

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность

*09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)*

Квалификация выпускника:

*Техник-программист*

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «История кооперации» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г, № 1001, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации.

*Разработчики:*

Хакимова Э.З., преподаватель кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) от 04.03.2019, протокол № 9

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019  
© Хакимова Э.З., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История кооперации»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История кооперации»	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 13.08.2014 г. №1001, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История кооперации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию;

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

описывать значимость своей профессии (специальности);

применять стандарты антикоррупционного поведения

### **знать:**

содержание актуальной нормативно-правовой документации;

современную научную и профессиональную терминологию;

возможные траектории профессионального развития и самообразования.

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Учебная дисциплина «История кооперации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:</b>	54	54
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	8
- самостоятельная работа обучающихся	18	46

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
лекционные занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация 4 семестр – на базе основного общего образования 2 семестр – на базе среднего общего образования	Дифференцированный зачет

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
лекционные занятия	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация 2 курс – на базе основного общего образования	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История кооперации»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия, относящиеся к кооперации. Классификация кооперативов. 2. Виды кооперативов по международной классификации. Кооперативные союзы, их необходимость и виды. Кооперативные ценности и принципы.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Основы общей теории кооперации».	2	2
<b>Тема 2. Учение о кооперативном движении и кооперации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кооперативные идеи конца XIX-начала. XX вв. в западноевропейских странах.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Историческая практика кооперации».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Написание рефератов, сообщений и составление презентаций по темам.</b> 1. Р. Оуэн и кооперативное движение. 2. Идеи английского кооператора У. Кинга. 3. Марксизм о кооперативном движении и кооперации. 4. «Кооперативная республика» немецкой школы. 5. В.И. Ленин о кооперации и т.д.	4	3
<b>Тема 3. Развитие кооперации в России до революции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие экономические и социальные причины возникновения кооперативного движения, и кооперативов. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов в дореволюционной России.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Теория и практика кооперации»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по теме.	2	3
<b>Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Исторические предшественники первых кооперативов в России. «Большая артель» декабристов. Первые потребительские общества в России, возникшие после отмены крепостного права в 1861 г. Утверждение Нормального устава потребительского общества в 1897 г. и его значение. Отношение государства к кооперативам. Возникновение	2	1

<b>России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 – 1917 гг.).</b>	кооперативного движения в Республике Татарстан. Московский союз потребительских обществ: история создания и значение деятельности. Предпринимательская деятельность кооперативных обществ и их союзов. Московский народный банк. Количественный рост потребительской кооперации в начале XX века в условиях первой мировой войны. Экономическая и социальная роль потребительской кооперации: итоги полувекового развития.		
	<b>Практическое занятие</b> «Развитие кооперации в России».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Изучение дополнительного материала по темам.</b> 1. Возникновение кооперативного движения в Татарстане. 2. Образование Московского Союза потребительских обществ и его значение. 3. Деятельность Центросоюза РФ в настоящее время.	4	3
<b>Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 гг.).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Потребительская кооперация после октябрьских событий 1917 г. и до конца 30-х гг.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> «Развитие потребительской кооперации в России в советский период»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов и сообщений по теме. 1. Есть такая профессия – защищать Родину (на примере участников Великой Отечественной войны бывших работников ТПС).	4	3
<b>Тема 6. Потребительская кооперация в годы Великой Отечественной войны и до начала 90-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вклад кооперативов в дело Победы. Изучение биографии наиболее известных кооператоров России.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> «Анализ деятельности кооперативов в годы войны»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по темам. Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов и сообщений по теме. 1. Есть такая профессия – защищать Родину (на примере участников Великой Отечественной войны бывших работников ТПС).	2	3
<b>Тема 7. Потребительская кооперация РФ на этапе</b>	Содержание учебного материала 1. Правовые основы возрождения потребительской кооперации. 2. Уставные основы потребительской кооперации. Кооперативные уставы и их виды. 3. Современное состояние потребительской кооперации России и перспективы ее развития.	2	1

<b>современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития хозяйственной деятельности.</b>	4. Проблемы развития потребительской кооперации как части кооперативного сектора переходной экономики и главные конкурентные преимущества, обуславливающие перспективы ее развития в начале XXI века.		
	<b>Практическое занятие</b> «Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Изучение дополнительного материала по темам.</b> 1. Пути развития отраслей хозяйственной деятельности потребительской кооперации России (на примере предприятий системы ТПС). 2. Потребительская кооперация Республики Татарстан, ее современное состояние и проблемы развития (на примере одного из РПО ТПС).	2	3
<b>Тема 8. Роль потребительской кооперации России в национальном и международном кооперативном движении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ (АКОРФ). Цели, функции и задачи АКОРФ. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в Российской Федерации. Образование Ассоциации «Лига национальных (республиканских) союзов кооперативных организаций потребительской кооперации стран Содружества Независимых Государств». Современное международное кооперативное движения (МКД), структура и масштабы. Основные тенденции развития кооперативного движения. Международный кооперативный альянс: история его создания, цели деятельности, руководящие органы. Участие представителей потребительской кооперации Российской Федерации в работе органов управления Международного ко-оперативного альянса. Деятельность Центросоюза РФ по развитию кооперативного сотрудничества: обмен опытом, семинары, кооперативные форумы. Основные направления деятельности Международного кооперативного альянса.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> . «Международное кооперативное движение»	2	2
<b>Тема 9. Потребительская кооперация Республики Татарстан на современном этапе развития.</b>	Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ в регионах. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в республике. Достижения потребительской кооперации Республики Татарстан на международном уровне.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> «Перспективы развития кооперации в Республике Татарстан»	2	2
<b>Итого часов по дисциплине: 54</b>		<b>18/18/18</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия, относящиеся к кооперации. Классификация кооперативов. 2. Виды кооперативов по международной классификации. Кооперативные союзы, их необходимость и виды. Кооперативные ценности и принципы.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Основы общей теории кооперации».	2	2
Тема 2. Учение о кооперативном движении и кооперации.	<b>Содержание учебного материала</b> Кооперативные идеи конца XIX-начала. XX вв. в западноевропейских странах.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Историческая практика кооперации».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Написание рефератов, сообщений и составление презентаций по темам.</b> 1. Р. Оуэн и кооперативное движение. 2. Идеи английского кооператора У. Кинга. 3. Марксизм о кооперативном движении и кооперации. 4.«Кооперативная республика» нимской школы. 5.В.И. Ленин о кооперации и т.д.	4	3
Тема 3. Развитие кооперации в России до революции	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Общие экономические и социальные причины возникновения кооперативного движения, и кооперативов. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов в дореволюционной России.	2	3
	«Теория и практика кооперации»	2	
	Изучение дополнительного материала по теме.	2	
Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Исторические предшественники первых кооперативов в России. «Большая артель» декабристов. Первые потребительские общества в России, возникшие после отмены крепостного права в 1861 г. Утверждение Нормального устава потребительского общества в 1897 г. и его значение. Отношение государства к кооперативам. Возникновение кооперативного движения в Республике Татарстан. Московский союз потребительских обществ: история создания и значение деятельности. Предпринимательская деятельность кооперативных обществ и их союзов. Московский народный банк. Количественный рост	2	3

<b>хозяйства (1831 – 1917 гг.).</b>	потребительской кооперации в начале XX века в условиях первой мировой войны. Экономическая и социальная роль потребительской кооперации: итоги полувекового развития.		
	«Развитие кооперации в России».	2	
	<b>Изучение дополнительного материала по темам.</b> 1. Возникновение кооперативного движения в Татарстане. 2. Образование Московского Союза потребительских обществ и его значение. 3. Деятельность Центросоюза РФ в настоящее время.	4	
<b>Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 гг.).</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Потребительская кооперация после октябрьских событий 1917 г. и до конца 30-х гг.	2	3
	«Развитие потребительской кооперации в России в советский период»	2	
	Написание рефератов и сообщений по теме. 1. Есть такая профессия – защищать Родину (на примере участников Великой Отечественной войны бывших работников ТПС).	4	
<b>Тема 6. Потребительская кооперация в годы Великой Отечественной войны и до начала 90-х гг.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вклад кооперативов в дело Победы. Изучение биографии наиболее известных кооператоров России.	2	3
	«Анализ деятельности кооперативов в годы войны»	2	
	Изучение дополнительного материала по темам. Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов и сообщений по теме. 1. Есть такая профессия – защищать Родину (на примере участников Великой Отечественной войны бывших работников ТПС).	2	
<b>Тема 7. Потребительская кооперация РФ на этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Правовые основы возрождения потребительской кооперации. 2. Уставные основы потребительской кооперации. Кооперативные уставы и их виды. 3. Современное состояние потребительской кооперации России и перспективы ее развития. 4. Проблемы развития потребительской кооперации как части кооперативного сектора переходной экономики и главные конкурентные преимущества, обуславливающие перспективы ее развития в начале XXI века.	2	3
	«Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации»	2	
	<b>Изучение дополнительного материала по темам.</b> 1. Пути развития отраслей хозяйственной деятельности потребительской кооперации	2	

<b>развития хозяйственной деятельности.</b>	России (на примере предприятий системы ТПС). 2. Потребительская кооперация Республики Татарстан, ее современное состояние и проблемы развития (на примере одного из РПО ТПС).		
<b>Тема 8. Роль потребительской кооперации России в национальном и международном кооперативном движении.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ (АКОРФ). Цели, функции и задачи АКОРФ. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в Российской Федерации. Образование Ассоциации «Лига национальных (республиканских) союзов кооперативных организаций потребительской кооперации стран Содружества Независимых Государств». Современное международное кооперативное движения (МКД), структура и масштабы. Основные тенденции развития кооперативного движения. Международный кооперативный альянс: история его создания, цели деятельности, руководящие органы. Участие представителей потребительской кооперации Российской Федерации в работе органов управления Международного ко-оперативного альянса. Деятельность Центросоюза РФ по развитию кооперативного сотрудничества: обмен опытом, семинары, кооперативные форумы. Основные направления деятельности Международного кооперативного альянса. «Международное кооперативное движение»	2	3
<b>Тема 9. Потребительская кооперация Республики Татарстан на современном этапе развития.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ в регионах. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в республике. Достижения потребительской кооперации Республики Татарстан на международном уровне. «Перспективы развития кооперации в Республике Татарстан»	2	3
<b>Итого часов по дисциплине: 54</b>		<b>4/4/46</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *основ предпринимательской деятельности*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд «Коммерческая деятельность»;

Стенд «Логистическая система предприятия»;

Стенд «Субъекты предпринимательской деятельности»;

Стенд «Предпринимательство»

Стенд «Виды предпринимательской деятельности».

*Оборудование, технические средства обучения:*

Переносное мультимедийное оборудование.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Консультант + версия проф.

3. Система тестирования INDIGO.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Вахитов, К.И. История потребительской кооперации России [Электронный ресурс]: учебник / К.И. Вахитов. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944761>

##### **Дополнительная литература:**

1. Вахитов, К.И. Кооперация. Теория, история, практика: Избранные

изречения, факты, материалы, комментарии [Электронный ресурс]: пособие / К.И. Вахитов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 558 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936029>

2. Вахитов, К.И. Кооператоры России : история кооперации в лицах [Электронный ресурс] / К.И. Вахитов.— М.: Дашков и К, 2016.— 568 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60601.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы, решения задач.**

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Опрос, доклад, самостоятельная работа, презентации, проектная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
применять современную научную профессиональную терминологию;	Опрос, доклад, самостоятельная работа, презентации, проектная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Опрос, доклад, самостоятельная работа, презентации, проектная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
описывать значимость своей профессии (специальности);	Опрос, доклад, самостоятельная работа, презентации, проектная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
применять стандарты антикоррупционного поведения	Опрос, доклад, самостоятельная работа, презентации, проектная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Опрос, доклад, самостоятельная работа, презентации, проектная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
современную научную и профессиональную терминологию;	Опрос, доклад, самостоятельная работа, презентации, проектная работа, контрольная работа

	Дифференцированный зачет
возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Опрос, доклад, самостоятельная работа, презентации, проектная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Опрос, доклад, самостоятельная работа, презентации, проектная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	Опрос, доклад, самостоятельная работа, презентации, проектная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Опрос, доклад, самостоятельная работа, презентации, проектная работа, контрольная работа Дифференцированный зачет