

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ИСТОРИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Техник-программист

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «История» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1001 и учебного плана, утвержденного Ученым советом Российского университета кооперации

Разработчики:

Хакимова Э.З., преподаватель кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) от 04.03.2019, протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
©Хакимова Э.З., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»	7
очная форма обучения	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 13.08.2014 г. №1001, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение истории в среднем специальном учебном заведении направлено на достижение систематизации и закрепления имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	60	60
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	8
- самостоятельная работа обучающихся	12	52

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация (3-й семестр) – на базе основного общего образования (1-й семестр) – на базе среднего общего образования	Зачет

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе: теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация (2 курс) – на базе основного общего образования	Зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

очная форма обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Россия и мир в XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала: <u>Новейшая история, периодизация, характеристики периода.</u> <u>Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.</u>	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Новейшая история», работа с атласом по новейшей истории и контурной картой.	2	3
	Содержание учебного материала «Холодная война», ее причины и последствия Этапы «холодной войны» <u>Роль СССР и США в обострении отношений</u>	2	1,2
Тема 1. Формирование двухполюсной модели мира после Второй мировой войны	Практическое занятие «Холодная война»	2	2
	Содержание учебного материала <u>«Оттепель» Н.С. Хрущева: изменения в общественно-политической, духовной и международной сферах</u> <u>«Застой» Л.И. Брежнева: успехи и неудачи реформ середины 60-х гг., нарастание кризиса</u> Роль Ю. Андропова и К. Черненко в углублении кризиса	2	1,2
Тема 2. СССР в 50-80-е гг. XX века	Самостоятельная работа: Составление исторических портретов советских лидеров	2	3
	Содержание учебного материала: <u>Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы.</u> <u>Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.</u> <u>«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.</u> Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	4	1,2

	Практическое занятие Перестройка	2	2
Тема 4. Распад СССР	Содержание учебного материала <u>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия</u>	2	1,2
	Практические занятия Распад СССР	2	2
	Содержание учебного материала <u>Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u> <u>Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u> <u>Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u> <u>Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</u>	2	1,2
Тема 5. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Практические занятия Характеристика особенностей развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	2	2
	Содержание учебного материала <u>Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u> <u>Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.</u>	2	1,2
Тема 6. США на рубеже тысячелетий	Практические занятия США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения.	2	2
	Содержание учебного материала <u>Политическая карта мира и место на ней стран Западной, Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u> <u>Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</u> <u>Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u>	2	1,2

	<u>Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</u>		
	Практическое занятие		
	Составление компьютерных презентаций по европейскому региону согласно плана	2	2
Тема 8. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Содержание учебного материала		
	<u>Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ООН, ЮНЕСКО, БРИКС, АТЭС, ЕАЭС, ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль, положение и место в них Российской Федерации.</u>	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Современные интеграционные процессы», подготовка сообщения по теме «Наднациональные единицы».	4	3
Тема 9. Россия на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала		
	<u>Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция 1993 года. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Российская экономика в мировой экономической системе.</u>	2	1,2
Тема 10. Российская Федерация в 21 веке	Содержание учебного материала		
	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. <u>Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.</u>	2	1,2
	Практическое занятие 7. Реформирование органов власти России на современном этапе.	2	2
Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала		
	<u>Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Анализ конфликтов современности. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.).</u>	2	1,2
Тема 12. Научно-технический	Содержание учебного материала		
	<u>Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных</u>	2	1,2

прогресс	<u>технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.</u>		
	Практические занятия Современные инновации и изобретения, изменившие мир.	2	2
Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала <u>Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.</u>	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем.	2	3
	Содержание учебного материала Российская Федерация на современном этапе развития. <u>Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.</u> Направления современной внутренней и внешней политики. <u>Россия и современный многополярный мир.</u>	2	1,2
Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение схемы «Направления современного развития Российской Федерации», просмотр и обсуждение видеоматериалов.	2	3
	Итого часов по дисциплине: 60		32/16/12

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Россия и мир в XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Новейшая история, периодизация, характеристики периода.</u> <u>Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.</u> Заполнение схемы «Новейшая история», работа с атласом по новейшей истории и контурной картой.	2	3
	Тема 1. Формирование двухполюсной	Содержание учебного материала «Холодная война», ее причины и последствия Этапы «холодной войны»	2

модели мира после Второй мировой войны	Роль СССР и США в обострении отношений		
	Практическое занятие «Холодная война»	2	3
Тема 2. СССР в 50-80-е гг. XX века	Самостоятельная работа:	4	3
	«Оттепель» Н.С. Хрущева: изменения в общественно-политической, духовной и международной сферах «Застой» Л.И. Брежнева: успехи и неудачи реформ середины 60-х гг., нарастание кризиса Роль Ю. Андропова и К. Черненко в углублении кризиса Составление исторических портретов советских лидеров		
Тема 3. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала:	2	1
	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира..		
	Практическое занятие Перестройка		
Тема 4. Распад СССР	Самостоятельная работа	4	3
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия		
Тема 5. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа	4	3
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Характеристика особенностей развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.		
Тема 6.	Самостоятельная работа	6	3

США на рубеже тысячелетий	<p>Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</p> <p>Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.</p> <p>США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения.</p>		
Тема 7. Европа в конце XX – начале XXI вв.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Западной, Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p>	6	3
Тема 8. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ООН, ЮНЕСКО, БРИКС, АТЭС, ЕАЭС, ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль, положение и место в них Российской Федерации.</p>	4	3
Тема 9. Россия на рубеже тысячелетий	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>	4	3
Тема 10. Российская Федерация в 21 веке	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. Реформирование органов власти России на современном этапе.</p>	4	3
Тема 11. Локальные и региональные конфликты	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Анализ конфликтов современности. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль</p>	4	3

современности	международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.).		
Тема 12. Научно-технический прогресс	Самостоятельная работа	4	3
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. Современные инновации и изобретения, изменившие мир.		
Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Самостоятельная работа	2	3
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире	Самостоятельная работа	4	3
	Российская Федерация на современном этапе развития. Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Направления современной внутренней и внешней политики. Россия и современный многополярный мир.		
Итого часов по дисциплине 64		4/4/52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *истории*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы ученические;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд-уголок «Никто не забыт, ничто не забыто»;

Стенд «Великие полководцы РФ»;

Стенд «Полководцы ВОВ»;

Стенд «Герои СССР в годы ВОВ»;

Стенд «ВОВ от Бреста до Берлина»;

Политическая карта мира;

Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг»;

Карта «Европа после Мировой войны»;

Карта «Первая Мировая война 1914-1918 гг.»;

Карта «Киевская Русь в 9-12 вв.»;

Карта «Российская империя во второй половине XVIII века»;

Карта «Российская империя в XVIII веке»;

Карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г.»;

Карта «Россия в XIX- начале XX столетия»;

Портреты историков;

Таблица «Россия, дом Романовых».

Оборудование, технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон РФ от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. От 01.12.2007) «О международных договорах Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Сёмин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929977>

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Самыгин П. С. [и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

Дополнительная литература:

1. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Тестовые задания, доклад, опрос, самостоятельная работа Зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тестовые задания, доклад, опрос, самостоятельная работа Зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Тестовые задания, доклад, опрос, самостоятельная работа Зачет

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Тестовые задания, доклад, опрос, самостоятельная работа Зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестовые задания, доклад, опрос, самостоятельная работа Зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестовые задания, доклад, опрос, самостоятельная работа Зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестовые задания, доклад, опрос, самостоятельная работа Зачет
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестовые задания, доклад, опрос, самостоятельная работа Зачет