

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Срок обучения: очная форма- 5 лет, заочная форма – 5 лет 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.).	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	154(4,28)	20(0,56)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	152(4,22)	16(0,44)
• практические	152(4,22)	16(0,44)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	4(0,11)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	181(5,03)	331(9,19)
• др. формы самостоятельной работы	181(5,03)	331(9,19)
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	25(0,69)	9(0,25)
Итого	360(10)	360(10)

Мазитова Ф.Л. Иностранный язык: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018 г. – 68 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленности «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле» составлена Мазитовой Ф.Л., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 850, и учебными планами по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле» (год начала подготовки -2018).

#### **Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «14» мая 2018 г., протокол № 11.

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол № 5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол № 7.

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации» Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2018  
© Мазитова Ф.Л., 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	5
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) .....	5
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	9
5.3. Разделы, темы дисциплины (модули) и виды занятий .....	9
6. Лабораторный практикум .....	12
7. Практические занятия (семинары) .....	12
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) .....	19
9. Самостоятельная работа студента .....	19
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	23
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	24
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	24
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	25
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	25
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	25
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии .....	26
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>29</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	30
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины .....	30
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций .....	30
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции .....	30
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	32
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	34
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	34
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения зачета/экзамена по дисциплине	43
Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине .....	45
2.3. Критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине .....	52
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине .....	53
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>54</b>
<b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ .....</b>	<b>55</b>
<b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА И ДИСКУССИЙ .....</b>	<b>63</b>
<b>ДЕЛОВАЯ ИГРА .....</b>	<b>65</b>
<b>ТЕМЫ ЭССЕ .....</b>	<b>67</b>
<b>ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ/ПРОЕКТОВ .....</b>	<b>68</b>

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины — повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем иноязычных компетенций для решения коммуникативных задач в социально-бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком;
- повышение уровня общей культуры;
- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-9 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-9	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в профессиональной сфере.	Опрос/ Дискуссия
	Уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении.	Эссе Индивидуальные творческие задания
	Владеть основами грамматики и профессиональной речевой коммуникации.	Контрольная работа Деловая игра

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов					
	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	154	34	34	50	36	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	152	34	34	50	34	
Практические занятия	152	34	34	50	34	
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2				2	
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	181	38	38	94	11	
Другие виды самостоятельной работы:	181	38	38	94	11	
Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен	25	-	-	-	25	
ИТОГО:						
Общая трудоемкость	часов	360	72	72	144	72
	зач. ед.	10	2	2	4	2

##### *заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов			
	Всего	За курс		
		1	1	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20	10	10	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16	8	8	
Практические занятия	16	8	8	
Промежуточная аттестация (контактная работа)	4	2	2	
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	331	168	163	
Другие виды самостоятельной работы	331	168	163	
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	9	2	7	
ИТОГО:				
Общая трудоемкость	часов	360	180	180
	зач. ед.	10	5	5

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

##### 1 семестр.

##### Тема 1. Я - студент. Мой рабочий день

Тексты: «I'm a student», «CV» (Резюме), «My working day».

Грамматика: Корректировка фонетики и правила чтения. Структура простого предложения, глаголы: to be, to have. Артикли: a (an), the. Множественное число имен существительных. Личные и притяжательные местоимения, числительные.

Аудирование: Arriving at work. Checking e-mail, mail, voicemail. Working

day.

### **Тема 2. Мой институт**

Текст: «The Kazan Cooperative Institute».

Грамматика: Настоящие времена активного залога. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные.

### **Тема 3. Российский университет кооперации**

Текст: «Russian University of Cooperation»

Грамматика: Оборот there is, there are. Местоимения a little, a few.

### **Тема 4. История таможенного дела в России**

Текст: «The History of Customs in Russia»

Грамматика: Предлоги места и направления.

Презентации "At the Customs"

### **Тема 5. Профессиональная этика таможенника**

Тексты: « Why Worry About Ethics? », «Professional Ethics of Customs Officer»

Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite (Simple). Прошедшие времена активного залога. Неправильные и правильные глаголы. Неопределенные местоимения и их производные.

Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа.

### **Тема 6. Федеральная таможенная служба России**

Текст: «The Russian Federal Customs Service»

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as ...as, not so ...as. Безличные предложения. Слова производные от every.

Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Устный опрос.

### **Тема 7. Таможенное право**

Текст: "Customs Laws".

Времена активного залога.

### **Тема 8. Развитие таможенного сотрудничества с международными организациями**

Грамматика: Будущие времена активного залога.

Текст: «Development of customs cooperation with international organizations»

Систематизация и контроль лексико-грамматического материала.

Семестровая контрольная работа.

## **2 семестр.**

### **Тема 9. Мои планы на будущее. Моя будущая профессия - специалист в области таможенного дела**

Тексты: «My plans for future», «My future profession is a customs officer», «Responsibilities of Customs Officers».

Грамматика: Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами.

Аудирование: Meeting with the boss. Applying for a job.

### **Тема 10. Декларирование товаров и транспортных средств**

Тексты: «Customs Declaration», «Commercial Invoice»

Грамматика: Времена страдательного залога. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы и их значение.

### **Тема 11. Деньги. Банки.**

Текст: «Money. Banks».

Грамматика: Времена английского глагола.

Систематизация и контроль лексико-грамматического материала.  
Опрос лексики.

### **Тема 12. Экономика России и Татарстана**

Текст: «The economy of the Russian Federation», «The Economy of Tatarstan».

Грамматика: Действительный и страдательный залог.

### **Тема 13. Регулирование вывоза и ввоза культурных ценностей**

Грамматика: Действительный и страдательный залог. Самостоятельная работа.

Текст: «Customs regulations on valuables», «Antiques»

### **Тема 14. Основы логистики**

Тексты: «Logistics», «Logistics Risk Management».

### **Тема 15. Таможенные зоны**

Текст: «Customs Areas», «Free trade zones».

Грамматика: Бессоюзное подчинение.

Систематизация пройденного лексико-грамматического материала.  
Опрос.

Семестровая контрольная работа.

## **3 семестр.**

### **Тема 16. Таможенный контроль**

Тексты: «Customs Control», «Passenger Inspection», «Cargo Inspection».

Грамматика: Структура предложений. Функции указательных местоимений.

### **Тема 17. Таможенные процедуры.**

Текст: «Customs Procedures».

Грамматика: Косвенная речь.

### **Тема 18. Маркетинг**

Текст: «Marketing».

Грамматика: Функции местоимений "what, which".

### **Тема 19. Менеджмент**

Тексты: «Management», «Customs Management»

Грамматика: Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would".

### **Тема 20. Основные экономические законы**

Текст: «Main Economics Laws».

Грамматика: Условные предложения.

Систематизация пройденного лексико-грамматического материала.

Самостоятельная работа

### **Тема 21. Информационные таможенные технологии**

Текст: «Information Customs Technologies».

Грамматика: Причастие I. Причастие II.

### **Тема 22. Информационный менеджмент**

Текст: «Information Management».

Презентации «Principles of effective information management».

### **Тема 23. Всемирная таможенная организация**

Текст: «The World Customs organization».

Грамматика: Инфинитив. Сложные формы инфинитива.

Систематизация пройденного лексико-грамматического материала.

Семестровая контрольная работа.

## **4 семестр.**

### **Тема 24. Таможня. Таможенные органы**

Текст: «The Customs», «Customs Bodies», «Customs Reforms», «Customs Clearing».

Грамматика: Complex Object.



### **Тема 25. Таможенные платежи**

Тексты: «Types of Customs Payments», «Customs Duties».

### **Тема 26. Тарифы**

Текст: «Tariffs».

Грамматика: Complex Subject.

### **Тема 27. Международная торговля**

Текст: «Foreign trade», «Baggage control».

Систематизация пройденного лексико-грамматического материала.  
Самостоятельная работа.

### **Тема 28. Валютное регулирование и валютный контроль**

Текст: «Currency exchange regulation».

Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях.

### **Тема 29. Международные корпорации. Совместное предприятие**

Текст: «Multinational Corporations», «Joint Venture», «Main Corporative Values».

### **Тема 30. Экономическая безопасность**

Текст: «Economic Security».

Самостоятельная работа по теме «Согласование времен»

### **Тема 31. Экспорт-Импорт**

Текст: «Export», «Import».

Грамматика: Абсолютная причастная конструкция. Герундий.

Систематизация пройденного лексико-грамматического материала.  
Подготовка к контрольной работе.

Итоговая контрольная работа.

## **5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Иностранный язык» формирует компетенцию ОК-9, необходимую в дальнейшем для формирования ПК-2, ПК-18 компетенции.

## **5.3. Разделы, темы дисциплины (модули) и виды занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
<b>1 семестр</b>					
1.	Тема 1. Я - студент. Мой рабочий день	-	4	2	6
2.	Тема 2. Мой институт	-	2	2	4
3.	Тема 3. Российский университет кооперации	-	2	2	4
4.	Тема 4. История таможенного дела в России	-	4	4	8
5.	Тема 5. Профессиональная этика таможенника	-	6	6	12
6.	Тема 6. Федеральная таможенная служба России	-	4	8	12
7.	Тема 7. Таможенное право	-	4	6	10
8.	Тема 8. Развитие таможенного сотрудничества с международными организациями	-	8	8	16
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>
<b>2 семестр</b>					
9.	Тема 9. Мои планы на будущее. Моя будущая профессия - специалист в области таможенного дела	-	8	4	12
10.	Тема 10. Декларирование товаров и транспортных средств	-	4	4	8
11.	Тема 11. Деньги. Банки.	-	4	6	10
12.	Тема 12. Экономика России и Татарстана	-	2	6	8
13.	Тема 13. Регулирование вывоза и ввоза культурных ценностей	-	4	6	10
14.	Тема 14. Основы логистики	-	4	6	10
15.	Тема 15. Таможенные зоны	-	8	6	14
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>
<b>3 семестр</b>					
16.	Тема 16. Таможенный контроль	-	8	10	18
17.	Тема 17. Таможенные процедуры.	-	4	12	16
18.	Тема 18. Маркетинг.	-	2	12	14
19.	Тема 19. Менеджмент	-	6	12	18
20.	Тема 20. Основные экономические законы	-	8	12	20
21.	Тема 21. Информационные таможенные технологии	-	6	12	18
22.	Тема 22. Информационный менеджмент	-	4	12	16
23.	Тема 23. Всемирная таможенная организация	-	12	12	24
	<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>94</b>	<b>144</b>
<b>4 семестр</b>					
24.	Тема 24. Таможня. Таможенные органы	-	4	1	5
25.	Тема 25. Таможенные платежи	-	4	1	5

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
26.	Тема 26. Тарифы	-	4	1	5
27.	Тема 27. Международная торговля	-	4	1	5
28.	Тема 28. Валютное регулирование и валютный контроль	-	4	1	5
29.	Тема 29. Международные корпорации. Совместное предприятие	-	4	2	6
30.	Тема 30. Экономическая безопасность	-	4	2	6
31.	Тема 31. Экспорт-Импорт	-	6	2	8
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
	<b>Итого</b>		<b>152</b>	<b>181</b>	<b>333</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
		<b>1 курс</b>			
1.	Тема 1. Я - студент. Мой рабочий день	-		10	10
2.	Тема 2. Мой институт	-		10	10
3.	Тема 3. Российский университет кооперации	-		10	10
4.	Тема 4. История таможенного дела в России	-		10	10
5.	Тема 5. Профессиональная этика таможенника	-	1	10	11
6.	Тема 6. Федеральная таможенная служба России	-	1	10	11
7.	Тема 7. Таможенное право	-	1	10	11
8.	Тема 8. Развитие таможенного сотрудничества с международными организациями	-	1	10	11
9.	Тема 9. Мои планы на будущее. Моя будущая профессия - специалист в области таможенного дела	-	1	10	11
10.	Тема 10. Декларирование товаров и транспортных средств	-	1	12	13
11.	Тема 11. Деньги. Банки.	-	1	12	13
12.	Тема 12. Экономика России и Татарстана	-	1	12	13
13.	Тема 13. Регулирование вывоза и ввоза культурных ценностей	-		14	14
14.	Тема 14. Основы логистики	-		14	14
15.	Тема 15. Таможенные зоны	-		14	14
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>168</b>	<b>176</b>
		<b>2 курс</b>			
16.	Тема 16. Таможенный контроль	-		5	5
17.	Тема 17. Таможенные процедуры.	-		10	10

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
18.	Тема 18. Маркетинг.	-		10	10
19.	Тема 19. Менеджмент	-		10	10
20.	Тема 20. Основные экономические законы	-		12	12
21.	Тема 21. Информационные таможенные технологии	-		12	12
22.	Тема 22. Информационный менеджмент	-		12	12
23.	Тема 23. Всемирная таможенная организация	-		12	12
24.	Тема 24. Таможня. Таможенные органы	-	1	10	11
25.	Тема 25. Таможенные платежи	-	1	10	11
26.	Тема 26. Тарифы	-	1	10	11
27.	Тема 27. Международная торговля	-	1	10	11
28.	Тема 28. Валютное регулирование и валютный контроль	-	1	10	11
29.	Тема 29. Международные корпорации. Совместное предприятие	-	1	10	11
30.	Тема 30. Экономическая безопасность	-	1	10	11
31.	Тема 31. Экспорт-Импорт	-	1	10	11
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>163</b>	<b>171</b>
	<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>331</b>	<b>347</b>

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены учебными планами.

## 7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Я - студент. Мой рабочий день	Текст: «I'm a student». Grammar: Корректировка фонетики и правила чтения. Текст: «CV»(Резюме) Грамматика: Структура простого предложения , глаголы: to be, to have. Грамматика: Артикли: a (an), the. Множественное число имен существительных.	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
		Текст: «My working day». Грамматика: Личные и притяжательные местоимения, числительные. Аудирование: Arriving at work. Checking e-mail, mail, voicemail. Working day.	2
2.	Тема 2. Мой институт	Текст: «The Kazan Cooperative Institute». Грамматика: Настоящие времена активного залога. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные.	2
3.	Тема 3. Российский университет кооперации	Текст: «Russian University of Cooperation» Грамматика: Оборот there is, there are. Местоимения a little, a few.	2
4.	Тема 4. История таможенного дела в России	Текст: «The History of Customs in Russia» Грамматика: Предлоги места и направления.	2
		Презентации "At the Customs"	2
5.	Тема 5. Профессиональная этика таможенника	Текст: « Why Worry About Ethics? » Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite (Simple). Неопределенные местоимения и их производные.	2
		Текст: «Professional Ethics of Customs Officer» Грамматика: Прошедшие времена активного залога. Неправильные и правильные глаголы.	2
		Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа.	2
6.	Тема 6. Федеральная таможенная служба России	Текст: «The Russian Federal Customs Service» Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as ...as, not so ...as	2
		Грамматика: Безличные предложения. Слова производные от every. Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Устный опрос.	2
7	Тема 7. Таможенное право	Текст: "Customs Laws"	2
		Времена активного залога	2
8.	Тема 8. Развитие таможенного сотрудничества с международными организациями	Грамматика: Будущие времена активного залога. Текст: «Development of customs cooperation with international organizations».	2
		Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	2
		Семестровая контрольная работа.	2
		<b>Подготовка к зачету</b>	2
9.	Тема 9. Мои планы на будущее. Моя будущая профессия - специалист в области таможенного дела	Текст: «My plans for future». «My future profession is a customs officer»	2
		Грамматика: Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами.	2
		Текст: «Responsibilities of Customs Officers» Аудирование: Meeting with the boss. Applying for a job.	2
		Грамматика: Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами.	2
10.	Тема 10.	Грамматика: Времена страдательного залога.	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
	Декларирование товаров и транспортных средств	Текст: «Customs Declaration», «Commercial Invoice»	
		Грамматика: Наиболее употребительные суффиксы и префиксы и их значение.	2
11.	Тема 11. Деньги. Банки.	Грамматика: Времена английского глагола. Текст: «Money. Banks».	2
		Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Опрос лексики.	2
12.	Тема 12. Экономика России и Татарстана	Текст: «The economy of the Russian Federation», «The Economy of Tatarstan». Грамматика: Действительный и страдательный залог.	2
13.	Тема 13. Регулирование вывоза и ввоза культурных ценностей	Грамматика: Действительный и страдательный залог. Самостоятельная работа.	2
		Текст: «Customs regulations on valuables» Текст: «Antiques»	2
14.	Тема 14. Основы логистики	Текст: «Logistics»	2
		Текст: «Logistics Risk Management»	2
15.	Тема 15. Таможенные зоны	Текст: «Customs Areas».	2
		Грамматика: Бессоюзное подчинение.	2
		Текст: «Free trade zones».	
		Систематизация пройденного лексико-грамматического материала. Опрос.	1
		Семестровая контрольная работа	1
		<b>Подготовка к зачету</b>	2
16.	Тема 16. Таможенный контроль	Текст: «Customs Control».	2
		Грамматика: Структура предложений.	2
		Текст: «Passenger Inspection».	
		Текст: «Cargo Inspection».	2
17.	Тема 17. Таможенные процедуры	Грамматика: Функции указательных местоимений.	2
		Текст: «Customs Procedures».	2
18.	Тема 18. Маркетинг	Грамматика: Косвенная речь	2
		Текст: «Marketing».	2
19.	Тема 19. Менеджмент	Грамматика: Функции местоимений "what, which"	2
		Текст: «Management»	2
		Текст: «Customs Management»	2
20.	Тема 20. Основные экономические законы	Грамматика: Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would"	2
		Текст: «Main Economics Laws».	2
		Грамматика: Условные предложения.	2
		Систематизация пройденного лексико-грамматического материала.	2
21.	Тема 21. Информационные таможенные технологии	Самостоятельная работа	2
		Текст: «Information Customs Technologies».	2
		Причастие I	2
22.	Тема 22. Информационный	Причастие II	2
		Текст: «Information Management».	2
		Презентации «Principles of effective information	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
	менеджмент	management»	
23.	Тема 23. Всемирная таможенная организация	Текст: «The World Customs organization».	2
		Грамматика: Инфинитив.	2
		Грамматика: Инфинитив. Сложные формы инфинитива.	2
		Систематизация пройденного лексико-грамматического материала.	2
		Семестровая контрольная работа.	2
		<b>Подготовка к зачету</b>	2
24.	Тема 24. Таможня. Таможенные органы	Текст: «The Customs».	2
		Текст: «Customs Bodies».	
		Текст: «Customs Reforms».	
		Текст: «Customs Clearing».	2
		Грамматика: Complex Object.	
25.	Тема 25. Таможенные платежи	Текст: «Types of Customs Payments».	2
		Текст: «Customs Duties».	2
26.	Тема 26. Тарифы	Текст: «Tariffs».	4
		Грамматика: Complex Subject.	
27.	Тема 27. Международная торговля	Текст: «Foreign trade».	2
		Текст: «Baggage control»	
		Систематизация пройденного лексико-грамматического материала.	2
		Самостоятельная работа по темам Complex Object. Complex Subject.	
28.	Тема 28. Валютное регулирование и валютный контроль	Текст: «Currency exchange regulation»	2
		Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2
29.	Тема 29. Международные корпорации. Совместное предприятие.	Текст: «Multinational Corporations».	2
		Текст: «Joint Venture».	
		Текст: «Main Corporative Values».	2
30.	Тема 30. Экономическая безопасность	Текст: «Economic Security».	2
		Самостоятельная работа по теме «Согласование времен»	2
31	Тема 31. Экспорт-Импорт	Текст: «Export».	1
		Текст: «Import».	
		Грамматика: Абсолютная причастная конструкция	1
		Грамматика: Герундий	
		Систематизация пройденного лексико-грамматического материала.	1
		Подготовка к контрольной работе.	1
		Итоговая контрольная работа.	1
<b>Подготовка к экзамену</b>	1		
	<b>Итого</b>		<b>152</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Я - студент. Мой рабочий день	Текст: «I'm a student». Grammar: Корректировка фонетики и правила чтения. Текст: «CV»(Резюме) Грамматика: Структура простого предложения , глаголы: to be, to have. Грамматика: Артикли: a (an), the. Множественное число имен существительных.	-
		Текст: «My working day». Грамматика: Личные и притяжательные местоимения, числительные. Аудирование: Arriving at work. Checking e-mail, mail, voicemail. Working day.	
2.	Тема 2. Мой институт	Текст: «The Kazan Cooperative Institute». Грамматика: Настоящие времена активного залога. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные.	-
3.	Тема 3. Российский университет кооперации	Текст: «Russian University of Cooperation» Грамматика: Оборот there is, there are. Местоимения a little, a few.	-
4.	Тема 4. История таможенного дела в России	Текст: «The History of Customs in Russia» Грамматика: Предлоги места и направления. Презентации "At the Customs"	-
5.	Тема 5. Профессиональная этика таможенника	Текст: « Why Worry About Ethics? » Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite (Simple). Неопределенные местоимения и их производные.	1
		Текст: «Professional Ethics of Customs Officer» Грамматика: Прошедшие времена активного залога. Неправильные и правильные глаголы.	
		Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа.	
6.	Тема 6. Федеральная таможенная служба России	Текст: «The Russian Federal Customs Service» Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as ...as, not so ...as	1
		Грамматика: Безличные предложения. Слова производные от every. Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Устный опрос.	
7	Тема 7. Таможенное право	Текст: "Customs Laws" Времена активного залога	1
8.	Тема 8. Развитие таможенного сотрудничества с международными организациями	Грамматика: Будущие времена активного залога. Текст: «Development of customs cooperation with international organizations».	1
		Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	
		Семестровая контрольная работа. <b>Подготовка к зачету</b>	



№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
9.	Тема 9. Мои планы на будущее. Моя будущая профессия - специалист в области таможенного дела	Текст: «My plans for future». «My future profession is a customs officer»	1
		Грамматика: Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами.	
		Текст: «Responsibilities of Customers Officers» Аудирование: Meeting with the boss. Applying for a job.	
		Грамматика: Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами.	
10.	Тема 10. Декларирование товаров и транспортных средств	Грамматика: Времена страдательного залога. Текст: «Customs Declaration», «Commercial Invoice»	1
		Грамматика: Наиболее употребительные суффиксы и префиксы и их значение.	
11.	Тема 11. Деньги. Банки.	Грамматика: Времена английского глагола. Текст: «Money. Banks».	1
		Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Опрос лексики.	
12.	Тема 12. Экономика России и Татарстана	Текст: «The economy of the Russian Federation», «The Economy of Tatarstan». Грамматика: Действительный и страдательный залог.	1
13.	Тема 13. Регулирование вывоза и ввоза культурных ценностей	Грамматика: Действительный и страдательный залог. Самостоятельная работа.	-
		Текст: «Customs regulations on valuables»	
		Текст: «Antiques»	
14.	Тема 14. Основы логистики	Текст: «Logistics»	-
		Текст: «Logistics Risk Management»	
15.	Тема 15. Таможенные зоны	Текст: «Customs Areas».	-
		Грамматика: Бессююзное подчинение.	
		Текст: «Free trade zones».	
		Систематизация пройденного лексико-грамматического материала. Опрос.	
		Семестровая контрольная работа	
<b>Подготовка к зачету</b>			
16.	Тема 16. Таможенный контроль	Текст: «Customs Control».	-
		Грамматика: Структура предложений.	
		Текст: «Passenger Inspection».	
		Текст: «Cargo Inspection».	
17.	Тема 17. Таможенные процедуры	Грамматика: Функции указательных местоимений.	-
		Текст: «Customs Procedures».	
18.	Тема 18. Маркетинг	Грамматика: Косвенная речь	-
		Текст: «Marketing».	
19.	Тема 19. Менеджмент	Грамматика: Функции местоимений "what, which"	-
		Текст: «Management»	
		Текст: «Customs Management»	
20.	Тема 20. Основные экономические	Грамматика: Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would"	-
		Текст: «Main Economics Laws».	
		Грамматика: Условные предложения.	

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
	законы	Систематизация пройденного лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа	
21.	Тема 21. Информационные таможенные технологии	Текст: «Information Customs Technologies». Причастие I Причастие II	-
22.	Тема 22. Информационный менеджмент	Текст: «Information Management». Презентации «Principles of effective information management»	-
23.	Тема 23. Всемирная таможенная организация	Текст: «The World Customs organization». Грамматика: Инфинитив. Грамматика: Инфинитив. Сложные формы инфинитива. Систематизация пройденного лексико-грамматического материала. Семестровая контрольная работа. <b>Подготовка к зачету</b>	-
24.	Тема 24. Таможня. Таможенные органы	Текст: «The Customs». Текст: «Customs Bodies». Текст: «Customs Reforms». Текст: «Customs Clearing». Грамматика: Complex Object.	1
25.	Тема 25. Таможенные платежи	Текст: «Types of Customs Payments». Текст: «Customs Duties».	1
26.	Тема 26. Тарифы	Текст: «Tariffs». Грамматика: Complex Subject.	1
27.	Тема 27. Международная торговля	Текст: «Foreign trade». Текст: «Baggage control» Систематизация пройденного лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа по темам Complex Object. Complex Subject.	1
28.	Тема 28. Валютное регулирование и валютный контроль	Текст: «Currency exchange regulation» Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	1
29.	Тема 29. Международные корпорации. Совместное предприятие.	Текст: «Multinational Corporations». Текст: «Joint Venture». Текст: «Main Corporative Values».	1
30.	Тема 30. Экономическая безопасность	Текст: «Economic Security». Самостоятельная работа по теме «Согласование времен»	1
31.	Тема 31. Экспорт-Импорт	Текст: «Export». Текст: «Import». Грамматика: Абсолютная причастная конструкция Грамматика: Герундий Систематизация пройденного лексико-	1

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
		грамматического материала.	
		Подготовка к контрольной работе.	
		Итоговая контрольная работа.	
		Подготовка к экзамену	
	<b>Итого</b>		<b>16</b>

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

### 1 семестр

#### Тема 1. Я - студент. Мой рабочий день

Перевод текста "World of Jobs", составление ситуаций с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста. Выполнение грамматических упражнений по теме "Артикль", "Числительные", "Множественное число имен существительных". Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

#### Тема 2. Мой институт

Перевод текста "Kazan Cooperative Institute", составление диалогов с выделенными в тексте словами, составление 8 вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный) к содержанию текста. Выполнение грамматических упражнений по теме "Настоящие времена активного залога", "Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные". Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

#### Тема 3. Российский университет кооперации

Перевод текста "Russian University of Cooperation", составление диалогов с выделенными в тексте словами, составление 8 вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный) к содержанию текста. Выполнение грамматических упражнений по теме "Оборот there is, there are." "Местоимения a little, a few". Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

#### Тема 4. История таможенного дела в России

Пересказ текста "The History of Customs in Russia", изучение новой лексики по теме занятия. *Устный опрос.*

#### Тема 5. Профессиональная этика таможенника

*Написание эссе* на английском языке на тему "Features of Professional

Ethics of Customs Officers". *Эссе* должно состоять из 150-200 слов и включать введение, основную часть и заключение.

### **Тема 6. Федеральная таможенная служба России**

Изучить лексику по теме занятия для *устного опроса*, создать *презентацию* "FCS in Russia". Защита презентаций происходит на занятии. Выполнение грамматических упражнений по теме "Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as ...as, not so ...as". Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

### **Тема 7. Таможенное право**

Изучить лексику по теме занятия для *устного опроса*, создать *презентацию* "Customs Law". Выполнение грамматических упражнений по теме "Времена активного залога". Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

### **Тема 8. Развитие таможенного сотрудничества с международными организациями**

Подготовка вопросов (5-15) для *дискуссии* "International Customs relations: for or against". Вопросы составляются письменно в виде списка и озвучиваются во время *дискуссии* на занятии.

## **2 семестр**

### **Тема 9. Мои планы на будущее. Моя будущая профессия - специалист в области таможенного дела**

Подготовка вопросов (5-15) для *дискуссии* "Being a customs officer: advantages and disadvantages". Вопросы составляются письменно в виде списка и озвучиваются во время *дискуссии* на занятии. Выполнение грамматических упражнений по теме "Модальные глаголы". Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

### **Тема 10. Декларирование товаров и транспортных средств**

Заполнение бланков деклараций (Customs Declarations) и накладных (Commercial Invoices) на английском языке (*самостоятельная работа* выполняется письменно и сдается преподавателю на проверку). Изучение лексики для *устного опроса*. Выполнение грамматических упражнений по теме "Времена страдательного залога". Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

### **Тема 11. Деньги. Банки**

Подготовка вопросов (5-15) для *дискуссии* "Money often costs too much". Вопросы составляются письменно в виде списка и озвучиваются во время *дискуссии* на занятии.

## **Тема 12. Экономика России и Татарстана**

Пересказ текста "The Economy of Russia", составление диалогов с выделенными в тексте словами (*устный опрос*). Выполнение грамматических упражнений по теме "Действительный и страдательный залог". Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

## **Тема 13. Регулирование вывоза и ввоза культурных ценностей**

Изучить лексику по теме занятия для *устного опроса*, создать презентацию "Customs Regulations on valuables". Защита презентаций происходит на занятии.

## **Тема 14. Основы логистики**

Изучить лексику по теме занятия для *устного опроса*, создать презентацию "Logistics". Защита презентаций происходит на занятии.

## **Тема 15. Таможенные зоны**

Пересказ текста "Customs Areas", изучение новой лексики по теме занятия. *Устный опрос*.

### **3 семестр**

## **Тема 16. Таможенный контроль**

Подготовка вопросов (5-15) для *дискуссии* " Customs Control: pros and cons". Вопросы составляются письменно в виде списка и озвучиваются во время *дискуссии* на занятии. Выполнение грамматических упражнений по теме "Функции указательных местоимений". Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

## **Тема 17. Таможенные процедуры**

Пересказ текста "Customs Procedures", изучение новой лексики по теме занятия. *Устный опрос*.

## **Тема 18. Маркетинг**

Перевод текста "Marketing", составление ситуаций с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста. Выполнение грамматических упражнений по теме "Косвенная речь". Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

## **Тема 19. Менеджмент**

Перевод текста "Management", составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста. Выполнение грамматических упражнений по теме "Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would". Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

## **Тема 20. Основные экономические законы**

Пересказ текста "Main Economic Laws", изучение новой лексики по теме занятия. *Устный опрос.*

## **Тема 21. Информационные таможенные технологии**

Изучить лексику по теме занятия для *устного опроса*, создать *презентацию* "Information Customs Technologies". Защита презентаций происходит на занятии. Выполнение грамматических упражнений по теме "Причастие". Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

## **Тема 22. Информационный менеджмент**

Пересказ текста "Information Management", изучение новой лексики по теме занятия. *Устный опрос.*

## **Тема 23. Всемирная таможенная организация**

Пересказ текста "World Customs Organisation", изучение новой лексики по теме занятия. *Устный опрос.*

## **4 семестр**

## **Тема 24. Таможня. Таможенные органы.**

Перевод текста "Customs Bodies", составление диалогов с выделенными в тексте словами. Выполнение грамматических упражнений по теме "Complex Object". Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

## **Тема 25. Таможенные платежи**

Перевод текста "Customs Duties", составление ситуаций с выделенными в тексте словами.

## **Тема 26. Тарифы**

Пересказ текста "Tariffs", изучение новой лексики по теме занятия. *Устный опрос.*

## **Тема 27. Международная торговля**

Подготовка вопросов (5-15) для *дискуссии* "Foreign trade: for or against". Вопросы составляются письменно в виде списка и озвучиваются во время *дискуссии* на занятии.

## **Тема 28. Валютное регулирование и валютный контроль.**

Перевод текста "Currency exchange control", составление диалогов с выделенными в тексте словами. Выполнение грамматических упражнений по теме "Согласование времен в главном и придаточном предложениях". Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

### **Тема 29. Международные корпорации. Совместное предприятие**

*Написание эссе на английском языке на тему "Features of Joint Ventures". Эссе должно состоять из 150-200 слов и включать введение, основную часть и заключение.*

### **Тема 30. Экономическая безопасность**

Пересказ текста "Economic Security", изучение новой лексики по теме занятия. *Устный опрос.*

### **Тема 31. Экспорт-Импорт**

Пересказ текста "Export. Import", изучение новой лексики по теме занятия. *Устный опрос.* Выполнение грамматических упражнений по теме "Герундий". Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

## **10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368907>

б) дополнительная литература:

1. Английский язык для экономистов : учебник / Т.В. Евсюкова, И.Г. Барабанова, С.Р. Агабабян. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556466>

2. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Чикилева Л.С., Матвеева И.В., - 2-е изд., перераб. и доп. -

М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. – Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/472890>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. – Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/368907>

б) дополнительная литература:

1. Английский язык для экономистов : учебник / Т.В. Евсюкова, И.Г. Барабанова, С.Р. Агабабян. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556466>

2. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Чикилева Л.С., Матвеева И.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. – Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/472890>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-ресурсы по грамматике английского языка:

1. <http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

2. <http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru

3. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru

4. <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru

5. <http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com

6. <http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru

Образовательные Интернет-ресурсы по английскому языку:

1. <http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы

2. <http://fin-lawyer.ru/2008/normativnyye-pravovoye-akty-rf-na-anglijskom-yazyke/> -

3. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.

4. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru



5. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
6. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
7. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
8. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
9. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
- Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
- Windows 8
- Система тестирования INDIGO.
- Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
- Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
- Консультант + версия проф.- справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

**14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

**15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Иностранный язык» состоит из 31 темы и изучается на

практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на практических занятиях. Практические занятия включают все темы и основные вопросы теории и практики английского языка. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект, выполнять грамматические и лексические упражнения, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные вопросы по грамматике и лексике английского языка. На занятиях задействованы все виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавриата может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету, экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: опрос/дискуссия, творческие задания, эссе, деловая игра, контрольная работа;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета и экзамена.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) деловая игра;

3) проведение круглого стола.

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Тема 5. Профессиональная этика таможенника Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) - дискуссия	-	4	-	1
2	Тема 8. Развитие таможенного сотрудничества с международными организациями Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	-	4	-	1
3	Тема 9. Мои планы на будущее. Моя будущая профессия - специалист в области таможенного дела Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	-	4	-	1
4.	Тема 15. Таможенные зоны Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	-	4	-	-
5	Тема 16. Таможенный контроль Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	-	4	-	-
6	Тема 20. Основные экономические законы Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)	-	4	-	-

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)				
7	Тема 23. Всемирная таможенная организация Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	-	6	-	-
	Итого:	-	30	-	3

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело  
Направленность: «Правоохранительная деятельность и информационные  
технологии в таможенном деле»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1. 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

#### 1.2.1 Компетенция ОК-9 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Русский язык и культура речи

Международный культурный обмен и деловые коммуникации

Второй иностранный язык

### 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОК-9	Тема 1. Я - студент. Мой рабочий день Тема 2. Мой институт Тема 3. Российский университет кооперации Тема 4. История таможенного дела в России Тема 5. Профессиональная этика таможенника Тема 6. Федеральная таможенная служба России Тема 7. Таможенное право Тема 8. Развитие таможенного сотрудничества с международными организациями Тема 9. Мои планы на будущее. Моя будущая профессия - специалист в области таможенного дела Тема 10. Декларирование товаров и транспортных средств Тема 11. Деньги. Банки Тема 12. Экономика России и Татарстана Тема 13. Регулирование вывоза и ввоза культурных ценностей Тема 14. Основы логистики Тема 15. Таможенные зоны Тема 16. Таможенный контроль Тема 17. Таможенные процедуры Тема 18. Маркетинг Тема 19. Менеджмент Тема 20. Основные экономические законы Тема 21. Информационные таможенные	Контрольная работа Опрос/дискуссия Деловая игра Эссе Индивидуальные творческие задания/проекты (презентации)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
		технологии Тема 22. Информационный менеджмент Тема 23. Всемирная таможенная организация Тема 24. Таможня. Таможенные органы Тема 25. Таможенные платежи Тема 26. Тарифы Тема 27. Международная торговля Тема 28. Валютное регулирование и валютный контроль Тема 29. Международные корпорации. Совместное предприятие Тема 30. Экономическая безопасность Тема 31. Экспорт-Импорт	

### Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурной компетенции студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (ОК-9) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. - 15 б.) складывается из:

- 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,
- 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,
- 3 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,
- 2 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

### 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок или ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОК-9	Знает иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. <hr/> <i>Опрос/дискуссия</i>	Верно и в полном объеме знает иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в профессиональной сфере.	С незначительными замечаниями знает иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в профессиональной сфере.	На базовом уровне, с ошибками знает иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в профессиональной сфере.	Не знает иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в профессиональной сфере.	5
<i>Практические показатели</i>						
ОК-9	Умеет использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении. <hr/> <i>Эссе, индивидуальные творческие задания/проекты (презентации)</i>	Верно и в полном объеме может использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении.	С незначительными замечаниями может использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении.	На базовом уровне, с ошибками может использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении.	Не может использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении.	5
<i>Владеет</i>						
ОК-9	Владеет основами грамматики и профессиональной речевой коммуникации. <hr/> <i>Контрольная работа, деловая игра</i>	Верно и в полном объеме владеет основами грамматики и профессиональной речевой коммуникации.	С незначительными замечаниями владеет основами грамматики и профессиональной речевой коммуникации.	На базовом уровне, с ошибками владеет основами грамматики и профессиональной речевой коммуникации.	Не владеет основами грамматики и профессиональной речевой коммуникации.	5
<i>ВСЕГО:</i>						15



**Шкала оценивания:***для экзамена*

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>
отлично	13-15	высокий
хорошо	11-12	хороший
удовлетворительно	8-10	достаточный
неудовлетворительно	7 и менее	недостаточный

*для зачета*

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>
зачтено	8-15	достаточный
незачтено	Менее 8	недостаточный

## **2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету/экзамену:**

#### **Грамматические темы.**

##### **1 семестр**

1. Структура простого предложения, глаголы: to be, to have.
2. Артикли: a (an), the.
3. Множественное число имен существительных.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Числительные.
6. Настоящие времена активного залога.
7. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные.
8. Оборот there is, there are.
9. Местоимения a little, a few.
10. Предлоги места и направления.
11. Времена английского глагола.
12. Группа временных форм Indefinite (Simple).
13. Прошедшие времена активного залога.
14. Неправильные и правильные глаголы.
15. Неопределенные местоимения и их производные.
16. Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as ...as, not so ...as.
17. Безличные предложения. Слова производные от every

##### **2 семестр**

1. Модальные глаголы.
2. Вопросительные предложения с модальными глаголами.
3. Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами.
4. Времена страдательного залога.
5. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы и их значение.
6. Времена английского глагола
7. Действительный и страдательный залог.
8. Бессоюзное подчинение.

### **3 семестр**

1. Структура предложений.
2. Функции указательных местоимений.
3. Косвенная речь.
4. Функции местоимений "what, which".
5. Функции глагола "do".
6. Функции глаголов "should, would".
7. Условные предложения.
8. Причастие I. Причастие II.
9. Инфинитив. Сложные формы инфинитива.

### **4 семестр**

1. Complex Object.
2. Complex Subject.
3. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.
4. Абсолютная причастная конструкция.
5. Герундий.

### **Лексические темы.**

#### **1 семестр**

1. I'm a student.
2. CV.
3. My working day
4. The Kazan Cooperative Institute
5. Russian University of Cooperation
6. The History of Customs in Russia
7. Why Worry About Ethics?
8. Professional Ethics of Customs Officer
9. The Russian Federal Customs Service
10. Customs Laws
11. Development of customs cooperation with international organizations

#### **2 семестр**

1. My plans for future
2. My future profession is a customs officer
3. Responsibilities of Customers Officers.
4. Customs Declaration
5. Commercial Invoice
6. Money. Banks
7. The economy of the Russian Federation
8. The Economy of Tatarstan

9. Customs regulations on valuables Antiques
10. Logistics
11. Logistics Risk Management
12. Customs Areas
13. Free trade zones

### **3 семестр**

1. Customs Control
2. Passenger Inspection
3. Cargo Inspection
4. Customs Procedures
5. Marketing
6. Management
7. Customs Management
8. Main Economics Laws
9. Information Customs Technologies
10. Information Management
11. World Customs organization

### **4 семестр**

1. The Customs
2. Customs Bodies
3. Customs Reforms
4. Customs Clearing
5. Types of Customs Payments
6. Customs Duties
7. Tariffs
8. Foreign trade
9. Baggage control
10. Currency exchange regulation
11. Multinational Corporations
12. Joint Venture
13. Main Corporative Values
14. Economic Security
15. Export
16. Import

## Типовые контрольные задания.

**1. Translate words and word combinations into English and make up a short situation with them:** устраиваться на работу, резюме, образование, хорошо оплачиваемая работа, внешность, лаконичный, объяснение.

### 2. Translate into English:

- a) Он пишет книги об образовании.
- b) Этот документ очень важен для устройства на работу.
- c) Его предыдущий работодатель был очень злым.
- d) Он не курит и не пьет алкоголь.

**3. Fill in the gaps and translate into Russian:** n\_ \_ghb\_ \_r, ach\_ \_v\_m\_nt, \_mpr\_ss\_ \_n, \_nt\_rv\_ \_w\_r, d\_c\_s\_ \_n.

### 4. Correct mistakes in the sentences:

- a) She wants to get thise post.
- b) He learns forein langages.
- c) Her writs true infarmation.
- d) An interview is a meeting betwen your and your future imployer.

### 5. Answer the following question (4-5 sentences):

Is it important to have an interesting and well-paid job? Why?

**6. Translate words and word combinations into English and make up a short situation with them:** узнавать о вакансиях, данные, соответствующее отношение, собеседование, представитель, зарплата, готовность.

### 7. Translate into English:

- a) Она ищет хорошо оплачиваемую работу.
- b) Она пишет статьи для местной газеты.
- c) Его предыдущая работа была скучной.
- d) Он предпочитает носить джинсы и кроссовки.

**8. Fill the gaps and translate into Russian:** \_mpl\_ \_ \_ \_, \_dv\_nt\_g\_, \_nt\_rr\_pt\_ \_n, \_xp\_r\_ \_nc\_, \_d\_ \_r.

### 9. Correct mistakes in the sentences:

- a) He drinks alcoholl.
- b) She is agresive end loud.
- c) He often yawns and shrugs sholders.
- d) Try to lean about hise working hours.

### 10. Answer the following question (4-5 sentences):

Is it important to have an interesting and well-paid job? Why?

**11. Translate words and word combinations into English and make up a short situation with them:**

Процесс управления, ценность, поток товаров, биржа труда, потребитель, спрос, маркетинговые инструменты.

**12. Translate sentences into English:**

- a) Цель этой организации – создание и продвижение товаров.
- b) Она всегда может решить сложные проблемы.
- c) Он решил продать машину.
- d) Удовлетворение потребительских потребностей – ключ к успеху в маркетинге.

**13. Fill the gaps and translate into Russian:**

Cr\_ \_t\_ \_n, s\_rv\_c\_, \_mp\_ct, \_mpl\_ \_ \_r, c\_mm\_rc\_ \_ls, d\_sc\_ \_nt, f\_nct\_ \_n.

**14. Answer the questions (3-5 sentences):**

- a) Why is marketing everywhere?
- b) Why do you study marketing?

**15. Translate words and word combinations into English and make up a short situation with them:**

Коммерческая деятельность, выгода, потенциальный работодатель, искусство продаж, покупатель, расходы, принимать решения.

**16. Translate sentences into English:**

- a) Он не понимает процесс управления этой компании.
- b) Они используют различные маркетинговые инструменты в своей работе.
- c) Она вчера купила новое платье.
- d) Они знают основные маркетинговые методы и используют их.

**17. Fill the gaps and translate into Russian:**

S\_l\_, d\_p\_rtm\_nt, \_ff\_rts, \_mpl\_ \_ \_ \_ , \_dv\_rt\_s\_m\_nt, \_ct\_v\_t\_, s\_cc\_ss.

**18. Answer the questions (3-5 sentences):**

- a) In what way do we pay for marketing?
- b) Why do you study marketing?

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

**Выберите правильный вариант:**

1. The ..... of Russia is responsible for the direct management of customs matters.
  - a) State Customs Service
  - b) Customs Service
  - c) Police
  
2. The State Customs Service of Russia is responsible for the direct management of ..... matters.
  - a) customs
  - b) service
  - c) police
  
3. Customs ..... of Russia constitute the system of executive organs for managing customs matters
  - a) bodies
  - b) police
  - c) state
  
4. Customs bodies of Russia constitute the system of ..... organs for managing customs matters
  - a) executive
  - b) legislative
  - c) government
  
5. The State Customs Service of Russia is ..... for the direct management of customs matters.
  - a) responsible
  - b) polite
  - c) careful
  
6. .... control the import of goods into the United States and the duties (or import taxes) paid on such goods.
  - a) Customs Laws
  - b) Laws
  - c) License
  
7. .... a punishment, or the usual punishment, for doing something that is against a law.
  - a) Penalty

- b) Laws
- c) Tax

8. .... may be imposed on imports – in some instances making them so costly as to bar completely the entry of the goods involved.

- a) Tariffs
- b) Quotas
- c) Cost

9. .... may limit the permissible volume of imports.

- a) Quotas
- b) Cost
- c) Money

10. .... are designed to shield domestic production from foreign competition by raising the price of the imported commodity.

- a) Protective tariffs
- b) Subsidies
- c) Cost

11. .... are designed to obtain revenue rather than to restrict imports.

- a) Protective tariffs
- b) Subsidies
- c) Revenue tariffs

12. A .... is a tax levied on commodities passing through a Customs area en route to another country.

- a) transit duty
- b) duty
- c) cost

13. An .... is a tax imposed on commodities leaving a Customs area.

- a) export duty
- b) transit duty
- c) cost

14. .... is to bring in (merchandise, commodities, workers, etc.) from a foreign country for use, sale, processing, reexport, or services.

- a) import
- b) export
- c) delivery

15. .... is to ship (commodities) to other countries or places for sale, exchange, etc.

- a) export



- b) import
- c) delivery

16. .... is a person with extensive knowledge or ability based on research, experience, or occupation and in a particular area of study.

- a) expert
- b) exporter
- c) importer

17. Taxes are most often levied as a percentage, called the .....

- a) tax rate
- b) taxation
- c) tax percent

18. .... is the management of the flow of resources between the point of origin and the point of destination in order to meet some requirements.

- a) Logistics
- b) Transportation
- c) Exportation

19. .... is an authority or agency in a country responsible for collecting and safeguarding customs duties and for controlling the flow of goods in and out of a country.

- a) Customs
- b) Transportation
- c) Exportation

20. Depending on local legislation and regulations, the import or export of some goods may be restricted or forbidden, and the \_\_\_\_\_ agency enforces these rules.

- a) customs
- b) customers
- c) territorial

### **Литература для подготовки к зачету/экзамену:**

а) основная литература:

Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368907>

б) дополнительная литература:

1. Английский язык для экономистов : учебник / Т.В. Евсюкова, И.Г. Барабанова, С.Р. Агабабян. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556466>

2. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Чикилева Л.С., Матвеева И.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472890>

## **Промежуточная аттестация**

### **2.2 Комплект экзаменационных билетов для проведения зачета/экзамена по дисциплине**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02. Таможенное дело

Направленность: «Правоохранительная деятельность и  
информационные технологии в таможенном деле»

Дисциплина: «Иностранный язык»

#### **Экзаменационный билет №1**

1. Are you interested in the world of business?
2. Would you like to work in customs management?
3. What are the duties of a customs inspector?

#### **Экзаменационный билет №2**

1. What kind of business would you like to start?
2. What role can marketing managers play in marketing research?
3. What is the meaning of the question "Have you anything to declare" one hears at the customs-house so often?

#### **Экзаменационный билет №3**

1. Do you read any business magazines?
2. What is the basic function of a marketing manager?
3. What is a duty-free item?

#### **Экзаменационный билет №4**

1. Do men or women make more successful business people?
2. What do you know about customs ethics?
3. What is the most important point in dealing with a passenger?

#### **Экзаменационный билет №5**

1. What advice would you give to people starting in business?
2. What do you think of managers' activities? Are they easy or difficult?
3. What questions are supposed to be asked by a Customs officer?

#### **Экзаменационный билет №6**

1. How would you define business?
2. What qualities do you need to be a successful manager?
3. Why should a Customs officer be suspicious if a passenger returning from

holidays has only light baggage?

**Экзаменационный билет №7**

1. What kind of people are good at business?
2. What is modern marketing?
3. What is a duty-free shop?

**Экзаменационный билет №8**

1. Is it easy to start a business in your country?
2. What are the functions of management?
3. What can you tell about smugglers and smuggling?

**Экзаменационный билет №9**

1. What business skills do you have?
2. What is the mission of a customs manager?
3. What can you tell about customs inspection?

**Экзаменационный билет №10**

1. What kind of office would you like?
2. What role does marketing play in providing consumers with goods and services?
3. What qualities do you need to be a good customs officer?

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02. Таможенное дело  
Направленность: «Правоохранительная деятельность и  
информационные технологии в таможенном деле»  
Дисциплина: «Иностранный язык»

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1 семестр

Задание 1. Выберите правильный перевод слова: Expenses

- a) доходы
- b) расходы
- c) покупки

Задание 2. Выберите правильный перевод выражения: Credit rate

- a) условия кредита
- b) кредитная ставка
- c) обязательства по кредиту

Задание 3. Выберите правильный перевод выражения: Foreign trade

- a) внешняя торговля
- b) иностранная торговля
- c) внутренняя торговля

Задание 4. Выберите правильный перевод слова: Demand

- a) спрос
- b) предложение
- c) товар

Задание 5. Выберите правильный перевод слова: Goods

- a) товары
- b) спрос
- c) хороший

## 2 семестр

Задание 1. Выберите точный перевод данного предложения: It is better to have a written agreement with a manufacturer

- a) Лучше иметь письменное соглашение с производителем
- b) Вам бы лучше иметь письменное соглашение с производителем
- c) Письменное соглашение с производителем – вот, что вам необходимо иметь

Задание 2. Выберите правильный перевод выражения: To allow credit

- a) предоставлять кредит
- b) получать кредит
- c) покупать в кредит

Задание 3. Выберите правильный перевод слова: Purchases

- a) покупки
- b) доходы
- c) расходы

Задание 4. Выберите точный перевод данного предложения: It is important that you know this rule

- a) Это важно, чтобы вы знали это правило
- b) Важно знать это правило
- c) Важно, чтобы вы знали это правило

Задание 5. Выберите правильный перевод слова: Revenue

- a) доход
- b) расход
- c) покупки

## 3 семестр

Задание 1. Выберите правильный перевод слова: Supply.

- a) предложение
- b) спрос
- c) товар

Задание 2. Выберите правильный перевод слова: Налогообложение.

- a) taxation
- b) supply
- c) logistics

Задание 3. Выберите правильный перевод выражения: Credit card holders

- a) владельцы кредитных карт

- b) кредитная система
- c) покупатели кредитных карт

Задание 4. Выберите правильный перевод слова: Налог

- a) tax
- b) supply
- c) demand

Задание 5. Выберите правильный перевод слова: Экспертиза

- a) expertise
- b) expertize
- c) experiment

4 семестр

Задание 1. Выберите правильный перевод слова: Purchases

- a) затраты
- b) доходы
- c) покупки

Задание 2. Выберите правильный перевод выражения: Lump sum

- a) большая часть суммы
- b) частями
- c) вся сумма сразу

Задание 3. Выберите точный перевод данного предложения: It is a sad story because people lost their jobs

- a) Печально, что люди оказались без работы
- b) Это интересный случай, потому, что люди оказались без работы
- c) Это печальная история, потому, что люди остались без работы

Задание 4. Выберите правильный перевод слова Revenues

- a) затраты
- b) доходы
- c) покупки

Задание 5. Выберите правильный перевод слова: Зарплата

- a) Salary
- b) Revenues
- c) Purchases

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1 семестр

Задание 1. Подберите синонимы к подчеркнутому слову: The owner's liability in the sole proprietorship is greater than in any other forms of ownership

- a) interest
- b) responsibility
- c) profit

Задание 2. Подберите синоним к слову: Items

- a) stages
- b) levels
- c) commodities

Задание 3. Подберите синоним к слову: Advantage

- a) benefit
- b) drawback
- c) feature

Задание 4. Подберите синоним к слову: To reduce

- a) increase
- b) assess
- c) cut

Задание 5. Заполните пропуск ..... is the business of drawing public attention to goods and services.

- a) Marketing mix
- b) Strategic marketing
- c) Advertising

Задание 6. Заполните пропуск ..... is various transactions (sales and purchases) having the objective of supplying commodities (goods and services).

- a) Commerce
- b) Promotion
- c) Bargain

Задание 7. Заполните пропуск ..... is defined as a "thing produced by labor or effort" or the "result of an act or a process".

- a) product
- b) producer
- c) good



2 семестр

Задание 1. Из данных вариантов подберите синоним к выделенному слову: The coun-try has an overall area of 322 km<sup>2</sup>

- a) whole
- b) major
- c) total

Задание 2. Подберите синоним к слову: Overseas

- a) domestic
- b) foreign
- c) incorporated

Задание 3. Подберите синоним к слову: Dealings

- a) categories
- b) regulations
- c) transactions

Задание 4. Подберите синоним к выделенному слову. To attract customers, some shops organize regular sales at DISCOUNT prices

- a) low
- b) high
- c) regular

Задание 5. Заполните пропуск A ..... is an organization engaged in the trade of goods, services, or both to consumers.

- a) business
- b) marketing
- c) production

Задание 6. Заполните пропуск A ..... is a limited liability business that has a separate legal personality from its members.

- a) corporation
- b) partnership
- c) cooperative

Задание 7. Заполните пропуск ..... is to bring in (merchandise, commodities, workers, etc.) from a foreign country for use, sale, processing, reexport, or services.

- a) import
- b) export
- c) delivery

3 семестр

Задание 1. Подберите синонимы к выделенному слову: To run a business properly one should hire a professional manager

- a) employ
- b) lay off
- c) control

Задание 2. Подберите синоним к слову: To be engaged in

- a) to diversify
- b) to choose
- c) to be involved in

Задание 3. Заполните пропуск ..... is an economic principle that describes a consumer's desire and willingness to pay a price for a specific good or service.

- a) demand
- b) supply
- c) trade

Задание 4. Вставьте подходящие предлоги: An entrepreneur takes ... responsibility ... other people

- a) for ... on
- b) on ... for
- c) on ... to

Задание 5. Подберите соответствующий предлог. If you don't have a credit card with you, you may pay ... cash

- a) in
- b) by
- c) out

Задание 6. Заполните пропуск To draw public attention to goods and services is called .....

- a) Marketing mix
- b) Strategic marketing
- c) Advertising

Задание 7. Заполните пропуск ..... is the study of individuals, groups, or organisations and the processes they use to select, secure, and dispose of products, services, experiences, or ideas to satisfy needs and the impacts that these processes have on the consumer and society.

- a) Consumer behavior
- b) Expenditure
- c) Organisation

4 семестр

Задание 1. Подберите синоним к слову: To determine (the price)

- a) to set
- b) to deliver
- c) to cost

Задание 2. Подберите синоним к подчеркнутому слову: Limited liability is sure to be one of the major advantages of any corporation

- a) factors
- b) benefits
- c) needs

Задание 3. Подберите синоним к слову: Complex

- a) easy
- b) complicated
- c) main

Задание 4. Вставьте подходящий предлог: The territory of the republic is divided ... sev-eral economic regions

- a) in
- b) into
- c) for

Задание 5. Заполните пропуск A privately owned, for-profit corporation is owned by ..... who elect a board of directors.

- a) shareholders
- b) proprietors
- c) directors

Задание 6. Заполните пропуск ..... is a person with extensive knowledge or ability based on research, experience, or occupation and in a particular area of study.

- a) expert
- b) exporter
- c) importer

Задание 7. Дополните предложение. When you start your business you need to have your own clientele and establish ...

- a) temporary enterprise
- b) an operating firm
- c) business connections

### **2.3. Критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине**

После завершения тестирования на зачете на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 80 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете (не более 20 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 55 до 100 баллов – «зачтено»;
- менее 55 баллов – «незачтено»;

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 55 %, то автоматически выставляется оценка «незачтено» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

## **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело  
Направленность: «Правоохранительная деятельность и информационные  
технологии в таможенном деле»

## 1. Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине «Иностранный язык»

Контрольные работы по дисциплине «Иностранный язык» состоят из следующих заданий.

#### ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

1 семестр

Семестровая контрольная работа

1 вариант

1. Вставьте пропущенные формы глагола to be:
  - a) She \_\_\_\_\_ a teacher.
  - b) I \_\_\_\_\_ an economist.
  - c) They \_\_\_\_\_ funny.
  - d) \_\_\_\_\_ he a student?
  - e) He \_\_\_\_\_ good at cooking.
  
2. Переведите на английский язык:
  - a) Она актриса?
  - b) Он добрый?
  - c) Ты не студент.
  - d) Мы дети.
  - e) Они спортсмены.
  
3. Переведите предложения, используя притяжательные местоимения:
  - a) Это его брат.
  - b) Они их друзья.
  - c) Он ее муж.
  - d) Они наши друзья.
  
4. Переведите выражения, используя притяжательный падеж:
  - a) Сад моего друга

- b) Идея стилиста
- c) Квартира Джека
- d) Документы адвоката.

5. Переведите слова и выражения на АЯ и составьте с ними предложения:

Проводить время; Живопись; Заботиться о к-л; Официантка; Путешествие; Столица; Стиральная машина.

6. Напишите данные существительные во множественном числе:  
Flat, method, woman, leaf, discovery, hero, match, goose, city, school.

7. Вставьте артикли, где необходимо:

- a) I have \_\_\_\_\_ two brothers.
- b) Where is \_\_\_\_\_ dog?
- c) He is not \_\_\_\_\_ doctor.
- d) She is at \_\_\_\_\_ school.
- e) What's \_\_\_\_\_ weather like today? \_\_\_\_\_ weather is fine.
- f) There is \_\_\_\_\_ big sofa in this room.

8. Переведите предложения, обращая внимание на местоимения в объектном падеже:

- a) Покажи нам их дом.
- b) Дай им тетрадь.
- c) Расскажи ей о наших планах.
- d) Помоги ему сделать домашнее задание.

9. Заполните пропуски глаголами have или has:

- a) We \_\_\_\_\_ a good flat.
- b) Henry \_\_\_\_\_ a sister.
- c) She \_\_\_\_\_ a funny cat.
- d) They \_\_\_\_\_ interesting books.

10. Составьте четыре типа вопроса к следующему предложению:

- a) He goes to school every day.
- b) He speaks English.

## Вариант 2

1. Вставьте пропущенные формы глагола to be:

- a) He \_\_\_\_\_ a doctor.
- b) They \_\_\_\_\_ businessmen.
- c) We \_\_\_\_\_ curious.
- d) \_\_\_\_\_ she a pupil?
- e) He \_\_\_\_\_ interested in reading different books.



2. Переведите на английский язык:

- a) Он менеджер?
- b) Они веселые?
- c) Мы друзья.
- d) Она его сестра.
- e) Это книга.

3. Переведите предложения, используя притяжательные местоимения:

- a) Это его карандаш.
- b) Мы его братья.
- c) Ее платье красивое.
- d) Их машина дорогая.

4. Переведите выражения, используя притяжательный падеж:

- a) Дом моего брата.
- b) Картина знаменитого художника.
- c) Кот Анны.
- d) Газеты бабушки.

5. Переведите слова и выражения на АЯ и составьте с ними предложения:

Играть на гитаре; Опытный; Увлечаться ч-л; Сантехник; Вязание; Этаж; Пылесос.

6. Напишите данные существительные во множественном числе:

Bed, house, child, shelf, lady, bench, tomato, mouse, friend, doll.

7. Вставьте артикли, где необходимо:

- a) She is at \_\_\_ work now.
- b) Where is \_\_\_ book?
- c) She has \_\_\_ child.
- d) He is at \_\_\_ home.
- e) Open \_\_\_ window, please.
- f) \_\_\_ sun is yellow.

8. Переведите предложения, обращая внимание на местоимения в объектном падеже:

- a) Принеси ей ту книгу.
- b) Принеси ему ручку.
- c) Прочитай им этот рассказ.
- d) Напиши им письмо.

9. Заполните пропуски глаголами have или has:

- a) Charlie \_\_\_\_\_ three sisters.

- b) I \_\_\_\_\_ two Spanish books.
- c) Ann \_\_\_\_\_ two sons.
- d) They \_\_\_\_\_ curious friends.

10. Составьте четыре типа вопроса к следующему предложению:

- a) She goes to the south every year.
- b) They are fond of travelling.

## 2 семестр

### Семестровая контрольная работа

#### Вариант 1

1. *Переведите на английский:*

- a) Они, должно быть, уехали в Нью-Йорк.
- b) Тебе следовало рассказать ему об этом.
- c) Вам придётся немного подождать.
- d) Они, может быть, работают за границей.
- e) Ему не разрешают купаться в этой реке.

2. *Переведите на русский:*

- a) This child must spend more time in the open air.
- b) She can translate this article without a dictionary.
- c) We were allowed to go to the cinema.
- d) It must be very difficult to learn Chinese.

3. *Переведите на английский:*

- a) Он не знает ее.
- b) Уроки английского раздражали его.
- c) Он решил развивать свой бизнес.
- d) Он не получил прибыль.
- e) Все знают о его достижениях.
- f) Она изучает особенности этой организации.
- g) Он будет сознательно принимать решения.
- h) Принадлежит ли он к высококонрастной элите?
- i) Достигли ли они своих целей?
- j) Он не будет проводить это собрание.
- k) Поощрял ли работодатель своих сотрудников?
- l) Будут ли они покупать эти книги?
- m) Они опишут иерархию потребностей.
- n) Он все понимает.

## Вариант 2

1. *Переведите английский:*

- a) Никто не мог мне помочь.
- b) Ты сможешь сделать эту работу завтра.
- c) Ученикам следует (моральный долг) слушаться учителей.
- d) Вы умеете говорить по-испански.
- e) Он умеет петь, но не умеет танцевать.

2. *Переведите на русский:*

- a) It must be very difficult to learn Chinese.
- b) They had to go to the party.
- c) You should read these books.
- d) He may be busy.

3. *Переведите английский:*

- a) Забыл ли он меня?
- b) Я часто перечитываю эту книгу.
- c) Он отрицал все свои действия.
- d) Она не применяет информационные технологии в своей работе.
- e) Будут ли они решать эту проблему?
- f) Они не закончили свою работу вовремя.
- g) Она думает о своей карьере.
- h) Он будет устраиваться на работу.
- i) Получает ли он хорошую зарплату?
- j) Он изучил ключевые факторы этой теории.
- k) Ему нравится ее улыбка.
- l) Он закончит статью завтра.
- m) Она встретила его в прошлом году.
- n) Она ничего не понимает.

## 3 семестр

### Семестровая контрольная работа

## Вариант 1

1. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.*

- a) If I don't manage to finish my report today, I (to stay) at home tomorrow.
- b) If I (to be) a musician, I should be very happy.
- c) If he had warned me, I (to do) the work in time.
- d) If I (to have) this rare book, I should gladly lend it to you.
- e) You will never finish your work, if you (to waste) your time like that.
- f) I wish you (to read) more in future.
- g) If my mother (to win) a million pounds, she would spend it as fast as

possible.

- h) I wish I (can) give up smoking.
- i) If he were more courageous, he (not to be afraid).
- j) You won't understand the rule, if you (not to listen) to the teacher.

2. *Переведите.*

- a) Жаль, что она делает так много ошибок в речи.
- b) Если завтра будет хорошая погода, мы поедем за город.
- c) Если бы у моего брата было время сейчас, он бы помог им.
- d) Если бы я видел его вчера, я спросил бы его об этом.
- e) Если бы он знал английский язык хорошо, он перевел бы вчера эту статью.

f) Если бы он не следовал советам врача, он бы не поправился так быстро.

- g) Жаль, что вы выключили телевизор так поздно.
- h) Если бы у меня было достаточно денег, я бы купил эту картину.
- i) Вы бы много знали, если бы регулярно читали эти книги.
- j) Если бы я знал испанский, я бы уже давно поговорил с ней.

3. *Составьте ситуацию, используя в ней Conditional sentences (5-6).*

## Вариант 2

1. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.*

- a) If my brother (to be) in trouble, I'll help him of course.
- b) I should be very glad if he (to come) to my place.
- c) I should not have bought the car if my friend (not to lend) me money.
- d) Your brother (to become) much stronger if he took cold baths regularly.
- e) If it (to snow), the children will play snowballs.
- f) I wish you (to send) word as soon as you arrive.
- g) If I had more time, I (to read) more books.
- h) I wish it (to be) sunny.
- i) If he (to work) hard, he would have achieved great progress.
- j) If you gave me your dictionary for a couple of days, I (to translate) this

text.

2. *Переведите.*

- a) Если бы он пришел сегодня вечером.
- b) Я дам вам эту книгу, если вы вернете ее на следующей неделе.
- c) Если бы он был здесь, он помог бы нам.
- d) Он не простудился бы, если бы надел теплое пальто.
- e) Если бы вы работали усерднее в прошлом году, вы бы теперь хорошо знали английский.
- f) Если бы я не был так занят в эти дни, я бы помог тебе вчера.
- g) Жаль, что мы опоздали на поезд.

- h) Если я напишу хорошую картину, я тебе ее отдам.
  - i) Я сделаю это, если у меня будет время.
  - j) Жаль, что я не послушал его совета.
3. *Составьте ситуацию, используя в ней Conditional sentences (5-6).*

**4 семестр**  
**Семестровая контрольная работа**

**Вариант 1**

1. *Translate into English*

- a) Анна видела, что он разговаривает с другом.
- b) Она не слышала, как я вошел в комнату.
- c) Он наблюдал, как мама моет посуду.
- d) Мне бы хотелось, чтобы они приехали к нам.
- e) Папа заставил меня прочитать рассказ.

2. *Make sentences with Complex Object*

- a) The doctor touched the boy's leg. The boy felt it.
- b) Pete bought some flowers. His friend saw it.
- c) The ship sailed away from the shore. They saw it.

3. *Translate into Russian*

- a) At the stop she saw another girl waiting for the bus.
- b) I heard him telling the teacher about it.
- c) We saw some people washing clothes in the stream (ручей).
- d) We stood on deck (палуба) and watched the sun going down.
- e) He felt his heart beating with joy.

4. *Make some questions(2-3) with Complex Object*

**Вариант 2**

1. *Translate into English*

- a) Учитель заметил, что ученики разговаривают.
- b) Дети смотрели, как мы играем.
- c) Он не хотел, чтобы мама кричала.
- d) Я желаю, чтобы она хорошо отдохнула.
- e) Мама разрешила, чтобы я погуляла с друзьями.

2. *Make sentences with Complex Object*

- a) He slipped and fell. I saw it.
- b) Jane saw her neighbour. He opened the door of his flat and went in.
- c) I heard him. He shut the door of the study.

3. *Translate into Russian*

- a) We saw him cross the street looking to the left and to the right.
- b) We saw them jump with parachutes.
- c) In the room he could see a man sitting in an old armchair.
- d) He went back to the window and, looking through it, suddenly saw her walking down the street.
- e) The people living in the north do not see the sun come out for months.

4. *Make some questions(2-3) with Complex Object*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задания выполнены верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задания выполнены с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задания выполнены на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задания не выполнены.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА И ДИСКУССИЙ**

по дисциплине «Иностранный язык»

**I. Темы для составления диалогов**

1. My plans for future.
2. Responsibilities of Customers Officers
3. At the railway station
4. Customs Declaration
5. Banking
6. Free trade zone.
7. Countries and nations
8. Customs Control
9. International relations
10. Customs Reforms
11. Telephoning
12. Travelling
13. Joint Venture
14. Trade
15. At the Customs
16. Negotiations
17. At the Duty-Free Shop
18. At the Airport
19. Exporting and Importing Goods
20. Customs Clearance

**II. Темы для составления монологов**

1. My future profession is a customs officer
2. Money. Banks
3. Customs Management
4. The economy of Russia
5. The economy of Tatarstan
6. Customs Security
7. Joint Ventures
8. Types of business
9. Main Economics Laws».

10. The World Customs organization
11. Customs Bodies
12. Customs Reforms
13. Customs Clearing
14. Customs Duties
15. Baggage control
16. Export
17. Import
18. Customs Procedures
19. Professional Ethics
20. Green and Red Channels.

### **III. Тематика дискуссий**

1. Managing the company: pros and cons.
2. Advertising: for or against.
3. Being a customs officer: advantages and disadvantages.
4. Money often costs too much.
5. Starting your own business.
6. Customs Control: pros and cons.
7. Information Customs Technologies: advantages and disadvantages.
8. Foreign trade: for or against.
9. International Customs Relations: for or against.
10. My View of Customs Procedures.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему грамматически, фонетически и лексически правильно;
- оценка «хорошо», если студент частично раскрыл тему, но грамматически, фонетически и лексически правильно;
- оценка «удовлетворительно», если студент частично раскрыл тему, но имеются грамматические, фонетические и лексические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не раскрыл тему, имеются грамматические, фонетические и лексические ошибки.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ДЕЛОВАЯ ИГРА

по дисциплине «Иностранный язык»

### I вариант

1. Тема: В аэропорту (At the Airport)

2. Концепция игры.

План проведения: заказ билетов (booking tickets), прибытие и регистрация в аэропорту (arrival and check-in), прохождение паспортного контроля (passport control), досмотр багажа (baggage control), проверка билетов (checking tickets), посещение магазина Duty-Free (visiting Duty-Free shop), ожидание посадки на самолет (waiting for the flight), посадка на самолет (boarding), в самолете (on the plane), прилет в другую страну (arriving to the airport abroad).

3. Роли: Пассажиры (Passengers), кассир билетной кассы (Ticket agent), таможенные инспекторы (Customs inspectors).

4. Ожидаемые результаты: поэтапное проигрывание ситуаций (диалогов) на английском языке, использование необходимых фраз для ведения разговора на английском в аэропорту, повышение уровня владения языком в профессиональной сфере.

### II вариант

1. Тема: Declaring Goods (Декларирование товаров)

2. Концепция игры. План проведения:

Выполнение следующих действий:

You must tell customs (known as 'declaring') on arrival in the country if you have goods:

- over your duty-free allowance
- that are banned or restricted
- that you plan to sell

Use the red channel at customs if you have something to declare.

If there's no red channel, use the red-point phone to declare goods to customs.

You and your baggage can be checked for anything that must be declared.

You may be asked to:

- pay tax or duty

- give up banned goods
- produce documents for restricted goods, e.g. licences and permits

If you don't do what you're asked, your goods and any vehicle you use to transport them may be seized.

3. Роли: Passengers (пассажиры), Customs Officers (Таможенник)

4. Ожидаемые результаты: поэтапное проигрвание ситуаций (диалогов) на английском языке, использование необходимых фраз для ведения разговора на английском при декларирование товаров, повышение уровня владения языком в профессиональной сфере.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему деловой игры грамматически, фонетически и лексически правильно;
- оценка «хорошо», если студент частично раскрыл тему деловой игры, но грамматически, фонетически и лексически правильно;
- оценка «удовлетворительно», если студент частично раскрыл тему деловой игры, но имеются грамматические, фонетические и лексические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не раскрыл тему деловой игры, имеются грамматические, фонетические и лексические ошибки.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ТЕМЫ ЭССЕ**

по дисциплине «Иностранный язык»

1. Business: for or against.
2. What are the good and bad things about working in Customs management?
3. Management makes people happy. Do you agree or disagree.
4. What advice would you give to people starting their job at the Customs?
5. What qualities do you need to be a successful Customs Inspector?
6. What makes a good leader or manager?
7. How can you describe types of people at work?
8. What office positions do you know and how can you characterize them?
9. What role does motivation play in the managerial activity?
10. Is it difficult to manage the Customs Bodies?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему эссе, использовал большое количество профессиональной лексики;
- оценка «хорошо», если студент полностью раскрыл тему эссе, но использовал небольшое количество профессиональной лексики и имеются грамматические и лексические ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если студент частично раскрыл тему эссе, использовал небольшое количество профессиональной лексики и имеются грамматические и лексические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не раскрыл тему эссе, использовал небольшое количество профессиональной лексики и имеются грамматические и лексические ошибки;

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ/ПРОЕКТОВ

по дисциплине «Иностранный язык»

Индивидуальные творческие задания (проекты) - подготовка презентаций на следующие темы:

1. Jobs
2. Travelling on business
3. Customs Officer
4. Banks.
5. Finance.
6. Advertising.
7. Management.
8. Markets.
9. Taxation.
10. Accounting.

*Особенности выполнения заданий:* мультимедийная презентация, 10-15 слайдов.

*Требования к содержанию:* содержание должно соответствовать теме презентации, должны быть выделены ключевые слова и термины, презентация должна содержать различные примеры и иллюстрации.

Требования к оформлению выполненных заданий

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если презентация выполнена согласно всем требованиям;
- оценка «хорошо» выставляется, если презентация выполнена согласно всем требованиям, но имеются грамматические ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если презентация выполнена, но частично соответствует требованиям, имеются грамматические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если презентация не выполнена.