

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Специальность

*09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)*

Квалификация выпускника:

*Техник-программист*

Казань 2019

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» (для 2019 года набора) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001.

**Разработчики:**

Валеева С.Ш. – преподаватель кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) от 04.03.2019, протокол № 9

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт  
(филиал) Российского университета  
кооперации, 2019  
©Валеева С.Ш., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	21
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	21
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» относится к обязательным предметам общеобразовательной подготовки.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

- Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

### **Личностные результаты освоения должны отражать:**

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **Метапредметные результаты освоения должны отражать:**

М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

### **Предметные результаты освоения должны отражать:**

П.Р.1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П.Р.2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П.Р.3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П.Р.4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П.Р.5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П.Р.6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П.Р.7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

	Очная форма	Заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося:</b>	106	106
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	78	10
- самостоятельная работа обучающегося	28	96

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	106
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе: теоретическое обучение	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
<b>Промежуточная аттестация</b> (1/2 семестр) – на базе основного общего образования	Другая форма контроля/ дифференцированный зачёт

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	106
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе: теоретическое обучение	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	96
<b>Промежуточная аттестация</b> (1 курс) – на базе основного общего образования	Другая форма контроля/ дифференцированный зачёт

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»

*очная форма обучения*

Наименование разделов	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b> <b>Раздел 1.</b> <b>Человек и общество</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>16</b>	<b>1, 2</b>
	<p><b>Введение 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b></p> <p><b>Урок №1.</b> Основные задачи предмета «Обществознание». Обществознание (включая экономику и право) как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Урок №2.</b> Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p><b>Урок №3.</b> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p> <p><b>Урок №4.</b> Закрепление и обобщение пройденного материала по подразделу 1.1. «<b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>». Повторение и закрепление основных понятий. Выполнение заданий 1 и 2 части ЕГЭ. Решение задач.</p> <p><b>Урок №5.</b> Контрольный срез знаний за 1-ый семестр.</p> <p><b>1.2. Общество как сложная система</b></p> <p><b>Урок №6.</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и</p>	16	1,2

	<p>элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.</p> <p><b>Урок №7.</b> Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Закрепление пройденного материала по подразделу 1.2. <b>«Общество как сложная система».</b> Повторение и закрепление основных понятий. Выполнение заданий 1и 2 части ЕГЭ. Решение задач.</p> <p><b>Урок №8.</b> Закрепление и обобщение пройденного материала по разделу 1 <b>«Человек и общество».</b> Выполнение заданий 1и 2 части ЕГЭ. Решение задач. Выводы по разделу 1.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	<p>Работа с текстом учебника А.Г. Важенина «Обществознание» стр. 3-131, материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Личность и индивидуальность. Характер и темперамент. Мнимые (ложные потребности). Пирамида потребностей по Маслоу. Истоки конфликтов в среде молодежи. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>	8	3
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Духовная культура человека и общества</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>8</b>	<b>1, 2</b>
	<p><b>2.1. Духовная культура личности и общества</b></p> <p><b>Урок №1(9).</b> Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Этикет. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Учреждения культуры.</p> <p>Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p><b>2.2. Наука и образование в современном мире</b></p>	8	1,2

	<p><b>Урок №2(10).</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Правовое регулирование образования. Роль образования в жизни современного человека и общества. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p> <p><b>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b></p> <p><b>Урок №3(11).</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p><b>Урок №4(12).</b> Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>
	<p>Работа с текстом учебника А.Г. Важенина «Обществознание» стр. 140-190, материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мировые религии. Древние (архаичные) религии и верования.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>Раздел 3. Экономика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	<p><b>Теоретическое обучение</b></p>	<p><b>16</b></p>	<p><b>1, 2</b></p>
	<p><b>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b></p> <p><b>Урок №5(13).</b> Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.</p> <p><b>Урок №6(14).</b> Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p> <p><b>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b></p> <p><b>Урок №7(15).</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. <b>Урок №10(18).</b> Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы</p>	<p>16</p>	<p>1,2</p>

	<p>менеджмента и маркетинга.</p> <p><b>Урок №8(16).</b> Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Кripto-валюта. Биткойн.</p> <p><b>Урок №9(17).</b> Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</p> <p>Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p> <p><b>3.3. Рынок труда и безработица</b></p> <p><b>Урок №10(18).</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p> <p><b>Урок №11(19).</b> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p> <p><b>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b></p> <p><b>Урок №12(20).</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Государственная политика в области международной торговли.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<p>Работа с текстом учебника А.Г. Важенина «Обществознание» стр. 209-268, с материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Экономика как наука. Типы экономических систем. Система рынков. Виды и уровни налогов. Кripto-валюта. Биткойн. Причины безработицы и трудоустройство.</p> <p>Особенности современной экономики России. Глобальные экономические проблемы.</p>	6	3
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>12</b>	<b>1, 2</b>
	<p><b>4.1. Социальная роль и стратификация</b></p> <p><b>Урок №13(21).</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли</p>	12	1,2

	<p>человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.</p> <p><b>4.2. Социальные нормы и конфликты</b></p> <p><b>Урок №14(22).</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p><b>Урок №15(23).</b> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p><b>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b></p> <p><b>Урок №16(24).</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p><b>Урок №17(25).</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p><b>Урок №18(26).</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<p>Работа с текстом учебника А.Г. Важенина «Обществознание» стр. 277-319, с материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Социальная стратификация. Виды социальных норм. Престижность профессиональной деятельности. Социальные конфликты. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Брачный договор. Семья в современной России. Правовые отношения родителей и детей.</p>	6	3
Раздел 5. Политика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>8</b>	<b>1, 2</b>
	<p><b>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b></p> <p><b>Урок №19(27).</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p>	8	3

	<p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.</p> <p><b>Урок №20(28).</b> Формы государства: формы правления, политический режим, территориально-государственное устройство, Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p><b>5.2. Участники политического процесса</b></p> <p><b>Урок №21(29).</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p><b>Урок №22(30).</b> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p>Работа с текстом учебника А.Г. Важенина «Обществознание» стр. 330-388, с материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство. Политические партии и движения. Абсентеизм, его причины и опасность. Выборы Президента в России.</p>	4	3
Раздел 6 Право	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>18</b>	<b>1, 2</b>
	<p><b>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b></p> <p><b>Урок №23(31).</b> Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.</p> <p><b>Урок №24(32).</b> Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и</p>	18	1,2

	<p>вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p><b>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b></p> <p><b>Урок №25(33).</b> Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p><b>Урок №26(34).</b> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</p> <p><b>Урок №27(35).</b> Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p><b>6.3. Отрасли российского права</b></p> <p><b>Урок №28(36).</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Урок №29(37).</b> Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p><b>Урок №30(38).</b> Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p><b>Урок №31(39).</b> Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная</p>		
--	--	--	--

	ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	Работа с текстом учебника А.Г. Важенина «Обществознание» стр. 401-519, материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	2	3
<b>Итого часов по предмету: 106</b>		<b>78/28</b>	

*заочная форма обучения*

Наименование разделов	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b> <b>Раздел 1.</b> <b>Человек и общество</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	2	1, 2
	<b>1.2. Общество как сложная система</b> <b>Урок №1-3.</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Смысл и цель истории.	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	10	3
	Работа с текстом учебника А.Г. Важенина «Обществознание» стр. 3-131, материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <b>1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b> <b>Тема №1.</b> Основные задачи предмета «Обществознание». Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. <b>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	2	3

	<p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Темперамент.</p> <p><b>Тема №2.</b> Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p><b>Тема №3.</b> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p> <p><b>Тема №4.</b> Закрепление и обобщение пройденного материала по разделу 1.1. «Природа человека, врожденные и приобретенные качества». Повторение и закрепление основных понятий. Выполнение заданий 1 и 2 части ЕГЭ.</p> <p><b>1.1. Общество как сложная система</b></p> <p><b>Тема №5.</b> Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	2	
		2	
		2	
		2	
		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Духовная культура человека и общества</b>	<p>Работа с текстом учебника А.Г. Важенина «Обществознание» стр. 3-131, материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p><b>2.1. Духовная культура личности и общества</b></p> <p><b>Тема №8.</b> Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Этикет. Культура</p>	2	3

	<p>общения, труда, учебы, поведения в обществе. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p><b>2.2. Наука и образование в современном мире</b></p> <p><b>Тема №9.</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p><b>Тема №10.</b> Образование как способ передачи знаний и опыта. Правовое регулирование образования. Роль образования в жизни современного человека и общества. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p> <p><b>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b></p> <p><b>Тема №11.</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p><b>Тема №12.</b> Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>	2	
		2	
		2	
		2	
<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<b>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>		
	<b>Урок №4-5.</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
<p>Работа с текстом учебника А.Г. Важенина «Обществознание» стр. 209-268, с материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p><b>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b></p> <p><b>Тема 14.</b> Экономика семьи. Потребности. Ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость. Разделение труда, специализация и обмен.</p> <p><b>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b></p> <p><b>Тема 15.</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная</p>	2	3	
	2		
	2		

	<p>конкуренция. <b>Тема 16.</b> Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.</p> <p><b>Тема 17.</b> Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Кripto-валюта. Биткойн.</p> <p><b>Тема 18.</b> Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</p> <p><b>Тема 19.</b> Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p> <p><b>3.3. Рынок труда и безработица</b></p> <p><b>Тема 20.</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p> <p><b>Тема 21.</b> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p> <p><b>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b></p> <p><b>Тема 22.</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p><b>Тема 23.</b> Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Государственная политика в области международной торговли.</p>	2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
<b>Социальные отношения</b>	<p>Работа с текстом учебника А.Г. Важенина «Обществознание» стр. 277-319, с материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p><b>4.1. Социальная роль и стратификация</b></p> <p><b>Тема №25.</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p><b>Тема №26.</b> Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.</p> <p><b>4.2. Социальные нормы и конфликты</b></p>	2	3
		2	
		2	

	<p><b>Тема №27.</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p><b>Тема №28.</b> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p><b>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b></p> <p><b>Тема №29.</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p><b>Тема №30.</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p><b>Тема №31.</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>	2	
		2	
		4	
		4	
<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	<p>Работа с текстом учебника А.Г. Важенина «Обществознание» стр. 330-388, с материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p><b>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b></p> <p><b>Тема №1(33).</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.</p> <p><b>Тема №2(34).</b> Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.</p> <p><b>Тема №3(35).</b> Формы государства: формы правления, политический режим, территориально-государственное устройство, Типология политических режимов.</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p>	2	
		2	3
		2	

	<p><b>5.2. Участники политического процесса</b>  <b>Тема №4(36).</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.          Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.          Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.  <b>Тема №5(37).</b> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.          Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.          Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	2	
	<p><b>Тема №5(37).</b> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.          Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.          Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	4	
<b>Раздел 6 Право</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Работа с текстом учебника А.Г. Важенина «Обществознание» стр. 401-519, материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  <b>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>  <b>Тема №7(39).</b> Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.          Частное и публичное право. Основные формы права.  <b>Тема №8(40).</b> Нормативные правовые акты и их характеристика.          Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.          Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.          Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.          Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.  <b>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>  <b>Тема №9(41).</b> Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы и судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.  <b>Тема №10(42).</b> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.          Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.  <b>Тема №11(43).</b> Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.  <b>6.3. Отрасли российского права</b></p>	24	3
	<p>Работа с текстом учебника А.Г. Важенина «Обществознание» стр. 401-519, материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p>		
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  <b>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>  <b>Тема №7(39).</b> Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.          Частное и публичное право. Основные формы права.  <b>Тема №8(40).</b> Нормативные правовые акты и их характеристика.          Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.          Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.          Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.          Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	2	
	<p><b>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>  <b>Тема №9(41).</b> Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы и судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p>	2	
	<p><b>Тема №10(42).</b> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.          Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</p>	2	
	<p><b>Тема №11(43).</b> Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	2	
	<p><b>6.3. Отрасли российского права</b></p>	2	

	<p><b>Тема №12(44).</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Тема №13(45).</b> Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p><b>Тема №14(46).</b> Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p><b>Тема №15(47).</b> Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p><b>Тема №16(48).</b> Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	2	
<b>Итого часов по предмету: 106</b>		<b>10/96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебный предмет реализуется в кабинете *социально – экономических дисциплин*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Стул офисный;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд «Типы экономических систем»;

Стенд «Потребности человека»;

Стенд «Внутренний мир и социализация человека»;

Стенд «Взаимодействие людей в обществе».

*Оборудование, технические средства обучения:*

ПК;

Проектор;

Экран.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебного предмета учащиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам по общественнознаанию, имеющимся в ЭБС.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введён в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введён в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введён в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введён в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (ч. I). - Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введён в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введён в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введён в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введён в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992. - № 15. - Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991. - № 18. - Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 10. - Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - 1995. - 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999. - № 18. - Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. - 1996. - 18 мая.

23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012. - 9 мая.

24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1001 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)».

25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров”

26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 384 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании”.

27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

28. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

29. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

30. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. - М., 2015.

### **Основная литература**

1. Сычев, А.А. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926554>

2. Ковригин, В.В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 303 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022302>

3. Мушинский, В.О. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913326>

### Дополнительная литература

1. Моисеев, Е.Г. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Бекашев; под ред. К.А. Бекашев. — Москва : Проспект, 2017. — 288 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921577>
2. Губин, В.Д. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06077-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924138>
3. Шиповская, Л.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Шиповская. — Москва : КноРус, 2018. — 196 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06141-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924129>

### Интернет - источники

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) [IPR books](http://IPRbooks)
2. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
3. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
4. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
5. Федеральное агентство по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
6. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [www.baze.garant.ru](http://www.baze.garant.ru)
7. Материалы электронной энциклопедии «Википедия».
8. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
10. Фестиваль педагогических идей «открытый урок» [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется** преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
<b>Л.Р.1</b> российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); <b>Л.Р.2</b> гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,	Тестовые задания, контрольные работы, реферат, презентация, эссе, практические задания Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет

<p>обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p><b>Л.Р.6</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	
<p><b>М.Р.1</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>М.Р.4</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Тестовые задания, контрольные работы, реферат, презентация, эссе, практические задания</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p><b>П.Р.1.</b> сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p><b>П.Р.2.</b> владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p><b>П.Р.3.</b> владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p><b>П.Р.4.</b> сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p><b>П.Р.5.</b> сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p><b>П.Р.6.</b> владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p><b>П.Р.7.</b> сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Тестовые задания, контрольные работы, реферат, презентация, эссе, практические задания</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>