

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Квалификация выпускника:

Техник-технолог

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «История кооперации» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г., № 384, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Московкина С.В., преподаватель кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) от 23.03.2019, протокол № 12

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

© Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
©Московкина С.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История кооперации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 22.04.2014 г. №384, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История кооперации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
применять современную научную профессиональную терминологию;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
описывать значимость своей профессии (специальности);
применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология;
возможные траектории профессионального развития и самообразования.
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Учебная дисциплина «История кооперации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	54	54
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	20
- самостоятельная работа обучающихся	18	34

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
лекционные занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (4 семестр) – на базе основного общего образования (2 семестр) – на базе среднего общего образования	<i>дифф зачет</i>

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
лекционные занятия	10
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация 2 курс – на базе основного общего образования	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История кооперации»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов.	Содержание учебного материала 1. Основные понятия, относящиеся к кооперации. Классификация кооперативов. 2. Виды кооперативов по международной классификации. Кооперативные союзы, их необходимость и виды. Кооперативные ценности и принципы. 3. <u>Нормативно-правовая документация по кооперативному развитию.</u>	2	1
	Практическое занятие. «Основы общей теории кооперации».	1	2
Тема 2. Учение о кооперативном движении и кооперации.	Содержание учебного материала 1. Кооперативные идеи конца XIX-начала. XX вв. в западноевропейских странах. 2. <u>Первые законы по кооперативам</u>	2	1
	Практическое занятие. «Историческая практика кооперации».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написание рефератов, сообщений и составление презентаций по темам.</i> 1. Р. Оуэн и кооперативное движение. 2. Идеи английского кооператора У. Кинга. 3. Марксизм о кооперативном движении и кооперации. 4. «Кооперативная республика» нимской школы. 5. В.И. Ленин о кооперации и т.д.	4	3
Тема 3. Развитие кооперации в России до революции	Содержание учебного материала 1. Общие экономические и социальные причины возникновения кооперативного движения, и кооперативов. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов в дореволюционной России.	1	1
	Практическое занятие. «Теория и практика кооперации»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение дополнительного материала по теме.</i>	2	3
Тема 4. Возникновение и развитие потребительской	Содержание учебного материала 1. Исторические предшественники первых кооперативов в России. «Большая артель» декабристов. Первые по- требительские общества в России, возникшие после отмены крепостного права в 1861 г. Утверждение Нор- мального устава потребительского общества в 1897 г. и его значение. Отношение	1	1

кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 – 1917 гг.).	государства к кооперативам. Возникновение кооперативного движения в Республике Татарстан. Московский союз потребительских обществ: история создания и значение деятельности. Предпринимательская деятельность кооперативных обществ и их союзов. Московский народный банк. Количественный рост потребительской кооперации в начале XX века в условиях первой мировой войны. Экономическая и социальная роль потребительской кооперации: итоги полувекового развития.		
	Практическое занятие «Развитие кооперации в России».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по темам. 1. Возникновение кооперативного движения в Татарстане. 2. Образование Московского Союза потребительских обществ и его значение. 3. Деятельность Центросоюза РФ в настоящее время.	3	3
Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 гг.).	Содержание учебного материала 1. Потребительская кооперация после октябрьских событий 1917 г. и до конца 30-х гг. 2. <u>Кооперативное законодательство эпохи индустриализации. Конституция 1936 года</u>	1	1
	Практическое занятие «Развитие потребительской кооперации в России в советский период»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов и сообщений по теме. 1. <u>Есть такая профессия – защищать Родину (на примере участников Великой Отечественной войны бывших работников ТПС).</u>	3	3
Тема 6. Потребительская кооперация в годы Великой Отечественной войны и до начала 90-х гг.	Содержание учебного материала <u>Вклад кооперативов в дело Победы. Изучение биографии наиболее известных кооператоров России.</u>	1	1
	Практическое занятие «Анализ деятельности кооперативов в годы войны»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по темам. Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов и сообщений по теме. 1. <u>Есть такая профессия – защищать Родину (на примере участников Великой Отечественной войны бывших работников ТПС).</u>	3	3
Тема 7. Потребительская кооперация РФ на этапе современных	Содержание учебного материала 1. <u>Правовые основы возрождения потребительской кооперации.</u> 2. <u>Уставные основы потребительской кооперации. Кооперативные уставы и их виды.</u> 3. Современное состояние потребительской кооперации России и перспективы ее развития. 4. Проблемы развития потребительской кооперации как части кооперативного сектора переходной	4	1

рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития хозяйственной деятельности.	экономики и главные конкурентные преимущества, обуславливающие перспективы ее развития в начале XXI веке.		
	Практическое занятие «Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение дополнительного материала по темам.</i> 1. Пути развития отраслей хозяйственной деятельности потребительской кооперации России (на примере предприятий системы ТПС). 2. Потребительская кооперация Республики Татарстан, ее современное состояние и проблемы развития (на примере одного из РПО ТПС).	3	3
Тема 8. Роль потребительской кооперации России в национальном и международном кооперативном движении.	Содержание учебного материала 1. Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ (АКОРФ). Цели, функции и задачи АКОРФ. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в Российской Федерации. Образование Ассоциации «Лига национальных (республиканских) союзов кооперативных организаций потребительской кооперации стран Содружества Независимых Государств». Современное международное кооперативное движение (МКД), структура и масштабы. Основные тенденции развития кооперативного движения. Международный кооперативный альянс: история его создания, цели деятельности, руководящие органы. Участие представителей потребительской кооперации Российской Федерации в работе органов управления Международного кооперативного альянса. Деятельность Центросоюза РФ по развитию кооперативного сотрудничества: обмен опытом, семинары, кооперативные форумы. Основные направления деятельности Международного кооперативного альянса.	4	1
	Практическое занятие . «Международное кооперативное движение»	2	2
Тема 9. Потребительская кооперация Республики Татарстан на современном этапе развития.	Содержание учебного материала Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ в регионах. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в республике. Достижения потребительской кооперации Республики Татарстан на международном уровне. <u>Имена татарстанцев – кооператоров – гордость республики</u>	2	1
	Практическое занятие «Перспективы развития кооперации в Республике Татарстан»	2	2
	Практическое занятие. «Защита проекта: Мой кооператив»	2	
Итого часов по дисциплине: 54		18/18/18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов.	<p>Содержание учебного материала 1. Основные понятия, относящиеся к кооперации. Классификация кооперативов. 2. Виды кооперативов по международной классификации. Кооперативные союзы, их необходимость и виды. Кооперативные ценности и принципы.</p> <p>Практическое занятие. «Основы общей теории кооперации».</p>	2	1
Тема 2. Учение о кооперативном движении и кооперации.	<p>Содержание учебного материала Кооперативные идеи конца XIX-начала XX вв. в западноевропейских странах.</p> <p>Практическое занятие. «Историческая практика кооперации».</p>	2	1
Тема 3. Развитие кооперации в России до революции	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Общие экономические и социальные причины возникновения кооперативного движения, и кооперативов. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов в дореволюционной России.</p> <p>«Теория и практика кооперации»</p> <p>Изучение дополнительного материала по теме.</p>	2	3
Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 – 1917 гг.).	<p>Содержание учебного материала 1. Исторические предшественники первых кооперативов в России. «Большая артель» декабристов. Первые потребительские общества в России, возникшие после отмены крепостного права в 1861 г. Утверждение Нормального устава потребительского общества в 1897 г. и его значение. Отношение государства к кооперативам. Возникновение кооперативного движения в Республике Татарстан. Московский союз потребительских обществ: история создания и значение деятельности. Предпринимательская деятельность кооперативных обществ и их союзов. Московский народный банк. Количественный рост потребительской кооперации в начале XX века в условиях первой мировой войны. Экономическая и социальная роль потребительской кооперации: итоги полувекowego развития.</p>	6	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся «Развитие кооперации в России».</p> <p>1. Возникновение кооперативного движения в Татарстане. 2. Образование Московского Союза потребительских обществ и его значение.</p>	2	3
		4	

	3. Деятельность Центросоюза РФ в настоящее время.		
Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 гг.).	Самостоятельная работа обучающихся 1. Потребительская кооперация после октябрьских событий 1917 г. и до конца 30-х гг.	2	3
	Практическое занятие «Развитие потребительской кооперации в России в советский период»	2	2
	Есть такая профессия – защищать Родину (на примере участников Великой Отечественной войны бывших работников ТПС).	4	
Тема 6. Потребительская кооперация в годы Великой Отечественной войны и до начала 90-х гг.	Самостоятельная работа обучающихся Вклад кооперативов в дело Победы. Изучение биографии наиболее известных кооператоров России.	2	3
	«Анализ деятельности кооперативов в годы войны»	2	
	Изучение дополнительного материала по темам. Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов и сообщений по теме. 1. Есть такая профессия – защищать Родину (на примере участников Великой Отечественной войны бывших работников ТПС).	2	
Тема 7. Потребительская кооперация РФ на этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития хозяйственной деятельности.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Правовые основы возрождения потребительской кооперации. 2. Уставные основы потребительской кооперации. Кооперативные уставы и их виды. 3. Современное состояние потребительской кооперации России и перспективы ее развития. 4. Проблемы развития потребительской кооперации как части кооперативного сектора переходной экономики и главные конкурентные преимущества, обуславливающие перспективы ее развития в начале XXI века.	2	3
	«Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации»	2	
	Изучение дополнительного материала по темам. 1. Пути развития отраслей хозяйственной деятельности потребительской кооперации России (на примере предприятий системы ТПС). 2. Потребительская кооперация Республики Татарстан, ее современное состояние и проблемы развития (на примере одного из РПО ТПС).	2	
Тема 8. Роль потребительской кооперации России в национальном и международном кооперативном	Самостоятельная работа обучающихся 1. Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ (АКОРФ). Цели, функции и задачи АКОРФ. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в Российской Федерации. Образование Ассоциации «Лига национальных (республиканских) союзов кооперативных организаций потребительской кооперации стран Содружества Независимых Государств».	2	3

<p>движении.</p>	<p>Современное международное кооперативное движения (МКД), структура и масштабы. Основные тенденции развития кооперативного движения. Международный кооперативный альянс: история его создания, цели деятельности, руководящие органы. Участие представителей потребительской кооперации Российской Федерации в работе органов управления Международного ко-оперативного альянса. Деятельность Центросоюза РФ по развитию кооперативного сотрудничества: обмен опытом, семинары, кооперативные форумы. Основные направления деятельности Международного кооперативного альянса.</p>		
<p>Тема 9. Потребительская кооперация Республики Татарстан на современном этапе развития.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ в регионах. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в республике. Достижения потребительской кооперации Республики Татарстан на международном уровне.</p>	2	3
	<p>«Перспективы развития кооперации в Республике Татарстан»</p>	2	
<p>Итого часов по дисциплине: 54</p>		<p>10/10/34</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *основ предпринимательской деятельности*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Стол аудиторный двухместный;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд «Коммерческая деятельность»;

Стенд «Логистическая система предприятия»;

Стенд «Субъекты предпринимательской деятельности»;

Стенд «Предпринимательство»

Стенд «Виды предпринимательской деятельности».

Оборудование, технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Консультант + версия проф.

3. Система тестирования INDIGO.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс]: по состоянию на 21 июля 2014г. – Режим доступа: СПС Гарант.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г.

№ 230-ФЗ: по состоянию на 21 июля 2014 г. // Гарант. Информационно-правовой портал. – URL: <http://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения: 9.09. 2014).

3. О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон РФ от 19 июня 1992 г. № 3085-1: по состоянию на 2 июля 2013 г. – Режим доступа: СПС Гарант.

4. О приоритетных направлениях развития потребительской кооперации системы Центросоюза Российской Федерации на 2013-2017 годы [Электронный ресурс]: постановление отчетно-выборного 140-го общего Собрания представителей потребительских обществ Российской Федерации // Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации: [официальный сайт]. – URL: http://www.rus.coop/education&science/branch_legal_documents/ (дата обращения: 15.09.2014).

Основная литература

1. Вахитов, К.И. История потребительской кооперации России [Электронный ресурс]: учебник / К.И. Вахитов. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944761>

Дополнительная литература

1. Вахитов, К.И. Кооперация. Теория, история, практика: Избранные изречения, факты, материалы, комментарии [Электронный ресурс]: пособие / К.И. Вахитов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 558 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936029>

2. Вахитов, К.И. Кооператоры России : история кооперации в лицах [Электронный ресурс] / К.И. Вахитов.— М.: Дашков и К, 2016.— 568 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60601.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий (работ), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Устный опрос, доклад, презентация, самостоятельная работа, контрольная работа, проектная работа. Дифференцированный зачет
современная научная и профессиональная терминология;	Устный опрос, доклад, презентация, самостоятельная работа, контрольная работа, проектная работа. Дифференцированный зачет
возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Устный опрос, доклад, презентация, самостоятельная работа, контрольная работа, проектная работа. Дифференцированный зачет
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Устный опрос, доклад, презентация, самостоятельная работа, контрольная работа, проектная работа. Дифференцированный зачет
значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	Устный опрос, доклад, презентация, самостоятельная работа, контрольная работа, проектная работа. Дифференцированный зачет
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Устный опрос, доклад, презентация, самостоятельная работа, контрольная работа, проектная работа. Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Опрос, контрольная работа, проектная работа. Дифференцированный зачет
применять современную научную профессиональную терминологию;	Опрос, доклад, проектная работа. Дифференцированный зачет
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Доклад, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
описывать значимость своей профессии (специальности);	Опрос, доклад. Дифференцированный зачет
применять стандарты антикоррупционного поведения	Доклад, контрольная работа, проектная работа. Дифференцированный зачет