

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Квалификация выпускника:
Техник-технолог

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г, № 384, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Смирнов Н.А., преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) от 15.03.2019, протокол № 7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019 г.
© Смирнов Н.А. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 22.04.2014 г. №384, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области социологии и политологии для освоения профессиональных компетенций по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- правильно оценивать происходящие социально-политические процессы;
- правильно употреблять основные социологические и политологические понятия и категории

знать:

- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях социологической и политической науки;
- теоретические проблемы социальной и политической системы, социальных и политических институтов общества и государства, гражданского общества, социальной и политической жизни, социальных и политических процессов общества;
- о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре, политической социализации и международных отношениях;
- основные категории и понятия социологии;
- основные теоретические направления в социологии;

- основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;
- основные социальные группы, общности и их виды;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка	96	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64	12
Самостоятельная работа обучающегося	32	84

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе: лекции	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация (3 семестр) – на базе основного общего образования (1 семестр) – на базе среднего общего образования	Дифференцированный зачет

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе: лекции	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация (3 курс) – на базе основного общего образования	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социология			
Тема 1.1. Социология – наука об обществе	Содержание учебного материала Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии. Функции, специфика и методы социологии. Ключевые этапы развития социологии. Возникновение социологической науки. О. Конт и его проект. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Ключевые этапы развития социологии. Классическая социология. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии 19 –начала 20 вв. Основные этапы развития социологической науки в России. Как провести социологическое исследование. Программа социологического исследования. Оформление анкеты.	2	1
	Практические занятия Социология: её объект и предмет. Специфика социологии, функции и методы. Причины и факторы возникновения социологии. О. Конт. Возникновение социологической науки. Ключевые этапы развития социологии.	2	2
	Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Основные парадигмы социологической науки. Как провести социологическое исследование. Программа исследования. Анкета.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по одной из предложенных тем	4	3
	Тема 1.2. Общество и культура	Содержание учебного материала Основные черты (признаки), свойства и компоненты общества. Теории общества. Факторы развития общества. Типы обществ. Сущность, содержание и характеристики традиционного, индустриального и постиндустриального общества. Общество риска. Причины возникновения социальных институтов. Сущность и содержание социальных институтов. Основные виды социальных институтов. Функции социальных институтов. Цивилизация и культура. Культура как компонент общества. Культура как фактор социальных изменений.	2

	Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Сущность, содержание, специфика цивилизации и культуры.		
	Практическое занятие. Общество как система. Основные черты (признаки), свойства и компоненты общества. Теории общества. Факторы развития общества. Типы общества: традиционное (аграрное), индустриальное (современное), постиндустриальное (постсовременное или информационное). Причины возникновения социальных институтов. Сущность и содержание социальных институтов. Основные виды социальных институтов. Функции социальных институтов. Культура как фактор социальных изменений. Понятие цивилизации Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры	2	2
Тема 1.3 Социальная структура общества	Содержание учебного материала		
	Социальная организация. Социальные группы и общности. Малые группы и коллективы. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Социальное неравенство и стратификация. Социальная мобильность. Социальные движения.	2	1
	Практическое занятие.		
	Сущность, содержание, значение и роль, механизмы социальных организаций. Теории организаций. Типология организаций. Социальные группы и общности, их виды. Этнические общности. Национально-этнические отношения. Социальные группы, их классификация.	2	2
	Малые группы и коллективы. Малая группа-коллектив-индивид. Механизмы влияния малой группы на своих членов. Лидерство. Социологическое понимание личности. Социальные статусы и роли. Социализация.		
	Социальный контроль и девиация. Содержание, сущность, значение и роль социального контроля. Аномия. Виды девиации. Социальное неравенство и стратификация. Сущность социальной стратификации. Многомерность стратификации. Динамика социальной стратификации. Понятие социальной мобильности. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности. Маргинальность и маргинализация. Социальные движения и их значение в жизни общества. Типы социальных движений и их динамика. Коммуникации социальных движений.	2	
Самостоятельная работа.			
Выполнение домашних заданий по теме: Маргинализация. Социальные изменения в развитых обществах. Модели классовой структуры современного общества. Социальная стратификация Российского общества и ее движение в XX веке.	2	3	

	Понятие социальной структуры. Социальные общности и их основные виды. Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ. Социальная элита, публика, толпа. Эволюция, революция и реформы в развитии общества; основные позиции социологов в оценках социальной революции		
Раздел 2. Политология			
Тема 2.1. Политология – наука о политике	Содержание учебного материала		
	Предмет политологии Политика как социальное явление; предмет политологии; основные понятия науки о политике; функции политики и политологии; методы изучения политической жизни общества; политология в системе социально-гуманитарного знания; история политологии.	2	1
	Практическое занятие. Политические идеи античности. Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А.Августина, Ф.Аквинского.	2	2
	Реализм Нового времени Ш.Монтескье, И.Канта, Г.Гегеля, А.Токвиля и др. Политическая мысль Западной Европы Новейшего времени.	2	
	Самостоятельная работа. 1. Основные этапы развития политической науки. 2. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу? 3. Политология в системе гуманитарного образования.	2	3
	Содержание учебного материала		
Власть как центральная проблема исследования политической науки Власть как явление. Теории, объясняющие происхождение власти, виды власти. Ее основные черты и признаки. Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти.	4	1	
Тема 2.2. Власть как центральная проблема исследования политической науки	Практическое занятие. Власть как центральная проблема исследования политической науки. Власть как понятие и явление. Основные черты и признаки власти. Виды власти. Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти. Теории, объясняющие происхождение власти. Виды власти.	2	2
		2	
	Самостоятельная работа. 1. Источники власти и легитимность власти. 2. Кратология – наука о власти. 3. Эволюция теории разделения властей.	2	3

	3. Проблемы демократизации власти в Российской Федерации.		
Тема 2.3. Классические и современные теории политических элит	Содержание учебного материала	2	1
	Классические и современные теории политических элит. Понятие политической элиты. Теория элит Т. Моски, В. Парето, Р. Михельса.		
	Ценностные теории. Типология, функции политической элиты в современных условиях.	2	
	Практическое занятие	2	2
	Многообразие теоретико-методологических подходов к изучению элит в политической теории XX века. Интерпретация современных элит как неоднородных, разделенных на противоборствующие группировки образований: Р. Арон, Д. Рисмен, Р. Даль.		
	Марксистские и леворадикальные истолкования и критика элит современного общества.	2	
Тема 2.4. Политическое лидерство	Содержание учебного материала	2	2
	Политическое лидерство. Теория лидерства: природа и подходы. Типология лидеров и их функции		
Тема 2.5. Политические режимы	Содержание учебного материала	2	1
	Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия Тоталитаризм - крайнее проявление авторитаризма. Виды тоталитаризма. Особенности тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности. Виды авторитаризма.		
	Демократический режим. Виды демократии. Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:	2	3
Тема 2.6. Государство как важнейший институт политической системы	Содержание учебного материала	2	2
	Государство как политический институт Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие происхождение государства. Государство: понятие, структура и функции. Формы правления и формы государственного устройства. Правовое государство: теории и принципы.		
	Практическое занятие	2	3
	Работа с источниками социальной информации (философскими, политическими, научными, публицистическими, правовыми) по разделу «Политология»; решение отдельных политических ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. Государство: понятие, структура и функции. Формы правления и формы государственного устройства.		
	Самостоятельная работа.	2	3
Работа с источниками, литературой составление конспектов, написание и подготовка рефератов и			

	других форм самостоятельной работы.		
Тема 2.7. Политическая культура и политическая социализация	Содержание учебного материала		
	Политическая культура. Политическая социализация Понятие и сущность политической культуры. Концепции политической культуры. Особенности политической культуры России. Понятие политической социализации. Концепции политической социализации. Типы политической социализации.	4	2
	Практическое занятие. Концепции политической культуры и социализации. Особенности политической культуры и социализации в России.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа над сравнительной таблицей: «Сходства и различия Западной, Восточной и Российской политической культуры».	2	3
Тема 2.8. Политические идеологии	Содержание учебного материала		
	Политические идеологии. Возникновение идеологий и ее функции. Понятие, структура политических идеологий.	2	1
	Основные типы идеологий: либерализм, консерватизм, коммунистическая идеологии.	2	
	Практическое занятие Политические идеологии. Классификация идеологий.	2	2
	Составление и защита сравнительной таблицы: «Типы идеологий: их различия и сходства».	2	
	Самостоятельная работа. 1. Истоки тоталитаризма. 2. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция. 3. Авторитарная традиция в российской политической истории. 4. Современные концепции демократии. 5. Необходимые и достаточные условия для возникновения и устойчивого развития демократии.	4	3
Тема 2.9. Международная политика	Самостоятельная работа Политика и международные отношения Природа международной политики. Содержание и принципы международной политики. Теория и практика международных отношений.	2	3
	Типология международных отношений. Субъекты и формы взаимодействия. Особенности современных международных отношений. Россия в системе современных международных отношений.	4	
	Международные отношения и международная политика. Природа, сущность и содержание международной политики. Новые тенденции в развитии современных международных отношений.	2	
	Субъекты и формы взаимодействия. Особенности современных международных отношений. Россия в системе современных международных отношений.	2	

	Работа с источниками и литературой с целью подготовки к семинару и сдачи на проверку таких форм самостоятельной работы как рефераты, эссе и другие.	2	
	Итого часов по дисциплине: 96	32/32/32	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социология			
Тема 1.1. Социология– наука об обществе	Содержание учебного материала Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии. Функции, специфика и методы социологии. Ключевые этапы развития социологии. Возникновение социологической науки. О. Конт и его проект. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Ключевые этапы развития социологии. Классическая социология. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии 19 –начала 20 вв. Основные этапы развития социологической науки в России. Как провести социологическое исследование. Программа социологического исследования. Оформление анкеты.	2	1
	Практические занятия Социология: её объект и предмет. Специфика социологии, функции и методы. Причины и факторы возникновения социологии. О. Конт. Возникновение социологической науки. Ключевые этапы развития социологии.	2	2
	Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Основные парадигмы социологической науки. Как провести социологическое исследование. Программа исследования. Анкета.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по одной из предложенных тем	4	3
	Тема 1.2. Общество и культура	Содержание учебного материала Основные черты (признаки), свойства и компоненты общества. Теории общества. Факторы развития общества. Типы обществ. Сущность, содержание и характеристики традиционного, индустриального и постиндустриального общества. Общество риска. Причины возникновения социальных институтов. Сущность и содержание социальных институтов.	2

	<p>Основные виды социальных институтов. Функции социальных институтов. Цивилизация и культура. Культура как компонент общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Сущность, содержание, специфика цивилизации и культуры.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Общество как система. Основные черты (признаки), свойства и компоненты общества. Теории общества. Факторы развития общества. Типы общества: традиционное (аграрное), индустриальное (современное), постиндустриальное (постсовременное или информационное). Причины возникновения социальных институтов. Сущность и содержание социальных институтов. Основные виды социальных институтов. Функции социальных институтов. Культура как фактор социальных изменений. Понятие цивилизации. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.</p>		
		2	2
Тема 1.3 Социальная структура общества	Содержание учебного материала		
	Социальная организация. Социальные группы и общности. Малые группы и коллективы. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Социальное неравенство и стратификация. Социальная мобильность. Социальные движения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сущность, содержание, значение и роль, механизмы социальных организаций. Теории организаций. Типология организаций. Социальные группы и общности, их виды. Этнические общности. Национально-этнические отношения. Социальные группы, их классификация.	2	
	Малые группы и коллективы. Малая группа-коллектив-индивид. Механизмы влияния малой группы на своих членов. Лидерство. Социологическое понимание личности. Социальные статусы и роли. Социализация.		
	Социальный контроль и девиация. Содержание, сущность, значение и роль социального контроля. Аномия. Виды девиации. Социальное неравенство и стратификация. Сущность социальной стратификации. Многомерность стратификации. Динамика социальной стратификации. Понятие социальной мобильности. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности. Маргинальность и маргинализация. Социальные движения и их значение в жизни общества. Типы социальных движений и их динамика. Коммуникации социальных движений.	2	3
Социальные изменения в развитых обществах. Модели классовой структуры современного общества. Социальная стратификация Российского общества и ее движение в XX веке.	2		

	Понятие социальной структуры. Социальные общности и их основные виды. Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ. Социальная элита, публика, толпа. Эволюция, революция и реформы в развитии общества; основные позиции социологов в оценках социальной революции		
Раздел 2. Политология			
Тема 2.1. Политология – наука о политике	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Предмет политологии Политика как социальное явление; предмет политологии; основные понятия науки о политике; функции политики и политологии; методы изучения политической жизни общества; политология в системе социально-гуманитарного знания; история политологии.	2	
	Политические идеи античности. Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А.Августина, Ф.Аквинского.	2	
	Реализм Нового времени Ш.Монтескье, И.Канта, Г.Гегеля, А.Токвиля и др.	2	
	Политическая мысль Западной Европы Новейшего времени. 1. Основные этапы развития политической науки. 2. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу? 3. Политология в системе гуманитарного образования.	2	
Тема 2.2. Власть как центральная проблема исследования политической науки	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Власть как центральная проблема исследования политической науки Власть как явление. Теории, объясняющие происхождение власти, виды власти. Ее основные черты и признаки. Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти.	4	
	Власть как центральная проблема исследования политической науки. Власть как понятие и явление.	2	
	Основные черты и признаки власти. Виды власти. Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти.	2	
	Теории, объясняющие происхождение власти. Виды власти.	2	
	1. Источники власти и легитимность власти. 2. Кратология – наука о власти. 3. Эволюция теории разделения властей. 3. Проблемы демократизации власти в Российской Федерации.	2	
Тема 2.3. Классические и современные теории политических элит	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Классические и современные теории политических элит. Понятие политической элиты. Теория элит Т.Моски, В. Парето, Р.Михельса.	2	

	Ценностные теории. Типология, функции политической элиты в современных условиях.	2	
	Многообразие теоретико-методологических подходов к изучению элит в политической теории XX века. Интерпретация современных элит как неоднородных, разделенных на противоборствующие группировки образований: Р.Арон, Д. Рисмен, Р.Даль.	2	
	Марксистские и леворадикальные истолкования и критика элит современного общества.	2	
Тема 2.4. Политическое лидерство	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Политическое лидерство. Теория лидерства: природа и подходы. Типология лидеров и их функции		
Тема 2.5. Политические режимы	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия Тоталитаризм - крайнее проявление авторитаризма. Виды тоталитаризма. Особенности тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности. Виды авторитаризма.		
	Демократический режим. Виды демократии. Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов.		
Тема 2.6. Государство как важнейший институт политической системы	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Государство как политический институт Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие происхождение государства. Государство: понятие, структура и функции. Формы правления и формы государственного устройства. Правовое государство: теории и принципы.		
	Работа с источниками социальной информации (философскими, политическими, научными, публицистическими, правовыми) по разделу «Политология»; решение отдельных политических ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. Государство: понятие, структура и функции. Формы правления и формы государственного устройства.		
Тема 2.7. Политическая культура и политическая социализация	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Политическая культура. Политическая социализация Понятие и сущность политической культуры. Концепции политической культуры. Особенности политической культуры России. Понятие политической социализации. Концепции политической социализации. Типы политической социализации.		
	Концепции политической культуры и социализации. Особенности политической культуры и социализации в России.		
	Работа над сравнительной таблицей: «Сходства и различия Западной, Восточной и Российской политической культуры».		
Тема 2.8. Политические	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

идеологии	Политические идеологии. Возникновение идеологий и ее функции. Понятие, структура политических идеологий.		
	Основные типы идеологий: либерализм, консерватизм, коммунистическая идеологии.	2	
	Политические идеологии. Классификация идеологий.	2	
	Составление и защита сравнительной таблицы: «Типы идеологий: их различия и сходства».	2	
	1. Истоки тоталитаризма. 2. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция. 3. Авторитарная традиция в российской политической истории. 4. Современные концепции демократии. 5. Необходимые и достаточные условия для возникновения и устойчивого развития демократии.	4	
Тема 2.9. Международная политика	Самостоятельная работа обучающихся Политика и международные отношения Природа международной политики. Содержание и принципы международной политики. Теория и практика международных отношений.	2	3
	Типология международных отношений. Субъекты и формы взаимодействия. Особенности современных международных отношений. Россия в системе современных международных отношений.	4	
	Международные отношения и международная политика. Природа, сущность и содержание международной политики. Новые тенденции в развитии современных международных отношений.	2	
	Субъекты и формы взаимодействия. Особенности современных международных отношений. Россия в системе современных международных отношений.	2	
	Работа с источниками и литературой с целью подготовки к семинару и сдачи на проверку таких форм самостоятельной работы как рефераты, эссе и другие.	2	
	Итого часов по дисциплине: 96	6/6/84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *социально-экономических дисциплин*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы ученические;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд «Типы экономических систем»;

Стенд «Потребности человека»;

Стенд «Внутренний мир и социализация человека»;

Стенд «Взаимодействие людей в обществе».

Оборудование, технические средства обучения:

ПК;

Проектор;

Экран.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. WinPro ALNG UpgrdSAPk MVL PtnrsinLrning

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

3.2. Информационное обеспечение обучения

Законодательно-нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-

ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Основная литература:

1. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2018. — 304 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921559>
2. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774364>
3. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва : КноРус, 2017. — 272 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925966>

Дополнительная литература:

1. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский, - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 204 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923771>

Электронные ресурсы:

1. Президент России. Форма доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Администрация Президента Российской Федерации. Форма доступа: <http://state.kremlin.ru/administration>
3. Государственный совет при Президенте Российской Федерации. Форма доступа: http://state.kremlin.ru/state_council
4. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Форма доступа: <http://council.gov.ru>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru>
7. Стенограммы заседаний Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.asozd.duma.gov.ru>
8. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.ach.gov.ru>
9. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://premier.gov.ru>
10. Сайт Правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.government.ru/>
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gov.ru/>
12. Официальный сайт Федеральной миграционной службы. Форма доступа: <http://www.fms.gov.ru/>
13. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.ksrf.ru>

14. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.supcourt.ru>
15. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.arbitr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Форма доступа: <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.genproc.gov.ru>
18. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.sledcom.ru/>
19. Официальный сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.cikrf.ru/>
20. Официальный сайт Банка России. Форма доступа: <http://www.cbr.ru/>
21. Официальные сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
22. Информационная справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>
23. Электронная библиотека. Форма доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
правильно оценивать происходящие социально-политические процессы;	Тестовые задания, доклад, реферат, презентация, контрольная работа Дифференцированный зачет
правильно употреблять основные социологические и политологические понятия и категории	Тестовые задания, доклад, реферат, презентация, контрольная работа Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях социологической и политической науки;	Тестовые задания, доклад, реферат, презентация, контрольная работа Дифференцированный зачет
теоретические проблемы социальной и политической системы, социальных и	Тестовые задания, доклад, реферат, презентация, контрольная работа

политических институтов общества и государства, гражданского общества, социальной и политической жизни, социальных и политических процессов общества;	Дифференцированный зачет
о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре, политической социализации и международных отношениях;	Тестовые задания, доклад, реферат, презентация, контрольная работа Дифференцированный зачет
основные категории и понятия социологии;	Тестовые задания, доклад, реферат, презентация, контрольная работа Дифференцированный зачет
основные теоретические направления в социологии;	Тестовые задания, доклад, реферат, презентация, контрольная работа Дифференцированный зачет
основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;	Тестовые задания, доклад, реферат, презентация, контрольная работа Дифференцированный зачет
основные социальные группы, общности и их виды;	Тестовые задания, доклад, реферат, презентация, контрольная работа Дифференцированный зачет