

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенный постаудит (постконтроль)»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Срок обучения: очная форма – 5 лет, заочная форма – 5 лет 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	68(1,89)	14(0,39)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	68(1,89)	12(0,33)
– Лекции	34(0,94)	6(0,17)
– Практические	34(0,94)	6(0,17)
Промежуточная аттестация (контактная работа)		2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	76(2,11)	128(3,56)
– др. виды самостоятельной работы	76(2,11)	128(3,56)
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		2(0,06)
Итого	144(4)	144(4)

Уразбахтина Н.З. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля). - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018 - 63 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленности «Таможенный постаудит (постконтроль)» составлена Уразбахтиной Н.З., к.э.н., доцентом кафедры «Экономика и инноватика» Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями по специальности «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. №850, и учебными планами по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенный постаудит (постконтроль)» (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации «19» мая 2018 г., протокол № 15.

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации» Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2018  
© Уразбахтина Н.З., 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) .....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	9
5.3. Разделы, темы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий .....	9
6. Лабораторный практикум .....	12
7. Практические занятия (семинары) .....	12
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) .....	15
9. Самостоятельная работа студента .....	15
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	16
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	17
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	18
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) .....	18
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	18
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии .....	20
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>22</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	23
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины .....	23
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций .....	23
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции .....	23
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	25
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	29
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	29
2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации .....	34
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине .....	36
2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине .....	39
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине .....	39
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>41</b>
<b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>42</b>
<b>АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ .....</b>	<b>51</b>
<b>ТЕМЫ ДОКЛАДОВ .....</b>	<b>54</b>
<b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1 .....</b>	<b>57</b>
<b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2 .....</b>	<b>60</b>

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины заключается в формировании теоретических и практических навыков экономического мышления у студентов, которые должны способствовать правильному восприятию и анализу процессов межгосударственного экономического общения, базовых знаний по основным проблемам современной мировой экономики и внешнеэкономической деятельности.

Изучение дисциплины ставит выполнение взаимосвязанных задач:

- освоение студентами теоретических основ международных экономических отношений; обретение студентами навыков практического анализа экономических явлений в становлении системы мирового хозяйства и внешнеэкономической деятельности.

- освоение понятийного аппарата мировой экономики, выделение субъектов мирового хозяйства, их роль в международных экономических отношениях;

- исследование форм мирохозяйственных связей;

- изучение современных определяющих тенденций в международных экономических отношениях;

- рассмотрение особенностей и содержания глобализационного процесса в современных условиях;

- овладение основами анализа статистической, аналитической и справочной информацией, характеризующей состояние и тенденции развития мировой экономики;

- исследование основ функционирования мировых товарных, финансовых и валютных рынков, а также рынков капитала и труда;

- рассмотрение и оценка места и роли России в изменяющемся мировом хозяйстве.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-7, ОПК-5).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 - способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК-4	Знать типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики	Доклад
	Знать проблемы интеграции в систему мирохозяйственных связей	
	Знать международные договорные отношения	
	Знать товарную номенклатуру (ТН ВЭД России); структуру ВТД	
	Знать функции предприятий по развитию ВЭД; организационно-коммуникативное построение предприятия-участника ВЭД	
ОПК-4	Уметь выявлять и анализировать мировые товарные рынки;	Аналитические задачи
	Уметь систематизировать данные, применять при анализе экономических явлений в глобальной экономике	
	Уметь применять в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию Венской конвенции международной купли-продажи товаров	
	Уметь классифицировать товары, т.е. соотносить товары в соответствии с ТН ВЭД России	
	Уметь организовывать международную деятельность внутри предприятия-участника ВЭД; экономически обосновать выход предприятия на внешний рынок	
ОПК-4	Владеть навыками отбора статистических данных о состоянии международных экономических связей.	Контрольная работа
	Владеть особенностями организации ВЭД на уровне предприятия	
	Владеть содержанием заключения внешнеэкономического контракта купли-продажи; "ИНКОТЕРМС"	
	Владеть кодовой системой ТН ВЭД России	
	Владеть информацией по конкурентоспособности предприятия и их продукции на внешнем рынке	

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
Аудиторные занятия всего, в том числе:	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	76	76
Выполнение домашнего задания	76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	-	-
ИТОГО:	часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

##### *заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курс
		2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	128	128
Выполнение домашнего задания	128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2	2
ИТОГО:	часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

**Раздел I. Мировая экономика и международные экономические отношения, как целостная система**

##### **Тема 1. Процесс становление. Сущность мирового хозяйства**

Сущность мирового хозяйства. Субъекты мировой экономики. Сущность международных экономических отношений и их формы. Становления развития мировой экономики. Этапы (периоды) развития мирового хозяйства. Типология стран мира.

##### **Тема 2. Тенденции развития мирового хозяйства**

Динамика развития. Темпы экономического роста в исторической перспективе. Проблемы экономической динамики развитых стран. Модели социально-экономического развития. Российская социально-экономическая

модель. Концепции международного разделения труда. Концепция международного движения экономических ресурсов.

### **Тема 3. Экономические ресурсы как потенциал мировой экономики.**

Экономические теории и концепции мировой экономики. Концепции периферийной экономики. Концепции сравнительной экономики. Социальной культурные теории и концепции мировой экономики. Концепции модернизации. Теория единой цивилизации. Теория столкновения цивилизаций.

### **Тема 4. Международная экономическая интеграция. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира.**

Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Теории мировой экономики: теории стадий развития и теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Место России в мировом хозяйстве.

## **Раздел II. Основные условия и факторы развития международных экономических отношений**

### **Тема 5. Международная торговля товарами и услугами.**

Сущность внешнеэкономической деятельности. Общие понятия о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях. Мировая торговля товарами. Мировая торговля услугами. Внешнеторговая политика. Инструменты внешнеторговой политики.

### **Тема 6. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.**

Попытка преодоления разрыва в уровнях развития. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил. Человеческий капитал, как экономический ресурс. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Ресурсы знания мира.

### **Тема 7. Финансовые ресурсы мировой экономики. Мировые рынки капитала. Глобализации финансовых ресурсов.**

Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира. Мировые рынки капитала. Внешняя помощь. Реальный капитал мира.

### **Тема 8. Мировая валютная система. Россия в международных финансовых организации.**

Эволюция мировой валютной системы и её современные особенности. Национальная валютная политика на современном этапе. Мировой валютный рынок. Проблемы стабилизации международных валютных отношений.

### **Раздел III. Практика международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности.**

#### **Тема 9. Особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности.**

Роль и место договорных отношений в системе мирохозяйственных связей. Сущность, роль и место рисков в системе договорных мирохозяйственных связей. Межгосударственное и международное регулирование мирохозяйственных связей. Особенности договорных отношений в области международных коммерческих операций.

#### **Тема 10. Внешнеторговые сделки купли-продажи.**

Внешнеторговые сделки купли-продажи. Контракт: основное содержание и порядок оформления. Бизнес условия контракта. (Инкотермс). Особенности экономических рисков во внешнеторговой операции.

#### **Тема 11. Бизнес в мирохозяйственной сфере: некоторые направления и формы.**

Понятие лизинг. Особенности международных лизинговых операций. Международный факторинг. Международный франчайзинг.

#### **Тема 12. Экономическая информация по международным экономическим отношениям и внешнеэкономической деятельности.**

Основные виды экономической информации. Организация международной статистики. Основные международные экономические классификации. Источники информации по МЭО. Статистическая информация в сети интернет. Переход России международную систему учёта и статистики.

#### **Тема 13. Сущность и значение ВЭД. Организация управления ВЭД в РФ**

Внешнеэкономическая деятельность предприятия: ее сущность и виды. Функции внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономический комплекс и его структура.

#### **Тема 14. Организации внешнеэкономических сделок и их документальное обеспечение**

Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД): ее сущность и виды. Функции ВЭД. Классификация субъектов ВЭД, их основные характеристики.

## **Раздел IV. Механизм, функциональные инструменты и институты международных экономических отношений**

### **Тема 15. Ценообразование в мировой торговле. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.**

Основные и особенности ценообразования на мировом рынке. Ценообразование на мировых рынках различных типов. Практика и методы определения внешнеторговых цен. Вопросы внутреннего ценообразования на продукцию закупаемую по импорту. Особенности и практика в России.

### **Тема 16. Формы международного экономического сотрудничества.**

Международная торговля товарами и услугами. Интернациональное перемещение предпринимательского и ссудного капиталов. Международная миграция рабочей силы. Создание совместных предприятий. Развитие международных корпораций. Международное научно-техническое сотрудничество.

### **Тема 17. Транспортное обеспечение ВЭД**

Содержание и условия транспортного обеспечения ВЭД. Основные виды транспортных перевозок

### **Тема 18. Внешнеторговый протокол и проведение коммерческих переговоров.**

Содержание внешнеторговых операций и сделок. Виды внешнеторговых сделок и соответствующих операции. Виды торгово-посреднических соглашений. Сделки, совершаемые на международных товарные биржи. Торговые операции на международных аукционах. Размещения заказов через международные торги.

## **5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» формирует компетенцию ОПК-4, необходимая в дальнейшем для формирования ПК-17 компетенции.

## **5.3. Разделы, темы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий.**

### ***очная форма обучения***

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	<b>Раздел I. Мировая экономика и международные экономические отношения, как целостная система</b>				
2	Тема 1. Процесс становление. Сущность	2	2	4	8

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
	мирового хозяйства				
3	Тема 2. Тенденции развития мирового хозяйства	2	2	4	8
4	Тема 3. Экономические ресурсы как потенциал мировой экономики.	2	2	4	8
5	Тема 4. Международная экономическая интеграция. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира.	2	2	4	8
6	<b>Раздел II. Основные условия и факторы развития международных экономических отношений</b>				
7	Тема 5. Международная торговля товарами и услугами.	2	2	4	8
8	Тема 6. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.	2	2	6	10
9	Тема 7. Финансовые ресурсы мировой экономики. Мировые рынки капитала. Глобализации финансовых ресурсов.	2	2	4	8
10	Тема 8. Мировая валютная система. Россия в международных финансовых организации.	2	2	6	10
11	<b>Раздел III. Практика международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности.</b>				
12	Тема 9. Особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности.	2	2	4	8
13	Тема 10. Внешнеторговые сделки купли-продажи.	2	2	2	6
14	Тема 11. Бизнес в мирохозяйственной сфере: некоторые направления и формы.	1	1	2	4
15	Тема 12. Экономическая информация по международным экономическим отношениям и внешнеэкономической деятельности.	1	1	2	4
16	Тема 13. Сущность и значение ВЭД. Организация управления ВЭД в РФ	2	2	6	10
17	Тема 14. Организации внешнеэкономических сделок и их документальное обеспечение	2	2	4	8
18	<b>Раздел IV. Механизм, функциональные инструменты и институты международных экономических отношений</b>				
19	Тема 15. Ценообразование в мировой торговле. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.	2	2	6	10
20	Тема 16. Формы международного экономического сотрудничества.	2	2	4	8
21	Тема 17. Транспортное обеспечение ВЭД	2	2	4	8
22	Тема 18. Внешнеторговый протокол и проведение коммерческих переговоров.	2	2	6	10

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
23	Итого	34	34	76	144

***заочная форма обучения***

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	<b>Раздел I. Мировая экономика и международные экономические отношения, как целостная система</b>				
2	Тема 1. Процесс становление. Сущность мирового хозяйства	-	-	6	6
3	Тема 2. Тенденции развития мирового хозяйства	2	2	8	12
4	Тема 3. Экономические ресурсы как потенциал мировой экономики.	-	-	6	6
5	Тема 4. Международная экономическая интеграция. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира.	-	-	8	8
6	<b>Раздел II. Основные условия и факторы развития международных экономических отношений</b>				
7	Тема 5. Международная торговля товарами и услугами.	-	-	6	6
8	Тема 6. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.	2	2	8	12
9	Тема 7. Финансовые ресурсы мировой экономики. Мировые рынки капитала. Глобализации финансовых ресурсов.	2	2	8	12
10	Тема 8. Мировая валютная система. Россия в международных финансовых организации.	-	-	6	6
11	<b>Раздел III. Практика международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности.</b>				
12	Тема 9. Особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности.	-	-	6	6
13	Тема 10. Внешнеторговые сделки купли-продажи.	-	-	8	8
14	Тема 11. Бизнес в мирохозяйственной сфере: некоторые направления и формы.	-	-	6	6
15	Тема 12. Экономическая информация по международным экономическим отношениям и внешнеэкономической деятельности.	-	-	8	8
16	Тема 13. Сущность и значение ВЭД. Организация управления ВЭД в РФ	-	-	8	8
17	Тема 14. Организации внешнеэкономических сделок и их	-	-	8	8

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
	документальное обеспечение				
18	<b>Раздел IV. Механизм, функциональные инструменты и институты международных экономических отношений</b>				
19	Тема 15. Ценообразование в мировой торговле. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.	-	-	6	6
20	Тема 16. Формы международного экономического сотрудничества.	-	-	8	8
21	Тема 17. Транспортное обеспечение ВЭД	-	-	6	6
22	Тема 18. Внешнеторговый протокол и проведение коммерческих переговоров.	-	-	8	8
23	Итого	6	6	128	140

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

## 7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Процесс становление. Сущность мирового хозяйства	Сущность мирового хозяйства. Субъекты мировой экономики. Сущность международных экономических отношений и их формы. Становления развития мировой экономики. Этапы (периоды) развития мирового хозяйства. Типология стран мира.	2
2	Тема 2. Тенденции развития мирового хозяйства	Динамика развития. Темпы экономического роста в исторической перспективе. Проблемы экономической динамики развитых стран. Модели социально-экономического развития. Российская социально-экономическая модель. Концепции международного разделения труда. Концепция международного движения экономических ресурсов.	2
3	Тема 3. Экономические ресурсы как потенциал мировой экономики.	Экономические теории и концепции мировой экономики. Концепции периферийной экономики. Концепции сравнительной экономики. Социальной культурные теории и концепции мировой экономики. Концепции модернизации. Теория единой цивилизации. Теория столкновения цивилизаций.	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
4	Тема 4. Международная экономическая интеграция. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира.	Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Теории мировой экономики: теории стадий развития и теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Место России в мировом хозяйстве.	2
5	Тема 5. Международная торговля товарами и услугами.	Сущность внешнеэкономической деятельности. Общие понятия о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях. Мировая торговля товарами. Мировая торговля услугами. Внешнеторговая политика. Инструменты внешнеторговой политики.	2
6	Тема 6. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.	Попытка преодоления разрыва в уровнях развития. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил. Человеческий капитал, как экономический ресурс. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Ресурсы знания мира.	2
7	Тема 7. Финансовые ресурсы мировой экономики. Мировые рынки капитала. Глобализации финансовых ресурсов.	Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира. Мировые рынки капитала. Внешняя помощь. Реальный капитал мира.	2
8	Тема 8. Мировая валютная система. Россия в международных финансовых организации.	Эволюция мировой валютной системы и её современные особенности. Национальная валютная политика на современном этапе. Мировой валютный рынок. Проблемы стабилизации международных валютных отношений.	2
9	Тема 9. Особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности.	Роль и местного договорных отношений в системе мирохозяйственных связей. Сущность, роль и место рисков в системе договорных мирохозяйственных связей. Межгосударственное и международное регулирование мирохозяйственных связей. Особенности договорных отношений в области международных коммерческих операций.	2
10	Тема 10. Внешнеторговые сделки купли-продажи.	Внешнеторговые сделки купли-продажи. Контракт: основное содержание и порядок оформления. Бизнес условия контракта. (Инкотермс). Особенности экономических рисков во внешнеторговой операции.	2
11	Тема 11. Бизнес в мирохозяйственной сфере: некоторые направления и формы.	Понятие лизинг. Особенности международных лизингов операций. Международный факторинг. Международный франчайзинг.	1
12	Тема 12. Экономическая информация по международным экономическим отношениям и внешнеэкономической	Основные виды экономической информации. Организация международной статистики. Основные международные экономические классификации. Источники информации по МЭО. Статистическая информация в сети интернет. Переход России международную	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	деятельности.	систему учёта и статистики.	
13	Тема 13. Сущность и значение ВЭД. Организация управления ВЭД в РФ	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: ее сущность и виды. Функции внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономический комплекс и его структура.	2
14	Тема 14. Организации внешнеэкономических сделок и их документальное обеспечение	Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД): ее сущность и виды. Функции ВЭД. Классификация субъектов ВЭД, их основные характеристики.	2
15	Тема 15. Ценообразование в мировой торговле. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.	Основные и особенности ценообразования на мировом рынке. Ценообразование на мировых рынках различных типов. Практика и методы определения внешнеторговых цен. Вопросы внутреннего ценообразования на продукцию закупаемую по импорту. Особенности и практика в России.	2
16	Тема 16. Формы международного экономического сотрудничества.	Международная торговля товарами и услугами. Интернациональное перемещение предпринимательского и ссудного капиталов. Международная миграция рабочей силы. Создание совместных предприятий. Развитие международных корпораций. Международное научно-техническое сотрудничество.	2
17	Тема 17. Транспортное обеспечение ВЭД	Содержание и условия транспортного обеспечения ВЭД. Основные виды транспортных перевозок	2
18	Тема 18. Внешнеторговый протокол и проведение коммерческих переговоров.	Содержание внешнеторговых операций и сделок. Виды внешнеторговых сделок и соответствующих операции. Виды торгово-посреднических соглашений. Сделки, совершаемые на международных товарных биржи. Торговые операции на международных аукционах. Размещения заказов через международные торги.	2
	<b>Итого</b>		<b>34</b>

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 2. Тенденции развития мирового хозяйства	Динамика развития. Темпы экономического роста в исторической перспективе. Проблемы экономической динамики развитых стран. Модели социально-экономического развития. Российская социально-экономическая модель. Концепции международного разделения труда. Концепция международного движения экономических ресурсов..	2
2	Тема 6. Трудовые ресурсы мирового	Попытка преодоления разрыва в уровнях развития. Перегруппировка стран мира и	2

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	хозяйства. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.	изменение соотношения сил. Человеческий капитал, как экономический ресурс. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Ресурсы знания мира.	
3	Тема 7. Финансовые ресурсы мировой экономики. Мировые рынки капитала. Глобализации финансовых ресурсов.	Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира. Мировые рынки капитала. Внешняя помощь. Реальный капитал мира.	2
	Итого		6

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Процесс становление. Сущность мирового хозяйства	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос
2	Тема 2. Тенденции развития мирового хозяйства	Домашнее задание/ тестирование	Тест
3	Тема 3. Экономические ресурсы как потенциал мировой экономики.	Домашнее задание/ задачи	Тест
4	Тема 4. Международная экономическая интеграция. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира.	Домашнее задание/ доклад	Устный опрос
5	Тема 5. Международная торговля товарами и услугами.	Домашнее задание/ тестирование	Реферат. Презентация
6	Тема 6. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.	Домашнее задание/ Конспект темы	Тест
7	Тема 7. Финансовые ресурсы мировой экономики. Мировые рынки капитала. Глобализации финансовых ресурсов.	Домашнее задание/ тестирование	Тест
8	Тема 8. Мировая валютная система. Россия в международных финансовых организации.	Домашнее задание/ задачи	Тест
9	Тема 9. Особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности.	Домашнее задание/ конспект темы	Устный опрос
10	Тема 10. Внешнеторговые сделки купли-продажи.	Домашнее задание/ тестирование	Тест
11	Тема 11. Бизнес в мирохозяйственной сфере: некоторые направления и формы.	Домашнее задание/ тестирование	Тест
12	Тема 12. Экономическая информация по международным экономическим отношениям и внешнеэкономической деятельности.	Домашнее задание/ Конспект темы	Тест
13	Тема 13. Сущность и значение ВЭД.	Домашнее задание/	Устный

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	Организация управления ВЭД в РФ	задачи	опрос
14	Тема 14. Организации внешнеэкономических сделок и их документальное обеспечение	Домашнее задание/ Задачи	Кейс-задача
15	Тема 15. Ценообразование в мировой торговле. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.	Домашнее задание/ Задачи	Устный опрос
16	Тема 16. Формы международного экономического сотрудничества.	Домашнее задание/ задачи	Тест
17	Тема 17. Транспортное обеспечение ВЭД	Домашнее задание/ задачи	Задача
18	Тема 18. Внешнеторговый протокол и проведение коммерческих переговоров.	Домашнее задание/ задачи	Кейс-задача

## 10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Мировая экономика: Учебник / Раджабова З.К., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460612>

2. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515506>

б) дополнительная литература:

1. Мировая экономика: Уч. для студентов вузов, обуч. по экон. специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/446499>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 23.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ (ред. от 28.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст.3824. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117–ФЗ (ред. от 21.07.2014). // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

5. Об акционерных обществах: Федер. закон от 26.12.1995 № 208–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

6. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федер. закон от 25.02.99 № 39–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

7. О бухгалтерском учете: Федер. закон от 06.12.2011 № 402–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 50. – Ст. 7344. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

8. О несостоятельности (банкротстве): Федер. закон от 26.10.2002 № 127–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

9. О рынке ценных бумаг: Федер. закон от 22.04.1996 № 39–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

10. О финансовой аренде (лизинге): Федер. закон от 29.10.1998 № 164–ФЗ (ред. от 28.06.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 44. – Ст. 5394. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

б) основная литература:

1. Мировая экономика: Учебник / Раджабова З.К., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/460612>

2. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515506>

в) дополнительная литература:

1. Мировая экономика: Уч. для студентов вузов, обуч. по экон. специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/446499>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
5. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

## **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» состоит из 18 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики внешнеэкономической деятельности. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков принятия стратегических решений и осуществления стратегического управления в области ВЭД со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы финансовой стратегии, решаются практические задачи на разработку и обоснование решений в области ВЭД, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует

руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету с оценкой по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: доклад, аналитические задачи, контрольная работа

б) для самоконтроля обучающихся: тесты, реферат, решение задач;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета с оценкой;

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) проведение практико-ориентированных занятий.

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Тема 2. Тенденции развития мирового хозяйства Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	2	2
2	Тема 6. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Мировой рынок труда и	2	2	2	2

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	международная миграция рабочей силы. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)				
3	Тема 7. Финансовые ресурсы мировой экономики. Мировые рынки капитала. Глобализации финансовых ресурсов. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	2	2
	Итого:	6	6	6	6

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело  
Направленность: «Таможенный постаудит (постконтроль)»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1. 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

#### 1.2.1. Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Валютное регулирование и валютный контроль  
Международное таможенное сотрудничество  
Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела  
Основы расследования преступлений, относящихся к компетенции таможенных органов

### 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4	Тема 1. Процесс становление. Сущность мирового хозяйства Тема 2. Тенденции развития мирового хозяйства Тема 3. Экономические ресурсы как потенциал мировой экономики. Тема 4. Международная экономическая интеграция. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира. Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Тема 6. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Тема 7. Финансовые ресурсы мировой экономики. Мировые рынки капитала. Глобализации финансовых ресурсов. Тема 8. Мировая валютная система. Россия в международных финансовых организации. Тема 9. Особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности. Тема 10. Внешнеторговые сделки купли-продажи. Тема 11. Бизнес в мирохозяйственной сфере: некоторые направления и формы. Тема 12. Экономическая информация по	Доклад Аналитические задачи Контрольная работа

№	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
		международным экономическим отношениям и внешнеэкономической деятельности.	
		Тема 13. Сущность и значение ВЭД. Организация управления ВЭД в РФ	
		Тема 14. Организации внешнеэкономических сделок и их документальное обеспечение	
		Тема 15. Ценообразование в мировой торговле. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.	
		Тема 16. Формы международного экономического сотрудничества.	
		Тема 17. Транспортное обеспечение ВЭД	
		Тема 18. Внешнеторговый протокол и проведение коммерческих переговоров.	

### Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенции студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (ОПК-4) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. - 15 б.) складывается из:

- 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

- 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

- 3 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,

- 2 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

### 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОПК-4	Знает типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики <hr/> <i>Доклад</i>	Верно и в полном объеме знает типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики	С незначительными замечаниями знает типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики	На базовом уровне, с ошибками знает типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики	Не знает типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики	25
	Знает проблемы интеграции в систему мирохозяйственных связей <hr/> <i>Доклад</i>	Верно и в полном объеме знает проблемы интеграции в систему мирохозяйственных связей	С незначительными замечаниями знает проблемы интеграции в систему мирохозяйственных связей	На базовом уровне, с ошибками знает проблемы интеграции в систему мирохозяйственных связей	Не знает проблемы интеграции в систему мирохозяйственных связей	
	Знает международные договорные отношения <hr/> <i>Доклад</i>	Верно и в полном объеме знает международные договорные отношения	С незначительными замечаниями знает международные договорные отношения	На базовом уровне, с ошибками знает международные договорные отношения	Не знает международные договорные отношения	
	Знает товарную номенклатуру (ТН ВЭД России); структуру ВТД <hr/> <i>Доклад</i>	Верно и в полном объеме знает товарную номенклатуру (ТН ВЭД России); структуру ВТД	С незначительными замечаниями знает товарную номенклатуру (ТН ВЭД России); структуру ВТД	На базовом уровне, с ошибками знает товарную номенклатуру (ТН ВЭД России); структуру ВТД	Не знает товарную номенклатуру (ТН ВЭД России); структуру ВТД	
	Знает функции предприятий по развитию ВЭД; организационно-	Верно и в полном объеме знает функции предприятий по	С незначительными замечаниями знает функции предприятий по	На базовом уровне, с ошибками знает функции предприятий по	Не знает функции предприятий по развитию ВЭД;	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	коммуникативное построение предприятия- участника ВЭД  <i>Доклад</i>	развитию ВЭД; организационно- коммуникативное построение предприятия- участника ВЭД	по развитию ВЭД; организационно- коммуникативное построение предприятия-участника ВЭД	по развитию ВЭД; организационно- коммуникативное построение предприятия-участника ВЭД	организационно- коммуникативное построение предприятия-участника ВЭД	
<i>Практические показатели</i>						
ОПК-4	Умеет выявлять и анализировать мировые товарные рынки;  <i>Аналитические задачи</i>	Верно и в полном объеме может выявлять и анализировать мировые товарные рынки;	С незначительными замечаниями может выявлять и анализировать мировые товарные рынки;	На базовом уровне, с ошибками может выявлять и анализировать мировые товарные рынки;	Не может выявлять и анализировать мировые товарные рынки;	25
	Умеет систематизировать данные, применять при анализе экономических явлений в глобальной экономике  <i>Аналитические задачи</i>	Верно и в полном объеме может систематизировать данные, применять при анализе экономических явлений в глобальной экономике	С незначительными замечаниями может систематизировать данные, применять при анализе экономических явлений в глобальной экономике	На базовом уровне, с ошибками может систематизировать данные, применять при анализе экономических явлений в глобальной экономике	Не может систематизировать данные, применять при анализе экономических явлений в глобальной экономике	
	Умеет применять в профессиональной деятельности нормативно- правовую документацию Венской конвенции международной купли- продажи товаров  <i>Аналитические задачи</i>	Верно и в полном объеме может применять в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию Венской конвенции международной купли- продажи товаров	С незначительными замечаниями может применять в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию Венской конвенции международной купли- продажи товаров	На базовом уровне, с ошибками может применять в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию Венской конвенции международной купли- продажи товаров	Не может применять в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию Венской конвенции международной купли- продажи товаров	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	Умеет классифицировать товары, т.е. соотносить товары в соответствии с ТН ВЭД России <hr/> <i>Аналитические задачи</i>	Верно и в полном объеме может классифицировать товары, т.е. соотносить товары в соответствии с ТН ВЭД России	С незначительными замечаниями может классифицировать товары, т.е. соотносить товары в соответствии с ТН ВЭД России	На базовом уровне, с ошибками может классифицировать товары, т.е. соотносить товары в соответствии с ТН ВЭД России	Не может классифицировать товары, т.е. соотносить товары в соответствии с ТН ВЭД России	
	Умеет организовывать международную деятельность внутри предприятия-участника ВЭД; экономически обосновать выход предприятия на внешний рынок <hr/> <i>Аналитические задачи</i>	Верно и в полном объеме может организовывать международную деятельность внутри предприятия-участника ВЭД; экономически обосновать выход предприятия на внешний рынок	С незначительными замечаниями может организовывать международную деятельность внутри предприятия-участника ВЭД; экономически обосновать выход предприятия на внешний рынок	На базовом уровне, с ошибками может организовывать международную деятельность внутри предприятия-участника ВЭД; экономически обосновать выход предприятия на внешний рынок	Не может организовывать международную деятельность внутри предприятия-участника ВЭД; экономически обосновать выход предприятия на внешний рынок	
<i>Владеет</i>						
ОПК-4	Владеет навыками отбора статистических данных о состоянии международных экономических связей. <hr/> <i>Контрольная работа</i>	Верно и в полном объеме владеет навыками отбора статистических данных о состоянии международных экономических связей.	С незначительными замечаниями владеет навыками отбора статистических данных о состоянии международных экономических связей.	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками отбора статистических данных о состоянии международных экономических связей.	Не владеет навыками отбора статистических данных о состоянии международных экономических связей.	25
	Владеет особенностями организации ВЭД на уровне предприятия <hr/> <i>Контрольная работа</i>	Верно и в полном объеме владеет особенностями организации ВЭД на уровне предприятия	С незначительными замечаниями владеет особенностями организации ВЭД на уровне предприятия	На базовом уровне, с ошибками владеет особенностями организации ВЭД на уровне предприятия	Не владеет особенностями организации ВЭД на уровне предприятия	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными и замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	Владеет содержанием заключения внешнеторгового контракта купли-продажи; "ИНКОТЕРМС" <i>Контрольная работа</i>	Верно и в полном объеме владеет содержанием заключения внешнеторгового контракта купли-продажи; "ИНКОТЕРМС"	С незначительными замечаниями владеет содержанием заключения внешнеторгового контракта купли-продажи; "ИНКОТЕРМС"	На базовом уровне, с ошибками владеет содержанием заключения внешнеторгового контракта купли-продажи; "ИНКОТЕРМС"	Не владеет содержанием заключения внешнеторгового контракта купли-продажи; "ИНКОТЕРМС"	
	Владеет кодовой системой ТН ВЭД России <i>Контрольная работа</i>	Верно и в полном объеме владеет кодовой системой ТН ВЭД России	С незначительными замечаниями владеет кодовой системой ТН ВЭД России	На базовом уровне, с ошибками владеет кодовой системой ТН ВЭД России	Не владеет кодовой системой ТН ВЭД России	
	Владеет информацией по конкурентоспособности предприятия и их продукции на внешнем рынке <i>Контрольная работа</i>	Верно и в полном объеме владеет информацией по конкурентоспособности и предприятия и их продукции на внешнем рынке	С незначительными замечаниями владеет информацией по конкурентоспособности и предприятия и их продукции на внешнем рынке	На базовом уровне, с ошибками владеет информацией по конкурентоспособности и предприятия и их продукции на внешнем рынке	Не владеет информацией по конкурентоспособности и предприятия и их продукции на внешнем рынке	
					<i>ВСЕГО:</i>	75

### Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	65-75	высокий
хорошо	53-64	хороший
удовлетворительно	38-52	достаточный
неудовлетворительно	37 и менее	недостаточный

## **2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Современное мировое хозяйство и международные экономические отношения
2. Понятие мирового хозяйства. Основные субъекты мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда и международные экономические отношения.
4. Глобализация мирового хозяйства: проблемы, перспективы.
5. Российская Федерация в системе современного мирового хозяйства.
6. Современный мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка.
7. Ценообразование на мировых товарных рынках.
8. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.
9. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
10. Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика.
11. Разновидности внешнеторговой политики.
12. Методы регулирования внешней торговли.
13. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
14. Паратарифные методы регулирования внешней торговли.
15. Меры контроля за ценами и финансовые меры регулирования внешней торговли.
16. Методы количественного контроля и автоматического лицензирования, монополистические меры и технические барьеры регулирования внешней торговли.
17. Международное регулирование мировой торговли.
18. Значение внешней торговли для экономики России. Формирование внешнеторговой политики России.
19. Формирование законодательной, нормативно-правовой базы внешней торговли России.
20. Тарифные методы регулирования внешней торговли в России.
21. Нетарифные ограничения во внешней торговле России и меры по защите внутреннего рынка.
22. Особенности регулирования и проблемы внешней торговли России со странами – членами СНГ.
23. Государственное регулирование экспорта в России.
24. Услуги в мировой экономике. Классификация услуг.
25. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).

26. Международный туризм. Особенности регулирования туристической деятельности в Российской Федерации.

27. Международный рынок транспортных услуг. Использование транзитного положения России.

28. Международный рынок технологий. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Россия на мировом рынке высоких технологий.

29. Сущность, причины и формы вывоза капитала.

30. Динамика и структура иностранных инвестиций в мировой экономике.

31. Роль свободных (специальных) экономических зон в мировом движении капитала. Особые экономические зоны в Российской Федерации.

32. «Утечка» и «бегство» капитала: мировые тенденции и практика России.

33. Государственное регулирование международного движения капитала. Международное многостороннее регулирование.

34. Место и роль иностранного капитала в экономике России.

35. Международное регулирование иностранных инвестиций в России.

36. Законодательная, нормативно-правовая база привлечения и использования иностранных инвестиций в России.

37. Международная экономическая интеграция. Сущность, формы и этапы.

38. Валютный рынок и валютные операции.

39. Порядок продажи и покупки иностранной валюты на российском валютном рынке.

40. Основные характеристики оферты и акцепта.

41. Базисные условия поставки товара.

42. Содержание контракта купли-продажи товаров.

### **Типовые контрольные задания:**

1. Систематизируйте черты основных цивилизационных этапов развития мировой экономики.

2. Охарактеризуйте современную структуру мирового хозяйства и сложившуюся систему международных экономических отношений.

3. Из каких уровней состоит система глобального управления мировой экономикой?

4. Какие преимущества получают страны от участия в международном разделении труда?

5. В чем причины неравномерности экономического развития стран?

6. Как действуют на уровне мирового хозяйства универсальные экономические законы?

7. В чем проявляются центробежная и центростремительная тенденции развития мирового хозяйства?

8. Цели классификации стран в мировом хозяйстве.

9. Объясните принципы классификации стран по методике Мирового банка.

10. РФ в системе классификации экономик стран мира.

11. Классификация форм международной экономической деятельности.

12. Международная торговля.

13. Каковы изменения экономических функций государства в переходной экономике России?

14. Назовите факторы, обуславливающие вмешательство государства в экономические процессы.

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

1. Субъектами мирового хозяйства не являются:

- а) интеграционные объединения
- б) отечественные фирмы
- в) международные фирмы
- г) национальные экономики

2. Наиболее сложная и перспективная система международного разделения труда, которая определяет взаимодействие национальных экономик в целом – это...

- а) Единичное
- б) Частное
- в) Общее
- г) Отраслевое

3. Объективный социально-экономический процесс, приводящий к формированию единого мирового экономического пространства, называется...

- а) интернационализацией
- б) глобализацией
- в) интеграцией
- г) либеризацией

4. Специализация предприятий проявляется в таких формах, как:

- а) территориальная
- б) локальная
- в) технологическая
- г) предметная

5. К мировым лидерам среди стран по объему заготовок древесины относятся..

- а) США
- б) Бразилия

- в) Казахстан
- г) Дания

6. К наиболее интенсивным миграционным потокам относятся потоки

...

- а) из Алжира во Францию
- б) из Египта в Судан
- в) из КНДР в Южную Корею
- г) из Турции в Германию

7. Международная миграционная политика осуществляется такой организацией как ...

- а) МОТ
- б) МВФ
- в) ООН
- г) ВТО

### **Литература для подготовки к зачету с оценкой:**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 23.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ (ред. от 28.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст.3824. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117–ФЗ (ред. от 21.07.2014). // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

5. Об акционерных обществах: Федер. закон от 26.12.1995 № 208–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

6. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федер. закон от 25.02.99 № 39–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

7. О бухгалтерском учете: Федер. закон от 06.12.2011 № 402–ФЗ (ред.

от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 50. – Ст. 7344. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

8. О несостоятельности (банкротстве): Федер. закон от 26.10.2002 № 127–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

9. О рынке ценных бумаг: Федер. закон от 22.04.1996 № 39–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

10. О финансовой аренде (лизинге): Федер. закон от 29.10.1998 № 164–ФЗ (ред. от 28.06.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 44. – Ст. 5394. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

б) основная литература:

1. Мировая экономика: Учебник / Раджабова З.К., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460612>

2. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515506>

в) дополнительная литература:

1. Мировая экономика: Уч. для студентов вузов, обуч. по экон. специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/446499>

## **Промежуточная аттестация**

### **2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Таможенный постаудит (постконтроль)»

Дисциплина: «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Современное мировое хозяйство и международные экономические отношения
2. Понятие мирового хозяйства. Основные субъекты мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда и международные экономические отношения.

#### **БИЛЕТ № 2**

1. Ценообразование на мировых товарных рынках.
2. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.
3. Международная торговля в системе международных экономических отношений.

#### **БИЛЕТ № 3**

1. Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика.
2. Разновидности внешнеторговой политики.
3. Методы регулирования внешней торговли.

#### **БИЛЕТ № 4**

1. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
2. Паратарифные методы регулирования внешней торговли.
3. Меры контроля за ценами и финансовые меры регулирования внешней торговли.

#### **БИЛЕТ № 5**

1. Методы количественного контроля и автоматического лицензирования, монополистические меры и технические барьеры регулирования внешней торговли.
2. Международное регулирование мировой торговли. Значение внешней

торговли для экономики России.

3. Формирование внешнеторговой политики России

#### **БИЛЕТ №6**

1. Формирование законодательной, нормативно-правовой базы внешней торговли России.

2. Тарифные методы регулирования внешней торговли в России.

3. Нетарифные ограничения во внешней торговле России и меры по защите внутреннего рынка.

#### **БИЛЕТ № 7**

1. Особенности регулирования и проблемы внешней торговли России со странами – членами СНГ.

2. Государственное регулирование экспорта в России.

3. Услуги в мировой экономике. Классификация услуг.

#### **БИЛЕТ № 8**

1. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).

2. Международный туризм. Особенности регулирования туристической деятельности в Российской Федерации.

3. Международный рынок транспортных услуг. Использование транзитного положения России.

#### **БИЛЕТ № 9**

1. Международный рынок технологий. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Россия на мировом рынке высоких технологий.

2. Сущность, причины и формы вывоза капитала.

3. Динамика и структура иностранных инвестиций в мировой экономике.

#### **БИЛЕТ № 10**

1. Роль свободных (специальных) экономических зон в мировом движении капитала. Особые экономические зоны в Российской Федерации.

2. «Утечка» и «бегство» капитала: мировые тенденции и практика России.

3. Государственное регулирование международного движения капитала. Международное многостороннее регулирование.

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело  
Направленность: «Таможенный постаудит (постконтроль)»  
Дисциплина: «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. К современным тенденциям на мировом рынке относится ...
  - а) рост финансовых услуг
  - б) снижение доли информационных услуг
  - в) рост доли добывающей промышленности
  - г) рост доли сельскохозяйственного производства
  
2. Мировой рынок капитала сложился после становления ...
  - а) рынка товаров
  - б) рынка технологий
  - в) фондового рынка
  - г) рынка информационных услуг
  
3. Национальный, международный, мировой – это этапы становления...
  - а) мирового хозяйства
  - б) национального самосознания
  - в) мирового рынка
  - г) международного права
  
4. Одним из важных критериев открытой экономики является...
  - а) высокие импортные пошлины
  - б) ограниченность экспорта
  - в) демпинг
  - г) благоприятный инвестиционный климат
  
5. Основной функцией мирового рынка не является ...
  - а) протекционистская
  - б) регулирующая
  - в) информационная

г) коммуникативная

6. Основной формой функционирования мирового рынка является ...

а) производство

б) предложение

в) конкуренция

г) реализация

7. Основным интегральным показателем состояния конъюнктуры мирового рынка является...

а) стихийное бедствие

б) предложение

в) цена

г) социальный кризис

8. Главным внешним признаком существования мирового рынка является ...

а) передвижение товаров и услуг между странами, то есть международная торговля

б) существование международных организаций

в) наличие природно-ресурсного потенциала в странах

г) наличие высококвалифицированной рабочей силы в странах

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Соответствие между конкретной национальной экономикой и группами стран по классификации ООН:

1. Алжир

2. Украина

3. Греция

а) Развивающиеся страны

б) Страны с переходной экономикой

в) Промышленно развитые страны

2. Расставьте последовательность стран по ВВП в расчете на душу населения по убыванию ...

а) Швейцария

б) Италия

в) Бразилия

г) Тайвань

д) Китай

3. Соответствие между характеристиками и видами мировых цен

1. Цены, индивидуально определяемые фирмами – экспортерами на

конкретные виды промышленных товаров

2. Цены сделок на международных биржах

3. Цены товаров, регулярно публикуемые в экономических журналах и газетах, специальных бюллетенях, фирменных каталогах

- а) Расчетные цены
- б) Биржевые котировки
- в) Публикуемые цены

4. ВВП, исчисленный в ценах базового года, называется ###

- а) реальным ВВП

5. Макроэкономический показатель, выражающий совокупную стоимость в рыночных ценах конечных товаров и услуг, созданных резидентами данной страны – это ###

- а) ВВП
- 6. Дефолт – это ...
  - а) Резкое падение мировых цен
  - б) Отказ государства платить по внешним долгам
  - в) Неспособность государства оплатить по внутренним долгам
  - г) Ситуация спада в мировой экономике

7. Последовательность в порядке создания региональных интеграционных объединений:

- а) АСЕАН (1967) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии – 9 стран
- б) АТЭС (1990) - Ассоциация тихоокеанского экономического сотрудничества-24 страны, в т.ч. Россия
- в) МЕРСОКУР (1991) Общий рынок стран Южного Конуса (Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай)
- г) Европейский Союз (1992)

8. Соответствие между межгосударственными органами управления ЕС и их функциями:

- 1. Комиссия ЕС
- 2. Суд ЕС
- 3. Совет Министров
- 4. Европейский парламент

а) Исполнительный орган, имеющий право предоставлять вышестоящим органам проекты законов обсуждает вопросы принципиального характера

- б) Высший судебный орган
- в) Законодательный орган, на уровне которого принимаются решения по реализации единой политики ЕС
- г) Контролирующий орган, утверждает бюджет

### **2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине**

После завершения тестирования на зачете с оценкой на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет с оценкой, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете с оценкой (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

86-100 баллов – «отлично»

71-85 баллов – «хорошо»

50-70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче зачета с оценкой:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

– до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,

- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело  
Направленность: «Таможенный постаудит (постконтроль)»

## 1. Материалы для текущего контроля

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

#### I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. К какому разделу маркетинговых исследований рынка для внешнеэкономической деятельности относится изучение торговых обычаев, сложившихся в практике международной торговли?

- а) Изучение спроса;
- б) Изучение условий работы на конкретном рынке товара;
- в) Изучение предложения;
- г) Изучение условий движения товара;
- д) Изучение основных показателей, влияющих на изменение предложения товара.

2. В какой группе отделов ВТО происходит контроль деятельности совместных предприятий?

- а) Группа отделов, занимающихся непосредственно маркетингом;
- б) Группа отделов и служб, осуществляющих координирование совместных предприятий;
- в) Группа отделов, обеспечивающих принятие и исполнение управленческих решений;
- г) Группа отделов, занимающихся контролем качества продукции;
- д) Группа отделов и служб, осуществляющих планирование.

3. Какие бывают способы проникновения на зарубежный рынок? (отметить лишнее)

- а) Товар создается на предприятиях фирмы-экспортера и в готовом виде поставляется на рынок;
- б) Создание системы сбыта через зависимых, управляемых посредников;
- в) Производство продукции на предприятиях фирмы экспортера и поставка ее в нашу страну;
- г) Использование независимых торговых, сбытовых посредников;
- д) Создание собственной сбытовой сети.

4. Какие отличительные особенности относятся к внешнему маркетингу? (отметить лишнее)

а) Для эффективной работы необходимо учитывать требования внешней среды маркетинга: особенность действующего законодательства, международные правила, социально-культурную среду, обычаи;

б) Под ним понимается система внутрифирменного управления, которая направлена на изучение и учет рыночного спроса, потребностей и требований конкретных потребителей к продукту;

в) Изучение внешних рынков, их возможностей более трудоемко и сложно, поскольку требует изучения большого количества информации из различных источников;

г) Внешние рынки предъявляют более высокие требования к предлагаемым на них товарам, их упаковке, сервису, рекламе;

д) Эффективная работа на внешнем рынке невозможна без творческого и гибкого использования комплекса маркетинговых методов: правильного выбора сбытовой организации, контроля за работой торговых посредников, выбора

5. Какие факторы влияют на уровень конкурентоспособности фирмы? (отметить лишнее)

а) Уровень поддержки и содействия, получаемых фирмой со стороны национальных государственных органов;

б) Уровень технологии производства, использование новейших изобретений и открытий;

в) Возможности и применяемые методы ценовой конкуренции;

г) Коммерческие условия продаж, применяемые фирмой;

д) Легкодоступность и удобство сбыта товара покупателями.

6. Если анализируемый товар уступает по конкурентоспособности образцу, то каково значение интегрального показателя относительной конкурентоспособности?

а)  $K > 10$ ;

б)  $K < 1,0$ ;

в)  $K < 10$ ;

г)  $K = 1,0$ ;

д)  $K > 1,0$ .

7. От каких параметров зависит показатель экономического эффекта экспорта?

а) Полные затраты предприятия на экспорт, среднегодовая стоимость основных производственных фондов;

б) Рублевый эквивалент отчислений в валютный фонд предприятия, интегральный показатель относительной конкурентоспособности;

в) Рублевая выручка от обязательной продажи валюты, полные

затраты предприятия на экспорт, рублевый эквивалент отчислений в валютный фонд предприятия;

г) Затраты на улучшение параметров изделия, эффективность проведения рекламных мероприятий, полные затраты предприятия на экспорт;

д) Рублевая выручка от обязательной продажи валюты, рублевый эквивалент отчислений в валютный фонд предприятия, степень удовлетворения предлагаемого товара потребности покупателей.

8. Что относится к "жестким" параметрам товара?

а) Цвет;

б) Упаковка;

в) Производительность;

г) Товарный знак;

д) Дизайн.

9. Как классифицируются фирмы по принадлежности капитала?

а) Экспортные, импортные, экспортно-импортные;

б) Национальные, смешанные, международные;

в) Закупочно-сбытовые, сбытовые, розничные торговые, торгово-посреднические;

г) Банковские, страховые, финансово-инвестиционные;

д) Государственные, государственно-частные, частные.

10. Какие преимущества предоставляет своим инвесторам акционерно-командитное товарищество?

а) При этой форме появляется возможность объединения практически неограниченного количества вкладчиков;

б) Имущество общества полностью обособлено от имущества отдельных акционеров;

в) Это наиболее устойчивая форма объединения капиталов, так как выбытие отдельных вкладчиков не влечет за собой прекращение деятельности общества;

г) Дивиденды, выплачиваемые этими товариществами, налогообложению не подлежат;

д) Акционеры не несут ответственности по обязательствам товарищества перед его кредиторами.

11. Что такое оферта?

а) Письменное или устное предложение одного лица, сделанное другому лицу, содержащее сообщение о желании заключить с ним договор;

б) Периодическое составление предприятиями отчетов о своей деятельности, представляемых в государственных органах;

в) Обязательство плательщика оплатить в установленный срок выставленный на оплату счет;

г) Согласие одной из договаривающихся сторон на заключение договора по предложению другой стороны;

д) Неудавшаяся торговая сделка из-за непонимания сторон или по причине технической ошибки.

12. Каковы признаки внешнеторгового договора?

а) Одним из контрагентов по сделке выступает физическое лицо иностранного государства;

б) При исполнении договора товар (продукция), пересекает территорию одного или несколько иностранных государств;

в) Товар (продукция) находится на территории иностранного государства;

г) Одним из контрагентов по сделке выступает юридическое лицо иностранного государства;

д) Все вышеназванные.

13. Что не относится к источникам правового регулирования внешнеторговых контрактов?

а) Обычай;

б) Международные договоры;

в) Законодательные акты;

г) Внутреннее законодательство;

д) Внешнеторговый кодекс.

14. Какой документ отсылает покупатель, если он не согласен с каким-либо пунктом оферты?

а) Безоговорочный акцепт;

б) Твердая оферта;

в) Акцепт;

г) Контрпредложение;

д) Свободная оферта.

15. Как именуются участники внешнеторговой сделки?

а) Контрактники;

б) Сдельщики;

в) Посредники;

г) Контрагенты;

д) Продавцы.

16. Какая валютная сделка применяется для страхования платежей по внешнеторговым капиталовложениям?

а) Кассовая;

б) Срочная;

в) Текущая;

г) Арбитражная;

д) Обратимая.

17. Какие существуют классы валют?

- а) Свободно конвертируемая валюта, запретная валюта;
- б) Неконвертируемая валюта, смешанная валюта;
- в) Частично конвертируемая валюта, замкнутая валюта, свободно конвертируемая валюта;
- г) Клиринговая валюта, международная валюта;
- д) Содержание пунктов 1, 4.

18. В каких случаях в международной торговой практике применяются обычаи?

- а) Такое применение обусловлено в контракте, из которого возник спор;
- б) К обычаям отсылает норма права, подлежащего применению к спорному правоотношению;
- в) Применение обычая основывается на положениях межфирменного договора, действующего в отношении между лицами, которые заключили этот договор;
- г) Содержание пунктов 1, 2;
- д) Содержание пунктов 1, 2, 3.

19. Что такое маржа?

- а) Соотношение обмена валют;
- б) Разница между курсами валют;
- в) Обмен одной валюты на другую;
- г) Замкнутая валюта;
- д) Курс валюты, предложение которой ограничено.

20. Какими способами оформляется сделка?

- а) В виде заказа, сделанного покупателем продавцу и подтвержденного последним;
- б) Заказом и подтверждением поставщика;
- в) В виде твердой оферты продавца, акцептованной покупателем;
- г) В виде документа, подписанного обеими сторонами;
- д) Все вышеназванные.

21. Какой документ подразумевает под собой приказ банка, адресованный своему корреспонденту, о выплате определенной суммы денег по просьбе и за счет перевододателя иностранному получателю с указанием способа возмещения банку-плательщику выплаченной им суммы?

- а) Переводной вексель;
- б) Платежное поручение;
- в) Аккредитив;
- г) Клиентский чек;

д) Банковский ордерный чек.

22. Как называется сделка, проводимая на валютном рынке и заключающаяся в сочетании наличной сделки по продаже иностранной валюты в обмен на национальную, с обратной, одновременно заключаемой сделкой, о покупке национальной валюты по более высокой цене?

- а) Опцион;
- б) Репорт;
- в) Арбитраж;
- г) Депорт;
- д) Тратта.
- е)

23. Что такое аккредитив?

а) Вид банковской операции по передаче денежных средств от одних клиентов другим, от плательщиков получателям;

б) Способ безналичных расчетов между предприятиями и организациями, суть которого состоит в том, что банк плательщика дает поручение банку, обслуживающему получателя платежа, оплатить требуемую сумму в оговоренный срок на основе оговоренных условий;

в) Расчетный документ, служащий для совершения безналичных расчетов между юридическими лицами, участвующими во внешнеэкономической деятельности;

г) Согласие банка на оплату платежных документов и определенная форма гарантии их оплаты;

д) Счет с обязательством оплатить его при предъявлении и наступлении обусловленного срока, указанного в этом документе, или имеющий согласие банка гарантировать оплату указанной в нем суммы.

24. На какие группы подразделяют документы, с которыми производят операции по инкассо?

- а) Револьверные, компенсационные;
- б) Государственные, частные;
- в) Краткосрочные, долгосрочные;
- г) Отзывные, безотзывные;
- д) Финансовые, коммерческие.

25. Какие существуют основные формы аккредитива?

- а) Подтвержденный, неподтвержденный;
- б) Основной, косвенный;
- в) Отзывной, безотзывной;
- г) Экспортный, импортный;
- д) Устный, документарный.

26. Какие счета открываются предприятиям после заключения договора о банковском обслуживании?

- а) Текущий, транзитный;
- б) Валютный, рублевый;
- в) Расчетный, национальный;
- г) Активный, пассивный;
- д) Корреспондентский, бухгалтерский.

27. Какой процент валютной выручки предприятия обязаны продавать?

- а) 90%;
- б) 50%;
- в) 100%;
- г) 20%;
- д) 10%.

28. Кто или что такой индоссат?

- а) Лицо, передающее свои права по векселю другому лицу;
- б) Лицо, в пользу которого передается документ по индоссаменту;
- в) Лицо, принимающее на себя ответственность за оплату векселя перед его владельцем;
- г) Прикрепленный к векселю добавочный лист, на котором совершается передаточная надпись;
- д) Передаточная надпись, совершаемая обычно на оборотной стороне ценной бумаги.

29. С помощью какого чека чекодатель осуществляет платеж прямо своему партнеру?

- а) Клиентский;
- б) Ордерный;
- в) Дорожный;
- г) Возвратный;
- д) Расчетный.

30. Какие бывают срочные валютные сделки?

- а) Опционные;
- б) Фьючерсные;
- в) Операции типа "своп";
- г) Форвардные;
- д) Все вышеназванные.

## II. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### Задание 1

Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи следующих аналитических зависимостей:

$$QD = 3000 - 20P \text{ и } QS = 1800 + 20P,$$

Где  $P$  – цена товара, тыс.ден.ед.

В результате введения таможенной импортной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс.ден.ед.

Определите соответствующий размер таможенной пошлины, который привел к этому результату.

### Задание 2

Затраты рабочего времени на производство печенья и конфет в РФ и Польше:

	Печенье	Конфеты
РФ	12	4
Польша	2	8

А. В производстве какого товара РФ имеет относительное преимущество и почему.

Б. Рассчитайте альтернативную цену конфет, выраженную через цену печенья, для РФ и для Польши.

В. В каком интервале будет находиться цена равновесия на конфеты в случае развития торговли между двумя странами?

Г. Если относительная цена равновесия на конфеты вследствие торговли будет равна 4, на каком из товаров будет специализироваться каждая из стран и почему?

### Задание 3

Затраты рабочего времени в РФ и Германии на производство товаров А, Б, В, Г такие:

	Германия	Украина
А	3	36
Б	6	54
В	12	72
Г	45	90

А. По каким товарам Германия имеет наибольшее и наименьшее абсолютное преимущество перед РФ?

Б. Если немецкая заработная плата в 7 раз выше украинской, какие товары будут производиться в Германии, а какие - в РФ?

В. Покажите выгоду торговли для каждой из стран.

#### **Задание 4**

Белорусский банк купил акции Российской компании на 20 млн.долл.США. Общая сумма выпуска акций составляет 600 млн.долл.США. Лпрделите к каким инвестициям относится данное соглашение (почему)?

На начало 1996 года были следующие значения обменных курсов, долл.США:

Иностранная валюта	Прямая котировка	Обратная котировка
Британский фунт, GBP	1,8	
Южнокорейская вона, KRW		700
Немецкая марка, DEM		1,5

Заполните пустые клетки таблицы и определите методом кросс-курса следующие курсы валют:

GBP/DEM через KRW

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

по дисциплине «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

### Задача № 1.

Дано: номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь составляет 20%. Номинальная ставка на импортируемую кожу составляет 10%. А стоимость кожи составляет 15% себестоимости продукции.

Рассчитайте эффективную ставку тарифа на импортируемую обувь, если:

1. Условия не изменились.
2. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь возросла на 10%;
3. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь уменьшится на 10%;
4. Номинальная ставка тарифа на импортируемую кожу возросла на 5%;
5. Номинальная ставка тарифа на импортируемую кожу снизилась на 5%;
6. Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?

### Задача № 2.

Дано: в стране А производство 1 кг винограда обходится в 120 мин рабочего времени, в стране Б — 80 мин, производство картофеля «дороже» в стране Б: 10 мин против 5 мин в стране А.

Ответьте на вопрос: Как будет организована торговля между странами?

### Задача № 3.

Дано: производственные возможности России и Германии по производству сыра и трикотажа представлены в таблице.

Рассчитайте выигрыш от торговли Германии, если Россия и Германия обменивают 5 кг сыра на 6 м<sup>2</sup> трикотажа.

### Задача № 4.

Дано: производственные возможности двух стран по производству бананов и пшеницы представлены в таблице.

Задание. На основании приведенных в таблице данных найдите выгоду страны — экспортера пшеницы (на 1 т экспортируемой продукции) в условиях, когда между странами осуществляется свободная торговля (при

использовании ими своих сравнительных преимуществ) 3 т бананов обмениваются на 1 т пшеницы.

#### **Задача № 5.**

Дано: затраты труда (в часах) на изготовление одного фотоаппарата и 1 м<sup>2</sup> ткани в России и Германии приведены в таблице.

Определите, в каком диапазоне будет находиться равновесная относительная цена на фотоаппараты в случае развития свободной торговли между двумя странами.

#### **Задача № 6.**

Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением:  $Q_d(P) = 400 - P$ , а кривая предложения – уравнением  $Q_s(P) = 100 + 2P$ . Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие.

Определите условия равновесия в закрытой экономике и объем экспорта в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными.

#### **Задача № 7.**

Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением:  $Q_d(P) = 1000 - 6,2P$ , а кривая предложения – уравнением  $Q_s(P) = -100 + 3,8P$ . Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 100 ден. ед. за изделие.

Определите затраты граждан страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

#### **Задача № 8.**

Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением:  $Q_d(P) = 400/P$ , а кривая предложения – уравнением  $Q_s(P) = -20 + 20P$ . Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 8 ден. ед. за изделие.

Определите объем экспорта при условии свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

#### **Задача № 9.**

Дано: Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи следующих аналитических выражений:  $Q_d = 3000 - 20P$  и  $Q_s = 1800 + 20P$ , где  $P$  – цена за единицу товара, тыс. ден. ед. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс. ден. ед.

Определите соответствующий размер таможенной пошлины, приведшей к этому результату (в тыс. ден. ед.).

### **Задача № 10.**

Дано: Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. руб.) могут быть формально представлены следующим образом:  $Q_d = 1000 - 6,2P$  и  $Q_s = -400 + 3,8P$ . Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед.

Определите расходы граждан данной страны на приобретение импортной продукции, если в условиях свободной торговли (с нулевыми транзакционными расходами) страна введет таможенную пошлину в 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу товара.

### **Задача № 11.**

Дано: в стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид:  $Q_d = 6 - 0,2P_A$ , а функция предложения:  $Q_s = 1 + 0,2P_A$ , в стране Б функция спроса на тот же товар имеет вид:  $Q_d = 3 - 0,1P_B$ , а функция предложения:  $Q_s = -1 + 0,4P_B$ . Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными издержками.

Определите, какова будет мировая равновесная цена на данный товар.

### **Задача № 12**

Дано: Допустим, что обменный курс японской иены и доллара США равен 200 иенам за 1 долл., и вы приобретаете облигации на 200000 иен с выплатой 12,5 % годовых.

Определите величину ваших доходов от этой инвестиции к концу года в долларах, если за год иена удешевляется относительно доллара на 25%.

### **Задача № 13**

Дано: Компания Японии экспортировала автомобили в США по цене 10 тыс. долл. Валютный курс составлял 1,5 иены за 1,0 долл. издержки на один автомобиль составляли 11 тыс. иен.

Определите, как изменится прибыль экспортеров в японских иенах при повышении иены на 20%. Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 70%;
- оценка «не зачтено», если задание выполнено менее чем на 70%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

1. Понятие внешнеэкономической деятельности, ее основные элементы.
2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
3. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
4. Объекты внешнеэкономической деятельности
5. Внешнеэкономические связи, их влияние на национальную экономику.
6. Внешнеэкономическая политика государства, ее основные элементы.
7. Учет национальных интересов страны при разработке внешнеэкономической политики государства.
8. Меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности
9. Тарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
10. Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин.
11. Нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
12. Разрешительный порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ.
13. Лицензирование и квотирование товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ.
14. Сертификация товаров, необходимость ее проведения. Гарантии качества и безопасности при сертификации товаров.
15. Применение экспортного контроля к товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ.
16. Декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу.
17. Внешнеторговый потенциал России.
18. Природно-ресурсный потенциал России.
19. Внешнеторговый потенциал экономических районов России.
20. Топливо-энергетический комплекс России и его место в международной торговле.
21. Основные показатели развития мировой экономики.
22. Основные показатели развития международной торговли.
23. Внешняя торговля РФ: основные показатели развития.

24. Тенденции развития внешних связей России.
25. Основные показатели внешней торговли Тюменской области.
26. Экспортный потенциал Тюменской области.
27. Инвестиционная привлекательность России.
28. Иностранные инвестиции в экономику России; товарная и региональная структура.
29. Взаимодействие РФ с международными финансовыми организациями.
30. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ, современное состояние и перспективы сотрудничества.
31. Торгово-экономические связи Казахстана с Россией.
32. Торгово-экономические связи России с Украиной.
33. Российско-азербайджанские торгово-экономические отношения
34. Торгово-экономическое сотрудничество России и Армении.
35. Торгово-экономические связи России с Киргизией.
36. Торгово-экономические связи России с Республикой Беларусь.
37. Торгово-экономические отношения России со странами ЕС, современное состояние и перспективы сотрудничества.
38. Отношение России со странами ЕС: топливно-энергетический комплекс, металлургия, химическая промышленность.
39. Торгово-экономические связи России с Бельгией, Нидерландами, Люксембургом.
40. Торгово-экономические связи России с Норвегией.
41. Торгово-экономические связи России с Литвой.
42. Торгово-экономические связи России с Германией.
43. Торгово-экономические связи России с Венгрией, Польшей.
44. Торгово-экономические связи России с Великобританией.
45. Торгово-экономические связи России с Грецией.
46. Основные показатели внешней торговли России со странами Азии.
47. Торгово-экономические отношения России и Тайваня.
48. Торгово-экономические отношения России и КНДР.
49. Торгово-экономические отношения России с Новой Зеландией.
50. Торгово-экономические отношения России с Австралией,
51. Торгово-экономические отношения России с Японией.
52. Торгово-экономические отношения России с КНР.
53. Торгово-экономическое сотрудничество России с Аргентиной.
54. Торгово-экономическое сотрудничество России с Бангладеш.
55. Торгово-экономическое сотрудничество России с Таиландом.
56. Торгово-экономическое сотрудничество России с Ираном.
57. Российско-турецкие торгово-экономические связи.
58. Торгово-экономическое сотрудничество России с Республикой Куба,
59. Торгово-экономические связи России и Венесуэлы.
60. Торгово-экономические связи России с Аргентиной.
61. Торговые отношения России с США.

62. Торгово-экономические связи России с Бразилией.
63. Торгово-экономические связи России и Чили.
64. Торгово-экономические связи России и Египта.
65. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономическая политика государства
66. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности
67. Внешнеторговый потенциал в России
68. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики
69. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ, состояние и перспективы сотрудничества
70. Торгово-экономические отношения России со странами ЕС, состояние и перспективы сотрудничества
71. Российско-азиатские торгово-экономические отношения
72. Сотрудничество России со странами Ближневосточного региона
73. Российско-американские торгово-экономические отношения

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## **2. Материалы для проведения текущей аттестации Текущая аттестация 1**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1 (в форме контрольной работы)**

по дисциплине «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

1. Раскройте понятие «национальное хозяйство»;
2. Охарактеризуйте последний этап современного развития МЭО;
3. Международная экономика рассматривает такие виды рынка:
  - А) Мировой, внешний, международный, национальный, внутренний;
  - Б) Международный, мировой, национальный, внутренний;
  - В) Внутренний, национальный, международный, конкурентный.
4. Какие из перечисленных черт не являются характерными для мирового рынка?
  - А) Он является категорией товарного производства, которое в поисках сбыта своей продукции вышло за национальные границы;
  - Б) Он проявляется в межгосударственном перемещении товаров, которые пребывают под влиянием не только внутреннего, но и внешнего спроса и предложения;
  - В) Он оптимизирует использование факторов производства, подсказывая производителю, в каких отраслях и регионах они могут быть использованы наиболее эффективно;
  - Г) Он играет господствующую роль, отбраковывая из международного обмена товары и часто их производителей, которые не могут обеспечить международный стандарт качества по конкурентным ценам;
  - Д) На нем действует особенная система цен- мировые цены;
  - Е) На нем движение товаров обусловлено не только экономическими факторами (производственными связями между предприятиями и регионами страны), а и внешнеэкономической политикой отдельных государств;
  - Ж) Все черты характерны для мирового рынка.
5. Международная экономика изучает:
  - А) Закономерности взаимодействия хозяйственных субъектов разных

стран в сфере международного обмена товарами и услугами, движения факторов производства, финансирования и формирования международной экономической политики;

Б) Изучает закономерности межгосударственного движения конкретных товаров и факторов их производства, а также их рыночные характеристики (спрос, предложение, цена);

В) Изучает закономерности функционирования открытых национальных экономик и мирового хозяйства в целом в условиях глобализации рынков;

6. Допустим Украина закупает в России газ, а экспортирует в Россию товары легкой промышленности. Можно ли считать это

А) международным разделением труда;

Б) международной кооперацией рабочей силы;

В) международным разделением других факторов производства;

Г) А, Б, В

7. Внешняя торговля РФ в 2000 году характеризуется следующими данными (млн. долл.США):

Показатель	Страны СНГ и Балтии	Другие страны	Вместе
Экспорт товаров	8841	6706	15547
Импорт товаров	12913	6930	19843

Рассчитайте относительно других стран:

А) торговый оборот

Б) торговое сальдо

В) долю других стран в украинском импорте и экспорте.

8. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - это продажа и вывоз товаров и услуг за границу.

9. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - это внутренний рынок, часть которого ориентирована на иностранных покупателей.

10. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - это часть национальных рынков, которая непосредственно связана с заграничными рынками.

11. Резидент – это:

А) все институциональные единицы, которые функционируют на территории определенной страны, не зависимо от принадлежности капитала;

Б) все институциональные единицы, которые постоянно находятся на территории определенной страны, не зависимо от их гражданства или принадлежности капитала;

В) все институциональные единицы, которые временно находятся на территории определенной страны, не зависимо от их гражданства или принадлежности капитала.

12. ВВП + чистый факторный доход =

А) ЧВП;

Б) ВНД;

В) ВВП.

13. ВВП + чистые трансферты =

А) ВВП;

Б) ВНД;

В) ЧВП.

**Критерии оценки:**

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов.

## Текущая аттестация 2

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

1. В 1996 году общий объем резервов всех стран мира составлял приблизительно 947 млрд. СДР (1 дол. США=1,45 СДР). Рассчитайте размер резервов в доллах.

2. Валюта конвертируемая – это:

а) валюта, в которой страны держат свои ликвидные международные резервные активы, которые используются для покрытия отрицательного сальдо платежного баланса

б) платежный инструмент других стран, который законно или незаконно используется на территории определенной страны

в) валюта, которая может свободно обмениваться для резидентов и нерезидентов на национальную валюту и использоваться в соглашениях с реальными и финансовыми активами

г) валюта, которая характеризуется стабильным валютным курсом, смены которого происходят в результате фундаментальных макроэкономических показателей

д) платежный инструмент других стран, который законно или незаконно используется на территории определенной страны

е) валюта, которая широко используется для осуществления платежей по международным соглашениям и активно продается и покупается на главных валютных рынках

ж) валюта, которая характеризуется стабильным валютным курсом, смены которого происходят в результате фундаментальных макроэкономических показателей

3. Государственное регулирование международной торговли может быть:

а) тарифное и нетарифное

б) одностороннее, двустороннее, многостороннее

в) селективное, отраслевое, коллективное, скрытое

4. Демпинг – это:

а) продажа товаров на рынках других стран по ценам, которые ниже затрат на производство (себестоимости), с целью получения конкурентных преимуществ в экспорте на том или ином рынке

б) государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции при помощи использования тарифных инструментов торговой политики

в) плата за товар, который пересекает таможенную границу

5. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - цена единицы национальной валюты, выраженная в единицах иностранной валюты

6. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - валюта, в которой страны держат свои ликвидные международные резервные активы, которые используются для покрытия отрицательного сальдо платежного баланса

7. К тарифным методам торговой политике относятся:

а) пошлины, субсидии и квоты

б) пошлины, квотирование, лицензирование

в) пошлины и тарифные квоты

8. Если в США 120 млн. работников и 200 млн. га земли, а в Мексике – 90 млн. работников и 30 млн. га земли. В каком направлении будет проходить торговля между странами?

а) США экспортируют трудоемкие товары, а Мексика – земельные товары

б) США экспортирует и трудоемкие товары, и земельные товары, а Мексика – только трудоемкие

в) США экспортирует земельные товары, а Мексика трудоемкие и земельные товары

г) США только импортируют, а Мексика экспортирует оба вида товаров

д) США экспортируют земельные товары, а Мексика – трудоемкие товары

е) США экспортируют земельные товары, а Мексика – земельные и трудоемкие

9. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - увеличение уровня таможенного обложения товаров в зависимости от уровня их обработки.

10. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - денежная выплата, направленная на поддержку национальных производителей и непрямую

дискриминацию импорта.

11. ТНК решила увеличить часть своего капитала в иностранном предприятии с 45% до 55%. Это предприятие относительно ТНК будет называться:

- а) филиал
- б) дочернее предприятие
- в) ассоциированная компания
- г) подразделение
- д) холдинговая компания

12. Дайте характеристику интеграционного объединения стран Европы - ЕС.

---

---

---

---

---

---

---

---

Задача №1:

Рассчитайте уровень внутриотраслевой торговли, если страна А экспортирует и импортирует 3 группы товаров при сбалансированной внешней торговле:

Товар	Экспорт, млн. долл.		Импорт, млн. долл.	
	США		США	
I	200		250	
II	350		250	
III	450		500	

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

Задача №2:

Рассчитайте уровень внутриотраслевой торговли, если страна А экспортирует и импортирует 3 группы товаров при несбалансированной

внешней торговле:

вар	То	Экспорт, млн. долл.	Импорт, млн. долл.
	США		США
	I	400	300
	II	300	400
	III	200	500
го	Все	900	1200

Ответ:

---

---

---

---

---

**Критерии оценки:**

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов.