

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специальность

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Квалификация выпускника:

Техник-технолог

Казань 2019

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (для 2019 года набора) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 384

Разработчик:

Закирова Г.З. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) от 15.03.2019, протокол № 7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

© Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Закирова Г.З., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	23
3.2. Информационное обеспечение обучения	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №384.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к обязательным предметам общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового

знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения должны отражать:

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	177	177
обязательная аудиторная учебная нагрузка	118	6
самостоятельная работа	59	171

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация (1/2 семестр) – на базе основного общего образования	Другая форма контроля/Дифференцированный зачет

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	171
Промежуточная аттестация (1 курс) – на базе основного общего образования	Другая форма контроля/Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводно - коррекционный курс			
ВВЕДЕНИЕ. Добро пожаловать в страну английского языка. Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности английского языка.	Практическое занятия		
	Урок №1. Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности английского языка. Работа над корректным произношением гласных звуков и их сочетаний. Правила чтения. Звуки, ударения. Понятия о формах речи, транскрипция, алфавит. Имя существительное.	4	1,2
	Урок №2. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Построение несложных утвердительных; отрицательных и вопросительных предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. Спряжение глагола to be стр. 6 выучить наизусть. СРС №2. Фонетическая отработка звуков. Упр3,4, 8 стр.5,7.	3	3
Раздел 1. Основной курс			
Тема 1. Знакомство (формулы приветствия, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке).	Практическое занятия		
	Урок №3. Знакомство (формулы приветствия, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке). Визитные карточки Составление мини-диалогов с использованием базовых фраз.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкорвайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС № 1. Стр.5 упр.3.	1	3
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные	Практическое занятия	12	
	Урок №4. Описание внешности. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Совершенствование знаний и умений. Визитные карточки. Составление мини-	8	1,2

качества, род занятий, должность, место работы).	<p>диалогов с использованием базовых фраз.</p> <p>Урок №5. Характер и личностные качества. Словарь в картинках. Ответы на вопросы, составление предложений, спряжение to be.</p> <p>Урок №6. Профессии и профессиональные качества. Словарь в картинках. Ответы на вопросы, упражнения (суффиксы).</p> <p>Урок №7. Описание знаменитости. Словарь в картинках, фото знаменитости. Работа с лексикой, вопросами, составление описания по алгоритму.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p>СРС № 1. Выучить слова по теме «Внешность» стр. 8, упр.9 [1]</p> <p>СРС №2. Стр. 9 упр. 11. Выучить слова по теме: Характер.</p> <p>СРС №3. Выучить слова по теме: Профессия.</p> <p>СРС №4. Стр.9-10 упр. 1, подготовить вопросы для интервью со знаменитостью</p>	4	3
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. (A united Family is the best treasure).	<p>Практическое занятия</p> <p>Урок №8. Дружная семья - лучшее сокровище. Семья. Родители. Род их деятельности. Взаимоотношения в семье. Ближайшие родственники. Совершенствование знаний и умений по теме, фамильное древо. Работа с лексикой, диалогом, The Present Simple tense.</p> <p>Урок №9. Один в поле не воин. Работа с текстом, чтение, перевод, выполнение упражнений.</p> <p>Урок №10. Моя семья. Совершенствование знаний и умений, аудиозапись, фразы-клише, аудирование, составление диалога.</p>	6	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p>СРС №1. Стр 13, упр. 3.</p> <p>СРС №2. Стр 20 упр. 9.</p> <p>СРС №3. Стр. 21 упр. 4 , найти данные о семейном положении знаменитости.</p>	3	3
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни,	<p>Практическое занятия</p>		
	<p>Урок №11. В гостях хорошо, а дома лучше. Совершенствование знаний и умений по теме, головоломка по поиску слов чтение перевод слов, решение кроссворда, мини-</p>	6	2

техника, оборудование) (There is no place like home.)	диалог. Урок №12. Сколько людей, столько умов. Текст, грамматический материал, чтение, перевод текста, конструкция there is\are. Урок №13. Моя квартира. Совершенствование знаний и умений по теме, план описания. Чтение текста, описание квартиры, составление диалога.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. Стр. 25 упр. 3. СРС №2. Стр. 28 упр. 8. СРС №3. Стр. 29 упр. 11. Написать эссе о своей комнате.	3	3
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	Практическое занятия		
	Урок №14. Чем занимаются студенты техникума? Вопросы для составления мини-диалогов, презентация «Образование числительных», сопоставление слов и картинок, ответы на вопросы, составление диалога. Урок №15. Распорядок дня. Текст, презентация «Обозначение времени», лексика к тексту, чтение и перевод текста, упражнения Урок №16. Мой рабочий день. Совершенствование знаний и умений фразы-клише для диалога, аудиозапись, тексты, презентация «Предлоги времени», составление монологического высказывания по теме.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №. стр. 35 упр. 3 СРС №. стр. 43 упр. 13 СРС №. стр. 44-45 упр. 15-17	3	3
Тема 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практическое занятия		
	Урок №17. Мой техникум. Описание техникума. Совершенствование знаний и умений по теме, вопросы для составления мини-диалогов. Множественное число существительных. Ознакомление с лексикой по теме, ответы на вопросы, составление мини-диалогов. Урок №18. Мой адрес. Лексика по теме, схема написания адреса, написание адреса по	8	1,2

	схеме, расшифровка адреса, ответы на вопросы. Специальные вопросы. Урок №19. Как туда добраться? Описание маршрута лексика, текст, презентация «Наречия и выражения места и направления», аудиозапись, фразы-клише работа с лексикой, чтение и перевод текста, упражнения аудирование, заполнение пропусков в тексте Урок №20. Описание маршрута. Лексика, текст, упражнения, аудирование, заполнение пропусков в тексте, зарисовка плана местности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. Стр. 46 упр. 3. СРС №2. Стр. 73 упр. 6. СРС №3. Стр. 74 упр. 7. СРС №4. Стр. 78-79 упр. 15-16.	4	3
Тема 7. Хобби, досуг.	Практическое занятия Урок №21. Есть ли у вас хобби? Совершенствование знаний и умений по теме, вопросы для составления мини-диалогов, сопоставление слов и картинок, ответы на вопросы. Урок №22. Много увлечений – мало времени. Текст, грамматика: глаголы love, like, enjoy +Infinitive\ing чтение текста, поиск нужной информации, составление списка. Урок №23-24. Хобби. Фразы-клише для диалога, аудиозапись, тексты подготовка диалога, аудирование. Чтение текстов-загадок.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. стр. 59 упр. 3. СРС №2. стр. 64 упр. 13. СРС №3. стр. 69 упр. 20	3	3
Итого за 1 семестр:		48/24	
2 семестр			
Тема 9. Еда, способы приготовления пищи,	Практическое занятия Урок №25. Продукты питания. Совершение покупок. Совершенствование знаний и	8	1,2

<p>традиции питания. Совершение покупок.</p>	<p>умений по теме, вопросы для составления мини-диалогов, презентация «Неопределенные местоимения», план описания покупок, работа с лексикой, сопоставление названий и их изображений, составление диалогов по вопросам. Урок №26. Русские национальные блюда и их способы приготовления. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Работа с лексикой, чтение. Перевод текста, упражнения. Урок №27. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Здоровое питание. Лексика, аудиозапись, учебник, словарь работа с лексикой, аудирование, перевод готовых рецептов первых блюд. Урок №28. Татарские национальные блюда и их способы приготовления. Лексика. аудиозапись, учебник, словарь работа с лексикой, аудирование, перевод готовых рецептов первых блюд.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкорвайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. стр. 93 упр. 3, упр. 5 стр. 95. СРС №2. стр. 97 упр. 8. СРС №3. стр. 99 упр. 12-13. СРС №4. Эссе: Мое любимое татарское блюдо.</p>	4	3
<p>Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p>	<p>Практическое занятия Урок №29. Спорт на суше, в воде и воздухе. Совершенствование знаний и умений по теме, вопросы для составления мини-диалогов, презентация «Степени сравнения прилагательных», работа с лексикой, поиск слов, составление мини-диалогов по вопросам Урок №30. Виды спорта. Текст, употребление глаголов do, play, go работа с лексикой, чтение. Перевод текста, упражнения. Урок №31. Какой вид спорта вы предпочитаете? Лексика, аудиозапись, выражение liking\disliking, составление высказывания, работа с лексикой, аудирование, сообщение по теме «The importance of sport».</p>	6	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкорвайная Г.Т., с ЭБС, а также</p>	3	3

	дополнительной литературой по выбору. СРС №1. Стр. 103 упр. 3, упр. 5 стр. 105. СРС №2. Стр. 107 упр. 8. СРС №3. Стр. 109-110 упр. 13,14,15,16,17.		
Тема 11. Экскурсии и путешествия.	Практическое занятия		
	Урок №32. Планирование путешествия. Совершенствование знаний и умений по теме. The Present Continuous Tense. Работа с лексикой, чтение, перевод текста, упражнения. Урок №33. Что вы собираетесь делать? Аудиозапись, презентация «To be going to do» работа с лексикой, аудирование, составление монолога о планах с опорой на основу. Урок №34. Обзорная экскурсия по городу. Текст. Лексика по теме, грамматика, работа с лексикой, текстом, планом экскурсии.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. Стр. стр. 117-118 упр. 7-8. СРС №2. Стр. 121 упр. 14-15. СРС №3. Стр. 123 упр. 18.	3	3
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практическое занятия		
	Урок №35. Россия - наша любимая страна. The Past Simple Tense. Работа с лексикой, сопоставление, ответы на вопросы, составление мини-диалогов. Урок №36. Москва: ее прошлое и настоящее. Совершенствование знаний и умений лексика по теме, текст, упражнения, презентация «Столица нашей Родины - Москвы», работа с лексикой, чтение текста, упражнения. Урок №37. Достопримечательности Москвы. Совершенствование знаний и умений ф, текст, аудиозапись, презентация «Достопримечательности Москвы» , работа с лексикой, аудирование, чтение, составление описания по плану. Урок №38. Политическое устройство России. Совершенствование знаний и умений флешкарты, схема, презентация «Future Simple» работа с лексикой, схемой, аббревиатурами, текстом.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т. И., с ЭБС, а	4	3

	<p>также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. Стр. 141 упр. 3. СРС №2. Стр. 135 упр.10. СРС №3. Стр. 136-137 упр.14-15. Подготовить и провести экскурсию «Любимое место в Москве». СРС №4. Стр. 148 упр. 11,12,13.</p>		
<p>Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</p>	<p>Практическое занятия</p>		
	<p>Урок №39. Знакомство с Соединенным Королевством. Совершенствование знаний и умений, реалии, символы, работа с лексикой, выбор названий, сопоставление названий достопримечательностей, ответы на вопросы Урок №40. Некоторые факты о Великобритании. Совершенствование знаний и умений, лексика по теме, «Passive Voice», текст работа с лексикой, чтение и перевод текста, грамматические упражнения. Урок №41. Исторические события Великобритании. Лексика, аудиозапись, презентация «Года и Даты», аудирование, сопоставление даты и события. Урок №42. Краткое описание Великобритании. Совершенствование знаний и умений по теме, лексика, образец высказывания фразами-клише, работа с лексикой, составление рассказа.</p>	8	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. Стр. 151 упр. 3. СРС №2. Стр. 156 упр. 10. СРС №3. Стр. 159 упр. 16. СРС №4. Стр. 157 упр. 13-14.</p>	4	3
<p>Тема 14. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Практическое занятия:</p>		
	<p>Урок № 43. Наука и технология. Совершенствование знаний и умений лексика по теме, текст, упражнения, презентация, работа с лексикой: чтение, произношение, перевод; чтение и перевод текстов, упражнения. Урок №44. Разговор о компьютерах. Диалоги, упражнения, презентация работа с лексикой: чтение, произношение, перевод; чтение и воспроизведение диалогов. Урок №45. Роль технического прогресса. Совершенствование знаний и умений,</p>	6	1,2

	лексика, упражнения, текст, презентация, работа с лексикой, чтение, перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкорвайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. Стр. 144 упр. 9. СРС №2. Стр. 159-160 упр. 34. СРС №2. Стр. 181 упр. 4,5.	3	3
Тема 15. Человек и природа, экологические проблемы.	Практическое занятия		
	Урок №46. Человек и природа. Совершенствование знаний и умений, презентация, текст, работа с лексикой, упражнения, ответы на вопросы, составление мини-диалогов. Урок №47. Животные в опасности. Текст, лексика, упражнения, презентация, работа с лексикой, упражнения, чтение текста Урок №48. Кто спасет нашу планету? Совершенствование знаний и умений по теме. Аудиозапись, упражнения, аудирование, заполнение пропущенных слов, составление упражнений по образцу.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкорвайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. Стр. 221 упр. 3. СРС №2. Стр. 227упр .10. СРС №3. Стр. 229-231 упр. 12,13,14,15.	3	3
Раздел 2. Профессионально - ориентированный курс.			
Тема 2.1. Физические и природные явления.	Практическое занятия		
	Урок №49. Погода. Совершенствование знаний и умений текст, презентация, чтение и перевод текстов Урок №50. Климатические зоны Великобритании. Совершенствование знаний и умений по теме. Текст, презентация, таблица чтение текста, заполнение таблицы.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкорвайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.	2	3

	<p>СРС №1. Выучить лексику по теме.</p> <p>СРС №2. Пересказ текста: Климатические зоны Великобритании</p>		
<p>Тема 2.2. Достижения и инновации в области естественных наук.</p>	<p>Практическое занятия</p> <p>Урок №51. Человек в поисках нового. Совершенствование знаний и умений. Словарь в картинках, чтение текста, работа с лексикой, заполнение таблицы.</p> <p>Урок №52. Век медицинских открытий. Совершенствование знаний и умений. Картинки, тексты чтение текста, работа с лексикой.</p> <p>Урок №53. Как выглядит работа будущего? Совершенствование знаний и умений. Презентация, таблица. Работа по карточкам, работа с таблицей.</p> <p>Урок №54. Мобильность - двигатель прогресса. Совершенствование знаний и умений. Тексты, презентация. Чтение с извлечением детальной информации.</p> <p>Урок №55. Достижения и инновации в области естественных наук. Совершенствование знаний и умений, тексты, презентация, чтение, работа с лексикой заполнение таблицы.</p>	10	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкорвайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p>СРС №1. Выучить слова по теме: Человек в поисках нового</p> <p>СРС №2. Заполнить таблицу информацией из текста</p> <p>СРС №3. Эссе: Мобильность - двигатель прогресса.</p> <p>СРС №4. Ответы на вопросы в тетрадах.</p> <p>СРС №5. Заполнить таблицу.</p>	5	3
	<p>Практическое занятия</p> <p>Урок №56. Флора и фауна в опасности. Природные катаклизмы. Совершенствование знаний и умений по теме. Текст, презентация чтение текста, работа с лексикой, заполнение таблицы.</p> <p>Урок №57. Защита природы. Совершенствование знаний и умений. Словарь, чтение текста, работа с лексикой, заполнение пропусков в тексте.</p> <p>Урок №58. Как будет выглядеть планета завтра? Совершенствование знаний и умений по теме. Словарь, презентация, чтение текста, работа с лексикой.</p>	6	1,2
<p>Тема 2.3. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкорвайная Г.Т. И., с ЭБС, а</p>	3	3

	также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. СРС №1. Выучить слова по теме (конспект) СРС №2. Заполнить таблицу информацией из текста. Выучить слова по теме СРС №3. Заполнить таблицу аргументами за и против		
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	Практическое занятия		
	Урок №59. Отраслевые выставки. Совершенствование знаний и умений по теме. Лексика, текст, материалы сайта, видеоролик.	2	1,2
	СРС №1. Ответить на вопросы.	1	3
Итого за 2 семестр:		70/35	
Итого часов по предмету: 177		118/59	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводно - коррекционный курс			
ВВЕДЕНИЕ. Добро пожаловать в страну английского языка. Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности английского языка.	Практическое занятия		
	Урок №1. Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности английского языка. Работа над корректным произношением гласных звуков и их сочетаний. Правила чтения. Звуки, ударения. Понятия о формах речи, транскрипция, алфавит. Имя существительное. Урок №2. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Построение несложных утвердительных; отрицательных и вопросительных предложений.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС №1. Спряжение глагола to be стр. 6 выучить наизусть. СРС №2. Фонетическая отработка звуков. Упр3,4, 8 стр.5,7.	3	3
Раздел 1. Основной курс			
Тема 1. Знакомство (формулы приветствия, представление себя и других	Практическое занятия		
	Урок №3. Знакомство (формулы приветствия, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке). Визитные карточки Составление	2	1,2

людей в официальной и неофициальной обстановке).	мини-диалогов с использованием базовых фраз.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкорвайная Г.Т., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. СРС № 1. Стр.5 упр.3.	1	3
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Описание внешности. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Совершенствование знаний и умений. Визитные карточки. Составление мини-диалогов с использованием базовых фраз. Характер и личностные качества. Словарь в картинках. Ответы на вопросы, составление предложений, спряжение to be. Профессии и профессиональные качества. Словарь в картинках. Ответы на вопросы, упражнения (суффиксы). Описание знаменитости. Словарь в картинках, фото знаменитости. Работа с лексикой, вопросами, составление описания по алгоритму.	12	3
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. (A united Family is the best treasure).	Самостоятельная работа обучающихся		
	Дружная семья - лучшее сокровище. Семья. Родители. Род их деятельности. Взаимоотношения в семье. Ближайшие родственники. Совершенствование знаний и умений по теме, фамильное древо. Работа с лексикой, диалогом, The Present Simple tense. Один в поле не воин. Работа с текстом, чтение, перевод, выполнение упражнений. Моя семья. Совершенствование знаний и умений, аудиозапись, фразы-клише, аудирование, составление диалога.	9	3
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) (There is no place like home.)	Самостоятельная работа обучающихся		
	В гостях хорошо, а дома лучше. Совершенствование знаний и умений по теме, головоломка по поиску слов чтение перевод слов, решение кроссворда, мини-диалог. Сколько людей, столько умов. Текст, грамматический материал, чтение, перевод текста, конструкция there is\are. Моя квартира. Совершенствование знаний и умений по теме, план описания. Чтение текста, описание квартиры, составление диалога.	9	3

<p>Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Чем занимаются студенты техникума? Вопросы для составления мини-диалогов, презентация «Образование числительных», сопоставление слов и картинок, ответы на вопросы, составление диалога.</p> <p>Распорядок дня. Текст, презентация «Обозначение времени», лексика к тексту, чтение и перевод текста, упражнения</p> <p>Мой рабочий день. Совершенствование знаний и умений фразы-клише для диалога, аудиозапись, тексты, презентация «Предлоги времени», составление монологического высказывания по теме.</p>	9	3
<p>Тема 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Мой техникум. Описание техникума. Совершенствование знаний и умений по теме, вопросы для составления мини-диалогов. Множественное число существительных. Ознакомление с лексикой по теме, ответы на вопросы, составление мини-диалогов.</p> <p>Мой адрес. Лексика по теме, схема написания адреса, написание адреса по схеме, расшифровка адреса, ответы на вопросы. Специальные вопросы.</p> <p>Как туда добраться? Описание маршрута лексика, текст, презентация «Наречия и выражения места и направления», аудиозапись, фразы-клише работа с лексикой, чтение и перевод текста, упражнения аудирование, заполнение пропусков в тексте</p> <p>Описание маршрута. Лексика, текст, упражнения, аудирование, заполнение пропусков в тексте, зарисовка плана местности.</p>	12	3
<p>Тема 7. Хобби, досуг.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Есть ли у вас хобби? Совершенствование знаний и умений по теме, вопросы для составления мини-диалогов, сопоставление слов и картинок, ответы на вопросы.</p> <p>Много увлечений – мало времени. Текст, грамматика: глаголы love, like, enjoy +Infinitive\ing чтение текста, поиск нужной информации, составление списка.</p> <p>Хобби. Фразы-клише для диалога, аудиозапись, тексты подготовка диалога, аудирование. Чтение текстов-загадок.</p>	11	3
<p>Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Совершение покупок.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Продукты питания. Совершение покупок. Совершенствование знаний и умений по теме, вопросы для составления мини-диалогов, презентация «Неопределенные местоимения», план описания покупок, работа с лексикой, сопоставление названий и их</p>	12	3

	<p>изображений, составление диалогов по вопросам.</p> <p>Русские национальные блюда и их способы приготовления. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Работа с лексикой, чтение. Перевод текста, упражнения.</p> <p>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Здоровое питание. Лексика, аудиозапись, учебник, словарь работа с лексикой, аудирование, перевод готовых рецептов первых блюд.</p> <p>Татарские национальные блюда и их способы приготовления. Лексика. аудиозапись, учебник, словарь работа с лексикой, аудирование, перевод готовых рецептов первых блюд.</p>		
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Спорт на суше, в воде и воздухе. Совершенствование знаний и умений по теме, вопросы для составления мини-диалогов, презентация «Степени сравнения прилагательных», работа с лексикой, поиск слов, составление мини-диалогов по вопросам</p> <p>Виды спорта. Текст, употребление глаголов do, play, go работа с лексикой, чтение. Перевод текста, упражнения.</p> <p>Какой вид спорта вы предпочитаете? Лексика, аудиозапись, выражение liking\disliking, составление высказывания, работа с лексикой, аудирование, сообщение по теме «The importance of sport».</p>	9	3
Тема 11. Экскурсии и путешествия.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Планирование путешествия. Совершенствование знаний и умений по теме. The Present Continuous Tense. Работа с лексикой, чтение, перевод текста, упражнения.</p> <p>Что вы собираетесь делать? Аудиозапись, презентация «To be going to do» работа с лексикой, аудирование, составление монолога о планах с опорой на основу.</p> <p>Обзорная экскурсия по городу. Текст. Лексика по теме, грамматика, работа с лексикой, текстом, планом экскурсии.</p>	9	3
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Россия - наша любимая страна. The Past Simple Tense. Работа с лексикой, сопоставление, ответы на вопросы, составление мини-диалогов.</p> <p>Москва: ее прошлое и настоящее. Совершенствование знаний и умений лексика по теме, текст, упражнения, презентация «Столица нашей Родины - Москвы», работа с</p>	12	3

	<p>лексикой, чтение текста, упражнения.</p> <p>Достопримечательности Москвы. Совершенствование знаний и умений ф, текст, аудиозапись, презентация «Достопримечательности Москвы», работа с лексикой, аудирование, чтение, составление описания по плану.</p> <p>Политическое устройство России. Совершенствование знаний и умений флешкарты, схема, презентация «Future Simple» работа с лексикой, схемой, аббревиатурами, текстом.</p>		
<p>Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Знакомство с Соединенным Королевством. Совершенствование знаний и умений, реалии, символы, работа с лексикой, выбор названий, сопоставление названий достопримечательностей, ответы на вопросы</p> <p>Некоторые факты о Великобритании. Совершенствование знаний и умений, лексика по теме, «Passive Voice», текст работа с лексикой, чтение и перевод текста, грамматические упражнения.</p> <p>Исторические события Великобритании. Лексика, аудиозапись, презентация «Года и Даты», аудирование, сопоставление даты и события.</p> <p>Краткое описание Великобритании. Совершенствование знаний и умений по теме, лексика, образец высказывания фразами-клише, работа с лексикой, составление рассказа.</p>	12	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Наука и технология. Совершенствование знаний и умений лексика по теме, текст, упражнения, презентация, работа с лексикой: чтение, произношение, перевод; чтение и перевод текстов, упражнения.</p> <p>Разговор о компьютерах. Диалоги, упражнения, презентация работа с лексикой: чтение, произношение, перевод; чтение и воспроизведение диалогов.</p> <p>Роль технического прогресса. Совершенствование знаний и умений, лексика, упражнения, текст, презентация, работа с лексикой, чтение, перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.</p>	9	3
<p>Тема 14. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Человек и природа. Совершенствование знаний и умений, презентация, текст, работа с лексикой, упражнения, ответы на вопросы, составление мини-диалогов.</p> <p>Животные в опасности. Текст, лексика, упражнения, презентация, работа с лексикой,</p>	9	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Человек и природа. Совершенствование знаний и умений, презентация, текст, работа с лексикой, упражнения, ответы на вопросы, составление мини-диалогов.</p> <p>Животные в опасности. Текст, лексика, упражнения, презентация, работа с лексикой,</p>	9	3

	упражнения, чтение текста Кто спасет нашу планету? Совершенствование знаний и умений по теме. Аудиозапись, упражнения, аудирование, заполнение пропущенных слов, составление упражнений по образцу.		
Раздел 2. Профессионально - ориентированный курс.			
Тема 2.1. Физические и природные явления.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Погода. Совершенствование знаний и умений текст, презентация, чтение и перевод текстов Климатические зоны Великобритании. Совершенствование знаний и умений по теме. Текст, презентация, таблица чтение текста, заполнение таблицы.	6	3
Тема 2.2. Достижения и инновации в области естественных наук.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Человек в поисках нового. Совершенствование знаний и умений. Словарь в картинках, чтение текста, работа с лексикой, заполнение таблицы. Век медицинских открытий. Совершенствование знаний и умений. Картинки, тексты чтение текста, работа с лексикой. Как выглядит работа будущего? Совершенствование знаний и умений. Презентация, таблица. Работа по карточкам, работа с таблицей. Мобильность - двигатель прогресса. Совершенствование знаний и умений. Тексты, презентация. Чтение с извлечением детальной информации. Достижения и инновации в области естественных наук. Совершенствование знаний и умений, тексты, презентация, чтение, работа с лексикой заполнение таблицы.	15	3
Тема 2.3. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Флора и фауна в опасности. Природные катаклизмы. Совершенствование знаний и умений по теме. Текст, презентация чтение текста, работа с лексикой, заполнение таблицы. Защита природы. Совершенствование знаний и умений. Словарь, чтение текста, работа с лексикой, заполнение пропусков в тексте. Как будет выглядеть планета завтра? Совершенствование знаний и умений по теме. Словарь, презентация, чтение текста, работа с лексикой.	9	3
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	Самостоятельная работа обучающихся		
	Отраслевые выставки. Совершенствование знаний и умений по теме. Лексика, текст, материалы сайта, видеоролик.	3	3

	Итого часов по предмету: 177	6/171	
--	-------------------------------------	--------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинетах *иностранного языка*.

Оборудование учебных кабинетов:

Стандартная учебная мебель:

Столы письменные;

Стулья офисные;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Доски аудиторные;

Кафедры.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Плакат по английскому языку: «The united kingdom of Great Britain»;

Плакат по английскому языку: «Sights of London».

Наглядное пособие «Прямая речь и косвенная речь».

Оборудование, технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебного предмета студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам в ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная [и др.]. - М.: Академия, 2017. - 254с. +CD - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/214498/>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2019. — 281 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929961>

3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941>

Дополнительная литература:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум [Электронный ресурс]: учеб.- практ. пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088/view2/1>
2. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения	Форма контроля результатов обучения
<p>Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л.Р.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных</p>	<p>Эссе, практические задания, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

проблем.	
<p>М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>Эссе, практические задания, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p>	<p>Эссе, практические задания, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>