

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ПМ.01 ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специальность

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Техник-программист

Казань 2019

Рабочая программа профессионального модуля «Обработка отраслевой информации» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1001 и учебного плана, утвержденного Ученым советом Российского университета кооперации

Разработчик:

Ахмедова А.М., преподаватель кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол № 7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный
институт (филиал) Российского
университета кооперации, 2019
© Ахмедова А.М., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ».....	4
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля	4
1.4 Результаты освоения профессионального модуля.....	6
1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: ..	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план профессионального модуля	10
2.3. Содержание профессионального модуля	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2. Информационное обеспечение обучения	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г., N 1001, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Обработка отраслевой информации» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

«Обработка отраслевой информации» относится к профессиональным модулям (ПМ.01) и включает МДК 01.01 «Обработка отраслевой информации», МДК 01.02 «Компьютерная графика», МДК 01.03 «Пакеты офисных программ», учебную практику и производственную практику (по профилю специальности).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обработки статического информационного контента;

обработки динамического информационного контента;

монтажа динамического информационного контента;

работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;

осуществления контроля работы компьютерных, периферийных

устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;

подготовки оборудования к работе;

уметь:

осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;

инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;

работать в графическом редакторе;

обрабатывать растровые и векторные изображения;

работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;

осуществлять подготовку оригинал-макетов;

работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;

работать с программами подготовки презентаций;

инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;

работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;

конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;

записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;

инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;

осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;

осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;

работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;

выбирать оборудования для решения поставленной задачи;

устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;

диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;

осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;

устранять мелкие неисправности в работе оборудования;

осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;

осуществлять подготовку отчета об ошибках;

коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;

осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;

осуществлять испытание отраслевого оборудования;

устанавливать и конфигурировать системное программное

обеспечение;

знать:

основы информационных технологий;

технологии работы со статическим информационным контентом;

стандарты форматов представления статического информационного контента;

стандарты форматов представления графических данных;

компьютерную терминологию;

стандарты для оформления технической документации;

последовательность и правила допечатной подготовки;

правила подготовки и оформления презентаций;

программное обеспечение обработки информационного контента;

основы эргономики;

математические методы обработки информации;

информационные технологии работы с динамическим контентом;

стандарты форматов представления динамических данных;

терминологию в области динамического информационного контента;

программное обеспечение обработки информационного контента;

принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;

правила построения динамического информационного контента;

программное обеспечение обработки информационного контента;

правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;

технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;

принципы работы специализированного оборудования;

режимы работы компьютерных и периферийных устройств;

принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;

правила технического обслуживания оборудования;

регламент технического обслуживания оборудования;

виды и типы тестовых проверок;

диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;

принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;

эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;

принципы работы системного программного обеспечения.

1.4 Результаты освоения профессионального модуля

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

	Очная форма	Заочная форма
Количество часов на освоение профессионального модуля, в том числе:	574	574
Максимальная нагрузка по МДК 01.01	273	273
обязательная аудиторная учебная нагрузка	186	16
самостоятельная работа	87	256
Максимальная нагрузка по МДК 01.02	63	63
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	10
самостоятельная работа	27	53
Максимальная нагрузка по МДК 01.03	58	58
обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	10
самостоятельная работа	26	48
Учебная практика	108	108
Производственная практика	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

<i>очная форма обучения</i>	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка по модулю (всего), в том числе	574
Максимальная нагрузка по МДК 01.01	273
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе: теоретическое обучение	66
практические занятия	72
лабораторные занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
Промежуточная аттестация по МДК 01.01 (3,4 семестр) – на базе основного общего образования (1,2 семестр) – на базе среднего общего образования	экзамен/ экзамен
Максимальная нагрузка по МДК 01.02	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация по МДК 01.02 (4 семестр) – на базе основного общего образования (2 семестр) – на базе среднего общего образования	дифференцированный зачет
Максимальная нагрузка по МДК 01.03	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация по МДК 01.03 (3 семестр) – на базе основного общего образования (1 семестр) – на базе среднего общего образования	экзамен
Учебная практика	108 часов
Производственная практика (по профилю специальности)	72 часов
Промежуточная аттестация по ПМ01	Квалификационный экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка по модулю (всего), в том числе	574
Максимальная нагрузка по МДК 01.01	273
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе: теоретическое обучение	4
практические занятия	6
лабораторные занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	257
Промежуточная аттестация по МДК 01.01 (2 курс) – на базе основного общего образования	экзамен
Максимальная нагрузка по МДК 01.02	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе: теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
Промежуточная аттестация по МДК 01.02 (2 курс) – на базе основного общего образования	дифференцированный зачет
Максимальная нагрузка по МДК 01.03	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе: теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация по МДК 01.03 (2 курс) – на базе основного общего образования	экзамен
Учебная практика	108 часов
Производственная практика (по профилю специальности)	72 часов
Промежуточная аттестация по ПМ01	Квалификационный экзамен

2.2 Тематический план профессионального модуля

очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отводимый на изучение междисциплинарных курсов				Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практические и лабораторные занятия	Всего, часов		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	МДК 01.01 Обработка отраслевой информации	273	186	66	72/48	87		
	МДК 01.02 Компьютерная графика	63	36	18	-/18	27		
	МДК 01.03 Пакеты офисных программ	58	32	16	-/16	26		
	Учебная практика	108					108	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72						72

заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отводимый на изучение междисциплинарных курсов				Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практические и лабораторные занятия	Всего, часов		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	МДК 01.01 Обработка отраслевой информации	273	16	4	6/6	257		
	МДК 01.02 Компьютерная графика	63	10	4	-/6	53		
	МДК 01.03 Пакеты офисных программ	58	10	4	-/6	48		
	Учебная практика	108					108	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72						72

2.3. Содержание профессионального модуля

очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.01 Обработка отраслевой информации			
МДК.01.01 Обработка отраслевой информации			
Тема 1. Понятие обработки отраслевой информации	Содержание учебного материала Роль отраслевой информации в развитии экономики, общества и образования <ul style="list-style-type: none"> – Закономерности развития информационных технологий в современной экономике – Экономическая информация как часть ресурса информационного общества – Роль информационных технологий в образовании – Информационные технологии и самоорганизация – Эволюция информационных технологий Свойства и классификация обработки отраслевой информации. <ul style="list-style-type: none"> – Понятия, определения и терминология информационных технологий. – Свойства информационных технологий. – Классификация информационных технологий. – Методы обработки информации в управленческих решениях – Автоматизация офисной деятельности 	8	1
	Лабораторные занятия Л.р.№1 Технологии работы с электронной почтой Л.р.№2 Технологии поиска информации в сети Интернет.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка к лабораторным работам.	6	3
Тема 2. Статический информационный контент.	Содержание учебного материала Понятие информационного контента. Технологии работы со статическим информационным контентом. Жизненные циклы статического информационного контента: предпроектное обследование, методология, проектирование, управление требованиями, разработка, внедрение, эксплуатация, архив. Форматы представления статического контента. Технология обработки статического контента.	8	1

	Устройства для обработки статического контента.		
	Лабораторные занятия Л.р.№3 Поиск информации по стандартам оформления технической документации в программе Консультант Плюс.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов лекций, учебной и технической литературы. 2. Поиск информации в сети Интернет: 3. Подготовка к лабораторным работам.	6	3
Тема 3. Настольные издательские системы в редакционно-издательском процессе.	Содержание учебного материала Общая характеристика настольных издательских систем. Издательские системы и текстовые процессоры. Сравнительная характеристика издательских систем. Особенности пользовательского интерфейса настольных издательских систем. Верстка текстов с использованием современных текстовых редакторов. После печатная обработка. Виды после печатной обработки. Виды заключительной обработки. Особенности подготовки макетов к специальным видам отделки. Спецификации.	8	1
	Лабораторные занятия Л.р.№4-5 Создание основных типов бланков Л.р.№6 Создание документов с использованием форм Л.р.№ 7-9 Создание интерактивных документов с использованием форм. Л.р.№10 Технологии набора математических формул в текстовом процессоре Л.р.№11-13 Электронная верстка документа	20	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка к лабораторным работам. 3. Поиск информации в сети Интернет: Подготовка к реферату	10	3
Тема 4. Технологии печатного процесса	Содержание учебного материала Обзор необходимого ПО для DTP. Формат PDF и его основные особенности. Верстка фрагмента газеты формата А3. Изучение возможностей программы AdobeAcrobat. Создание файлов Acrobat PDF. Печать с разбиением на страницы формата принтера.	8	1
	Лабораторные занятия Л.р.№14 Работа с программой Adobe Acrobat Л.р.№15 Методы создание PDF-документов из Ms Word и Ms Power Point Л.р.№16 Методы создание PDF-документов из Ms Excel Л.р.№17-18 Преобразование и объединение файлов разных типов в PDF-документ. Редактирование.	10	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с конспектом лекций.</p> <p>2. Подготовка к лабораторным работам.</p>	10	3
<p>Тема 5. Средства и технологии обработки числовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации. Электронные таблицы. Основные понятия и манипуляции с таблицами. Принципы и особенности программы Microsoft Excel. Этапы решения задач с помощью табличного процессора. Основные методы оптимизации (облегчения) работы в Excel. Расчетные операции в Excel. Мастер функций. Диаграммы. Макросы.</p>	8	1
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Л.р.№19 Работа с программой Microsoft Excel на примере табуляции функции</p> <p>Л.р.№20-21 Формирование основных навыков работы с электронными таблицами Excel</p> <p>Л.р.№22 Сводные таблицы Excel</p> <p>Л.р.№23-24 Слияние документов MS Excel и MS Word</p>	12	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с конспектом лекций.</p> <p>2. Подготовка к лабораторным работам.</p>	10	3
<p>Тема 6. Технические средства обработки отраслевой информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Устройства для обработки статического и динамического контента. Средства размножения информации. Устройства для хранения информационного контента. Определение технического обслуживания. Методы ТО. Регламенты технического обслуживания оборудования. Принципы и методы локализации оборудования. Основы эргономики. Диагностика неисправности оборудования с помощью технических и программных средств.</p>	8	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с конспектом лекций.</p> <p>2. Подготовка докладов и компьютерных презентаций по теме «Технические средства обработки отраслевой информации»</p>	6	3
<p>Тема 7. Динамический информационный контент.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила построения и технология обработки динамического информационного контента. Стандарты форматов представления динамических данных. Терминология в области динамического информационного контента. Инсталляция и работа с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента. Запись динамического контента. Выбор средств монтажа и доставки динамического</p>	4	1

	информационного контента. Принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента. Правила построения динамического информационного контента. Правила подготовки динамического информационного контента к монтажу. Устройства для обработки динамического контента.		
	Практические занятия П.р.№1 Облачные технологии Google. Создание Google формы П.р. № 2-4 Облачные технологии Google. Создание Google сайтов	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка к лабораторным работам. 3. Создание опросник с использованием Google-форм.	7	3
Тема 8. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Содержание учебного материала Технологии мультимедиа. Аудиовидеотехнические средства. Проекционное оборудование. Мультимедиапроекторы. Средства информирования. Стандарт оформления презентаций. Правила оформления презентаций. Мультимедийные презентации и их виды: Флэш презентации (flash презентации), 3D презентации, DVD презентации и CD презентации, Интерактивные презентации, Анимационные презентации. Мультимедийные каталоги (мультимедиа каталоги). Роль мультимедиа технологий в образовании	4	1
	Практические занятия П.р. № 5 Облачные технологии Google. Разработка Google презентации П.р.№6-8 Технология разработки интерактивной презентации в Ms Power Point	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка к лабораторным работам.	6	3
Тема 9. Создание флэш анимации	Содержание учебного материала Виды анимации. Расширения. Стандарты форматов представления анимации. Способы создания анимации. Программное обеспечение обработки анимационного контента. Flash-анимация. Основные понятия Flash-технологии. Интерфейс программы AdobeFlash. 3D-движки.Недостатки и уязвимости Adobe Flash.	4	1
	Практические занятия П.р.№9 Создание простых анимаций на движение с использованием инструментов программы AdobeFlash П.р.№10 Создание анимации на появление или исчезновение объекта из глубины с использованием инструментов программы AdobeFlash	24	2

	<p>П.р.№ 11 Создание анимации на вращение объекта вокруг оси Y или X с использованием инструментов программы AdobeFlash</p> <p>П.р.№ 12 Создание фигуры, плавно меняющей цвет с использованием инструментов программы AdobeFlash</p> <p>П.р.№ 13 Создание эффекта движения по волнам с использованием инструментов программы AdobeFlash</p> <p>П.р.№ 14-15 Создание анимации формы инструментов программы AdobeFlash</p> <p>П.р.№16-17 Создание картинки-анимации с использованием инструментов программы AdobeFlash.</p> <p>П.р.№18-20 Создание картинки-анимации «Кораблик на волнах» с использованием инструментов программы AdobeFlash.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Интерфейс программы AdobeFlash; выделение и удаление объектов в AdobeFlash; создание рисунков с использованием инструментов в AdobeFlash; использование зеркального отражения объектов (Flipping); фильтры к тексту в AdobeFlash.</p> <p>2. Работа с конспектом лекций.</p> <p>3. Подготовка к лабораторным работам.</p>	8	3
Тема 10. Обработка видео информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цифровое видеоизображение. Типы цифрового видео. Стандарты форматов представления видеoinформации. Основные термины, используемые при работе с видео. Способы создания цифрового видеоизображения.</p> <p>Программное обеспечение обработки видеоизображений. Введение в WindowsMovieMaker и использование данной технологии для обработки видеоизображений.</p> <p>Роль видеoinформации в образовании</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>П.р.№21-23 Создание видеофильма средствами Windows Movie Maker</p> <p>П.р.№24 Монтаж видеоролика в редакторе Windows Movie Maker</p> <p>П.р.№25-28 Создание видеоклипа в программе Windows Movie Maker</p>	16	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Загрузка видеоизображений в WindowsMovieMaker; импорт фильма в WindowsMovieMaker;</p> <p>2. Работа с конспектом лекций.</p> <p>3. Подготовка к лабораторным работам</p> <p>4. Подготовить слайд-фильм, используя личные фотографии..</p>	6	3
Тема 11. Обработка звуковой	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стандарты форматов представления звуковой информации. Типы цифрового звука. Способы</p>	2	1

информации	создания цифрового звука. Основные термины, используемые при работе со звуком. Программное обеспечение обработки звукового информационного контента. Стандартные средства Windows для записи звука.		
	Практические занятия П.р.№29-32 Обработка аудио информации. Запись и монтаж аудиоинформации. Обработка звуковой информации в программе Audacity	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление терминологического словаря в области звукового информационного контента; 2. Работа с конспектом лекций. 3. Подготовка к лабораторным работам.	6	3
Тема 12. Информационные технологии в обработке экономической информации	Содержание учебного материала Технология автоматизированной обработки экономической информации. Принципы обработки экономической информации. Типы организации технологических процессов. Автоматизированная обработка экономической информации. Экономическая информация и ее обработка	2	1
	Практические занятия П.р.№33-36 Обработка экономической информации в MS Excel	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка к лабораторным работам.	6	3
Всего по МДК 01.01		66/72/48/87	
МДК 01.02 Компьютерная графика			
Тема 1. Введение в компьютерную графику.	Содержание учебного материала		
	Определение и основные задачи компьютерной графики Виды компьютерной графики (растровая, векторная, фрактальная). Трёхмерная (3D) графика	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Установка и настройка Adobe Photoshop. Изучение панели инструментов. Создание и сохранение файлов..	6	3
Тема 2. Форматы графических файлов. Преобразование файлов из одного	Содержание учебного материала Векторные форматы. Растровые форматы Преобразование форматов графических файлов. Преобразование файлов из растрового формата в векторный. Преобразование файлов одного векторного формата в другой Преобразование файлов из векторного формата в растровый. Преобразование файлов одного	6	1

формата в другой.	растрового формата в другой		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение инструмента лассо Adobe Photoshop.. 2. Работа с конспектом лекций	4	3
Тема 3. Понятие цвета и его характеристики.	Содержание учебного материала Понятие цвета. Характеристики цвета. Аддитивная цветовая модель RGB Субтрактивная цветовая модель CMYK	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие цвета. Градиентная заливка в AdobePhotoshop. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Подготовка к лабораторным работам.	4	3
	Тема 4. Обзор программных средств для работы с растровой и векторной графикой.	Содержание учебного материала Растровые графические редакторы: Adobe Photoshop, GIMP. Растровые графические редакторы: Adobe Photoshop, GIMP. Векторные графические редакторы: Adobe Illustrator.	6
	Лабораторные занятия № 1. Работа со слоями и текстом в программе AdobePhotoshop (часть1) № 2. Работа со слоями и текстом в программе AdobePhotoshop (часть2) № 3. Разработать логотип для своего сайта № 4. Работа с фильтрами в программе AdobePhotoshop. № 5. Эффекты текста в программе Adobe Photoshop	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Эффекты текста в программе AdobePhotoshop (Надпись огнем, Золотой текст). 2. Работа с конспектом лекций. 3. Подготовка к лабораторным работам.	6	3
	Тема 5. Главное окно Adobe Photoshop и основные понятия. Настройка Adobe Photoshop.	Содержание учебного материала Элементы главного окна. Главное меню Основные понятия и термины Основные палитры Photoshop, их описание	2
	Лабораторные занятия № 6. Инструменты ретуширования изображений № 7. Инструменты коррекции изображений № 8. Эффект мягкого фокуса на фотографии № 9. Трансформация	8	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание текстуры дерева. 2. Создание текстуры «Puzzle» 3. Имитация дождя 4. Работа с конспектом лекций. 5. Подготовка к лабораторным работам.	7	3
	Всего по МДК 01.02	18/18/27	
МДК 01.03 Пакеты офисных программ			
Тема 1. Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала Системное программное обеспечение. Операционные системы. Утилиты. Прикладное программное обеспечение. Инструментарий технологии программирования	4	1
	Лабораторные занятия Л.р.№1 Формирование навыков работы с файловыми структурами ОС Windows (Мой компьютер, Проводник)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и компьютерных презентаций по теме «Пакеты офисных программ»	4	3
Тема 2. Общая характеристика пакета офисных программ	Содержание учебного материала Классификация программных средств для решения задач организации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и компьютерных презентаций по теме «Программные средства реализации задач организации»	2	3
Тема 3. Прикладные офисные приложения обработки информации	Содержание учебного материала Технологии подготовки текстовых документов. Текстовый процессор Microsoft Word. Технологии подготовки компьютерных презентаций. Программа создания презентаций Microsoft PowerPoint. Технологии обработки информации на основе табличных процессоров. Табличный процессор Excel. Технологии использования систем управления базами данных (СУБД). Структура БД (на примере Microsoft Access).	10	1
	Лабораторные занятия Л.р.№2 Технологии работы с таблицами в текстовом процессоре Л.р.№3 Технологии форматирования документов и работы с объектами панели Рисование в текстовом процессоре Л.р.№4-5 Технологии создания презентаций Л.р.№6-7 Технологии работы с табличным процессором Microsoft Excel Л.р.№8 Технологии работы с базами данных Microsoft Access	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся	20	3

	1. Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным работам и их защите.		
		Всего по МДК 01.03	16/16/26
Учебная практика		108	3
Производственная практика (по профилю специальности)		72	3

заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.01 Обработка отраслевой информации			
МДК.01.01 Обработка отраслевой информации			
Тема 1. Понятие обработки отраслевой информации	Содержание учебного материала Роль отраслевой информации в развитии экономики, общества и образования <ul style="list-style-type: none"> – Закономерности развития информационных технологий в современной экономике – Экономическая информация как часть ресурса информационного общества – Роль информационных технологий в образовании – Информационные технологии и самоорганизация – Эволюция информационных технологий Свойства и классификация обработки отраслевой информации. <ul style="list-style-type: none"> – Понятия, определения и терминология информационных технологий. – Свойства информационных технологий. – Классификация информационных технологий. – Методы обработки информации в управленческих решениях – Автоматизация офисной деятельности 	4	1
	Лабораторные занятия Л.р.№1 Технологии работы с электронной почтой Л.р.№2 Технологии поиска информации в сети Интернет.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка к лабораторным работам.	10	3
Тема 2. Статический	Содержание учебного материала	8	1

информационный контент.	Понятие информационного контента. Технологии работы со статистическим информационным контентом. Жизненные циклы статического информационного контента: предпроектное обследование, методология, проектирование, управление требованиями, разработка, внедрение, эксплуатация, архив. Форматы представления статического контента. Технология обработки статического контента. Устройства для обработки статического контента.		
	Лабораторные занятия Л.р.№3 Поиск информации по стандартам оформления технической документации в программе Консультант Плюс.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов лекций, учебной и технической литературы. 2. Поиск информации в сети Интернет: 3. Подготовка к лабораторным работам.	6	3
Тема 3. Настольные издательские системы в редакционно-издательском процессе.	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика настольных издательских систем. Издательские системы и текстовые процессоры. Сравнительная характеристика издательских систем. Особенности пользовательского интерфейса настольных издательских систем. Верстка текстов с использованием современных текстовых редакторов. После печатная обработка. Виды после печатной обработки. Виды заключительной обработки. Особенности подготовки макетов к специальным видам отделки. Спецификации.	8	3
	Создание основных типов бланков Создание документов с использованием форм Создание интерактивных документов с использованием форм. Технологии набора математических формул в текстовом процессоре Электронная верстка документа	20	
	1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка к лабораторным работам. 3. Поиск информации в сети Интернет: Подготовка к реферату	10	
Тема 4. Технологии печатного процесса	Самостоятельная работа обучающихся Обзор необходимого ПО для ДТР. Формат PDF и его основные особенности. Верстка фрагмента газеты формата А3. Изучение возможностей программы Adobe Acrobat. Создание файлов Acrobat PDF. Печать с разбиением на страницы формата принтера.	8	3
	Работа с программой Adobe Acrobat Методы создание PDF-документов из Ms Word и Ms Power Point Методы создание PDF-документов из Ms Excel	10	

	Преобразование и объединение файлов разных типов в PDF-документ. Редактирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка к лабораторным работам.	10	
Тема 5. Средства и технологии обработки числовой информации	Самостоятельная работа обучающихся Работа с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации. Электронные таблицы. Основные понятия и манипуляции с таблицами. Принципы и особенности программы Microsoft Excel. Этапы решения задач с помощью табличного процессора. Основные методы оптимизации (облегчения) работы в Excel. Расчетные операции в Excel. Мастер функций. Диаграммы. Макросы.	8	3
	Работа с программой Microsoft Excel на примере табуляции функции Формирование основных навыков работы с электронными таблицами Excel Сводные таблицы Excel Слияние документов MS Excel и MS Word	12	
	1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка к лабораторным работам.	10	
Тема 6. Технические средства обработки отраслевой информации	Самостоятельная работа обучающихся Устройства для обработки статического и динамического контента. Средства размножения информации. Устройства для хранения информационного контента. Определение технического обслуживания. Методы ТО. Регламенты технического обслуживания оборудования. Принципы и методы локализации оборудования. Основы эргономики. Диагностика неисправности оборудования с помощью технических и программных средств.	8	3
	1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка докладов и компьютерных презентаций по теме «Технические средства обработки отраслевой информации»	6	
Тема 7. Динамический информационный контент.	Самостоятельная работа обучающихся Правила построения и технология обработки динамического информационного контента. Стандарты форматов представления динамических данных. Терминология в области динамического информационного контента. Установка и работа с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента. Запись динамического контента. Выбор средств монтажа и доставки динамического информационного контента. Принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента. Правила построения динамического информационного контента. Правила	4	3

	подготовки динамического информационного контента к монтажу. Устройства для обработки динамического контента.		
	Практические занятия П.р.№1 Облачные технологии Google. Создание Google формы П.р. № 2-3 Облачные технологии Google. Создание Google сайтов	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка к лабораторным работам. 3. Создание опросник с использованием Google-форм.	9	3
Тема 8. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Самостоятельная работа обучающихся Технологии мультимедиа. Аудиовидеотехнические средства. Проекционное оборудование. Мультимедиапроекторы. Средства информирования. Стандарт оформления презентаций. Правила оформления презентаций. Мультимедийные презентации и их виды: Флэш презентации (flash презентации), 3D презентации, DVD презентации и CD презентации, Интерактивные презентации, Анимационные презентации. Мультимедийные каталоги (мультимедиа каталоги). Роль мультимедиа технологий в образовании	4	3
	Облачные технологии Google. Разработка Google презентации Технология разработки интерактивной презентации в Ms Power Point	8	
	1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка к лабораторным работам.	6	
Тема 9. Создание флэш анимации	Самостоятельная работа обучающихся Виды анимации. Расширения. Стандарты форматов представления анимации. Способы создания анимации. Программное обеспечение обработки анимационного контента. Flash-анимация. Основные понятия Flash-технологии. Интерфейс программы AdobeFlash. 3D-движки. Недостатки и уязвимости Adobe Flash.	4	3
	Создание простых анимаций на движение с использованием инструментов программы AdobeFlash Создание анимации на появление или исчезновение объекта из глубины с использованием инструментов программы AdobeFlash Создание анимации на вращение объекта вокруг оси Y или X с использованием инструментов программы AdobeFlash Создание фигуры, плавно меняющей цвет с использованием инструментов программы AdobeFlash Создание эффекта движения по волнам с использованием инструментов программы	24	

	<p>AdobeFlash Создание анимации формы инструментов программы AdobeFlash Создание картинки-анимации с использованием инструментов программы AdobeFlash. Создание картинки-анимации «Кораблик на волнах» с использованием инструментов программы AdobeFlash.</p>		
	<p>1. Интерфейс программы AdobeFlash; выделение и удаление объектов в AdobeFlash; создание рисунков с использованием инструментов в AdobeFlash; использование зеркального отражения объектов (Flipping); фильтры к тексту в AdobeFlash. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Подготовка к лабораторным работам.</p>	8	3
Тема 10. Обработка видео информации	<p>Самостоятельная работа обучающихся Цифровое видеоизображение. Типы цифрового видео. Стандарты форматов представления видеоинформации. Основные термины, используемые при работе с видео. Способы создания цифрового видеоизображения. Программное обеспечение обработки видеоизображений. Введение в WindowsMovieMaker и использование данной технологии для обработки видеоизображений. Роль видеоинформации в образовании</p>	2	3
	<p>Создание видеопленки средствами Windows Movie Maker Монтаж видеоролика в редакторе Windows Movie Maker Создание видеоклипа в программе Windows Movie Maker</p>	16	
	<p>1. Загрузка видеоизображений в WindowsMovieMaker; импорт фильма в WindowsMovieMaker; 2. Работа с конспектом лекций. 3. Подготовка к лабораторным работам 4. Подготовить слайд-фильм, используя личные фотографии..</p>	6	
Тема 11. Обработка звуковой информации	<p>Самостоятельная работа обучающихся Стандарты форматов представления звуковой информации. Типы цифрового звука. Способы создания цифрового звука. Основные термины, используемые при работе со звуком. Программное обеспечение обработки звукового информационного контента. Стандартные средства Windows для записи звука.</p>	2	3
	<p>Обработка аудио информации. Запись и монтаж аудиоинформации. Обработка звуковой информации в программе Audacity</p>	8	
	<p>1. Составление терминологического словаря в области звукового информационного контента; 2. Работа с конспектом лекций. 3. Подготовка к лабораторным работам.</p>	6	
Тема 12.	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

Информационные технологии в обработке экономической информации	Технология автоматизированной обработки экономической информации. Принципы обработки экономической информации. Типы организации технологических процессов. Автоматизированная обработка экономической информации. Экономическая информация и ее обработка		
	Обработка экономической информации в MS Excel	8	
	1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка к лабораторным работам.	6	
Всего по МДК 01.01		4/6/6/257	
МДК 01.02 Компьютерная графика			
Тема 1. Введение в компьютерную графику.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Определение и основные задачи компьютерной графики Виды компьютерной графики (растровая, векторная, фрактальная). Трёхмерная (3D) графика	4	3
	Установка и настройка Adobe Photoshop. Изучение панели инструментов. Создание и сохранение файлов..	6	
Тема 2. Форматы графических файлов. Преобразование файлов из одного формата в другой.	Содержание учебного материала		
	Векторные форматы. Растровые форматы Преобразование форматов графических файлов. Преобразование файлов из растрового формата в векторный. Преобразование файлов одного векторного формата в другой Преобразование файлов из векторного формата в растровый. Преобразование файлов одного растрового формата в другой	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение инструмента лассо Adobe Photoshop.. 2. Работа с конспектом лекций	4	3
Тема 3. Понятие цвета и его характеристики.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Понятие цвета. Характеристики цвета. Аддитивная цветовая модель RGB Субтрактивная цветовая модель CMYK	2	3
	1. Понятие цвета. Градиентная заливка в Adobe Photoshop. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Подготовка к лабораторным работам.	4	
Тема 4. Обзор программных средств для работы с	Самостоятельная работа обучающихся Растровые графические редакторы: Adobe Photoshop, GIMP. Растровые графические редакторы: Adobe Photoshop, GIMP.	6	3

растровой и векторной графикой.	Векторные графические редакторы: Adobe Illustrator.		
	Лабораторные занятия № 1. Работа со слоями и текстом в программе AdobePhotoshop (часть1) № 2. Работа со слоями и текстом в программе AdobePhotoshop (часть2) № 3. Разработать логотип для своего сайта № 4. Работа с фильтрами в программе AdobePhotoshop. № 5. Эффекты текста в программе Adobe Photoshop	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Эффекты текста в программе AdobePhotoshop (Надпись огнем, Золотой текст). 2. Работа с конспектом лекций. 3. Подготовка к лабораторным работам.	6	3
Тема 5. Главное окно Adobe Photoshop и основные понятия. Настройка Adobe Photoshop.	Самостоятельная работа обучающихся Элементы главного окна. Главное меню Основные понятия и термины Основные палитры Photoshop, их описание	2	3
	Инструменты ретуширования изображений Инструменты коррекции изображений Эффект мягкого фокуса на фотографии Трансформация	12	
	1. Создание текстуры дерева. 2. Создание текстуры «Puzzle» 3. Имитация дождя 4. Работа с конспектом лекций. 5. Подготовка к лабораторным работам.	7	
	Всего по МДК 01.02	4/6/53	
МДК 01.03 Пакеты офисных программ			
Тема 1. Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала Системное программное обеспечение. Операционные системы. Утилиты. Прикладное программное обеспечение. Инструментарий технологии программирования	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование навыков работы с файловыми структурами ОС Windows (Мой компьютер, Проводник)	2	3
	Подготовка докладов и компьютерных презентаций по теме «Пакеты офисных программ»	4	
Тема 2. Общая	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

характеристика пакета офисных программ	Классификация программных средств для решения задач организации.		
	Подготовка докладов и компьютерных презентаций по теме «Программные средства реализации задач организации»	2	
Тема 3. Прикладные офисные приложения обработки информации	Самостоятельная работа обучающихся Технологии подготовки текстовых документов. Текстовый процессор Microsoft Word. Технологии подготовки компьютерных презентаций. Программа создания презентаций Microsoft PowerPoint. Технологии обработки информации на основе табличных процессоров. Табличный процессор Excel. Технологии использования систем управления базами данных (СУБД). Структура БД (на примере Microsoft Access). Технологии работы с табличным процессором Microsoft Excel Технологии работы с базами данных Microsoft Access	18	3
	Лабораторные занятия Технологии работы с таблицами в текстовом процессоре Технологии форматирования документов и работы с объектами панели Рисование в текстовом процессоре Технологии создания презентаций	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным работам и их защите.	20	3
	Всего по МДК 01.03	4/6/48	
Учебная практика		108	3
Производственная практика (по профилю специальности)		72	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория обработки информации отраслевой направленности.

Оборудование лаборатории:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Столы компьютерные;

Кафедра;

Доска аудиторная;

Шкаф .

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Плакаты информационные настенные в алюминиевом профиле с защитным покрытием.

Оборудование, технические средства обучения:

Системные блоки;

Мониторы;

Клавиатура;

Мыши;

Коммутатор;

Детектор;

Калькуляторы;

Детектор Спектр-Видео-МТ (комплект с мышью);

Сетки для определения платежности банкнот;

Лупа;

СОНАТА Перекидная система настольная;

Самонаборный 4-хстрочный штамп;

Сумка инкассаторская;

Пломбир горизонтальный с гравировкой;

Сортировщик;

Темпокасса.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

4. Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps:

5. Консультант + версия проф.

6. Acrobat Reader, Foxit Reader.

Кабинет операционных систем и сред.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы компьютерные;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд СШ-525 «Развитие вычислительной техники»;

Стенд СШ-519 «Великие люди в мире информатики».

Оборудование, технические средства обучения:

Системные блоки;

Мониторы;

Клавиатура;

Мыши.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

4. Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps.

5. GIMP.

Кабинет операционных систем и сред.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы компьютерные;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд СШ-525 «Развитие вычислительной техники»;

Стенд СШ-519 «Великие люди в мире информатики».

Оборудование, технические средства обучения:

Системные блоки;

Мониторы;

Клавиатура;

Мыши.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
 - b. Windows 8/
2. Система тестирования INDIGO.
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Пушкарёва, Т.П. Основы компьютерной обработки информации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.П. Пушкарёва.- Краснояр.:СФУ, 2016. - 180 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967586>
2. Обработка экспериментальных данных на ЭВМ [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Логунова [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 326 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937239>
3. Ткаченко, Г.И. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие /Г.И. Ткаченко - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 94 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996346>
4. Немцова, Т.И. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982243>
5. Синаторов, С.В.Пакеты прикладных программ [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546662>
6. Синаторов, С.В. Пакеты прикладных программ [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2019. — 195 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930510>

Дополнительная литература:

1. Царёв, Р.Ю. Основы распределенной обработки информации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Ю. Царёв, А.В. Прокопенко, А.Ю. Никифоров. - Краснояр.:СФУ, 2015. - 180 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967646>
2. Методы и средства обработки и хранения информации [Электронный ресурс]: Межвузовский сборник научных трудов / под ред. Б.В. Кострова. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542134>
3. Немцова, Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.И. Немцова,

Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=899497>

4. Колесниченко Н.М. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Колесниченко, Н.Н. Черняева. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 236 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989265>

5. Братченко, Н.Ю. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Братченко. - Ставрополь, 2017. - 296с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930761>

6. Кувшинов, Н.С. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая. — Москва : КноРус, 2019. — 233 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929972>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы модуля включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент	Иметь практический опыт: обработки статического информационного контента; Уметь: осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; работать в графическом редакторе; обрабатывать растровые и векторные изображения; работать с пакетами прикладных программ верстки текстов; осуществлять подготовку оригинал-макетов; работать с пакетами прикладных	Лабораторные работы, практические работы, опросы, реферат, доклад, контрольная работа. Дифференцированный зачет, экзамены. Квалификационный экзамен.

	<p>программ обработки отраслевой информации;</p> <p>работать с программами подготовки презентаций;</p> <p>Знать:</p> <p>основы информационных технологий;</p> <p>технологии работы со статическим информационным контентом;</p> <p>стандарты форматов представления статического информационного контента;</p> <p>стандарты форматов представления графических данных;</p> <p>компьютерную терминологию;</p> <p>стандарты для оформления технической документации;</p> <p>последовательность и правила допечатной подготовки;</p> <p>правила подготовки и оформления презентаций</p>	
<p>ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>обработки динамического информационного контента;</p> <p>моделирования в пакетах прикладных программ трехмерной графики;</p> <p>Уметь устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;</p> <p>работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;</p> <p>конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;</p> <p>записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;</p> <p>устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;</p> <p>осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;</p> <p>осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;</p> <p>работать в одном из пакетов трехмерного моделирования;</p>	<p>Лабораторные работы, практические работы, опросы, реферат, доклад, контрольная работа. Дифференцированный зачет, экзамены. Квалификационный экзамен.</p>

	<p>создавать трехмерные объекты и сцены; осуществлять анимацию объектов и сцен; Знать: программное обеспечение обработки информационного контента; основы эргономики; математические методы обработки информации; информационные технологии работы с динамическим контентом; стандарты форматов представления динамических данных; терминологию в области динамического информационного контента; программное обеспечение обработки информационного контента; принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента; правила построения динамического информационного контента; правила подготовки динамического информационного контента к монтажу; особенности трехмерной графики и анимации; алгоритмы создания различных трехмерных объектов и сцен; программное обеспечение создания трехмерных объектов; терминологию трехмерного моделирования; основы анимации объектов и сцен;</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.</p>	<p>Иметь практический опыт: настройки и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; Уметь работать с офисной техникой; работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента; выбирать оборудования для решения поставленной задачи; определять сроки и объем технического обслуживания оборудования; осуществлять пусконаладочные работы оборудования отраслевой направленности; осуществлять испытание оборудования</p>	<p>Лабораторные работы, практические работы, опросы, реферат, доклад, контрольная работа. Дифференцированный зачет, экзамены. Квалификационный экзамен.</p>

	<p>отраслевой направленности; Знать: технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента; принципы работы специализированного оборудования; режимы работы компьютерных и периферийных устройств; принципы построения компьютерного и периферийного оборудования; правила технического обслуживания оборудования; регламент технического обслуживания оборудования; принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности</p>	
<p>ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента</p>	<p>Иметь практический опыт: подготовки оборудования к работе; Уметь: осуществлять настройку и регулировку параметров оборудования; устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение; устранять мелкие неисправности в работе оборудования; осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя; устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение; Знать: виды и типы тестовых проверок; диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования; принципы работы системного программного обеспечения.</p>	<p>Лабораторные работы, практические работы, опросы, реферат, доклад, контрольная работа. Дифференцированный зачет, экзамены. Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их</p>	<p>Иметь практический опыт: осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации; обучения пользователей работе с отраслевым оборудованием; Уметь:</p>	<p>Лабораторные работы, практические работы, опросы, реферат, доклад, контрольная работа.</p>

<p>правильную эксплуатацию.</p>	<p>диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств; осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования; осуществлять подготовку отчета об ошибках; коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; Знать: особенности восприятия информации; методику проведения обучающего занятия; методику разрешения педагогических ситуаций; формы, методы и средства практического обучения; аутентичные методы оценивания; технологии мотивации.</p>	<p>Дифференцированный зачет, экзамены. Квалификационный экзамен.</p>
---------------------------------	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Видение сущности и социальной значимости профессии техника-программиста, проявление устойчивого интереса к ней.</p>	<p>Лабораторные работы, практические работы, опросы, реферат, доклад, контрольная работа. Дифференцированный зачет, экзамены. Квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь организовывать собственную деятельность, знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Лабораторные работы, практические работы, опросы, реферат, доклад, контрольная работа. Дифференцированный зачет, экзамены. Квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и</p>	<p>Лабораторные работы, практические работы, опросы,</p>

ответственность.	нести за них ответственность.	реферат, доклад, контрольная работа. Дифференцированный зачет, экзамены. Квалификационный экзамен.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеть навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач техника-программиста, а также профессионального и личностного развития.	Лабораторные работы, практические работы, опросы, реферат, доклад, контрольная работа. Дифференцированный зачет, экзамены. Квалификационный экзамен.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Лабораторные работы, практические работы, опросы, реферат, доклад, контрольная работа. Дифференцированный зачет, экзамены. Квалификационный экзамен.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владеть навыками работы в команде, умение общаться с коллегами, руководством и клиентами.	Лабораторные работы, практические работы, опросы, реферат, доклад, контрольная работа. Дифференцированный зачет, экзамены. Квалификационный экзамен.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь брать ответственность за работу команды и выполнения задания.	Лабораторные работы, практические работы, опросы, реферат, доклад, контрольная работа. Дифференцированный зачет, экзамены. Квалификационный экзамен.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Уметь определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Лабораторные работы, практические работы, опросы, реферат, доклад, контрольная работа.

осознанно планировать повышение квалификации.	планировать повышение квалификации.	Дифференцированный зачет, экзамены. Квалификационный экзамен.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оперативно реагировать на смену технологий в профессии техника-программиста	Лабораторные работы, практические работы, опросы, реферат, доклад, контрольная работа. Дифференцированный зачет, экзамены. Квалификационный экзамен.