

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И КООПЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность

*09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)*

Квалификация выпускника:

*Техник-программист*

Казань 2019

Рабочая программа по дисциплине «Основы предпринимательства и кооперации» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г, № 1001, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации.

*Разработчик:*

*Савинцева Н.В.*, преподаватель кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) от 23.03.2019, протокол №12

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019  
© Савинцева Н.В., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И КООПЕРАЦИИ» .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (по ФГОС): .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства и кооперации» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И КООПЕРАЦИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 13.08.2014 г. №1001, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства и кооперации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

### **уметь:**

организовывать работу коллектива и команды  
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  
определять задачи для поиска информации;  
распознавать задачу и/или проблему; определить необходимые ресурсы.

### **знать:**

значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

содержание актуальной нормативно-правовой документации;  
современную научную и профессиональную терминологию  
актуальный профессиональный и социальный контекст,  
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (по ФГОС):**

	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	54	54
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	8
- самостоятельная работа обучающегося	18	46

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация (4 семестр) на базе основного общего образования (2 семестр) на базе среднего общего образования	Дифференцированный зачет

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация (2 курс) на базе основного общего образования	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства и кооперации»

*очная форма обучения*

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность и особенности предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Общие сведения о дисциплине. Предмет, цели и задачи предпринимательства История развития предпринимательства		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
Тема 2. Сущность, функции, принципы, виды и формы, субъекты и объект предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Сущность, функции, принципы, виды и формы, субъекты и объект предпринимательства		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
Тема 3. Организация как система и как процесс	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. Организация предприятия.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
Тема 4. Экономические основы предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Экономическая свобода и конкуренция как движущие силы предпринимательства		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
Тема 5. Малое и среднее предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Малое и среднее предпринимательство		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
Тема 6. Этические и юридические основы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Этика и культура предпринимательства		

предпринимательства	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Этика и культура предпринимательства		
Тема 7. Принципы и источники предпринимательского права	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
		Принципы и источники предпринимательского права		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	Принципы и источники предпринимательского права			
Самостоятельная работа при изучении раздела (при наличии, указываются задания) - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Тестирование. - Подготовка сообщений, докладов. - Выполнение контрольной работы - Решение профессиональных задач. - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			18	3
Итого часов по дисциплине: 54			18/18/18	

**заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Сущность и особенности предпринимательской деятельности	Содержание		1	1
	1	Общие сведения о дисциплине. Предмет, цели и задачи предпринимательства		
	2	История развития предпринимательства		
Тема 2. Сущность, функции, принципы, виды и формы, субъекты и объект предпринимательства	Практические занятия		1	2
	Ознакомление с историей развития предпринимательства, видами и типами организацией предпринимательства.			
	Изучение сущности, функций, принципов, видов и форм предпринимательства		12	3
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			
Тема 3. Организация как система и как	Содержание		1	1
	1.	Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской		

процесс	деятельности. Организация предприятия.			
	Практические занятия			
	1.	Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. Организация предприятия.	1	2
	Самостоятельная работа			
Тема 4. Экономические основы предпринимательства Тема 5. Малое и среднее предпринимательство	Содержание			
	1.	Экономическая свобода и конкуренция как движущие силы предпринимательства	1	1
	2.	Малое и среднее предпринимательство		
	Практические занятия			
Тема 6. Этические и юридические основы предпринимательства Тема 7. Принципы и источники предпринимательского права	1.	Экономическая свобода и конкуренция как движущие силы предпринимательства	1	2
	2.	Малое и среднее предпринимательство		
	Самостоятельная работа			
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 2. Подготовка сообщений, докладов по теме		12	3
Тема 6. Этические и юридические основы предпринимательства Тема 7. Принципы и источники предпринимательского права	Содержание			
	1.	Этика и культура предпринимательства	1	1
	2.	Принципы и источники предпринимательского права		
	Практические занятия			
Тема 6. Этические и юридические основы предпринимательства Тема 7. Принципы и источники предпринимательского права	1.	Этика и культура предпринимательства	1	2
	2.	Принципы и источники предпринимательского права		
	Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение контрольной работы		10	3
Итого часов по дисциплине: 62			4/4/46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *основ предпринимательской деятельности*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд «Коммерческая деятельность»;

Стенд «Логистическая система предприятия»;

Стенд «Субъекты предпринимательской деятельности»;

Стенд «Предпринимательство»

Стенд «Виды предпринимательской деятельности».

*Оборудование, технические средства обучения:*

Переносное мультимедийное оборудование.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Консультант + версия проф.

3. Система тестирования INDIGO.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Гукова, О.Н. Предпринимательство в сфере сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538964>

2. Самарина, В.П. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Самарина. — Москва : КноРус, 2016. — 222 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920588>

3. Ананьева, Н.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Ананьева - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с. - Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967635>

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / под ред. Н.П. Иващенко. - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967686>

2. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512616>

3. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов.— М.: Дашков и К, 2015.— 230 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35297.html>

4. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства) [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ю. Круглова. — Москва : КноРус, 2016. — 434 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918081>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы, решения задач.**

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения: умения, знания</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
организовывать работу коллектива и команды	Опрос, кейс-задача, доклад, контрольная работа Дифференциальный зачет
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Опрос, кейс-задача, доклад, контрольная работа Дифференциальный зачет
определять задачи для поиска информации;	Опрос, кейс-задача, доклад, контрольная работа Дифференциальный зачет
распознавать задачу и/или проблему; определить необходимые ресурсы.	Опрос, кейс-задача, доклад, контрольная работа Дифференциальный зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.	Опрос, кейс-задача, доклад, контрольная работа Дифференциальный зачет
номенклатура информационных источников	Опрос, кейс-задача, доклад, контрольная работа

применяемых в профессиональной деятельности;	работа Дифференциальный зачет
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Опрос, кейс-задача, доклад, контрольная работа Дифференциальный зачет
современную научную и профессиональную терминологию	Опрос, кейс-задача, доклад, контрольная работа Дифференциальный зачет
актуальный профессиональный и социальный контекст,	Опрос, кейс-задача, доклад, контрольная работа Дифференциальный зачет
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте.	Опрос, кейс-задача, доклад, контрольная работа Дифференциальный зачет