

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Техник-программист

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г, № 1001, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчик:

Хабибуллина З.Р., преподаватель кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) от 23.03.2019, протокол №12

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Хабибуллина З.Р., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):.....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 13.08.2014 г. №1001, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося в области экономической теории для освоения общих и профессиональных компетенций по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций.

ПК 4.3 Определять качество проектных операций.

ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5 Определять риски проектных операций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	80	80
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	54	10
- самостоятельная работа обучающегося	26	70

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе: теоретическое обучение	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация (4 семестр) на базе основного общего образования (2 семестр) на базе среднего общего образования	Дифференцированный зачет

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе: теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация (2 курс) на базе основного общего образования	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение в основы экономической теории	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет и функции экономической теории. Основные этапы развития экономической теории.	2	1
	<i>Практические занятия</i> Конспект по вопросам темы, подготовка докладов, сообщений и обсуждение на семинарском занятии.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Подготовка развернутого сообщения по темам: «История возникновения и развития теории экономического анализа», «Меркантилизм», «Физиократия», «Марксизм», «Неоклассика».	4	3
Тема 2. Факторы современного производства и производственные возможности	<i>Содержание учебного материала</i> Рабочая сила, труд и производительность. Человеческий фактор в условиях НТР. Предпринимательские и управленческие способности.	2	1
	<i>Практические занятия</i> Конспект по вопросам темы, подготовка докладов, сообщений и обсуждение на семинарском занятии.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Углубленное изучение пройденного материала.	2	3
Тема 3. Средства производства. Структура и оборот капитала	<i>Содержание учебного материала</i> Средства производства. Воспроизводство, накопление и оборот капитала. Основной и оборотный капиталы	2	1
	<i>Практические занятия</i> Конспект по вопросам темы, подготовка докладов, сообщений и обсуждение на семинарском занятии.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Углубленное изучение пройденного материала.	3	3

Тема 4. Другие факторы современного производства	Содержание учебного материала Информационный, организационно-технологический, энергетический и экологический факторы производства. Наука как ключевой фактор современного производства	2	1
	Практические занятия Конспект по вопросам темы, подготовка докладов, сообщений и обсуждение на семинарском занятии.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Углубленное изучение пройденного материала.	3	3
Тема 5. Производственные возможности общества	Содержание учебного материала Проблема выбора и границы производственных возможностей.	2	1
	Практические занятия Конспект по вопросам темы, подготовка докладов, сообщений и обсуждение на семинарском занятии.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Углубленное изучение пройденного материала.	2	3
Тема 6. Труд и капитал: диалектика взаимосвязи	Содержание учебного материала Капитал: сущность и виды категории, механизм обращения, формирование прибавочной стоимости. Труд: сущность категории, место и роль в производстве, источник формирования оплаты труда. Новые способы взаимодействия труда и капитала: баланс интересов или борьба противоположностей.	2	1
	Практические занятия Конспект по вопросам темы, подготовка докладов, сообщений и обсуждение на семинарском занятии.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Углубленное изучение пройденного материала.	3	3
Тема 7. Рента, процент и прибыль	Содержание учебного материала Рента, процент и прибыль: сущностная характеристика и разграничение понятий.	2	1
	Практические занятия Конспект по вопросам темы, подготовка докладов, сообщений и обсуждение на семинарском занятии.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Углубленное изучение пройденного материала.	3	3

Тема 8. Экономические отношения в обществе	Содержание учебного материала Общественное производство и его основные стадии. Общественное разделение труда: экономический анализ. Уровни и виды разделения труда. Абсолютные и сравнительные преимущества специализации. Экономическая интеграция и ее формы. Крупное производство и малый бизнес.	2	1
	Практические занятия Конспект по вопросам темы, подготовка докладов, сообщений и обсуждение на семинарском занятии.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Углубленное изучение пройденного материала.	3	3
Тема 9. Собственность и формы организации бизнеса	Содержание учебного материала Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности (по субъектам): экономический анализ. Национализация и приватизация в России: век XX-й. Основные виды собственности (по объектам). Проблема разделения власти и собственности. Основные виды предприятий.	2	1
	Практические занятия Конспект по вопросам темы, подготовка докладов, сообщений и обсуждение на семинарском занятии.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Углубленное изучение пройденного материала.	3	3
Итого часов по дисциплине 80		18/36/26	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение в основы экономической теории	Содержание учебного материала Предмет и функции экономической теории. Основные этапы развития экономической теории.	2	1
	Практические занятия Конспект по вопросам темы, подготовка докладов, сообщений и обсуждение на семинарском занятии.	4	2

	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка развернутого сообщения по темам: «История возникновения и развития теории экономического анализа», «Меркантилизм», «Физиократия», «Марксизм», «Неоклассика».	4	3
Тема 2. Факторы современного производства и производственные возможности	Содержание учебного материала Рабочая сила, труд и производительность. Человеческий фактор в условиях НТР. Предпринимательские и управленческие способности.	2	1
	Практические занятия Конспект по вопросам темы, подготовка докладов, сообщений и обсуждение на семинарском занятии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Углубленное изучение пройденного материала.	2	3
Тема 3. Средства производства. Структура и оборот капитала	Самостоятельная работа обучающегося Средства производства. Воспроизводство, накопление и оборот капитала. Основной и оборотный капиталы	11	3
Тема 4. Другие факторы современного производства	Самостоятельная работа обучающегося Информационный, организационно-технологический, энергетический и экологический факторы производства. Наука как ключевой фактор современного производства	9	3
Тема 5. Производственные возможности общества	Самостоятельная работа обучающегося Проблема выбора и границы производственных возможностей.	8	3
Тема 6. Труд и капитал: диалектика взаимосвязи	Самостоятельная работа обучающегося Капитал: сущность и виды категории, механизм обращения, формирование прибавочной стоимости. Труд: сущность категории, место и роль в производстве, источник формирования оплаты труда. Новые способы взаимодействия труда и капитала: баланс интересов или борьба противоположностей.	9	3
Тема 7. Рента, процент и прибыль	Самостоятельная работа обучающегося Рента, процент и прибыль: сущностная характеристика и разграничение понятий.	9	3

<p align="center">Тема 8. Экономические отношения в обществе</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Общественное производство и его основные стадии. Общественное разделение труда: экономический анализ. Уровни и виды разделения труда. Абсолютные и сравнительные преимущества специализации. Экономическая интеграция и ее формы. Крупное производство и малый бизнес.</p>	<p align="center">9</p>	<p align="center">3</p>
<p align="center">Тема 9. Собственность и формы организации бизнеса</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности (по субъектам): экономический анализ. Национализация и приватизация в России: век XX-й. Основные виды собственности (по объектам). Проблема разделения власти и собственности. Основные виды предприятий.</p>	<p align="center">9</p>	<p align="center">3</p>
<p align="right">Итого часов по дисциплине 80</p>		<p align="center">4/6/70</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *экономической теории*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд «Предложение»;

Стенд «Экономические циклы»;

Стенд «Рыночное равновесие»;

Стенд «Спрос»;

Стенд «Выбор способа начисления амортизации по группам объектов ОС».

Оборудование, технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Консультант + версия проф.

3. Система тестирования INDIGO.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Соколинский, В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Соколинский. — Москва : КноРус, 2017. — 272 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925893>

2. Бардовский, В. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502709>

Дополнительная литература:

1. Слагода, В.Г. Экономическая теория. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / В.Г. Слагода. — 5-е изд, испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966302>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий проверки выполнения самостоятельной работы, решения задач.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Устный опрос, доклад, контрольные работы. Дифференцированный зачет
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Устный опрос, доклад, контрольные работы. Дифференцированный зачет
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Устный опрос, доклад, контрольные работы. Дифференцированный зачет
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	Устный опрос, доклад, контрольные работы. Дифференцированный зачет
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Устный опрос, доклад, контрольные работы. Дифференцированный зачет
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Устный опрос, доклад, контрольные работы. Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Устный опрос, доклад, контрольные работы. Дифференцированный зачет
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Устный опрос, доклад, контрольные работы. Дифференцированный зачет
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя,	Устный опрос, доклад, контрольные работы. Дифференцированный зачет

особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	Устный опрос, доклад, контрольные работы. Дифференцированный зачет
задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	Устный опрос, доклад, контрольные работы. Дифференцированный зачет
закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.	Устный опрос, доклад, контрольные работы. Дифференцированный зачет