

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФИНАНСЫ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенные платежи»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Срок обучения: очная форма – 5 лет, заочная форма – 5 лет 6 мес.

| Вид учебной работы                                 | Трудоемкость, часы<br>(з.е.) |                  |
|--|------------------------------|------------------|
|  | Очная<br>форма               | Заочная<br>форма |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 56(1,56)                     | 14(0,39)         |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:      | 54(1,5)                      | 12(0,33)         |
| • лекции   | 18(0,5)                      | 4(0,11)          |
| • практические занятия                             | 36(1)                        | 8(0,22)          |
| Промежуточная аттестация (контактная работа)       | 2(0,06)                      | 2(0,06)          |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего         | 36(1)                        | 87(2,42)         |
| • др. формы самостоятельной работы                 | 36(1)                        | 87(2,42)         |
| 3. Промежуточная аттестация: экзамен               | 16(0,44)                     | 7(0,19)          |
| Итого  | 108(3)                       | 108(3)           |

Мулюкова Р.Р. Финансы: Рабочая программа дисциплины (модуля). - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 62 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Финансы» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Таможенные платежи» составлена Мулюковой Р.Р., к.э.н., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 850, и учебными планами по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи» (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «15» мая 2018 г., протокол № 9.

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации» Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2018  
© Мулюкова Р.Р., 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля) .....   | 4         |
| 2. Место дисциплины (модулю) в структуре образовательной программы .....   | 4         |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....   | 4         |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....   | 5         |
| 5. Содержание дисциплины (модуля).....   | 6         |
| 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....   | 6         |
| 5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....  | 8         |
| 5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....   | 8         |
| 6. Лабораторный практикум .....  | 9         |
| 7. Практические занятия (семинары).....  | 9         |
| 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....   | 10        |
| 9. Самостоятельная работа студента .....   | 10        |
| 10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....   | 11        |
| 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....   | 12        |
| 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....   | 12        |
| 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) ..... | 12        |
| 14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....   | 13        |
| 15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....  | 13        |
| 16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии.....   | 14        |
| <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>   | <b>16</b> |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....   | 17        |
| 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:.....  | 17        |
| 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций: .....  | 17        |
| 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:.....  | 17        |
| 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....  | 19        |
| 2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....  | 22        |
| 2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....  | 22        |
| 2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.....   | 27        |
| Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине.....   | 29        |
| 2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине .....   | 34        |
| 2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине .....   | 34        |
| <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>  | <b>36</b> |
| <b>КЕЙС-ЗАДАЧА .....</b>   | <b>37</b> |
| <b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>  | <b>39</b> |
| <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ .....</b>   | <b>49</b> |
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА .....</b>   | <b>51</b> |
| <b>ТЕМЫ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....</b>  | <b>52</b> |
| <b>КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ.....</b>  | <b>54</b> |
| <b>ТЕМЫ ДОКЛАДОВ .....</b>   | <b>59</b> |

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и других субъектов деятельности и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ в области теории финансов России и западных стран с развитой рыночной экономикой;
- детальное изучение принципов организации финансовых отношений в Российской Федерации и западных странах;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, а также отдельных ее сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов;
- изучение нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

## **2. Место дисциплины (модулю) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-7, ОПК-5).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПК-36 – владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

ПК-37 - владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

| Формируемые компетенции (код компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций  | Наименование оценочного средства  |
|---|---|---|
| ПК-36<br>ПК-37                            | Знать специфику и закономерности организации финансовой системы страны;   | Доклад  |
|   | Знать особенности государственных финансов;   |   |
|   | Знать содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру и классификацию его доходов и расходов;   |   |
|   | Знать финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;  |   |
|   | Знать нормативные и правовые документы, регулирующие осуществление финансовых операций;   |   |
|   | Знать финансовый контроль, его виды, организацию и методы;  |   |
|   | Знать типичные нарушения при осуществлении финансовых операций.   |   |
|   | Знать особенности финансов организаций различных отраслей экономики   |   |
|   | Уметь анализировать структуру доходов и расходов бюджета;   | Кейс-задачи<br>Разноуровневые задачи<br>Творческие задания<br>Дискуссия |
|   | Уметь оценивать влияние на экономику финансовой политики государства;   |   |
|   | Уметь пользоваться оперативной информацией с финансовых рынков  |   |
|   | Уметь оценивать состояние финансов предприятий и организаций;   |   |
|   | Владеть терминологией в области финансов;   | Контрольная работа<br>Собеседование                                     |
|   | Владеть навыками осуществления финансовых операций;   |   |
|   | Владеть навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики; |   |
|   | Владеть навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики.  |   |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                               | <i>очная форма обучения</i> |              |
|--|-----------------------------|--------------|
|  | Часов                       |              |
|  | Всего                       | По семестрам |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:     |                             | 9            |
| Аудиторные занятия всего, в том числе:                 | 56                          | 56           |
| Лекции   | 54                          | 54           |
| Практические занятия                                   | 18                          | 18           |
| Промежуточная аттестация (контактная работа)           | 36                          | 36           |
| 2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе: | 2                           | 2            |
| Другие виды самостоятельной работы                     | 36                          | 36           |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен                 | 36                          | 36           |
|  | 16                          | 16           |

| Вид учебной деятельности |          | Часов |              |
|--------------------------|----------|-------|--------------|
|                          |          | Всего | По семестрам |
|                          |          |       | 9            |
| ИТОГО:                   | часов    | 108   | 108          |
| Общая трудоемкость       | зач. ед. | 3     | 3            |

### ***заочная форма обучения***

| Вид учебной деятельности                               |          | Часов |           |
|--|----------|-------|-----------|
|  |          | Всего | По курсам |
|  |          |       | 5         |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:     |          | 14    | 14        |
| Аудиторные занятия всего, в том числе:                 |          | 12    | 12        |
| Лекции   |          | 4     | 4         |
| Практические занятия                                   |          | 8     | 8         |
| Промежуточная аттестация (контактная работа)           |          | 2     | 2         |
| 2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе: |          | 87    | 87        |
| Другие виды самостоятельной работы                     |          | 87    | 87        |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен                 |          | 7     | 7         |
| ИТОГО:   | часов    | 108   | 108       |
| Общая трудоемкость                                     | зач. ед. | 3     | 3         |

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

### **5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Сущность и функции финансов**

Понятие финансов. Предпосылки возникновения финансов. Финансы как историческая категория. Финансы как экономическая категория. Финансы и финансовые ресурсы. Функции финансов.

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Принципы построения финансовых систем. Развитие финансовой системы России.

Институциональная форма системы финансов. Федеральные и муниципальные финансовые институты: структура, функции и задачи.

#### **Тема 2. Управление финансами**

Финансовая политика как часть экономической политики государства. Содержание финансовой политики государства. Типы финансовой политики, их характеристика. Компоненты финансовой политики

Система управления государственными финансами.

Основные методы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Сводный финансовый баланс государства. Финансовое регулирование социально-экономических процессов: понятие, цель, методы

Роль финансового контроля в управлении финансами. Понятие финансового контроля. Необходимость и содержание финансового контроля. Формы, виды и методы финансового контроля. Организация финансового контроля в Российской Федерации.

### **Тема 3. Бюджет и бюджетная система**

Природа и специфические признаки госбюджета. Природа, структура и источники государственных доходов. Классификация доходов бюджета.

Понятие, структура и назначение государственных расходов. Роль и место расходов бюджета в системе государственных расходов. Классификация бюджетных расходов. Роль и значение бюджетных расходов в решении социально-экономических проблем общества. Состояния бюджета. Дефицит бюджета. Источники дефицитов бюджетов РФ

Бюджетная система страны. Типы бюджетных систем. Бюджетное устройство. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Структура бюджетной системы РФ. Виды бюджетов.

Экономическая сущность и понятие бюджетного процесса, его задачи. Принципы организации бюджетного процесса. Продолжительность и стадии бюджетного процесса, бюджетный период. Организационное и правовое регулирование бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, обладающие бюджетными полномочиями на всех уровнях власти и управления.

Казначейская система исполнения бюджета.

Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма

### **Тема 4. Внебюджетные фонды**

Понятие, экономическое содержание внебюджетных фондов. Необходимость создания и сущность государственных внебюджетных фондов. История возникновения внебюджетных фондов.

Место внебюджетных фондов в финансовой системе государства. Изменение роли внебюджетных фондов на разных исторических этапах развития государства.

Правовые основы организации деятельности, формирования и использования внебюджетных фондов.

Государственные внебюджетные социальные фонды (Пенсионный, фонд социального страхования, фонд обязательного медицинского страхования), порядок формирования доходов и расходования средств.

### **Тема 5. Государственный и муниципальный кредит**

Понятие государственного и муниципального кредита. Экономическая сущность и необходимость государственного и муниципального кредита. Отличие государственного и муниципального кредита от банковского кредита.

Функции государственного и муниципального кредита, особенности их проявления в современных условиях. Классификация государственных займов.

Экономическая сущность государственного (муниципального) долга. Управление государственным долгом: цель, принципы, методы

## Тема 6. Финансы предприятий

Особенности финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы и финансовый капитал предприятий. Доходы и расходы предприятий

Особенности финансов предприятий и организаций различных организационно-правовых форм.

Финансы некоммерческих организаций. Финансы предприятий различных отраслей экономики.

## Тема 7. Международные финансы

Особенности международных финансов. Международные финансовые институты.

Международные организации. Международные финансовые операции.

### 5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Финансы» формирует компетенции ПК-36, ПК-37 необходимые в дальнейшем для формирования компетенций преддипломной практики.

### 5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

#### *очная форма обучения*

| № п/п | Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля) | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |                      |                        |           |
|-------|--|--|----------------------|------------------------|-----------|
|       |  | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего     |
| 1.    | Сущность финансов Финансовая система страны            | 2  | 4                    | 4                      | 10        |
| 2.    | Управление финансами                                   | 2  | 4                    | 4                      | 10        |
| 3.    | Бюджет и бюджетная система страны                      | 2  | 4                    | 4                      | 10        |
| 4.    | Внебюджетные фонды                                     | 2  | 6                    | 6                      | 14        |
| 5.    | Государственный и муниципальный кредит                 | 2  | 6                    | 6                      | 14        |
| 6.    | Финансы хозяйствующих субъектов                        | 4  | 6                    | 6                      | 16        |
| 7.    | Международные финансы                                  | 4  | 6                    | 6                      | 16        |
|       | <b>Итого</b>   | <b>18</b>  | <b>36</b>            | <b>36</b>              | <b>90</b> |

#### *заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля) | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |                      |                        |       |
|-------|--|--|----------------------|------------------------|-------|
|       |  | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1.    | Сущность финансов Финансовая система страны            | 2  | -                    | 12                     | 14    |
| 2.    | Управление финансами                                   | 2  | -                    | 12                     | 14    |
| 3.    | Бюджет и бюджетная система страны                      | -  | -                    | 12                     | 12    |
| 4.    | Внебюджетные фонды                                     | -  | -                    | 12                     | 12    |



| № п/п | Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля) | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |                      |                        |           |
|-------|--|--|----------------------|------------------------|-----------|
|       |  | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего     |
| 5.    | Государственный и муниципальный кредит                 | -  | -                    | 12                     | 12        |
| 6.    | Финансы хозяйствующих субъектов                        | -  | 4                    | 12                     | 16        |
| 7.    | Международные финансы                                  | -  | 4                    | 15                     | 19        |
|       | <b>Итого</b>   | <b>4</b>   | <b>8</b>             | <b>87</b>              | <b>99</b> |

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

## 7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

### *очная форма обучения*

| № п/п | Наименование темы дисциплины (модуля)        | Тематика практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|--|---------------------|
| 1     | Сущность финансов. Финансовая система страны | 1. Основные подходы к определению сущности финансов.<br>2. Функции финансов<br>3. Звенья и сферы системы финансов  | 4                   |
| 2     | Управление финансами                         | 1. Финансовая политика: понятие содержание<br>2. Системная парадигма управления финансами<br>3. Понятие и методы финансового планирования и прогнозирования, виды финансовых планов<br>4. Методы финансового регулирования социально-экономических процессов.<br>5. Финансовый контроль  | 4                   |
| 3     | Бюджет и бюджетная система страны            | 1. Сущность бюджета.<br>2. Доходы и расходы бюджета. Дефицит бюджета<br>3. Элементы бюджетной системы РФ. Принципы бюджетного устройства.<br>4. Бюджетное регулирование<br>5. Бюджетный процесс.<br>6. Межбюджетные отношения<br>7. Казначейская система исполнения бюджета  | 4                   |
| 4     | Внебюджетные фонды                           | 1. Специфика внебюджетных фондов.<br>2. Пенсионный фонд РФ: состояние, проблемы и перспективы развития<br>3. Фонд обязательного медицинского страхования: состояние, проблемы и перспективы развития<br>4. Фонд социального страхования: состояние, проблемы и перспективы развития<br>5. Состояние внебюджетных фондов в развитых странах | 6                   |
| 5     | Государственный и муниципальный              | 1. Сущность государственного кредита.<br>2. Классификация государственных займов.  | 6                   |

| № п/п        | Наименование темы дисциплины (модуля) | Тематика практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость (час.) |
|--------------|---------------------------------------|--|---------------------|
|              | кредит                                | 3. Государственный долг: понятие, источники погашения.<br>4. Управление государственным долгом: цель, принципы и методы управления<br>5. Состояние рынка государственных обязательств РФ                                     |                     |
| 6            | Финансы хозяйствующих субъектов       | 1. Специфические признаки финансов хозяйствующих субъектов<br>2. Финансовые ресурсы и капитал предприятий<br>3. Доходы и расходы организации<br>4. Особенности предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм | 6                   |
| 7            | Международные финансы                 | 1. Международные финансовые институты<br>2. Финансовые операции международных организаций  | 6                   |
| <b>Итого</b> |                                       |  | <b>36</b>           |

### ***заочная форма обучения***

| № п/п        | Наименование темы дисциплины (модуля) | Тематика практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость (час.) |
|--------------|---------------------------------------|--|---------------------|
| 4            | Финансы хозяйствующих субъектов       | 1. Специфические признаки финансов хозяйствующих субъектов<br>2. Финансовые ресурсы и капитал предприятий<br>3. Доходы и расходы организации | 4                   |
| 5            | Международные финансы                 | 1. Международные финансовые институты<br>2. Финансовые операции международных организаций  | 4                   |
| <b>Итого</b> |                                       |  | <b>8</b>            |

## **8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы не предусмотрены учебными планами.

## **9. Самостоятельная работа студента**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)  | Виды самостоятельной работы студента | Оценочное средство   |
|-------|---|--------------------------------------|--|
| 1     | Тема 1. Сущность финансов Финансовая система страны<br>1. Исследование дискуссионных моментов в определении сущности финансов<br>2. Изучение функции финансов<br>3. Изучение функций и задач финансовых институтов РФ   | Домашнее задание                     | Круглый стол<br>Реферат                                    |
| 2     | Тема 2. Управление финансами<br>1. Изучение содержания финансовой политики<br>2. Исследование современной финансовой политики РФ<br>3. Изучение финансового планирования и прогнозирования<br>4. Изучение методов финансового регулирования социально-экономических процессов | Домашнее задание                     | Кейс-задача<br>Устный опрос<br>Кейс-задача<br>Устный опрос |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)   | Виды самостоятельной работы студента | Оценочное средство                                 |
|-------|--|--------------------------------------|--|
|       | 5 Финансовый контроль  |                                      |  |
| 3     | Тема 3. Бюджет и бюджетная система страны<br>1. Изучение сущности бюджета.<br>2. Изучение классификации доходов и расходов бюджета<br>3. Изучение федерального бюджета и бюджета РТ 2016 года<br>4. Изучение состояния бюджетной системы РФ и межбюджетных отношений<br>5. Изучение бюджетного процесса в РФ<br>6. Изучение казначейской системы исполнения бюджета в РФ | Домашнее задание/<br>конспект темы   | Устный опрос<br>Задачи<br>Реферат<br>(Презентация) |
| 4     | Тема 4. Внебюджетные фонды<br>1. Изучение государственных внебюджетных фондов РФ: выявление проблем и направлений развития   | Домашнее задание/<br>конспект темы   | Реферат<br>(презентация)                           |
| 5     | Тема 5. Государственный и муниципальный кредит<br>1. Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>2. Изучение состояния рынка государственных обязательств РФ.   | Домашнее задание/ задачи             | Кейс-задача<br>Реферат<br>(презентация)            |
| 6     | Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов<br>1. Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>2. Решение задач по оценке финансового состояния предприятия  | Домашнее задание/ задачи             | Ситуационные задачи                                |
| 7     | Тема 7. Международные финансы<br>1. Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы.  | Домашнее задание/<br>конспект темы   | Реферат<br>(презентация)<br>Задачи                 |

## 10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Финансы: Учебник / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411399>

2. Финансы: Учебник / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415398>

б) дополнительная литература:

1. Финансы: Учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К.; Под ред. Слепова В.А., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486501>

### **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

1. Финансы: Учебник / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411399>

2. Финансы: Учебник / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415398>

б) дополнительная литература:

1. Финансы: Учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К.; Под ред. Слепова В.А., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486501>

### **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

3. <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

6. <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

- a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
- b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
5. Консультант + версия проф. - справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Финансы» состоит из 7 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести

конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задания.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: доклад, разноуровневые задачи, творческие задания, дискуссия, собеседование, контрольная работа, кейс-задачи;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена, практические задания

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Финансы» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) проведение практико-ориентированных занятий.

| №  | Занятие в интерактивной форме  | Количество часов по очной форме |        | Количество часов по заочной форме |        |
|----|--|---------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|
|    |  | Лекция                          | Практ. | Лекция                            | Практ. |
| 1  | Тема 1. Сущность финансов Финансовая система страны<br>Виды:<br>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)<br>Практические занятия с применением следующих технологий:<br>- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) | 2                               | 2      | 2                                 | -      |
| 2  | Тема 2. Управление финансами<br>Виды:<br>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)<br>Практические занятия с применением следующих технологий:<br>- обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)  | 2                               | 2      | 2                                 | -      |
| 3  | Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов<br>Виды:<br>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)<br>Практические занятия с применением следующих технологий:<br>- обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)                                       | 2                               | 2      | -                                 | 2      |
| 4. | Тема 7. Международные финансы<br>Виды:<br>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)<br>Виды:<br>Практические занятия с применением следующих технологий:<br>- обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)  | 2                               | 2      | -                                 | 2      |
| 8  | Итого:   | 8                               | 8      | 4                                 | 4      |

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ФИНАНСЫ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Таможенные платежи»



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

| Индекс | Формулировка компетенции   |
|--------|--|
| ПК-36  | владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД                       |
| ПК-37  | владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов |

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

#### 1.2.1. Компетенция ПК-36 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Управление таможенными органами  
Экономический анализ деятельности организаций  
Основы бизнеса  
Учет на предприятиях малого бизнеса  
Основы системного анализа  
Управление качеством в таможенных органах  
Информационный менеджмент  
Контракты и внешнеторговая документация  
Ценообразование во внешней торговле  
Образование контрактных цен  
Производственная практика. Преддипломная практика

#### 1.2.2. Компетенция ПК-37 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Экономический анализ деятельности организаций  
Основы системного анализа  
Управление качеством в таможенных органах  
Производственная практика. Преддипломная практика

### 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

| № п/п | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                | Наименование оценочного средства   |
|-------|---|---|--|
| 1.    | ПК-36<br>ПК-37                                | Тема 1. Сущность финансов.<br>Финансовая система страны | Контрольная работа<br>Собеседование<br>Дискуссия<br>Кейс-задачи<br>Творческие задания<br>Разноуровневые задачи |
| 2.    |   | Тема 2. Управление финансами                            |  |
|       |   | Тема 3. Бюджет и бюджетная система страны               |  |
|       |   | Тема 4. Внебюджетные фонды                              |  |

| № п/п | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Контролируемые разделы (темы) дисциплины       | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|----------------------------------|
|       |   | Тема 5. Государственный и муниципальный кредит | Доклад                           |
|       |   | Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов        |                                  |
|       |   | Тема 7. Международные финансы                  |                                  |

### **Процедура оценивания**

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,
- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,
- суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы,

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Компетенции                     | Показатели оценивания  | Критерии оценивания компетенций  |  |  |   | Итого |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|-------|
|                                 |  | Высокий<br>(верно и в полном объеме) - 4 б.  | Средний<br>(с незначительными замечаниями) - 3 б.  | Низкий<br>(на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.   | Недостаточный<br>(содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 1 б.  |       |
| <i>Теоретические показатели</i> |  |  |  |  |   |       |
| ПК-36<br>ПК-37                  | Знает специфику и закономерности организации финансовой системы страны;<br><i>Доклад</i>   | Верно и в полном объеме знает специфику и закономерности организации финансовой системы страны   | С незначительными замечаниями знает специфику и закономерности организации финансовой системы страны;  | На базовом уровне, с ошибками знает; специфику и закономерности организации финансовой системы страны  | Не знает специфику и закономерности организации финансовой системы страны;  | 32    |
|                                 | Знает особенности государственных финансов;<br><i>Доклад</i>   | Верно и в полном объеме знает особенности государственных финансов   | С незначительными замечаниями знает особенности государственных финансов   | На базовом уровне, с ошибками знает особенности государственных финансов   | Не знает особенности государственных финансов;  |       |
|                                 | Знает содержание и роль в экономике государственного бюджета, структура и классификацию его доходов и расходов;<br><i>Доклад</i> | Верно и в полном объеме знает содержание и роль в экономике государственного бюджета, структура и классификацию его доходов и расходов | С незначительными замечаниями знает содержание и роль в экономике государственного бюджета, структура и классификацию его доходов и расходов | На базовом уровне, с ошибками знает содержание и роль в экономике государственного бюджета, структура и классификацию его доходов и расходов | Не знает содержание и роль в экономике государственного бюджета, структура и классификацию его доходов и расходов |       |
|                                 | Знает финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;<br><i>Доклад</i>                                  | Верно и в полном объеме знает финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия                                  | С незначительными замечаниями знает финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия                                  | На базовом уровне, с ошибками знает финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия                                  | Не знает финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия                                  |       |
|                                 | Знает нормативные и правовые документы, регулирующие осуществление финансовых операций;<br><i>Доклад</i>                         | Верно и в полном объеме знает нормативные и правовые документы, регулирующие осуществление финансовых операций                         | С незначительными замечаниями знает нормативные и правовые документы, регулирующие осуществление финансовых операций                         | На базовом уровне, с ошибками знает нормативные и правовые документы, регулирующие осуществление финансовых операций                         | Не знает нормативные и правовые документы, регулирующие осуществление финансовых операций                         |       |
|                                 | Знает финансовый контроль, его виды, организацию и методы;<br><i>Доклад</i>  | Верно и в полном объеме знает финансовый контроль, его виды, организацию и методы  | С незначительными замечаниями знает финансовый контроль, его виды, организацию и методы  | На базовом уровне, с ошибками знает финансовый контроль, его виды, организацию и   | Не знает финансовый контроль, его виды, организацию и методы  |       |

| Компетенции                    | Показатели оценивания   | Критерии оценивания компетенций  |  |  |  | Итого |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|-------|
|                                |   | Высокий<br>(верно и в полном объеме) - 4 б.  | Средний<br>(с незначительными замечаниями) - 3 б.  | Низкий<br>(на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.   | Недостаточный<br>(содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 1 б. |       |
|                                |   |  |  | методы   |  |       |
|                                | Знает типичные нарушения при осуществлении финансовых операций.<br><i>Доклад</i>                      | Верно и в полном объеме знает типичные нарушения при осуществлении финансовых операций       | С незначительными замечаниями знает типичные нарушения при осуществлении финансовых операций       | На базовом уровне, с ошибками знает типичные нарушения при осуществлении финансовых операций       | Не знает типичные нарушения при осуществлении финансовых операций          |       |
|                                | Знает особенности финансов организаций различных отраслей экономики<br><i>Доклад</i>                  | Верно и в полном объеме знает особенности финансов организаций различных отраслей экономики  | С незначительными замечаниями знает особенности финансов организаций различных отраслей экономики  | На базовом уровне, с ошибками знает особенности финансов организаций различных отраслей экономики  | Не знает особенности финансов организаций различных отраслей экономики     |       |
| <i>Практические показатели</i> |   |  |  |  |  |       |
| ПК-36<br>ПК-37                 | Умеет анализировать структуру доходов и расходов бюджета;<br><i>Кейс-задачи</i>                       | Верно и в полном объеме может анализировать структуру доходов и расходов бюджета             | С незначительными замечаниями может анализировать структуру доходов и расходов бюджета             | На базовом уровне, с ошибками может анализировать структуру доходов и расходов бюджета             | Не может анализировать структуру доходов и расходов бюджета;               | 16    |
|                                | Умеет оценивать влияние на экономику финансовой политики государства;<br><i>Разноуровневые задачи</i> | Верно и в полном объеме может оценивать влияние на экономику финансовой политики государства | С незначительными замечаниями может оценивать влияние на экономику финансовой политики государства | На базовом уровне, с ошибками может оценивать влияние на экономику финансовой политики государства | Не может оценивать влияние на экономику финансовой политики государства    |       |
|                                | Умеет пользоваться оперативной информацией с финансовых рынков<br><i>Творческие задания</i>           | Верно и в полном объеме может пользоваться оперативной информацией с финансовых рынков       | С незначительными замечаниями пользоваться оперативной информацией с финансовых рынков;            | На базовом уровне, с ошибками может пользоваться оперативной информацией с финансовых рынков       | Не может пользоваться оперативной информацией с финансовых рынков;         |       |
|                                | Умеет оценивать состояние финансов предприятий и организаций;<br><i>Дискуссия</i>                     | Верно и в полном объеме может оценивать состояние финансов предприятий и организаций;        | С незначительными замечаниями может оценивать состояние финансов предприятий и организаций;        | На базовом уровне, с ошибками может оценивать состояние финансов предприятий и организаций;        | Не может оценивать состояние финансов предприятий и организаций;           |       |
| <i>Владеет</i>                 |   |  |  |  |  |       |
| ПК-36<br>ПК-37                 | Владеет навыками осуществления финансовых операций;   | Верно и в полном объеме владеет навыками осуществления                                       | С незначительными замечаниями владеет навыками осуществления финансовых                            | На базовом уровне, с ошибками владеет навыками осуществления финансовых                            | Не владеет навыками осуществления финансовых операций;;                    | 16    |

| Компетенции | Показатели оценивания  | Критерии оценивания компетенций  |  |   |   | Итого |
|-------------|--|--|--|---|---|-------|
|             |  | Высокий<br>(верно и в полном объеме) - 4 б.  | Средний<br>(с незначительными замечаниями) - 3 б.  | Низкий<br>(на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.  | Недостаточный<br>(содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 1 б.  |       |
|             | <i>Контрольная работа</i>  | финансовых операций;   | операций;  | операций;   |   |       |
|             | Владеет навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики<br><i>Собеседование</i> | Верно и в полном объеме владеет навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики | С незначительными замечаниями владеет навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики | На базовом уровне, с ошибками владеет анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики | Не владеет навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики |       |
|             | Владеет навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики.<br><i>Контрольная работа</i>                                      | Верно и в полном объеме владеет навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики  | С незначительными замечаниями владеет навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики  | На базовом уровне, с ошибками владеет самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики  | Не владеет навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики  |       |
|             | Владеет терминологией в области финансов<br><i>Контрольная работа</i>  | Верно и в полном объеме владеет терминологией в области финансов   | С незначительными замечаниями владеет терминологией в области финансов   | На базовом уровне, с ошибками владеет терминологией в области финансов  | Не владеет терминологией в области финансов   |       |
|             | <i>ВСЕГО</i>   |  |  |   |   | 64    |

### Шкала оценивания:

| Оценка              | Баллы      | Уровень сформированности компетенции |
|---------------------|------------|--------------------------------------|
| отлично             | 55-64      | высокий                              |
| хорошо              | 46-54      | хороший                              |
| удовлетворительно   | 33-45      | достаточный                          |
| неудовлетворительно | 32 и менее | недостаточный                        |

## **2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Необходимость и сущность финансов.
2. Взаимосвязь финансов, денег и кредита.
3. Финансовые ресурсы, их источники и основные направления использования.
4. Содержание и значение финансовой политики.
5. Финансовый механизм реализации финансовой политики.
6. Содержание баланса финансовых ресурсов, его назначение в системе финансовых планов государства.
7. Содержание и значение финансового контроля. Модели финансового контроля.
8. Виды, формы и методы финансового контроля.
9. Организация государственного финансового контроля в РФ.
10. Понятие финансовой системы страны, ее элементы.
11. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
12. Сущность и функции финансов организаций.
13. Содержание финансов коммерческих организаций и принципы их организации.
14. Характеристика финансовых отношений некоммерческих организаций
15. Финансы населения, их место и роль в финансовой системе страны
16. Содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономическом развитии страны.
17. Сущность и функции бюджета.
18. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.
19. Экономическое содержание доходов бюджета, их классификация.
20. Расходы бюджета, их классификация.
21. Бюджетный дефицит, источники его финансирования.
22. Понятие о бюджетном устройстве, его составляющие.
23. Особенности построения бюджетных систем унитарных и федеративных государств.
24. Современная бюджетная система РФ, ее принципы.
25. Федеральный бюджет РФ, его роль в развитии экономики и социальной сферы.
26. Бюджетный процесс, его стадии.
27. Сущность и функции государственного кредита, его значение.
28. Формы государственного кредита, их характеристика.
29. Государственный и муниципальный долг, управление долгом.

30. Необходимость создания и социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
31. Характеристика государственных внебюджетных фондов РФ.
32. Влияние финансов на экономику
33. Финансовое регулирование социальных процессов
34. Понятие внебюджетного фонда и порядок начисления страховых взносов в пенсионный фонд.
35. Признаки классификации государственных внутренних займов.
36. Сущность, теория и практика осуществления финансовой политики.
37. Понятие финансового механизма как формы реализации финансовой политики и использования финансовых отношений.
38. Содержание, принципы и задачи финансового планирования.
39. Краткая характеристика общегосударственных финансов.
40. Методы и принципы управления финансами.
41. Финансовый контроль как форма проявления и использования контрольной функции финансов.
42. Своеобразие финансовых отношений, составляющих содержание финансов.
43. Финансы предприятий и организаций негосударственного образования.
44. Виды, формы и методы корпоративного контроля.
45. Единый социальный налог (взнос): характеристика, налогооблагаемая база, ставки и порядок уплаты.
46. Экономические законы и доктрины в области финансового регулирования.
47. Объективная необходимость и целесообразность использования государственного кредита.
48. Финансовый менеджмент и его роль в управлении финансами.
49. Финансы государственных предприятий.
50. Основные направления совершенствования налоговой системы РФ.
51. Распределительная функция финансов и примеры ее проявления.
52. Региональные финансы.
53. Расчет начислений в фонд обязательного медицинского страхования.
54. Основные задачи и функции Федерального казначейства.
55. Контрольная функция финансов и примеры ее практического проявления.
56. Краткая характеристика основных показателей макроэкономических финансов.
57. Финансовые отношения в контексте воспроизводственного процесса.
58. Источники финансирования бюджетного дефицита.
59. Материальная основа финансовых отношений.

### **Типовые контрольные задания:**

1. Проведите анализ состава и структуры расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации за последние 3 года.

Сделайте выводы о месте расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

2. Составьте таблицу, в которой укажите основные доходные источники бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации, и направления использования средств.

Соотнесите выплаты с указанием их видов и составных частей с методами и источниками их финансирования. Сделайте выводы.

3. Используя знания, полученные в предыдущих темах, дайте сравнительную характеристику (в форме таблицы) основных видов пособий и их размера. Сделайте выводы.

| Социальная выплата                      | Источник | Порядок расчета | Мин. размер | Макс. размер | Примечания |
|---|----------|-----------------|-------------|--------------|------------|
| Пособие по временной нетрудоспособности |          |                 |             |              |            |
| Пособие по беременности и родам         |          |                 |             |              |            |
| и т.д.                                  |          |                 |             |              |            |

4. Нарисуйте схему взаимодействия участников системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

Отразите на ней движение средств между участниками. Сделайте выводы.

5. На основании Федеральных законов о бюджете и об исполнении бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования дайте анализ состава и структуры доходов и расходов фонда за последние 4 года. Сделайте выводы.

### **Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

1. Категорию финансов характеризуют ...

- а) денежные отношения
- б) денежные знаки, купюры
- в) денежные ресурсы
- г) денежные накопления



2. Метод финансового прогнозирования, который позволяет учесть взаимосвязанные факторы, влияющие на показатели финансового прогноза, и выбрать из нескольких вариантов проекта прогноза оптимальный, – это...

- а) трендовый метод
- б) математическое моделирование
- в) метод экспертных оценок
- г) экстраполяция

3. Функция финансов, осуществляемая через анализ финансовых показателей и меры финансового воздействия, называется

- а) функцией кругооборота
- б) функцией кругооборота
- в) распределительной
- г) контрольной

4. К государственным финансовым ресурсам, мобилизованным на рынке, относятся

- а) налоги
- б) доходы от сдачи в аренду государственного имущества
- в) доходы от деятельности государственных унитарных предприятий
- г) доходы, полученные за счет эмиссии государственных ценных бумаг

5. Под финансовым механизмом следует понимать

- а) финансовый аппарат
- б) виды финансовых отношений
- в) совокупность способов, приемов и методов организации финансовых отношений

6. Аудиторские фирмы и службы осуществляют

- а) общественный финансовый контроль
- б) внутрихозяйственный финансовый контроль
- в) независимый финансовый контроль
- г) общегосударственный финансовый контроль

7. Оптимальные пропорции распределения прибыли между коммерческой организацией и государством обеспечивает \_\_\_\_\_ функция финансов предприятий

- а) стимулирующая
- б) распределительная
- в) контрольная
- г) воспроизводственная

8. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится (относятся)

- а) заемные средства

- б) прибыль
- в) себестоимость
- г) выручка от реализации продукции

9. Выберите виды взаимоотношения в рамках бюджетного федерализма.

- а) дотации, субвенции, субсидии
- б) финансовые трансферты субъектам
- в) эмиссия денег
- г) кредиты банков субъектам

10. Особенности финансовых отношений и организации финансовой работы торговых организаций являются ...

- а) вложение значительной части оборотных средств в товарные запасы
- б) быстрый оборот средств
- в) финансирование работ в соответствии с проектно-сметной документацией
- г) формирование и учет затрат не только по видам продукции, но и видам деятельности

11. Особенности планирования и калькулирования издержек производства в сельском хозяйстве являются...

- а) исчисление себестоимости не только по видам продукции, но и по видам работ
- б) преобладание в издержках производства заработной платы
- в) сметное финансирование отраслей сельского хозяйства
- г) распределение затрат данного календарного года между продукцией этого года и продукцией будущего года

### **Литература для подготовки к экзамену:**

а) основная литература:

1. Финансы: Учебник / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411399>
2. Финансы: Учебник / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415398>

б) дополнительная литература:

1. Финансы: Учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К.; Под ред. Слепова В.А., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486501>

## **Промежуточная аттестация**

### **2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Таможенные платежи»

Дисциплина: «Финансы»

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Необходимость и сущность финансов
2. Финансы государственных предприятий.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Материальная основа финансовых отношений.
2. Финансы предприятий и организаций негосударственного образования.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Источники финансирования бюджетного дефицита.
2. Финансовый менеджмент и его роль в управлении финансами.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Финансовые отношения в контексте воспроизводственного процесса.
2. Расчет начислений в фонд обязательного медицинского страхования.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Краткая характеристика основных показателей макроэкономических финансов.
2. Бюджетный процесс, его стадии.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Контрольная функция финансов и примеры ее практического проявления.
2. Сущность, теория и практика осуществления финансовой политики.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Основные задачи и функции Федерального казначейства
2. Единый социальный налог (взносы): характеристика, налогооблагаемая база, ставки и порядок уплаты.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

1. Распределительная функция финансов и примеры ее проявления.
2. Методы и принципы управления финансами.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

1. Взаимосвязь финансов, денег и кредита.
2. Характеристика финансовых отношений некоммерческих организаций

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

1. Финансовые ресурсы, их источники и основные направления использования.
2. Расходы бюджета, их классификация.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Содержание и значение финансовой политики.
2. Содержание финансов коммерческих организаций и принципы их организации.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Региональные финансы.
2. Виды, формы и методы корпоративного контроля.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

1. Финансовый механизм реализации финансовой политики
2. Сущность и функции бюджета.

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине**

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Таможенные платежи»

Дисциплина: «Финансы»

Тестовые задания для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**

1. Финансы – это
  - а) совокупность денежных фондов
  - б) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
  - в) денежные средства
  
2. Сущность финансов выражается через \_\_\_\_\_ функции
  - а) регулирующую и контрольную
  - б) распределительную и контрольную
  - в) распределительную и регулирующую
  - г) распределительную, контрольную и регулирующую
  
3. Выполнение финансового законодательства со стороны представительных органов власти контролирует...
  - а) Государственная Дума
  - б) Счетная Палата РФ
  - в) Федеральная налоговая служба РФ
  - г) Министерство государственного имущества
  
4. В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается \_\_\_\_\_ функция финансов
  - а) распределительная
  - б) контрольная
  - в) стабилизационная
  - г) регулирующая

5. Выполнение программ международных финансовых институтов: финансовая помощь, международные кредиты, инвестиции, - обеспечивается \_\_\_\_\_ финансов

- а) аккумулирующей функцией
- б) контрольной функцией
- в) функцией кругооборота
- г) распределительной функцией

6. В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют

- а) финансовые ресурсы общественных организаций
- б) финансовые ресурсы некоммерческих предприятий
- в) финансовые ресурсы государства и муниципальных образований
- г) финансовые ресурсы коммерческих предприятий

7. К государственным финансовым ресурсам, мобилизованным на рынке, относятся

- а) налоги
- б) доходы от сдачи в аренду государственного имущества
- в) доходы от деятельности государственных унитарных предприятий
- г) средства, полученные за счет эмиссии государственных ценных бумаг

8. Через бюджет перераспределяется

- а) доходы Правительства РФ
- б) золотовалютные резервы
- в) национальный доход
- г) дотации и субсидии

9. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется...

- а) финансовой тактикой
- б) финансовой стратегией
- в) финансовым программированием
- г) финансовым планированием

10. Невмешательство государства в экономику, сохранение свободной конкуренции, использование рыночного механизма как главного регулятора хозяйственных процессов - это основные направления \_\_\_\_\_ финансовой политики.

- а) неклассической
- б) планово-директивной
- в) классической
- г) регулирующей

Тестовые задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ:**

1. Социально-экономическая сущность финансов проявляется
  - а) в доходах бюджета
  - б) в направлениях расходования денежных средств
  - в) в бюджетном дефиците
  - г) за счет каких групп экономических субъектов фонды (централизованные и децентрализованные) формируются и в чью пользу распределяются
  
2. Обязанность государства проводить перераспределение денежных средств для решения общегосударственных задач реализуется при помощи функции финансов
  - а) распределительной
  - б) регулирующей
  - в) контрольной
  - г) стимулирующей
  
3. Методы государственного финансового регулирования территориальных пропорций включают...
  - а) налоговое регулирование
  - б) межбюджетное регулирование
  - в) льготное налогообложение физических лиц
  - г) финансирование целевых программ развития отдельных регионов
  
4. Рестрикционный механизм финансового регулирования экономических процессов как основной элемент финансовой политики государства предусматривает...
  - а) увеличение финансовых ресурсов экономических субъектов
  - б) снижение налоговой нагрузки
  - в) увеличение бюджетных расходов
  - г) уменьшение бюджетного финансирования
  
5. Проверку отчета об исполнении федерального бюджета за отчетный год осуществляют
  - а) Счетная палата РФ
  - б) Федеральное казначейство
  - в) Министерство финансов РФ
  - г) Федеральная налоговая служба
  
6. К объектам государственного финансового регулирования относятся...
  - а) накопления домашних хозяйств
  - б) социальная структура общества
  - в) вклады населения в кредитных организациях

г) отраслевая структура экономики

7. Укажите финансовые ресурсы предприятий, мобилизуемые на финансовом рынке

- а) доходы от продажи собственных акций и облигаций
- б) кредиты банков
- в) страховые возмещения по наступившим рискам
- г) выручка от реализации выбывшего имущества

8. К собственному капиталу предприятия относятся

- а) денежные средства и кредиторская задолженность
- б) нематериальные активы и основные средства
- в) уставный и добавочный капитал
- г) прибыль и кредиторская задолженность

9. К доходам от обычных видов деятельности коммерческой организации относится (-ятся) ...

- а) суммы полученных залогов
- б) выручка от реализации продукции и поступления, связанные с выполнением работ или оказанием услуг
- в) курсовые разницы
- г) доходы коммерческой организации от предоставления за плату своих активов во временное пользование

Тестовые задания для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ:**

1. Выделите верное утверждение

- а) финансы носят только централизованный характер
- б) финансы – это всегда денежные отношения
- в) финансы могут носить денежный и неденежный характер

2. Метод финансового прогнозирования, основанный на обобщении и обработке оценок специалистов-экспертов по динамике объемов и направлениям использования финансовых ресурсов на перспективу, называется...

- а) методом экспертных оценок
- б) математическим моделированием
- в) методом эконометрического прогнозирования
- г) трендовым методом

3. Активы предприятия – это

- а) оборотные средства
- б) основные средства, нематериальные активы и оборотные средства
- в) кредиты и оборотные средства;
- г) издержки предприятия



4. На предприятии резервный фонд формируется из
- из собственных активов предприятия
  - из акций акционеров предприятия
  - за счет отчислений из прибыли предприятия
5. Платежеспособность предприятия означает его способность вовремя:
- удовлетворять платежные требования партнеров по бизнесу
  - возвращать кредиты
  - вносить платежи в бюджет
  - производить оплату труда персоналу
6. Доходы территориальных бюджетов состоят из \_\_\_\_\_ доходов.
- привлеченных
  - регулирующих
  - собственных
  - целевых
7. Процесс распределения стоимости созданного на предприятии продукта начинается
- с распределения чистой прибыли
  - с распределения фонда накопления
  - с распределения выручки от реализации
8. Одним из направлений использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, являются ...
- выплата заработной платы работникам
  - формирование резервного капитала
  - покрытие расходов, связанных со списанием основных средств
  - приобретение сырья
9. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов, – это
- дивиденды
  - субвенция
  - субсидия
  - дотация
10. Местный бюджет получает из вышестоящего бюджета
- дотации, субвенции
  - дотации, субвенции, субсидии
  - дотации, субсидии
  - субвенции, субсидии

### **2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине**

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамене, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

86-100 баллов – «отлично»

71-85 баллов – «хорошо»

50-70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**ФИНАНСЫ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело  
Направленность: «Таможенные платежи»

## 1. Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### КЕЙС-ЗАДАЧА

по дисциплине «Финансы»

#### Кейс-задача 1: Политика ЦБ РФ

МОСКВА, 17 дек — РИА Новости. Экономист и финансист Виктор Геращенко, трижды возглавлявший Центробанк страны, в том числе в кризисные 1991 и 1998 годы назвал неправильным решение Банка России повысить ключевую ставку — эта мера не поможет в борьбе с валютными спекулянтами и ухудшит ситуацию с кредитованием реального сектора экономики.

В понедельник биржевой курс рубля к бивалютной корзине испытал сильнейшее падение со времен дефолтного 1998 года. На этом фоне в ночь на вторник Центробанк внезапно и резко повысил ключевую ставку — с 10,5% до 17% годовых, объяснив это существенно возросшими девальвационными и инфляционными рисками. Однако во вторник обвал продолжился: евро на пике подскакивал на 27,7% до 100,74 рубля, доллар — на 24,3%, до 80,1 рубля.

«Этот шаг неправильный... Решение о повышении ставки призвано ограничить привлечение кредитов валютными спекулянтами, но зачастую у них на коротком периоде спекуляций доход такой большой, что им наплевать на размер ключевой ставки. Однако высокая процентная ставка губит возможности кредитования для реального сектора экономики», — сказал Геращенко на круглом столе «Новая экономическая политика в условиях рецессии».

По мнению Геращенко, в нынешней ситуации нужны меры даже запретительного характера, то есть регулятор должен смотреть, кто занимается валютными спекуляциями, какие банки способствуют этому. Валютные спекуляции на рынке можно частично прекратить через определенное административное регулирование, полагает он.

Геращенко уверен, что властям необходимо заниматься развитием потенциала экономики, в том числе сельского хозяйства. «Я считаю, что в значительной степени в нынешних политических условиях, когда укрепляется доллар, санкции, надо обратить внимание на развитие нашей экономики... Должна быть самостоятельная политика, направленная на реализацию тех возможностей, которые еще остались», — добавил экономист.

Вопросы: 1. Можно ли согласиться с таким утверждением экс-главы ЦБ РФ? Если да (нет), то почему?

**Кейс-задача 2: «Налогообложение организаций финансового сектора экономики»**

Налоговый орган обратился к банку с требованием о приостановлении операций по счетам его клиента-организации. Основанием для требования явилось непредставление налоговой декларации по налогу на прибыль организации. Позицию необходимо аргументировать, подкрепить ссылками на нормативные документы.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 70%;
- оценка «не зачтено», если задание выполнено менее чем на 70%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Финансы»

Контрольные работы по дисциплине «Финансы» состоят из тестовых вопросов и задач.

### I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

1. Финансовые отношения – это:
  - а) денежные отношения, связанные с оплатой товаров и услуг;
  - б) денежные отношения, связанные с образованием денежных фондов;
  - в) денежные отношения, связанные с образованием, распределением и с использованием фондов денежных средств;
  - г) денежные отношения, связанные с уплатой налогов и других обязательных платежей в бюджет и во внебюджетные фонды.
  
2. Финансовая политика предприятия – это:
  - а) деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов;
  - б) планирование доходов и расходов предприятия;
  - в) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии;
  - г) порядок работы финансовых подразделений предприятия.
  
3. Система управления финансами предприятий – это:
  - а) финансовая политика;
  - б) финансовый механизм;
  - в) финансовый аппарат;
  - г) финансовая информация.
  
4. Составляющие финансового механизма:
  - а) финансовые методы, финансовые рычаги, должностные лица, информационное обеспечение;
  - б) финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов, информационное обеспечение;
  - в) финансовые методы, финансовые рычаги, правовое и нормативное обеспечение, информационное обеспечение;

г) финансовые методы, финансовые рычаги, финансовые отношения, информационное обеспечение.

5. К финансовым методам относятся:

- а) материальное стимулирование, налогообложение;
- б) финансовые санкции, паевые взносы, котировка валютных курсов;
- в) планирование, прогнозирование, кредитование
- г) дивиденды, проценты и вклады.

6. В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется:

- а) на финансовую стратегию и финансовое планирование;
- б) на финансовое планирование и финансовый контроль;
- в) на финансовую стратегию и финансовую тактику;
- г) на финансовую тактику и финансовый контроль.

7. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется:

- а) финансовой тактикой
- б) финансовой стратегией
- в) финансовым программированием
- г) финансовым планированием.

8. Финансы – это:

а) система экономических отношений по поводу использования денежных средств

б) специфические экономические отношения по поводу формирования фонда денежных средств за счет взносов и их использования на возмещение ущерба

в) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства

9. Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач, - это:

- а) финансовые ресурсы
- б) финансовый контроль
- в) финансовые отношения
- г) финансовая политика



10. Совокупность денежных отношений, возникающих у субъектов хозяйствования по поводу формирования фондов денежных средств, их распределения и использования на нужды производства и потребления – это:

- а) финансы предприятий
- б) экономика предприятий
- в) баланс предприятий

11. К сфере централизованных финансов относятся:

- а) финансы населения
- б) финансы предприятий
- в) бюджет и внебюджетные фонды

12. К собственному капиталу предприятия относятся:

- а) денежные средства и кредиторская задолженность
- б) нематериальные активы и основные средства
- в) уставный и добавочный капитал
- г) прибыль и кредиторская задолженность

13. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится (относятся):

- а) заемные средства
- б) прибыль
- в) себестоимость
- г) выручка от реализации продукции

14. По источникам формирования финансовые ресурсы подразделяются на:

- а) производственные и непроизводственные
- б) собственные и заемные
- в) уставные и добавочные
- г) денежные и товарные

15. Особенностью финансового планирования является:

- а) определение вариантности развития финансового состояния объекта управления на основе наметившихся тенденций;
- б) предвидение соответствующих изменений финансового состояния объекта в целом и его различных частей;
- в) определение конкретных путей для достижения поставленных задач в перспективе.

16. На Министерство финансов РФ возлагается:

- а) составление проекта федерального бюджета;
- б) рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
- в) распределение финансовых ресурсов.

17. Общегосударственный финансовый контроль осуществляет:

- а) отраслевые министерства;
- б) аудиторские фирмы;
- в) Министерство финансов РФ.

18. Не является принципом бюджетной системы Российской Федерации принцип:

- а) самостоятельности бюджетов;
- б) централизма;
- в) разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ.

19. Основным источником формирования доходов бюджета - это:

- а) займы;
- б) национальный доход;
- в) налоги.

20. Налоги на товары и услуги, оплачиваемые в цене товара или включенные в тариф - это:

- а) маркированные налоги;
- б) прямые налоги;
- в) косвенные налоги.

21. Направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства отражает:

- а) функциональная классификация расходов бюджета;
- б) экономическая классификация расходов бюджета;
- в) ведомственная классификация расходов бюджета.

22. Исторически более ранней формой привлечения заемных средств государствами является:

- а) эмиссия долговых государственных ценных бумаг;
- б) несекьюритизированная форма заимствований;
- в) секьюритизированная форма заимствований.

23. Предоставленные государственные и муниципальные гарантии в соответствии с законодательством:

- а) не учитываются в составе государственного и муниципального долга;
- б) рассматриваются как заимствования;
- в) в зависимости от суммы гарантии могут учитываться, либо не учитываться в составе государственного и муниципального долга.

24. При оценке государственного долга в России не учитывается:

- а) долг, который может возникнуть в будущем вследствие наличия

обязательств государственной власти по гарантированию обязательств третьих лиц;

б) сумма задолженности одного государственного органа перед другим;

в) сумма задолженности государственных предприятий.

25. В зависимости от происхождения кредитных ресурсов государственный долг может быть:

а) внутренним и внешним;

б) капитальным и текущим;

в) консолидированным, долгом федерации, долгом членов федерации.

26. Долговые обязательства государства, образовавшиеся в результате кредитного финансирования бюджетных расходов, представляет собой:

а) государственный кредит;

б) государственный долг;

в) государственный заем.

27. Мировая экономика характеризуется дисбалансом инвестиций и сбережений. Расчеты показали, что отношение разности инвестиций и сбережений к ВВП мира - величина отрицательная. Это:

а) норма внешнего заимствования;

б) норма чистого кредитования

28. Если структура платежного баланса характеризуется активным сальдо торгового баланса и оттоком прямых иностранных инвестиций и отрицательным балансом от иностранных инвестиций, то можно ли считать страну несформировавшимся кредитором?

а) да

б) нет

29. Можно ли в рыночной экономике классифицировать государственные займы одновременно как рыночные, нерыночные, специальные?

а) да

б) нет

30. Назовите методы бюджетного регулирования:

а) субсидия,

б) субвенция,

в) дотация

31. Какие методы кассового исполнения бюджета применяются в настоящее время:

а) казначейский;

- б) банковский;
- в) трансфертный?

32. Понятие «дефолт» означает:

- а) повышение платежеспособности должника;
- б) признание кредиторами должника неплатежеспособным

33. Как следует понимать термин «защищенная строка»:

- а) как метод контроля за полнотой использования назначенных ассигнований;
- б) как способ увеличения бюджетных ассигнований

34. Члены Международного валютного фонда строят отношения между собой на основе:

- а) добровольных взносов;
- б) матрикулярных взносов;
- в) заемных средств.

35. Чтобы определить величину национального дохода, нужно:

- а) вычесть из ВВП износ основных производственных фондов;
- б) прибавить к ВВП зарплату резидентов, полученную за рубежом;
- в) вычесть из ВВП сумму косвенных налогов, амортизацию и государственные субсидии;
- г) нет правильного ответа

36. Какой государственный долг называется капитальным:

- а) сумма займа без процентов;
- б) сумма займа с процентами;
- в) сумма реструктуризированного займа без процентов?

37. Пенсионный фонд России - это часть макроэкономических финансов?

- а) да
- б) нет

38. Можно ли осуществлять кассовое исполнение бюджета через банковскую систему при функционировании казначейства?

- а) да
- б) нет

39. Материальной основой финансовых отношений являются:

- а) основные производственные фонды;
- б) золотовалютные резервы Банка России;
- в) централизованные фонды денежных средств

40. Ставится ли задача разработки консолидированного бюджета при унитарном типе государства?

- а) да
- б) нет

41. При бюджетном дефиците первичный профицит возможен, если:

- а) расходы бюджета будут увеличены;
- б) исключить долги из состава расходов бюджетов;
- в) есть хотя бы маленькая надежда на внешние заимствования.

42. Из четырех групп показателей укажите группу только финансовых показателей:

- а) цена, бюджет, зарплата, субсидия, долг;
- б) бюджет, субсидия, долг;
- в) бюджет, зарплата, субсидия, долг;
- г) цена, зарплата, долг;
- д) Нет правильного ответа

43. Трансферт - это:

- а) аннуитет;
- б) налоговый платеж;
- в) бюджетные назначения

44. Секвестр - это метод:

- а) защиты бюджетных назначений от их изменений;
- б) уменьшения назначенных ассигнований;
- в) увеличения назначенных бюджетных ассигнований
- г) Нет правильного ответа

45. Можно ли считать, что государственный внутренний долг - это анципированные налоги?

- а) да
- б) нет

## **II. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:**

1. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 100 млн. руб.

2. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30 % суммы дефицита.

3. Рассчитайте сумму налогов и сборов хозяйствующего субъекта за квартал от начисленной заработной платы: отчисления в пенсионный фонд, на государственное страхование, на обязательное медицинское страхование. Фонд оплаты труда предприятия за квартал составил 3127,3 тыс. руб.

4. В организации работает 40 человек. Общая сумма заработной платы, на которую начислялись трудовые взносы во внебюджетные фонды, за второе полугодие 2000 года составила 2 000 000 руб. 10% работников имеют наибольшие по размеру выплаты. Рассчитать фактический размер выплат на одного работника организации. Какую шкалу ставок ЕСН имеет право применять это предприятие?

5. В организации работает 10 человек. Общая сумма заработной платы, на которую начислялись трудовые взносы во внебюджетные фонды, за второе полугодие 2000 года составила 400 000 руб. 30 % работников имеют наибольшие размеры выплат. Рассчитать фактический размер выплат на одного работника организации. Какие ставки должно применять это предприятие при начислении ЕСН?

6. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета:

Сумма расходной части бюджета области – 450 млн. руб. Дефицит бюджета – 60 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 180 млн. руб.

7. Рассчитайте сумму профицита бюджета области.

Данные для расчета:

Сумма регулирующих доходов бюджета – 320 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 380 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 580 млн.руб.

8. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные для расчета:

Сумма регулирующих доходов бюджета – 220 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 270 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 560 млн. руб. Сумма субвенции составляет 40 % суммы дефицита.

9. Работнику организации 20 февраля выдан заем в сумме 50000 руб. на три месяца. Процентная ставка за пользование заемными средствами по договору определена в размере 10 % годовых. Заем с процентами возвращен 21 мая. Ставка рефинансирования на дату выдачи заемных средств была установлена в размере 24 %. Определить сумму уплаченных процентов

10. Используя данные о курсе национальных валют к доллару США, проведите, применяя способ “кросс-курса”, котировки между национальными валютами. Исходные данные приведены в левой части табл.13, а расчетные - справа.

Таблица 13

| Исходные данные:<br>курс нац. валют к доллару США | Англ. фунт<br>стерлингов | Японская<br>иена | ЕВРО | Канадский<br>долл. | Долл.<br>США |
|---|--------------------------|------------------|------|--------------------|--------------|
| Канадский доллар 1,2610                           |                          |                  |      | X                  |              |
| Евро 0,9568                                       |                          |                  | X    |                    |              |
| Японская иена 112,8                               |                          | X                |      |                    |              |
| Англ.фунт стерлинг. 0,64683                       | X                        |                  |      |                    |              |
| Доллар США X                                      |                          |                  |      |                    |              |

11. Имеются следующие данные по прогнозу консолидированного бюджета РФ (в млрд. руб.):

|                    |       |
|--------------------|-------|
| Доходы, всего      | 432,7 |
| Налоговые доходы   | 359,5 |
| Неналоговые доходы | 54,3  |
| Расходы, всего     | 787,4 |
| Дефицит            | 54,7  |

ВВП в рыночных ценах составил 1658,9 млрд. руб., среднегодовая численность занятых в экономике составила 67,1 млн. человек.

Рассчитайте:

- 1) соотношение налоговых и неналоговых доходов;
- 2) удельный вес доходов и расходов в ВВП;
- 3) налоговые доходы в расчете на 1000 человек, занятых в экономике.

12. Запланировано доходов бюджета на 20\_\_ год 104321 млн. руб. Предлагалось, что расходы будут составлять 104320 млн. руб. При анализе отчета об исполнении бюджета на 20\_\_ год выявлено, что доходы составили 208643 млн. руб., а расходы – 156643 млн. руб.

Определите темпы роста доходов и темпы прироста доходов в абсолютных и относительных величинах.

13. Рассчитайте показатели анализа рядов в динамике (базисные и цепные) по доходам и расходам за каждый год и удельный вес доходов и расходов в валовой добавленной стоимости, исходя из следующих данных:

(в млн. руб.)

| Год  | Доходы  | Расходы | Валовая добавленная стоимость |
|------|---------|---------|-------------------------------|
| 2012 | 854027  | 833347  | 3575,4                        |
| 2013 | 2531617 | 2455137 | 11505,4                       |
| 2014 | 6950400 | 6980700 | 35767,9                       |

14. На основе нормативных правовых актов составьте таблицу, отражающую порядок расчета и индексации указанных пенсий по следующей форме.

| Пенсии                                      | Виды пенсий | Части пенсии | Порядок расчета | Порядок индексации |
|---|-------------|--------------|-----------------|--------------------|
| По государственному пенсионному обеспечению |             |              |                 |                    |
| По государственному пенсионному страхованию |             |              |                 |                    |

15. На основании законов о бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2012-2014 гг. проведите подробный анализ состава и структуры доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Результаты анализа отразите в итоговой аналитической записке и графически. Дайте обоснованную оценку полученным данным.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине «Финансы»

Тема 2. Финансовая система страны

1. Сферы и звенья системы финансов
2. Необходимость выделения сфер и звеньев системы финансов
3. Институциональная форма системы финансов

Тема 3. Управление государственными финансами

1. Финансовая политика как инструмент управления: понятие, содержание, составляющие элементы
2. Элементы системы управления финансами
3. Финансовое планирование и прогнозирование: понятие, объект и субъект, виды, методы
4. Финансовое регулирование социально-экономических процессов: понятие, необходимость, объект и субъект, методы
5. Финансовый контроль: понятие, объект, предмет и субъект, виды, методы

Тема 4. Бюджет и бюджетная система страны

1. Сущность бюджета, специфические признаки, функции
2. Классификация доходов и расходов бюджетов
3. Бюджетный классификатор
4. Бюджетный процесс
5. Бюджетная система РФ
6. Бюджетное регулирование: понятие, методы
7. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма

Тема 5. Внебюджетные фонды

1. Необходимость формирования внебюджетных фондов
2. Классификация внебюджетных фондов
3. Социальные внебюджетные фонды РФ: источники доходов и направления использования

Тема 6. Государственный кредит

1. Государственный кредит: понятие, формы
2. Государственный кредит как финансовая категория

3. Классификация государственных займов
- 4 Государственный долг: узкое и широкое толкование, классификация
5. Управление государственным долгом: цель, принципы и методы

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА  
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)**

по дисциплине «Финансы»

Деловые ситуации для обсуждения

1. Выявление сущности финансов (ПОПС-формула)

- Трактовка понятия «финансы»

- Содержание финансов

- Функции финансов

Критерии оценки: ПОПС – формулы:

позиция студента - 0,3 (по 0,1 балла по каждому вопросу)

объяснение (или обоснование) - 0,6 (по 0,2 балла по каждому вопросу)

пример - 0,5 (по 0,16 балла по каждому вопросу)

следствие (или суждение) – 0,6 (по 0,2 балла по каждому вопросу)

2. За и против современной финансовой политики РФ

3. За и против государственного долга страны

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвовал в проведении круглого стола, либо в роли активного участника, либо в роли оппонента;

- оценка «не зачтено» ставится студенту в случае отказа от участия в работе круглого стола.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ТЕМЫ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине «Финансы»

Групповые творческие задания:

1. Выявление положительных и негативных моментов современной финансовой политики РФ
2. Положительные и отрицательные моменты государственного долга

Индивидуальные творческие задания (доклады):

1. Используя федеральные законы о федеральном бюджете на ... год, проанализируйте динамику и структуру доходов и расходов федерального бюджета за последние пять лет.

2. Используя законы РТ о бюджете Республики Татарстан на ... год, проанализируйте динамику и структуру доходов и расходов бюджета РТ за последние пять лет.

3. На основании законов о бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования за последний год составьте аналитическое заключение об объеме финансовых ресурсов, аккумулируемых в каждом из этих фондов.

Сравните их с объемом доходов федерального бюджета.

4. На основании законов Российской Федерации о бюджете Пенсионного фонда России на 2012-2014 гг. проведите подробный анализ состава и структуры доходов бюджета Пенсионного фонда России.

5. На основе результатов, полученных в предыдущем задании, проанализируйте изменение удельного веса бюджетных средств в составе источников доходов бюджета Пенсионного фонда России.

Сделайте выводы о роли страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в составе доходных источников бюджета Пенсионного фонда РФ.

Результаты анализа отразите в итоговой аналитической записке и графически.

Дайте обоснованную оценку полученным данным.

6. Проведите анализ состава и структуры расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации за последние 3 года. Сделайте выводы о месте расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации

Федерации на государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, дополнительное пенсионное обеспечение.

7. Составьте таблицу, в которой укажите основные доходные источники бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации и направления использования средств. Соотнесите выплаты, с указанием их видов и составных частей с методами и источниками их финансирования. Сделайте выводы.

8. Составьте таблицу, отражающую динамику и структуру внутренних и внешних заимствований Российской Федерации в последнее десятилетие, и проанализируйте ее показатели.

Особенности выполнения заданий:

Групповое творческое задание предполагает устное обсуждение студентами предлагаемых вариантов в парах или тройках. Далее проходит устная презентация выполненного задания.

Индивидуальные творческие задания (доклады) проводятся в форме защиты презентации.

### Критерии оценки:

| № п/п           | Оцениваемые параметры  | Оценка в баллах          |
|-----------------|--|--------------------------|
| 1.              | <p>Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производит выдающееся впечатление, четко выстроен, рассказывается, объясняется суть работы;</li> <li>- рассказывается, но не объясняется суть работы;</li> <li>- зачитывается.</li> </ul>  | <p>5<br/>3-4<br/>1-2</p> |
| 2.              | <p>Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;</li> <li>- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;</li> <li>- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.</li> </ul> | <p>5<br/>3-4<br/>1-2</p> |
| 3.              | <p>Качество ответов на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает на вопросы;</li> <li>- не может ответить на большинство вопросов;</li> <li>- не может четко ответить на вопросы.</li> </ul>  | <p>5<br/>3-4<br/>1-2</p> |
| 4.              | <p>Владение научным и специальным аппаратом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано владение специальным аппаратом;</li> <li>- использованы общенаучные и специальные термины;</li> <li>- показано владение базовым аппаратом.</li> </ul>   | <p>5<br/>3-4<br/>1-2</p> |
| 5.              | <p>Четкость выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью характеризуют работу;</li> <li>- нечетки;</li> <li>- имеются, но не доказаны.</li> </ul>   | <p>5<br/>3-4<br/>1-2</p> |
| В среднем 5 - 1 |  |                          |

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ**

по дисциплине «Финансы»

**А. ЗАДАЧИ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ**

1. Раскройте содержание принципов бюджетного федерализма в таблице.

| Принципы  | Содержание |
|---|------------|
| Единство бюджетной системы  |            |
| Самостоятельность бюджетов  |            |
| Принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ и органов местного самоуправления |            |
| Принцип разграничения бюджетных полномочий между органами власти разных уровней |            |

2. Впишите в левую часть таблицы формы межбюджетного выравнивания в соответствии с их определением.

| Понятие | Определение  |
|---------|--|
|         | Бюджетные средства, выделяемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе на покрытие текущих расходов при недостаточности собственных доходов и других средств бюджетного регулирования  |
|         | Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления определенных целевых расходов  |
|         | Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на условиях долевого финансирования целевых расходов  |
|         | Бюджетные средства, выделенные на покрытие временных кассовых разрывов на возмездных основах сроком до шести месяцев   |
|         | Нормативно-долевая дотация в отличие от дотации в абсолютных суммах  |
|         | Операции по передаче средств из одних бюджетов в другие, вызванные изменениями в налоговом и бюджетном законодательстве, передачей полномочий по финансированию тех или иных расходов, которые не были предусмотрены при утверждении бюджета |

3. Разработка прогноза социально-экономического развития региона, а также подготовка перспективного финансового плана предшествуют составлению проекта бюджета субъекта РФ.

Опишите процесс составления перспективного финансового плана, результаты отразив на рисунке.

| Перспективный финансовый план |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| Утверждение                   | ⇒ | ? |
| Цель                          | ⇒ | ? |
| Срок разработки               | ⇒ | ? |
| База формирования плана       | ⇒ | ? |
| Корректировка плана           | ⇒ | ? |

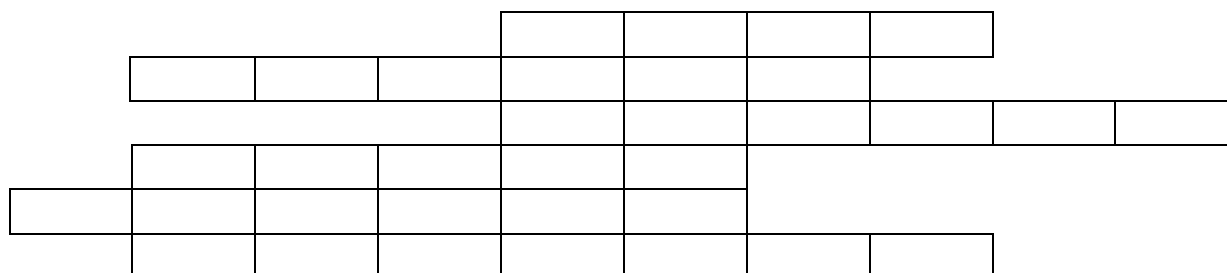
4. Заполните таблицу, раскрывая содержание функций, через которые реализуется экономическая сущность бюджета.

| Функции   | Содержание |
|---|------------|
| Экономического регулирования                      |            |
| Распределительная (перераспределительная) функция |            |
| Контрольная функция                               |            |
| Фискальная функция                                |            |

5. Перечислите в правой части таблицы звенья бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.

| Виды государств         | Звенья бюджетной системы |
|-------------------------|--------------------------|
| Унитарное государство   |                          |
| Федеральное государство |                          |

6. Разгадайте кроссворд. Какое ключевое слово у вас получилось?



1. Учреждение, где хранятся деньги и осуществляются все финансовые операции с ними.

2. Денежная единица какой-либо страны.

3. Металлические и бумажные знаки, которыми расплачиваются при купле-продаже.

4. Учреждение, где осуществляются финансовые операции с ценными

бумагами.

5. Агент, посредничающий при купле - продаже ценных бумаг, товаров.

6. Монета в 50 копеек, половина рубля.

## В. ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

1. Раскройте содержание принципов бюджетного федерализма в таблице.

| Принципы  | Содержание |
|---|------------|
| Единство бюджетной системы  |            |
| Самостоятельность бюджетов  |            |
| Принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ и органов местного самоуправления |            |
| Принцип разграничения бюджетных полномочий между органами власти разных уровней |            |

2. Впишите в левую часть таблицы формы межбюджетного выравнивания в соответствии с их определением.

| Понятие | Определение  |
|---------|--|
|         | Бюджетные средства, выделяемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе на покрытие текущих расходов при недостаточности собственных доходов и других средств бюджетного регулирования  |
|         | Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления определенных целевых расходов  |
|         | Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на условиях долевого финансирования целевых расходов  |
|         | Бюджетные средства, выделенные на покрытие временных кассовых разрывов на возмездных основах сроком до шести месяцев   |
|         | Нормативно-долевая дотация в отличие от дотации в абсолютных суммах  |
|         | Операции по передаче средств из одних бюджетов в другие, вызванные изменениями в налоговом и бюджетном законодательстве, передачей полномочий по финансированию тех или иных расходов, которые не были предусмотрены при утверждении бюджета |

3. Раскройте содержание принципов бюджетного федерализма в таблице.

| Принципы  | Содержание |
|---|------------|
| Единство бюджетной системы  |            |
| Самостоятельность бюджетов  |            |
| Принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ и органов местного самоуправления |            |
| Принцип разграничения бюджетных полномочий между органами власти разных уровней |            |



4. Нарисуйте схему финансовой системы РФ, указав в ней государственные внебюджетные фонды.

Подробно проиллюстрируйте на ней взаимосвязь государственных внебюджетных фондов с другими звеньями финансовой системы, указав направления движения средств.

5. Начертите два варианта схемы организационной структуры Пенсионного фонда Российской Федерации (в рамках традиционной схемы и в условиях создания единой пенсионной службы), покажите на ней взаимодействие Пенсионного фонда России с органами государственной власти, а также другими органами, осуществляющими управление финансовыми ресурсами Пенсионного фонда Российской Федерации.

Сравните их и сделайте вывод об эффективности управления средствами Пенсионного фонда Российской Федерации.

### **С. ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ**

1. Рассчитать структуру доходов федерального бюджета РФ за 2008 и последующие годы, их динамику. Написать выводы.

2. Рассчитать структуру и динамику расходов федерального бюджета РФ за 2008 и последующие годы. На основе расчетов написать выводы.

3. Рассчитать структуру доходов и расходов консолидированного бюджета РФ в 2008-2015 гг. (в фактически действовавших ценах) на основе данных Госкомстата России.

4. Прокомментировать структуру распределения доходов и расходов консолидированного бюджета РФ по уровням бюджетной системы по данным Госкомстата России.

5. Рассчитать структуру доходов бюджета Пенсионного фонда РФ за 2015 год. Написать комментарии.

6. Рассчитать структуру расходов бюджета Пенсионного фонда РФ за 2015 год. Написать комментарии.

7. Рассчитать структуру доходов бюджета Фонда социального страхования за 2015 год и написать комментарии.

8. Рассчитать структуру расходов бюджета Фонда социального страхования за 2015 год и написать комментарии.

9. Рассчитать структуру доходов бюджета фонда обязательного страхования за 2015 год и написать комментарии.

10. Рассчитать структуру расходов бюджета фонда обязательного медицинского страхования за 2015 год и написать комментарии.

11. Определить установленные нормативными актами тарифы страховых взносов в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и фонд обязательного медицинского страхования на 2015год.

12. Рассчитать сумму единого социального налога с вашей заработной платы за 201X год.

| № | Месяц | Налоговая база (в руб.) | Сумма налога (в руб.) |       |         |                            | Всего ЕСН (в руб.) |
|---|-------|-------------------------|-----------------------|-------|---------|----------------------------|--------------------|
|   |       |                         | в ПФР                 | в ФСС | в ФФОМС | В территориальный фонд ОМС |                    |
|   |       |                         |                       |       |         |                            |                    |

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, правильное понимание сущности проблемы. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание сущности проблемы; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

по дисциплине «Финансы»

1. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества
2. Финансы в условиях рыночного хозяйства
3. Система финансовых планов, методы их составления
4. Финансовое программирование
5. Финансовое регулирование социально-экономических процессов
6. Повышение эффективности управления государственными финансами в РФ
7. Повышение эффективности управления муниципальными финансами в РФ
8. Реформирование региональных и муниципальных финансов в РФ
9. Государственный (муниципальный) финансовый контроль
10. Счетная палата как субъект государственного финансового контроля
11. Бюджет государства и его роль в социально-экономическом развитии
12. Бюджетная система государства
13. Бюджетный федерализм
14. Дефицит бюджета: последствия и методы преодоления
15. Бюджетный процесс и проблемы его совершенствования в Российской Федерации
16. Бюджетный процесс в Республике Татарстан
17. Бюджетный процесс в муниципальном образовании городе Казани
18. Федеральный бюджет, его роль в решении общегосударственных задач
19. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их место в бюджетной системе государства
20. Бюджет Республики Татарстан
21. Местные бюджеты, их значение в развитии территорий
22. Бюджетная политика, ее особенности в России.
23. Социально-экономическая сущность расходов бюджета
24. Внебюджетные фонды, их место в финансовой системе государств.
25. Пенсионные фонды и их роль в пенсионном обеспечении
26. Экономическое содержание доходов бюджета
27. Налоги как источник формирования доходов бюджетов

28. Сущность налогов и налогообложения
29. Налоговые методы регулирования социально-экономической политики государства
30. Акцизы в налоговой системе России
31. Государственная пошлина, ее назначение и правовое регулирование
33. Единый сельскохозяйственный налог в налоговой системе России
34. Имущественные налоги юридических лиц
35. Косвенные налоги в бюджетно-налоговой политике государства.
36. Налог на добавленную стоимость в России и за рубежом
37. Налог на добычу полезных ископаемых: мировой опыт и российская практика
38. Налог на доходы физических лиц в налоговой системе России
39. Налог на игорный бизнес и его правовое регулирование
40. Налог на прибыль в налоговой системе России, этапы его реформирования
41. Роль налогов в бюджетно-налоговой политике государства
42. Налоги на использование природных ресурсов в налоговой системе России
43. Налоговая политика государства и ее реализация
44. Налоговые доходы бюджетов России
45. Налогообложение имущества физических лиц
46. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей
47. Прямые налоги в бюджетно-налоговой политике государства
48. Специальные налоговые режимы в налоговой системе России
49. Транспортный налог в налоговой системе России
50. Упрощенная система налогообложения, ее значение в регулировании предпринимательской активности
51. Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.
52. Посреднические операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
53. Залоговые операции с ценными бумагами.
54. Спекулятивные операции на рынке ценных бумаг.
55. Муниципальные ценные бумаги как инструмент стимулирования инвестиций.
56. Управление портфелями ценных бумаг инвестиционной компании.
57. Операции с контрактами на фондовой бирже.
58. Бездефицитный бюджет в растущей экономике: проблемы формирования и выгоды реализации.
59. Муниципальный бюджет и проблемы его балансирования.
60. Проблема выравнивания уровней бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы ее решения.
61. Проблемы распределения бюджетных полномочий между Федеральным центром и Субъектом Федерации.

62. Проблемы оптимизации воздействия налогов на развитие реального сектора.

63. Специальные бюджетные фонды: механизмы формирования и использования в России.

64. Пенсионный фонд Российской Федерации: проблемы совершенствования механизма формирования и использования.

65. Государственное социальное страхование и его совершенствование в России.

66. Страхование медицина: международный опыт, пути развития в России. 31

67. Финансовые инструменты борьбы с безработицей: анализ российской практики.

68. Политика доходов как инструмент борьбы с бедностью: анализ российской и международной практики.

69. Обязательное государственное страхование и его развитие в России.

70. Бюджетная политика как инструмент развития экономической самостоятельности регионов.

71. Проблемы оптимизации механизма финансовой поддержки сельскохозяйственных производителей в России.

72. Финансовые аспекты промышленной политики в России.

73. Платежи за загрязнение окружающей среды: механизм формирования и пути совершенствования в России.

74. Финансовые инструменты регулирования процесса развития ВПК.

75. Муниципальный бюджет и его использование для повышения благосостояния населения.

76. Налог на прибыль и проблемы оптимизации его воздействия на российских производителей.

77. Импортные пошлины и их использование в промышленной политике России.

78. Банкротство предприятий и его использование в финансовой политике государства.

79. Механизмы финансирования научных исследований: мировой опыт и российская практика.

Краткие рекомендации к выполнению:

Прежде чем писать доклад на выбранную тему, студент согласовывает ее с преподавателем, составляет план доклада. Затем изучает закрепленную за ним тему по учебным пособиям, другим литературным источникам, конспектам лекций.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если доклад носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, проведен анализ точек зрения различных авторов или

литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если доклад не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно.