

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): «Организация туристской деятельности»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма - 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з. е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	116(3,22)	28(0,78)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	114(3,17)	24(0,67)
• лекции	52(1,44)	12(0,33)
• практические	62(1,72)	12(0,33)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	4(0,11)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	102(2,83)	215(5,97)
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	34(0,94)	9(0,25)
Итого	252(7)	252(7)

Дыньков А.Н. Правоведение: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 73 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правоведение» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм составлена Дыньковым А.Н., доцентом кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Туризм», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. № 1463, и учебными планами по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (год начала подготовки -2018).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) от 18.05.2018, протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол №7

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2018
© Дыньков А.Н., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	10
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	10
6. Лабораторный практикум.....	12
7. Практические занятия (семинары).....	12
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	13
9. Самостоятельная работа студента	13
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	30
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	31
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	32
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	32
14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	33
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии.....	34
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	36
1. Паспорт фонда оценочных средств	37
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.....	37
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	37
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	37
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.....	39
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	42
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	42
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.....	48
Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине	50
2.3. Критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине	54
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	55
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	57
Кейс-задача	58
Вопросы для опросов	60
Комплект заданий для контрольной работы.....	62
Темы эссе.....	66
Комплект заданий для проведения текущей аттестации № 1	68
Комплект заданий для проведения текущей аттестации № 2	72

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса - освоение теоретических знаний основных отраслей российского права; приобретение умений и навыков применения теоретико-прикладных знаний на практике; формирование у студентов компетенций в профессиональной сфере и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»:

- развитие у студентов умений и навыков юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним правовых положений нормативных правовых актов;
- овладение методикой правового анализа и применения правовых норм основных отраслей российского права;
- формирование у студентов навыков толкования и применения российского законодательства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Для изучения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-6	Знать систему отечественного законодательства; Знать основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; Знать механизмы применения основных нормативно-правовых актов.	Опрос, эссе
	Уметь оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах,	Кейс-задача

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	рекомендательных документах, грамотно её использовать; Уметь с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; Уметь анализировать и оценивать законодательные инициативы; Уметь принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	
	Владеть навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.	Контрольная работа

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов			
	Всего	По семестрам		
		1	2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	116	68	70	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	114	68	68	
Лекции	52	34	18	
Практические занятия	62	34	28	
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2		2	
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	102	40	62	
Другие виды самостоятельной работы:	102	40	62	
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	34		34	
ИТОГО:	часов	252	108	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	3	4

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	По курсам	
		1	
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28	28	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	24	24	
Лекции	12	12	
Практические занятия	12	12	
Промежуточная аттестация (контактная работа)	4	4	
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	215	215	
Другие виды самостоятельной работы:	215	215	
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	9	9	
ИТОГО:	часов	252	252
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	7

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тема 1. Государство: понятие, признаки, функции и форма

Определения государства. Основные признаки государства. Понятие суверенитета и характеристика его сущности. Суверенитет народа и национальный суверенитет. Взаимосвязь государства с правом. Понятие функций государства.

Понятие формы государства. Определение формы государственного устройства. Понятие и признаки унитарного государства. Понятие и признаки федерации. Понятие и признаки конфедерации. Монархическая уния и протекторат государств. Форма правления. Понятие, признаки и виды монархии. Понятие, признаки и виды республики. Государственно-правовые режимы. Понятие и признаки демократического режима (президентский, парламентский, либерально-демократический). Понятие и признаки антидемократического режима (тоталитарный, авторитарный, расистский, деспотический, тиранический, переходный).

Тема 2. Право как регулятор общественных отношений

Право в объективном и субъективном смыслах. Важнейшие признаки права. Принципы права. Понятие и формы (источники) права. Нормативно-правовой акт как основной источник права в России. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.

Определение и признаки нормы права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция и санкция. Классификация правовых норм по различным основаниям. Понятие и виды социальных норм. Соотношение норм права и норм морали.

Отрасли права. Краткая характеристика отраслей права.

Тема 3. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

Сущность и значение правовых отношений. Основные признаки правоотношений. Структурные элементы правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Факторы, влияющие на объем дееспособности. Юридические лица: понятие и признаки. Объект как структурный элемент правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения:

понятие и значение. Элементы правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны. Понятие и значение вины. Основные формы вины. Виды правонарушений: проступки и преступления. Виды проступков: административные, дисциплинарные и гражданско-правовые.

Раздел 2. Конституционное право России

Тема 4. Основные положения конституционного права России

Конституционное право России как ведущая отрасль российского права. Место и роль Конституции РФ в системе нормативно-правовых актов России. Краткая характеристика основных глав Конституции РФ. Юридические свойства Конституции РФ.

Конституционно-правовой статус Президента РФ в системе органов государственной власти. Полномочия Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.

Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган в РФ. Государственная Дума РФ: состав и функции. Совет Федерации: состав и полномочия.

Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Основные направления деятельности Правительства РФ. Правительство РФ в системе органов исполнительной власти. Отставка Правительства РФ.

Судебная власть РФ как независимая ветвь государственной власти. Конституционные принципы судебной системы РФ.

Раздел 3. Гражданское право России

Тема 5. Общая характеристика гражданского права. Сделки

Понятие и значение гражданского права. Общественные отношения, составляющие предмет гражданского права. Метод гражданского права и его отличительные черты. Система гражданского права.

Понятие, специфика и содержание гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений по различным основаниям.

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Полная дееспособность: понятие и исключения. Основания признания лица недееспособным и ограниченно дееспособным.

Понятие и виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Обязательные признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Возникновение и прекращение юридических лиц.

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Имущественные комплексы и иные виды вещей. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.

Понятие юридического факта. Юридические факты - действия. Юридические факты – события.

Определение и признаки сделок. Классификация сделок. Условия действительности сделки. Понятие и значение недействительности сделок. Основания ничтожности сделок. Основания оспоримости сделок. Правовые последствия признания недействительности сделок.

Тема 6. Право собственности

Понятие права собственности в объективном смысле. Понятие права собственности в субъективном смысле. Содержание права собственности: правомочие владения, пользования и распоряжения.

Формы собственности. Субъекты права собственности. Понятие частной собственности и ее виды. Государственная собственность: понятие и виды. Муниципальная собственность.

Понятие первоначальных и производных оснований возникновения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности и их правовой режим. Производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности по воле и независимо от воли собственника. Принудительное прекращение права собственности.

Понятие и средства защиты права собственности. Понятие виндикационного иска. Понятие негаторного иска. Условия удовлетворения негаторного иска.

Тема 7. Общие положения об обязательствах и договорах в гражданском праве

Понятие и стороны гражданско-правового обязательства. Основания возникновения обязательств. Классификация обязательств по различным основаниям.

Понятие и значение договора как одного из оснований возникновения обязательства. Классификация договоров в гражданском праве. Сущность принципа свободы договора. Содержание договора: существенные, обычные и случайные условия договора. Порядок заключения договора. Основания и последствия изменения и расторжения договора.

Значение принципа надлежащего исполнения обязательства. Сущность принципа реального исполнения обязательства. Понятие и виды убытков. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств. Виды обеспечительных средств исполнения обязательств.

Прекращение обязательства. Краткая характеристика оснований прекращения обязательства по воле сторон: надлежащее исполнение обязательства, выдача отступного, новация, зачет, прощение долга. Краткая характеристика оснований прекращения обязательств вне зависимости от воли сторон: совпадение должника и кредитора в одном лице, смерть гражданина, на основании акта государственного органа и др.

Тема 8. Основы авторского права

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и вещные права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право и срок его действия.

Авторское право и авторские права. Объекты авторских прав. Программы для ЭВМ как результаты интеллектуальной деятельности.

Авторские договоры. Лицензионные договоры.

Тема 9. Основы патентного права

Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.

Патентные права. Исключительные права и сроки их действия. Лицензионные договоры. Получение патента.

Раздел 4. Семейное право России

Тема 10. Общие положения семейного права. Институт брака

Семья в юридическом смысле. Понятие семейного права как самостоятельной отрасли российского права. Принципы семейного права. Источники семейного права.

Понятие брака в юридическом смысле. Позитивные и негативные условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок регистрации заключения брака. Право на бесплатное медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Основания признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Раздел 5. Трудовое право России

Тема 11. Трудовой договор

Понятие и виды трудового договора. Содержание трудового договора: понятие и виды условий. Стороны трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Процедура приема на работу. Понятие и значение трудовой книжки.

Перечень оснований прекращения трудового договора. Порядок прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора.

Расторжение трудового договора по инициативе работника: основания и процедура. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основания и процедура.

Тема 12. Основные институты трудового права России

Институт рабочего времени и его характеристика. Виды рабочего времени.

Институт отдыха и его виды. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемые отпуска и порядок их назначения.

Институт дисциплины труда и его характеристика. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные проступки и порядок их применения.

Раздел 6. Уголовное право России

Тема 13. Основные положения уголовного права России

Понятие и значение уголовного права как одной из отрасли права в России. Основные задачи уголовного права. Определение системы уголовного права.

Основополагающие принципы уголовного права. Функции уголовного права: регулятивная, воспитательная и охранительная.

Преступление и его категории. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении.

Уголовное наказание как мера государственного принуждения. Обязательные признаки, характеризующие уголовное наказание. Основные цели и виды наказаний.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Правоведение» формирует компетенцию ОК-6, необходимую в дальнейшем для формирования компетенции ПК-12.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Основы теории государства и права					
1	Государство: понятие, признаки, функции и форма	2	2	4	8
2	Право как регулятор общественных отношений	4	4	4	12
3	Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение.	4	4	4	12

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
	Юридическая ответственность				
Раздел 2. Конституционное право России					
4	Основные положения конституционного права России	4	4	4	12
Раздел 3. Гражданское право России					
5	Общая характеристика гражданского права. Сделки	4	4	4	12
6	Право собственности	4	4	4	12
7	Общие положения об обязательствах и договорах в гражданском праве	4	4	4	12
8	Основы авторского права	4	4	6	14
9	Основы патентного права	4	4	6	14
Раздел 4. Семейное право России					
10	Общие положения семейного права. Институт брака	4	6	14	24
Раздел 5. Трудовое право России					
11	Трудовой договор	4	6	16	26
12	Основные институты трудового права России	4	8	16	28
Раздел 6. Уголовное право России					
13	Основные положения уголовного права России	6	8	16	30
	Итого	52	62	102	216

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Основы теории государства и права					
1	Государство: понятие, признаки, функции и форма	1	1	16	18
2	Право как регулятор общественных отношений	1	1	16	18
3	Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	1	2	16	19
Раздел 2. Конституционное право России					
4	Основные положения конституционного права России	1	2	16	19
Раздел 3. Гражданское право России					
5	Общая характеристика гражданского права. Сделки	1	2	16	19
6	Право собственности	1	2	16	19
7	Общие положения об обязательствах и договорах в гражданском праве	1	2	16	19

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
8	Основы авторского права	1		16	17
9	Основы патентного права	1		16	17
Раздел 4. Семейное право России					
10	Общие положения семейного права. Институт брака	1		17	18
Раздел 5. Трудовое право России					
11	Трудовой договор	1		18	19
12	Основные институты трудового права России	1		18	19
Раздел 6. Уголовное право России					
13	Основные положения уголовного права России			18	18
	Итого	12	12	215	239

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Основы теории государства и права	Тема 1. Государство: понятие, признаки, функции и форма	2
		Тема 2. Право как регулятор общественных отношений	4
		Тема 3. Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушение, юридическая ответственность	4
2.	Конституционное право России	Тема 4. Основные положения конституционного права России	4
3.	Гражданское право России	Тема 5. Общая характеристика гражданского права. Сделки	4
		Тема 6. Право собственности	4
		Тема 7. Общие положения об обязательствах и договорах в гражданском праве	4
		Тема 8. Основы авторского права	4
		Тема 9. Основы патентного права	4
4.	Семейное право России	Тема 10. Общие положения семейного права. Институт брака	6

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
5.	Трудовое право России	Тема 11. Трудовой договор	6
		Тема 12. Основные институты трудового права России	8
6.	Уголовное право России	Тема 13. Основные положения уголовного права России	8
	Итого:		62

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Основы теории государства и права	Тема 1. Государство: понятие, признаки, функции и форма	1
		Тема 2. Право как регулятор общественных отношений	1
		Тема 3. Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушение, юридическая ответственность	2
2.	Конституционное право России	Тема 4. Основные положения конституционного права России	2
3.	Гражданское право России	Тема 5. Общая характеристика гражданского права. Сделки	2
		Тема 6. Право собственности	2
		Тема 7. Общие положения об обязательствах и договорах в гражданском праве	2
	Итого:		12

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами

9. Самостоятельная работа студента

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тема 1. Государство: понятие, признаки, функции, форма

Задания для самостоятельной работы

1. Перечислите основные признаки государства.
2. Заполните таблицу «Формы государства».

государство	столица	форма гос. правления	форма гос. устройства	политический режим	Глава государства	парламент : структура и состав	система избрания главы государства	система избрания палат парламента
Германия								
Франция								
США								

3. Объясните следующие термины:

- монархия;
- республика;
- унитарное государство;
- автономия;
- федерация;
- сецессия;
- конфедерация;
- демократия;
- тоталитарный режим;
- авторитарный режим.

Тесты:

1. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

2. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- а) способ объединения населения на определённой территории;
- б) право вступления страны в международные организации;
- в) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

3. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- а) наличие двух уровней государственного аппарата;
- б) в том, что субъект суверенитета – народ;
- в) в наличие двойного гражданства;
- г) в существовании единой налоговой системы.

4. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;

5. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- а) внепарламентский способ избрания президента;
- б) ответственность правительства перед парламентом;
- в) наличие у президента права роспуска парламента;

г) наличие поста премьер-министра.

6. Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;
- в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- г) ответственностью правительства перед парламентом.

7. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:

- а) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
- б) проводятся равные свободные выборы;
- в) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений;
- г) во главе государства единая руководящая партия.

Тема 2. Право как регулятор общественных отношений

Задания для самостоятельной работы

1. Решите задачи:

Задача 1. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.9.8 КоАП РФ.

Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, которое может вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

Задача 2. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.17 Основ законодательства РФ о нотариате:

Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству РФ, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб.

2. Тесты:

1. На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения подразделяются следующие приведенные действия граждан:

- а) плата за проезд в метро;
- б) жестокое обращение с животными;
- в) подача иска в суд потерпевшим;
- г) злоупотребление властью должностным лицом;
- д) покупка в магазине продуктов питания;
- е) получение высшего образования.

2. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- а) социальное партнерство в сфере труда;
- б) право собственности и другие вещные права;
- в) права и обязанности супругов;
- г) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений;
- д) разрешение жилищных споров;
- е) исполнение наказания в виде лишения свободы.

3. Составьте таблицу «Отрасли права Российской Федерации».

Отрасль права	Краткая характеристика отрасли (предмет и метод правового регулирования)	Источники
---------------	---	-----------

Тема 3. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

Задания для самостоятельной работы

1. Объясните следующие термины:

- правоотношение;
- юридические факты;
- правоспособность;
- дееспособность;
- деликтоспособность;
- правосубъектность;
- эмансипация несовершеннолетнего.

2. Тесты:

1. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

- а) 14 лет;
- б) 18 лет;
- в) 16 лет;
- г) с момента рождения.

2. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:

- а) достижение пенсионного возраста;
- б) стихийное бедствие;
- в) заключение брака;
- г) принятие наследства.

3. Какие из ниже перечисленных общественных отношений относятся к общественным правоотношениям.

- а) покупка хлеба в булочной;
- б) прогулка по парку;

- в) поздравление товарища с днём рождения;
- г) заказ билета на самолёт.

4. С какого момента начинается правосубъектность юридических лиц?

- а) с момента образования;
- б) с момента регистрации;
- в) с момента утверждения совета директоров;
- г) с момента принятия устава организации.

3. Решите задачи:

1. Иванова вступила в брак, в 16 лет, в результате снижения ей брачного возраста. Через год она расторгла брак. После расторжения брака она продала автомобиль, подаренный отцом. Её отец подал в суд иск о признании акта купли-продажи недействительным, обосновав иск тем, что несовершеннолетняя дочь не вправе совершать подобные сделки.

Имеет ли упомянутый договор купли-продажи юридическую силу? Ответ обоснуйте.

2. Укажите к каким видам правоотношений относятся перечисленные ниже ситуации:

Олег Петров подал заявление о приёме на работу;

Иван купил билет на автобус;

Вера перешла улицу в неположенном месте;

Алексей совершил кражу сигарет из ларька;

Родители подарили сыну велосипед;

Толя подал заявление в полицию об утере паспорта;

Преподаватель Иванова подала заявление о предоставлении ей очередного отпуска.

«Правонарушение и юридическая ответственность»

1. Объясните следующие термины:

- правомерное поведение;
- правонарушение;
- преступление;
- проступок;
- юридическая ответственность.

2. Решите задачи.

1. Школьники 10 класса Игорь и Саша решили покататься на лодке. Заехав в глубокое место, Игорь предложил Саше искупаться. Тот отказался, так как не умел плавать. Однако Игорь в шутку толкнул Сашу в воду, пообещав научить плавать. Саша захлебнувшись, пошел ко дну. Найти и вытащить его Игорю не удалось.

Было ли совершено преступление? Охарактеризуйте его состав.

2. Сухотина из окна своей квартиры, находящейся на 5 этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Афониной, проходившей по улице. В результате пострадавшая лишилась левого глаза.

Виновна ли Сухотина в наступивших последствиях? Какова форма её вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.

Раздел 2. Конституционное право России

Тема 4. Основные положения конституционного права РОССИИ

Задания для самостоятельной работы

1. Рассмотрите историю развития российской Конституции (причины принятия, основное содержание, положительные и отрицательные стороны).

2. Заполните таблицу «Характеристики Конституции РФ»

вопрос	ответ
Виды Конституций в мире	
Этапы развития Конституции России	
Юридические свойства Конституции	
Структура Конституции 1993 года	
Отличия Конституции 1993 года от Конституций советского периода	

3. Дайте определение следующих юридических терминов:

Правовой статус; гражданство; апатриды; филиация; оптация; натурализация; реинтеграция.

4. Заполните таблицу «Конституционные права и обязанности».

Группы прав и обязанностей	граждане РФ	иностранцы граждане	лица без гражданства
личные права и свободы человека			
политические права и свободы			
социальные права			
экономические права и свободы			
культурные права и свободы			
конституционные обязанности			

5. Решите задачи:

1. Семья Ивановых в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили своих соседей. Ивановы на замечания соседей не реагировали, тогда соседи вызвали наряд полиции. Однако Ивановы полиции

дверь не открыли, сославшись на своё конституционное право. Какое право граждан РФ имели в виду Ивановы?

2. Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь своё путешествие. Когда судно отчалило от берега и находилось в открытом море, матросы обнаружили на палубе грудного ребёнка. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о судьбе ребёнка.

Как решить вопрос о гражданстве данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?

6. Тесты:

1. Правовой статус гражданина и человека – это:

- а) мера возможного поведения человека в государстве;
- б) политико-правовая связь человека и государства;
- в) совокупность основных прав, свобод и обязанностей;
- г) должное поведение лица в государстве;
- д) юридическое закрепление фактического положения человека и

гражданина в обществе и государстве.

2. К каким конституционным правам гражданина и человека в России относится право на защиту от безработицы?

- а) социальные;
- б) политические;
- в) личные;
- г) общегражданские.

3. Какие из ниже перечисленных прав человека и гражданина не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения?

- а) право на достоинство человека;
- б) свобода передвижения;
- в) право на объединение;
- г) право на проведение политических мероприятий.

4. На какой максимальный срок в соответствии с Конституцией РФ может быть задержано лицо до вынесения судебного решения о содержании его под стражей?

- а) не более 1 суток;
- б) не более 2 суток;
- в) не более 3 суток;
- г) не более 10 суток.

5. Одним из важнейших политических прав человека и гражданина является:

- а) право на забастовку;
- б) право на неприкосновенность жилища;
- в) право на проведение митинга;
- г) свобода вероисповедания.

6. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

- а) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
- б) любой гражданин может быть лишен своего гражданства;
- в) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ в случае совершения им преступления, направленного против государства;
- г) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ только по приговору суда.

7. Выберите из перечня те условия, при которых человек не имеет права голосовать:

- а) долгая командировка за границей;
- б) отсутствие образования;
- в) содержание в местах лишения свободы по приговору суда;
- г) служба в армии.

Задания. Заполните таблицу «Система органов государственной власти РФ»

Государственный орган	Порядок формирования	Срок полномочий	Возрастные ограничения	Ограничения по сроку занимаемой должности	Полномочия
Президент					
Государственная Дума					
Совет Федерации					
Правительство					
Конституционный Суд					
Верховный Суд					

- Изобразите в виде логической схемы основные этапы конституционной процедуры импичмента Президента РФ.

- Изобразите в виде логической схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.

- Составьте схему «Система федеральных органов исполнительной власти в РФ».

- На основе анализа главы 7 Конституции РФ выпишите основные принципы осуществления правосудия в РФ.

Раздел 3. Гражданское право России

Тема 5. Общая характеристика гражданского права. Сделки

Тема 6. Право собственности

Тема 7. Общие положения о договорах и обязательствах в гражданском праве

Тема 8. Авторское право

Тема 9. Патентное право

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- акцепт;
- виндикационный иск;
- приватизация;
- национализация;
- реквизиция;
- конфискация;
- гражданско-правовой договор;
- негаторный иск;
- обязательство;
- оферта;
- юридическое лицо.

2. Выполните тесты:

1. Основаниями приобретения права собственности служат:

- а) наследование;
- б) договор аренды;
- в) договор найма;
- г) договор страхования.

2. Днем открытия наследства является:

- а) день выдачи свидетельства о смерти;
- б) день смерти гражданина;
- в) день подачи заявления об открытии наследства в нотариальную контору;
- г) день выдачи свидетельства о праве на наследство.

3. Закон РФ «О защите прав потребителей» закрепляет за гражданином право:

- а) на образование;
- б) на информацию о товарах и услугах;
- в) на государственную и общественную защиту прав потребителей;
- г) на пользование и распоряжение приобретённым товаром.

4. В какой суд могут обратиться граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, с жалобами на действия налоговых органов?

- а) Конституционный суд;
- б) суд общей юрисдикции;
- в) арбитражный суд.

5. Завещатель вправе распорядиться:

а) любым имуществом, в том числе тем, которое он может приобрести в будущем;

б) только тем имуществом, имеющимся у завещателя на момент составления завещания;

в) только частью имущества, имеющегося у завещателя, в объёме, установленном ГК РФ;

г) всем имуществом или его частью, если завещаемое имущество не превышает 50000 тысяч рублей.

6. Наследниками первой очереди по закону являются:

- а) дети наследодателя;
- б) дети и супруг наследодателя;
- в) дети и родители наследодателя;
- г) дети, супруг и родители наследодателя.

7. Объектом обязательства в гражданском праве является:

- а) вещь;
- б) информация;
- в) действие;
- г) деньги.

8. Как называется передача имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности в собственность граждан или юридических лиц?

- а) приватизация;
- б) национализация;
- в) реквизиция;
- г) социализация.

9. Как называется юридически обеспеченная возможность собственника определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи:

- а) право владения;
- б) право распоряжения;
- в) право пользования;

г) право управления.

10. Общий срок исковой давности по гражданскому законодательству равняется:

- а) 6 месяцам;
- б) 1 году;
- в) 3 годам;
- г) 5 годам.

11. Закон определяет следующий признак произведения как объекта правовой защиты:

- а) неповторимость
- б) оригинальность
- в) уникальность

12. Произведения науки, литературы, искусства как результаты интеллектуальной деятельности:

- а) должны обязательно обладать высоким уровнем исполнения
- б) признаются объектами авторского права вне зависимости от уровня их исполнения
- в) не обязательно имеют материальное воплощение

13. Программы для ЭВМ:

- а) признаются литературными произведениями
- б) охраняются как литературные произведения
- в) не являются объектом авторского права

14. Объективная форма выражения объекта авторского права означает, что:

- а) произведение обязательно опубликовано
- б) произведение обязательно обнародовано
- в) оно имеет такую форму, которая позволяет иным лицам (кроме автора) ознакомиться с произведением

Решите задачи:

Задача 1. Наташа купила весенние полусапожки. Срок гарантии на обувь был установлен в один месяц. На следующий день после покупки она уехала в командировку и вернулась только через 29 дней. Поэтому первый раз Наташа надела обувь только в последний день гарантийного срока. Оказалось, что во время ходьбы на одном сапоге расстёгивается молния. На следующий день Наташа принесла сапожки в магазин. Товаровед признала, что дефект есть, но принять сапоги отказалась по причине истечения срока гарантии. Наташа решила проконсультироваться с юристом.

Какую консультацию должен дать юрист? Обоснуйте свой ответ.

Задача 2. В практике защиты прав потребителей описан случай, когда пожилая женщина подала судебный иск против компании-производителя микроволновых печей. Она решила высушить там свою болонку, а та не перенесла воздействия новой техники. В инструкции по применению не было сказано, что в микроволновой печи нельзя сушить болонки.

Какое решение, по вашему мнению, вынес суд? Объясните свой ответ.

Задача 3. В каких случаях достаточно иметь гражданскую правоспособность (отметьте цифрой 1) и для которых необходимо обладать дееспособностью (отметьте цифрой 2)?

- стать наследником дома;
- покупать автомобиль;
- быть автором литературного произведения;
- брать на хранение ценные вещи;
- принимать в подарок ценную вещь.

Раздел 4. Семейное право России

Тема 8. Общие положения семейного права. Институт брака

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- а) брачный договор;
- б) лишение родительских прав;
- в) опека;
- г) попечительство;
- д) приёмная семья.

2. Тесты:

1. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным в установленном законом порядке вследствие вступления в брак называется:

- а) оптация;
- б) конвергенция;
- в) эмансипация;
- г) стратификация.

2. С какого времени обязательно учитывается мнение ребёнка в ходе судебного разбирательства?

- а) с 6 лет;
- б) с 10 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с 16 лет.

3. Брачный договор заключается:

- а) в суде;
- б) в ЗАГСе;
- в) в нотариальной конторе;
- г) в церкви.

4. Возможно ли заключение брака в день подачи заявления?

- а) да;
- б) нет.

5. Какое из ниже перечисленных условий не может быть зафиксировано в брачном договоре (контракте)?

- а) о принадлежности рояля супругу – пианисту в случае расторжения брака;
- б) о незаключении брака бывшей супругой до достижения детьми совершеннолетия;
- в) о размере алиментов в случае расторжения брака ;
- г) о том, что после рождения ребёнка режим собственности супругов становится совместным.

6. В соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, ребёнком признается человеческое существо в возрасте от рождения до:

- а) 14 лет;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

7. В каких случаях расторжение брака производится в органах загса?

- а) при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей;
- б) если один из супругов осуждён за совершение преступления;
- в) если один из супругов уклоняется от развода;
- г) если выясняется, что один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке.

8. К личной собственности каждого супруга не относятся:

- а) подарки родственников;
- б) драгоценности и предметы роскоши, приобретённые до брака за счёт общих средств;
- в) имущество, принадлежащее до вступления в брак;
- г) вещи индивидуального пользования, приобретённые во время брака за счёт общих средств.

9. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в следующем случае:

- а) во время беременности жены;
- б) в течение года после рождения ребёнка;
- в) во время беременности жены и в течение года после рождения ребёнка;
- г) с момента рождения ребёнка до достижения им возраста 3-х лет.

10. При разделе общего имущества супругов вклады, внесённые супругами за счёт их общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей, считаются:

- а) принадлежащими тому супругу, с кем останется проживать ребёнок после развода;
- б) общим, совместно нажитым имуществом и учитывается при его разделе;
- в) общим, совместно нажитым имуществом супругов, но не учитываются наряду с иным общим имуществом при его разделе;
- г) принадлежащим этим детям и не учитывается при разделе общего имущества супругов.

Решите задачи:

Задача 1. После 10 лет совместной жизни, супруги Громовы расторгли брак. В суде, при разделе совместно нажитого имущества Громова просила признать за ней право на половину гонорара, полученного её мужем за издание книги, написанной в период совместной жизни. Громов требовал раздела библиотеки, полученной женой в наследство, так как она не представляла интереса для нее, а ему была необходима для научной работы.

Обоснованы ли их претензии друг к другу?

Задача 2. 20-летний Григорьев и 17-летняя Силина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГС. Какие действия им необходимо совершить?

Задача 3. Молодые супруги Светлана и Игорь, вступая в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Своё обязательство не расторгать брак они зафиксировали письменно и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями. Через год Игорь приехав из отпуска, признался, что полюбил другую женщину. Светлана сказала, что согласилась бы на развод, если бы не было заключённого соглашения.

Разрешите данную ситуацию.

Раздел 5. Трудовое право России

Тема 9. Трудовой договор

Тема 10. Основные институты трудового права РОССИИ

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- внутренний трудовой распорядок;
- забастовка;
- испытательный срок;
- коллективный договор;
- трудовой договор.

2. Тесты:

1. Письменный трудовой договор не может считаться заключённым без указания следующих условий:

- а) место работы;
- б) неразглашение служебной тайны;
- в) испытательный срок,
- г) предоставление служебной квартиры.

2. В каком из перечисленных случаев возникли трудовые правоотношения:

- а) Нина работает продавцом в магазине;
- б) Ольга добровольно работает на садовом участке своей подруги;
- в) Николай делает ремонт у своих родителей;
- г) Илья работает риэлтором в агентстве недвижимости.

3. Продолжительность рабочей недели работника в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

- а) не более 18 часов;
- б) не более 36 часов;
- в) не более 24 часов;
- г) не более 40 часов.

4. Что из ниже перечисленного является дисциплинарным взысканием?

- а) предупреждение инспектором ГИБДД водителю автомобиля за превышение скорости;
- б) увольнение работника за прогул;
- в) выплата неустойки за нарушение условий договора поставки;
- г) штраф за засорение территории парка бытовыми отходами.

5. При приеме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет необходимо:

- а) согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства;

- б) согласие обоих родителей;
- в) разрешение комиссии по делам несовершеннолетних;
- г) согласие администрации школы.

6. Согласно Трудовому кодексу РФ продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:

- а) 21 рабочий день;
- б) 24 рабочих дня;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

7. На какой срок может быть заключен трудовой договор?

- а) на определённый срок, но не более 10 лет;
- б) на неопределённый срок,
- в) на время выполнения определенной работы;
- г) на сезонные работы, сроком до 1,5 месяцев.

8. В отношении работников до 18 лет трудовым законодательством запрещается:

- а) сверхурочная работа;
- б) сдельная работа;
- в) совмещение работы и учебы;
- г) работа в торговле.

9. Допускает ли трудовое законодательство возможность применения нескольких дисциплинарных взысканий за один совершённый дисциплинарный проступок?

- а) допускает;
- б) не допускает;
- в) это зависит от конкретной ситуации.

10. Как называется официальный юридический документ, выдаваемый индивидуальному предпринимателю, на ведение соответствующей деятельности?

- а) разрешение;
- б) аккредитация;
- в) лицензия;
- г) допуск.

Решите задачи:

Задача 1. 18-летняя секретарь суда Фёдорова Света учится на первом курсе заочного отделения юридического вуза, имеющего государственную аккредитацию, который расположен в другом городе. Высшее образование Света получает впервые.

На какие льготы со стороны работодателя она может рассчитывать?

Задача 2. В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Ребус» Воронов и кассир Холодов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?

Задача 3. Буфетчица школы Бажова по дороге на работу стала свидетельницей дорожно-транспортного происшествия, в результате которого серьёзно пострадал пешеход. Работники полиции привлекли её в качестве свидетеля. Директор школы уволила Бажову, объяснив, что прежде чем соглашаться давать показания, она должна была тщательно взвесить все «за» (помощь полиции) и «против» (голодными на весь день остались несколько учеников школы).

Законно ли поступил директор школы?

Раздел 6. Уголовное право России

Тема 11. Основные положения уголовного права России

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- преступление;
- презумпция невиновности;
- пенитенциарная система;
- состав преступления;
- организатор преступления;
- исполнитель преступления;
- подстрекатель;
- пособник;
- необходимая оборона;
- крайняя необходимость;
- уголовная ответственность.

2. Решите задачи:

Задача 1. Углов совершал разбойные нападения на граждан по предварительному сговору с группой лиц неоднократно, с применением оружия, переодевшись в форму сотрудника полиции. На иждивении у Углова находится малолетний ребёнок, и, осознав свою вину, он раскаялся и активно способствовал раскрытию преступлений и изобличению соучастников.

Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства данного преступления.

Задача 2. Маленький сын Андрея Соколова был болен. Однажды они отправились в лес за грибами. Неожиданно мальчику стало плохо, он начал задыхаться. Андрей оставил лекарства дома. Он подхватил сына на руки и побежал к шоссе. На просеке он увидел машину. Понимая, что дорога каждая минута, Андрей выбил стекло, забрался в машину и воспользовался ей, чтобы довести сына до больницы. Как оценить поведение Андрея? Понесёт ли он уголовную ответственность?

Разрешите ситуацию с правовой точки зрения.

Задача 3. Третьяков, будучи в нетрезвом состоянии, проходя по безлюдной улице, увидел впереди себя Прошкина. Догнав последнего, он сорвал с него меховую шапку и убежал.

Как квалифицируется данное деяние УК РФ? Определите признаки состава преступления.

Задача 4. Королькова, представляясь сотрудником райсобеса, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.

Как следует квалифицировать действия Корольковой?

Задача 5. Из перечисленного списка выберите наказания, назначаемые несовершеннолетним:

1. замечание;
2. штраф;
3. предупреждение;
4. лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
5. обязательные работы;
6. исправительные работы;
7. лишение специального права;
8. арест;
9. ограничение свободы;
10. лишение свободы на определённый срок;
11. смертная казнь.

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения,

представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558609>

б) дополнительная литература:

1. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478266>

2. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503392>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 01.08.2015) // <http://www.pravo.gov.ru>

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 1): федер. закон от 30.11.1994. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 4) : федер. закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 N 314-ФЗ) // <http://www.pravo.gov.ru>

4. "О Федеральном законе от 03.07.2016 1294 314-ФЗ N Гражданского Российской Федерации внесении государственных для закупок изменений кодекса контрактной муниципальных нужд" обеспечения от работ, системе статью сфере товаров, услуг части четвертой Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 197 (в ред. от 03.07.2016)// <http://www.pravo.gov.ru>

5. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // <http://www.pravo.gov.ru>

6. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 05.05.2015) // <http://www.pravo.gov.ru>

б) основная литература:

1. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558609>

в) дополнительная литература:

1. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478266>

2. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503392>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами аудиторной работы обучающихся при изучении дисциплины «Правоведение» являются лекционные и практические (семинарские) занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины практические (семинарские) занятия. Они служат средством контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов и сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в т.ч. аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию (семинару) предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию студент может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Подготовка реферата - вид самостоятельной исследовательской деятельности. Работа над рефератом активизирует

развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять философские знания на практике при анализе актуальных правовых проблем.

Семинары могут проводиться в форме научных дискуссий, которые включают в себя выступления студентов с подготовленными докладами по отдельным темам. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных студентами рефератов. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

В целом же семинар предполагает свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад или сообщение студента. Обсуждение доклада или сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. Учебные групповые дискуссии дают наибольший эффект при изучении и проработке сложного материала и формировании нужных установок. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации и переноса знаний и навыков из одной области в другую. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов и объявляет оценки выступавшим студентам.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: опрос, эссе, кейс-задачи, контрольная работа;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета и экзамена.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Правоведение» используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2. обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ	Лекция	Практ
1	Право как регулятор общественных отношений Виды:	1	1		1

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ	Лекция	Практ
	Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)				
2	Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1		1	
3	Основные положения конституционного права России Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	1		
4	Общая характеристика гражданского права. Сделки Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)		1		
	Итого	3	3	1	1

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
Направленность: «Организация туристской деятельности»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенция ОК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОК-6	Тема 1. Государство: понятие, признаки, функции и форма Тема 2. Право как регулятор общественных отношений Тема 3. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность Тема 4. Основные положения конституционного права России Тема 5. Общая характеристика гражданского права. Сделки Тема 6. Право собственности Тема 7. Общие положения об обязательствах и договорах в гражданском праве Тема 8. Авторское право Тема 9. Патентное право Тема 8. Общие положения семейного права. Институт брака Тема 9. Трудовой договор Тема 10. Основные институты трудового права России Тема 11. Основные положения о преступлениях и наказаниях в уголовном праве	Опрос Эссе Кейс-задача Контрольная работа

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. - 15 б.) складывается из:

- 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

- 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

- 3 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы;

- 2 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОК-6	Знает систему отечественного законодательства; (опрос, эссе)	Верно, и в полном объеме знает систему отечественного законодательства;	С незначительными замечаниями знает систему отечественного законодательства;	На базовом уровне, с ошибками знает систему отечественного законодательства;	Не знает систему отечественного законодательства;	15
	Знает основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; (опрос, эссе)	Верно, и в полном объеме знает основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов;	С незначительными замечаниями знает основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов;	На базовом уровне, с ошибками знает основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов;	Не знает основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов;	
	Знает механизмы применения основных нормативно-правовых актов. (опрос, эссе)	Верно, и в полном объеме знает механизмы применения основных нормативно-правовых актов.	С незначительными замечаниями знает механизмы применения основных нормативно-правовых актов.	На базовом уровне, с ошибками знает механизмы применения основных нормативно-правовых актов.	Не знает механизмы применения основных нормативно-правовых актов.	
<i>Практические показатели</i>						
ОК-6	Умеет оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; (кейс)	Верно, и в полном объеме может оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;	С незначительными замечаниями может оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;	На базовом уровне, с ошибками может оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;	Не может оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;	20
	Умеет с позиций правовых норм анализировать конкретные	Верно, и в полном объеме может с позиций	С незначительными замечаниями может с	На базовом уровне, с ошибками может с позиций	Не может с позиций правовых норм	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	ситуации, возникающие в повседневной практике; (кейс)	правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;	позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;	правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;	анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;	
	Умеет анализировать и оценивать законодательные инициативы; (кейс)	Верно, и в полном объеме может анализировать и оценивать законодательные инициативы;	С незначительными замечаниями может анализировать и оценивать законодательные инициативы;	На базовом уровне, с ошибками может анализировать и оценивать законодательные инициативы;	Не может анализировать и оценивать законодательные инициативы;	
	Умеет принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций (кейс)	Верно, и в полном объеме может принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	С незначительными замечаниями может принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	На базовом уровне, с ошибками может принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	Не может принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	
<i>Владеет</i>						
ОК-6	Владеет навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности. (контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.	С незначительными замечаниями владеет навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.	Не владеет навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.	5
	<i>ВСЕГО:</i>					40

Шкала оценивания:

для зачета

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
зачтено	23-40	достаточный
не зачтено	22 и менее	недостаточный

для экзамена

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	35-40	высокий
хорошо	29-34	хороший
удовлетворительно	21-28	достаточный
неудовлетворительно	20 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие, признаки и источники права.
3. Форма государства: понятие и элементы.
4. Форма государственного правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический (государственный режим).
7. Нормы права и их структура. Виды норм права.
8. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали.
9. Юридические факты: понятие и классификация.
10. Понятие и структура правонарушения.
11. Правомерное поведение. Понятие и виды правонарушений.
12. Юридическая ответственность: понятие, основания, разновидности.
13. Основы правового статуса человека и гражданина.
14. Понятие, предмет, методы и субъекты конституционного права.
15. Характеристика и юридические свойства Конституции РФ.
16. Федеративное устройство Российской Федерации.
17. Федеральное Собрание Российской Федерации.
18. Правовой статус Президента Российской Федерации.
19. Конституционные основы судебной системы.
20. Правительство Российской Федерации.
21. Предмет, метод и система гражданского права.
22. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
23. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
24. Опекa и попечительство. Место жительства.
25. Объекты гражданского права. Классификация вещей.
26. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Акты гражданского состояния.
27. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
28. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
29. Доверенность: понятие и виды. Требования, предъявляемые к доверенности.
30. Представительство: понятие, виды.
31. Сроки в гражданском праве.
32. Сделки: понятие и условия действительности. Недействительные сделки.
33. Срок исковой давности.

34. Право собственности: понятие и содержание. Формы собственности.
35. Основания возникновения и прекращения права собственности.
36. Обязательства в гражданском праве.
37. Иски в защиту права собственности.
38. Понятие и классификация гражданско-правового договора.
39. Принцип свободы гражданско-правового договора. Содержание договора
40. Исполнение обязательств в гражданском праве. Способы обеспечения исполнения обязательств.
41. Порядок заключения гражданско-правового договора. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.
42. Прекращение обязательств в гражданском праве.
43. Понятие семейного права. Предмет и источники.
44. Порядок заключения брака.
45. Порядок расторжения брака.
46. Признание брака недействительным.
47. Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора.
48. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
49. Рабочее время: понятие и виды.
50. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
51. Время отдыха: понятие и виды.
52. Дисциплина труда. Понятие и порядок наложения дисциплинарных взысканий.
53. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
54. Преступление: понятие, признаки и классификация.
55. Состав преступления.
56. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
57. Уголовное наказание: сущность, цели, виды.
58. Соучастие: понятие и формы. Виды соучастников.

Типовые контрольные задания

Задача 1. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.9.8 КоАП РФ.

Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

Задача 2. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.17 Основ законодательства РФ о нотариате:

Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству РФ, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб.

На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения подразделяются следующие приведенные действия граждан:

1. плата за проезд в метро;
2. жестокое обращение с животными;
3. подача иска в суд потерпевшим;
4. злоупотребление властью должностным лицом;
5. покупка в магазине продуктов питания;
6. получение высшего образования.

Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

1. социальное партнерство в сфере труда;
2. право собственности и другие вещные права;
3. права и обязанности супругов;
4. пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений;
5. разрешение жилищных споров;
6. исполнение наказания в виде лишения свободы.

Установите соответствие:

1. романо-германская правовая система;	1. кодифицированность законодательства;
2. англо-саксонская правовая система;	2. основной источник - доктрина;
3. мусульманская правовая система	3. правовой прецедент как форма права

Составьте таблицу «Отрасли права Российской Федерации».

Отрасль права	Краткая характеристика отрасли (предмет и метод правового регулирования)	Источники
---------------	--	-----------

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Монархия отличается от республики:
 - а) наличием института референдума;
 - б) наличием поста президента;
 - в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
 - г) ответственностью правительства перед парламентом.

2. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:
- а) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
 - б) проводятся равные свободные выборы;
 - в) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений;
 - г) во главе государства единая руководящая партия.
3. Правовой статус гражданина и человека – это:
- а) мера возможного поведения человека в государстве;
 - б) политико-правовая связь человека и государства;
 - в) совокупность основных прав, свобод и обязанностей;
 - г) должное поведение лица в государстве;
 - д) юридическое закрепление фактического положения человека и гражданина в обществе и государстве.
4. Какие из ниже перечисленных прав человека и гражданина не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения?
- а) право на достоинство человека;
 - б) свобода передвижения;
 - в) право на объединение;
 - г) право на проведение политических мероприятий.
5. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:
- а) дуалистическая монархия;
 - б) парламентская республика;
 - в) президентская республика;
 - г) смешанная республика.
6. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:
- а) способ объединения населения на определённой территории;
 - б) право вступления страны в международные организации;
 - в) источник и способ организации власти;
 - г) средства и методы осуществления государственной власти.
7. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:
- а) наличие двух уровней государственного аппарата;
 - б) в том, что субъект суверенитета – народ;
 - в) в наличие двойного гражданства;
 - г) в существовании единой налоговой системы.

8. Монархия отличается от республики:
- а) наличием института референдума;
 - б) наличием поста президента;
 - в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
 - г) ответственностью правительства перед парламентом.

9. Правовой статус гражданина и человека – это:
- а) мера возможного поведения человека в государстве;
 - б) политико-правовая связь человека и государства;
 - в) совокупность основных прав, свобод и обязанностей;
 - г) должное поведение лица в государстве;
 - д) юридическое закрепление фактического положения человека и гражданина в обществе и государстве.

10. К каким конституционным правам гражданина и человека в России относится право на защиту от безработицы?

- а) социальные;
- б) политические;
- в) личные;
- г) общегражданские.

Литература для подготовки к зачету/экзамену:

- а) нормативные документы:
 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 01.08.2015) // <http://www.pravo.gov.ru>
 2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 1): федер. закон от 30.11.1994. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // <http://www.pravo.gov.ru>.
 3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 4) : федер. закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 N 314-ФЗ) // <http://www.pravo.gov.ru>
 4. "О Федеральном законе от 03.07.2016 1294 314-ФЗ N Гражданского Российской Федерации внесении государственных для закупок изменений кодекса контрактной муниципальных нужд" обеспечения от работ, системе статью сфере товаров, услуг части четвертой Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 197 (в ред. от 03.07.2016)// <http://www.pravo.gov.ru>
 5. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // <http://www.pravo.gov.ru>
 6. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 05.05.2015) // <http://www.pravo.gov.ru>

б) основная литература:

1. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558609>

в) дополнительная литература:

1. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478266>

2. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503392>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность: «Организация туристской деятельности»

Дисциплина: Правоведение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и признаки государства.
2. Соучастие: понятие и формы. Виды соучастников.
3. Пятилетний Миша Сидоров, имеющий родителей и двух бабушек, проживал попеременно у каждого из этих лиц, но большую часть времени он находился у бабушки со стороны матери. Каково место жительства Миши Сидорова?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТ № 2

1. Понятие, признаки и источники права.
2. Уголовное наказание: сущность, цели, виды.
3. Радуев поставил Каримову спирт, доставленный в Россию контрабандным путем, и получил за него деньги. Каримову изготовил из этого спирта поддельную водку и стал продавать по низкой цене. Органы полиции раскрыли эту противозаконную деятельность. Суд решил применить к сделке Радуева и Каримова правило «неприменение реституции». Что предусматривает правило «неприменение реституции».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТ № 3

1. Форма государства: понятие и элементы.
2. Уголовное наказание: сущность, цели, виды.
3. В силу обязательства Докин обязан Валееву отремонтировать крышу дома, а Валеев обязан привезти Докину машину речного песка. Кто из них, Докин или Валеев является должником, а кто кредитором?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТ № 4

1. Форма государственного правления.
2. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.
3. Мухина, жена осужденного к длительному сроку лишения свободы, намерена расторгнуть брак. Она просит разъяснить ей, как и где необходимо

это оформить, как решить судьбу совместно нажитого имущества и вопрос об алиментах на малолетнего сына. Сформулируйте ответ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТ № 5

1. Форма государственного устройства.
2. Состав преступления.
3. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет 18 лет. Правомерны ли действия регистрационного органа?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТ № 6

1. Политический (государственный режим).
2. Преступление: понятие, признаки и классификация.
3. Во время землетрясения сторож Трофимов Н.В. с целью недопущения разлома и обвала плиты перекрытия в школе-интернате использовал платяной шкаф, который в результате был сильно поврежден. Можно ли отнести поступок Гражданина Трофимова Н.В. к противоправному деянию?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТ № 7

1. Нормы права и их структура. Виды норм права.
2. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
3. Виктор Котов, 17,5 лет вступил в брак с Зинаидой Вихревой, 17 лет. Приобрели ли они дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак?

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность: «Организация туристской деятельности»

Дисциплина: Правоведение

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

2. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- а) способ объединения населения на определённой территории;
- б) право вступления страны в международные организации;
- в) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

3. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- а) наличие двух уровней государственного аппарата;
- б) в том, что субъект суверенитета – народ;
- в) в наличие двойного гражданства;
- г) в существовании единой налоговой системы.

4. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

5. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- а) внепарламентский способ избрания президента;
- б) ответственность правительства перед парламентом;
- в) наличие у президента права роспуска парламента;
- г) наличие поста премьер-министра.

6. Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;
- в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- г) ответственностью правительства перед парламентом.

7. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:

- а) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
- б) проводятся равные свободные выборы;
- в) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений;
- г) во главе государства единая руководящая партия.

8. Правовой статус гражданина и человека – это:

- а) мера возможного поведения человека в государстве;
- б) политико-правовая связь человека и государства;
- в) совокупность основных прав, свобод и обязанностей;
- г) должное поведение лица в государстве;
- д) юридическое закрепление фактического положения человека и гражданина в обществе и государстве.

9. К каким конституционным правам гражданина и человека в России относится право на защиту от безработицы?

- а) социальные;
- б) политические;
- в) личные;
- г) общегражданские.

10. Какие из ниже перечисленных прав человека и гражданина не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения?

- а) право на достоинство человека;
- б) свобода передвижения;
- в) право на объединение;
- г) право на проведение политических мероприятий.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Сюткин, будучи в состоянии алкогольного опьянения, из хулиганских побуждений натравливал свою собаку породы бультерьер на прохожих. В результате чего некоторым был причинен вред здоровью. Ганин, на которого Сюткин также пытался натравить собаку, выхватил из кармана пистолет, на ношение которого у него не было разрешения, и застрелил собаку.

Решите вопрос об уголовной ответственности Ганина.

а) Ганин подлежит уголовной ответственности за умышленное уничтожение чужого имущества, но при смягчающих обстоятельствах.

б) Ганин действовал в состоянии необходимой обороны, но применение оружия следует расценить как превышение пределов необходимой обороны.

в) Ганин не подлежит уголовной ответственности за причинение имущественного вреда, так как действовал в состоянии необходимой обороны.

г) Действия Ганина вызваны крайней необходимостью и не носят общественно опасного характера.

2. Риск не может быть признан обоснованным, если:

а) он был сопряжен с угрозой значительного имущественного и физического вреда;

б) он был сопряжен с угрозой уничтожения стада животных;

в) если рискованные действия были предприняты лицом, не обладающим соответствующими навыками и опытом;

г) он был сопряжен с угрозой жизни для многих людей, экологической катастрофы или общественного бедствия.

3. Лицо, не являющееся субъектом преступления, специально указанным в статье Особенной части УК РФ, участвовавшее в совершении преступления, предусмотренного этой статьей, несет ответственность:

а) в качестве соисполнителя этого преступления;

б) за покушение на данное преступление;

в) в качестве подстрекателя либо пособника;

г) освобождается от уголовной ответственности, т.к. не является субъектом преступления;

д) в качестве организатора, подстрекателя или пособника в данном преступлении.

4. Исполнение приказа не освобождает исполнителя от уголовной ответственности в случаях:

а) если в результате этого будет совершено умышленное преступление;

б) если приказ исполняет военнослужащий;

в) если это военнослужащий или работник силовых структур (МВД, ФСБ, ОМОН и др.);

г) если будет совершено особо тяжкое преступление.

5. В каких случаях укрывательство преступления рассматривается как соучастие в нем?

а) во всех случаях;

б) в особо тяжких преступлениях;

в) если оно было заранее обещано;

г) в случаях, прямо предусмотренных в закон.

6. В каких видах вины лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий?

а) в небрежности;

б) в легкомыслии;

в) в неосторожности;

г) в косвенном умысле и неосторожности.

7. Необходимая оборона отличается от крайней необходимости следующими признаками. Поставьте неверный ответ.

а) вред, причиненный при крайней необходимости, подлежит возмещению в гражданско-правовом порядке; вред, причиненный при необходимой обороне, не подлежит возмещению в гражданско-правовом порядке;

б) при необходимой обороне вред причиняется только нападающему, при крайней необходимости - обычно третьим лицам;

в) источником опасности при необходимой обороне является нападение человека, при крайней необходимости - источники многочисленнее: стихийные силы природы, нападение животных, физиологические процессы в организме человека, действие механизмов и др.;

г) в отличие от действий при крайней необходимости, необходимая оборона для некоторых граждан является обязанностью;

д) причинение вреда при необходимой обороне является не единственным средством защиты от посягательства, при крайней необходимости причинение вреда единственное средство избежать грозящего вреда;

е) вред, причиненный при крайней необходимости должен быть меньшим, чем вред предотвращенный; вред, причиненный при необходимой обороне, может быть большим, меньшим и равным вреду, грозившему со стороны нападающего.

8. Ранее не знакомые между собой Вавилов и Гибадуллин (оба в нетрезвом состоянии) в автобусе по дороге из города в село поссорились. В ходе ссоры Гибадуллин ударил Вавилова ножом в живот, причинив проникающее ранение брюшной полости, а затем попытался свалить его. Вавилов, вытащив из раны нож, нанес им два удара Гибадуллину один раз в живот и второй раз в спину, когда последний повернулся чтобы выскочить из автобуса. Должен ли Вавилов нести уголовную ответственность за свои действия?

а) Вавилов должен нести уголовную ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Он нанес два удара ножом и причинил нападающему вред больший, чем тот, который был причинен ему.

б) Вавилов не подлежит уголовной ответственности. Он защищался от общественно опасного посягательства, т.е. находился в состоянии необходимой обороны и выполнил все условия ее правомерности.

в) Вавилов несет ответственность на общих основаниях. В момент нанесения повреждений посягающему нападение последнего уже окончилось и необходимость в применении мер защиты отпала. Однако следует учитывать сильное душевное волнение Вавилова при совершении преступления.

г) Вавилов не находился в состоянии необходимой обороны. Он и Гибадуллин являются инициаторами ссоры, перешедшей в драку, и не могут оправдывать свое поведение необходимой обороной.

9. Какое из приведенных ниже положений не может относиться к целям уголовного наказания:

- а) восстановление социальной справедливости;
- б) исправление осужденного;
- в) предупреждение совершения нового преступления;
- г) причинение нравственных и физических страданий.

10. К обязательным признакам соучастия не относится:

- а) участие в одном и том же преступлении двух и более лиц;
- б) совместное участие этих лиц в преступлении;
- в) наличие одной и той же цели у лиц, участвующих в преступлении;
- г) умышленный характер деятельности соучастников.

2.3. Критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на зачете на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 80 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете (не более 20 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 55 до 100 баллов – «зачтено»;
- менее 55 – «незачтено».

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 55 %, то автоматически выставляется оценка «незачтено» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
Направленность: «Организация туристской деятельности»

1. Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кейс-задача

по дисциплине «Правоведение»

Примерный алгоритм решения проблемных заданий:

1. Указать объекты правоотношений.
2. Определить субъекты правоотношений.
3. Указать юридические источники.
4. Проанализируйте ситуацию. Предположите, какое решение вынес бы суд, в случае обращения потерпевшего?
5. Какие выводы можно сделать? Что бы вы посоветовали участникам данных типовых правоотношений?

Кейс 1. Право на образование

Оксану не захотели принять в 10-й класс родной школы, потому что 9-й класс она окончила с пятью тройками. А это для престижного лицея, в который превратилась её школа, совсем не подходит. Но Светлана Ивановна, мать девочки, юрист по профессии, так не считала.

Перед вами вопросы, которые помогут вам найти реальный выход из создавшейся ситуации:

- Какое право нарушено?
- На основании каких нормативных документов можно квалифицировать нарушение права?
- Кем конкретно нарушено право (персоналии, орган)?
- Что можно сделать для его восстановления?
- Кто обязан это сделать?

Литература: Конституция РФ; Федеральный закон «Об образовании»; Конвенция о правах ребёнка; Всеобщая декларация прав человека.

Кейс 2. Отрасли права

Нормы, каких отраслей права были нарушены? Какие отрасли права регулируют подобные ситуации?

- Семья Петровых наконец-то купила автомобиль. Чтобы защитить машину от осадков и угона, было принято решение приобрести гараж-ракушку и поставить его под окном. Для установки гаража пришлось спилить

дерево. Соседи сообщили об этом в полицию. Был составлен протокол о совершении правонарушения.

– Отец Коли Тарасова потерял работу в связи с ликвидацией предприятия. С нормами, какой отрасли права ему необходимо ознакомиться, чтобы определить для себя перспективу на ближайшее время?

– Господин Никаноров вместе с женой гулял в парке. Вдруг на них набросилась собака, бегавшая без поводка и намордника. Хозяин собаки попытался её отогнать, но она успела укусить Никанорова за ногу и порвать при этом его брюки. В поликлинике, куда обратился Никаноров, ему выписали бюллетень и обязали ежедневно, в течение 7 дней, приходить в процедурный кабинет и делать уколы против бешенства.

– Какой вред был причинён г-ну Никанорову? Определите, нормами, какой отрасли права следует урегулировать данный конфликт?

– Брат Ани Сурковой сорвал с головы прохожего норковую шапку и был схвачен, когда пытался с ней убежать. За грабёж его осудили на 4 года, и он оказался в воспитательной колонии. Там он показал себя с хорошей стороны, и администрация разрешила ему получить дополнительную посылку. Собирая посылку, семья Сурковых была в затруднении: можно ли посылать в колонию магнитофон?

Поработав с документами, разрешите поставленную проблему и проведите анализ ситуации.

Пояснения к заданию (при необходимости):

– соответствие решения сформулированным в задании вопросам (адекватность проблеме и практике);

– оригинальность подхода (новаторство, креативность);

– применимость решения на практике;

– глубина проработанности проблемы (обоснованность и комплексность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование сложностей).

Краткие рекомендации к выполнению: проанализируйте отрывок из статьи и дайте ответы на вопросы.

Требования к содержанию письменного ответа: ответ должен быть содержательным, сопровождаться необходимыми аргументами.

Требования к оформлению: ответ должен быть написан понятным почерком.

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дал подробные ответы на все вопросы, сопроводив их анализом фактических данных, приведенных справочно, а также увязав с современной ситуацией;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он пересказывает изложенный материал, не проводя анализа ситуации, не увязывая с современной действительностью.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Вопросы для опросов

по дисциплине «Правоведение»

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Общая характеристика теорий происхождения государства.
3. Функции государства.
4. Правовое государство.
5. Форма государства.
6. Понятие и признаки права.
7. Норма права.
8. Источники (формы) права.
9. Основные правовые системы современности.
10. Система права.
11. Правоотношение.
12. Правонарушение.
13. Юридическая ответственность.

Особенности проведения (при необходимости):

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной юридической литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиуму может предшествовать написание эссе. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы

преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Коллоквиум оценивается по 5-балльной системе.

Особенности проведения – такой лист выдается каждому студенту, он индивидуально отвечает на данные вопросы, письменно поясняя, почему он так считает.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он верно ответил на 12 вопросов;
- оценка «хорошо», если он верно ответил на 10 вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если студент верно ответил на 8 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно», если студент ответил менее чем на 6 вопросов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Правоведение»

Вариант 1

Задача 1. В газете «Московский комсомолец» опубликован новый федеральный закон по конкретному вопросу. Документ содержал наименование, дату принятия, подпись официального лица. Является ли данная публикация официальной? Можно ли считать закон вступившим в силу, если он был опубликован только в этой газете?

1. Что такое промульгация? Какие цели она преследует?
2. Какие печатные издания в РФ являются официальными для опубликования принимаемых законов и подзаконных актов?

Задача 2. Гражданин Эстонии, студент одного из российских университетов, был задержан за совершение кражи на территории России. С предъявленным обвинением и заключением его в изолятор временного содержания он не согласился, ссылаясь на то, что является иностранцем, имеющим гражданство другой страны, по законам которой он и будет отвечать.

1. Правомерно ли поведение правоохранительных органов?
2. Объясните пределы действия нормативных правовых актов РФ по кругу лиц?

Задача 3. Гражданин Григорьев предложил гражданину Максиму поохотиться на медведя, зная, что охотничий сезон еще не открыт. Гражданин Максимов, колебавшись, отказался, ссылаясь на то, что в данное время силами милиции и егерей проводятся рейды по задержанию браконьеров. Ссылаясь на нежелание иметь конфликты с милицией, Максимов предложил перенести охоту на начало охотничьего сезона. Григорьев согласился.

1. Что такое правомерное поведение?
2. К какому виду правомерного поведения относятся действия Григорьева и Максимова?

Вариант 2

Задача 1. Два подростка 11 и 10 лет в течение нескольких дней в пяти магазинах города разбили витринные стекла, за что были задержаны сотрудниками милиции. Решением суда был определен размер штрафа, который обязаны были заплатить родители подростков.

1. Разъясните, почему мерам воздействия подверглись не сами подростки, а их родители.
2. Объясните, что такое правосубъектность лица.

Задача 2. Трое молодых людей в возрасте 16, 18 и 25 лет, находясь в нетрезвом состоянии, нецензурно выражались и приставали к прохожим на одной из улиц города.

1. Проанализируйте ситуацию и определите, к какому виду правонарушений относятся действия молодых людей. Почему?
2. Определите вид юридической ответственности, к которой будут привлечены молодые люди?

Задача 3. При управлении автомобилем в нетрезвом состоянии гражданин Сорокин совершил наезд на пешехода, в результате которого пешеход скончался от полученных травм.

1. Проанализируйте ситуацию и определите состав правонарушения, совершенного Сорокиным.
2. Определите вид юридической ответственности, к которой должен быть привлечен Сорокин.

Вариант 3

Задача 1. В результате удара молнии сгорела дача гражданина Корчагина. Дача была застрахована, и страховая компания выплатила гражданину Корчагину страховую сумму, оговоренную в договоре страхования дачи.

1. Установите, о каких юридических фактах идет речь.
2. Возможно ли привлечение к юридической ответственности сторожа, не сумевшего обеспечить сохранность дачи Корчагина?

Задача 2. Рядовой Павлов, находясь в самовольной отлучке, стал свидетелем происшествия: некий гражданин, угрожая ножом, требовал у мужчины деньги. Павлов пресек посягательства грабителя, обезвредил его и доставил в отделение милиции.

1. Проанализируйте поведение Павлова с юридической точки зрения. Объясните вид правового поведения.
2. В каких случаях закон исключает преступность деяния субъектов права?

Задача 3. В правила внутреннего трудового распорядка завода «Элара» были внесены изменения, согласно которым работники с 1 марта 2008 г. должны премироваться ежемесячно. Слесарь Шишкин, работающий на данном предприятии с 1 января 2007 г., обратился к работодателю с заявлением о выплате ему премии за весь период работы на заводе. Администрация предприятия отказала Шишкину в удовлетворении заявления, сославшись на то, что новые правила внутреннего трудового распорядка не распространяются на те отношения, которые уже существовали до момента вступления акта в юридическую силу.

1. Определите, кто прав в данной ситуации.
2. Что такое обратная сила закона, и в каких случаях действует данный принцип?

Вариант 4

Задача 1. На судне «Глория», приписанном к российскому морскому порту г. Владивостока, в период нахождения в территориальных водах США, было совершено убийство. Американские власти, которым стало известно о случившемся, потребовали допустить сотрудников американских правоохранительных органов для проведения необходимых следственных действий в соответствии с уголовным законодательством США. Капитан российского судна отказал в предъявленном требовании, сославшись на то, что судно ходит под флагом Российской Федерации, и расследование должно проводиться в соответствии с УК РФ правоохранительными органами России.

1. Проанализируйте ситуацию и объясните, кто прав.
2. Объясните пределы действия нормативного правового акта в пространстве.

Задача 2. Граждане РФ Петрушов и Макаров с целью наживы пытались вывезти за пределы России 10 икон, представляющих историческую и культурную ценность, но были задержаны сотрудниками таможни.

1. Определите вид правонарушения.
2. Определите юридический состав данного правонарушения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил задачу и верно понимает поставленный теоретический вопрос;
- оценка «хорошо», если студент правильно решил задачу и дал ответ на вопрос с небольшими неточностями;
- оценка «удовлетворительно», если студент верно решил задачу и дал поверхностный ответ на теоретический вопрос;

– оценка «неудовлетворительно», если студент не решил задачу и изложил ответ на вопрос с ошибками.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Темы эссе

по дисциплине «Правоведение»

1. Функции современного российского государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Современные подходы к правопониманию.
4. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
5. Правовое государство и гражданское общество.
6. Понятие и виды юридических фактов.
7. Право в системе социальных норм. Соотношение норм права и морали.
8. Правовое воспитание в Российской Федерации.
9. Законодательный процесс в Российской Федерации.
10. Правотворчество субъектов Российской Федерации.
11. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
12. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.
13. Институт гражданства в Российской Федерации.
14. Понятие и принципы федеративного устройства России.
15. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, создание и прекращение.
16. Организационно-правовые формы юридических лиц.
17. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
18. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
19. Ценные бумаги как объект гражданского права.
20. Сделки: понятие и условия действительности. Основания признания сделок недействительными.
21. Основания возникновения и прекращения права собственности.
22. Защита права собственности.
23. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и виды.
24. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
25. Законный режим имущества супругов.
26. Договорной режим имущества супругов.
27. Права и обязанности родителей и детей.
28. Основания лишения и ограничения, родительских прав.
29. Правовое регулирование усыновления в Российской Федерации.
30. Институт приемной семьи в Российской Федерации.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

32. Соучастие: понятие, формы и виды.
33. Наказание: сущность, цели, виды.
34. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность.
35. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.
36. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения.
37. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних лиц.
38. Понятие и виды преступлений против собственности.
39. Социальные гарантии при безработице.
40. Срочный трудовой договор и сфера его применения.
41. Изменение в трудовом договоре: понятие и виды.
42. Защита персональных данных работника.
43. Гарантийные и компенсационные выплаты.
44. Право гражданина на отпуск и механизм его реализации.
45. Правовая охрана труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
46. Правовая охрана труда молодежи.
47. Понятие и виды трудовых споров, причины их возникновения.
48. Рассмотренных индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам.
49. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
50. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.
51. Право граждан на забастовку и механизм его реализации.
52. Порядок проведения забастовки. Незаконные забастовки.

Краткие рекомендации к выполнению – рефераты, доклады и сообщения готовятся студентами по мере изучения тем программы курса.

Требования к содержанию – реферат должен отражать основные проблемы по данной теме, концепции решения задачи, свои выкладки и предложения.

Требования к оформлению – на стандартном листе формата А4, с титульным листом, содержанием работы, введением, заключением, списком литературы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил все требования по содержанию и оформлению, выступил с докладом и ответил на заданные вопросы;

- оценка «не зачтено», если реферат или доклад написаны небрежно, не отражают сути проблемы, на вопросы студент отвечал слабо.

**2. Материалы для проведения текущей аттестации
Текущая аттестация 1**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Комплект заданий для проведения текущей аттестации № 1
(в форме контрольной работы)**

по дисциплине «Правоведение»

Тема 1. Государство: понятие, признаки, функции и форма

1. Перечислите основные признаки государства.
2. Заполните таблицу «Теории происхождения государства».

Название теории	Авторы	Содержание теории	Недостатки
-----------------	--------	-------------------	------------

Заполните в схеме недостающие пропуски.

функции государства		
Внутренние		
охранительная		

3. Заполните таблицу «Формы государства».

государство	столица	форма гос. правления	форма гос. устройства	политический режим	глава государства	парламент: структура и состав	система избрания главы государства	система избрания палат парламента
Германия								
Франция								
США								
Россия								
Китай								
Япония								
Великобритания								
Катар								
ЮАЭ								
Иран								

4. Объясните следующие термины:

- монархия;
- республика;

- унитарное государство;
- автономия;
- федерация;
- сецессия;
- конфедерация;
- демократия;
- тоталитарный режим;
- авторитарный режим.

Выполните тест:

1. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

2. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- а) способ объединения населения на определённой территории;
- б) право вступления страны в международные организации;
- в) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

3. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- а) наличие двух уровней государственного аппарата;
- б) в том, что субъект суверенитета – народ;
- в) в наличие двойного гражданства;
- г) в существовании единой налоговой системы.

4. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

5. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- а) внепарламентский способ избрания президента;
- б) ответственность правительства перед парламентом;
- в) наличие у президента права роспуска парламента;
- г) наличие поста премьер-министра.

6. Монархия отличается от республики:
- а) наличием института референдума;
 - б) наличием поста президента;
 - в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
 - г) ответственностью правительства перед парламентом.

7. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:
- а) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
 - б) проводятся равные свободные выборы;
 - в) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений;
 - г) во главе государства единая руководящая партия.

Тема 2. Право как регулятор общественных отношений

Решите задачи:

Задача 1. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.9.8 КоАП РФ.

Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере ...; на должностных лиц - ...; на юридических лиц - ...

Задача 2. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.17 Основ законодательства РФ о нотариате:

Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству РФ, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб.

На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения подразделяются следующие приведенные действия граждан:

1. плата за проезд в метро;
2. жестокое обращение с животными;
3. подача иска в суд потерпевшим;
4. злоупотребление властью должностным лицом;
5. покупка в магазине продуктов питания;
6. получение высшего образования.

Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

1. социальное партнерство в сфере труда;
2. право собственности и другие вещные права;
3. права и обязанности супругов;

4. пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений;
5. разрешение жилищных споров;
6. исполнение наказания в виде лишения свободы.

Составьте таблицу «Отрасли права Российской Федерации».

Отрасль права	Краткая характеристика отрасли (предмет и метод правового регулирувания)	Источники
---------------	--	-----------

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил 90-100% заданий;
- оценка «хорошо», если он верно выполнил 75-89% заданий;
- оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 60-75% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если студент выполнил правильно менее 60% заданий.

Текущая аттестация 2.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для проведения текущей аттестации № 2 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Правоведение»

Задача 1. В ходе судебного процесса родственник одного из подсудимых, гражданин Карпов Л.Н., допустил нецензурные высказывания в адрес суда, шумел и всячески мешал нормальному ходу правосудия. Судья вынес постановление о привлечении гражданина Карпова Л.Н. к ответственности и удалении его из зала суда.

1. О каком виде правонарушения идет речь в данной ситуации?
2. В чем отличие преступления от проступка?

Задача 2. Согласно п. 3 статьи 140 Семейного кодекса РФ усыновление прекращается со дня вступления в законную силу решения суда об отмене усыновления ребенка.

Суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда об отмене усыновления ребенка направить выписку из этого решения в ЗАГС по месту государственной регистрации усыновления для внесения соответствующей записи в актовую книгу об усыновлении.

1. Определите вид нормы права по различным основаниям.
2. Поясните структуру правовой нормы и виды составляющих ее элементов.

Задача 3. Суд, руководствуясь статьей 5 Гражданского кодекса РФ, признал действия гражданина Светлова П.К. нарушающими обычаи делового оборота в гражданско-правовой сфере и обязал его возместить причиненные убытки другой стороне по договору поставки. Гражданин Светлов П.К. с решением суда не согласился, утверждая, что правовые обычаи не являются нормами права и за их нарушение нельзя привлекать к юридической ответственности.

1. Кто прав в данной ситуации?
2. Назовите и раскройте содержание основных источников права.

Задача 4. В ходе рассмотрения гражданского дела мировой судья выявил противоречие между нормами права, содержащимися в общей и особенной частях УК РФ.

При вынесении решения мировой судья руководствовался нормой, содержащейся в особенной части УК РФ.

1. Прав ли мировой судья?
2. Как разрешаются коллизии между общими и специальными нормами права?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил 90-100% заданий;
- оценка «хорошо», если он верно выполнил 75-89% заданий;
- оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 60-75% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если студент выполнил правильно менее 60% заданий.