

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специальность

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Техник-программист

Казань 2019

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г., N 1001, и учебного плана, утвержденного Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Ахмедова А.М., преподаватель кафедры естественных дисциплин сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол № 7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
©Ахмедова А.М., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля	4
1.4 Результаты освоения профессионального модуля.....	6
1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: ..	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план профессионального модуля	9
2.3. Содержание профессионального модуля	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г., N 1001, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации от в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Обеспечение проектной деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.
- ПК 4.3. Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

«Обеспечение проектной деятельности» относится к профессиональным модулям (ПМ.04) и включает МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности, МДК.04.02 Управление проектами, учебную практику и производственную практику (по профилю специальности).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;

определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;

работать в виртуальных проектных средах;

определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;

использовать шаблоны операций;

определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;

определять длительность операций на основании статистических данных;

осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;

определять изменения стоимости операций;

определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;

документировать результаты оценки качества;

выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;

определять ресурсные потребности проектных операций;

определять комплектность поставок ресурсов;

определять и анализировать риски проектных операций;

использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;

составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;

применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

знать:

правила постановки целей и задач проекта;

основы планирования;

активы организационного процесса;

шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;

процедуры верификации и приемки результатов проекта;

теорию и модели жизненного цикла проекта;

классификацию проектов;

этапы проекта;

внешние факторы своей деятельности;

список контрольных событий проекта;

текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;

расписание проекта;

стандарты качества проектных операций;

критерии приемки проектных операций;

стандарты документирования оценки качества;

список процедур контроля качества;

перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;

схемы поощрения и взыскания;

дерево проектных операций;
спецификации, технические требования к ресурсам;
объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
методы определения ресурсных потребностей проекта;
классификацию проектных рисков;
методы отображения рисков с помощью диаграмм;
методы сбора информации о рисках проекта;
методы снижения рисков.

1.4 Результаты освоения профессионального модуля

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

	Очная форма	Заочная форма
Количество часов на освоение профессионального модуля, в том числе:	626	626
Максимальная нагрузка по МДК 04.01	466	466
обязательная аудиторная учебная нагрузка	312	16
самостоятельная работа	154	450
Максимальная нагрузка по МДК 04.02	52	52
обязательная аудиторная учебная нагрузка	28	10
самостоятельная работа	24	42
Учебная практика	72	72
Производственная практика	36	36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка по модулю (всего), в том числе	626
Максимальная нагрузка по МДК 04.01	466
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	312
в том числе: теоретическое обучение	124
лабораторные занятия	188
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 (8/7/6 семестр) – на базе основного общего образования\ (6/5/4 семестр) – на базе среднего общего образования	Экзамен/зачет/ другие формы контроля
Максимальная нагрузка по МДК 04.02	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе: теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация по МДК 04.02 (7 семестр) – на базе основного общего образования (5 семестр) – на базе среднего общего образования	Дифференцированный зачет/
Учебная практика	72 часов
Производственная практика (по профилю специальности)	36 часов
Промежуточная аттестация по ПМ04	Квалификационный экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка по модулю (всего), в том числе	626
Максимальная нагрузка по МДК 04.01	466
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе: теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	150
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 (4 курс) – на базе основного общего образования\	Экзамен/ другие формы контроля
Максимальная нагрузка по МДК 04.02	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе: теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация по МДК 04.02 (5 курс) – на базе основного общего образования	Дифференцированный зачет/
Учебная практика	72 часов
Производственная практика (по профилю специальности)	36 часов
Промежуточная аттестация по ПМ04	Квалификационный экзамен

2.2 Тематический план профессионального модуля

очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отводимый на изучение междисциплинарных курсов				Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т.ч. лабораторные занятия	Всего, часов		
ПК 4.1	МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности	466	312	124	188	154	-	-
ПК 4.2	МДК 04.02 Управление проектами	52	28	14	14	24	-	-
ПК 4.3	Учебная практика	72	-				72	-
ПК 4.4	Производственная практика (по профилю специальности)	36	-				-	36

заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отводимый на изучение междисциплинарных курсов				Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т.ч. лабораторные занятия	Всего, часов		
ПК 4.1	МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности	466	16	8	8	450	-	-
ПК 4.2	МДК 04.02 Управление проектами	52	10	4	6	42	-	-
ПК 4.3	Учебная практика	72	-				72	-
ПК 4.4	Производственная практика (по профилю специальности)	36	-				-	36

2.3. Содержание профессионального модуля

очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности			
МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности			
Тема 1. Основы управления проектами	Содержание учебного материала 1.Базовые понятия управления проектами 2.Понятие проекта. Управление проектами. Правила постановки целей и задач проекта 3.Проект как объекты и субъекты управления	12	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет		
Тема 2. Классификация типов проектов	Содержание учебного материала 1.Классификация типов проектов (Малые проекты, мегапроекты, сложные проекты, краткосрочные проекты, бездефектные проекты, международные проекты) 2.Цели и стратегии проектов	12	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет 3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите		
Тема 3 .Участники проекта	Содержание учебного материала 1.Участники проекта 2.Основные функции и взаимодействие участников проекта 3.Содержание и принципы управления проектами	12	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет		

	3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите		
Тема 4. Теория и модели жизненного цикла проекта	Содержание учебного материала 1.Модель жизненного цикла информационных систем (ЖЦ ИС) на основе ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288—2005 Системная Инженерия. Процессы жизненного цикла систем 2.Этапы модели ЖЦ ИТ: планирование, проектирование, разработка и внедрение, эксплуатация, поддержка, утилизация, обновление 3.Цели этапов жизненного цикла информационной системы (ЖЦ ИС)	14	1
	Лабораторные работы Лабораторная работа №1. Инициация и предварительное планирование проекта Лабораторная работа №2. Определение состава задач проекта	44	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет 3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите	16	3
Тема 5. Дерево проектных операций	Содержание учебного материала 1.Организационные структуры управления проектом: функциональная структура, проектная структура, матричная структура 2.Группы процессов и области знаний управления проектами 3.Активы организационного процесса и факторы внешней среды предприятия 4.Матрица задач жизненного цикла ИС	14	1
	Лабораторные работы Лабораторная работа №3. Формирование взаимосвязи задач графика реализации проекта	24	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет 3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите	18	3
Тема 6. Окружающая среда проекта	Содержание учебного материала 1.Понятие окружающей среды проекта 2.Проект и предприятие 3.Внешние факторы воздействия на проект 4.Тестирование	20	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы	22	3

	2.Поиск информации в сети Интернет 3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите		
Тема 7. Инициация проекта	Содержание учебного материала 1.Инициация проекта 2.Понятие «Инициация проекта» 3.Причины отклонения проекта. Декларация о намерениях 4.Разработка концепции и цели проекта 5.Основные характеристики проектного плана 6.Прединвестиционная фаза проекта 7.Технико-экономическое обоснование проекта 8.Проектная документация и ее разработка 9.Инвестиционная и завершающая фазы проекта 10.Проектные стратегии	20	1
	Лабораторные работы Лабораторная работа №4. Разработка предварительного расписания проекта Лабораторная работа №5. Оценка стоимости проекта Лабораторная работа №6. Бюджет проекта Лабораторная работа №7. Создание отчетов по проекту Лабораторная работа №8. Формирование базового плана проекта	120	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет 3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите	22	3
Тема 8. Подсистемы управления проектами	Содержание учебного материала 1.Концепция «Треугольник управления проектами» 2.Подсистема управления ресурсами 3.Понятие команды проекта. Принципы и стадии развития команды проекта. 4.Управление развитием и деятельностью команды	20	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет 3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите	22	3
Итого по МДК 04.01		124/188/154	

МДК 04.02 Управление проектами			
Тема 1. Планирование проекта	Содержание учебного материала 1.Процессы планирования 2.Уровни планирования 3.Структура разбиения работ 4.Назначение ответственных 5.Определение основных вех 6.Типичные ошибки планирования и их последствия	6	1
	Лабораторные занятия 1.Лабораторная работа №1 Планирование работ средствами Microsoft Excel	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет 3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите	12	3
Тема 2. Управление работами по проекту	Содержание учебного материала 1.Цели, задачи, содержание проекта 2.Взаимосвязь объектов, продолжительности и стоимости работ 3.Методы управления содержанием работ	8	1
	Лабораторные занятия 1.Лабораторная работа №2 Управление проектами средствами Project Expert	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет 3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите	12	3
Итого по МДК 04.02		14/14/24	
Учебная практика		72	2
Производственная практика (по профилю специальности)		36	1

заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности			
МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности			
Тема 1. Основы управления проектами	Содержание учебного материала 1.Базовые понятия управления проектами 2.Понятие проекта. Управление проектами. Правила постановки целей и задач проекта 3.Проект как объекты и субъекты управления	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет	18	3
Тема 2. Классификация типов проектов	Самостоятельная работа обучающихся 1.Классификация типов проектов (Малые проекты, мегапроекты, сложные проекты, краткосрочные проекты, бездефектные проекты, международные проекты) 2.Цели и стратегии проектов	14	3
	1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет 3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите	18	
Тема 3 .Участники проекта	Самостоятельная работа обучающихся 1.Участники проекта 2.Основные функции и взаимодействие участников проекта 3.Содержание и принципы управления проектами	14	3
	1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет 3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите	18	
Тема 4. Теория и модели жизненного цикла	Самостоятельная работа обучающихся 1.Модель жизненного цикла информационных систем (ЖЦ ИС) на основе ГОСТ Р ИСО/МЭК	14	3

проекта	15288—2005 Системная Инженерия. Процессы жизненного цикла систем 2.Этапы модели ЖЦ ИТ: планирование, проектирование, разработка и внедрение, эксплуатация, поддержка, утилизация, обновление 3.Цели этапов жизненного цикла информационной системы (ЖЦ ИС)		
	Инициация и предварительное планирование проекта Определение состава задач проекта	44	3
	1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет 3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите	30	3
Тема 5. Дерево проектных операций	Самостоятельная работа обучающихся 1.Организационные структуры управления проектом: функциональная структура, проектная структура, матричная структура 2.Группы процессов и области знаний управления проектами 3.Активы организационного процесса и факторы внешней среды предприятия 4.Матрица задач жизненного цикла ИС	14	3
	Лабораторные работы Формирование взаимосвязи задач графика реализации проекта	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет 3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите	18	3
Тема 6. Окружающая среда проекта	Самостоятельная работа обучающихся 1.Понятие окружающей среды проекта 2.Проект и предприятие 3.Внешние факторы воздействия на проект 4.Тестирование	20	3
	1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет 3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите	22	3
Тема 7. Инициация проекта	Самостоятельная работа обучающихся 1.Инициация проекта 2.Понятие «Инициация проекта» 3.Причины отклонения проекта. Декларация о намерениях	20	3

	4.Разработка концепции и цели проекта 5.Основные характеристики проектного плана 6.Прединвестиционная фаза проекта 7.Технико-экономическое обоснование проекта 8.Проектная документация и ее разработка 9.Инвестиционная и завершающая фазы проекта 10.Проектные стратегии		
	Разработка предварительного расписания проекта Оценка стоимости проекта Бюджет проекта Создание отчетов по проекту Формирование базового плана проекта	120	3
	1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет 3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите	22	3
Тема 8. Подсистемы управления проектами	Самостоятельная работа обучающихся 1.Концепция «Треугольник управления проектами» 2.Подсистема управления ресурсами 3.Понятие команды проекта. Принципы и стадии развития команды проекта. 4.Управление развитием и деятельностью команды	20	3
	1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет 3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите	22	3
Итого по МДК 04.01		8/8/450	
МДК 04.02 Управление проектами			
Тема 1. Планирование проекта	Содержание учебного материала 1.Процессы планирования 2.Уровни планирования 3.Структура разбиения работ 4.Назначение ответственных 5.Определение основных вех 6.Типичные ошибки планирования и их последствия	4	1
	Лабораторные занятия	6	2

	1.Лабораторная работа №1 Планирование работ средствами Microsoft Excel		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет 3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите	14	3
Тема 2. Управление работами по проекту	Самостоятельная работа обучающихся 1.Цели, задачи, содержание проекта 2.Взаимосвязь объектов, продолжительности и стоимости работ 3.Методы управления содержанием работ	8	3
	Управление проектами средствами Project Expert	8	
	1.Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы 2.Поиск информации в сети Интернет 3.Оформление портфолио по лабораторным работам и подготовка к защите	12	
	Итого по МДК 04.02		
Учебная практика		72	2
Производственная практика (по профилю специальности)		36	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета *теории информации*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Столы компьютерные;

Столы аудиторные двухместные;

Стулья ученические;

Стул;

Доска аудиторная.

Оборудование, технические средства обучения:

Системные блоки;

Процессоры;

Мониторы;

Клавиатура;

Компьютерные мыши.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

4. Project Expert

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1.ГОСТы РФ 2018: список Государственных стандартов — <https://fintender.ru/star/gost>

2.ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ»- <http://www.gostinfo.ru/catalog/gostlist/>

Основная литература:

1. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989958>

2. Попов, Ю.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983557>

3. Поташева, Г.А.Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Поташева. - М.:НИЦ ИНФРА-

М, 2018. - 224 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930921>

4. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997138>

5. Тихомирова, О.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: практикум / О.Г. Тихомирова.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=771070>

Дополнительная литература:

1. Попов, Ю.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983557>

2. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Поташева. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930921>

3. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997138>

4. Тихомирова, О.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: практикум / О.Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=771070>

5. Управление проектом: основы проектного управления [Электронный ресурс]: учебник / по ред. М.Л. Разу. — Москва : КноРус, 2016. — 755 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919519>

6. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]: пер. с англ. / Ричард Ньютон, - 7-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 180 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926069>

7. Управление проектом: основы проектного управления [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Л. Разу. — Москва : КноРус, 2016. — 755 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919519>

8. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]: пер. с англ./Ричард Ньютон Р., - 7-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 180 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926069>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы модуля включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций	Уметь обеспечивать содержание проектных операций	Тестовые задания, доклады, кейс-задачи, лабораторные работы, контрольные работы. Аудиторная контрольная работа, зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций	Уметь определять сроки и стоимость проектных операций	Тестовые задания, доклады, кейс-задачи, лабораторные работы, контрольные работы. Аудиторная контрольная работа, зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
ПК 4.3. Определять качество проектных операций	Уметь определять качество проектных операций	Тестовые задания, доклады, кейс-задачи, лабораторные работы, контрольные работы. Аудиторная контрольная работа, зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций	Уметь определять ресурсы проектных операций	Тестовые задания, доклады, кейс-задачи, лабораторные работы, контрольные работы. Аудиторная контрольная работа, зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
ПК 4.5. Определять риски проектных операций	Уметь определять риски проектных операций	Тестовые задания, доклады, кейс-задачи, лабораторные работы, контрольные работы. Аудиторная контрольная работа, зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Видение сущности и социальной значимости профессии техника-программиста	Тестовые задания, доклады, кейс-задачи, лабораторные работы, контрольные работы. Аудиторная контрольная работа, зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умение организовывать собственную деятельность, владеть информацией, определять цели и выбирать пути их решения</p>	<p>Тестовые задания, доклады, кейс-задачи, лабораторные работы, контрольные работы. Аудиторная контрольная работа, зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Обладать способностью разрешать социально значимые проблемы</p>	<p>Тестовые задания, доклады, кейс-задачи, лабораторные работы, контрольные работы. Аудиторная контрольная работа, зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Применение в своей профессиональной деятельности информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Тестовые задания, доклады, кейс-задачи, лабораторные работы, контрольные работы. Аудиторная контрольная работа, зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Активно владеть информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности</p>	<p>Тестовые задания, доклады, кейс-задачи, лабораторные работы, контрольные работы. Аудиторная контрольная работа, зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Владение навыками работы в команде, умение общаться с коллегами, руководством и клиентами</p>	<p>Тестовые задания, доклады, кейс-задачи, лабораторные работы, контрольные работы. Аудиторная контрольная работа, зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Обладать чувством ответственности в принятии решений в различных ситуациях</p>	<p>Тестовые задания, доклады, кейс-задачи, лабораторные работы, контрольные работы. Аудиторная контрольная работа, зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития,</p>	<p>Умение определять задачи профессионального и личного развития,</p>	<p>Тестовые задания, доклады, кейс-задачи, лабораторные работы, контрольные работы. Аудиторная контрольная</p>

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	заниматься самообразованием. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	работа, зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оперативно реагировать на смену технологий, стремиться к повышению квалификации	Тестовые задания, доклады, кейс-задачи, лабораторные работы, контрольные работы. Аудиторная контрольная работа, зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.