, занимающейся оптовой торговлей товарами народного потребления, приняло решение расширить торговый ассортимент, что должно привести к повышению конкурентоспособности фирмы и, как следствие, укреплению позиции на рынке. Однако свободных финансовых средств и складских помещений недостаточно. Перед отделом логистики поставлена задача пересмотра методов контроля товарных запасов с целью возможного высвобождения складских помещений, а также денежных средств, «замороженных» в излишних запасах (методы ABC и XYZ).

Рекомендации по проведению дискуссии:

Решение поставленной перед отделом логистики задачи предполагает установление разных методов контроля и разной политики закупок для различных групп товаров. Группировка товарных позиций и последующий анализ выделенных групп позволят выбрать оптимальные технологии планирования и управления запасами для всего ассортимента товаров, предлагаемых компанией. Разделение товаров на группы должно учитывать долю запасов по каждой позиции в общем объеме товарных запасов, а также степень неравномерности спроса (с учетом точности прогнозирования) по каждой ассортиментной позиции (методы ABC и XYZ).

Порядок проведения ABC-анализа будет следующим:

1. Формулирование цели анализа.
2. Определение множества анализируемых объектов.
3. Выделение признака, на основе которого будет классифицировано анализируемое множество объектов.
4. Оценка анализируемых объектов по выделенному классификационному признаку.
5. Группировка объектов в порядке убывания значения признака.
6. Построение кривой ABC.
7. Разделение множества анализируемых объектов на три группы: группа А, группа В и группа С.

В результате анализа выявляются три подмножества анализируемого

множества объектов, требующие разного подхода к управлению. В решаемой задаче цель ABC-анализа – распределение позиций ассортимента по группам в зависимости от объема денежных средств, иммобилизованных в запасах по этим позициям.

То есть необходимо определить:

- незначительное количество позиций ассортимента, запасы по которым занимают значительную долю в общей стоимости запасов (группа А);

- несколько большее количество позиций, запасы по которым занимают гораздо меньшую, но тоже значимую долю в общей стоимости запасов (группа В);

- оставшиеся позиции (около половины от общего количества), запасы по которым занимают незначительную долю в общей стоимости запасов (группа С).

Исходя из этого, объект анализа

- объем товарных запасов (в денежном выражении) по ассортиментным позициям, а признак анализа

- доля запасов (в %) отдельных позиций ассортимента в общем объеме запаса

Проанализируйте конкретную ситуацию, примите верное решение.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвовал в проведении круглого стола, либо в роли активного участника, либо в роли оппонента;

- оценка «не зачтено» ставится студенту в случае отказа от участия в работе круглого стола.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине «Транспортная логистика в таможенном деле»

Групповые творческие задания:

1. Торговая компания считается крупным посредником на рынке оптовой торговли. С целью завоевания новых рынков сбыта руководство решило открыть филиал в соседнем регионе. Необходимо определить целесообразность строительства собственного склада, если прогнозируемый годовой грузооборот будущего склада составит 10000 т, длительность нахождения товарных запасов на складе – 29 дней. На строительство склада предполагается выделить 1500 тыс. руб., постоянные затраты, связанные с функционированием склада, составляют 750 тыс. руб., стоимость обработки 1 т грузопотока – 0,7 руб. в сутки.

Анализ рынка складских услуг данного региона показал, что средняя стоимость использования 1 кв. м грузовой площади наемного склада составляет 3,9 руб. в сутки. Количество рабочих дней склада – 254, год не високосный. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений составляет 6-7 лет

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы основные задачи логистики складирования?
2. Какие виды складов проходит материальный поток?
3. Каковы основные задачи формирования складской сети предприятия?
4. В чем заключается алгоритм формирования складской сети?
5. Какие существуют типы складских сооружений? Что такое грузовой терминал?
6. Как можно классифицировать склады?
7. Какие преимущества дает складирование?
8. Каковы основные функции склада в логистической системе?
9. Каковы логистические издержки, связанные с функционированием складских систем?
10. Как можно оценить эффективность логистического процесса на складе?

Индивидуальные творческие задания (доклады):

1. Таможенная логистическая процедура. Общие принципы.
2. Таможенная логистическая система.

3. Микрологистическая система, ее основные элементы.
4. Макрологистическая система, основные элементы.
5. Способы выхода на иностранный рынок.
6. Ведение глобальных операций.
7. Глобальные цепи поставок.
8. Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли.
9. Потoki таможенных процедур с точки зрения логистики.
10. Базисные условия международных поставок грузов.
11. Логистизация таможенно-тарифных методов регулирования потоковых процессов.
12. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности.
19. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.
13. Объекты логистики внешнеэкономической деятельности.

Особенности выполнения заданий:

Групповое творческое задание предполагает устное обсуждение студентами предлагаемых вариантов в парах или тройках. Далее проходит устная презентация выполненного задания.

Индивидуальные творческие задания (доклады) проводятся в форме защиты презентации.

Критерии оценки:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, четко выстроен, рассказывается, объясняется суть работы; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	5 3-4 1-2
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	5 3-4 1-2
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	5 3-4 1-2
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	5 3-4 1-2
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	5 3-4 1-2
В среднем 5 - 1		

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ

по дисциплине «Транспортная логистика в таможенном деле»

А. ЗАДАЧИ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ

Задача 1

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Задача 2.

Небольшой продовольственный магазин продает свежие овощи и фрукты, которые он закупает у местного фермера. В сезон созревания клубники спрос на нее приближен к нормальному распределению со средним значением 40 кварт в день и стандартным отклонением 6 кварт в день. Стоимость избыточного запаса – 35 центов за кварту. Ежедневно магазин заказывает 49 кварт свежей клубники.

Каковы будут возможные убытки от нехватки запасов (на одну кварту)?

Задача 3.

Выбери подходящие слова

Таможенная логистика — это относительно новое направление логистики, которое соединяет в себе две различные, но взаимосвязанные сферы деятельности: таможенную и логистическую. Логистика в (Г) деле должна обеспечивать согласованность материальных (товарных), информационных и финансовых потоков, а также оптимальную технологию перемещения товаров через таможенную границу для ускорения этого

процесса и обработку стандартных (А) требований по отношению к таможенным режимам (то есть относительно таможенных органов) и к участникам внешнеэкономической деятельности. (Б) таможенной деятельности заключается в обеспечении безопасности государства в условиях глобализации мирового хозяйства, а логистической — в определении принципов интегрированного (В) внешнеторговым процессом в мировой торговле.

- А) Логистических
- Б) Цель
- В) Управления
- Г) Таможенном

В. ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

Задача 1.

Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Нижнем Новгороде. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена комплекта – 50 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице.

Задача 2.

Соотнесите понятие с определением?

1. Товарооборот
2. Оптовый товарооборот
3. Розничный товарооборот

А. Это объем продаж товаров торговой организацией в денежном выражении за определенный период времени.

В. Это важнейший показатель торгового предприятия.

С. Объем продажи товаров производителями или торговыми посредниками покупателям для дальнейшего использования в коммерческом обороте.

С. ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Кейс-задача: Максимизация прибыли универмага

Задача 6. Компания осуществляет закупку товаров из Германии с последующей доставкой их в Челябинск. Исходная схема товародвижения представлена на рисунке ниже. Сборные грузы из Германии автотранспортом через Польшу доставляются в город Орша (Беларусь), где осуществляется консолидация товара и его промежуточное хранение на железнодорожной станции. Там же происходит оформление таможенных документов. Далее

товар перевозится на таможенный склад в городе Челябинск, где происходит растаможка товаров. Затем груз вручную из вагонов перегружается в грузовые автомобили и доставляется на склад компании. У данной схемы есть недостатки. Беларусское представительство компании не занимается контролем ассортимента, а только формирует партии грузов. Поэтому ошибки при комплектации заказов обнаруживаются уже на складе компании в Челябинске. Более того, погрузочно-разгрузочные работы у посредников затратны (ручная перевалка товара) и различны (пакеты, поддоны, упаковки).

Предложить новую схему товародвижения, устранив недостатки исходной. Учесть, что склад компании в Челябинске имеет подъездной железнодорожный путь. Оценить экономическую эффективность проекта.

- А) Срок окупаемости проекта равен: 1 год.
- Б) Срок окупаемости проекта равен: 2 года.
- В) Срок окупаемости проекта равен: 1,5 год

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Транспортная логистика в таможенном деле»

1. Тенденции и перспективы развития транспортной логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике.
2. Транспортная логистика в системе современных экономических наук.
3. Этапы развития и современное состояние логистики. Смена парадигм в эволюции логистики и управления цепями поставок.
4. Системный и кибернетический подход в коммерческой логистике.
5. Современный рынок логистических услуг.
6. Транспортная логистика как вид предпринимательской деятельности.
7. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
8. Методологические основы составления графиков грузопотоков
9. Посредничество в транспортной логистике.
10. Служба транспортной логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами. Уровни развития логистики на фирмах.
11. Применение современных технологий при определении способов доставки
12. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением.
13. Толкающие системы управления материальными потоками и способами доставки.
14. Тянущие системы управления материальными потоками и способами доставки.
15. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике.
16. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов.
17. Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортно-технологические системы способов доставки грузов.

18. Совершенствование грузовых перевозочных средств. Контейнеры. Контрейлеры. Роудрейлеры. Ролкеры. Лихтеровозы. Контейнеровозы. Системы контроля за движением транспортных средств.

19. Стратегические аспекты транспортной логистики снабжения.

20. Ценообразование в транспортной логистике.

21. Информационные технологии и автоматизация снабженческой деятельности на предприятии.

22. Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия. Алгоритм формирования системы логистического сервиса.

23. Взаимодействие служб логистики и маркетинга на предприятии.

24. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета, определение оптимального значения.

25. Основные системы контроля состояния запасов на предприятии.

26. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование и стандартизация складских процессов.

27. Методы определения месторасположения распределительного центра в логистической системе. Определение количества складов в складской сети.

28. Моделирование системы управления сетью территориально-распределенных складов предприятия.

29. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.

30. Современные направления в развитии информационного обеспечения логистики.

31. Корпоративные информационные системы. Интегрированные решения для бизнеса.

32. Определение видов транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем

Краткие рекомендации к выполнению:

Прежде чем писать доклад на выбранную тему, студент согласовывает ее с преподавателем, составляет план доклада. Затем изучает закрепленную за ним тему по учебным пособиям, другим литературным источникам, конспектам лекций.

Требования к оформлению

Доклад (реферат) выполняется студентом самостоятельно в отдельной папке с титульным листом на стандартных листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал – 1,5, поля: верхнее, нижнее – 2,0; слева – 3,0; справа – 1,0. Форматирование по ширине. Отступ первой строки - 1,25.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если доклад носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если доклад не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно.

2. Материалы для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация 1

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Транспортная логистика в таможенном деле»

Тема 5. Информационные потоки в логистических системах транспортной логистики

Вариант 1. Кейс-задача «Управление транспортной логистикой при морских перевозках»

Компания является экспортером туркменской нефти, отправляемой из порта Красноводск на судах-танкерах смешанного река-море плавания (небольшие суда грузоподъемностью 3-5 тыс. т). Груз следует из порта Красноводск по Каспию и по Волго-Донской системе до украинского порта Мариуполь. Осуществляя подобного рода схему перевозки, фирма оплачивает транзит по территории России.

В порту Мариуполь груз (нефть и нефтепродукты) выгружается в нефтяные емкости и находится в них до подхода иностранного судна, которое забирает нефть для доставки в одну из западноевропейских стран. Таким образом, по данной схеме доставки груза фирма, помимо транзита по территории России, оплачивает транзитное хранение на территории Украины.

Желая избежать транзитного хранения, фирма заключила договор с иностранной компанией о том, что последняя будет подавать свои танкера в порт Мариуполь точно в срок прихода судна из Туркмении. Оба судна в порту Мариуполь швартуются борт об борт, и перекачка груза идет из одного судна в другое с использованием судового оборудования

Задание:

Исходя из изложенной ситуации:

- предложите дальнейшие возможные пути рационализации схемы перевозки и перегрузки нефтепродуктов по контрактам указанной фирмы;
- каков должен быть базис поставки нефтепродуктов по данной сделке:
 - в случае хранения груза в порту Мариуполь;

- в случае перегрузки груза из судна в судно.

• как Вы считаете, стоит ли фирме приобрести или арендовать на долгосрочной основе в «тайм-чартер» нефтеналивные суда для регулярной доставки товаров по своим контрактам?

Вариант 2. Кейс-задача «Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках»

Московская компания получила предложение на регулярную поставку яиц для выращивания бройлеров от голландской фирмы. Выращивать бройлеров должно производиться на подмосковной птицефабрике в поселке Петелино (40 км от кольцевой дороги по Минскому направлению),

Голландская фирма предложила базис поставки СРТ Москва, оставив открытым вопрос страхования грузов.

Важным условием контрактов на поставку яиц для выращивания бройлеров является их срочная инспекция по качеству, так как впоследствии это отразится на выращивании бройлеров и получении куриного мяса в планируемых объемах.

По предложению голландской компании она берется доставить яйца в Москву автотранспортом. Причем в автофургоне будут находиться не только партия яиц, но и груз других получателей. Организация доставки товара до Петелино после растамаживания в Москве должна осуществляться за счет получателя.

Контракт был заключен и трейлер с товаром прибыл в Москву. По прибытии трейлера с грузом выяснилось, что вместе грузом яиц в автотранспортном средстве прибыли апельсины для другой фирмы.

Таможенник, мотивируя тем, что представитель «апельсиновой компании» отсутствует, отказался вскрывать трейлер, никак не реагируя на то, что для груза яиц инспекция по качеству необходима самым срочным образом. Телефонные звонки на «апельсиновую компанию» никакого впечатления не произвели. Сотрудник, занимающийся растамаживанием грузов, отсутствовал. Остальным данный вопрос был безразличен.

Задание:

Исходя из данной ситуации, требуется:

- предложить другой базис поставки и обосновать его;
- дать свои предложения по страхованию груза;
- определить место и порядок приемки по качеству;
- дать свои предложения по транспортировке груза до места назначения в поселок Петелино.

Вариант 3. Кейс-задача «Управление транспортной логистикой при морских перевозках»

Известный московский завод-производитель ликероводочных изделий заключил договор на эксклюзивную продажу своей продукции с американской фирмой, расположенной в Новом Орлеане (США). Условие договора касается реализации «водки из России» на рынке штата Новый

Орлеан. Поставка товара должна осуществляться из Санкт-Петербурга на базе поставки «ФОБ Петербург». Прямое морское сообщение из Петербурга в Новый Орлеан осуществляется достаточно редко, а потому экспедитор получателя (американской компании) предложил заводу отправлять товар до какого-либо европейского порта, например до Роттердама, являющегося портом мирового значения, откуда суда до Нового Орлеана отправляются достаточно часто. При этом на морскую перевозку продукции до Роттердама выписывается прямой ордерный коносамент на имя экспедиторской компании получателя. Это означает, что по прибытии товара в Роттердам груз будет переотправлен далее по поручению данной экспедиторской компании, которая от своего имени выпишет новый коносамент до Нового Орлеана на имя получателя - американского импортера.

Казалось бы, данная схема поставки не должна вызывать возражения московского завода-производителя. Однако, транспортный отдел предприятия сомневается, отправит ли экспедитор груз из Роттердама прямо в Новый Орлеан. Дело здесь в том, что экспедитор получателя может переотправить груз из Роттердама в какую-то третью страну, с которой США имеют соглашение о принципе наибольшего благоприятствования, а лишь потом в США, что позволит снизить акцизные и другие налоги и сборы с товара для импортера при его ввозе в США. Но в этом случае будут нарушены эксклюзивные права российского экспортера, так как поставщиком пусть формально, будет выступать другая компания, а товар будет уже не «водкой из России», а просто русской водкой из какой-то третьей страны.

Задание:

Исходя из сложившейся ситуации, каковы могут быть действия московского завода?

Как следует российскому поставщику оговорить условия доставки товара в США, чтобы не были нарушены его эксклюзивные права на поставку?

Какой коносамент следует выписать московскому заводу, чтобы избежать переотправки товара из Роттердама в третью страну?

Вариант 4. Кейс-задача «Организация логистической деятельности в российском филиале компании «Ив Роше» — «Ив Роше Восток»»

«Ив Роше Восток» является дочерним филиалом французской парфюмерно-косметической компании, основное производство которой расположено на севере Франции. Отличительной особенностью продукции марки «И.Р.» является ее изготовление на основе растительных компонентов.

Товар, поставляемый в Россию, относится к французской языковой группе, т.е. вся информация о товаре на этапе производства наносится на французском языке. Адаптация к продаже на российском рынке (печать наклеек на русском языке и этикеток) производится на складе 000 «И.Р. Восток».

Схема поставки продукции

Планирование производства во Франции осуществляется на основе централизованного заказа продукции исходя из потребностей всех филиалов компании, относящихся к одной языковой группе. Российский филиал условно относится к франкоязычной группе. Всего тот или иной товар производится два раза в месяц. Корневой каталог системы запросов на поставки затрагивает следующие вопросы:

- резервирование поставок по объемам;
- подтверждение доставки;
- состояние по подготовке отгрузок;
- отслеживание доставки по получателям;
- прогнозы поставок на пять недель;
- список поставок в заданный период времени;
- список всех поставок по получателям;
- сравнение зарезервированных к поставке объемов с поставленными объемами и с недопоставками.

Каталог запросов на данный товар содержит следующую информацию:

- общие данные;
- товарный прогноз;
- товарный запас по дистрибьюторским центрам;
- товарный запас по заводам;
- планы отгрузок с заводов;
- поиск товара, аналогичного запрашиваемому.

В соответствии с компьютерной системой фирмы «Ив Роше» ВС Франции каждый филиал компании, включая российский, должен посылать еженедельно (в конце недели, в пятницу) в систему следующие данные:

- текущий уровень товарного запаса по каждому артикулу товара;
- количество заказываемого товара;
- количество зарезервированного заказчиком товара (равное или меньшее количеству заказываемого товара — в случае отсутствия товара на складе);
- количество отгруженного товара за прошедший период (одна неделя);
- прогнозы продаж на 30 недель по неделям.

В систему вносится также информация об общем времени доставки товара с завода изготовителя до дистрибьюторского склада филиала (в данном случае в России).

В случае России это:

- одна неделя на обработку заказа, на отгрузку товара с завода на транзитный склад «И.Р.», расположенный недалеко от места производства, в Пиприаке (Франция);
- одна неделя на консолидирование грузов, поступающих для данного филиала, кондиционирование груза, подготовка транспортных документов и отгрузка;

— от одной недели до десяти дней — время транспортировки из Франции с транзитного склада до дистрибьюторского склада в российском филиале (Московская область);

— от одного до трех дней на таможенную очистку товара;

— три дня на приемку товара на складе в России, включая поштучный его пересчет и переклейку этикеток, составление приемного акта и передачу его в головной офис российского филиала для введения в бухгалтерскую систему.

Итого четыре недели.

Информационной системе в центре, во Франции, задается оптимальный уровень товарных запасов для данного филиала (в том числе и российского). В настоящее время он составляет пять недель продаж и включает все товары, находящиеся в системе с момента отгрузки филиалу французским заводом.

Важным параметром системы, который задается для каждого артикула (наименования) товара, является его минимальное количество, которое завод отгружает в адрес филиала, как только система выдает рекомендацию о пополнении товарных запасов. При этом завод отгружает в адрес филиала партию товара (как только система констатирует малейший его дефицит), равную минимальному количеству товара, заданному в системе.

Система распределения товара

Используемая предприятием система сбыта имеет всего один распределительный центр — дистрибьюторский склад фирмы, с которого осуществляется отгрузка товара всем заказчикам.

Склад расположен в Московской области, что позволяет без затруднений осуществлять завоз или вывоз товара как маленькими фургонами, так и большими трейлерами. Рядом со складом расположены таможенные посты Московской региональной таможни и Центральной акцизной таможни. Это позволяет оперативно производить таможенную очистку грузов, поступающих в адрес «И.Р. Восток». Продукция и различного рода материалы рекламного характера растамаживаются на посту Московской региональной таможни. Мебель, поступающая из Франции для оборудования фирменных магазинов, — на таможенном посту Центральной акцизной таможни. 95% всех поступлений грузов проходит таможенную очистку «с колес».

Общая площадь склада составляет 2500 м². Тип хранения — стеллажный в четыре яруса. Первые два яруса оборудованы под зону пикинга, в которой на всем протяжении склада осуществляется поштучный подбор товара. Подготовка части заказа, содержащей количество товара, кратное стандартному, содержащемуся в одной баркетке (коробке), подбирается с третьего и четвертого уровня стеллажей. Эти же уровни используются для хранения товара. После подборки заказа в специальной контрольной зоне осуществляется проверка правильности подборки заказа с одновременной его упаковкой для транспортировки. Перед отправкой склад формирует товарно-транспортную накладную, содержащую окончательные данные по товару, подготовленному к отгрузке, и отправляет ее по

электронной почте в центральный офис. Центральный офис формирует счет-фактуру и передает ее на склад. Таким образом, товар отгружается по счету-фактуре.

Доставка товара с дистрибьюторского склада франчайзинговым партнерам осуществляется на условиях самовывоза. Доставка товаров в магазины российского филиала осуществляется арендованным транспортом.

Такая распределительная система не отвечает многим логистическим принципам, на которых должны строиться системы распределения с точки зрения оптимизации потоков, т.е. эта система не способствует максимизации прибыли предприятия. Система с одним распределительным центром имеет (по крайней мере в описанном случае) как положительные, так и отрицательные стороны.

Задание. На основании данной информации укажите два-три положительных и отрицательных момента функционирования действующей системы. Дайте свои предложения по оптимизации схем доставки и распределения товаров «И.Р. Восток».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.