

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ИСТОРИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Квалификация выпускника:

Техник-технолог

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «История» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г, № 384, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Хакимова Э.З., преподаватель кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) от 04.03.2019, протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

© Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Хакимова Э.З., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.3. Содержание обучения по учебной дисциплине «История»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 22.04.2014 г. №384, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	64	64
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	24
самостоятельная работа обучающегося	16	40

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка по модулю (всего), в том числе	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе подготовка к аудиторным занятиям (выполнение домашней работы)	16
Промежуточная аттестация (3 семестр) – на базе основного общего образования (1 семестр) – на базе среднего общего образования	Зачёт

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка по модулю (всего), в том числе	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе: теоретическое обучение	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе: подготовка к аудиторным занятиям (выполнение домашней работы)	40
Промежуточная аттестация (2 курс) на базе основного общего образования	Зачёт

2.3. Содержание обучения по учебной дисциплине «История»

очная форма обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Россия и мир в XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала: <u>Новейшая история, периодизация, характеристики периода.</u> <u>Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.</u>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Новейшая история», работа с атласом по новейшей истории и контурной картой.	2	3
	Содержание учебного материала «Холодная война», ее причины и последствия Этапы «холодной войны» <u>Роль СССР и США в обострении отношений</u>	2	1
Тема 1. Формирование двухполюсной модели мира после Второй мировой войны	Практическое занятие «Холодная война»	2	2
	Содержание учебного материала <u>«Оттепель» Н.С. Хрущева: изменения в общественно-политической, духовной и международной сферах</u> «Застой» Л.И. Брежнева: успехи и неудачи реформ середины 60-х гг., нарастание кризиса Роль Ю. Андропова и К. Черненко в углублении кризиса	2	1
Тема 2. СССР в 50-80-е гг. XX века	Самостоятельная работа: Составление исторических портретов советских лидеров	2	3
	Содержание учебного материала: <u>Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.</u> <u>«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.</u> <u>Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.</u> Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	4	1

	Практическое занятие		
	Перестройка	2	2
Тема 4. Распад СССР	Содержание учебного материала		
	<u>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия</u>	2	1
	Практические занятия		
	Распад СССР	2	2
Тема 5. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		
	<u>Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u>		
	<u>Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u>	2	1
	<u>Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u>		
	<u>Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</u>		
	Практические занятия		
	Характеристика особенностей развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	2	2
Тема 6. США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала		
	<u>Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u>	2	1
	<u>Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.6.</u>		
	Практические занятия		
	США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения.	2	2
Тема 7. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		
	<u>Политическая карта мира и место на ней стран Западной, Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</u>	2	1

	<u>Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</u>		
	Практическое занятие		
	Составление компьютерных презентаций по европейскому региону согласно плана	2	3
Тема 8. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Содержание учебного материала		
	<u>Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ООН, ЮНЕСКО, БРИКС, АТЭС, ЕАЭС, ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль, положение и место в них Российской Федерации.8.</u>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Современные интеграционные процессы», подготовка сообщения по теме «Наднациональные единицы».	4	3
Тема 9. Россия на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала		
	<u>9.1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция 1993 года. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Российская экономика в мировой экономической системе.</u>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем.	4	3
Тема 10. Российская Федерация в 21 веке	Содержание учебного материала		
	<u>Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. <u>Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты.</u> <u>Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.</u></u>	2	1
	Практическое занятие		
	Реформирование органов власти России на современном этапе.	2	2
Тема 11. Локальные и	Содержание учебного материала		
	<u>Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных,</u>	2	1

региональные конфликты современности	региональных, межгосударственных конфликтов. Анализ конфликтов современности. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.).		
Тема 12. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	2	1
	Практические занятия Современные инновации и изобретения, изменившие мир.	2	2
Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем.	2	3
Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала Российская Федерация на современном этапе развития. Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Направления современной внутренней и внешней политики. Россия и современный многополярный мир.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Направления современного развития Российской Федерации», просмотр и обсуждение видеоматериалов.	2	3
Итого часов по дисциплине: 64		32/16/16	

заочная форма обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Россия и мир в XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала: <u>Новейшая история, периодизация, характеристики периода.</u> <u>Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.</u>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Новейшая история», работа с атласом по новейшей истории и контурной картой.	2	3
Тема 1. Формирование двухполюсной модели мира после Второй мировой войны	Содержание учебного материала «Холодная война», ее причины и последствия Этапы «холодной войны» <u>Роль СССР и США в обострении отношений</u>	2	1
	Практическое занятие «Холодная война»	2	2
Тема 2. СССР в 50-80-е гг. XX века	Содержание учебного материала <u>«Оттепель» Н.С. Хрущева: изменения в общественно-политической, духовной и международной сферах</u> «Застой» Л.И. Брежнева: успехи и неудачи реформ середины 60-х гг., нарастание кризиса Роль Ю. Андропова и К. Черненко в углублении кризиса	2	1
	Самостоятельная работа: Составление исторических портретов советских лидеров	2	3
Тема 3. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала: <u>Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.</u> <u>«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.</u> Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	4	1
	Практическое занятие	2	2

	Перестройка		
Тема 4. Распад СССР	Содержание учебного материала	2	1
	<u>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия</u>		
	Практические занятия	2	2
Тема 5. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся	2	1
	<u>Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u>		
	<u>Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u>		
	<u>Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u>		
	<u>Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</u>		
Практические занятия	2	2	
	Характеристика особенностей развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.		
Тема 6. США на рубеже тысячелетий	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	<u>Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u>		
	<u>Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.6.</u>		
	Практические занятия	2	2
	США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения.		
Тема 7. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	<u>Политическая карта мира и место на ней стран Западной, Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</u>		
	<u>Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная</u>		

	<u>жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</u>		
	Практическое занятие		
	Составление компьютерных презентаций по европейскому региону согласно плана	2	3
Тема 8. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся		
	<u>Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ООН, ЮНЕСКО, БРИКС, АТЭС, ЕАЭС, ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль, положение и место в них Российской Федерации.8.</u>	6	3
Тема 9. Россия на рубеже тысячелетий	Самостоятельная работа обучающихся		
	<u>9.1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция 1993 года. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Российская экономика в мировой экономической системе.</u>	6	3
Тема 10. Российская Федерация в 21 веке	Самостоятельная работа обучающихся		
	<u>Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.</u>	4	3
Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности	Самостоятельная работа обучающихся		
	<u>Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Анализ конфликтов современности. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.).</u>	2	3
Тема 12. Научно-технический прогресс	Самостоятельная работа обучающихся		
	<u>Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.</u>	2	3
	Современные инновации и изобретения, изменившие мир.	2	
Тема 13.	Самостоятельная работа обучающихся	4	3

Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	<u>Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.</u>		
Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся Российская Федерация на современном этапе развития. <u>Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.</u> Направления современной внутренней и внешней политики. <u>Россия и современный многополярный мир.</u>	4	3
Итого часов по дисциплине: 64		12/12/40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *истории*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Стул офисный;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд-уголок «Никто не забыт, ничто не забыто»;

Стенд «Великие полководцы РФ»;

Стенд «Полководцы ВОВ»;

Стенд «Герои СССР в годы ВОВ»;

Стенд «ВОВ от Бреста до Берлина»;

Политическая карта мира;

Карта «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»;

Карта «Европа после Мировой войны»;

Карта «Первая Мировая война 1914-1918 гг.»;

Карта «Киевская Русь в 9-12 вв.»;

Карта «Российская империя во второй половине XVIII века»;

Карта «Российская империя в XVIII веке»;

Карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г.»;

Карта «Россия в XIX- начале XX столетия»;

Портреты историков;

Таблица «Россия, дом Романовых».

Оборудование, технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

В процессе освоения программы учебной дисциплины учащиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Сёмин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2019. - 304 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929977>

Дополнительная литература:

1. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Самыгин П. С. [и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

2. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Опрос, доклад, самостоятельная работа Зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Опрос, доклад, самостоятельная работа, тестовые задания Зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Опрос, доклад, самостоятельная работа. Зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Опрос, доклад, самостоятельная работа Зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Опрос, самостоятельная работа Зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Опрос, самостоятельная работа Зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и	Опрос, доклад, самостоятельная

укреплении национальных и государственных традиций;	работа Зачет
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Опрос, доклад, самостоятельная работа, тестовые задания Зачет