

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Специальность

*19.02.10 Технология продукции общественного питания*

Квалификация выпускника:

*Техник-технолог*

Казань 2019 г

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» (для 2019 года набора) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 384.

**Разработчики:**

Насретдинова Г.Ф., преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) от 15.03.2019, протокол № 7

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

© Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019  
© Насретдинова Г.Ф., 2019



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» .....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	8
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Родная литература» .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения. ....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 384.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет «Родная литература» относится к обязательным предметам общеобразовательной подготовки.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

- Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в

учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные результаты освоения должны отражать:**

Л.Р.1 патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.Р.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.Р.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения должны отражать:**

М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно

излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.Р.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения должны отражать:**

П.Р.1 сформированность понятий о нормах татарского литературного языка и применении знаний о них в речевой практике;

П.Р.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П.Р.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П.Р.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П.Р.5 знание содержания произведений татарской классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

П.Р.6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях татарского языка;

П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П.Р.9 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П.Р.10 сформированность представлений о системе стилей языка татарской художественной литературы;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
Максимальная учебная нагрузка	117	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78	6
Самостоятельная работа обучающегося	39	111

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<i>очная форма обучения</i>	
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	78
теоретическое обучение (урок)	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
<b>Промежуточная аттестация</b> (1, 2 семестр) – на базе основного общего образования	Другая форма контроля/Дифференцированный зачет

  

<i>заочная форма обучения</i>	
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	6
теоретическое обучение (урок)	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	111
<b>Промежуточная аттестация</b> (1 курс) – на базе основного общего образования	Другая форма контроля/Дифференцированный зачет



## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Родная литература»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>1 семестр</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение. Татарская литература</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	<b>Урок №1.</b> Введение. Татарская литература. Основные направления и темы.		
<b>Тема 1.2</b> <b>Творчество Г. Исхаки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	<b>Урок №2.</b> Жизнь и судьба Г. Исхаки		
	<b>Урок №3.</b> Г. Исхаки. Первые произведения..		
	<b>Урок №4.</b> Г. Исхаки. Повесть “Телэнче кыз”		
<b>Тема 1.3</b> <b>Творчество Ф.Амирхана .</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	<b>Урок №5.</b> Ф.Амирхан .Жизнь и творчество.		
	<b>Урок №6.</b> Ф.Амирхан “Хэят”. Чтение, анализ		
	<b>Урок №7.</b> Ф.Амирхан “Хэят”. Система образов		
	<b>Урок №8.</b> Ф.Амирхан “Хэят”. Образ главной героини		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	16	3
	Ф.Амирхан “Хэят”. Художественные особенности повести. Сопоставительный анализ образов главных героинь произведений И.Тургенева и Ф.Амирхана в контексте русской и татарской культуры.		
<b>Тема 1.4</b> <b>Творчество Г.Ибрагимова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1,2
	<b>Урок №9.</b> Г.Ибрагимов.Жизнь и творчество		
	<b>Урок №10.</b> Г.Ибрагимов “Безнең көннәр”,		
	<b>Урок №11.</b> Г.Ибрагимов ”Яна кешеләр”		
	<b>Урок №12.</b> Г.Ибрагимов «Казакъ кызы»		
<b>Урок №13.</b> Г.Ибрагимов “Тирэн тамырлар”			
<b>Тема 1.5</b> <b>Творчество Ш.Камала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	<b>Урок №14.</b> Ш.Камал. Жизнь и творчество		
	<b>Урок №15.</b> Ш.Камал”Акчарлаклар”		
	<b>Урок №16.</b> Ш.Камал”Акчарлаклар”		

	<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>32/16</b>	
	<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 1.6 Творчество Г. Тукая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	1,2
	<b>Урок №17.</b> Очерк жизни и творчества Г.Тукая <b>Урок №18.</b> Лирика Г.Тукая <b>Урок №19.</b> Г.Тукай. Анализ стихотворений <b>Урок №20.</b> Г.Тукай. Образ Родины в творчестве Тукая <b>Урок №21.</b> Г.Тукай. Лирический герой в стихотворениях Тукая <b>Урок №22.</b> Г.Тукай. Значение творчества Тукая			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	3
	Анализ стихотворений Тукая «Родная деревня», «Книга», поэмы «Шурале». Заучивание наизусть отрывка поэмы, составление словаря изобразительных средств и крылатых выражений.			
<b>Тема 1.7 Творчество Г.Камала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	1,2
	<b>Урок №23.</b> Г.Камал. Жизнь и творчество <b>Урок №24.</b> Г. Камал «Банкрот». Система образов. <b>Урок №25.</b> Г. Камал «Банкрот». Анализ пьесы <b>Урок №26.</b> Г. Камал «Банкрот». Художественные особенности <b>Урок №27.</b> Г. Камал Значение творчества			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	3
	Г.Камал Анализ пьес «Жаллкое дитя». «Три жизни» «Слепые мастера»,			
<b>Тема 1.8 Творчество Г.Кулахметова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1,2
	<b>Урок №28.</b> Жизнь и творчество Г.Кулахметова <b>Урок №29.</b> Драма «Яшь гомер», Анализ <b>Урок №30.</b> Драма «Яшь гомер». Система образов			
<b>Тема 1.9. Творчество Х.Такташа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1,2
	<b>Урок №31.</b> Х.Такташ. Жизнь и творчество <b>Урок №32.</b> Х.Такташ. Стихотворения <b>Урок №33.</b> Х.Такташ «Мэхэббэт тәүбәсе» <b>Урок №34.</b> Х.Такташ “Килэчэккә хатлар”			
<b>Тема 1.10 Творчество М.Джалиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1,2
	<b>Урок №35.</b> М.Джалиль. Жизнь и творчество <b>Урок №36.</b> Лирика М.Джалиля			

	<b>Урок №37. Образ М.Джалиля в литературе</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	М.Джалиль Анализ стихотворений «Красная ромашка», «Наша любовь».»О героизме». Сопоставительный анализ произведений М.Джалиля «Маобитские тетради» и Ю.Фучика «Репортаж с петлей на шее». Заучивание наизусть стихотворений по выбору.	6	3
<b>Тема 1.11 Творчество К.Тинчурина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Урок №38. К Тинчурин. Жизнь и творчество</b> <b>Урок №39. К.Тинчурин “Американ”, Анализ</b>	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	К.Тинчурин Анализ драмы «Родина». Комедии «Без ветрил». Создание презентации по творчеству К.Тинчурина	4	3
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>46/23</b>	
	<b>Итого часов по предмету:</b>	<b>78/39</b>	

*заочная форма обучения*

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 1.1 Введение. Татарская литература</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Урок №1-2. Введение. Татарская литература. Основные направления и темы.</b>	6	1,2
<b>Тема 1.2 Творчество Г. Исхаки</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Жизнь и судьба Г.Исхаки Г. Исхаки. Первые произведения.. Исхаки. Повесть “Теләнче кыз”	10	3
<b>Тема 1.3 Творчество Ф.Амирхана</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Ф.Амирхан. Жизнь и творчество. Ф.Амирхан “Хэят”.Художественные особенности повести. Сопоставительный анализ образов главных героинь произведений И.Тургенева и Ф.Амирхана в контексте русской и татарской культуры	12	3
<b>Тема 1.4 Творчество Г.Ибрагимова</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Г.Ибрагимов.Жизнь и творчество “Безнең көннәр”, ”Яңа кешеләр” «Казакъ кызы» “Тирән тамырлар” Чтение, анализ произведений	12	3
<b>Тема 1.5 Творчество Ш.Камала</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Ш.Камал. Жизнь и творчество”Акчарлаклар”Проза. Ш Камал. Поэзия	12	3
<b>Тема 1.6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	3

<b>Творчество Г. Тукая</b>	Г.Тукай. Жизнь и творчество. Лирика Тукая. Анализ стихотворений. Заучивание наизусть.		
<b>Тема 1.7 Творчество Г.Камала</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Г.Камал. Жизнь и творчество «Банкрот». Система образов. Анализ пьесы. Работа с конспектом и литературой. Анализ эпизодов.	11	3
<b>Тема 1.8 Творчество Г.Кулахметова</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Жизнь и творчество Г.Кулахметова. Драма «Яшь гомер», Анализ. Система образов	10	3
<b>Тема 1.9. Творчество Х.Такташа</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Х.Такташ. Жизнь и творчество. Стихотворения «Мэхэббэт тәүбәсе»“Киләчәккә хатлар”	10	3
<b>Тема 1.10 Творчество М. Джалиля</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> М.Джалиль Жизнь и творчество. Лирика М.Джалиля. Образ М.Джалиля в литературе	12	3
<b>Тема 1.11 Творчество К.Тинчурина</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> К.Тинчурин Жизнь и творчество. “Американ”, Анализ. Комедия “Сакла, шартламасын”	10	3
<b>Итого часов по предмету: 117</b>		<b>6/111</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–**репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебный предмет реализуется в кабинете *социально – экономических дисциплин*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы ученические;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенды.

*Оборудование, технические средства обучения:*

ПК;

Проектор;

Экран.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная литература:**

1. Литература народов России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 395 с.]. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005807>

##### **Дополнительная литература:**

1. Литература народов России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 397 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002031>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется** преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
<p><b>Л.Р.1</b> патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину.</p> <p><b>Л.Р.5</b> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>Л.Р.6</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>Л.Р.7</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p><b>Л.Р.8</b> нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>Л.Р.9</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><b>Л.Р.10</b> эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p><b>Л.Р.15</b> ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>Опрос, тестовые задания, сочинение, реферат, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p><b>М.Р.1</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>М.Р.2</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Опрос, тестовые задания, сочинение, реферат, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

<p><b>М.Р.3</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>М.Р.4</b> готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>М.Р.8</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p><b>М.Р.9</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p><b>П.Р.1</b> сформированность понятий о нормах татарского литературного языка и применении знаний о них в речевой практике;</p> <p><b>П.Р.2</b> владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p><b>П.Р.3</b> владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p><b>П.Р.4</b> владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p><b>П.Р.5</b> знание содержания произведений татарской классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p><b>П.Р.6</b> сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях татарского языка;</p> <p><b>П.Р.7</b> сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p><b>П.Р.8</b> способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p><b>П.Р.9</b> овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p><b>П.Р.10</b> сформированность представлений о системе стилей языка татарской художественной литературы;</p>	<p>Опрос, тестовые задания, сочинение, реферат, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>