

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность

*09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)*

Квалификация выпускника:

*Техник-программист*

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1001 и учебного плана, утвержденного Ученым советом Российского университета кооперации.

*Разработчик:*

Ибрагимова М.Р., преподаватель иностранного языка кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) от 15.03.2019, протокол № 7

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный  
институт (филиал) Российского  
университета кооперации, 2019  
© Габдрахманова Р.Р. 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 13.08.2014 г. №1001, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Сформировать теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области применения иностранного языка, для освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	212	212
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	188	10
- самостоятельная работа обучающегося	24	202

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
Практические занятия	188
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация (3,4,5,6 семестр) – на базе основного общего образования (1,2,3,4 семестр) – на базе среднего общего образования	Другие формы контроля/ зачет, экзамен

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	212
Промежуточная аттестация (2 курс) – на базе основного общего образования	Другие формы контроля/экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1</b> Повторение. Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite (Simple). Правильные и неправильные глаголы.	<b>Практические занятия</b>		
	<b>№ 1</b> Повторение. Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite (Simple). Основные правила чтения, транскрипция, звуки. Правильные и неправильные глаголы	2	1,2
	<b>№ 2</b> Ударение. Группа временных форм Indefinite (Simple). Интонация. Фонетическая отработка звуков. Past Simple.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> 1. стр 4 упр 1,2 Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x88 1/16. 2. стр 4 упр 3, 4 Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x88 1/16.	1	3
<b>Тема 1.2</b> Информационные технологии IT	<b>Практические занятия</b>		
	<b>№ 3</b> Введение новой лексики. What is IT? (Что такое IT). IT парки мира. (IT parks of the world.). Аудирование	2	1,2
	<b>№4</b> IT парк Казани. (IT Park of Kazan). Активизация монологической и диалогической речи по теме Группа временных форм Continuous. (Present Continuous). Иннополис в Казани . (Innopolis in Kazan.)	2	
	<b>№5</b> Группа временных форм Past Continuous, Future Continuous. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, построенных на языковом материале социокультурного и страноведческого характера.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> 1. Подготовить устное высказывание по теме «Информационные технологии IT.» 2. стр 5 упр 4 Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x88 1/16.	1	3
<b>Тема 1.3</b> Компьютерные	<b>Практические занятия</b>		
	<b>№6</b> Введение новой лексики. Microsoft power point. Времена Present Perfect.	2	1,2

программы.	№ 7 Microsoft Word. Времена Past Perfect. Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
	№ 8. Виды Компьютерных программ. (Types of computer programs.). Аудирование. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи группы временных форм Perfect.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> 1.Подготовить эссе на тему «Алгоритм действий в программе Microsoft power point» 2. стр 6 упр 7 Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x88 1/16.	1	3
<b>Тема 1.4</b> Технологии 21 века	<b>Практические занятия</b>		
	№ 9 Введение новой лексики. Технологии 21 века (Technologies of the 21st century). Артикли.	2	1,2
	№ 10 Изобретения 21века (Inventions of the 21st century). Аудирование Ipod Iphone техника 21 века. Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
	№ 11 Изобретатели 21 века (Inventors of the 21st century). Активизация монологической и диалогической речи по теме Самые интересные изобретения человечества 21 века (The most interesting inventions of humanity of the 21st century)	2	
	<b>Самостоятельная работа№ 4</b> 1.Написать реферат на тему «Технологии 21 века». 2. стр 6 упр 8 Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x88 1/16.	1	3
<b>Тема 1.5</b> Всемирная паутина (интернет)	<b>Практические занятия</b>		
	№ 12 Введение новой лексики. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний. Всемирная паутина (интернет) (The Internet)	2	1,2
	№ 13 Google. Употребление Few. Yandex. Употребление Little	2	
	№ 14 Mail .(Электронные почты). Автоматизация грамматических навыков.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> 1.Подготовить доклад о компаниях Google, Yandex или Mail. 2. стр 7 упр 9 Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x88 1/16.	2	3
<b>Тема 1.6</b> Моя будущая профессия	<b>Практические занятия</b>		
	№ 15 Введение новой лексики: Моя будущая профессия (My future profession) Профессия программист (Programmer profession )	2	1,2
	№ 16 Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Составление	2	

	диалогов по теме.		
		<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>32/6</b>
<b>Раздел 2. Основной курс</b>			
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 2.1</b> Английский язык в компьютерной науке	<b>Практические занятия</b>		
	<b>№ 1</b> Введение новой лексики: Foreign Languages in the Life of a Modern Man Суффиксы существительных.	2	1,2
	<b>№ 2</b> English in My Life. Построение вопросов. Типы вопросов в англ. Яз . Общий вопрос. Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
	<b>№ 3</b> What is a Polyglot. Альтернативные и Специальные вопросы в английском языке.	2	
	<b>№ 4</b> How I Work at my English Вопрос к подлежащему и его определению , Разделительный вопрос, Автоматизация грамматических навыков.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> 1.Подготовить доклад на тему «Английский язык в компьютерной науке».	2	3
<b>Тема 2.2</b> Информационно-ориентированное общество	<b>Практические занятия</b>		
	<b>№ 5</b> Введение новой лексики: The Importance of Computer Literacy. Обороты “There is, there are”.	2	1,2
	<b>№ 6</b> A Brief History of Computation. Предлоги to, into.	2	
	<b>№ 7</b> Babbage’s analytical engine. Аудирование.	2	
	<b>№ 8</b> Предлоги from, from...to Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
	<b>№ 9</b> Предлог out...of. Автоматизация грамматических навыков.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> 1.Подготовка рассказа: «INFORMATION-DEPENDENT SOCIETY»	2	3
<b>Тема 2.3</b> Развитие микроэлектроники	<b>Практические занятия</b>		
	<b>№ 10</b> Введение новой лексики. Electronics. Действительный залог в английском языке.	2	1,2
	<b>№ 11</b> Advantages of Microelectronics. Страдательный залог в английском языке.	2	
	<b>№ 12</b> The Applied Science of Electronics. Повелительное наклонение глаголов.	2	
	<b>№ 13</b> Аудирование.	2	
<b>Самостоятельная работа № 3</b> 1.Написание эссе «Развитие микроэлектроники) ».	2	3	

	2. стр 8 упр 1, 2 Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x88 1/16.		
<b>Тема 2.4</b> Компьютерные системы	<b>Практические занятия</b>		
	№ 14 Введение новой лексики: What is a Computer System. Аудирование.	2	1,2
	№ 15 Functional Organization of Computers. Безличные предложения.	2	
	№ 16 Classification of Computers. Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
	№ 17 Different Types of Computers. Предлог by	2	
№ 18 Предлоги with, without. Автоматизация грамматических навыков.	2		
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>36/6</b>	
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 3.1</b> Автоматизированные информационные системы	<b>Практические занятия</b>		
	№ 1 Введение новой лексики: A Computer-based Information System. Аудирование.	2	1,2
	№ 2 Отрицательные префиксы существительных. The Internet.	2	
	№ 3 Five Generations of Computers. Наречие. Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
	№ 4 Personal Computers. Автоматизация грамматических навыков.	2	
<b>Самостоятельная работа № 1</b> 1. Подготовить устное высказывание по теме «Автоматизированные информационные системы».	1	3	
<b>Тема 3.2</b> Речевой этикет. Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь	<b>Практические занятия</b>		
	№ 5 Введение новой лексики: Речевой этикет (Speech etiquette)	2	1,2
	№ 6 Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь (How to encourage, sympathize, offer your help)	2	
	№ 7 Предлоги after, before. Аудирование.	2	
	№ 8 Предлоги till, until. Правила этикета (Rules of etiquette)	2	
	№ 9 Предлог since. Деловые письма (Business letters)	2	
	№ 10 Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
	№ 11 Автоматизация грамматических навыков.	2	
<b>Самостоятельная работа № 2</b> 1. Написание эссе «Речевой этикет».	1	3	
<b>Тема 3.3</b> Информационно-коммуникационные технологии	<b>Практические занятия</b>		
	№ 12 Введение новой лексики. Communication Systems and Information Tehnology. Перфектное причастие.	2	1,2
	№ 13 Data Communication and Networking. Аудирование	2	
	№ 14 From the History of Communication Systems Development. Независимый причастный оборот	2	

	№ 15 Modern Means of Communication. Герундий.	2	
	№ 16 Предлоги among, between, besides, except. Автоматизация грамматических навыков.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> 1. Подготовить доклад на тему «Информационно-коммуникационные технологии». 2. стр 8 упр 4 Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x88 1/16.	1	3
<b>Тема 3.4</b> Основы информационных систем	<b>Практические занятия</b>		
	№ 1-2 Введение новой лексики: The Concept of an Information System. Прямая и косвенная речь.	4	1,2
	№ 3-4 Components of Information Systems. Согласование времен. Активизация монологической и диалогической речи по теме	4	
	№ 5 Types of Information Systems.	2	
	№ 6 Application of Information Systems. Предлоги above, below,	2	
	№ 7 Предлоги over, under. Аудирование.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> 1. Подготовить диалоги на темы (В кафе. В гостинице. ) At McDonalds. At the Hotel 2. Стр 9 упр 5 Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x88 1/16.	1	3
<b>Тема 3.5</b> Программирование	<b>Практические занятия</b>		
	№ 8 Введение новой лексики. Инфинитив. Аудирование	2	1,2
	№ 9 What is Programming? Конструкции с инфинитивом. Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
	№ 10 System Development Life Cycle. Способы выражения подлежащего и дополнения.	2	
	№ 11 Brief History of Programming	2	
	№ 12-13 Quality Requirements to Modern Programming. Автоматизация грамматических навыков.	4	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> 1. Подготовить реферат на тему «Программирование». 2. стр 10 упр 6 Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x88 1/16.	2	3
<b>Тема 3.6</b> Языки программирования	<b>Практические занятия</b>		
	№ 14 Введение новой лексики: Programming Languages Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.	2	1,2
	№ 15 Types of Programming Languages. Союзы.	2	
	№ 16 Programming Languages. Способы выражения определения и обстоятельства.	2	

	№ 17-18 Brief History of Programming Languages. Аудирование	4	
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>36/6</b>	
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 4.1</b> Компьютерные операции	<b>Практические занятия</b>		
	№ 1-2 Введение новой лексики. Что такое компьютерные операции? (What is computer operations?)	4	1,2
	№ 3-4 Аудирование по теме. Производные от Some, Any	4	
	№ 5-6 Компьютерное моделирование. (Computer modelling) Активизация монологической и диалогической речи по теме	4	
	№ 7 Производные от Every, No. Повторение пройденного материала.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Подготовить доклад по теме «Компьютерные операции».	2	3
<b>Тема 4.2</b> Виды компьютерных данных	<b>Практические занятия</b>		
	№ 8-9 Введение новой лексики Аудирование.	4	1,2
	№ 10-11 Основные виды компьютерных сетей (Main types of computer networks)	4	
	№ 12-13 Виды компьютерных данных (Types of computer data) Активизация монологической и диалогической речи по теме	4	
	№ 14-15 Виды компьютерных сетей (Types of computer networks). Условные предложения	4	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Подготовить реферат по теме «Виды компьютерных данных».	2	3
<b>Тема 4.3</b> Устройство на работу	<b>Практические занятия</b>		
	№ 1-2 Введение новой лексики: Устройство на работу	4	1,2
	№ 3-4 Употребление Complex Object Выполнение заданий	4	
	№ 5 Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
	№ 6 Составление резюме. Повторение пройденного материала.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> 1. Составьте резюме и сопроводительное письмо. 2. стр 10 упр 7 Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x88 1/16.	2	3
<b>Тема 4.4</b> Виды компьютеров	<b>Практические занятия</b>		
	№ 7 Введение новой лексики: Виды компьютеров (Types of computer.)	2	1,2
	№ 8 Аудирование. Употребление артиклей с именами собственными	2	
	№ 9 Настольные компьютеры (Desktop computers) Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	

	№ 10 Ноутбук (A laptop)	2	
	№ 11 Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.	2	
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>22/6</b>	
<b>Итого часов по дисциплине: 212</b>		<b>188/24</b>	

*заочная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1</b> Повторение. Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite (Simple). Правильные и неправильные глаголы.	<b>Практические занятия</b>		
	№ 1 Повторение. Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite (Simple). Основные правила чтения, транскрипция, звуки. Правильные и неправильные глаголы	2	1,2
	№ 2 Ударение. Группа временных форм Indefinite (Simple). Интонация. Фонетическая отработка звуков. Past Simple.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. стр 4 упр 1,2 Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x88 1/16. 2. стр 4 упр 3, 4 Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x88 1/16.	1	3
<b>Тема 1.2</b> Информационные технологии IT	<b>Практические занятия</b>		
	№ 3 Введение новой лексики. What is IT? (Что такое IT). IT парки мира. (IT parks of the world.). Аудирование	2	1,2
	№4 IT парк Казани. (IT Park of Kazan). Активизация монологической и диалогической речи по теме Группа временных форм Continuous. (Present Continuous). Иннополис в Казани . (Innopolis in Kazan.)	2	
	№5 Группа временных форм Past Continuous, Future Continuous. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, построенных на языковом материале социокультурного и страноведческого характера.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовить устное высказывание по теме «Информационные технологии IT.» 2. стр 5 упр 4 Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x88 1/16.	1	3

<b>Тема 1.3</b> Компьютерные программы.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики. Microsoft power point. Времена Present Perfect.	2	3
	Microsoft Word. Времена Past Perfect. Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
	Виды Компьютерных программ. (Types of computer programs.). Аудирование. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи группы временных форм Perfect.	3	
<b>Тема 1.4</b> Технологии 21 века	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики. Технологии 21 века (Technologies of the 21st century). Статьи.	2	3
	Изобретения 21 века (Inventions of the 21st century). Аудирование Ipad Iphone техника 21 века. Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
	Изобретатели 21 века (Inventors of the 21st century). Активизация монологической и диалогической речи по теме	3	
Самые интересные изобретения человечества 21 века (The most interesting inventions of humanity of the 21st century)			
<b>Тема 1.5</b> Всемирная паутина (интернет)	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний. Всемирная паутина (интернет) (The Internet)	4	3
	Google. Употребление Few. Yandex. Употребление Little	2	
	Mail .(Электронные почты). Автоматизация грамматических навыков.	2	
<b>Тема 1.6</b> Моя будущая профессия	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики: Моя будущая профессия (My future profession) Профессия программист (Programmer profession )	2	3
	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Составление диалогов по теме.	2	
<b>Раздел 2. Основной курс</b>			
<b>Тема 2.1</b> Английский язык в компьютерной науке	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики: Foreign Languages in the Life of a Modern Man Суффиксы существительных.	4	3
	English in My Life. Построение вопросов. Типы вопросов в англ. Яз . Общий вопрос. Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
	What is a Polyglot. Альтернативные и Специальные вопросы в английском языке.	2	
	How I Work at my English	2	

	Вопрос к подлежащему и его определению , Разделительный вопрос, Автоматизация грамматических навыков.		
<b>Тема 2.2</b> Информационно-ориентированное общество	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики: The Importance of Computer Literacy. Обороты “There is, there are”.	4	3
	A Brief History of Computation. Предлоги to, into.	2	
	Babbage’s analytical engine. Аудирование.	2	
	Предлоги from, from...to Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
	Предлог out...of. Автоматизация грамматических навыков.	2	
<b>Тема 2.3</b> Развитие микроэлектроники	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики. Electronics. Действительный залог в английском языке.	4	3
	Advantages of Microelectronics. Страдательный залог в английском языке.	2	
	The Applied Science of Electronics. Повелительное наклонение глаголов.	2	
Аудирование.	2		
<b>Тема 2.4</b> Компьютерные системы	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики: What is a Computer System. Аудирование.	2	3
	Functional Organization of Computers. Безличные предложения.	2	
	Classification of Computers. Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
	Types of Computers. Предлог by	2	
Предлоги with, without. Автоматизация грамматических навыков.	2		
<b>Тема 3.1</b> Автоматизированные информационные системы	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики: A Computer-based Information System. Аудирование.	3	3
	Отрицательные префиксы существительных. The Internet.	2	
	Five Generations of Computers. Наречие. Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
Personal Computers. Автоматизация грамматических навыков.	2		
<b>Тема 3.2</b> Речевой этикет. Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики: Речевой этикет (Speech etiquette)	3	3
	Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь (How to encourage, sympathize, offer your help)	2	
	Предлоги after, before. Аудирование.	2	
Предлоги till, until. Правила этикета (Rules of etiquette)	2		

	Предлог since. Деловые письма(Business letters)	2	
	Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
	Автоматизация грамматических навыков.	2	
<b>Тема 3.3</b> Информационно-коммуникационные технологии	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики. Communication Systems and Information Tehnology. Перфектное причастие.	3	3
	Data Communication and Networking. Аудирование	2	
	From the History of Communication Systems Development. Независимый причастный оборот	2	
	Modern Means of Communication. Герундий.	2	
	Предлоги among, between, besides, except. Автоматизация грамматических навыков.	2	
<b>Тема 3.4</b> Основы информационных систем	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики: The Concept of an Information System. Прямая и косвенная речь.	5	3
	Components of Information Systems. Согласование времен. Активизация монологической и диалогической речи по теме	4	
	Types of Information Systems.	2	
	Application of Information Systems. Предлоги above, below, Предлоги over, under. Аудирование.	2	
	Предлоги over, under. Аудирование.	2	
<b>Тема 3.5</b> Программирование	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики. Инфинитив. Аудирование	4	3
	What is Programming?	2	
	Конструкции с инфинитивом. Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
	System Development Life Cycle. Способы выражения подлежащего и дополнения.	2	
	Brief History of Programming	2	
	Quality Requirements to Modern Programming. Автоматизация грамматических навыков.	4	
<b>Тема 3.6</b> Языки программирования	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики: Programming Languages Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.	2	3
	Types of Programming Languages. Союзы.	2	
	Programming Languages. Способы выражения определения и обстоятельства.	2	
	Brife History of Programming Languages. Аудирование	4	
<b>Тема 4.1</b> Компьютерные операции	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики. Что такое компьютерные операции? (What is computer operations?)	4	3

	Аудирование по теме. Производные от Some, Any	4	
	Компьютерное моделирование. (Computer modelling)	4	
	Активизация монологической и диалогической речи по теме		
	Производные от Every, No. Повторение пройденного материала.	4	
<b>Тема 4.2</b> Виды компьютерных данных	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики Аудирование.	4	3
	Основные виды компьютерных сетей (Main types of computer networks)	4	
	Виды компьютерных данных (Types of computer data)	6	
	Активизация монологической и диалогической речи по теме		
	Виды компьютерных сетей (Types of computer networks). Условные предложения	4	
<b>Тема 4.3</b> Устройство на работу	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики: Устройство на работу	4	3
	Употребление Complex Object	4	
	Выполнение заданий		
	Активизация монологической и диалогической речи по теме	3	
	Составление резюме. Повторение пройденного материала.	3	
<b>Тема 4.4</b> Виды компьютеров	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Введение новой лексики: Виды компьютеров (Types of computer.)	2	3
	Аудирование. Употребление артиклей с именами собственными	2	
	Настольные компьютеры (Desktop computers)	2	
	Активизация монологической и диалогической речи по теме	2	
	Ноутбук (A laptop)	2	
	Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.	2	
<b>Итого часов по дисциплине: 212</b>			<b>10/202</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах *иностранного языка*.

*Оборудование учебных кабинетов:*

Стандартная учебная мебель:

Столы письменные;

Столы ученические;

Стулья офисные;

Стулья ученические;

Доски аудиторные;

Кафедры.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Плакат по английскому языку: «The united kingdom of Great Britain»;

Плакат по английскому языку: «Sights of London».

Наглядное пособие «Прямая речь и косвенная речь».

*Оборудование, технические средства обучения:*

Переносное мультимедийное оборудование.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах [Электронный ресурс] / В.А. Радовель . - М. КноРус, 2018. -240с. - (СПО) - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/923529>

2. Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977535>

3. Радовель, В.А. Английский язык в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] : практическое пособие / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2017. — 232 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920253>

### Дополнительная литература:

1. Радовель, В.А. Английский язык в сфере информационных технологий [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2019. — 275 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929963>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Контрольная работа, эссе, реферат, доклад  Аудиторная контрольная работа, зачет, экзамен
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Контрольная работа, эссе, реферат, доклад  Аудиторная контрольная работа, зачет, экзамен
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольная работа, эссе, реферат, доклад  Аудиторная контрольная работа, зачет, экзамен
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольная работа, эссе, реферат, доклад  Аудиторная контрольная работа, зачет, экзамен