

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность

*19.02.10 Технология продукции общественного питания*

Квалификация выпускника:

*Техник-технолог*

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г, № 384, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

*Разработчики:*

Абрарова А.М., преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) от 15.03.2019, протокол № 7

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019  
© Абрарова А.М., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины .....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 22.04.2014 г. №384, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров

**знать:**

- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи
- понятие о нормах русского литературного языка
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка	96	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64	20
Самостоятельная работа обучающегося	32	76

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе: теоретическое обучение	32
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<b>Промежуточная аттестация</b> 3 семестр – на базе основного общего образования 1 семестр – на базе среднего общего образования	Экзамен

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе: теоретическое обучение	10
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
<b>Промежуточная аттестация</b> 2 курс – на базе основного общего образования	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	64	
<b>Тема 1 Современный русский язык</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие языка, его функции. Национальные разновидности русского языка. Язык и речь. Понятие культуры речи.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа по разделу: заполнение таблицы «Типы текста».	6	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Функциональные стили русского языка. Научный и публицистический стиль. Официально-деловой и разговорный стиль русского языка.	2	1
<b>Тема 2 Стили современного русского языка</b>	<b>Практическая работа:</b> Научный стиль. Устная и письменная разновидности научного стиля (учебник, статья, доклад, научная монография, энциклопедическая статья, патентная заявка, аннотация, резюме, рецензия). Публицистический стиль. Устная и письменная разновидности. Газетная заметка. Хроника. Официально - деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.)	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение конспектов занятий.	4	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Речевой этикет. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в культуре речи русского языка. Речевая культура вопросов и ответов.	4	1
	<b>Практическая работа:</b> Монологические жанры публичного выступления. Ответы на вопросы аудитории. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Способы привлечения	4	

	внимания, доказательства и опровержения. Речевой этикет документа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа по учебнику.	4	3
<b>Тема 4 Речевое взаимодействие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Эффективное и дружелюбное общение. Кооперативное и некооперативное поведение. Общие принципы коммуникации. Основные тактики общения.		
	<b>Практическая работа:</b> Этика служебных взаимоотношений.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Темы рефератов: 1. Виды делового общения. 2. Виды делового общения. 3. Влияние личностных качеств на общение.	4	3
<b>Тема 5 Диалогическое деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Особенности делового общения. Речевая самопрезентация. Деловая беседа. Деловые переговоры.		
	<b>Практическая работа:</b> Особенности делового общения: приемы и этапы. Презентация и нормы делового этикета.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Темы сообщений: 1. Этика и психология деловых бесед и переговоров. 2. Деловой завтрак, обед, ужин. 3. Особенности общения через переводчика. 4. Групповые формы делового общения.	6	3
<b>Тема 6 Монологическое деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Требования к публичной речи. Классификация речей. Выступление с публичной речью. Подготовка публичной речи.		
	<b>Практическая работа:</b> Способы привлечения внимания, доказательства и опровержения. Средства структурирования текста. Организация начала и конца речи. Порядок слов как смысловоразличительное и стилистическое средство. Ораторское искусство.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить устное выступление на тему «Самая важная работа в мире» с учетом правил построения ораторской речи.	4	3
<b>Тема 7 Письменная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1

деловая речь	Деловая документация. Деловое письмо. Виды деловых писем. Современные рекомендации по составлению деловых писем.		
	<b>Практическая работа:</b> Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме). Унификация документов: реквизиты, формуляр, бланк.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Редактирование текста, анализ ошибок.	4	3
Итого часов по дисциплине: 96		32/32/32	

*заочная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Современный русский язык	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие языка, его функции. Национальные разновидности русского языка. Язык и речь. Понятие культуры речи.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа по разделу: заполнение таблицы «Типы текста». Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.	8	3
Тема 2 Стили современного русского языка	<b>Практическая работа:</b> Функциональные стили русского языка. Научный и публицистический стиль. Официально-деловой и разговорный стиль русского языка.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение конспектов занятий. Научный стиль. Устная и письменная разновидности научного стиля (учебник, статья, доклад, научная монография, энциклопедическая статья, патентная заявка, аннотация, резюме, рецензия). Публицистический стиль. Устная и письменная разновидности. Газетная заметка. Хроника. Официально - деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.)	14	3
Тема 3 Культура речевого общения	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Речевой этикет. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в		



	культуре речи русского языка. Речевая культура вопросов и ответов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологические жанры публичного выступления. Ответы на вопросы аудитории. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Способы привлечения внимания, доказательства и опровержения. Речевой этикет документа.	12	3
<b>Тема 4 Речевое взаимодействие</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эффективное и дружелюбное общение. Кооперативное и некооперативное поведение. Общие принципы коммуникации. Основные тактики общения. Этика служебных взаимоотношений.	12	3
<b>Тема 5 Диалогическое деловое общение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Темы сообщений: 1. Этика и психология деловых бесед и переговоров. 2. Деловой завтрак, обед, ужин. 3. Особенности общения через переводчика. 4. Групповые формы делового общения.	14	3
<b>Тема 6 Монологическое деловое общение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Требования к публичной речи. Классификация речей. Выступление с публичной речью. Подготовка публичной речи. Способы привлечения внимания, доказательства и опровержения. Средства структурирования текста. Организация начала и конца речи. Порядок слов как смысловоразличительное и стилистическое средство. Ораторское искусство.	12	3
<b>Тема 7 Письменная деловая речь</b>	<b>Практическая работа:</b> Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме). Унификация документов: реквизиты, формуляр, бланк. Деловая документация.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Деловое письмо. Виды деловых писем. Современные рекомендации по составлению деловых писем.	4	3
Итого часов по дисциплине: 96		10/10/76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный предмет реализуется в кабинете *социально – экономических дисциплин*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Стул офисный

Столы ученические;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенды

*Оборудование, технические средства обучения:*

ПК;

Проектор;

Экран.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. WinPro ALNG UpgrdSAPk MVL PtnrsinLrning

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

В процессе освоения программы учебной дисциплины учащиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в ЭБС.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2017. — 253 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926318>

2. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969586>

### Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Сергеева [и др.]; под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняк . — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930214>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа. Экзамен
Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа. Экзамен
Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа. Экзамен
Обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа. Экзамен
Пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа. Экзамен
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа. Экзамен
Понятие о нормах русского литературного языка	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа. Экзамен
Основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа. Экзамен
Орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;	Тестовые задания, опрос, доклад, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа. Экзамен