

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность

*09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)*

Квалификация выпускника:

*Техник-программист*

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г, № 1001, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации.

**Разработчики:**

Забирова Л.М., преподаватель кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) от 23.03.2019, протокол №12

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019  
© Забирова Л.М., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации» .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по фгос): .....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации» .....	7
3. Условия реализации программы дисциплины .....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 13.08.2014 г. № 1001, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося в области экономики организации для освоения профессиональных компетенций по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

определять организационно-правовые формы организаций;

планировать деятельность организации;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

находить и использовать необходимую экономическую информацию.

### **знать:**

сущность организации, как основного звена экономики отраслей;

основные принципы построения экономической системы организации;

управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

организацию производственного и технологического процессов;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;  
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;  
основные технико-экономические показатели деятельности  
организации и методику их расчета;  
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в  
рыночной экономике.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	86	86
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	64	10
- самостоятельная работа обучающегося	22	76

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### *очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе: теоретическое обучение	32
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
<b>Промежуточная аттестация</b> 5 семестр – на базе основного общего образования 3 семестр – на базе среднего общего образования	дифференцированный зачет

#### *заочная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе: теоретическое обучение	4
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	76
<b>Промежуточная аттестация</b> 3 курс – на базе основного общего образования	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1 Организация и предпринимательство в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие - основное звено экономики, его характеристика. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Сущность и цели функционирования предприятия. Конкурентная среда и предприятие. Производственные и рыночные связи предприятия.	2	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация предприятий по форме собственности. Типы предприятий. Виды предпринимательской деятельности. Производственная и организационная структура предприятий. Типы производства. Организация производственного процесса. Производственный процесс как предмет научного исследования. Фазы процесса производства. Материально-техническое снабжение. Производственный процесс.	4		
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект: «Жизненный цикл предприятия»	2		3
	<b>Содержание учебного материала</b> Уставный капитал и имущество предприятий. Основной капитал, его оценка. Отражение уставного фонда. Состав и структура основных фондов предприятия. Активная и пассивная части основных фондов. Роль активной части основных средств в эффективности деятельности предприятия. Методы оценки основных средств: по первоначальной стоимости, по восстановительной стоимости, по остаточной стоимости.	4		1
<b>Содержание учебного материала</b> <b>Оборотные средства предприятия</b> Понятие оборотного капитала. Состав оборотного капитала. Классификация оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения. Структура оборотного капитала.	2			

	Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость. Источники финансирования оборотных средств: собственные, заемные, дополнительно привлеченные.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Нормирование оборотных средств. Экономия элементов оборотных средств и ее отраслевые особенности. Показатели оборачиваемости оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, время одного оборота.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами.	2	2
	Расчет показателей эффективности использования основных фондов. Расчет норматива оборотных средств.	2	
	Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов. Расчет эффективности капитальных вложений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат: «Направления развития классификации основных фондов», «Действующие и бездействующие основные фонды», «Резервы и факторы улучшения использования ОПФ», «Роль фонда развития производства и обновления ОПФ».	6	3
<b>Тема 3 Кадры предприятия, производительность труда. Оплата труда работников предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кадры предприятия и их структура. Понятие трудового коллектива и трудовых отношений. Трудовые ресурсы: их состав, управление. Нормирование труда работников предприятия. Аналитический и опытно-статистический методы нормирования труда. Виды трудовых норм.	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Производительность труда, факторы, определяющие производительность труда. Выработка. Трудоемкость. Натуральная и стоимостная оценка производительности труда. Поиск резервов повышения производительности труда. Подготовка кадров и повышение их квалификации.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Расчет среднесписочной численности. Расчет плановой численности работников организации.	2	2
	Расчет выработки Расчет трудоемкости. Функции и принципы оплаты труда.	2	
	Формы оплаты труда применяемые в современных условиях. Стимулирование труда и заработной платы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3

	Изучение учебной литературы. Выполнение домашнего задания		
<b>Тема 4 Издержки производства и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие издержек производства и их экономическое назначение. Издержки предприятия. Бухгалтерские, вмененные, безвозвратные издержки. Явные издержки – себестоимость. Виды и формы себестоимости. Расходы, образующие себестоимость продукции. Классификация затрат.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Аналитические группировки затрат. Структура себестоимости.. Материальные затраты, за вычетом стоимости возвратных отходов. Возвратные отходы. Затраты на оплату труда. Премии рабочих и служащих. Отчисления на социальные нужды. Калькулирование себестоимости продукции по статьям затрат.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3	
Изучение форм себестоимости продукции.			
<b>Тема 5 Ценовая политика в организациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Теоретические основы цены. Роль цены в управлении предприятием. Состав и структура цены. Особенности ценовой политики и стратегии предприятий кооперативной промышленности на рынке.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Методы ценообразования на продукцию предприятий. Психология ценообразования предприятий. Диверсификация цен.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
Изучение сущности, функции и факторов цены.			
	Изучение ценовой политики и методов ценообразования. Решение задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	3
	Доклад: «Особенности ценовой политики», «Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия», «Анализ стратегий ценообразования на предприятии».		
<b>Тема 6 Прибыль предприятия. Оценка эффективности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Понятие прибыли как финансового результата деятельности предприятия. Состав и структура доходов и расходов промышленного предприятия. Планирование прибыли. Методы планирования прибыли. Распределение прибыли.		
	Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса. Рентабельность как фактор улучшения прибыльности и эффективности предпринимательской	2	

	деятельности. Характеристика рентабельности . Показатели рентабельности.		
	<b>Практическое занятие</b> Анализ и прогнозирование прибыли предприятий Практические задачи по расчетам доходов и расходов организаций	2	2
	Определение влияния на прибыль изменений себестоимости продукции. Решение задач. Определение рентабельности продукции. Определение точки безубыточности. Решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение учебной литературы. Выполнение домашнего задания	2	3
<b>Тема 7 Планирование деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Значение планирования и методологические основы производственного планирования деятельности предприятия. Показатели, применяемые в планировании.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Стратегическое планирование. Роль стратегического планирования. Исходные данные для разработки стратегического плана. Составляющие стратегического плана. Планирование ресурсного обеспечения предприятия. Планирование производства продукции.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение стратегического планирования, оперативно-производственного планирования и бизнес-плана предприятия.	2	
	Разработка стратегического плана организации. Деловая игра.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Доклад: «Значение планирования и методологические основы планирования деятельности предприятия».	2	
<b>Тема 8 Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Формы внешнеэкономической деятельности предприятия. Операции предприятия по экспорту. Операции предприятия по импорту Предприятия с иностранными инвестициями.		
	<b>Практическое занятие</b> Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям. Решение задач.	2	2
	Анализ импорта товаров на условиях коммерческого кредита. Решение задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.	2	3
<b>Итого часов по дисциплине: 86</b>			<b>32/32/22</b>

**заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center"><b>Тема 1 Организация и предпринимательство в условиях рыночной экономики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	<p>Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие - основное звено экономики, его характеристика. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Сущность и цели функционирования предприятия. Конкурентная среда и предприятие. Производственные и рыночные связи предприятия.</p>	2	
	<p>Классификация предприятий по форме собственности. Типы предприятий. Виды предпринимательской деятельности. Производственная и организационная структура предприятий. Типы производства. Организация производственного процесса. Производственный процесс как предмет научного исследования. Фазы процесса производства. Материально-техническое снабжение. Производственный процесс.</p>	2	1
<p align="center"><b>Тема 2 Основные и оборотные средства организации</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	3
	<p>Конспект: «Жизненный цикл предприятия»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Уставный капитал и имущество предприятий. Основной капитал, его оценка. Отражение уставного фонда. Состав и структура основных фондов предприятия. Активная и пассивная части основных фондов. Роль активной части основных средств в эффективности деятельности предприятия. Методы оценки основных средств: по первоначальной стоимости, по восстановительной стоимости, по остаточной стоимости.</p>	4	3
	<p>Понятие оборотного капитала. Состав оборотного капитала. Классификация оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения. Структура оборотного капитала. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость. Источники финансирования оборотных средств: собственные, заемные, дополнительно привлеченные.</p>	4	
	<p>Нормирование оборотных средств. Экономия элементов оборотных средств и ее отраслевые особенности. Показатели оборачиваемости оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, время одного оборота.</p>	2	
<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными</p>	2	2	

	способами.		
	Расчет показателей эффективности использования основных фондов. Расчет норматива оборотных средств.	2	
	Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов. Расчет эффективности капитальных вложений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Реферат: «Направления развития классификации основных фондов», «Действующие и бездействующие основные фонды», «Резервы и факторы улучшения использования ОПФ», «Роль фонда развития производства и обновления ОПФ».	6	3
<b>Тема 3 Кадры предприятия, производительность труда. Оплата труда работников предприятия</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Кадры предприятия и их структура. Понятие трудового коллектива и трудовых отношений. Трудовые ресурсы: их состав, управление. Нормирование труда работников предприятия. Аналитический и опытно-статистический методы нормирования труда. Виды трудовых норм.	4	
	Производительность труда, факторы, определяющие производительность труда. Выработка. Трудоемкость. Натуральная и стоимостная оценка производительности труда. Поиск резервов повышения производительности труда. Подготовка кадров и повышение их квалификации.	2	3
	Расчет среднесписочной численности. Расчет плановой численности работников организации.	2	
	Расчет выработки Расчет трудоемкости. Функции и принципы оплаты труда.	2	
	Формы оплаты труда применяемые в современных условиях. Стимулирование труда и заработной платы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4 Издержки производства и себестоимость продукции</b>	Понятие издержек производства и их экономическое назначение. Издержки предприятия. Бухгалтерские, вмененные, безвозвратные издержки. Явные издержки – себестоимость. Виды и формы себестоимости. Расходы, образующие себестоимость продукции. Классификация затрат.	4	
	Аналитические группировки затрат. Структура себестоимости.. Материальные затраты, за вычетом стоимости возвратных отходов. Возвратные отходы. Затраты на оплату труда. Премии рабочих и служащих. Отчисления на социальные нужды. Калькулирование себестоимости продукции по статьям затрат.	2	3
	Изучение форм себестоимости продукции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3

<b>Ценовая политика в организациях</b>	Теоретические основы цены. Роль цены в управлении предприятием. Состав и структура цены. Особенности ценовой политики и стратегии предприятий кооперативной промышленности на рынке.		
	Методы ценообразования на продукцию предприятий. Психология ценообразования предприятий. Диверсификация цен.	1	
	Изучение сущности, функции и факторов цены.	2	
	Изучение ценовой политики и методов ценообразования. Решение задач	2	
	Доклад: «Особенности ценовой политики», «Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия», «Анализ стратегий ценообразования на предприятии».	4	
<b>Тема 6 Прибыль предприятия. Оценка эффективности предприятия</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Понятие прибыли как финансового результата деятельности предприятия. Состав и структура доходов и расходов промышленного предприятия. Планирование прибыли. Методы планирования прибыли. Распределение прибыли.	4	
	Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса. Рентабельность как фактор улучшения прибыльности и эффективности предпринимательской деятельности. Характеристика рентабельности. Показатели рентабельности.	2	3
	Анализ и прогнозирование прибыли предприятий Практические задачи по расчетам доходов и расходов организаций	2	
	Определение влияния на прибыль изменений себестоимости продукции. Решение задач. Определение рентабельности продукции. Определение точки безубыточности. Решение задач.	2	
<b>Тема 7 Планирование деятельности предприятия</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Значение планирования и методологические основы производственного планирования деятельности предприятия. Показатели, применяемые в планировании.	2	
	Стратегическое планирование. Роль стратегического планирования. Исходные данные для разработки стратегического плана. Составляющие стратегического плана. Планирование ресурсного обеспечения предприятия. Планирование производства продукции.	1	3
	Изучение стратегического планирования, оперативно-производственного планирования и бизнес-плана предприятия.	2	
	Разработка стратегического плана организации. Деловая игра.	2	
	Значение планирования и методологические основы планирования деятельности предприятия	2	
<b>Тема 8 Внешнеэкономическая</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Формы внешнеэкономической деятельности предприятия. Операции предприятия по	2	3	

<b>деятельность предприятия</b>	экспорту. Операции предприятия по импорту Предприятия с иностранными инвестициями.		
	Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям. Решение задач.	2	
	Анализ импорта товаров на условиях коммерческого кредита. Решение задач	2	
<b>Итого часов по дисциплине: 86</b>			<b>4/6/76</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *экономики организации*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд «Предложение»;

Стенд «Экономические циклы»;

Стенд «Рыночное равновесие»;

Стенд «Спрос»;

Стенд «Выбор способа начисления амортизации по группам объектов ОС».

*Оборудование, технические средства обучения:*

Переносное мультимедийное оборудование.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Консультант + версия проф.

3. Система тестирования INDIGO.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915507>

2. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Растова [и др.]. — Москва : КноРус, 2018. — 200 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926291>

##### Дополнительная литература:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2018. — 407 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925932>

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для ср. спец. учеб. Заведений / Н. А. Сафронов.—2-е изд., с изм. —М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702371>

3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2017. — 196 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920239>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий проверки выполнения самостоятельной работы, решения задач.**

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций;	Опрос, доклад, кейс-задача, рефераты, эссе, контрольный тест Дифференцированный зачет
планировать деятельность организации;	Опрос, доклад, кейс-задача, рефераты, эссе, контрольный тест Дифференцированный зачет
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Опрос, доклад, кейс-задача, рефераты, эссе, контрольный тест Дифференцированный зачет
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Опрос, доклад, кейс-задача, рефераты, эссе, контрольный тест Дифференцированный зачет
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Опрос, доклад, кейс-задача, рефераты, эссе, контрольный тест Дифференцированный зачет
находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Опрос, доклад, кейс-задача, рефераты, эссе, контрольный тест Дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>	
сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	Опрос, доклад, кейс-задача, рефераты, эссе, контрольный тест Дифференцированный зачет
основные принципы построения экономической системы организации;	Опрос, доклад, кейс-задача, рефераты, эссе, контрольный тест

	Дифференцированный зачет
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Опрос, доклад, кейс-задача, рефераты, эссе, контрольный тест Дифференцированный зачет
организацию производственного и технологического процессов;	Опрос, доклад, кейс-задача, рефераты, эссе, контрольный тест Дифференцированный зачет
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Опрос, доклад, кейс-задача, рефераты, эссе, контрольный тест Дифференцированный зачет
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Опрос, доклад, кейс-задача, рефераты, эссе, контрольный тест Дифференцированный зачет
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Опрос, доклад, кейс-задача, рефераты, эссе, контрольный тест Дифференцированный зачет
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	Опрос, доклад, кейс-задача, рефераты, эссе, контрольный тест Дифференцированный зачет
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Опрос, доклад, кейс-задача, рефераты, эссе, контрольный тест Дифференцированный зачет